



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Рахмановский пер., д.3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
Тел.: +7 (495) 628-44-53, факс: +7 (495) 628-50-58

Руководителям высших исполнительных
органов субъектов Российской Федерации

Руководителям исполнительных органов
субъектов Российской Федерации
в сфере охраны здоровья

_____ № _____
На № _____ от _____

Министерство здравоохранения Российской Федерации в рамках исполнения пункта 7 Комплекса мер по борьбе с ожирением у детей до 18 лет, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 01.12.2023 № 18824-П12-ТГ, направляет для использования в работе методические рекомендации «Механизмы взаимодействия Центров общественного здоровья и медицинской профилактики с образовательными организациями по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков», разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Е.Г. Камкин

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической
медицины» (ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Академик РАН, профессор,
директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России,
главный внештатный специалист по терапии и общей
врачебной практике Минздрава России

О.М. Драпкина

2026 г.



**Механизмы взаимодействия Центров общественного здоровья и медицинской
профилактики с образовательными организациями по вопросам формирования
здорового образа жизни у детей и подростков**

Методические рекомендации

Москва
2026

УДК
ББК
К

Авторы:

Иванова Е.С., Концевая А.В., Драпкина О.М.

Рецензент:

Токарев С.А. – д.м.н., руководитель ГБУЗ ЯНАО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», главный внештатный специалист департамента здравоохранения ЯНАО по медицинской профилактике, главный внештатный специалист по медицинской профилактике Министерства здравоохранения России по УФО (Надым, Россия).

Иванова Е.С., Концевая А.В., Драпкина О.М. Механизмы взаимодействия Центров общественного здоровья и медицинской профилактики с образовательными организациями по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков. Методические рекомендации

Рекомендации по механизмам взаимодействия Центров общественного здоровья и медицинской профилактики с образовательными организациями по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков подготовлены в целях оказания методологического содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в реализации межведомственных мероприятий, направленных на повышение информированности школьников, их родителей, а также преподавателей об основах здорового образа жизни.

Рекомендации направлены на оказание организационно-методической помощи специалистам Центров общественного здоровья и медицинской профилактики, представителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителям образовательных организаций, школьным преподавателям.

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России (протокол № 3 от 17.03.2026 г.).

Авторский коллектив

Иванова Е.С. – к.м.н., руководитель отдела координации профилактики и укрепления общественного здоровья в регионах ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России, главный внештатный специалист по медицинской профилактике Минздрава России по Центральному Федеральному округу (Москва, Россия)

Концевая А.В. – д.м.н., профессор, заместитель директора по научной и аналитической работе ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России, руководитель отдела укрепления общественного здоровья (Москва, Россия)

Драпкина О.М. – д.м.н., профессор, академик РАН, заслуженный врач Российской Федерации, директор ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Минздрава России (Москва, Россия)

Введение

Профилактикой развития заболеваний важно заниматься, начиная с раннего детства. Образ жизни человека формируется под влиянием семьи, близких, друзей, учебы, работы, социальной среды, в которой он проживает, а также собственных представлений о том, как, где и с кем надо проводить время, как питаться, сколько и как отдыхать. Часто человек не осознает, насколько его образ жизни влияет на здоровье и продолжительность жизни, а главное, насколько положительные изменения в питании, расширение физической активности и отказ от вредных привычек могут воздействовать на его самочувствие и снижать риск многих опасных заболеваний.

Образ жизни определяет 50% нашего здоровья, как в его сохранении при ведении здорового образа жизни и регулярном контроле состояния, так и наоборот в развитии хронических неинфекционных заболеваний при наличии у человека факторов риска.

Человек, который ведет здоровый образ жизни снижает риск преждевременной смертности на 40%. Факторы риска, такие как курение, нездоровое питание, малоподвижный образ жизни и злоупотребление алкоголем влияют как на развитие хронических неинфекционных заболеваний, так и на смертность от них.

