

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
« 01 » сентября 2026 г.

ПРОГРАММА
по развитию воспитания и дополнительного образования
во Фрунзенском районе
«Воспитание»

ПРОЕКТ
«Интеллектуальное конкурсное движение»

2026 - 2027 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание

1. Положение о районной научно-практической конференции для учащихся 6 класса «История одного предмета» (ноябрь 2026 г.)
2. Положение о проведении районного конкурса творческих работ обучающихся «Мир моих путешествий» для учащихся 5-11 классов (ноябрь – декабрь 2026 г.)
3. Положение о проведении районного фестиваля-конкурса «За страницами учебника математики» для учащихся 5-11 классов (ноябрь 2026 г. – апрель 2027 г.)
4. Положение о проведении районного химического турнира «ХимикУМ» для учащихся 8-11 классов (декабрь 2026 г., март 2027 г.)
5. Положение о проведении районного фестиваля эксперимента по физике «Физический фейерверк», для учащихся 7-9 классов (декабрь 2026 г., апрель 2027 г.)
6. Положение о проведении районного интеллектуального конкурса, посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград», для обучающихся 10-11 классов (февраль 2027 г.)
7. Положение о районной викторине по английскому языку «RUSSIA IS MY COUNTRY» для учащихся 5-10 классов (февраль 2027 г.)
8. Положение о районном конкурсе «Сила духа» для учащихся 5-8-х классов (февраль - апрель 2027 г.)
9. Положение о проведении районной инженерной игры «УНИКУМ» для обучающихся 7-8 классов (февраль – апрель 2027 г.)

КОНКУРСЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Положение о проведении районного игрового проекта «Хранители истории. Купчино» для обучающихся 3-4 классов (октябрь 2026 г. – апрель 2027 г.)
2. Положение о проведении районной интеллектуальной игры «Знатоки космоса» среди обучающихся 3-х классов (март – апрель 2027 г.)
3. Положение о районном учебно-исследовательском сетевом проекте «Следствие ведёт детективное агентство «Три кота» (март – май 2027 г.)
4. Положение о проведении игрового проекта «Какое чудо, посмотри вокруг!» для обучающихся 2 классов (апрель 2027 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной научно-практической конференции для учащихся 6 класса

«История одного предмета»

Общие положения

Каждый предмет (вещь), с которым сталкивается человек, представляет огромный интерес для пытливого ума. Что это и зачем оно нужно? Откуда взялся этот предмет здесь и каково его происхождение? Как его можно использовать и какими свойствами он обладает? И ещё много вопросов, на которые можно дать ответ, если внимательно подойти к этому предмету.

Учащимся 6 классов мы предлагаем принять участие в конференции «История одного предмета», на которой можно рассказать о каком-либо предмете, созданном живой природой, неживой природой или человеком. Это может быть семейная реликвия или экспонат школьного музея, предмет домашней коллекции или полезный предмет домашнего обихода. Для участия в конференции не нужна презентация или письменная работа, поэтому мы приглашаем любых шестиклассников. Такая конференция может привлечь внимание учащихся, обычно не участвующих в конкурсах и других рейтинговых мероприятиях.

Цель и задачи конференции

Цель – способствовать развитию интереса к познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

- способствовать развитию навыков работы с информационными источниками;
- познакомить учащихся с правилами подготовки доклада и предоставить возможность приобрести опыт устного публичного выступления с использованием наглядности;
- стимулировать расширение представлений о предметах, созданных отечественными изобретателями;
- создать условия для осознания роли различных предметов в формировании жизненного пространства соотечественников в истории и современности.

Учредитель конференции

Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор конференции

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Районный опорный центр по организации научно-практической деятельности учащихся.

Участники конференции

К участию в конференции приглашаются учащиеся 6 классов ГБОУ Фрунзенского района, подготовившие индивидуальный устный доклад о каком-либо предмете, созданном живой природой, неживой природой или человеком.

Условия участия в конференции и порядок ее проведения

Для подачи заявки на участие в ноябре 2026 г. следует заполнить Гугл-форму <https://istoria1predmeta.blogspot.com>. От одного ОУ принимается не более 3 заявок на участие в конференции.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Дата и место проведения конференции – конец ноября 2026 года, ГБОУ лицей № 299.

Регламент выступления – не более 5 минут. **Для выступления необходимо наличие предмета (объекта), которому посвящен доклад.** В случае необходимости допускается использование дополнительного иллюстративного материала – рисунков, фотографий. Использование компьютерных презентаций во время доклада не допускается!

Для организации работы секций на конференцию будут приглашены специалисты в определенной области знаний – учителя, педагоги дополнительного образования, методисты.

Подведение итогов и награждение

Участники конференции будут награждены именными сертификатами в электронном виде, которые смогут распечатать самостоятельно, зайдя на страницу методиста Никитина Д.Б. Там же будет расположена аналитическая записка по итогам конференции:

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/никитин-д-б>

Контакты для связи

Никитин Дмитрий Борисович, методист, руководитель Районного опорного центра по организации научно-практической деятельности учащихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Тел. 246-58-88 (доб. 115). E-mail: kunddut@gmail.com.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса творческих работ обучающихся «Мир моих путешествий»

1. Общие положения

Настоящее Положение о проведении районного конкурса творческих работ обучающихся «Мир моих путешествий» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии отбора работ, состав участников, состав конкурсной комиссии, порядок награждения победителей и лауреатов.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуальных, личностных, нравственных качеств обучающихся;
- развитие творческой инициативы, формирование интереса к изучению географии;
- создание условий для мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- создание мотивационной среды для работы учителей и преподавателей с талантливыми детьми;
- развитие социальной активности молодого поколения.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами конкурса являются:

- отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ);

3.2. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на методическое объединение учителей географии общеобразовательных организаций Фрунзенского района.

4. Условия участия

4.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Фрунзенского района 5-11 классов.

4.2. Участники распределяются по трём возрастным группам:

- 1 группа – обучающиеся 5-6 классов,
- 2 группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 группа – обучающиеся 9-11 классов

4.3. Участие в Конкурсе – индивидуальное.

4.4. На Конкурс участники представляют презентации о путешествиях, которые совершали по России и зарубежным странам. Творческие работы должны быть подготовлены в соответствии с требованиями к оформлению (*Приложение 2*), требованиями к содержанию (*Приложение 3*).

4.5. Передача участником конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает полное и безоговорочное согласие участника с условиями проведения Конкурса.

5. Сроки и место проведения

5.1. Конкурс проходит в три этапа:

I этап – школьный – ноябрь 2026 г.

II этап – районный – 01.12.2026 – 30.12.2026

III этап – награждение победителей конкурса – 26.01.2027 – 29.01.2027

5.2. Срок приема **заявок** на участие в конкурсе, согласно установленной форме (*Приложение 1*), и **творческих работ** (презентаций) – до **30.12.2026**

5.3. Заявки и конкурсные материалы принимаются по адресу: mvpetrova95@gmail.com, методист ИМЦ Петрова Марина Витальевна.

5.4. Конкурсные работы, поданные после окончания срока приема, указанного в п. 5.2., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

5.5. Все конкурсные работы, поданные на Конкурс, не рецензируются.

6. Порядок организации и проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «По родной стране»;
- «Я познаю мир».

6.2. I этап – Школьный. Общеобразовательные организации, принимающие участие в Конкурсе, самостоятельно проводят I этап, на котором определяются победители и призеры (лауреаты и дипломанты) школьного уровня, рекомендуемые для участия в районном этапе Конкурса.

6.3. II этап – Районный. В районном этапе Конкурса участвуют авторы творческих работ, признанные Победителями, Лауреатами и Дипломантами I этапа. Члены Конкурсной комиссии проводят экспертизу конкурсных материалов, их оценку. По итогам работы Конкурсной комиссии определяются Победители и призеры (Лауреаты, Дипломанты) Конкурса.

6.4. Критерии оценки презентаций:

- достаточность использования материалов;
- соответствие требованиям (Приложение 2) и качество оформления работы;
- соответствие материала, размещенного в презентации, теме, заявленной конкурсантом;
- аргументированность и глубина раскрытия содержания темы, сформулированной участником;
- позитивность и творческий подход;
- новизна идеи, оригинальность («изюминка» работы), гибкость мышления конкурсной работы;
- грамотность, точность и доходчивость языка и стиля изложения;

6.5. Каждый критерий оценивается по 5-балльной системе.

7. Конкурсная комиссия

7.1. Для проведения экспертизы и оценки конкурсных работ формируется Конкурсная комиссия, в состав которой приглашаются учителя общеобразовательных организаций Фрунзенского района.

7.2. В функции Конкурсной комиссии входит:

- обеспечение методической и консультативной поддержки учителей и учащихся участвующих в районном конкурсе;
- обеспечение информационной поддержки;
- оценка представленных творческих работ в соответствии с критериями заявленных номинаций и определение победителя, лауреатов и дипломантов Конкурса.

7.3. Конкурсная комиссия вправе отклонить присланную работу если:

- она не соответствует условиям настоящего Положения;
- если экспертами будет установлено, что работа в значительной степени повторяет материалы, направлявшиеся на Конкурс в предыдущие годы.

7.4. Решение Конкурсной комиссии оформляется в форме протокола.

7.5. Конкурсная комиссия не комментирует принятые решения.

7.6. Результаты конкурса и другие информационные материалы помещаются на Яндекс Диске <https://disk.yandex.ru/d/ygdEMqXztje0NHQ>

8. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

8.1. Победители, Лауреаты и Дипломанты определяются в каждой возрастной группе и номинации Конкурса.

8.2. Результат конкурсанта вычисляется как среднее значение баллов, выставленных всеми членами конкурсной комиссии. Максимально возможное значение – 35 баллов.

8.3. Определение победителей и призеров Конкурса осуществляется следующим образом:

- Победителем считается работа, набравшая от 28 до 35 баллов.
- Лауреатом считается работа, набравшая от 21 до 27 баллов.
- Дипломантом считается работа, набравшая от 14 до 20 баллов.
- Остальные работы определяются как работы участников Конкурса.

8.4. Победители, Лауреаты и Дипломанты Конкурса награждаются дипломами в каждой возрастной группе и номинации.

8.5. Педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурса, вручается благодарность.

8.6. Работы победителей Конкурса могут в дальнейшем использоваться в некоммерческих целях (репродуцирование работ для нужд и в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях).

9. Контакты

Ответственный за проведение Конкурса:

Петрова Марина Витальевна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Телефон: 8-921-440-49-75. Адрес электронной почты: mvpetrova95@gmail.com

Заявка на участие в конкурсе «Мир моих путешествий»

Дата подачи заявки _____

1. Наименование образовательного учреждения _____
2. Номинация, в которой школа принимает участие _____
3. Список участников

№	ФИО участника	Тема	Класс	Педагог-руководитель
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Требования к оформлению творческой работы (презентации):

1. Электронная презентация выполняется с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. Соответствие дизайна слайда общепринятым правилам оформления слайда:
 - рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала;
 - не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
 - вся презентация должна быть выдержана **в едином стиле**, на базе одного **шаблона**;
 - структура слайда должна быть **одинаковой** на всей презентации;
 - в стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта;
 - не рекомендуется перегружать слайд текстовой информацией;
 - не рекомендуется смешивать разные **типы шрифтов** в одной презентации;
 - для заголовка можно использовать **декоративный шрифт**, если он хорошо читаем и не контрастирует с основным шрифтом;
 - рекомендуемые **размеры шрифтов**: для заголовков – не менее 32 пунктов, оптимально – **36** пунктов; для основного текста – не менее 18 пунктов, оптимально – **24** пункта;
 - анимация, если она используется, должна быть сдержанна, хорошо продумана и не должна быть слишком активной.
3. Электронная презентация должна включать приблизительно 10 – 15 слайдов.
4. Титульный слайд должен содержать сведения об участнике (имя, фамилию класс, школу) и руководителе (Ф.И.О., должность, школу), название темы.
5. Содержание слайдов должно соответствовать общей теме работы.
6. Слайды должны быть презентабельны и должны иметь фотографическое наполнение (фотографии должны быть выполнены автором работы – **обязательное условие конкурса**).
7. Наличие в презентации географических карт, составленных самостоятельно и взятых из атласов – **обязательно**.

Требования к содержанию творческой работы

1. Физико-географические особенности, посещенной территории (страны, региона РФ);
2. Фото автора на фоне посещенных мест;
3. Информация о достопримечательностях (природных или рукотворных);
4. Кому или какому событию они посвящены, что символизируют;
5. Интересные факты о посещенных местах;
6. С какими обычаями, традициями, праздниками удалось познакомиться или характерны для населения данной территории;
7. Вывод: ваши впечатления о территории.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного фестиваля-конкурса
«За страницами учебника математики»
для учащихся 5-11х классов

*«Кто с детских лет занимается математикой,
тот развивает внимание, тренирует мозг, свою волю,
воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели»
(А.И. Муркушевич)*

Актуальность

Математика во все времена – один из самых важнейших предметов, изучаемых в школе. Для развития математических способностей учащихся должны использоваться различные формы организации образовательного процесса, как урочные, так и внеурочные. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательные стандарты обращают внимание педагогов на значимость организации деятельности школьников за рамками уроков, важность занятий по интересам, их соответствие образовательным потребностям и возможностям учащихся. В рамках внеурочной деятельности создаются новые возможности для самореализации и творческого развития как обучающихся, так и педагогов. Рассмотрение сложных, нетрадиционных вопросов, не относящихся к программным разделам, приводит учителя к необходимости основательного знакомства с этим материалом и методикой его изложения, требует проявления педагогического творчества, умения систематизировать информацию при подборе заданий. Форма проведения фестиваля-конкурса «За страницами учебника математики» (далее Фестиваль-конкурс) способствует решению актуальных задач математического образования во внеурочной деятельности.

