



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец  
«14»  2020 г.

Отдел образования Фрунзенского района  
«Информационно-методический центр»



Тематический сборник

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА  
«ВОСПИТАНИЕ»  
в 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Направление «Экология и здоровье»*

Экологический проект

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

- 1) Информационная карта экологического проекта.
- 2) Положение о Марафоне экологических акций «Сбережем природу вместе» для учащихся 1-11 классов (сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г.)
- 3) Положение о конкурсе «Познавательный саквояж» для учащихся 3-х классов (октябрь 2020 г. – февраль 2021 г.)
- 4) Положение о районной игре-викторине «Экознание» для учащихся 5-11 классов (ноябрь 2020 г. – март 2021 г.)
- 5) Информационное письмо о научно-практической конференции «Биоразнообразие Санкт-Петербурга и Ленинградской области и экологическая ситуация в регионе» для учащихся 8 – 11 классов (декабрь 2020 г.)

## **Информационная карта экологического проекта для школьников Фрунзенского района на 2020-2021 учебный год**

Небезосновательно следует признать, что наша страна является одной из самых загрязненных в мире. Это сказывается на качестве жизни и пагубно влияет на здоровье людей. Возникновение экологических проблем в России, как и в других странах, связано с интенсивным влиянием человека на природу, которое приобрело опасный и агрессивный характер.

В настоящее время огромный интерес к изучению экологических процессов, вызванный резким ухудшением состояния окружающей среды, побуждает пересмотреть наши взгляды на взаимоотношения Человека и Природы. При этом человеческое общество втягивается во все более тесные и многообразные связи с миром природы. Однако разрозненные сведения не дают возможности человеку выработать стройную систему экологических знаний, которая необходима ему, чтобы разумно относиться к природе, не наносить ей урона.

В связи с этим главная проблема, которую решить необходимо, - это воздействие на сознание людей, чтобы произошел, переход от упрощенного понимания проблемы взаимодействия общества и природы к более серьезному. Экологическое сознание формируется на основе познания людьми законов целостности природной среды и обеспечения этой целостности.

Одним из направлений в формировании сознания человека, способного адекватно оценивать состояние окружающей среды и свое место в процессах, обеспечивающих ее сохранение, являются экологические знания. Совокупность этих знаний определяет раздел науки, называемой экологией.

Будучи междисциплинарной наукой, экология находится на стыке биологических, гуманитарных и даже технических наук. С одной стороны, исследуя совокупность живых объектов экосистем, экология остаётся точной биологической наукой, с другой стороны она всё больше приобретает признаки гуманитарной науки за счёт того, что именно она определяет место человека в природе, занимается формированием его мировоззрения и способствует оптимизации развития социальных и производственных процессов. Помимо этого, экология обретает черты технической науки за счёт исследования и внедрения технических методов защиты окружающей среды.

Междисциплинарный характер экологии выводит на передний план вопрос о знаниях, которыми должен обладать современный человек. Этот приоритет продиктовал нам название районного экологического проекта прошлого учебного года – «Экознание». Учитывая, что на повышение уровня сформированности экологической культуры школьников в значительной степени влияет полнота научных представлений о природосберегающих мероприятиях, природоохранной деятельности, возможностях обеспечения экологической безопасности на той территории, где ребята живут, проект нового учебного года мы посвящаем экологии Санкт-Петербурга и Ленинградской области – биоразнообразию нашего региона, экологической ситуации в нашем регионе и проблемам охраны окружающей среды.

**Цель проекта:** способствовать формированию представлений учащихся о природе и экологических проблемах нашего региона.

**Задачи проекта:**

- повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в регионе проживания;
- повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии;

- углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в городе и области, основных направлениях природоохранной деятельности;

- способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;
- способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга;
- вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Участники проекта: учащиеся 5-11 классов ОУ Фрунзенского района. Для учащихся 3 классов предлагается конкурс «Познавательный саквояж».

**Внимание!!!** В связи с эпидемиологической ситуацией в стране проведение значительной части мероприятий запланировано в дистанционном формате. При возникновении непредвиденных обстоятельств, влекущих за собой внесение каких-либо изменений в регламент реализации проекта, участники будут своевременно уведомлены.