Чтобы сохранить здоровье нужно соблюдать достаточно простые правила: не курить, потреблять не менее 400 г (5 порций) овощей и фруктов в день, уменьшить ежедневное потребление соли (меньше 5 г), активно двигаться – заниматься физической активностью, которая по душе, например, танцевать или плавать, ходить пешком, кататься на велосипеде или играть в активные игры, но главное не менее 30 минут в день; отказаться от потребления алкоголя.

В профилактике хронических неинфекционных заболеваний большое значение имеет период раннего начала профилактических мероприятий и контроля факторов риска. В настоящее время активно развивается концепция профилактики хронических неинфекционных заболеваний на протяжении всей жизни [1].

Актуальность формирования здорового образа жизни у детей и подростков

В детском и подростковом возрасте чрезвычайно важно привить здоровые привычки, поскольку в большинстве случаев они формируются именно в это время, глубоко укореняясь на подсознательном уровне, и в дальнейшем сохраняются в течение всей жизни [2, 3, 4]. В детском возрасте закладывается отношение к питанию, физической культуре,

курению, алкоголю, формируется образ жизни и, одновременно, проявляются факторы риска хронических заболеваний старшего возраста. Кроме того, исходно сформировать здоровую модель поведения гораздо легче, чем впоследствии изменять уже устоявшиеся неоптимальные паттерны. Такое формирование зависит от примера родителей и ближайшего окружения, поскольку дети преимущественно копируют поведение близких. Особого внимания требует профилактика детского ожирения и гиподинамии, распространенность которых неуклонно растет [1, 5, 6]. Такая профилактика может проводиться на индивидуальном уровне путем ограничения времени, проводимого за экраном, оптимизации питания (повышения количества употребляемых овощей и фруктов, минимизации употребления подслащенных напитков и «фаст-фуда» и др.), вовлечения детей в аэробную физическую активность (игры, танцы, спортивные секции и др.).

На популяционном уровне необходим контроль корректности рекламы и образов, связанных с едой, используемых в медиа-ресурсах для детей; контроль информации, предоставляемой на упаковках продуктов питания; развитие инфраструктуры для регулярной физической активности и т.д. [1, 7-11].

Среда и образовательные программы школьных учреждений должны способствовать формированию и укреплению здорового образа жизни [12-14].

Большинство случаев хронических неинфекционных заболеваний начинают свое развитие в детстве и юности, ключевые факторы риска у детей — это нерациональное питание, ожирение, гиподинамия, употребление алкоголя и табака. Риск развития хронических неинфекционных заболеваний с годами увеличивается, три четверти подростков имеют недостаточный уровень физической активности. Ожирение способствует увеличению распространенности сахарного диабета 2 типа среди молодежи, приводит к повышению артериального давления и гиперхолестеринемии. Из всех факторов риска, влияющих на здоровье и работоспособность индивидуума, вклад питания составляет ~50%. Питание играет важнейшую роль в период формирования организма ребенка [15].

Участники системы формирования здорового образа жизни у детей и подростков

Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний среди подрастающего поколения является многокомпонентной, в которой большой вклад вносит образовательный компонент, направленный на повышение грамотности в вопросах здоровья, прежде всего, у детей и подростков, а также их

родителей, педагогических и медицинских работников, а также лиц, принимающих решения в сфере обеспечения условий жизнедеятельности детей и подростков.