Цель: достижение личностных и метапредметных результатов обучения через участие в командном соревновании по математическим дисциплинам.

Задачи:

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для индивидуального развития ребенка;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- выработка интереса к изучению математических дисциплин;
- углубление и расширение математических знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие логического мышления, математической зоркости, математической интуиции и смекалки;
- формирование и развитие функциональной математической грамотности обучающихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Организаторы

Организатором и учредителем Фестиваля-конкурса является ГБУ ДППО «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Непосредственное проведение мероприятий Фестиваля-конкурса осуществляется специалистами ГБОУ №№ 205, 226; 311, 316, 360, 363, 367, 441 на основании договоров о сетевом взаимодействии.

Условия участия

В Фестивале-конкурсе принимают участие учащиеся 5-11-х классов образовательных организаций Фрунзенского района. Участники из каждой школы формируют команду из 5-6 человек. Количество школ-участников не ограничено.

Для участия в Фестивале-конкурсе Командам необходимо придумать:

- название команды;
- отличительные знаки для членов команды и капитана.

Участники Фестиваля-конкурса обязаны:

- предоставить достоверную информацию, необходимую организатору для проведения Фестиваля-конкурса;

- соблюдать правила и процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

Порядок и сроки проведения

- Прием заявок осуществляется до 30 октября 2026 г. на адрес электронной почты: mye56@mail.ru.
- Кураторам команд, подавших заявку, рассылаются материалы Фестиваля-конкурса для подготовки участников.
- Подготовка к конкурсу предполагает проведение консультаций для кураторов, участников и экспертов.
- Начало конкурсных мероприятий с 05 ноября 2026 года по графику. Завершение конкурсных мероприятий 23.04.2027.
- Для проведения мероприятий в дистанционном формате используется платформа СФЕРУМ.
- Материалы и итоги Фестиваля-конкурса публикуются на сайтах организаторов.

Этапы проведения Фестиваля-конкурса:

Школьный этап

- Проведение игры в рамках одной параллели каждого ГБОУ, участвующего в Фестивале-конкурсе.
- Формирование команды участников основного (районного) этапа.

Районный этап

- Проведение основного этапа игры по округам на базах опорных школ.
- Объявление результатов игры, награждение победителей.

Заявка на участие в Конкурсе

В заявке указывается следующая информация:

- Краткое наименование образовательной организации
- Номера класса(ов), в котором(ых) обучаются участники
- ФИО участников
- ФИО куратора команды, должность, контактные данные (тел., e-mail)

Содержание

- Проведение Фестиваля-конкурса предусматривается в следующих форматах: КВН, интеллектуальный марафон, игра по станциям, викторина, «квест» и др.
- Для каждой параллели формат проведения мероприятия определяется опорной школой.
- Специальной подготовки участников к конкурсам не требуется.
- Конкурсные задания формируются специалистами опорной школы, проводящей основной этап, и озвучиваются непосредственно в ходе мероприятия.

Критерии экспертной оценки

По 5-ти уровневой шкале от 0 до 4 оцениваются следующие показатели:

- согласованность работы команд,
- успешность работы команды – это правильность выполнения заданий,
- функции капитана,
- соответствие поведения ролевому образу команды,
- временной регламент.

Жюри Фестиваля-конкурса

- Работу команд оценивает жюри в состав которого входят представители районного методического объединения учителей математики ОУ Фрунзенского района.
- Жюри формируется в каждом округе отдельно.

Подведение итогов, награждение

- Итоги Фестиваля-конкурса подводятся в каждом округе отдельно.
- Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.
- Победителю – команде, занявшей I место, вручается Диплом I степени. Лауреатам – командам, занявшим II место – вручается Диплом II степени. Дипломанты – команды, занявшие III место – награждаются Дипломами III степени.
- Награждение проводится непосредственно в день проведения Фестиваля.

Условия финансирования

Расходы по организации и проведению мероприятия осуществляются в пределах текущего финансирования.

Место проведения предоставляется на безвозмездной основе.

Контактная информация:

8-921-447-20-42, Михайлова Юлия Евсеевна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного химического турнира
«ХимикУМ»
для учащихся 8-11 классов ГБОУ Фрунзенского района

1. Общие положения

1.1. Районный химический турнир «ХимикУМ» (далее – Турнир) проводится ежегодно на базе ГБОУ лицей № 299.

1.2. Положение о турнире «ХимикУМ» (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок и критерии отбора победителей.

2. Цели и задачи турнира

Цель: повышение устойчивого познавательного интереса обучающихся к химии и другим наукам естественно-научного профиля.

Задачи турнира:

2.1. развитие у обучающихся профильных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

2.2. формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний;

2.3. создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей;

2.4. научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация учащейся молодежи;

2.5. распространение и популяризация научных знаний.

3. Организаторы турнира

3.1. Непосредственную организацию и проведение игры осуществляет коллектив Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ Лицей № 299).

3.2. Информационную поддержку оказывает Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр Повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4. Участники турнира

4.1. Турнир предусматривает командные состязания при выполнении заданий на этапах, связанных с решением междисциплинарных задач, включающих знания и умения, полученные в результате изучения химии, биологии, физики, информатики, математики, технологии.

4.2. Турнир проводится для команд, сформированных из учащихся 8-11 классов школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4.3. Все игроки команды должны являться учащимися данной школы.

4.4. От школы можно заявить не более одной команды.

4.5. Участие в турнире бесплатное для всех команд.

4.6. Не допускается игра одного человека в разных командах в ходе турнира.

4.7. Команды допускаются к участию в турнире только в сопровождении представителя школы.

5. Порядок и сроки проведения Турнира

5.1. Турнир проходит ежегодно. О конкретных сроках проведения турнира будет сообщено дополнительно руководителям команды.

<i>Группы участников</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки подачи заявок</i>	<i>Сроки проведения</i>
I группа участников	Команды учащихся 10-11 классов	1- 20 ноября 2026 года	Декабрь 2026 года
II группа участников	Команды учащихся 8-9 классов	10 февраля – 1 марта 2027 года	Март 2027 года

5.2. Подача заявок осуществляется в установленные сроки на адрес электронной почты katya.rushanskaya@mail.ru, с указанием номера ГБОУ, ФИО участников турнира, ФИО руководителя команды.

5.3. В заявку команды входит 6 человек.

5.4. Для участия в Турнире, оформляется бланк заявки установленного образца (Приложение 1) и предоставляется в день Турнира до его начала.

6. Правила Турнира

6.1. Турнир «ХимикУМ» включает в себя три тура. Общее количество вопросов – 20 (4 тура по 5 вопросов).

6.2. На обсуждение каждого вопроса команде предоставляется 1(одна) минута.

6.3. Ведущий зачитывает текст вопроса и предоставляет командам минуту на размышление.

6.4. За 10 секунд до конца минуты обсуждения, ведущий произносит: «10 секунд», информируя команды о том, что время на обсуждение подходит к концу.

6.5. По окончании минуты, команда записывает свой ответ на специальной карточке, которую сдает помощникам ведущего. Устные ответы не принимаются.

6.6. После сдачи всех ответов, ведущий оглашает правильный ответ.

6.7. Все карточки с ответами попадают к игровому жюри (ИЖ), которое определяет правильность данного командой ответа.

6.8. За каждый правильный ответ команда получает 1 очко.

6.9. В конце турнира ИЖ суммирует правильные ответы каждой команды и выводит окончательный результат игры.

6.10. По окончании каждого тура, в случае обнаружения технической ошибки, капитан команды имеет право подойти к столу ИЖ и уточнить результаты своей команды.

6.11. Между 2-м и 3-м турами проводится конкурс капитанов. В случае равенства количества правильных ответов у двух и более команд, команда, капитан которой дал большее количество правильных ответов, занимает более высокое место.

6.12. Порядок проведения конкурса капитанов определяет председатель игрового жюри.

6.13. В процессе игры за столом команды может находиться не более 6 человек.

6.14. Команда имеет право в перерыве между турами произвести замену игрока, если выходящий на замену игрок внесен в заявку.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

7.2. Участникам, занявшим I, II и III места в каждой номинации вручаются дипломы. Всем конкурсантам выдаются сертификаты участия. Педагогам, подготовившим победителей Конкурса, вручаются благодарственные письма.

7.3. Решение жюри о результатах участников мероприятий не оспариваются.

7.4. Итоговые протоколы будут размещены по ссылке <http://eruscha.blogspot.com> .

8. Контакты

Ответственный за проведение мероприятия: методист «ИМЦ» Фрунзенского района по химии Рушанская Екатерина Ивановна, телефон +7(921) 9560502, адрес электронной почты katya.rushanskaya@mail.ru .

**Бланк заявки
на участие в районном химическом турнире «ХимикУМ»
для учащихся 8-11 классов**

Название команды: _____

Образовательное учреждение: _____

ФИО капитана: _____

№	ФИО участника	Класс	Подпись* участника
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Руководитель команды: _____
подпись * (ФИО)

_____ (контактный телефон)

* своей подписью подтверждаю факт согласия на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей заявке, с целью участия в районном химическом турнире “ХимикУМ” для учащихся 8-11 классов.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного фестиваля эксперимента по физике для учащихся 7-9 классов ГБОУ Фрунзенского района «Физический фейерверк»

1. Актуальность

Физика – наука экспериментальная и неразрывно связанная с жизнью человека. Все, что окружает нас, описывается физическим языком, подчиняется физическим законам. В общеобразовательных и профильных классах изучение физики обязательно осуществляется с использованием различного рода эксперимента, что расширяет возможности объяснения явлений окружающего мира на языке физики. Для формирования целостного представления картины мира и развития способностей учащихся должны использоваться различные формы организации образовательного процесса, как урочные, так и внеурочные. ФГОС обращают внимание педагогов на значимость организации деятельности школьников за рамками уроков, важность занятий по интересам, их соответствие образовательным потребностям и возможностям учащихся. Форма проведения фестиваля «Физический лабиринт» (далее Фестиваль) способствует решению актуальных задач физического образования во внеурочной деятельности. Мероприятие проводится как официальное соревнование, реализуемое в рамках одного из направлений работы ИМЦ Фрунзенского района по поддержке формирования и функциональной грамотности обучающихся. Особый формат вовлечения учащихся в организацию и проведения Фестиваля позволяет сделать акцент на формирования важных образовательных результатов, как самостоятельность, умение организовывать проектно-исследовательскую деятельность, стремление к самообразованию.

2. Цели и задачи Фестиваля «Физический фейерверк»

2.1. Цель: достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения через участие в командном соревновании по физике по проектированию и проведению эксперимента.

2.2. Задачи:

- развитие опыта сотрудничества, воспитание толерантного отношения к мнению других, формирование адекватной самооценки;
- развитие логического мышления, эрудиции, смекалки, физической интуиции, внимательности, наблюдательности, умения быстро и правильно принимать решения;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие интереса к изучению физики;
- углубление и расширение физических знаний, умений и навыков учащихся;
- раскрытие практической значимости знаний по физике;
- создание условий для применения приобретенных знаний, умений и навыков;
- распространение и популяризация научных знаний;
- реализация межпредметных связей.

2.3. Форма проведения: экспериментальное состязание по станциям.

3. Участники Фестиваля

3.1. Фестиваль предусматривает командное состязание по двум направлениям.

3.2. Первое направление – команды из учащихся 8 классов общеобразовательных школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, по три человека. Учащиеся будут выполнять задания на различных станциях, цель которых спланировать и провести физический опыт на основе теоретического объяснения сути физического явления и ответов на вопросы от организаторов станции.

Второе направление, команды формируются по три человека из учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Эти команды заранее готовят эксперимент и описание к нему.

3.3. В одном Фестивале могут принимать участие все команды, прошедшие предварительный отбор.

3.4. Все игроки одной команды должны являться учащимися данной школы.

3.5. Команды допускаются к участию в Фестивале только в сопровождении руководителя команды.

3.6. Руководитель команды назначается учителем физики данной образовательной организации.

3.8. Руководитель организует подготовку команды к Фестивалю, представляет интересы команды при взаимодействии с оргкомитетом, членами жюри.

3.9. Обработка персональных данных участников Игры осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

4. Организаторы Игры «Физический фейерверк»

4.1. Организатором и учредителем Фестиваля является ГБУ ДППО «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 299 и ГБОУ школа № 292.

4.2. Разработку формата и содержания Фестиваля осуществляет Оргкомитет, который состоит из учителей физики, входящих в творческую группу.

4.3. Вопросы допуска команд к участию в Игре и дисквалификации их за нарушение настоящего Положения решаются Оргкомитетом.

5. Порядок и сроки проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль «Физический фейерверк» планируется для ежегодного проведения, включает в себя два этапа: заочный отборочный тур и очный тур, в котором происходит работа по станциям.

5.2. О конкретных сроках проведения турнира будет сообщено дополнительно руководителям команды.

5.3. Фестиваль проводится в один этап для каждой группы участников 8-х классов. В два этапа для участников команд творческих групп 7-9-х классов.

По результатам Фестиваля определяются победитель и призеры по двум направлениям. Победители и призеры среди учащихся 8-ых классов. Победитель и призеры среди участников творческих групп 7-9-х классов.

