

## Памятка по организации работы в летний оздоровительный период

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

- Летом обеспечивается максимальное пребывание детей на свежем воздухе: прием детей на участке во всех возрастных группах (исключение могут составлять группы детей раннего возраста, если есть новые дети);

- Воспитательно-образовательная работа организуется на прогулке;

- ***Особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности в течение дня.***

1. Шире использовать разнообразные формы двигательной деятельности:

- ✓ подвижные игры,
- ✓ элементы спортивных игр,
- ✓ спортивные досуги и праздники,
- ✓ игровые упражнения,
- ✓ игры-забавы,
- ✓ физкультурные упражнения, направленные на развитие физических качеств (ловкости, выносливости, быстроты), ориентировки в пространстве, координации движений.

- ✓ «школа мяча»,

- ✓ «школа скакалки»,

- ✓ игры-эстафеты.

2. Физкультурный досуг рекомендуется организовывать еженедельно («Игры народов мира», «Если хочешь быть здоров-закаляйся», «Наши спортивные успехи» и др.)

Необходимо иметь картотеки.

3. Составляется отдельный план физкультурно-оздоровительной работы.

4. Необходимо создать средовые условия, способствующие проявлению самовыражения в движении, двигательному творчеству, потребности в бережном отношении к своему здоровью.

5. Обеспечить в пространстве детского сада возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.
6. Обеспечить осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам оздоровления и физического развития детей в летний период.
7. Система закаливания (примерная схема) с методическими рекомендациями и приложениями (составляется совместно со старшим воспитателем).
8. Вместе с воспитателями групп продумать и оформить «Зону для свободной двигательной деятельности», «Тропу здоровья».
9. Комплексно-тематическое планирование досугов и праздников.