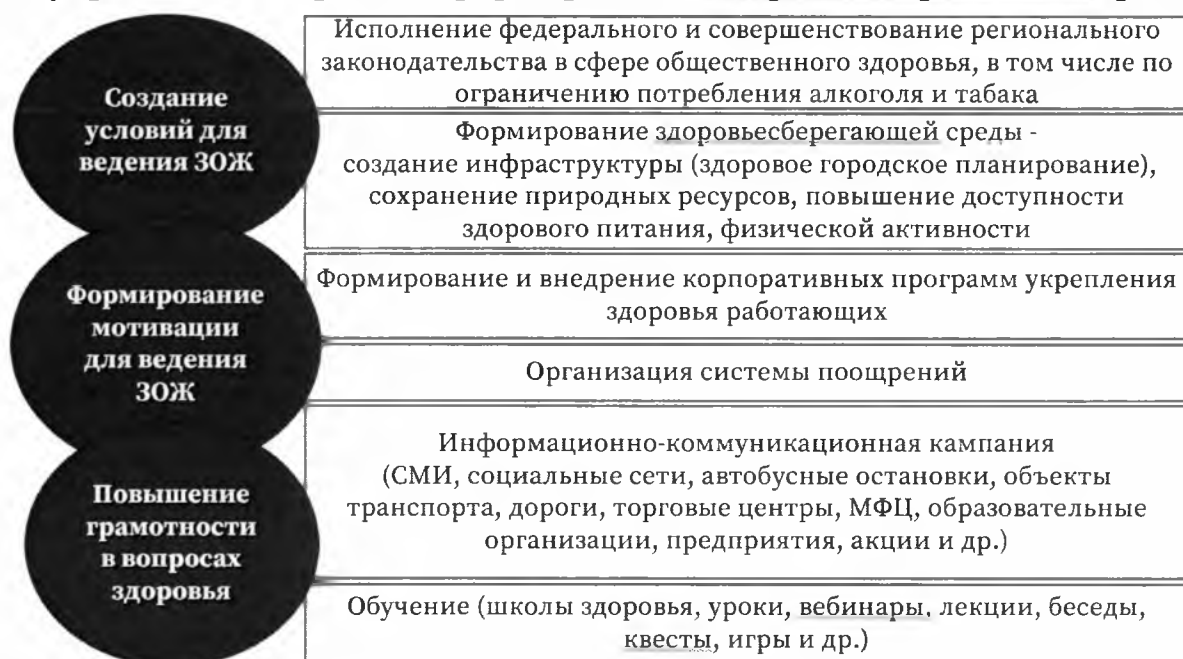


Наиболее эффективно и органично воспитывать, формировать и прививать навыки здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях.

Для осуществления обучения основам формирования здорового образа жизни детей и подростков в условиях образовательных организаций необходим системный подход и включение данной деятельности в перечень мероприятий региональной программы укрепления здоровья и формирования здоровьесберегающей среды, согласованное на уровне правительства субъекта.

Федеральный проект «Здоровье для каждого» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», реализующийся в Российской Федерации в 2025-2030 годах предусматривает внедрение региональной программы «Укрепление здоровья и формирование здоровьесберегающей среды» в каждом регионе страны. Данная программа является документом, содержащим комплекс скоординированных мероприятий, направленный на достижение цели по увеличению доли граждан, ведущих здоровый образ жизни. При разработке региональных программ исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации следует руководствоваться принципами укрепления здоровья и повышения благополучия людей, достижение здорового долголетия.

Основные компоненты региональной программы укрепления здоровья и формирования здоровьесберегающей среды



Говоря о региональной системе укрепления общественного здоровья, следует отметить, что ее управление осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, медицинскими, образовательными, физкультурно-спортивными организациями, органами санитарно-эпидемиологической службы, общественными объединениями на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях [16].

Управление системой укрепления общественного здоровья в субъекте



Региональный межведомственный совет по укреплению общественного здоровья является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, обеспечивающим взаимодействие между территориальными органами исполнительной

власти субъекта, органами местного самоуправления, общественными объединениями, руководителями предприятий, научными организациями при рассмотрении вопросов, направленных на укрепление общественного здоровья.

Системная работа, направленная на внедрение межведомственных региональных мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей и подростков должна обсуждаться на заседаниях регионального Межведомственного совета по укреплению общественного здоровья с разработкой перечня мероприятий по формированию здорового образа жизни детей и подростков, в том числе мероприятий в образовательных организациях при участии территориальных органов исполнительной власти в области образования и здравоохранения. Необходимо принятие решения, закрепленное протоколом заседания Совета, о прямом взаимодействии Центра общественного здоровья и медицинской профилактики (ЦОЗиМП) с образовательными организациями субъекта, поскольку ЦОЗиМП – структура, оказывающая методическую помощь и поддержку в разработке, внедрении и анализе эффективности внедрения подходов по формированию здорового образа жизни.

