

Итоги районного конкурса «Лучшая педагогическая статья» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Тема	Статус
1.	Фадеева И.В.	Комплекс инновационных педагогических разработок по детской фенологии коллектива ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	победитель
2.	Авдеева Н.В.	Исследуя, приоткрываем страницы прошлого	победитель
3.	Белова Е.Я.	Сотрудничество и сотворчество как основа развития личности ребенка	победитель
4.	Розова В.С.	Электронные ресурсы как эффективный инструмент при обучении английскому языку	победитель
5.	Соколовская М.В.	Проект «Дети – детям» как средство организации экологического воспитания	победитель
6.	Трапезникова М.А.	Система организации гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ СОШ №311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	победитель
7.	Жупакова Н.К.	РТВ – технологии в развитии творческого и коммуникативного потенциала на занятиях по английскому языку	лауреат
8.	Тимошенко Д.Л.	Развитие социально-культурной активности старшеклассников средствами театрального искусства в условиях дополнительного образования	лауреат
9.	Шавва В.И.	Телесная перкуссия: роль, место, значение на музыкальных занятиях при работе с детьми с нарушениями речи	лауреат
10.	Бирючева А.Г.	Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения средствами технологий продуктивного чтения	лауреат
11.	Ковешникова Т.Н.	Размышление о воспитании	лауреат
12.	Коротких Т.В.	Решаем задачи играя	лауреат
13.	Ветрова А.О. Коровина С.В.	Развитие навыков ориентировки в пространстве дошкольников с нарушением зрения с использованием игр, упражнений в большом пространстве	лауреат
14.	Зайнулина О.С.	«Учебная фирма» как инструмент развития функциональной грамотности	лауреат
15.	Шарова А.В.	Интеграция стилистики английского языка в урочную деятельность. Лингвистический прагматизм как элемент языкознания и необходимость его изучения в школе	лауреат
16.	Юрченко Т.И. Вечканова И.Г.	Универсальный образовательный дизайн при использовании авторских конструкторов «Наш Петербург» и «АДК для АФК»	лауреат
17.	Копреева Л.М.	Развитие читательского интереса учащихся на уроках истории. Анализ и критика исторических источников	лауреат
18.	Высоцкая З.С. Кручинина А.А. Судаков А.А.	Начальный этап внедрения целевой модели наставничества в образовательных учреждениях: данное и новое	лауреат
19.	Давыденко Л.В.	Создание структурированного урока на платформе CoreApp и проведение проверочных работ на платформе Nearpod	лауреат

20.	Деларова Е.В.	Потенциал социального партнерства для реализации проектной деятельности учащихся	лауреат
21.	Шарипова Г.А.	Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через взаимодействие детского сада и родителей воспитанников	лауреат
22.	Кошелева А.Н. Морозова В.Ю.	Взаимосвязь инновационного потенциала личности и эмоционального выгорания педагогов	дипломант
23.	Ильина Е.В.	Проектная деятельность как средство формирования читательского интереса у учащихся 2 класса на уроках литературного чтения	дипломант
24.	Сергеева А.А.	Рекомендации родителям по воспитанию и социализации детей с особыми образовательными потребностями	дипломант
25.	Кильдыбаева С.Т.	Развитие монологической речи у детей младшего школьного возраста посредством театрализованной деятельности	дипломант
26.	Винничук А.В. Сванидзе Е.В.	Возможности использования цифровых технологий в работе с особыми детьми	дипломант
27.	Городничева А.Е.	Химический эксперимент современные технологии и традиции. Поиск баланса	дипломант
28.	Лисицына А.А. Баженова Н.А.	«Петербургская семья - традиции и современность»	дипломант
29.	Шайхадаров Р.И.	Итоговые проекты выпускных классов. Итог чего?	участник
30.	Иванова З.И.	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми – Кубики Блума»	участник
31.	Сотникова Ю.А.	Мелкая моторика как средство формирования и развития речи у детей дошкольного возраста	участник
32.	Константинов В.В.	Возможности социального партнерства школы для формирования положительной мотивации учения подростков на уроках математики	участник
33.	Муравьева Н.Р.	Победа и поражение. Как научить ребенка проигрывать	участник
34.	Рукавишников В.С.	Личность педагога в контексте гуманистической парадигмы образования	участник
35.	Аллахвердиева И.В.	Наглядные опоры как средство коррекции словообразования у старших дошкольников с лёгкой степенью умственной отсталости.	участник
36.	Данилова В.В.	Роль народных традиций в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста	участник
37.	Смирнов И.В.	Технология уровневой дифференциации на уроках Английского языка, и её реализация в 5-6 классах средней школы	участник
38.	Давлатова Н.С.	Работа с текстом как средство воспитания культуры речи школьников	участник