Группы участников	Участники	Сроки подачи заявок	Сроки проведения
I группа участников	Команды учащихся творческих групп 7-9 классов	1-25 декабря 2026	1 этап (заочный) 12-30 января 2027
			2 этап (очный) апрель 2027
II группа участников	Команды учащихся 8 классов	март 2027	апрель 2027 года

5.4. Подача заявок осуществляется в установленные сроки на адрес электронной почты tatianafedorenkophysics@gmail.com с указанием номера ГБОУ, ФИО участников турнира, ФИО руководителя команды, направление, в котором планируется участие (творческие группы 7-9 или команды 8 классов). В заявку команды входит 4 человека (3 участника + 1 запасной).

6. Время и место проведения Фестиваля

6.1. Фестиваль проводится на площадке ГБОУ СОШ № 292 во внеурочное время в 15:00.

6.2. Точную дату и время определяет за 2 недели до проведения игры Оргкомитет.

6.3. Место проведения определяет принимающая школа.

6.4. Место проведения должно быть оборудовано столами для участников, все необходимое оборудование команды-организаторы приносят с собой и подготавливают самостоятельно.

7. Порядок проведения Фестиваля

7.1. За месяц до проведения Фестиваля формируется команда из 4-х учеников (3 участника + 1 запасной) 8-х классов, подается заявка. Выдаются условия Фестиваля.

7.2. В период 1-25 декабря руководители команд творческих групп 7-9 классов формируют команды из 4-х учеников (3 участника + 1 запасной), определяют тему эксперимента и подают заявку с приложенными файлами описания эксперимента и другими материалами, необходимыми для проведения данной экспериментальной работы.

7.3. В период 12-31 января Оргкомитет рассматривает заявки и, согласно критериям, определяет команды, прошедшие во второй тур. Критерии отборочного тура будут разработаны и определены творческой группой в срок до 30 ноября 2024 и высланы всем командам, подавшим заявку на участие в Фестивале в качестве команды-организатора. Согласно получившемуся количеству прошедших команд – организаторов объявляется в районе прием заявок на очный тур для команд 8 классов.

7.4. Второй тур проходит в очном формате в ГБОУ СОШ №292.

7.5. Команды творческих групп приходят с необходимым для проведения эксперимента оборудованием в школу 292 к назначенному времени. Готовят свое рабочее место.

7.6. Далее все участники Фестиваля собираются в конференц-зале, где проводится организационный момент, осуществляется регистрация, объявляются правила Фестиваля и раздаются маршрутные листы командам 8-х классов и листы критерии оценивания руководителям всех команд.

7.7. Команды творческих групп расходятся по кабинетам, в которых заранее подготовили свое рабочее место.

7.8. По сигналу команды 8-х классов начинают прохождение станций согласно порядку в маршрутном листе.

7.9. Задача каждой команды учащихся 8 классов набрать как можно большее количество баллов за выполнение эксперимента согласно критериям исполнения эксперимента, проходя поочередно указанные в маршрутном листе станции и выполняя представленные командами творческих групп 7-9 задания.

7.10. Задача каждой команды творческих групп 7-9 набрать наибольшее количество баллов согласно критериям подготовки и проведения эксперимента.

7.11. Руководитель команды 8-х классов сопровождает своих учеников на протяжении всего маршрута прохождения станций и выставляет баллы согласно критериям каждой команде 7-9 классов, подготовившей эксперимент в лист «критерии оценивания проведения эксперимента»

7.12. Руководитель команды творческой группы 7-9 классов находится со своими учениками на станции на протяжении всей игры и выставляет баллы командам 8-х классов согласно критериям в лист «Критерии оценивания исполнения эксперимента».

7.13. Темы экспериментов должны быть представлены в рамках разделов программы учебного предмета физика 7-8 классов базового уровня.

8. Обязанности команд-участников:

- подготовка названия;
- предоставление достоверной информации, необходимой организатору для проведения Фестиваля;
- соблюдение правил и процедур, предусмотренных настоящим Положением;
- соблюдение порядка во время Фестиваля.

9. Порядок определения и награждения победителей и участников чемпионата

9.1 Победители и призеры определяются по двум номинациям: «участники – организаторы 7-9 кл.» и «участники – экспериментаторы 8 кл.». Победителями становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по своему направлению. Они награждаются грамотой за победу; команды, занявшие 2-3 места – грамотами лауреата и дипломанта; остальные команды – сертификатами участников Фестиваля.

10. Контактная информация

Федоренко Татьяна Александровна, методист ИМЦ Фрунзенского района, тел. 89817259574, эл. адрес tatianafedorenkophysics@gmail.com

Лариса Владимировна Сидорова, учитель физики ГБОУ СОШ №292, larisa_sidorova@mail.ru



Заявка на участие
в фестивале физического эксперимента
«Физический фейерверк»
в 2026-2027 учебном году
Участники – учащиеся 8 класса
Количество участников в команде – 4 чел.
(3 основных + 1 запасной)

№ п/п	Сведения о команде экспериментаторов		
1	Название команды		
2	Наименование образовательного учреждения		
3	ФИО и должность педагога – руководителя команды		
4	Контактный телефон и почта педагога – руководителя команды		
6	Состав команды	ФИО, класс	Подпись*
		1	
		2	
		3	
		4	

Руководитель команды: _____
подпись * (ФИО)

* своей подписью подтверждаю факт согласия на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей заявке, с целью участия в фестивале физического эксперимента «Физический фейерверк».



Заявка на участие
в фестивале физического эксперимента
«Физический фейерверк»
в 2026-2027 учебном году
Участники – учащиеся 8 класса
Количество участников в команде – 4 чел.
(3 основных + 1 запасной)

№ п/п	Сведения о команде организаторов		
1	Название команды		
2	Наименование образовательного учреждения		
3	ФИО и должность педагога – руководителя команды		
4	Контактный телефон и почта педагога – руководителя команды		
6	Состав команды	ФИО, класс	Подпись*
		1	
		2	
		3	
		4	

Руководитель команды: _____
подпись * (ФИО)

* своей подписью подтверждаю факт согласия на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей заявке, с целью участия в фестивале физического эксперимента «Физический фейерверк».

Критерии оценивания исполнения эксперимента

Лист №1 Эксперт станции: «Название станции»

№	Критерий	Максимальное Количество баллов	ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ
1	Баллы	5						
2	Владение базовыми теоретическими знаниями по теме эксперимента	2						
3	Техника безопасности	1						
4	Поведение на станции, аккуратность выполнения	1						
	Итого	9						

Пояснения.

Баллы:

- 1 балл – приступили, но ничего не смогли сделать
- 2 балла – приступили, сделали меньше половины необходимых пунктов инструкции
- 3 балла – приступили, выполнили все пункты инструкции, но опыт не получился
- 4 балла – выполнили все пункты, эксперимент получился, но есть недочеты
- 5 баллов – эксперимент получился идеально

Критерии оценивания проведения экспериментов

№	Критерий	Максимальное Количество баллов	Количество баллов
1.	Самостоятельность (помощь учителя)	2	
2.	Научность (соответствие эксперимента проверяемому закону)	1	
3.	Четкость поставленных цели и задач эксперимента	1	
4.	Оформление материала логически выстроено и доступно для понимания	2	
5.	Использование качественной наглядности, соответствующей содержанию эксперимента (таблицы, схемы, рисунки, и т.п.)	1	
6.	Соблюдение техника безопасности	1	
7.	Степень владения материалом (даны ответы на все вопросы участников)	2	
	Итого	10	

Пояснение:

Самостоятельность (помощь учителя):

- 2 б – ученики представляли свой эксперимент без помощи учителя
- 1 б – помощь учителя периодически требовалась
- 0 б – на протяжении всего эксперимента помогал учитель

Критерии отборочного тура будут разработаны и определены творческой группой в срок до 30 ноября 2026 и высланы всем командам, подавшим заявку на участие в Фестивале в качестве команды-организатора.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного интеллектуального конкурса,
посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады
«НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»
для обучающихся 10-11 классов ГБОУ Фрунзенского района

1. Общие положения

1.1. Санкт-Петербург – город с огромным творческим наследием. Неотъемлемой частью этого достояния является память о блокаде Ленинграда. Открытый интеллектуальный конкурс, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград» (далее – Конкурс) среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций Фрунзенского района, посвящен фактам, связанным с историей блокады Ленинграда, событиям прошлого и настоящего.

1.2. Конкурс направлен на содействие развитию у обучающихся знаний о блокаде Ленинграда как героической и трагической странице в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

1.3. Настоящее Положение регламентирует условия, порядок и сроки проведения Конкурса.

1.4. Настоящее положение действует до завершения конкурсных мероприятий.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель Конкурса** – обогатить знания обучающихся о героическом прошлом Ленинграде через игровую деятельность;

2.2. Задачи Конкурса:

– Расширение исторических знаний и представлений о блокаде Ленинграда через игровую деятельность.

– Воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

– Развитие познавательной активности, творческого мышления обучающихся при работе в команде.

– Создание условий для формирования устойчивой мотивации к самообразованию и саморазвитию.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организацию и непосредственное проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия № 363) при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

3.2. Для руководства и проведения Конкурса ГБОУ гимназия № 363 формирует Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета (не менее 3 человек) – специалисты ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга и представители ГБОУ гимназии № 363.

3.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

– Осуществляет общее руководство организацией и проведения Конкурса.

– Формирует состав членов Жюри.

– Организует церемонию награждения команд-победителей Конкурса.

– Вносит изменения в данное Положение в случае необходимости (не позднее чем за 10 дней до проведения Конкурса).

– Принимает решение во всех спорных вопросах и форс-мажорных обстоятельствах относительно организации Конкурса.

4. Условия участия

4.1. Участниками Конкурса являются команды обучающихся 10-11 классов государственных общеобразовательных учреждений Фрунзенского района (далее - ОУ).

4.2. На Конкурс ОУ направляет: команду, состоящую из 5 обучающихся, группу поддержки (до 10 человек) в сопровождении руководителя команды.

4.3. Обучающимся необходимо иметь при себе ученические билеты.

4.4. Сроки и условия приёма Заявок.

4.4.1. Заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с формой (Приложение № 1), предоставляется в срок до 27 января 2026 года в Оргкомитет Конкурса по адресу электронной почты: lebedeva.nadiy@yandex.ru. В теме письма указать «Конкурс».

4.4.2. В заявке участники Конкурса направляют свой вопрос от ОУ, который будет включен в перечень вопросов финальной игры, вне зависимости от выхода команды-участника в финал.

4.4.3. Заявки на участие в Конкурсе, присланные позднее указанного в Положении срока и оформленные не надлежащим образом, рассматриваться не будут.

4.5. Конкурс проводится в очном формате.

4.6. Основанием для допуска команды и группы поддержки к участию в Конкурсе является ответное письмо Организаторов с Приглашением, направленное по адресу электронной почты, указанной в заявке.

4.7. Участники могут обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой к организаторам Конкурса.

4.8. Участники и педагоги, сопровождающие команду и группу поддержки, обязуются соблюдать условия настоящего Положения.

4.9. В случае нарушения участниками условий настоящего Положения, организаторы вправе не допустить их к участию либо отстранить от участия на любом этапе Конкурса.

4.10. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник(и) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных (данных ребенка) и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение (Приложение № 2).

5. Сроки и место проведения

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

5.1.1. **I этап – Отборочный.** Проводится с 04.02.2027 – 09.02.2027 года в 15-00. Начало регистрации участников с 14-30.

В отборочном этапе Конкурса команды участвуют по группам, сформированным в соответствии с хронологией поступления заявок от ОУ. Состав групп будет озвучен на консультации для руководителей команд (см. п. 4.3)

5.1.2. **II этап – Финал.** Проводится 12.02.2027 года в 15-00.

К участию в финале приглашаются команды-победители отборочного тура.

Начало регистрации участников с 14-30.

В список вопросов Финальной игры будут включены вопросы, сформулированные организаторами Конкурса, а также из предложенных участниками команд на этапе подачи заявки ОУ вопросов, согласно п. 3.4.2.

5.2. Информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте ГБОУ гимназии № 363 <https://gim363spb.ru/>, а также в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/gym363>.

5.3. Консультация для руководителей команд состоится в формате **ВКС** не позднее 30 января 2026 года. О времени проведения консультации будет сообщено рассылкой, а также в группе «ВКонтакте».

5.4. Место проведения Конкурса: ГБОУ гимназия № 363 (Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 15, корп. 3, Актный зал).

Проезд: станции метро: Проспект Славы, Дунайская, Купчино, автобус: 54, 159, 253, 282, трамвай 25,43, троллейбус: 39.

5.5. Подведение итогов и награждение проводятся по окончании Конкурса в день его проведения.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в форме интеллектуальной викторины (далее – викторина).

6.2. Перед началом викторины проводится жеребьевка очередности выбора вопросов командами.

6.3. Вопросы викторины распределены по категориям и уровням сложности.

6.3.1. Категории:

- история (даты, события);
- поэзия, проза;
- личности/имена, фамилии;
- искусство/архитектура;
- быт жителей блокадного Ленинграда

6.3.2. Уровни сложности:

- простой (всего 10 вопросов);

- сложный (всего 10 вопросов);
- повышенной сложности (всего 10 вопросов).

6.4. Для команды вопрос викторины озвучивает ведущий. На обдумывание ответа команде выделяется не более 1 минуты.

6.5. По результатам раунда оцениваются правильность и полнота ответов. Каждый правильный ответ оценивается по следующей системе:

- простой вопрос – 2 балла,
- сложный – 4 балла,
- вопрос повышенной сложности – 6 баллов.

6.6. В случае ошибочного ответа, озвученного командой, право на ответ переходит к её группе поддержки, без потери баллов за правильность.