Цели и задачи методических рекомендаций

Настоящие рекомендации разработаны в целях оказания методологического содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в реализации мероприятий, направленных на повышение информированности школьников, их родителей, а также преподавателей об основах здорового образа жизни.

Задачами методических рекомендаций являются:

- Представление алгоритма межведомственного взаимодействия, направленного на повышение информированности школьников, их родителей, а также преподавателей об основах здорового образа жизни;
- Формирование механизмов взаимодействия Центров общественного здоровья и медицинской профилактики с образовательными организациями по вопросам повышения информированности школьников, их родителей, а также преподавателей об основах здорового образа жизни.

Термины и определения

Здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма [17].

Профилактика – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания [17].

Профилактика заболеваний осуществляется на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, медицинскими организациями, образовательными организациями и физкультурно-спортивными организациями, общественными объединениями путем разработки и реализации системы правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление таких заболеваний, а также на снижение риска их развития, предупреждение и устранение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, формирование здорового образа жизни [17].

Общественное здоровье – медико-социальный ресурс и потенциал общества, способствующий обеспечению национальной безопасности. Общественное здоровье обусловлено комплексным воздействием окружающей среды, социальных, поведенческих и биологических факторов, его улучшение будет способствовать увеличению продолжительности и качества жизни, благополучия людей, гармоничному развитию личности и общества [18].

Грамотность в вопросах здоровья - достижение определенного уровня знаний, личностных навыков и уверенности в себе для того, чтобы осуществлять действия по повышению уровня личного здоровья и здоровья местного населения путем изменения своего образа жизни и жизненных условий [19].

Здоровый образ жизни — это образ жизни, который снижает риск серьезного заболевания или преждевременной смерти [1].

Формирование здорового образа жизни - один из важнейших компонентов первичной профилактики, который включает благоприятные условия жизнедеятельности человека,

уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющие сохранять и укреплять здоровье [20].

Фактор риска — это потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирование и неблагоприятный исход [21].

Поведенческий фактор риска - особенность поведения, связанная с повышенным риском того или иного исхода [22].

Питание здоровое (здоровое питание) - питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие, жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний [23].

Физическая активность - любое движение тела, производимое скелетными мышцами, которое приводит к расходу энергии сверх уровня состояния покоя [24].

Физическая активность, недостаточная - один из основных независимых факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе сердечно-сосудистых заболеваний, онкологических заболеваний, а также сахарного диабета второго типа [24].

Курение табака - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления) [25].

Последствия потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции - причинение вреда жизни или здоровью человека, вреда среде его обитания вследствие потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, воздействия окружающего табачного дыма в результате курения табака или веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, а также связанные с этим медицинские, демографические, социально-экономические последствия [25].

Центр общественного здоровья и медицинской профилактики, региональный (республиканский, краевой, областной, окружной) — самостоятельная медицинская организация, осуществляющая координацию и методическое сопровождение мероприятий по разработке, реализации и оценке эффективности мер, направленных на снижение заболеваемости и предотвратимой смертности от неинфекционных заболеваний, увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни за счет увеличения доли лиц, ведущих здоровый образ жизни, в субъекте Российской Федерации [25].

Алгоритм действий по разработке и утверждению мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей и подростков

Шаг 1

Обсуждение направлений мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей и подростков, в том числе по внедрению образовательной программы в школах региона, а также согласование состава рабочей группы по разработке их перечня (с включением специалистов регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики, представителей ведомств образования и здравоохранения) решением регионального Межведомственного совета по укреплению общественного здоровья.

Шаг 2

Разработка перечня и календарного плана мероприятий по формированию здорового образа жизни для детей и подростков силами рабочей группы, созданной по решению регионального Межведомственного совета по укреплению общественного здоровья.

Шаг 3

Включение перечня и календарного плана мероприятий, в том числе внедрение образовательной программы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков в региональную программу по укреплению здоровья и формированию здоровьесберегающей среды с указанием ответственных со стороны профильных ведомств.

