

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №5 от «15» декабря 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____О.А. Римкявичене

от «15» декабря 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e5d928dec3c93633491111429e15b0f0
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ФРУНЗЕНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата подписи: 30.09.26 13:03
Действителен: с 2026-04-21 до 2027-07-15

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Искусственный интеллект в работе воспитателя
дошкольного образовательного учреждения»**

Категория слушателей – педагогические работники ОУ

Сроки реализации – 36 часов

Режим обучения – по 4 часа в день

Форма реализации: очная

Разработчики программы:

Алексеева Юлианна Вячеславовна,
методист по курсам повышения
квалификации ГБУ «ИМЦ»,
преподаватель ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Санкт-Петербург
2025 г.

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ДОУ и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области искусственного интеллекта. Цифровизация образовательного процесса помогает воспитателю найти новые механизмы внедрения инновационных методик в свою педагогическую деятельность. В процессе освоения курса слушатели узнают о современных технологиях работы с детьми, родителями и другими участниками образовательных взаимоотношений; безопасное использование нейросетей в профессиональной деятельности педагога.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций в области использования искусственного интеллекта.

Категория слушателей: педагогические работники ДОУ

Задачи

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов

Дошкольное образование	Методические дефициты Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Умение апробировать и внедрять современные цифровые технологии в образовательный процесс ДОУ.
	Психолого-педагогические дефициты Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением цифровых технологий.
	Дефициты в области ИКТ Достижение уровня высокой цифровой грамотности, необходимой для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся цифровой образовательной среды ДОУ.

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщённые трудовые функции (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Код А/01.6	ТД 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТД 2. Планирование и проведение учебных занятий. ТД 3. Совершенствование знаний, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.	НУ 1. Умение применять современные информационные, цифровые образовательные ресурсы для планирования, реализации и оценки образовательной работы с обучающимися. НУ2. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды в повседневной работе. НУ 3. Безопасное взаимодействие в сети Интернет.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах - 36.

Из них:

аудиторных часов - 36;

обучение в дистанционном режиме не предусмотрено.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день - 4;

Дней в неделю - 2;

Общая продолжительность программы 4,5 недели.

Практическая значимость программы

Особенностью программы является ее практическая направленность.

Данная программа направлена на повышения качества образовательного процесса, снижения профессионального выгорания через оптимизацию труда и выстраивания прочных, доверительных отношений со всеми участниками образовательных отношений в условиях цифровой трансформации общества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Цифровая грамотность педагога дошкольного образовательного учреждения»

№	Наименование модулей	Ко-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего	36	16	20	
I	Нормативно-правовое обеспечение. Противодействие коррупции в образовании.	2	2	0	Входное тестирование
II	Основы искусственного интеллекта	7	3	4	Практическое задание
III	Цифровая безопасность при работе с нейросетями	7	3	4	Практическое задание
VI	Основы промптинга	8	4	4	Практическое задание
V	Применение нейросетей в профессиональной деятельности педагога	8	4	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация	4	0	4	Итоговое тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Цифровая грамотность педагога дошкольного образовательного учреждения»

№	Название разделов/тем	Ко-во часов	Из них		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего по программе	36	16	20	
I	Нормативно-правовое обеспечение. Противодействие коррупции в образовании.	2	2	0	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение. Противодействие коррупции в образовании.		2		
II	Основы искусственного интеллекта	7	3	4	
2.1	Структура и компоненты искусственного интеллекта		1	2	Практическая работа
2.2	Виды нейросетей и их применение		2		
2.3	Текущий контроль по модулю II			2	Самостоятельная работа
III	Цифровая безопасность при работе с нейросетями	7	3	4	
3.1	Безопасное использование нейросетей		1	2	Практическая работа
3.2	Профилактика потенциальных рисков при работе с нейросетями		2		
3.3	Текущий контроль по модулю III			2	Самостоятельная работа
IV	Основы промптинга	8	4	4	
4.1	Структура и компоненты промпта		2	2	Практическая работа
4.2	Промпты для различных профессиональных задач		2		
4.3	Текущий контроль по модулю IV			2	Самостоятельная работа
V	Применение нейросетей в профессиональной деятельности педагога	8	4	4	
5.1	Нейросети для различных профессиональных задач		4	2	Практическая работа
5.2	Текущий контроль по модулю V			2	Самостоятельная работа
VI	Итоговая аттестация	4		4	Итоговое тестирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. 2 часов, из них 2 часа лекции и 0 часов практика.

В разделе рассматриваются: Нормативно-правовое обеспечение. Противодействие коррупции в образовании.

Модуль 2. 7 часов, из них 3 часа лекций и 2 часа практики, 2 часа самостоятельная работа.

В разделе рассматриваются: Основы искусственного интеллекта. Структура и компоненты искусственного интеллекта. Виды нейросетей и их применение

Модуль 3. 7 часов, из них 3 часа лекций и 2 часа практики, 2 часа самостоятельная работа.

В разделе рассматриваются: Цифровая безопасность при работе с нейросетями. Безопасное использование нейросетей. Профилактика потенциальных рисков при работе с нейросетями.

Модуль 4. 8 часов, из них 4 часа лекций и 2 часа практики, 2 часа самостоятельная работа.

В разделе рассматриваются: Основы промптинга. Структура и компоненты промпта. Промпты для различных профессиональных задач.

Модуль 5. 8 часов, из них 4 часа лекций и 2 часа практики, 2 часа самостоятельная работа.

В разделе рассматриваются: Применение нейросетей в профессиональной деятельности педагога. Нейросети для различных профессиональных задач.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога дошкольного образовательного учреждения»

Планируемые результаты обучения

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Нормативно-правовое обеспечение. Противодействие коррупции в образовании.	1. Применять актуальные нормативные правовые акты в области образования, в том числе цифрового. 2. Соблюдать антикоррупционные стандарты и этические нормы при использовании цифровых ресурсов и коммуникаций. 3. Идентифицировать и предотвращать коррупционные риски в профессиональной деятельности.	ПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ в сфере образования и защиты персональных данных. ПК-2. Готовность к противодействию коррупционным проявлениям в цифровой и офлайн-среде образовательной организации. ПК-3. Умение применять нормативную базу для защиты прав участников образовательных отношений.
Основы искусственного интеллекта.	1. Использовать базовое аппаратное и программное обеспечение. 2. Работать с основными цифровыми сервисами. 3. Эффективно искать, критически оценивать и систематизировать цифровую информацию для решения педагогических задач.	ПК-4. Владение базовыми цифровыми навыками (hard skills) для повседневной профессиональной деятельности. ПК-5. Способность к цифровому взаимодействию с коллегами, администрацией и родителями. ПК-6. Умение находить, анализировать и легально использовать цифровой образовательный контент.
Цифровая безопасность при работе с нейросетями.	1. Формировать основы цифровой гигиены и безопасности. Соблюдение авторских прав. 2. Обеспечивать кибербезопасность детей при использовании цифровых устройств в образовательном процессе. 3. Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам цифровой безопасности детей в домашних условиях.	ПК-7. Способность выявлять и минимизировать цифровые риски для детей (контентные, коммуникационные, технические). ПК-8. Умение применять технические и педагогические средства родительского контроля и фильтрации контента. ПК-9. Готовность к просветительской работе с семьей по вопросам безопасного поведения ребенка в цифровой среде.
Основы промптинга.	1. Выстраивать логические запросы. 2. Соблюдение авторских прав.	ПК-10. Умение выстраивать правильные и логические запросы в соответствии с поставленными задачами ПК-11. Владение навыками ответственного и рефлексивного поведения в цифровом публичном пространстве.
Применение нейросетей в профессиональной деятельности педагога.	1. Применять специализированные сервисы для планирования, документооборота и мониторинга развития детей. 2. Создавать цифровой образовательный контент в педагогическом процессе. 3. Создавать простые цифровые образовательные продукты (презентации, интерактивные задания, видеоматериалы) для детей и родителей.	ПК-13. Технологическая компетентность в использовании современных специализированных сервисов. ПК-14. Умение интегрировать цифровые средства в традиционные формы образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников. ПК-15. Готовность к созданию и адаптации цифрового контента для реализации образовательной программы ДОУ.

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе «Цифровая грамотность педагога дошкольного образовательного учреждения» проводится в форме итогового тестирования.

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тематика: Итоговое тестирование считается пройденным в случае, если слушатель набирает суммарное количество баллов от 20 до 30 (один правильный ответ – один балл) - «зачёт». От 19 и ниже баллов - «не зачёт» Максимальное возможное количество баллов – 30.

Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Вопрос с выбором предложенного ответа (30 шт.)	Правильный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл даётся за полностью правильный ответ. Если вопрос содержит несколько вариантов ответов, то 1 балл ставится в том случае, если все ответы даны верно или же количество правильных ответов выбрано не менее половины из возможных. 0 баллов ставится при неверном выборе ответа или если количество правильных ответов в вопросе с множеством ответов меньше половины из возможных.

Итоговое тестирование считается пройденным в случае, если слушатель курса набирает суммарное количество баллов от 20 включительно и выше.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Кадровое обеспечение

Преподаватели ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Требования к материально-техническим условиям

1. Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютером для преподавателя, проектором, колонками для воспроизведения звука.
2. Локальная сеть с возможностью выхода в Интернет.
3. Интерактивная доска.
4. Выделенное дисковое пространство для работы слушателей

Программное обеспечение реализации образовательной программы

1. ОС Astra Linux Special Edition «Воронеж» (в последнем обновлении)
2. Офисный пакет Р7-Офис Профессиональный

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Все слушатели обеспечены раздаточным материалом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025)
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (ред. от 28.12.2024)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён Приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 08.11.2022)
4. Федеральный закон от 27 июня 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», редакция от 24.06.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025)
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028
6. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (В редакции указов Президента Российской Федерации от 20.03.2007 № 372, от 16.07.2009 № 814, от 25.08.2021 № 493)
7. Указ Президента РФ от 09 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Литература

1. Демиденко, А. Нейросети для всех : практическое руководство без кода / А. Демиденко. — Москва : ЛитРес : Самиздат, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-04-739446-6. — Текст : электронный.
2. Зарубина, А. А. ИИ : как выбрать нейросеть и использовать её ежедневно : самоучитель для начинающих / А. А. Зарубина. — Москва : Эксмо, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-04-237718-1.
3. Иванченко, Д. А. Нейросетевые технологии в образовании : возможности и применение : методическое пособие / Д. А. Иванченко. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-4499-4903-5.
4. Конобеев, А. В. Нейросети для учителя : просто о полезном / А. В. Конобеев. — Москва : Просвещение, 2026. — ISBN 978-5-09-138975-3.
5. Кузьменко, О. В. Промптология : искусство диалога с нейросетями / О. В. Кузьменко. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-9729-2715-9.
6. Лазаренко, А. Н. Мастер запросов для ИИ : основы написания промптов / А. Н. Лазаренко. — Москва : Эксмо, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-04-216751-5.
7. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании : учебник / А. И.

Минаков. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — ISBN 978-5-4499-4638-6.

8. Панда, П. ChatGPT. Мастер подсказок, или Как создавать сильные промты для нейросети / П. Панда, А. В. Сычева. — Санкт-Петербург : Питер, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-4461-2232-5.
9. Халилов, Д. Нейросети могут всё : 254 универсальных промта для счастливой, здоровой и яркой жизни / Д. Халилов. — Москва : Альпина Паблишер, 2026. — 392 с. — ISBN 978-5-0063-0610-3.
10. Хуторской, А. В. Нейросети в обучении : научно-методическое пособие / А. В. Хуторской, Ю. В. Скрипкина, Г. А. Андрианова [и др.] ; под ред. А. В. Хуторского. — Москва : Институт образования человека : Эйдос, 2026. — 104 с.