

Методика проведения мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды с использованием АИС.

В рамках закона об образовании и новых стандартов, ОУ обязано проводить мониторинг своей здоровьесберегающей деятельности.

1. Преимущества мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды с использованием АИС, разработанной кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека АППО.

В настоящее время мониторинг ЗОС является компонентом [«Программы развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»](#) (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535). Этот мониторинг проходил апробацию, начиная с 2006г. Он позволяет проанализировать различные аспекты здоровьесберегающей деятельности ОУ, такие, как состояние здоровья обучающихся и педагогов, физическую подготовленность, их образ жизни, соответствие организации учебного процесса санитарно – гигиеническим нормам, обеспеченность ОУ специализированным оборудованием, результативность работы школы по пропаганде здорового образа жизни и др. Особые преимущества этого мониторинга состоят в том, что он полностью автоматизирован. Результаты обрабатываются сразу после их введения, что резко уменьшает временные и трудовые затраты. Данный мониторинг также позволяет соблюсти принцип конфиденциальности, так как анкеты заполняются учащимися и педагогами в электронном виде и отправляются постранично в режиме он – лайн, через сайт <http://szou.webmerit.ru/> Подобный режим не позволяет корректировать результаты по усмотрению администрации. Так как в этом мониторинге участвуют большое количество ОУ города, то результаты очень удобно сопоставлять, сравнивая со среднестатистическими данными по городу, делая выводы об эффективности здоровьесберегающей деятельности ОУ в целом или по отдельным аспектам, и слабых сторонах этой деятельности.

На методическом объединении Служб здоровья ОУ района было принято решение использовать электронную форму мониторинга, разработанную и внедрённую в практику коллективом сотрудников АППО под руководством Колесниковой М.Г.

Цель мониторинга: сбор и анализ первичной информации для выявления результативности деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья участников образовательного процесса.

Условия его организации и проведения: ежегодный сбор и аналитическая обработка данных.

Субъекты: учащиеся 2х, 6-х, 11-х классов, администрация и специалисты ОУ, педагогический коллектив ОУ.

Индикаторы: совокупность факторов внешней и внутренней среды ОУ; адаптивные возможности учащихся по отношению к этим факторам.

Методы: анкетирование, анализ деятельности.

2. Организация мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды с использованием АИС.

2.1. Направить запрос на получение логина и двух паролей (администратора и учителя) по электронному адресу mgkolesnikova@gmail.com

2.2. Издать приказ о проведении мониторинга в вашем ОУ с распределением обязанностей и вывесить в учительской.

2.3. Провести анкетирование, введя данные в АИС на сайте <http://szou.webmerit.ru>.

Виды анкет электронного мониторинга.

- «Паспорт школы» (заполняется руководителем ОУ);
- «Паспорт класса – 1» (анкета классного руководителя, заполняется в одном экземпляре для каждого класса);
- «Паспорт класса – 2» (анкета медицинского работника, заполняется в одном экземпляре для каждого класса);
- «Паспорт класса – 3» (анкета учителя физкультуры, заполняется в одном экземпляре для каждого класса);
- «Анкета школьника 1-4 класса» (заполняется родителями учащихся в одном экземпляре для каждого учащегося);
- Анкета X – «Анкета школьника 5-7 класса» (заполняется учащимися в одном экземпляре для каждого);
- Анкета XI – «Анкета школьника 8-11 класса» (заполняется учащимися в одном экземпляре для каждого);

- Анкета XII – «Социологическая анкета педагога» (заполняется всеми членами педагогического коллектива в одном экземпляре для каждого).

Примечание. Особенно эффективно повысить % участия педагогов-заполнить анкету после заполнения электронного журнала. Ответы на анкету занимают 5 минут.

Анкеты классных руководителей заполняют классные руководители в электронной форме, администрация тоже заполняет в электронной форме, но лучше дополнительно раздать бумажные формы.

В бумажной форме заполняет медработник, и учитель физической культуры, если не вполне владеют компьютером. Эти анкеты необходимо ввести в базу учителю информатики или др. специалисту.

Вход в АИС мониторинга на условиях ограниченного доступа осуществляется с сайта «Служба здоровья в образовательных учреждениях» по адресу <http://szou.webmerit.ru> с любой страницы, ссылка: «вход в систему». Пользователи АИС имеют следующие возможности: 1) заполнение электронных форм в Интернет-браузере с одновременной передачей данных в общую базу; 2) одновременное получение обработанных данных в графической (диаграммы) и количественной форме (солидаризация с ситуативными нормами).

В среднем проведение мониторинга занимает 2 недели.

3. Проведение анализа полученных данных по ОУ.

Факторы внутренней среды ОУ:

- 1) инфраструктура
- 2) учебный процесс
- 3) кадровый потенциал
- 4) готовность педколлектива к здоровьесберегающей деятельности
- 5) здоровьесберегающие мероприятия

Факторы внешней к ОУ среды (образ жизни учащихся):

- 1) характеристика семьи и условий жизни
- 2) полноценность и режим питания
- 3) режим дня
- 4) физическая активность
- 5) наркотическое заражение окружения
- 6) готовность к здоровому образу жизни



Состояние здоровья и функциональной напряженности учащихся:

- 1) группы здоровья
- 2) хронические болезни
- 3) острая заболеваемость
- 4) физическое развитие
- 5) физическая подготовленность
- 6) психоэмоциональное напряжение
- 7) школьная мотивация

Корректировка планов работы на основе результатов мониторинга.