### План основных мероприятий

<i>Сроки</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Основной проект</b>				
сентябрь – апрель	Марафон экологических акций «Сбережем природу вместе»	на базе школ района	Учащиеся 1-11 классов	Соколовская М.В.
октябрь – февраль	Конкурс «Познавательный саквояж»	Первые два тура дистанционно, Финал – при возможности в очном формате	Учащиеся 3 классов	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
ноябрь	1 этап игры-викторины «Экознание»	дистанционно	Учащиеся 5-6 классов	Соколовская М.В.
декабрь	Научно-практическая конференция «Биотические факторы окружающей среды»	дистанционно	Учащиеся 8-11 классов	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
февраль	2 этап игры-викторины «Экознание»	дистанционно	Учащиеся 7-8 классов	Соколовская М.В.
март	3 этап игры-викторины «Экознание»	дистанционно	Учащиеся 9-11 классов	Соколовская М.В.
апрель	Подведение итогов марафона экологических акций. Фестиваль «Сбережем природу вместе», посвященный Международному Дню Земли	Будет определено	Учащиеся 5-11 классов	Соколовская М.В.

**С положением и ходом реализации районного экологического проекта можно ознакомиться на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Соколовской М.В. (<https://sites.google.com/site/metodistdutfr/o-nas/sokolovskaa-m-v>).**

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Марафоне экологических акций «Сбережем природу вместе»  
для учащихся 1–11 классов

**Цель Марафона экологических акций:** формирование у школьников устойчиво положительного отношения к природе и воспитание активной гражданской позиции, направленной на сохранение (охрану) окружающей среды.

### **Задачи:**

- воспитание экологического самосознания;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- создание условий для выражения личного отношения к проблемам экологии;
- формирование знаний в области современных проблем окружающей среды;
- развитие критического отношения к результатам деятельности человека и умения анализировать собственное поведение в природе.

В течение года ОУ района предлагается организовывать на базе школы экологические акции по следующим направлениям:

- Экологическое воспитание – проведение старшими школьниками для учащихся младших и средних классов (или для ровесников) просветительных мероприятий (мини-занятий, спектаклей, квестов, и т.д.)
- Утилизация мусора – организация сбора макулатуры, пластика, и т.д.
- Помощь животным – сбор кормов и различных вещей (подстилки, миски и т.д.), необходимых для приютов для бездомных животных, изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, и т.д.
- Экологические тропы – разработка учащимися экологических троп и проведение экскурсий.
- Творческие конкурсы – выставки рисунков, плакатов фотографий, посвященных природе и её охране, экологическим проблемам, конкурсы видеороликов, выпуск газет, и т.д.

По результатам каждой акции (или этапов акции – в тех случаях, когда она носит пролонгированный характер) на сайте ОУ выкладывается информация в разделе «Новости» (название, суть акции, количество участников, краткие итоги), ссылки на эту информацию следует присылать по адресу [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com) с пометкой Марафон экологических акций. Итоги Марафона подводятся в апреле в рамках Фестиваля «Сбережем природу вместе», посвященного Международному Дню Земли.

### **Участники Марафона**

В организуемых акциях могут принимать участие учащиеся 1–11 классов образовательных учреждений, а также их родители.

**Заявки** на участие в Марафоне экологических акций принимаются с 28 сентября по 11 октября 2020 года на адрес: [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com). В заявке необходимо указать номер ОУ, ФИО контактного лица, его телефон и электронный адрес, на который в дальнейшем будет пересылаться вся информация. Заявка должна быть завизирована директором ГБОУ или заместителем директора по воспитательной работе.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

### **Консультационная помощь в организации акций**

Справочные материалы и алгоритмы организации различных акций будут представлены на странице районного опорного центра по организации научной и практической деятельности <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/rajonnyj-opornyj-centr-po-npd> в середине октября 2020 года.

### **Фестиваль «Сбережем природу вместе», посвященный Дню защиты Земли**

Каждое ОУ, принимающее участие в Марафоне экологических акций, должно подготовить творческий отчет о мероприятиях, проведенных в его рамках, и в период с 5 по 11 апреля 2021 года прислать его на адрес [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com). Отчет может быть выполнен в форме видеоролика, презентации или постера и должен включать в себя творческое осмысление результатов Марафона. Отчеты оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность
- информативность
- эстетичность

На Фестивале подводятся итоги Марафона – деятельность каждого ОУ оценивается жюри, состоящим из сотрудников природоохранных организаций и педагогов отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района, на основании анализа данных, представленных на сайте учреждения, по нескольким критериям:

- разнообразие проведенных акций
- количество проведенных акций
- количество участников
- результативность

По количеству полученных баллов определяются победители и призеры, отдельные дипломы вручаются авторам лучших отчетов.

Формат проведения самого Фестиваля и награждения победителей и призеров зависит от эпидемиологической ситуации в стране и будет определен в начале апреля. Информация будет предоставлена позднее.

#### **Сроки проведения**

Марафон экологических акций проходит с сентября 2020 по апрель 2021 г. на базе школ.

Фестиваль проводится в апреле 2021 года (формат, сроки и место проведения будут определены позже)

***Вопросы по организации и проведению Марафона экологических акций  
можно направить на адрес эл. почты [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru)  
(Никитин Дмитрий Борисович, зав. отделом ГБУ ДО ДДЮТ,  
Соколовская Мария Викторовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ)***

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе «**Познавательный саквояж**»  
для учащихся 3-х классов

Конкурс «Познавательный саквояж» (далее – Конкурс) направлен на развитие у обучающихся 3-х классов навыков исследовательской, поисковой и проектной деятельности, на формирование знаний об экологии, живой природе.

Конкурс проходит в форме цикла мероприятий, направленных на активизацию самостоятельного изучения третьеклассниками мира живой природы и формирование у них первичных навыков публичного представления полученных знаний. В рамках конкурса школьникам предлагается сначала углубленно познакомиться с заинтересовавшими их объектами или явлениями живой природы, процессами и естественнонаучными закономерностями, имеющими важное экологическое значение, а затем использовать полученные знания для создания интерактивного экспоната (макет, модель и т.д.) или небольшой интерактивной экспозиции. Такая форма представления собранного материала дает школьникам возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности и позволяет ознакомить их с процессом формирования экспозиционного пространства современных музеев и выставочных залов и интерактивными формами работы музеев.

**Цель конкурса:** формирование у детей экологической культуры, приобщение их к творческой и исследовательской деятельности в области наук о природе.

**Задачи:**

- расширить знания обучающихся о природе;
- закрепить знания детей о взаимосвязи объектов в окружающей среде;
- развить умения наблюдать, анализировать, сравнивать и обобщать;
- развить творческие и интеллектуальные способности обучающихся, умения работать в команде, вести диалог.

**Участники Конкурса**

В конкурсе могут принять участие учащиеся третьих классов образовательных учреждений Фрунзенского района.

**Порядок и сроки проведения**

Конкурс проходит с октября 2020 г. по февраль 2021 г. в 3 этапа

I этап – школьный (заочный). Разработка исследовательского проекта (октябрь – ноябрь).

II этап – районный (заочный). Конкурс исследовательских работ «Бюро находок» (декабрь). Описание проведенной работы по освоению выбранной темы проекта.

III этап – районный (очный). Выставка-конференция «Познавательный саквояж». Выставка интерактивных экспонатов, их презентация в формате интерактивного выступления до 5 минут (февраль).

Прием заявок на участие в Конкурсе – до 5 октября 2020 по электронной почте ([kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru)).

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Консультационные и справочные материалы для руководителей команд будут размещены на странице методиста Никитина Д.Б. в рамках РМО руководителей исследовательских и проектных работ учащихся <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/onas/specialist-18>. Заявки на индивидуальные консультации (по выбору: в дистанционном или

очном формате) можно присылать на адрес [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru) в течение всех этапов работы над проектами.

### **Содержание**

**I этап – школьный (заочный).** В рамках подготовки к данному этапу Конкурса учащиеся определяют тему своего исследовательского проекта (объект, явление, процесс, имеющие экологическое значение) и проводят поисковую работу (индивидуальную, групповую): посещают тематические выставки, музеи, образовательные центры; изучают литературу, видео- и интернет-источники. Возможно также проведение самостоятельных наблюдений или экспериментов, необходимых для более полного понимания изучаемого вопроса. По итогам проведенной работы на школьный этап участники должны представить презентацию, содержащую следующую информацию:

- название проекта (1 слайд);
- его значение для изучения экологии (1 слайд);
- суть проведенного исследования (основная собранная информация, что выяснили в ходе изучения) (1 слайд);
- использованные информационные источники (список литературы, интернет-источников, видеофильмов (1 слайд);
- в случае проведения экспериментов или наблюдений необходимо представить методику, по которой проводилась практическая работа (1 слайд) и полученные результаты (1 слайд).
- заключительный слайд должен представлять идею дальнейшей работы по проекту - проект интерактивного экспоната (экспозиции).

**II этап – районный (заочный).** Конкурс исследовательских работ «Бюро находок». По результатам проведенной поисково-исследовательской работы собранные материалы оформляются в виде исследовательской работы согласно алгоритму, предложенному на консультации (1 шт. от команды).

Требования к оформлению работы: титульный лист и **не более 8 страниц** формата А-4 основной информации. Структура работы включает следующие разделы:

Введение. Краткий обзор сведений по избранной теме, обоснование экологического характера данной работы, ее цель и задачи.

Основная часть. Посвящена изложению теоретических основ исследования, а при необходимости – описанию процесса и итогов выполнения практической работы (экспериментов, наблюдений).

Заключение. Содержит обобщающие выводы по проведенному исследованию, а также план работы по созданию интерактивной модели, экспоната, экспозиции.

#### Список литературы, электронных ресурсов.

Готовые папки с работами направляются **до 11 декабря 2020 г.** в бумажном виде в ГБУ ДО ДДЮТ каб. № 115 или в электронном виде (файл в формате PDF или отсканированные страницы распечатанной работы) на адрес эл. почты КЮН [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru).

По результатам исследовательских работ оценки членами жюри определяются Победители и Призеры II-го этапа. Информация об итогах второго этапа размещается на сайте ГБУ ДО ДДЮТ (сайт методического отдела, страница специалиста Соколовской М.В.). Дипломы командам – победителям и командам – призерам вручаются руководителям.

Все команды, участвовавшие во втором этапе Конкурса, приглашаются к участию в финальной выставке-конференции «Познавательный саквояж». В рамках подготовки к данному этапу каждая команда должна изготовить интерактивный экспонат (экспозицию) по своему проекту.

**III этап – районный (очный)** (февраль) проходит в форме выставки-конференции «Познавательный саквояж», в ходе которой команды представляют разработанный и изготовленный ими экспонат (экспозицию). В основу творческого командного



интерактивного выступления, посвященного презентации экспоната и возможностей его использования для получения новых знаний, должна лечь информация, полученная в результате проделанной исследовательской работы. Продолжительность выступления не более 5 минут, количество докладчиков, представляющих один проект, не должно превышать 3 человека. О формате (очный, дистанционный), дате, месте и времени проведения заключительного этапа будет сообщено дополнительно.

Жюри выставляет каждой команде оценки, по сумме которых определяются Победители и Призеры финального этапа Конкурса:

- Критерии оценки экспоната (экспозиции): соответствие теме, содержательность и научность, доступность и простота использования, практичность, творческий подход (креативность), визуальная привлекательность и эстетичность.

- Критерии оценки выступления: соответствие содержания теме конкурса; глубина, информативность выступления; форма подачи материала; включение в выступление интерактивных приемов взаимодействия с аудиторией.

Выступления также оцениваются участниками (без права оценивать выступление своих команд), по итогам вручается Приз (призы) зрительских симпатий. Дипломы командам – победителям и командам – призерам вручаются руководителям на итоговом совещании. О дате, месте и времени проведения совещания будет сообщено дополнительно.

Победители и призеры Конкурса будут рекомендованы к участию в районном проекте «Малые Купчинские чтения».

***Вопросы по организации и проведению конкурса можно направить на адрес эл. почты [kup@ddut.ru](mailto:kup@ddut.ru) (Никитин Дмитрий Борисович, Соколовская Мария Викторовна, методисты ГБУ ДО ДДЮТ) с пометкой «Познавательный саквояж»***

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о районной игре-викторине «Экознание»  
для учащихся 5-11 классов

В новом учебном году конкурс впервые будет проходить дистанционно в форме научного квиза. Команды, подавшие заявки на участие, получают задания, выполнение которых потребует от ребят не только знаний и эрудиции, но и умения работать с различными источниками информации. Новый формат не просто позволит сохранить один из важнейших принципов организации этого конкурса – командную работу над вопросами, но и даст возможность существенно расширить количество участников в рамках каждой школьной команды. На выполнение заданий квиза команде, в состав которой могут входить все желающие учащиеся данной возрастной группы, предоставляется 5 дней (с понедельника по пятницу). Выполненные задания должны быть пересланы в оргкомитет конкурса по электронной почте не позднее 24-00 пятого дня. При поиске ответов на вопросы приветствуется максимально широкое использование научной литературы, информации научных и научно-популярных сайтов сети Интернет, материалов, которые будут предоставлены организаторами конкурса.

Тематика конкурса в текущем году посвящена биоразнообразию и экологической ситуации в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

**Цель конкурса:** повысить интерес учащихся к изучению экологии.

**Задачи:**

- расширить и углубить знания учащихся в области биоразнообразия и экологической ситуации в Санкт-Петербурге и Ленинградской области;
- мотивировать к самостоятельному поиску и критическому анализу информации по заданной теме;
- способствовать формированию ответственного отношения к природе;
- развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач.

**Сроки подачи заявок и проведения конкурса.**

Конкурс проводится дистанционно в 3 этапа:

<i>Этапы</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки подачи заявок</i>	<i>Дата предоставления задания</i>	<i>Дата окончания приёма выполненных заданий</i>
I этап	команды учащихся 5–6 классов	1 – 17 ноября	23 ноября	27 ноября
II этап	команды учащихся 7–8 классов	11 – 26 января	1 февраля	5 февраля
III этап	команды учащихся 9–10 (11) классов	22 февраля – 11 марта	15 марта	19 марта

**Условия участия**

К участию в конкурсе допускаются команды учащихся, вовремя подавшие заявки в установленном виде.

**Приём заявок** для участия в конкурсе осуществляется [на почту kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru) с пометкой «Экознание» в теме письма.

Перед каждым этапом руководитель команды должен в установленные сроки (см. раздел «Сроки подачи заявок и проведения конкурса») прислать заявку для участия в этапе (номер ГБОУ, класс, количество участников, а также Ф.И.О. руководителя команды, его контактный телефон и адрес электронной почты, на который следует высылать задания). Заявка должна быть завизирована директором ГБОУ или заместителем директора по воспитательной работе.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

#### **Содержание конкурса.**

Конкурс проводится в форме научного квиза. В установленный день команда получает на электронную почту своего руководителя пакет из 7 заданий и справочные материалы (фото, видео, текстовую информацию) по тематике затрагиваемых вопросов. На выполнение заданий отводится 5 дней. В работе над поиском дополнительной информации, в анализе данных, составлении ответов могут принимать участие все учащиеся данной параллели, используя различные источники информации. Большинство заданий построены таким образом, что поиск ответа на них требует не только наличия конкретных знаний, но и самостоятельного анализа фактов, умения делать выводы и заключения. Привлечение к поиску ответов взрослых (учителей, родителей и т.д.) не допускается.

Руководители команд могут получить заочные консультации, задав свои вопросы по электронному адресу [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru). На сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста Соколовской М.В. (<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/o-nas/sokolovskaa-m-v>) заранее (в день начала приема заявок) сообщаются темы очередного этапа игры и даются рекомендации по подготовке к конкурсу.

Правильные ответы размещаются на <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/o-nas/sokolovskaa-m-v> на следующий день после получения выполненных командами заданий.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. Максимальное количество баллов за каждый вопрос указывается в тексте задания. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

#### **Подведение итогов.**

Баллы, полученные командой ОУ за 7 заданий, суммируются. Победителями конкурса становятся команды, набравшие наибольшую сумму баллов. Результаты каждого этапа конкурса размещаются на сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста Соколовской М.В. (<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/o-nas/sokolovskaa-m-v>) не позднее, чем через неделю после получения выполненных командами заданий.

Награждение лучших команд производится по окончании каждого этапа.

Баллы, полученные командами образовательного учреждения на каждом этапе игры, также суммируются, на основании чего выявляется ОУ - победитель конкурса.

#### **Организаторы конкурса.**

Организатором конкурса являются руководитель экологического проекта и руководитель районного опорного центра по организации научно-практической деятельности. Вопросы конкурса разрабатываются Творческой группой из работников образовательных учреждений района.

#### **Информационное обеспечение.**

Информация о конкурсе размещается на сайте методического отдела ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района на странице специалиста Соколовской М.В. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/o-nas/sokolovskaa-m-v>. Электронные письма просьба присылать по адресу: [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru) с пометкой «Экознание».

**Информационное письмо**  
о научно-практической конференции  
**«Биоразнообразие Санкт-Петербурга и Ленинградской области**  
**и экологическая ситуация в регионе»**

В декабре 2020 г. состоится традиционная научно-практическая конференция, темой которой в этом году будет «Биоразнообразие Санкт-Петербурга и Ленинградской области и экологическая ситуация в регионе». Конференция будет проводиться в **дистанционном формате**: авторы выступлений должны до установленного срока прислать на электронную почту отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района kun@ddut.ru свои доклады, представленные в форме презентации Power Point. Первый слайд (титульный) содержит название сообщения и информацию об авторе и его научном руководителе, на последнем (последних) приводится список источников, использованных при работе над докладом. На основных слайдах презентации размещается иллюстрационный материал и подписи к иллюстрациям, тогда как собственно текст доклада, относящийся к данному слайду, размещается в графе «Заметки» под ним. Допустима вставка аудиозаписи фрагментов доклада, относящихся к конкретным слайдам с использованием опции «Вставка звука», однако автор должен выбрать один из этих вариантов (сопровождение слайдов текстовыми фрагментами доклада в графе «Заметки», или звуковое сопровождение) и указать выбранный вариант в заявке. С правилами оформления презентаций к научным докладом можно познакомиться на странице районного опорного центра по организации научно-практической деятельности.

К участию в конференции приглашаются учащиеся 8–11 классов, подготовившие на основе научных материалов выступления в рамках одной из следующих тем:

- Экология одного из редких видов (группы видов) растений или животных Ленинградской области и стратегия охраны в регионе;
- Особо Охраняемые Природные Территории региона – существующие и планируемые. Природные особенности, охраняемые виды растений и животных, просветительная деятельность, проблемы;
- Основные экологические проблемы Санкт-Петербурга;
- Основные экологические проблемы Ленинградской области;
- Потенциальные направления участия школьников в решении экологических проблем региона.

Приветствуются доклады, посвященные исследованиям учащихся, выполненным по этой тематике.

Заявки на участие в конференции принимаются до 13 декабря 2020 г. по адресу: kunddut@gmail.com. В заявке указываются название доклада, фамилии и имена авторов, их класс и № ГБОУ, ФИО руководителя проекта. Обязательно указывать электронный адрес для связи с одним из авторов или руководителем. Кроме того, в заявке следует указать, в какой форме в презентации будет представлен собственно текст доклада – в графах «Заметки» или в форме звуковых файлов.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Презентации должны быть присланы на тот же адрес не позднее 20 декабря. 21 декабря присланные презентации будут размещены на сайте ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района. В течение трех дней с докладами ознакомится жюри, в состав которого войдут сотрудники научно-исследовательских институтов и университетов Санкт-Петербурга, педагоги отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района, педагоги ОУ района. По итогам конференции авторам лучших докладов будут присуждены звания лауреатов конференции.