Шаг 4

Разработка образовательной программы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков с включением образовательных модулей для родителей и школьных преподавателей (с критериями эффективности внедрения), как составной части перечня мероприятий региональной программы по укреплению здоровья и формированию здоровьесберегающей среды при непосредственном участии специалистов регионального Центра общественного здоровья и медицинской профилактики.

Шаг 5

Утверждение образовательной программы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков и критериев ее эффективности внедрения на уровне правительства субъекта Российской Федерации.

Центр общественного здоровья и медицинской профилактики

Центр общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта является организацией, осуществляющей координацию и методическое сопровождение мероприятий по разработке, реализации и оценке эффективности мер, направленных на снижение заболеваемости и предотвратимой смертности от неинфекционных заболеваний, увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни за счет увеличения доли лиц, ведущих здоровый образ жизни, в субъекте Российской Федерации.

В Российской Федерации в абсолютном большинстве субъектов организован один Центр общественного здоровья и медицинской профилактики на регион.

Правила организации деятельности Центра общественного здоровья и медицинской профилактики определены приказом Минздрава России от 29.10.2020 г. №1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

Одной из основных задач Центра общественного здоровья и медицинской профилактики в субъекте является организация межведомственного взаимодействия на региональном, муниципальном уровне по вопросам общественного здоровья, осуществление мониторинга и анализа грамотности населения по вопросам общественного здоровья, включая оценку информированности относительно риска неинфекционных заболеваний на региональном и муниципальном уровнях, а также оценку мотивированности населения к ведению здорового образа жизни.

Функции Центра общественного здоровья и медицинской профилактики в субъекте входят разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и подростков, а также повышение эффективности пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний в рамках общеобразовательных программ.

Правилами организации деятельности центра общественного здоровья и медицинской профилактики определено, что одним из направлений является взаимодействие с образовательными организациями.

Рекомендуется при взаимодействии Центра общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта с региональным органом исполнительной власти в сфере образования:

- I. Организовывать информационно-просветительскую работу, тематические социально-профилактические акции, творческие конкурсы, викторины, спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на повышение приверженности к здоровому образу жизни среди различных возрастных категорий детей и подростков.
- II. Реализовывать совместные проекты по популяризации знаний среди детей и подростков, их родителей и преподавательского состава общеобразовательных организаций о принципах здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний и факторах риска их развития.

Взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков



Основные направления взаимодействия Центров общественного здоровья и медицинской профилактики с образовательными организациями по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков

1. Разработка Центром общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта программы обучения преподавателей общеобразовательных организаций по вопросам здорового образа жизни.

Программа обучения преподавателей по вопросам здорового образа жизни должна является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание обучения

педагогов, осуществляющих непосредственно обучение школьников, направленного на повышение информированности школьников и их родителей об основах сохранения здоровья и профилактики заболеваний. Задачи программы - формирование знаний, умений и навыков у педагогов донесения информации в доступной форме обучающимся общеобразовательных организаций.

В программу необходимо включить презентационный материал с подстрочниками для дальнейшего его использования педагогами в своей образовательной деятельности, а также прилагать информационные материалы по темам программы.

Презентационный материал разрабатывается региональным Центром общественного здоровья и медицинской профилактики по единому стандарту для очного и дистанционного обучения в формате лекций, семинаров, практических занятий единому для региона.

Рекомендуемые разделы программы обучения преподавателей по вопросам здорового образа жизни:

- Понятие о здоровом образе жизни;
- Подходы к профилактике ожирения;
- Здоровое питание для взрослых и детей;
- Жизнь в движении;
- Свобода от курения: вся правда и неправда о табаке и вейпах;
- Жизнь, свободная от зависимости (алкоголь, компьютер и гаджеты);
- Сохранение, укрепление психического здоровья (здоровый сон, противостояние стрессу).

2. Обучение преподавателей общеобразовательных организаций по вопросам здорового образа жизни с привлечением специалистов Центра общественного здоровья и медицинской профилактики.

Рекомендуется проводить анкетирование преподавателей до и после проведения образовательных мероприятий для контроля грамотности в вопросах здорового образа жизни.

3. Разработка Центром общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта программы обучения детей и подростков по вопросам здорового образа жизни, включающей макеты и тематическое наполнение материалов для преподавателей общеобразовательных организаций, которые будут использоваться для проведения занятий с обучающимися, построенных на основании программы обучения педагогов по вопросам здорового образа жизни, единых для региона.

Рекомендуемые разделы программы обучения детей и подростков по вопросам здорового образа жизни:

- Понятие о здоровом образе жизни;
- Подходы к профилактике ожирения;
- Здоровое питание для взрослых и детей;
- Жизнь в движении;
- Свобода от курения: вся правда и неправда о табаке и вейпах;
- Жизнь, свободная от зависимости (алкоголь, компьютер и гаджеты);
- Сохранение, укрепление психического здоровья (здоровый сон, противостояние стрессу).

Рекомендуется проводить анкетирование детей и подростков до и после проведения образовательных мероприятий для контроля грамотности в вопросах здорового образа жизни.

4. Организация Центром общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта занятий (не менее 1 раз в год) с родителями обучающихся детей по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний по средствам общерегионального родительского собрания с выступлением специалистов Центра, а также главного внештатного детского специалиста по медицинской профилактике, главного внештатного специалиста по гигиене детей и подростков Министерства (Департамента) региона и других детских специалистов.

5. Подготовка Центром общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта тематического наполнения информационно-просветительских раздаточных материалов (лифлетов, памяток, буклетов) о формировании здорового образа жизни, в том числе здоровом питании и повышении физической активности, профилактике курения, потребления алкоголя, сохранении и укреплении психического здоровья для распространения среди родителей, детей и подростков, единых для региона. Разработка рекомендаций для оформления макетов указанных материалов.

6. Разработка Центром общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта модулей и тематического наполнения занятий для проведения образовательных мероприятий с родителями обучающихся детей по вопросам профилактики ожирения, здорового образа жизни, включая здоровое питание, повышение физической активности, профилактики курения, потребления алкоголя, сохранения и укрепления психического здоровья, а также анкеты (опросника) для контроля грамотности в вопросах здорового образа жизни.

7. Проведение ежеквартальных образовательных мероприятий с родителями силами специалистов Центра общественного здоровья и медицинской профилактики, врачей (фельдшеров) профилактических структурных подразделений медицинских

организаций, в том числе детских центров здоровья, преподавателей общеобразовательных организаций.

Рекомендуется проводить анкетирование родителей до и после проведения образовательных мероприятий для контроля грамотности в вопросах здорового образа жизни.

Образовательные мероприятия с родителями рекомендуется проводить в формате лекториев, семинаров и практических форм.

Примеры практических форм вовлечения родителей обучающихся детей в реализацию программы по повышению грамотности в вопросах здорового питания:

- *Творческая работа обучающихся с родителями: фотовыставки, конкурсы семейных фотографий, конкурсы рисунков, изготовление памяток, открыток с изображением продуктов здорового питания, рецептов здоровых блюд, влияния здорового питания на здоровье.*
- *Проектная деятельность: создание мультимедийного сопровождения для занятий о здоровом питании, исследовательская работа по изучению рациона питания семьи и его изменений, связанных с вовлечением в занятия.*
- *Массовые мероприятия: фестивали, праздники, Дни правильного питания и др.*
- *Ролевые, образно-ролевые, игры.*

8. Организация Центром общественного здоровья и медицинской профилактики ежеквартальных занятий по вопросам здорового образа жизни с обучающимися образовательных организаций субъекта по трем группам (обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования) с привлечением к участию в мероприятиях главного внештатного детского специалиста по медицинской профилактике, главного внештатного специалиста по гигиене детей и подростков Министерства (Департамента) региона, других детских специалистов медицинских организаций, волонтеров-медиков.

Занятия могут проводиться в форме лекций, практических занятий, игр с применением подходов контроля знаний – тестовых заданий вначале и по завершению мероприятия.

Для проведения указанных занятий Центром общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта необходимо подготовить презентационный материал, другие наглядные материалы, помогающие восприятию информации для учащихся образовательных организаций.

Примеры форм работы с детьми по повышению грамотности в вопросах здорового питания:

- *Теоретическое обучение детей: индивидуальная и коллективная работа (изучение методической литературы, осмотр картинок, определение полезных продуктов, изучение питательных веществ, составление пирамиды питания).*

- *Практическая работа детей: игры, опросы, праздники, викторины, просмотр мультимедийной презентации, квесты, творческие конкурсы, знакомство с маркировкой продуктов, самостоятельное приготовление блюд, обучение навыкам сервировки стола.*

- *Дети обучают детей: создание рисунков, плакатов, аудио и видеоконтентов, на которых дети рассказывают о здоровом питании.*

9. Разработка Центром общественного здоровья и медицинской профилактики субъекта тематического наполнения профилактических диктантов для учащихся всех образовательных организаций региона в соответствии с Планом проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни в субъектах Российской Федерации на год, разработанным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

10. Организация и проведение информационно-просветительских тематических массовых мероприятий (акций), творческих конкурсов, викторин, спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на повышение приверженности к здоровому образу жизни среди различных детей и подростков.

Список литературы

1. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., Авдеев С. Н., Агальцов М.В., Александрова Л.М., Анциферова А.А., Аронов Д. М., Ахмеджанов Н. М., Баланова Ю. А., Балахонова Т. В., Бернс С. А., Бочкарев М. В., Бочкарева Е. В., Бубнова М. Г., Будневский А. В., Гамбарян М. Г., Горбунов В. М., Горный Б. Э., Горшков А. Ю., Гуманова Н. Г., Дадаева В. А., Дроздова Л. Ю., Егоров В. А., Елиашевич С. О., Ершова А. И., Иванова Е. С., Имаева А. Э., Ипатов П.В., Каприн А. Д., Карамнова Н. С., Кобалава Ж. Д., Конради А. О., Копылова О. В., Коростовцева Л. С., Котова М. Б., Куликова М. С., Лавренова Е. А., Лищенко О. В., Лопатина М. В., Лукина Ю. В., Лукьянов М. М., Маев И. В., Мамедов М. Н., Маркелова С. В., Марцевич С. Ю., Метельская В. А., Мешков А. Н., Милушкина О.Ю., Муканеева Д.К., Мырзаматова А.О., Небиеридзе Д.В., Орлов Д.О., Поддубская Е.А., Попович М.В., Поповкина О.Е., Потиевская В. И., Прозорова Г. Г., Раковская Ю. С., Ротарь О. П., Рыбаков И. А., Свиричев Ю. В., Скрипникова И. А., Скоблина Н. А., Смирнова М.И., Старинский В.В., Толпыгина С.Н., Усова Е.В., Хайлова Ж.В., Шальнова С.А., Шепель Р.Н., Шишкова В.Н., Явелов И.С., Марданов Б.У. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT.

2. Dendale P, Scherrenberg M, Sivakova O, Frederix I. Prevention: From the cradle to the grave and beyond. *Eur J Prev Cardiol.* 2019;26(5):507-11. doi:10.1177/2047487318821772.
3. Abrignani MG, Lucà F, Favilli S, et al. Lifestyles and Cardiovascular Prevention in Childhood and Adolescence. *Pediatr Cardiol.* 2019;40(6):1113-25. doi:10.1007/s00246-019-02152-w.
4. Whitebread D, Bingham S. Habit Formation and Learning in Young Children. <https://mascdn.azureedge.net/cms/the-money-advice-service-habit-formation-and-learning-in-young-children-may2013.pdf>.
5. Childhood Obesity Surveillance Initiative. https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/400654/COSI-Severe-Obesity-FS-ENG-LowRes.pdf. Accessed April 5, 2021.
6. Nittari G, Scuri S, Petrelli F, et al. Fighting obesity in children from European World Health Organization member states. Epidemiological data, medical-social aspects, and prevention programs. *Clin Ter.* 2019;170(3):e223-e230. doi:10.7417/CT.2019.2137.
7. Копылова О. В., Ершова А. И., Мешков А. Н., Драпкина О. М. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на протяжении жизни. Часть I: Преконцепционный, пренатальный и грудной периоды. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020;19(6):117-25.
8. Nittari G, Scuri S, Petrelli F, et al. Fighting obesity in children from European World Health Organization member states. Epidemiological data, medical-social aspects, and prevention programs. *Clin Ter.* 2019;170(3):e223-e230. doi:10.7417/CT.2019.2137.
9. Villegas-Navas V, Montero-Simo MJ, Araque-Padilla RA. The Effects of Foods Embedded in Entertainment Media on Children's Food Choices and Food Intake: A Systematic Review and Meta-Analyses. *Nutrients.* 2020;12(4):964. doi:10.3390/nu12040964.
10. Баланова Ю.А., Имаева А.Э., Концевая А.В. и др. Маркетинг продуктов питания и напитков на телевизионных каналах с детской аудиторией в Российской Федерации. Профилактическая медицина. 2018;21(5):98-106. doi:10.17116/profmed20182105198.
11. Hoey H. Management of obesity in children differs from that of adults. In: *Proceedings of the Nutrition Society.* Cambridge University Press. 2014;73:519-525. doi:10.1017/S0029665114000652.
12. Morgan PJ, Collins CE, Plotnikoff RC, et al. The "Healthy Dads, Healthy Kids" community randomized controlled trial: A community-based healthy lifestyle program for fathers and their children. *Prev Med (Baltim).* 2014;61:90-9. doi:10.1016/j.ypmed.2013.12.019.
13. Mikkelsen BE. Policies to promote on physical activity and healthy eating in kindergartens from theory to practice. *Int J Pediatr Obes.* 2011;6(SUPPL. 2):8-11. doi:10.3109/17477166.2011.613653.
14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). School health guidelines to promote healthy eating and physical activity. *MMWR Recomm Rep.* 2011;60(RR-5):1-76.
15. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения российской Федерации. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21. Москва, 2021. (утв. Федеральной службой по надзору в сфере

- защиты прав потребителей и благополучия человека 22 июля 2021 г. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402716140/#ixzz78APSyazH>.
16. Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика. Руководство для Центров общественного здоровья и медицинской профилактики / Концевая А. В., Калинина А. М., Иванова Е. С., Дроздова Л. Ю., Гамбарян М. Г., Горный Б. Э., Карамнова Н. С., Куликова М. С., Летникова Л. И., Лопатина М. В., Никулин В. Н., Попович М. В., Раковская Ю. С., Рыбаков И. А., Семенова Н. В., Токарев С. А., Токарева М. В. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. - 296 с.
 17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
 18. Первичная медико-санитарная помощь, общественное здоровье и организация здравоохранения. Справочник понятий и терминов. Сост. Калинина А.М., Савченко Д.О., Вошев Д.В., Орлов С.А., Концевая А.В., Шепель Р.Н., Драпкина О.М. М.: РОПНИЗ, ООО «Силица-Полиграф». 2023. — 76 с. ISBN: 978-5- 6050061-1-4. doi:10.15829/ROPNIZ-k1-2023. EDN EDXLEM.
 19. Глоссарий терминов РНС-ИМПАКТ (ВОЗ 2019). Ссылка активна на 21.04.2023: <https://whodc.mednet.ru/en/main-publications/pervichnaya-mediko-sanitarnaya-pomoshh/3480/visit.html>.
 20. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 624 с. (Серия «Национальные руководства»).
 21. Глобальные факторы риска для здоровья. ВОЗ. Женева. 2015. 70 с. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44203/9789244563878_rus.pdf.
 22. Эпидемиологический словарь. Москва, 2009. 316 с.
 23. Драпкина О.М., Карамнова Н.С., Концевая А.В. и др. Алиментарно-зависимые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и привычки питания: диетологическая коррекция в рамках профилактического консультирования. Методические рекомендации. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021;20(5):2952. doi:10.15829/1728-8800-2021-2952.
 24. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
 25. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
 26. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 №1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».