6.7. Каждая команда имеет возможность заработать дополнительные баллы, отвечая на вопросы других команд. За каждый правильный ответ на вопрос команды-соперника, начисляется половина «стоимости»:

- простой вопрос – 1 балл,
- сложный – 2 балла,
- вопрос повышенной сложности – 3 балла.

7. Жюри Конкурса

7.1. Жюри формируется Оргкомитетом Конкурса. (п. 3.3. данного Положения).

7.2. Состав Жюри формируется из числа педагогических работников ГБОУ гимназии № 363 и руководителей команд-участниц Конкурса.

7.3. Решение Жюри является окончательным, оформляется протоколом.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Результатом команды является сумма баллов, полученных в ходе викторины.

8.2. Победителем этапа Конкурса становится команда, набравшая наибольшую сумму баллов, полученную за правильные ответы с учетом заработанных дополнительных баллов.

8.3. Далее места между командами распределяются в порядке убывания полученных сумм.

8.4. В случае равенства баллов у первых трёх команд в рейтинговой таблице, между командами проводится блиц-тур и определяются: Победитель (1 место) и Призеры (2 и 3 место)

8.5. Команды, занявшие первые три места по итогам отборочного тура Конкурса, приглашаются к участию в Финале Конкурса.

8.6. Победителю и призёрам Конкурса вручаются Дипломы I, II, III степени.

8.7. Руководителям команд вручаются благодарности, а командам-участницам сертификат.

9. Контактная информация

9.1. Ответственный координатор Конкурса:

заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназия №363

Лебедева Надежда Олеговна, телефон: 8-911-708-50-28 (10-00 – 17-00, будние дни).

E-mail: lebedeva.nadiy@yandex.ru

ЗАЯВКА

на участие в районном интеллектуальном конкурсе,
посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады,
«НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»

(полное наименование образовательной организации)

Контактная информация ОУ (тел., факс, e-mail) _____

Вопрос для финального этапа викторины «Непокоренный Ленинград»:

Предполагаемый (правильный) ответ:

Список команды ОУ:

№	ФИО участника команды (полностью)	ФИО и должность руководителя Команды (полностью)	Контактный телефон (моб.) руководителя Команды
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

*Количество обучающихся от ОУ (группа поддержки) _____ чел.
ФИО, должность ответственного за сопровождение группы поддержки

Подпись должностного лица образовательной организации _____

/подпись, МП /

Дата «__» _____ 202__

Приложение № 2
к Положению о проведении
районного интеллектуального
конкурса, посвященного полному
освобождению Ленинграда
от фашистской блокады,
«Непокоренный Ленинград»

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия № 363) на обработку моих персональных данных (данных ребёнка) в целях исполнения Положения о районном интеллектуальном конкурсе-викторине "Непокоренный Ленинград", проводимого в рамках года защитника Отечества в РФ, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом гимназии № 363, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений. Предоставляю ГБОУ гимназии № 363 право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными (данными ребенка), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБОУ гимназия № 363 вправе обрабатывать мои персональные данные (данные ребёнка) посредством внесения их в отчетные формы. Передача моих персональных данных (данных ребенка) иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ГБОУ гимназии № 363 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю ГБОУ гимназии № 363.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

ФИО совершеннолетнего; законного представителя несовершеннолетнего. Документ, удостоверяющий личность (вид, серия, номер, когда и кем выдан)	ФИО ребенка, год рождения	Подтверждение согласия на обработку персональных данных

«__» _____ 202__ г. _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной викторине по английскому языку для учащихся 5 -10 классов «RUSSIA IS MY COUNTRY»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения районной викторины по английскому языку для учащихся 5-10 классов «**RUSSIA IS MY COUNTRY**» (далее – Викторина), порядок участия и определения победителей Викторины.

1.2. Викторина адресована учащимся 5-10 классов изучающим английский язык и направлена на формирование осознанного интереса к истории и культуре России, повышение мотивации учащихся к изучению английского языка и развитию умений применять полученные знания в области иностранного языка в различных ситуациях.

1.3. Данная викторина является одной из форм реализации задачи по развитию функциональной грамотности учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью проведения Викторины является повышение мотивации учащихся к изучению английского языка для развития умений передавать полученные знания по истории и культуре родной страны представителям других культур.

2.2. Задачи:

- раскрыть потенциальные возможности учащихся;
- создать условия для развития познавательных способностей и логического мышления;
- обеспечить возможность использовать знания, умения и навыки, полученные на уроках английского языка в практической деятельности;
- содействовать повышению познавательного интереса к английскому языку;
- расширять кругозор учащихся;
- способствовать социально-личностному развитию учащихся;
- способствовать формированию у подростков ценностного отношения к культурному наследию России, патриотического самосознания, гражданского долга, любви к Родине и российской идентичности;
- развивать умение учащихся работать в команде.

3. Организаторы Викторины

3.1. Организаторами Викторины являются:

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр Повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

3.2. Для подготовки и проведения Викторины формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель – Литвинова Татьяна Вячеславовна, методист ИМЦ Фрунзенского района, заместитель председателя и ответственный секретарь - Мурлина Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ 213, и члены Оргкомитета – представители районного методического объединения учителей иностранного языка и учреждений-организаторов Конкурса.

3.3. Организационный комитет Викторины

3.3.1. Оргкомитет осуществляет

- техническую, организационную и информационную деятельность;

- распространяет официальную информацию о Викторине, в том числе в средствах массовой информации;
- принимает конкурсные работы;
- определяет и формирует состав жюри;
- подводит итоги заочного и очного тура, проводит информирование участников Викторины о результатах их участия в туре Викторины;
- организует церемонии награждения победителей и призеров на каждой площадке проведения Викторины.

3.3.2. Председатель Оргкомитета осуществляет контроль за соблюдением Положения и консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Викторины.

3.3.3. Председатель Оргкомитета имеет право представлять результаты Конкурса общественности и делегировать часть своих полномочий заместителю.

3.3.4. Оргкомитет имеет право

- вносить изменения в формат и порядок проведения Викторины не позднее чем за 1 месяц до начала его проведения;
- вносить изменения в сроки проведения Викторины не позднее чем за 2 недели до начала его проведения.

3.3.5. В состав жюри Викторины входят ответственные за проведение Викторины на каждой станции площадки-организатора и приглашенные эксперты.

3.3.6. Жюри оценивает участие команд в соответствии с заявленным на каждую станцию заданием.

3.3.7. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

3.3.8. Результатом работы жюри является заполненный и подписанный всеми членами жюри рейтинговый список школ по итогам игры по станциям.

3.3.9. Непосредственное проведение Викторины осуществляют учителя английского языка школ-организаторов. Ответственные за организацию этапов Викторины – председатели методических объединений школ-организаторов.

4. Условия участия в Викторине

4.1. В Викторине принимают участие ученики 5-10 классов школ Фрунзенского района. Куратором команды во время проведения Викторины является учитель.

4.2. От образовательного учреждения к участию в Викторине приглашаются не более одной команды в каждой параллели, в состав которой входят не более **пяти учащихся. Название команды обязательно.**

5. Сроки и место проведения Викторины

5.1. Срок подачи заявок на участие в викторине с 11.01.2027 по 22.01.2027 (форма заявки – см. Приложение 1) на почту contests213@yandex.ru.

5.2. В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

5.3. Проведение отборочного тура, для каждой параллели отдельно, осуществляется с 01.02.27 по 12.02.27, о точном времени проведения отборочного тура будет сообщено на консультации для учителей-кураторов, сборнике ИМЦ пресс участвующих в викторине групп и сообщено в группе методического объединения moang на платформе max, подключение по ссылке https://max.ru/join/Zm_djfl_Io3CMJZm-tn1ElmGYdmQvlUIA5WIX6KsCk4

Примерное время проведения – 15-00 – 16-00 по согласованию с площадками организаторами.

5.4. Даты проведения очного тура определяются оргкомитетом для каждой параллели: с 15.02.2027 по 26.02.2027. О точном времени проведения очного тура будет сообщено на консультации для учителей-кураторов, участвующих в викторине групп, сборнике ИМЦ пресс и в группе методического объединения moang на платформе max, подключение по ссылке https://max.ru/join/Zm_djfl_Io3CMJZm-tn1ElmGYdmQvlUIA5WIX6KsCk4

Примерное время проведения – 15-00 – 16-00

5.5. Каждая параллель участвует в викторине на своей площадке.

5 классы – ГБОУ Гимназия № 295 площадка 2

Место проведения: Гимназия № 295 (2), по адресу: Санкт Петербург, ул. Софийская, д. 42, к. 3; ответственный за организацию работы на площадке - Нарышкина Валентина Викторовна

6 классы – ГБОУ Гимназия № 227

Место проведения: ГБОУ Гимназия № 227, по адресу Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 30, лит А; ответственный за организацию работы на площадке – Ботягова Татьяна Олеговна

7 классы – ГБОУ Гимназия № 295 площадка 1

Место проведения: Гимназия № 295 (1), по адресу: Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 40, корп. 5, лит А; ответственный за организацию работы на площадке – Кузнецова Людмила Ивановна

8 классы – ГБОУ СОШ № 316 с углублённым изучением английского языка

Место проведения: ГБОУ СОШ № 316, по адресу: Санкт-Петербург, Софийская ул., д. 34, корп. 3; ответственный за организацию работы на площадке – Вишнякова Екатерина Витальевна

9 классы – ГБОУ СОШ № 213 с углублённым изучением английского языка

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Белградская, дом 20, корпус 2, литер А; ответственный за организацию работы на площадке – Мурлина Татьяна Дмитриевна

10 классы – ГБОУ Гимназия № 587(2)

Место проведения: Гимназия № 587 (2), по адресу: Санкт-Петербург, ул. Пловдивская, д. 14, лит. А; ответственный за организацию работы на площадке – Васильева Юлия Игоревна

6. Содержание и порядок проведения Викторины

6.1. Темы Викторины для каждой параллели определяются на каждый учебный год и утверждаются на заседании рабочей творческой группы при участии представителей всех ГБОУ организаторов. Темы Викторины для каждой параллели публикуются в течение первого месяца учебного года в группе методического объединения moang на платформе max, подключение по ссылке https://max.ru/join/Zm_djFL_Io3CMJZm-tn1EIImGYdmQvIUlA5WlX6KsCk4

6.2. Тема Викторины текущего учебного года «Русские исследователи» «Russian explorers».

6.3. Форма проведения викторины – командная игра по станциям.

6.4. Выбранная форма проведения – игра по станциям – максимально отвечает интересам и возможностям учащихся начального этапа средней школы. В основе игры по станциям лежит принцип активности учащихся в познании. Данная форма характеризуется высоким уровнем мотивации учащихся, осознанной потребностью в применении полученных знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам отношений. Кроме того, командная форма работы стимулирует деятельность не только учащегося, но и команды в целом. Способность к сотрудничеству, осознание своей социальной роли и функций в группе является необходимым элементом в развитии самосознания учащегося.

6.5. Описание Викторины

1 тур – отборочный.

Отборочный письменный тур проводится в очном формате для всех команд, отправивших заявки на участие. По итогам участия в отборочном туре будут определены участники очного тура викторины. Отборочный тур ограничен по времени - 45 мин и включает в себя задания по чтению текстов с последующим выполнением заданий (выбор правильного ответа, определение соответствий) и лексико-грамматические задания, связанные с темой Викторины (выбор правильной грамматической структуры, словообразование). Каждое правильно выполненное задание приносит команде 1 балл.

Количество баллов, полученных в ходе заочного тура, определяется сразу же после окончания выполнения заданий 1 тура.

Первые 5 команд, получившие наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

2 тур – итоговый.

Викторина предполагает прохождение пяти станций: «Лексика», «Грамматика», «Говорение», «Аудирование», «Чтение».

Каждой команде выдается маршрутный лист, в котором написаны все названия станций в определенном для каждой команды порядке. В маршрутном листе указывается время, отведённое на выполнение заданий на каждой станции, количество полученных баллов и подпись ответственного учителя. Время работы на каждой станции – 7 минут (учащимся даётся 5 на выполнение задания, учителю – 2 минуты – на объяснение задания, проверку и подведение итогов). Каждая команда выполняет представленное на станции задание. Задание на станции для команд параллели одинаковое. Задания носят игровой характер. На каждой станции за выполненное задание команде выставляются баллы в маршрутном листе. Проверку предлагаемых заданий осуществляют независимые приглашенные эксперты. В конце игры жюри конкурса подводит итоги. Победителем является команда, набравшая максимальное количество баллов. Станции располагаются в отдельных кабинетах на разных этажах школы. На дверях каждого кабинета – вывеска с названием станции.

Задания Викторины составляются учителями ГБОУ – организаторов в соответствии с ожидаемыми предметными результатами для каждой параллели. Форма заданий обсуждается рабочей творческой группой Викторины и утверждается ежегодно для каждой параллели. Рабочая творческая группа определяет, обсуждает и утверждает критерии оценивания для каждой параллели.

Предлагаемые виды деятельности во время прохождения станций и критерии оценивания.

Название станции	Вид деятельности	Критерии оценивания
Reading hall	Чтение с полным или выборочным пониманием текстов, связанных с темой Викторины и выполнение заданий на сопоставление, выбор правильного ответа из предложенных, распределение изображений на основе прочитанного текста)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл Максимальное количество баллов – 10
Chamber of the overheard secrets	Аудирование текста с полным или выборочным пониманием (выбор из множества ответов, заполнение пропусков, установление соответствия)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл Максимальное количество баллов – 10
Chamber of words' curiosities	Выполнение заданий на использование лексических единиц (решение кроссворда, формулировка определения, объяснение слова другими словами, заполнение текста с пропусками необходимыми словами из представленного списка и без, задания на словообразование и т.д.)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл Максимальное количество баллов – 10
Maze of grammar rules	Заполните пропуски (задания включают следующие грамматические элементы: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, времена группы Simple, настоящее продолженное время, слова, обозначающие количество)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл Максимальное количество баллов – 10
Chamber of great speakers	Опишите картинку (8-15 предложений) в зависимости от параллели План ответа: who you can see in the picture (the people) what there is in the picture (the objects) where the people are (the place) what they are doing (the action) if you like the picture or not and why	Оценивается согласно критериям оценивания монологического высказывания (Приложение 1)

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам очного тура. В случае получения командами одинаковых сумм баллов, более высокое место присваивается команде, чей результат лучше на станции Chamber of great Speakers. При одинаковом количестве итоговых баллов и баллов за прохождение станции Chamber of great Speakers возможно утверждение двух команд победителей.

7.2. Итоги Викторины утверждаются протоколом заседания жюри, и доводятся до сведения участников на церемонии награждения, которая проходит сразу же после окончания Викторины.

7.3. Команды-победители и призеры награждаются дипломами отдела образования и информационно-методического центра.

7.4. Все результаты Викторины также направляются на электронные адреса школ-участниц игры по станциям.

Заявка на участие
в районной викторине по английскому языку для учащихся 5-10 классов
«RUSSIA IS MY COUNTRY»

Учреждение: _____

Руководитель группы: _____
(Ф.И.О., полностью)

Контактные телефоны руководителя группы:

Е-mail руководителя группы:

Класс

Название команды:

ФИО участников команды (с указанием класса обучения):

Количество часов в неделю (по программе школы)

Председатель МО учителей английского языка ГБОУ _____ / _____ подпись/ ФИО

Критерии оценивания монологического высказывания
с опорой на картинку и пункты плана.

Минимальное количество предложений (смысловых фраз):

- для 5-6 классов – 8;
- для 7 классов – 10;
- для 8 классов – 12;
- для 9 классов – 14.

Критерий	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: все пункты плана раскрыты, дано не менее ____ предложений (с учетом класса)	2
Выполнена частично: 1 пункт плана не раскрыт; дано 80% предложений; либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: 2 пункта плана не раскрыты; дано менее 60% предложений	0
2. Организация текста	
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	
Ошибки практически отсутствуют (не более 3-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5-х в сумме, в том числе не более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 5-ти ошибок ИЛИ более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	
2-3 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5-х в сумме, в том числе не более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 5-ти ошибок ИЛИ более 3-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл*	10* (8+2)

Комментарий: При получении командой 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по критериям оценивания выполнения этого задания.

* При выполнении задания «Устное монологическое высказывание» всеми участниками команды, добавляются дополнительно 2 балла.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе «СИЛА ДУХА» для учащихся 5-8 классов

2026-27 учебный год

Общие положения

Образовательные достижения¹ и профессиональное самоопределение учащихся основной школы – приоритетные направления современного образования в России. Одной из продуктивных форм реализации данных направлений являются командные образовательные игры. Специально разработанные ролевые образы, транслируемые в игре, основаны на нравственных ценностях, и соответствие им требует волевых усилий и активизации духовного² потенциала обучающихся. Сюжеты игр построены на проблемных ситуациях социального и профильного характера, и предлагают последовательный путь решения общей проблемы. Игровые действия направлены на совершение нравственного поступка, самореализацию в профессиональной деятельности, и подкрепляются положительной эмоциональной атмосферой Конкурса.

Конкурс предусматривает интеграцию образовательных задач воспитания, обучения и коммуникативного взаимодействия учащихся основной школы в пространстве командной ролевой игры. Условия игры имитируют взаимодействие в профессиональном сообществе и трудовом коллективе, что способствует профессиональной ориентации обучающихся. Универсальные учебные действия, реализуемые учащимися в образовательной среде Конкурса, определяют её метапредметный характер.

Помимо конкурсной игры предусмотрена предварительная подготовка команд и кураторов по организации и проведению подготовительных мероприятий, с использованием специально разработанных методических материалов.

Цель конкурса: образовательные достижения и профессиональное самоопределение обучающихся в метапредметной среде образовательных игр с интеграцией естественно-научного, математического и гуманитарного направлений образования.

Привлечение учащихся основной школы к участию в Конкурсе направлено на решение следующих задач:

- профессиональное самоопределение обучающихся с использованием игровых аналогов проблемных ситуаций различной профессиональной направленности;
- актуализация образовательных достижений обучающихся в ведущей деятельности;
- оценка способности учащихся основной школы к прикладному использованию школьных знаний;
- соотнесение обучающимися своих действий и поведения с нравственными ценностями;
- актуализация творческого потенциала обучающихся;
- формирование «образа Я» духовно зрелой личности в подростковой среде.

Организаторы конкурса

Учредитель конкурса – отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор конкурса – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 367 Фрунзенского района (далее – Оргкомитет). Соорганизаторами выступают образовательные учреждения, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия.

Информационно-методическое сопровождение осуществляет районный опорный центр по организации научно-практической деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Участники конкурса

В конкурсе принимают участие команды учащихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ и гимназий Фрунзенского района с 5 по 8 классы. Количество школ участников не ограничено.

Обязанности Конкурсантов:

- подготовка названия и отличительных знаков команды и капитана;

¹ **Образовательные достижения** – широкий спектр самореализации и личностных достижений обучающихся в образовательной среде, включая освоение образовательных программ, духовно-нравственное воспитание и социализацию.

² **Духовность** – сознательное приложение субъектом волевых усилий для соответствия своей жизнедеятельности нравственным ценностям и идеалам.

- предоставление достоверной информации, необходимой Организатору для проведения Конкурса (в соответствии с формой Заявки);
- соблюдение правил и процедур, предусмотренных настоящим Положением.

Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий

Условия участия

Для участия в Конкурсе формируются команды учащихся в составе 6 человек. Для подготовки команд организаторы рекомендуют провести отборочные туры в классах, с использованием специально разработанных образовательных игр (подробная информация размещена на сайте конкурса: <https://sites.google.com/view/siladukha367/методические-материалы/материалы-к-отборочным-играм>). В Конкурсе в один день могут принять участие не более 10 школ.

В случае, если число заявок превышает данный лимит, формируется дополнительный график проведения для каждой возрастной группы. Победители определяются по сумме баллов, набранных каждой командой.

Место проведения

Конкурс проводится для образовательных учреждений в очном и/или дистанционном форматах. Дата, время, место/ссылка на проведение конкурса для каждой возрастной группы сообщается в информационном письме. Координатор ГБОУ СОШ № 367 (СПб, Дунайский пр., д. 43, корп. 2). Требования к организации дистанционного формата конкурса представлены в Приложении 3.

Сроки проведения

Февраль – март 2027 года (точные даты будут представлены в информационных письмах в соответствии с планом районных мероприятий)

Срок подачи заявок

Заявки на участие в Конкурсе (согласно Приложению 1) и вопросы по подготовке команд направлять на e-mail: dnvfgos367@yandex.ru

Заявки принимаются в течение месяца до проведения конкурса, после рассылки Информационного письма. Прием заявок заканчивается за неделю до проведения конкурса (заявки, отправленные до официального информирования о конкурсе, не принимаются).

В заявке необходимо указать:

- учебное заведение
- ФИО куратора(ов) команд, занимаемую должность(и), контактные данные (к.т., e-mail).
- ФИО участников и номер(а) класса(ов), в котором(ых) обучаются участники
- интересы участников во внеучебное время (кружки, секции, хобби и т.п.).

Продолжительность Конкурса

Продолжительность конкурсной игры – 2 часа. Рекомендованное время на выполнение игровых заданий каждого этапа 15-20 минут (подготовительные внутришкольные игры рассчитаны на академический час – 45 минут).

Объявление результатов производится по мере окончания работы жюри в форме рассылки и размещения результатов на сайте конкурса, или в электронной форме при условии технических возможностей использования специальной платформы подсчета результатов. Награждение команд образовательных учреждений осуществляется централизованно Информационно-методическим центром Фрунзенского района в рамках районных совещаний представителей администрации ОУ или в форме электронной рассылки в конце учебного года.

Содержание конкурса

Конкурс проводится в форме командной ролевой образовательной игры, в следующей последовательности:

- Размещение команд за круглыми столами.
- Представление команд капитанами (название команды, и девиз).
- **Интеллектуальная разминка** – короткие задания в форме блиц для последующей самопроверки.

– **Представление фабулы игры** – команды знакомятся с сюжетом и погружаются в ролевой образ, от лица которого они будут действовать на протяжении конкурсной игры.

– **Основная часть.** Игровые задания по этапам – каждый этап соответствует сюжетной линии игры и содержит ряд метапредметных и/или творческих задач. Командам сообщается рекомендованный временной отрезок и максимальное количество баллов, которое можно набрать на каждом этапе за правильное решение поставленных задач. Капитаны распределяют обязанности между игроками для эффективных решений на каждом этапе. По окончании рекомендованного времени командам предоставляются бланки заданий следующего этапа. Участники могут перейти к следующему этапу и параллельно продолжить решение предыдущих задач, на которое отпускается 5 мин. дополнительного времени. Капитаны обсуждают с командой формы решений и распределяют обязанности на каждом этапе игры. По мере выполнения игровых заданий команды передают бланки с решениями жюри и переходят к следующему этапу;

– По окончании игры все бланки с решениями в обязательном порядке передаются жюри (*при дистанционном формате конкурса кураторы отправляют фото выполненных заданий жюри, либо заносят результаты в электронное жюри при условии использования соответствующей платформы*).

– **Самопроверка** – командам предлагается оценить правильность своих ответов на этапе интеллектуальной разминки (баллы не учитываются).

– **Представление результатов** – жюри объявляет результаты конкурсной игры и победителей, либо определяет время размещения результатов на сайте конкурса «Сила духа».

Жюри – оценка конкурсных процедур производится в дух направлениях:

– оценка продуктивности работы команд в выполнении конкурсных заданий (основные баллы) – жюри формируется из преподавательского состава образовательного учреждения, в котором проводится мероприятие и составляет от 2 до 4 человек, в зависимости от числа участников;

– оценка организационных способностей и социальных навыков команд (дополнительные баллы) – жюри формируется из преподавателей-кураторов команд. Кураторам необходимо произвести оценку работы команды соседней школы на каждом этапе конкурса по специально разработанным организатором критериям. Кураторы осуществляют включенное наблюдения, имеют в игре ролевой образ «Экспертная группа» и производят «экспертную оценку» (Приложение 2).

Результаты конкурса

Результаты конкурсной игры размещаются на сайте конкурса «Сила духа»: <https://sites.google.com/view/siladukha367>

Критерии оценки результатов

Оценка результатов:

- Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.
- Если игровая задача предполагает промежуточные действия, то каждое верно выполненное действие оценивается в 1 балл.
- Проверка текстов осуществляется по числу допущенных ошибок в грамматике, пунктуации, разборах слов и предложений. Допустимое количество ошибок зависит от сложности текста и заданий в каждой отдельной игре.

При возможности использования платформы электронной оценки результатов конкурса будет предоставлена дополнительная информация с соответствующими инструкциями и рекомендациями.

Информационная поддержка на сайтах «ИМЦ» Фрунзенского района и Оргкомитета (<http://school367.ru>).

Информация о конкурсе и методические материалы: <https://sites.google.com/view/siladukha367>

Справки, вопросы по телефону +7-951-673-60-68 и e-mail: dnvfgos367@yandex.ru (Яковлев Виталий Анатольевич, к.п.с.н., доцент кафедры социальной психологии СПб ГУП, руководитель РППМ ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района).

**Заявка на участие в районном конкурсе «Сила духа»
2026-2027 учебный год**

Дата _____ 202__ г.

Просим принять заявку на участие команды обучающихся в _____ классе(ах)
_____, в районном конкурсе «Сила духа».

(название организации)

Куратор команды (Ф.И.О.)	Занимаемая должность	Контактные данные (к. тел., e-mail)

№ п\п	Состав команды (Ф.И. участников)	Класс	Интересы во внеучебное время
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

«Экспертная оценка» к районному конкурсу «Сила духа»

Критерии оценки

На каждом этапе игры «эксперты» оценивают работу команд по следующим показателям:

- согласованность и активность,
- организаторские действия капитана,
- добропорядочность взаимоотношений,
- соблюдение временного регламента.

Максимальная оценка на каждом этапе – **1 балл**

Высокая оценка

- команда работает согласованно, каждый участник проявляет личную активность в решении поставленной задачи – **0,25 балла;**
- авторитет капитана высокий, команда ориентируется на мнение капитана, капитан побуждает к активной работе каждого участника и слаженно организует работу команды – **0,25 балла;**
- участники команды уважительно относятся друг к другу, соотносят свои взаимоотношения с ролевым образом в игре, обсуждают различные мнения, внимательно выслушивают друг друга – **0,25 балла;**
- команда уложились во временной регламент или выполнила задания досрочно (оставшееся время может быть использовано дополнительно при выполнении следующих заданий) – **0,25 балла.**

Средняя оценка

- большую часть времени команда работает согласованно, некоторые игроки иногда бездействуют и не проявляют активности в поиске решения – **0,15 балла;**
- авторитет капитана высокий, но иногда в команде возникают спорные отношения, которые капитан не может отрегулировать; либо капитан занимает излишне авторитарную позицию и в спорных вопросах игнорирует мнение команды, что влияет на психологический климат в команде – **0,15 балла;**
- уважительные отношения участников иногда нарушаются ироничными репликами или протестными высказываниями в адрес друг друга некоторыми игроками, что вносит диссонанс в эмоциональный настрой команды и выходит за рамки ролевого образа. Разногласия заканчиваются принятием совместного решения – **0,15 балла;**
- отклонение от временного регламента – задержка не более 5 минут – **0,15 балла.**

Низкая оценка

- активно работают менее половины участников – **0 баллов;**

- авторитет капитана неустойчивый, в команде наблюдается конкуренция за первенство мнения, некоторые игроки перехватывают инициативу, игнорируя мнение капитана – **0** баллов;
- участники вступают в спор, который подрывает сплоченность команды и занимает время, которое отпущено на решение и проверку результатов. Ролевой образ не поддерживается командой – **0** баллов;
- команда не уложилась во временной регламент, задержка более 5 минут – **0** баллов.

Таблица дополнительной оценки

Школа № _____ Дата: _____

Критерии	Этап I	Этап II	Этап III	Этап IV	Этап V	Этап VI
Согласованность и активность работы команды						
Организаторские действия капитана						
Добропорядочность взаимоотношений в команде						
Соблюдение временного регламента						
Итого:						
Всего:						

Эксперт: _____ / _____ /

Приложение 3

Руководство к организации дистанционного формата районного конкурса метапредметной направленности «Сила духа» в общеобразовательных учреждениях Фрунзенского района

Несмотря на то, что конкурс традиционно проводится в очном формате, организаторы предусматривают дистанционную форму проведения в случае вынужденных эпидемиологических обстоятельств. В связи с тем, что в рамках дистанционного формата конкурсных мероприятий каждая команда участвует в условиях своего образовательного учреждения, рекомендуется предоставить для команды специально оборудованное помещение (класс), с «круглым столом» для комфортного расположения команды из 6 человек.

Техническое обеспечение:

- два компьютера:
 - компьютер №1 с веб-камерой и микрофоном, подключенный к сети интернет (возможен ноутбук);
 - проектор с экраном, подключенный к компьютеру № 2;
 (некоторые школы ограничиваются одним компьютером при условии квалифицированного технического сопровождения);
- динамики для прослушивания конференцсвязи;
- смартфон (планшет) с фотокамерой и наличием приложения WhatsApp (для оперативной передачи жюри результатов работы команды);
- принтер (для оперативной печати бланков заданий).

Требования к размещению медиатехники:

- команда размещается в центре помещения таким образом, то каждому участнику хорошо виден экран с презентацией конкурсных заданий;
- видеокамера направлена на команду таким образом, что ведущему и жюри хорошо виден «круглый стол» и предоставлена возможность наблюдать за работой команды;
- бланки с заданиями необходимо разместить так, чтобы они были видны ведущему и жюри (можно использовать дополнительный стол). По указанию ведущего, капитаны берут задания следующего

этапа, в соответствии с временным регламентом конкурса (или при досрочном выполнении предыдущего задания).

Регламент конкурсных мероприятий

1. Регистрация участников конкурса

Для проведения конкурса используется платформа Google, ссылка для участников откроется за 20 мин. до начала (14-40). Команда заполняет бланк регистрации (Ф.И. указывать полностью, разборчивым подчерком/печатными буквами). После заполнения бланка куратор фотографирует бланк и отправляет на указанный номер WhatsApp, для проведения общей регистрации. Подключение и трансляцию конференцсвязи организует и отслеживает модератор.

!!! Трансляция на платформе google рассчитана на 1 час работы видеоконференции. Далее требуется перезапуск по ссылке вебинара для продолжения работы. По команде модератора необходимо вывести компьютеры из вебинара и снова зайти по ссылке через каждые 55 минут.

2. Представление команд

Команды представляются по очереди. Как и в очных мероприятиях командам рекомендуется иметь отличительные атрибуты и девиз, характеризующие команду. Капитан представляет команду, Ф.И. каждого участника и капитана команды.

Технические требования: во время представления команды остальные участники отключают микрофоны, во избежание помех в эфире.

3. Интеллектуальная разминка

Ведущий предлагает вопросы для интеллектуальной разминки. Баллы за разминку не начисляются. Вопросы ориентированы на сплочение команды, эмоциональное включение, самопроверку эрудиции, паузу для представления правильных ответов в конце игры на период подведения итогов жюри. *Во время интеллектуальной разминки микрофон включен только у ведущего, во избежание помех в эфире.*

4. Фабула игры

Ведущий зачитывает фабулу игры, погружая команды в сюжет для идентификации с ролевыми образами и последующей реализации этапов игры в рамках сюжетной линии.

Микрофон включен только у ведущего, во избежание помех в эфире.

5. Этапы игры. Каждый этап определен по времени, о чем ведущий сообщает в начале.

Куратор получает рассылку бланков заданий, распечатывает их перед началом игры, последовательно передает капитану в начале каждого этапа.

По окончании этапа капитаны передают бланк с результатами ведущему для последующего фотографирования и отправку жюри.

Если команде требуется дополнительное время для решения, то капитан распределяет обязанности в команде по завершению предыдущего решения и началу нового. За просрочку команда получает «-1 балл». Допускается просрочка не более 5 минут. Более длительная просрочка дает жюри право исключить из проверки результаты данного этапа.

Команды имеют право досрочного завершения этапа, о чем капитан сообщает куратору поднятием руки. Досрочное завершение этапа дает право перейти к следующему и иметь больше времени для решения.

6. Доклады команд. По окончании последнего этапа команды представляют жюри доклады о результатах проделанной работы. Куратор имеет право участвовать в подготовке доклада. В докладе участвует вся команда. На каждый доклад отводится **не более 3 минут** (в связи с ограниченными возможностями принятия видео WhatsApp). Для доклада команда выстраивается в линию. Капитан начинает доклад называя команду и представляя первые результаты. Далее слово передается последовательно каждому игроку. Оценивается лаконичность, описание последовательности действий команды в соответствии с сюжетной линией игры, представление реально полученных результатов, простота и понятность информации, риторические способности, артистичность.

С целью экономии времени конкурса кураторам предлагается произвести видеосъемку доклада с помощью смартфона, и отправить видеофайл жюри для последующей оценки.

7. Результаты интеллектуальной разминки.

Ведущий представляет результаты интеллектуальной разминки. Жюри подводят предварительные итоги.

8. Предварительные результаты игры

Жюри представляют предварительные результаты конкурса без учета докладов команд.

Окончательные результаты будут размещены на сайте «Сила духа».

Вопросы по организации отправлять по адресу: dnvfgos367@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районной инженерной игры «УНИКУМ» для обучающихся 7-8 классов ГБОУ Фрунзенского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении районной инженерной игры «УНИКУМ» (далее – игра) определяет порядок организации и проведения игры, критерии отбора, состав участников, состав конкурсной комиссии, порядок награждения победителей и лауреатов.

1.2. Игра проводится для поддержки одаренных обучающихся и развития их творческих способностей.

1.3. Организаторы: организацию и непосредственное проведение игры осуществляет Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ средняя школа № 368) при информационной поддержке ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2. Основные цели и задачи игры

2.1. Цель игры:

- развитие инженерного мышления обучающихся посредством решения инженерных задач.

2.2. Задачи:

- развитие интеллектуальных, личностных качеств обучающихся;
- развитие творческой инициативы, формирование интереса к изучению инженерных дисциплин;
- создание условий для мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности инженерной направленности.

3. Учредитель и организаторы игры

Учредитель – отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор проекта – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 368 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 368);

Информационно-методическое сопровождение осуществляет районный опорный центр по организации научно-практической деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4. Оргкомитет игры

Оргкомитет формируется организаторами конкурса и осуществляет деятельность по его проведению.

Оргкомитет:

- ✓ распространяет официальную информацию о Конкурсе, в том числе в средствах массовой информации;
- ✓ определяет состав жюри, который формируется из учителей, методистов, педагогов дополнительного образования образовательных организаций Фрунзенского района и города и утверждается приказом по ГБУ средней школы № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ✓ подводит итоги Конкурса и готовит наградные материалы.

5. Участники игры

5.1. К участию в игре приглашаются учащиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района.

5.2. Количественный состав команды: 7 человек.

5.3. Команда формируется из числа учащихся параллели 7-х, 8-х классов.

5.4. Специальная подготовка к игре не требуется.

6. Условия и порядок организации проведения игры

6.1. Для организации игры создаётся Оргкомитет, который обеспечивает информационную и методическую поддержку районной игры, подводит итоги среди команд-участников, и осуществляет награждение, а также рассматривает обращения в адрес организаторов игры.

6.2. Результаты игры и другие информационные материалы размещаются на сайте организатора игры <https://shkola-368.ru/>.

6.3. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены 7 игровых точек (далее – Станции).

6.4. Игра включает в себя следующие станции:

«Сборка робота по карте» (из деталей)

«Мост из бумаги» (проектирование моста из листов бумаги А4)

«Работаем на 3D принтере» (работа на компьютере и 3D принтере)

«Шифр Цезаря» (расшифровка текста)

«Словарь инженера» (составление предложений из слов)

«Механик» (сборка «шестеренки» в двигающийся элемент системы)

6.5. На каждой Станции команде будут предложены логические, творческие, эмоционально-образные задания различного характера. На Станции команду встречают ведущие и предлагают выполнить задание, после выполнения которого, или по истечении определенного времени команда может отправиться на следующую игровую точку.

6.6. Игра проводится в два этапа.

6.6.1. Первый этап – отборочный. Организаторы игры проводят онлайн-викторину на знания инженерных профессий для всех команд, подавших заявки на игру. На данном этапе определяются финалисты.

6.6.2. Второй этап – **очный**. На очный этап игры приглашаются **8 команд**, ставшие финалистами в отборочном этапе. Данный этап игры проводится на базе организаторов игры.

7. Сроки проведения игры

7.1. Для участия в инженерной игре необходимо направить **заявку** на адрес организаторов конкурса: sc368frunz@yandex.ru (учитель: Эспиноса Сеха Франсиско).

7.2. **1 поток – 8 классы**

Заявка на участие в игре, согласно установленной оргкомитетом форме (**Приложение № 1**) принимается до 09.02.2027.

7.2.1. **1 этап – отборочный** – проведение онлайн-викторины для команд, подавших заявку из числа учащихся 8-х классов из одной параллели ОУ.

Онлайн-викторина будет проведена 22.02.2027 в 16-00.

7.2.2. **2 этап – очный** – проведение игры в очном формате для команд, попавших в финал игры. Срок проведения игры: 01.03.2027.

Место проведения: ГБОУ средняя школа № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

7.3. **2 поток – 7 классы**

Заявка на участие в игре, согласно установленной оргкомитетом форме (**Приложение № 1**) принимается до 14.04.2027.

7.3.1. **1 этап – отборочный** – проведение онлайн-викторины для команд, подавших заявку из числа учащихся 7-х классов из одной параллели ОУ.

Онлайн-викторина будет проведена 19.04.2027 в 16-00.

7.3.2. **2 этап – очный** – проведение игры в очном формате для команд, попавших в финал игры. Срок проведения игры: 26.04.2027.

Место проведения: ГБОУ средняя школа № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

8. Подведение итогов игры и награждение победителей

8.1. Победителем игры становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам прохождения станций.

Победители игры награждаются дипломами с указанием призового места:

1 место – победитель;

2 место – лауреат;

3 место – дипломант.

8.2. Все команды не занявшие призовые места получают сертификаты участников.

9. Контактная информация

Ответственный за проведение игры – Эспиноса Сеха Франсиско

Контактный телефон: 8-911-208-34-16, e-mail: espinosa.f@yandex.ru

Заявка
на участие в инженерной ИГРЕ «УНИКУМ»
команды ГБОУ № _____

Руководитель команды _____,

ФИО полностью

Телефон руководителя команды _____

Список участников:

№	ФИО участника	Класс
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Дата _____ 20 ____ г.

Директор ОУ _____ (_____)

Печать ОУ

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

КОНКУРСЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного игрового проекта
«Хранители истории. Купчино»
для обучающихся 3-4 классов ГБОУ Фрунзенского района

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, порядок проведения районного игрового проекта «Хранители истории. Купчино» (далее – ИГРА).

2. Цель и задачи ИГРЫ

2.1. **Цель:** создание условий для развития у учащихся интереса к изучению истории Купчина как исторического района Санкт-Петербурга, расширения знаний о своём районе.

2.2. **Задачи:**

Личностные:

- формировать интерес к истории Купчина; формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к своему району.

Метапредметные:

- познавательные: осваивать различные формы поиска, обработки и анализа разнообразной информации; развивать мышление, воображение, внимание, память.

- коммуникативные: приобретать навыки обсуждения и выбора путей решения проблем, умение эффективного сотрудничества в команде;

- регулятивные: воспитывать самостоятельность, дисциплинированность и ответственность; развивать организационные способности, уметь быстро ориентироваться в обстановке.

Предметные:

- расширять теоретические знания учащихся по краеведению, истории, топонимике Купчина.

- развивать устную и письменную речь.

3. Учредитель и организаторы ИГРЫ

Учредитель – отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Информационно-методическое сопровождение осуществляет районный опорный центр по организации научно-практической деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор ИГРЫ – Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 364).

4. Участники ИГРЫ

Участниками ИГРЫ являются команды обучающихся 3-4-х классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, нацеленные на краеведческую деятельность по изучению своего района.

В составе команды 7 участников. Команда должна иметь название, эмблему.

5. Руководство ИГРОЙ

Общее руководство ИГРОЙ осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет ИГРЫ состоит из представителей районного опорного центра по организации научно-практической деятельности ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга и педагогических работников ГБОУ СОШ № 364.

Оргкомитет:

- утверждает программу ИГРЫ, определяет общий порядок её проведения на всех этапах;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа ИГРЫ;
- формирует состав членов жюри ИГРЫ;
- формирует состав группы экспертов для организации работы на станциях;
- организует разработку заданий, критерии их оценки;
- отвечает за конфиденциальность заданий до проведения соответствующих этапов;
- анализирует и обобщает итоги ИГРЫ.

Оргкомитет несет ответственность:

- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения ИГРЫ;
- за обеспечение объективности оценки работы участников ИГРЫ.

6. Жюри и эксперты ИГРЫ

Количество членов жюри – не менее 5 человек.

В состав жюри и экспертной группы входят учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 364.

Эксперты разрабатывают задания для станций и организуют их работу.

Жюри:

- подводит итоги командного первенства, распределяет призовые места;
- готовит предложения по награждению.

В состав жюри и экспертов не могут входить учителя начальных классов, обучающиеся которых участвуют в ИГРЕ.

7. Порядок проведения ИГРЫ

ИГРА проводится в 3 этапа:

- **1 этап – организационный** (заочный этап);
- **2 этап – реализация группового творческого проекта «Азбука Купчино» – презентация или видеоматериал** (проводится дистанционно).
- **3 этап – Игра по станциям «Хранители истории. Купчино»** (очный этап).

Для участия в ИГРЕ команды заполняют заявку (приложение № 1 к Положению), заявки отправляются на электронную почту: minaeva.vv@mail.ru.

Организационный этап подразумевает подготовительную работу команды к основному этапу ИГРЫ. Команда готовит: название команды и эмблему (должны соответствовать теме игры).

Второй этап – групповой творческий проект «Азбука Купчино»

Работа над проектом и содержание исследовательских творческих проектов учащихся включает: постановку проблемы (педагогом совместно с группой участников), проектирование предстоящей работы (распределение заданий внутри творческой группы), сбор информации, создание макета «Азбуки». Результатом этого этапа должен стать групповой творческий проект – «Азбука Купчино».

Работа по созданию проекта начинается со знакомства группы участников с перечнем достопримечательностей, памятников, названий улиц, важнейших объектов Купчина, предоставленным организаторами конкурса или выбранными самостоятельно. Участники проекта могут дополнять его любыми объектами, находящимися в Купчине. Например: Альпийский переулок, Волковка, ДДЮТ, парк Интернационалистов и т.д.

Далее участники проекта под руководством педагога распределяют между собой все буквы алфавита так, чтоб все 33 буквы были использованы. Такие буквы, как Ы, Ь, Ъ возможно использовать, если они находятся в середине слова. На этом этапе игры в подготовке «Азбуки» могут принять участие все обучающиеся класса.

Затем начинается сбор материала о выбранном объекте (можно использовать книги о городе, районе, интернет-ресурсы). Обзорная экскурсия по достопримечательностям района может помочь при работе над проектом. После сбора информации каждый участник делает рисунок/фото, краткое описание выбранного объекта (или его фрагмента) и его истории. Творческий проект может включать информацию по истории, особенностях расположения, топонимике, интересных жителях объекта района.

Когда все участники проекта сдадут свои работы руководителю, коллегиально разрабатывается макет «Азбуки» (выбирается форма, стиль оформления и т.п.). Конечным продуктом проекта «Азбука Купчина» может стать компьютерная презентация, книга, фильм.

Важным представляется то, чтобы в «Азбуке» отразилась личность ее создателей. Достичь этого можно включением в работу «визитной карточки» класса или группы создателей, фотографиями авторов на фоне представленных достопримечательностей, авторскими стихотворениями и т.п.

Готовый продукт творческого проекта «Азбука Купчина» **в виде презентации** необходимо отправить до 20.02.2027 на электронную почту: minaeva.vv@mail.ru.

На первых слайдах должно быть указано: название команды и номер ГБОУ. Например: «Купчинцы» ГБОУ № 364.

Продолжительность просмотра – не более 5 минут.

Критерии оценивания проекта

Критерии оценки результатов творческого проекта устанавливаются организаторами ИГРЫ:

- «Визитная карточка» создателей (название команды, номер ГБОУ);
- Использованы все 33 буквы алфавита;

Полнота (объем информации);
Использование исторического материала;
Творческий подход;
Оформление;
Форма представления проекта;
Оригинальность;
Соблюдена продолжительность (5 минут).

Оценивание по каждому критерию проводится по 5-балльной шкале.

Третий этап (очный) предполагает проведение игры по станциям «Хранители истории. Купчино» между 5 командами, набравшими наибольшее количество баллов по итогам второго этапа.

Названия станций:

«Конкурс капитанов»
«Топонимическая»
«Историческая»
«Памятные места»
«Блиц - турнир»

Задания ИГРЫ носят информационно-исследовательский характер, соответствуют требованиям программы и возрасту обучающихся, предполагают выполнение их на репродуктивном и творческом уровне с использованием нестандартных способов решений. Выполняя различные задания, команды получают баллы. Оцениваются не только знания, но и умение работать в команде и аккуратность. Побеждает команда, набравшая наибольшую сумму баллов. Члены жюри подводят общие итоги ИГРЫ.

8. Сроки проведения ИГРЫ

Заявка на участие в ИГРЕ (приложение № 1 к Положению) подается в электронном виде на электронную почту minaeva.vv@mail.ru до 15 октября 2026 года.

Заочный этап ИГРЫ 16.10.2026 – 08.11.2026.

Второй этап ИГРЫ проводится дистанционно 09.11.2026-19.02.2027.

Очный этап ИГРЫ проводится: апрель 2027 г.

9. Место и время проведения ИГРЫ

Очный этап ИГРЫ проводится в ГБОУ СОШ № 364 (ул. Димитрова, д. 9, корп. 3) в апреле 2027 года. Дата проведения ИГРЫ будет опубликована в ИМЦ-пресс.

10. Подведение итогов и награждение участников ИГРЫ

Победители определяются по наибольшей сумме баллов, полученных командами на всех этапах игры и заявленных станциях.

По итогам ИГРЫ все участники получают сертификаты. Команды, набравшие наибольшее количество баллов, отмечаются дипломами I, II, III степеней.

11. Контактная информация

ГБОУ СОШ № 364 (ул. Димитрова, д. 9, корп. 3)

По всем вопросам можно консультироваться по телефону: 409-86-26

+7(911)845-65-29. Макаренко Валентина Владимировна minaeva.vv@mail.ru.

**Заявка на участие в районном игровом проекте
«Хранители истории. Купчино»**

ОУ _____

Класс _____

ФИО ответственного (полностью): _____

Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Подпись руководителя ОУ

« ____ » _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районной интеллектуальной игры «Знатоки космоса»

среди обучающихся 3-х классов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения районной интеллектуальной игры «Знатоки космоса» (далее – игра).

1.2 Игра приурочена ко Дню космонавтики и проводится для привлечения внимания школьников к достижениям современной космонавтики, к профессиям, связанным с космосом.

2. Цель и задачи игры

2.1 Цель игры – создание условий к повышению интереса и обогащению знаний об истории и открытии космоса, о планете Земля, об освоении человечеством космического пространства, о жизни космонавтов, развитию ракетной техники.

2.2 Задачи игры:

- систематизировать знания учащихся о космонавтах, космической технике, о космосе, небесных телах (Луна, звёзды, планеты), инженерных технологиях;
- способствовать созданию положительного образа летчика-космонавта и формированию чувства гордости за свою страну, достижения российских учёных и космонавтов;
- развивать интеллектуальные возможности учащихся и стремление к познанию нового;
- развивать умение работать в команде, высказывать свои мысли и суждения.

3. Учредители и организаторы игры

Учредитель игры – отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Информационно-методическое сопровождение осуществляет районный опорный центр по организации научно-практической деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатором игры является ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4. Участники игры

4.1 В игре принимают участие команды третьеклассников от школ (гимназий, лицеев) Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4.2 Каждая ОО может выставить только одну команду численностью до 5 человек.

5. Сроки и место проведения игры

5.1 Игра приурочена ко Дню космонавтики и проводится 09 апреля 2027 г. (возможен перенос даты по объективным причинам) на базе ГБОУ Гимназии № 441 по адресу: ул. Олеко Дундича, д. 37, корп. 2., начало в 13-30.

5.2 В срок с 23.03.2027 по 30.03.2027 образовательные учреждения, желающее принять участие в игре, обязаны подать **заявку** (Приложение 1) на электронную почту гимназии sc441frunz@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка на участие в игре «Знатоки космоса», **обязательно указав** ФИО и должности педагога, подготовившего команду, контактный телефон. Заявки, заполненные не по форме – не принимаются!

5.3 Регистрация может быть закончена **досрочно**, если количество команд превысит 15.

5.4 Обязательным для участников является заполнение Согласия на обработку персональных данных (Приложение 2), которое сопровождающий привозит с собой.

6. Условия (порядок) проведения

6.1 Каждая команда обязана иметь название и своего капитана.

6.2 Командам, участвующим в игре, предлагаются различные вопросы на логику и на фактические знания по данной тематике. Игра состоит из тематических туров. В каждом туре разбираются вопросы и задания на общую эрудицию, творческие способности, внимательность, логику, сообразительность. Игроки команды совместно обсуждают вопрос в течение отведенного времени и сразу записывают ответ на бланке. В конце раунда бланк сдается жюри.

Задания всех раундов напрямую связаны с темой освоения космоса, космическими открытиями, необычными фактами, достижениями современной науки, профессиями.

6.3 При проведении игры будут задействованы фото и видеосъёмка воспитанниками медиастудии

гимназии, с целью создания нескольких медиапродуктов: освещение мероприятия в СМИ и его продвижение на уровне гимназии, района и города, взятие интервью у участников и руководителей команд, создание видеоконтента (через освоение всех этапов видеопроизводства), создание видеорепортажа, озвучивание репортажа за кадром и др.

7. Жюри

7.1 Ответы команд оцениваются членами жюри. В жюри входят педагоги ГБОУ Гимназии № 441, методист районного опорного центра по организации научно-практической деятельности.

7.2 Председателем жюри назначается представитель администрации гимназии.

8. Подведение итогов игры

8.1 За каждый правильный ответ команда получает одно очко.

8.2 Победителем игры становится команда, набравшая наибольшее количество очков по итогам всех туров. При одинаковом количестве очков допускается проведение дополнительного тура.

8.3 Команды-победители награждаются грамотами за I, II, III место. Всем остальным участникам, принимавшим участие в игре, вручаются сертификаты участников. Педагоги, подготовившие команды, получают благодарственные письма.

9. Контакты

Ответственный за проведение мероприятия – заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназии № 441 Новожилова Алина Михайловна +7 911 2171607, sc441frunz@yandex.ru

Заявка на участие в игре «Знатоки космоса» от ГБОУ № ____

ФИО участников	Класс	ФИО руководителя команды, должность, контактные данные	Название команды

Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка

Я, (Ф.И.О. полностью) _____

Паспорт серия _____ № _____, выдан _____

Проживающий по адресу: _____

Являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего (ф.и.о., дата рождения) _____

Согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» своей волей и в своих интересах даю согласие ГБОУ Гимназии № 441 и Информационно-методическому центру и отделу образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на сбор, хранение, систематизацию, уточнение, обновление, использование, обработку (автоматизированную и неавтоматизированную) размещение на официальном сайте, госпабликах данных организаций следующих персональных данных моего ребенка: фамилии, имени, отчества, возраста, места учебы, фотографий с его изображением, сделанных во время проведения мероприятия и доступных неограниченному кругу лиц.

Данное согласие действует со дня его подписания, до дня отзыва в письменной форме.

Дата:

Подпись:

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном учебно-исследовательском сетевом проекте «Следствие ведёт детективное агентство «Три кота»

1. Общие положения

От того, в какой атмосфере будет проходить жизнь ребенка в 1 классе, какие эмоции и чувства он будет испытывать при общении с учителями и одноклассниками, будет зависеть дальнейшая успешность ученика, желание быть сопричастным ко всем делам класса. Сетевой проект благоприятствует социально-психологической адаптации обучающихся 1 класса к школе, способствует формированию положительного отношения к школе, позволяет формировать метапредметные умения.

Проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия между ОУ Фрунзенского района.

Планируемый результат: сформированность положительного отношения к школе, формирование метапредметных умений.

2. Цель проекта: создание благоприятных условий для социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.

Задачи проекта:

- создание условий для формирования положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников, формирование познавательных УУД;
- знакомство школьника с профессиями, нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;
- развитие у детей социальных и коммуникативных умений, формирование коммуникативных УУД;
- создание условий для развития сплоченности классного коллектива.

3. Учредитель и организаторы проекта

Учредитель проекта – отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Информационно-методическое сопровождение осуществляет районный опорный центр по организации научно-практической деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Организатор проекта – ГБОУ СОШ № 318 с углубленным изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Непосредственное проведение проекта возлагается на творческую группу учителей начальных классов, воспитателей ГПД ГБОУ СОШ № 318.

4. Участники проекта

К участию в сетевом проекте приглашаются обучающиеся 1 классов всех школ Фрунзенского района. Команда может представлять один класс, может объединять параллель классов. Руководитель проекта – лицо, организующее участие команды в сетевом образовательном проекте. Руководителем команды может быть назначен классный руководитель, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, учитель, ведущий курс внеурочной деятельности.

