

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

« 7 » сентября 2026 г.
М.А. Майковец

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

« 7 » сентября 2026 г.
О.А. Римкявичене
Приказ № 51-04/2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении районного этапа
конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»
в 2026-2027 учебном году**

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» (далее - Конкурс), требования к участникам и конкурсным заявкам Конкурса, порядок их представления, сроки проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

1.3. Официальная информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы» <https://edu-frn.spb.ru/comp/>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

выявление и поддержка новых образовательных практик обучения и воспитания детей дошкольного возраста образовательными организациями;

популяризация достижений педагогических коллективов образовательных организаций в профессиональном и родительском сообществе.

2.1. Задачами Конкурса являются:

мотивация педагогических и управленческих команд образовательных организаций на методическое обобщение и публичное представление современных решений актуальных вопросов развития дошкольного образования;

развитие профессионального конкурсного движения педагогического сообщества дошкольного образования по выявлению лучших образовательных практик обучения и воспитания в системе дошкольного образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

обобщение опыта дошкольных образовательных организаций по реализации образовательных программ дошкольного образования;

выявление наиболее перспективных практик в области дошкольного образования;

выявление творчески работающих руководителей, педагогических работников образовательных организаций.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические и управленческие команды образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста, представившие заявку на участие в Конкурсе (далее — конкурсная заявка) по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению (далее - участники Конкурса).

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучший Детский Сад: лучший проект взаимодействия с семьями воспитанников» — номинация на выявление лучших эффективных форм и методов работы образовательных организаций по взаимодействию с семьями воспитанников, формирования основ содружества и сотворчества детского сада и семьи, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;

«Лучший Детский Сад: лучший проект наставничества» — номинация на выявление лучших эффективных внутрикорпоративных практик наставничества образовательных организаций, использования современных технологий наставничества;

«Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа» — номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих практики в области культурных образовательных практик духовно-нравственного, патриотического, художественно-эстетического воспитания детей, формирование основ созидательного труда;

«Лучший Детский Сад: лучший проект по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий» — номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области укрепления, сохранения и созидания здоровья детей, воспитания основ здорового образа жизни, основ безопасного поведения;

«Лучший Детский Сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей» - номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области экономического воспитания детей;

«Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей» - номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области развития интеллектуальных способностей детей, формирование основ инженерного воспитания;

«Лучший Детский Сад: лучшие практики раннего естественнонаучного развития детей дошкольного возраста» - номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующие культурные образовательные практики естественнонаучного развития детей, формирования основ инженерного воспитания;

«Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на профессиональную ориентацию детей дошкольного возраста» - номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующие культурные образовательные практики по ранней профессиональной ориентации дошкольников, взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами по формированию у детей уважительного отношения к созидательному труду;

«Лучший Детский Сад: лучший руководитель образовательной организации для детей дошкольного возраста» – номинация направлена на выявление лучшего управленческого опыта по формированию и функционированию успешной профессиональной команды образовательной организации;

«Лучший Детский Сад: активное пространство социального партнерства» - номинация направлена на выявление социально-значимых проектов, реализующихся с использованием сетевой формы взаимодействия, участия в волонтерском и добровольческом движении;

«Лучший Детский Сад: центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив» - номинация направлена на выявление инновационных идей и проектов, реализуемых педагогическими работниками в области обучения и воспитания детей.

3.3. Для подготовки и проведения Конкурса, подведения итогов и определения победителей Конкурса создается Организационный комитет и Экспертный совет.

3.4. Для участия в конкурсе образовательной организации необходимо представить в Организационный комитет на адрес ev.imc@yandex.ru до 12 февраля 2027 года

конкурсную заявку в электронном виде, оформленную с соблюдением требований (п.4. Положения).

3.5. Оценка конкурсных заявок членами районного Экспертного совета осуществляется до 26 февраля 2027 года

3.6. К рассмотрению и оценке в Конкурсе допускаются поданные в срок заявки, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса согласно настоящему Положению.

3.7. В региональном этапе Конкурса принимают участие участники Конкурса, занявшие призовые места (1,2,3 место) в районном этапе Конкурса в каждой номинации.

3.8. Участники конкурса во время участия в конкурсных мероприятиях не могут использовать конкурсные материалы прошлых лет.

3.9. Материалы, направленные на Конкурс, участникам Конкурса не возвращаются и не рецензируются.

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных заявок на участие в Конкурсе

4.1. Общие требования к конкурсным заявкам:

соответствие целям и задачам Конкурса;

полнота представленной информации;

наличие инновационных подходов и результатов, которые существенно отличаются от традиционной массовой практики в организации процесса обучения и воспитания, руководства образовательной организацией.

4.2. Конкурсные заявки, представленные на Конкурс, должны быть оформлены с соблюдением требований, установленных настоящим Положением.

4.3. **Конкурсная заявка участника Конкурса** должна содержать:

1) описательная часть в формате Word. В файле может содержаться текст, графики, схемы, небольшие фотографии. Объем информации должен быть не более 3 страниц (шрифт Times New Roman № 14 через 1 интервал);

2) видеоработа - записанный видеоролик, в котором должна быть представлена презентация конкурсной заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсанта, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки;

3) презентация – не более 15 слайдов.

4.4. Технические требования к видеороботам:

видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательного учреждения, ФИО конкурсанта, содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70%;

формат видеоролика – mp4;

разрешение видео: 1920x1080;

горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду;

качество FULL HD в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи);

расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа на протяжении всего периода Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Если доступ не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается.

длительность видео не должна превышать 10 минут;

использование музыкального сопровождения в видеоработе не рекомендуется.

В случае использования музыкального сопровождения, оно должно быть не защищено авторскими правами и выбрано из бесплатной фонотеки. При выборе музыкального сопровождения необходимо выбрать условие «Указание автора не требуется».

В конкурсной видеоработе **ЗАПРЕЩЕНЫ:**

реклама услуг и товаров в любом виде;

размещение ссылок на сторонние ресурсы;

использование музыкального сопровождения, защищённого авторскими правами;

размещение логотипов программного обеспечения по конвертации и редактированию видео.

5. Порядок работы Организационного комитета конкурса

5.1. Организационный комитет осуществляет организационно-техническое обеспечение подготовки и проведения Конкурса, формирует состав Экспертного совета, утверждает решения Экспертного совета.

5.2. Утверждает победителей (1 место) и лауреатов (2 и 3 место) Конкурса в каждой номинации из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки Экспертного совета.

5.3. Победители или лауреаты Конкурса по решению оргкомитета могут быть направлены на конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» по соответствующим номинациям.

5.4. В состав Организационного комитета входят представители образовательных организаций, общественных объединений Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

5.5. Решение Организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) Организационного комитета.

5.6. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в регламент и сроки проведения Конкурса.

5.7. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и по окончании Конкурса. Могут быть проведены внеочередные заседания.

6. Порядок работы Экспертного совета

6.1. Экспертный совет осуществляет проведение экспертизы, оценку поступивших конкурсных заявок.

6.2. Экспертный совет состоит из председателя Экспертного совета, заместителя председателя Экспертного совета, ответственного секретаря Экспертного совета, членов Экспертного совета.

6.3. В состав Экспертного совета входят представители образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, не являющиеся участником Конкурса с целью исключения возникновения конфликта интересов.

6.4. Председатель Экспертного совета:

руководит деятельностью Экспертного совета (в период отсутствия председателя Экспертного совета деятельностью Экспертного совета руководит заместитель председателя Экспертного совета);

распределяет обязанности между членами Экспертного совета;

проводит заседания Экспертного совета;

утверждает состав групп из числа членов Экспертного совета для проведения оценки конкурсных заявок;

осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых Экспертным советом решений.

6.5. Ответственный секретарь Экспертного совета:

формирует повестку дня заседания Экспертного совета, доводит ее до сведения членов Экспертного совета;

ведет протокол заседаний Экспертного совета;

формирует группы из состава членов Экспертного совета для проведения оценки конкурсных заявок;

осуществляет рассылку конкурсных заявок членам Экспертного совета.

6.6. Члены Экспертного совета обязаны:

участвовать в подведении итогов Конкурса и заседаниях Экспертного совета;

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений Экспертным советом голосовать индивидуально и открыто;
вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.7. Для оценки конкурсных заявок для каждой номинации Конкурса используются критерии оценки, указанные в приложении 2 к настоящему Положению. Использование Экспертным советом иных критериев оценки конкурсных заявок не допускается.

6.8. При экспертной оценке и вынесении решения не имеют права голоса председатель, ответственный секретарь.

6.9. Решение Экспертного совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем Экспертного совета, утверждается Председателем Организационного комитета.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. По результатам Конкурса определяются победитель (1 место) и лауреаты (2 и 3 место) в каждой номинации. В особых случаях, по решению Оргкомитета, количество победителей и лауреатов может быть изменено.

7.2. В каждой номинации участник, набравший наибольшее количество баллов (45-50), признаётся победителем и занимает 1 место.

7.3. Два лауреата в каждой номинации Конкурса определяются в порядке уменьшения количества баллов и занимают 2 (40 - 44) и 3 (35 - 39) места соответственно.

7.4. Если несколько участников набрали одинаковое количество баллов, соответствующее званию победителя или лауреата, всем им присуждаются эти звания.

7.5. Участники Конкурса, занявшие 1, 2 и 3 место, являются призерами Конкурса.

7.6. Участникам, не ставшими призерами Конкурса, вручаются сертификаты участника Конкурса.

7.7. Победители и лауреаты награждаются дипломами.

7.8. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право вручения специальных дипломов.

7.9. Результаты участия в Конкурсе публикуются на официальных информационных ресурсах Конкурса не позднее 03 марта 2027 года.

8. Заключительные положения

8.1. Участник Конкурса при подаче конкурсной заявки подтверждает свое согласие на обработку своих персональных данных.

8.2. Участник конкурса несет ответственность за содержание конкурсной заявки и заявленного контента в ней, в том числе берет на себя полную ответственность за получение согласия (разрешения) от родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в случае использования их изображения (видео, фото) в конкурсной заявке и дает согласие на ее обнародование, публикацию на официальных информационных ресурсах конкурса.

**Форма
заявки на участие в районном этапе конкурса
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»**

1. Описательная часть

1.1. Общая информация

Участник конкурса:

Полное и краткое наименование образовательной организации (по Уставу)
Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации
Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Полный адрес образовательной организации:

индекс
населенный пункт
улица
дом
телефон, факс, e-mail
Награды и иные достижения организации

1.2. Описание

Презентация культурной практики* (проекта):

- 1) сравнение с аналогами или традиционными методиками,
- 2) выделение нового (авторского),
- 3) достижения (за последние 3-5 лет),
- 4) их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).
- 5) структура презентации культурной практики (проекта) (для любой номинации

на 1 страницу)

Целевой компонент	Содержательный компонент	Методический компонент	Результативный компонент

* Вся работа должна состоять из одного файла в формате word (все страницы конкурсной заявки должны быть размещены в одном файле общим объемом не более 3 страниц) и видеоработы в одном файле видеоформата mp4, длительностью не более 10 минут, а также презентации не более 15 слайдов.

Форма
Экспертной оценки конкурсных заявок
районного этапа конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Основные критерии оценки конкурсных заявок:

полнота пакета документов (текст и видео), структура, логика;
новизна (инновации и/или новшества) работы участника;
наличие диссеминации культурной практики;
результативность воспитательно-образовательной работы;
вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс образования и воспитания.

Экспертная оценка конкурсной заявки участника Конкурса

Образовательная организация _____

Номинация _____

Критерии оценки	Баллы
1. Полнота пакета документов (текст и видео), соблюдение структуры («Общая информация», «Описание»), логика	5
2. Соответствие представленной практики требованиям ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО	5
3. Новизна (инновации и/или новшества) работы участника Конкурса	5
4. Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) участника Конкурса	5
5. Эффективность образовательного процесса (результаты, продукты)	5
6. Вовлеченность родителей в процесс образования	5
7. Признание профессиональных заслуг в области обучения, воспитания, развития детей (за пределами образовательной организации)	5
8. Свидетельства результативности используемой практики (достижения подопечных (воспитанников, родителей)	5
9. Диссеминация опыта (за пределами образовательной организации)	5
10. Инновационная (авторская составляющая) опыта	5
Максимальное количество баллов	50

Приложение 3
к Положению о районном этапе конкурса
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»
в 2026/2027 учебном году

**Состав Организационного комитета
районного этапа конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»**

Председатель Организационного комитета	
Римкявичене Ольга Александровна	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Заместитель председателя Организационного Комитета	
Иванова Елена Тасолтановна	методист, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Ответственный секретарь Организационного комитета	
Манжура Валентина Алексеевна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Члены Организационного комитета	
Билибина Юлия Викторовна	главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района (по согласованию)
Шишкина Анастасия Дмитриевна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СОСТАВ
экспертного совета по проведению районного этапа конкурса
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

1. Аббасова Светлана Андреевна, заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №119 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2. Заболотнова Ольга Владимировна, заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
3. Куликовская Елена Анатольевна, заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
4. Луцкая Виктория Владимировна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
5. Мишенкова Ирина Николаевна, заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
6. Подольская Анастасия Васильевна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
7. Сташкевич Ольга Олеговна, старший воспитатель отделения дошкольного образования детский сад «СКАЗОЧНАЯ ПЛАНЕТА» структурного подразделения ГБОУ средней школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга