



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОРУЧЕНИЕ

11.03.2024

№ 85

**Об организации работы с
общеобразовательными организациями
Фрунзенского района Санкт-Петербурга,
находящимися в зоне риска снижения
образовательных результатов**

В соответствии с Положением о системе работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2022 № 1028-р, в соответствии с циклограммой организации работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся на 2024 год (далее – циклограмма):

ПОРУЧАЮ:

1. Директору ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ):

1.1. Назначить ответственное лицо за организацию работы с общеобразовательными организациями Фрунзенского района Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Фрунзенского района Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Фрунзенского района Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

1.2 Назначить кураторами ГБОУ СОШ №№ 218, 296, 201, 444, 153 соответственно следующие образовательные учреждения 368, 213, 292, 301, ИМЦ.

1.3 Организовать работу по реализации пунктов циклограммы.

2. Контроль за исполнением настоящего поручения оставляю за собой.

Начальник отдела образования

М.А. Майковец



«УТВЕЖДЕНО»
начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
М.А. Майковец

Циклограмма организации работы с общеобразовательными организациями Фрунзенского района, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, обучающихся на 2024 год (153, 201, 202, 218, 296, 310, 322, 444)

Цель: формирование и развитие эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, за счет реализации единых подходов на районном уровне, обобщения лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1. Организационные мероприятия			
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">Организационное обеспечение и координация деятельности школ-участников регионального проекта по оказанию методической помощи школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.Координация управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования.Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.		
1.1.	Разработка районных планов (циклограмм) мероприятий по оказанию методической поддержки школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	АР, ИМЦ	Март 2024 года
1.3.	Проведение рабочих совещаний для руководителей, заместителей руководителей и кураторов образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ИМЦ, ОО	Март - апрель 2024 года
1.2.	Разработка и размещение антирисковых программ школ на официальных сайтах школ	ИМЦ, ОО	Апрель 2024 года
1.3.	Выборочная экспертиза антирисковых программ школ методистами и кураторами	ИМЦ, ОО	Апрель 2024 года

1.4.	Проведение промежуточного анализа выполнения антирисковых программ школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов	ИМЦ,ОО	Июнь 2024 года
1.5.	Участие в семинаре для районных координаторов и директоров школ по результатам анализа промежуточных результатов реализации проекта	ИМЦ, ОО	Сентябрь 2024 года
1.6.	Подготовка отчетов по достижению запланированных результатов участия в проекте образовательными учреждениями и районами	ИМЦ, ОО	Ноябрь - декабрь 2024 года
2. Методическое сопровождение			
Задачи:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие районной системы организационно-методического сопровождения школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, обучающихся; 2. Выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся; 3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников регионального проекта; 4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к участию в региональном проекте. 			
2.1.	<i>Обобщение и анализ опыта работы с образовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.</i>		
2.1.1.	Проведение и участие в вебинарах для кураторов и руководителей образовательных учреждений по разработке антирисковых программ	ИМЦ, ОО	Март 2024 года
2.1.2.	Консультации для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	ИМЦ, ОО	Март-апрель 2024 года
2.1.3.	Индивидуальные консультации для специалистов, педагогов, методистов ГБУ ИМЦ Фрунзенского района по вопросам образования детей с ОВЗ	ЦППМСР, ИМЦ, ОО	В течение года
2.1.4.	Вебинар для заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов ответственных за работу по проведению оценки качества образования «Антирисковые программы и организация деятельности образовательных учреждений, участвующих в программе «500+»	ИМЦ, ОО	апрель 2024 года
2.1.5.	Семинары для педагогов-психологов и педагогических работников образовательных организаций, посвященные профилактике насилия (в т.ч. буллинга)	ЦППМСР, ИМЦ, ОО	В течение года
2.1.6.	Семинары по актуальным направлениям рисков (с учетом пунктов 2.1.3, 2.1.5. без вынесения в отдельные пункты)	ИМЦ, ОО	В течение года
2.1.7.	Консультирование кураторов и административных команд школ	ИМЦ, ОО	В течение года

3. Мониторинг и диагностика

Задачи:

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов учащихся;
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;
3. Определение динамики образовательных результатов, обучающихся;
4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;
5. Определение динамики результативности работы школ-участниц регионального проекта

3.1.	Анализ результатов мониторинга по выявлению школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	ИМЦ	Март 2024 года
3.2.	Проведение самодиагностики в образовательных учреждениях для обоснования выбора рискованных профилей школ, анализ результатов, выбор рискованных профилей школами	ИМЦ, ОО	Март 2024 года
3.3.	Исследование сетей взаимодействия сотрудников образовательных организаций	ИМЦ, ОО	Октябрь-ноябрь 2024 года
3.4.	Мониторинг по профилактике учебной неуспешности	ИМЦ, ОО	В течение года 2024 года

4. Информационно-аналитическое обеспечение

Задачи:

1. Оперативное информирование участников регионального проекта по организационно-методической поддержке и сопровождению школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, обучающихся;
2. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления.

4.1	Информационное обеспечение		
4.1.1.	Актуализация информации разделов сайтов, посвященных реализации регионального проекта	ИМЦ, ОО	в течение года
4.1.2.	Участие в информационных совещаниях для участников регионального проекта	АР, ИМЦ	в течение года
4.1.3.	Формирование районного банка лучших практик по работе с предупреждением и преодолением рисков учебной неуспешности обучающихся	ИМЦ, ОО	в течение года
4.2.	Аналитические материалы		

4.2.2	Аналитическая справка по итогам анализа промежуточных результатов выполнения антирисковых программ образовательными учреждениями	ИМЦ, ОО	Июнь, октябрь 2024 года
5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения			
Задачи:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. выработка и реализация единых управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов; 2. Систематический анализ результатов работы со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, обучающихся; 3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся. 			
5.1.	Утверждение районных планов мероприятий по работе с образовательными учреждениями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	АР	Февраль, март 2024 года
5.2.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов итогового мониторинга реализации районных планов по работе со школами, работе с образовательными учреждениями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	АР	Декабрь 2024 года
5.3.	Планирование работы на 2025 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся	АР	Декабрь 2024 года

Список используемых сокращений:

АР – Отдел образования администрации Фрунзенского района

ЦППМСП – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ИМЦ – ГБУ ИМЦ Фрунзенского района

ОО – Общеобразовательные организации Фрунзенского района