5. Сроки реализации проекта

Сетевой проект реализуется с 22 марта 2027 года по 17 мая 2027 года.

Этапы проекта:

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки реализации</i>
Анонсирование Положения о сетевом проекте в сообществе учителей начальных классов. Презентация проекта для педагогов района	Презентация проекта. Размещение положения о проекте на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing	Сентябрь, октябрь 2026

Мероприятие	Содержание	Сроки реализации
Прием заявок Проведение онлайн консультации для руководителей команд (дата согласовывается)	Оформление заявок на участие в проекте на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing только при заполнении Гугл-формы в указанные сроки . Формирование команд – участниц сетевого проекта	Март 2027 15 - 19
Глава 1. «Мы становимся помощниками детективов»	Всем помощникам детективного агентства необходимо создать удостоверение, в котором: - указать название команды, номер школы, эмблему - придумать синквейн о своей команде (краткая характеристика команды) Команды создают удостоверения помощников детективов (критерии выложены на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing) Удостоверения отправляются по электронной почте tricota2027@mail.ru в указанные сроки	Март 22 – 27
Глава 2. «Кодовый замок»	Команды помогают Бабушке Трех котов, выполняют задания, направленные на формирование навыков счета в пределах 20, развитие логического мышления, финансовой грамотности. (Задания и критерии выложены на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing) Руководители команд отправляют одно выполненное командное задание по электронной почте tricota2027@mail.ru в указанные сроки	Апрель 5 -10
Глава 3. «Внимание, розыск!»	На данном этапе команды помогают Нудику, который потерял своего хомячка Хому. (Задания и критерии выложены на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing). Руководители команд отправляют одно выполненное командное задание по электронной почте tricota2027@mail.ru в указанные сроки.	Апрель 12 – 17
Глава 4. «Таинственный чемодан»	На данном этапе команды вместе с Гоней узнают о разных профессиях. (Задания и критерии выложены на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing). Руководители команд отправляют одно выполненное командное задание по электронной почте tricota2027@mail.ru в указанные сроки	Апрель 19 -24
Глава 5. «Будь в форме»	Кисуля предлагает вспомнить правила здорового образа жизни и выполнить новое творческое задание (Задания и критерии выложены на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing). Руководители команд отправляют выполненное командное задание по электронной почте tricota2027@mail.ru в указанные сроки	Апрель 26 -30
Глава 6. «Встреча помощников детективов»	Подведение итогов проекта. Творческие пожелания детективному агентству «ТРИ КОТА» и всем первоклассникам. (Задание выложено на сайте https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing) Награждение команд	Май 3 - 14

6. Порядок подведения итогов и награждения участников

6.1. Оценивание работы команд происходит на каждом этапе сетевого проекта в соответствии с критериями, которые определены для каждого этапа.

Результаты Проекта будут размещены на сайте <https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing>

6.2. Задания оцениваются от 0 до 5 баллов

6.3. Итогом участия команды в сетевом проекте «Следствие ведёт детективное агентство «Три кота» является сумма баллов, полученных на всех этапах.

6.4. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов (по сумме баллов за все этапы).

Далее места среди команд распределяются в порядке убывания итоговых сумм.

6.5. Победителю вручается Диплом Победителя.

6.6. Призеры награждаются дипломами Лауреатов I, II и III степени.

6.7. В случае если участники по результатам определения победителей и призеров конкурса набирают одинаковое количество баллов, то организатор оставляет за собой право наградить их всех.

6.8. Команды, не занявшие призовые места, получают сертификаты участников.

7. Порядок работы жюри

7.1. Жюри выбирается из числа педагогов школы, проводящей учебно-исследовательский сетевой проект «Следствие ведут «Три кота» и других специалистов.

7.2. Решение жюри является окончательным, обсуждению и обжалованию не подлежит.

7.3. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать работы, не удовлетворяющие требованиям, изложенным в Положении проекта.

Контактная информация

Ответственным за проведение проекта «Следствие ведет детективное агентство «Три кота» являются: Крачун Светлана Юрьевна, Павлова Елена Анатольевна члены творческой группы сетевого проекта tricota2027@mail.ru.

Электронный адрес сайта проекта «Следствие ведет детективное агентство «Три кота» – <https://sites.google.com/view/detektiv-2027?usp=sharing>

ПОЛОЖЕНИЕ

об игровом проекте «**Какое чудо, посмотри вокруг!**»,
для обучающихся 2-х классов ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Форма проведения проекта – очно-заочная игра-путешествие.

1. Цель и задачи игрового проекта

Цель: создать условия для воспитания эстетического восприятия, расширения эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждения интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Задачи:

Образовательные:

- повышение интереса, уважения к истории, культуре родного города;
- формирование познавательной активности;
- создание условий для расширения кругозора учащихся;
- формирование первоначальных умений в исследовательской деятельности;
- умение делать самостоятельные выводы.

Развивающие:

- развитие творческих возможностей учащихся;
- развитие организационных и коммуникационных способностей учащихся;
- развитие познавательного интереса, интеллекта.

Воспитательные:

- воспитание стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- воспитание дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой;
- воспитание самостоятельности, дисциплинированности и ответственности для успеха команды.

2. Учредитель и организаторы игрового проекта

Учредитель проекта - отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Информационно-методическое сопровождение осуществляет районный опорный центр по организации научно-практической деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор проекта – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 292 с углублённым изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 292).

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на школьное методическое объединение учителей и классных руководителей начальных классов ГБОУ школы № 292.

Для подготовки игрового проекта формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель – Ю.Г. Петрова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель председателя – Е.В. Резинкова – председатель школьного методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов, ГБОУ школы № 292 и члены Оргкомитета – представители методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов ГБОУ школы № 292.

3. Полномочия Оргкомитета

- подготовка и проведение проекта;
- определение содержательного материала для проведения проекта;
- регистрация гостей проекта;
- организация судейства;
- подведение итогов и определение победителей;
- организация церемонии награждения;
- оргкомитет имеет право вносить изменения в формат, сроки, порядок проведения игрового проекта не позднее чем за 1 месяц до начала его проведения.

4. Участники игрового проекта

- Участниками проекта являются команды обучающихся 2-х классов ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Команда может представлять один класс, может объединять параллель классов.

- Руководителем команды может быть назначен классный руководитель, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель, ведущий курс внеурочной деятельности.

- Для участия в проекте необходимо подать заявку (см. Приложение 1) по электронной почте lena.rezinkova@yandex.ru с указанием темы письма «Какое чудо, посмотри вокруг!». В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

- Заявки принимаются с 15 по 17 февраля 2027 года. Заявки, присланные позже указанного срока, НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ.

- Формирование списка команд участников проекта осуществляется организаторами по мере поступления заявок.

- Факт, включения команды в список участников, подтверждается ответным письмом по электронной почте, указанной в заявке.

5. Сроки реализации игрового проекта

Проект реализуется с 01 марта по 16 апреля 2027 года.

6. Место и время проведения игрового проекта

Проект проводится на базе ГБОУ школы № 292.

Адрес: Санкт- Петербург улица Будапештская, д. 42, к. 6, литер А.

Дата проведения будет опубликована в сборнике ИМЦ-пресс.

7. Условия проведения игрового проекта

Проект реализуется в очно-заочном формате.

Очные встречи проводятся на базе ГБОУ школы № 292 по графику.

Заочные этапы проводятся еженедельно, выполненные задания принимаются в электронном виде.

7.1 Этапы: содержание, примерные сроки реализации

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный этап Анонсирование Положения о проекте в сообществе учителей начальных классов. Презентация проекта для педагогов района. Прием заявок. Консультация для руководителей команд	Презентация проекта. Оформление заявок на участие в проекте. Формирование команд- участниц проекта	Январь-февраль 2027 г. С 15 по 17 февраля 2027 г.
1 этап «Слово о себе». Очная форма участия	Команды создают визитки: название команды; девиз; эмблема; приветствие команды (рассказ о себе). Очное выступление (5 представителей от команды). Порядок выступления определяется жеребьевкой. Выбор темы проекта по жребию из предложенного списка (см приложение № 2) для защиты на 5 этапе.	01 – 11 марта 2027 г.
2 этап «Чудо искусство» – памятники литературным героям, героям фильмов и мультфильмов. Заочная форма участия	На данном этапе команды заочно выполняют задание: разгадать шифровку; изобразить любого героя из шифра (рисунок, поделка в любой технике);	11–18 марта 2027 г.

	найти адреса дворов на карте, где можно увидеть героев советских мультфильмов, затем посетить их и сделать фото с каждым из них; прислать фотоотчёт этапов творческой работы. Задание высылается на почту руководителя команды. Руководители команд отправляют одно выполненное командное задание по электронной почте в указанные сроки	
3 этап «Чудо природы» – памятники животным. Заочная форма участия	На данном этапе команды заочно выполняют задание: отгадать памятники животным по силуэту; найти на карте города эти памятники, сфотографироваться с каждым из них; составить рассказ об одном из них; прислать фотоотчёт этапов творческой работы. Задание высылается на почту руководителя команды. Руководители команд отправляют одно выполненное командное задание по электронной почте в указанные сроки	18-25 марта 2027 г.
4 этап «Чудо-профессии» – памятники представителям профессий. Заочная форма участия	На данном этапе команды заочно выполняют задание: соотнести текст с загадкой и угадать профессию; найти в нашем городе памятники, посвящённые этим профессиям; сфотографируйтесь у найденных памятников и пришлите коллаж; выполнить рисунок в любой технике, на котором будет изображён человек одной из данных профессий с атрибутом, связанным с ней. Задание высылается на почту руководителя команды. Руководители команд отправляют одно выполненное командное задание по электронной почте в указанные сроки	25 марта – 08 апреля 2027 г.
5 этап Итоговая конференция. Очная форма участия	Защита проектов по заранее выбранной теме. Порядок выступления определяется жеребьевкой. Примерный план работы: 1. Сбор информации по теме. 2. Погружение в тему. 3. Отбор материалов для оформления работы (приветствуется использование собственных фотографий, отснятых видео, рисунков). 4. Творческое оформление работы (макет, коллаж, альбом, газета, презентация, видео...). 5. Защита проекта (выступление на конференции: 5 участников команды,	15 апреля 2027 г.

	не более 7 минут).	
	Итоги игрового проекта публикуются на сайте «Воспитание и дополнительное образование во Фрунзенском районе» в разделе новости http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/ в течение 7 рабочих дней.	

7.2 Требования к оформлению конкурсных материалов заочных этапов

Все задания проекта – командные.

Задания носят информационно-исследовательский характер.

1) В оформлении работы можно использовать рисунки, поделки, тексты, фотографии, видео и т.п. Приветствуется творческое авторское выполнение!

2) Задания оформляются либо в виде текстовых документов (расширения txt dok), либо графических файлов (расширения gif, ipg, либо презентации – ppt).

3) При отправлении работы по электронной почте lena.rezinkova@yandex.ru документы нужно заархивировать и назвать следующим образом: «название проекта, школа, название команды, класс».

7.3 Критерии оценивания очных этапов

Требования к выступлению:

- название команды должно соответствовать тематике игрового проекта;
- соответствие работы заявленной теме;
- информативность;
- креативность (новизна идеи, оригинальность);
- использование презентации, видеосъемки, плакатов...;
- артистизм участников;
- внешний вид участников (эмблема, отличительный знак);
- соблюдение регламента (не более 3-х минут для 1 этапа и 7-и минут для 5 этапа).

8. Жюри

8.1. Работы, поступившие на конкурс, оцениваются жюри.

8.2. Жюри оценивает и определяет лучшие выступления на каждом этапе игрового проекта.

8.3. Жюри имеет право:

- присуждать не все призовые места;
- отмечать дополнительными баллами интересные материалы и выступления отдельных команд.

8.4. Состав жюри формирует Оргкомитет.

Председатель жюри – Е.В. Резинкова, председатель школьного методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов, ГБОУ школы № 292.

Члены жюри – представители методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов ГБОУ школы № 292.

9. Порядок подведения итогов и награждения участников

Результаты команд размещаются в сводной таблице после каждого этапа.

Итоговым результатом команды является сумма баллов, полученных за каждый этап.

Победителем становится команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

II и III место присуждается командам, имеющим 2 и 3 результаты в сводной таблице.

Команде-победителю вручается диплом I степени, призерам – дипломы II, III степени соответственно.

10. Контактная информация

Адрес ГБОУ школы № 292: Санкт-Петербург, улица Будапештская, д. 42, к. 6 литер А.

Электронная почта для связи: lena.rezinkova@yandex.ru

(Резинкова Елена Владимировна – председатель школьного методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов, ГБОУ школы №292).

**Заявка
на участие в игровом проекте «Какое чудо, посмотри вокруг!»**

ОУ _____

Класс _____

Название команды _____

ФИО ответственного (полностью): _____

Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Подпись руководителя ОУ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Список тем для защиты проектов:

- конные памятники в Санкт-Петербурге;
- мосты через Неву;
- памятники знаменитым людям творческих профессий в Санкт-Петербурге;
- экскурсия по рекам и каналам Санкт-Петербурга;
- мифические существа нашего города;
- мой любимый уголок Санкт-Петербурга;
- памятники императорам в нашем городе;
- памятники знаменитым ученым в Санкт-Петербурге;
- исторические места Фрунзенского района;
- где эта улица, где этот дом (Купчино);
- парки и скверы Фрунзенского района.

Составитель:

Никитин Д.Б., руководитель РОЦ по организации научно-практической деятельности учащихся, зав отделом
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга