

**Справка по итогам проведения региональной диагностической работы
по оценке метапредметных результатов освоения учащимися основных
общеобразовательных программ 6–8 классов в сентябре 2018
во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга**

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2018 № 1871-р «О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2018/2019 году» в период с 17.09.18 по 21.09.18 в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга была организована и проведена региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ в 6–8 классах.

Предмет	Класс	Дата проведения	Общее кол-во учеников	Кол-во учеников, выполнивших работу	Процент учеников, выполнивших работу
Метапредметные умения	6–8	17.09.2018- 21.09.2018	6 кл. – 3123;	6 кл. – 2494;	79,8 %
			7 кл. – 3095;	7 кл. – 2493;	80,5 %
			8 кл. – 3158	8 кл. – 2331	73,8 %

Всего участников:	Не принимали участие:
45 образовательных организаций Фрунзенского района	1.) Частная школа «Эпиграф» 2.) Коррекционная школа-интернат № 37
Всего в работе участвовало 44 – 6-х класса, 45 – 7-х классов и 45 – 8-х классов	

Общие выводы по результатам выполнения диагностической работы

I. Среди учащихся 6-х классов наиболее успешно были выполнены задания на демонстрацию УУД по следующим разделам:

УУД	Номер задания	Процент выполнения
Регулятивные УУД Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	10	84,9%
Познавательные УУД <ul style="list-style-type: none"> • Смысловое чтение. • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 	06	84,2%
	03	77,4%

Наименьшими в 6-х классах были показатели по следующим разделам УУД:

УУД	Номер задания	Процент выполнения
Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией 	04	51,6%
	01	54,9%
Познавательные УУД Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	07	57,3%

II. Среди учащихся 7-х классов наиболее успешно были выполнены задания на демонстрацию УУД по следующим разделам:

УУД	Номер задания	Процент выполнения
<p>Регулятивные УУД: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>	11	68,4%
<p>Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p>	02	67,6%
<p>Коммуникативные УУД: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	07	65,5%

Наименьшими в 7-х классах были показатели по следующим разделам УУД:

УУД	Номер задания	Процент выполнения
<p>Коммуникативные УУД: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>	06	29,9%
<p>Познавательные УУД: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	10	33,6%
	05	37,9%

III. Среди учащихся **8-х** классов наиболее успешно были выполнены задания на демонстрацию УУД по следующим разделам:

УУД	Номер задания	Процент выполнения
<p>Регулятивные УУД: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>	10	81,4%
<p>Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p>	02	79,3%
	01	63,3%

Наименьшими в **8-х** классах были показатели по следующим разделам УУД:

УУД	Номер задания	Процент выполнения
<p>Познавательные УУД: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	05	42,5%
<p>Регулятивные УУД: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	08	47,4%
<p>Познавательные УУД: Смысловое чтение.</p>	06	51,9%

IV. Общий свод результатов

	Мах процент выполнения →					Ср. % по р-ну	Мин процент выполнения →				
	6 класс	226	359	236	301		205	64	230	295	305
% выполнения	88,5	86,7	85,3	83,4	83,1	52,2	51,9		46,1	44,3	40,3
7 класс	603	311	292	230	226	57,3	302	448	218	443	312
% выполнения	78,9	78,3	74,9	69,1	68,3		41,7	40,4	38,4	37,4	37,1
8 класс	205	213	8	311	230	64,3	215	153	441	302	322
% выполнения	81,6	77,3	77,2	77,1	75,1		53,2	46,5	40,4	39,0	35,4

Методист ИМЦ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Подсевак Н. А.