Отдел образования администрации Фрунзенского района
«Информационно-методический центр»

Оценка качества образования во Фрунзенском районе по итогам 2016/2017 учебного года

Санкт-Петербург
2017

ИМЦ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН

СОДЕРЖАНИЕ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования **3**

Единая система оценки качества образования **17**

Независимая оценка качества образования **23**

Всероссийская олимпиада школьников, региональные олимпиады и конкурсы для школьников **32**

Кластерная модель результатов деятельности общеобразовательных организаций **41**

Приложение 1. Основные результаты ЕГЭ **44**

Приложение 2. Основные результаты ОГЭ **49**

Приложение 3. Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников **54**

В сборнике представлены результаты оценочных процедур, являющихся элементами районной системы оценки качества образования.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.

Сборник адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений для анализа педагогической деятельности и определения дальнейших перспектив развития.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации (ГИА)

Информационные ресурсы:

- Официальный информационный портал ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru
- Официальный информационный портал ГИА: http://gia.edu.ru
- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге: http://www.ege.spb.ru/
- Сайт «ИМЦ» Фрунзенского района: www.edu-frn.spb.ru/ege/

Ежегодно ФИПИ публикует методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по всем предметам: http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy . Аналитические отчеты предметных комиссий по результатам проведения ГИА-9 и ГИА-11 публикуются СПбЦОКОиИТ на официальном портале государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге: http://www.ege.spb.ru/ . Эти материалы необходимо использовать при планировании и организации образовательного процесса с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.1. Материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов (ППЭ)

Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017 году в районе было создано 7 пунктов проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) на базе школ и один пункт проведения на дому. Один пункт работал для выпускников прошлых лет во время проведения досрочного этапа (март-апрель). Все ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов и металлодетекторами. В этом году усовершенствована система видеонаблюдения, использовались новые камеры, дополнительно были установлены стационарные металлорамки. В 2017 году, в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), блокираторы подвижной связи, используемые при проведении ЕГЭ, были зарегистрированы в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и систем беспроводного радиодоступа (Роскомнадзоре). Все 127 аудиторий оборудованы системами видеонаблюдения с возможностью трансляции в online режиме на портал SMOTRIEGE.RU. доступный Федеральным общественным наблюдателям для контроля хода проведения ЕГЭ в режиме он-лайн. Во Фрунзенском районе в 2017 году нарушений не выявлено. Если в аудитории сдавали экзамены участники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то видеозапись велась в режиме offline с дальнейшей передачей в РЦОИ для загрузки на федеральный портал. В пункте проведения экзамена на дому также осуществлялось видеонаблюдение в режиме offline.

В целях повышения эффективности и прозрачности проведения единого государственного экзамена в шести ППЭ впервые применялась технология печати контрольно-измерительных материалов (КИМ) в аудиториях в присутствии участников, один пункт работал по технологии печати КИМ и сканирования бланков ответов участников ГИА. В 2018 году использование технологии печати и сканирования планируется во всех ППЭ. Для перехода на новые технологии в 2017 году были закуплены и поставлены в ППЭ мобильные компьютерные классы (8 шт.); автоматизированные рабочие места организаторов (комплект – компьютер, монитор, устройства ввода, блок питания, всего 168 комплектов); сканеры (16 шт.), лазерные цветные принтеры (8 шт.), наборы лингафонных гарнитур (288 шт.), всего – на сумму более 13,5 млн.. рублей, а также закуплена бумага для печати бланков, протоколов, подготовки черновиков.

Для проведения экзаменов за курс основной школы в районе создано 10 пунктов проведения экзамена на базе образовательных учреждений и 8 пунктов проведения экзамена на дому. В двух из 10 ППЭ ГИА-9 проходила в двух формах - основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В аудиториях, в которых были участники с ОВЗ, сдающие экзамен в устной форме, велась аудио- и видеозапись в режиме offline с последующей передачей в РЦОИ. Для проведения экзаменов по информатике и ИКТ, иностранным языкам (устная часть), физике дополнительно было закуплено 11 мобильных компьтерных классов, 11 комплектов (автоматизированное рабочее место – компьютер, монитор, принтер, устройство ввода); 11 лазерных цветных принтеров, 396 лингафонных гарнитур, 38 комплектов оборудования по физике на общую сумму более 8 млн. рублей.

Также в районе на базе исправительной колонии создан ППЭ для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ГВЭ для участников, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

В целом, несмотря на рост числа выпускников 9 и 11 классов, обучающихся в колледжах, распределяемых Комитетом по образованию по районам для сдачи экзаменов, удалось избежать увеличения аудиторного фонда и открытия новых пунктов проведения экзаменов. Это стало возможным за счет изменений в нормативно-правовой базе, касающихся выпускников прошлых лет, а также нового подхода к распределению участников с ОВЗ. В среднем, каждый ППЭ во время проведения ГИА-2017 отработал 8 дней.

1.2. Информационное и нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для информирования участников ГИА-2017 о правилах и процедурах проведения экзаменов по программам основного и среднего общего образования на сайте «ИМЦ» (www.edu-frn.spb.ru/ege/) и на сайте каждого образовательного учреждения созданы соответствующие разделы, информация на которых имеет единый вид и регулярно обновляется. Также в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации работали районная и школьные горячие линии.

Подготовка и проведение ГИА-2017 в районе регулируется следующими основными нормативными документами:

на федеральном уровне:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки) от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» (далее – Порядок № 1400);
- Приказ Минобрнауки от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» (далее – Порядок № 1394);
- Приказы Минобрнауки от 09.01.17 №№ 3, 4, 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 г.»;

на городском уровне:

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга (далее – КО) № 2034-р от 15.07.2016 «Об утверждении Плана мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ОП ООО и ОП СОО) в Санкт-Петербурге в 2017 г.»;
- Распоряжение КО № 3198-р от 09.11.2016 "Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2016/2017 учебном году";
- Распоряжение КО № 369-р от 07.02.2017 "Об утверждении Организационно-территориальной схемы проведения ГИА по ОП ООО в СПб в 2017 г.";

– Распоряжение КО № 1785-р от 23.05.2017 "Об обеспечении проведения ГИА по ОП ООО в Санкт-Петербурге в основной период в 2017 г.";
– Распоряжение КО № 63-р от 17.01.2017 "Об утверждении Организационно-территориальной схемы проведения ГИА по ОП СОО в СПб в 2017 г.";
– Распоряжение КО № 1778-р от 23.05.2017 "Об обеспечении проведения ГИА по ОП СОО в Санкт-Петербурге в 2017 г.";

на районном уровне:

– Распоряжение администрации Фрунзенского района СПб (далее – АФР) № 616-р от 28.09.2016 "Об утверждении Плана мероприятий "дорожная карта" по организации и проведению ГИА по ОП ООО и ОП СОО во Фрунзенском районе СПб в 2017 г.»;
– Распоряжение АФР № 749-р от 05.12.2016 «Об обеспечении проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА по ОП СОО во Фрунзенском районе СПб в 2016/2017 уч.г.»;
– Распоряжение АФР № 68-р от 03.02.2017 "Об утверждении Организационно-технологической схемы проведения ГИА по ОП СОО во Фрунзенском районе СПб в 2017 г.";
– Распоряжение АФР № 188-р от 20.03.2017 "Об утверждении Организационно-технологической схемы проведения ГИА по ОП ООО во Фрунзенском районе СПб в 2017 г.";

на школьном уровне во всех образовательных учреждениях района издаются соответствующие приказы директора по проведению ГИА.

1.3. Кадровое обеспечение пунктов проведения экзаменов

В 2017 году для проведения государственной итоговой аттестации было привлечено более 2500 человек. Для обеспечения работы одного пункта проведения экзамена были задействованы сотрудники двух школ района – школы-руководителя ППЭ и школы-базы ППЭ. Для проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам в связи с большой кадровой нагрузкой в каждое из четырех ППЭ в качестве организаторов в аудитории дополнительно были распределены сотрудники еще одной школы. Параллельно с основной волной ГИА-2017 в районе проходила летняя оздоровительная кампания, в рамках которой на базе 7 образовательных учреждений были открыты городские лагеря, из которых директора четырех ОУ являлись руководителями пунктов проведения ГИА-9, поэтому в эти пункты также были направлены сотрудники третьих школ. Из образовательных учреждений, ставших площадками для летних лагерей, для работы на ГИА-9 привлекались только учителя информатики и физики в качестве технических специалистов ППЭ.

Таблица 1. Кадровое обеспечение ГИА-2017 (по данным на 29.06.2017)

Должность	ГИА-9	ГИА-11
Руководители ППЭ	19	9
Члены/уполномоченные ГЭК	35	23
Организаторы в аудитории	529	380
Организаторы вне аудитории	146	105
Технические специалисты	83 *из них:* *- учителя физики – 38* *- учителя информатики - 45*	22
Ассистенты	50	4
Общественные наблюдатели	797	325
Медицинские работники	14	14
Сотрудники полиции	18	14
Всего	**1681**	**882**

Из Фрунзенского района дежурили в РЦОИ во время проведения ГИА 12 членов ГЭК и 10 технических специалистов. Для участия в проверке ГИА-11 направлено 117 экспертов и ГИА-9 – 109 экспертов из Фрунзенского района. Эксперты приглашаются на проверку на следующий день после экзамена. Максимальное количество дней на проверку: по русскому языку - 6, по остальным предметам-4. Эксперты узнают в день экзамена информацию о времени и месте регистрации на сайте http://www.ege.spb.ru/

Все сотрудники образовательных учреждений для работы на ГИА прошли соответствующую подготовку (руководители ППЭ, члены/уполномоченные ГЭК, технические специалисты обучены на уровне города; организаторы в/вне аудитории, общественные наблюдатели – на уровне района или ППЭ). Для обучения организаторов в аудитории проведения ЕГЭ в связи с применением новой технологии печати КИМ было рекомендовано привлечение технического специалиста пункта. Введенное в этом году по завершении обучения обязательное тестирование руководящих сотрудников ППЭ позволило на этапе подготовки выявить и устранить пробелы в знаниях процедур проведения государственной итоговой аттестации.

С введением технологии печати КИМ в пунктах проведения единого государственного экзамена существенно расширился функционал технических специалистов. Подготовительные мероприятия (установка техники, настройка программного обеспечения) перед каждым экзаменом начиналисья за 3-4 дня и завершались только после окончания экзамена. В связи с введением обязательных экзаменов по выбору в 9 классе также возросла нагрузка на технических специалистов, задействованных при проведении ОГЭ по физике, информатике и ИКТ, устной части иностранных языков.

Впервые для организации общественного наблюдения за процедурой проведения ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей для работы в 6 из 7 ППЭ были привлечены сотрудники 83 детских садов района (234 человека). Каждый из сотрудников во время проведения основного этапа ГИА-11 был задействован 3-4 раза. Это позволило на 1,6 сократить количество общественных наблюдателей ЕГЭ по сравнению с прошлых годом. С 2017 года общественные наблюдатели для получения аккредитации должны пройти обучение, которое в этом году проводили тьюторы, назначенные из числа сотрудников ППЭ.

Несмотря на проведенные подготовительные мероприятия по обучению и инструктажу сотрудников, во время основного этапа ГИА-2017 в ППЭ допускались нарушения инструктивно-методических материалов (неправильная привязка дополнительных бланков, неправильно вписанный организаторами вариант участника ГИА-9, неправильное комплектование КИМов и индивидуальных конвертов участников и т.д.), что, в целом, не помешало проведению экзаменов в штатном режиме, но обозначило необходимость дополнительной подготовки на уровне района.

1.4. Участники ГИА-2017

В 2017 году сдавали экзамены за курс основного общего образования 2578 выпускников 9 классов, за курс среднего общего образования 1591 выпускник 11 классов. В пункте регистрации выпускников прошлых лет, созданном на базе «ИМЦ», для сдачи ЕГЭ было зарегистрировано 441 человек.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество не допущенных к ГИА: в 11 классах с 2 до 4 человек из образовательной организации №153; в 9 классах с 8 до 19 человек из образовательных организаций №№153, 295, 296, 299, 310, 312, 443.

В 2017 году повторно пытались получить аттестат 30 обучающихся, не прошедших ГИА-9 в предыдущие годы, учащиеся 9 классов из ОУ №№153, 296, из них 3 из ОУ №153 остались не допущены к ГИА. В 11 классе участников ГИА, завершивших обучение в предыдущие годы со справкой (СПР), 8 человек из ОУ №№153, 310, 313.

14 участников ГИА обучались в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) и поступили в 11 классы ОУ №153 для получения аттестата за курс среднего общего образования, что влияет на общую картину результативности ОУ.

Таблица 2. Характеристика участников ГИА (по данным на 25.05.2017)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА
9	**2597**	**2578**	**19**
из них:			
ВТГ	2567	2551	16
СПР	30	27	3
11	**1595**	**1591**	**4**
из них:			
ВТГ	1573	1570	3
СПР	8	8	0
СПО	14	13	1
ВПЛ	441	441	0

Все выпускники 9 классов сдавали 4 предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору, которые с 2017 года влияют на итоговые отметки по предметам и на получение аттестата. Обучающиеся 9 классов с ОВЗ могли сократить количество экзаменов до двух обязательных предметов. Участники ГИА, завершившие обучение в предыдущие годы со справкой, пересдавали только те обязательные предметы (математика и/или русский язык), по которым получили неудовлетворительный результат в предыдущие годы.

Таблица 3. Изменения порядка проведения ГИА-9

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Обязательные предметы: русский язык и математика 2 предмета по выбору (физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература)	Обязательные предметы: русский язык и математика 2 предмета по выбору (физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература)
Аттестат = успешные результаты ГИА по обязательным предметам Пересдача неудовлетворительных результатов по одному из обязательных предметов	Аттестат = успешные результаты ГИА по четырем учебным предметам Пересдача не более двух неудовлетворительных результатов по всем учебным предметам

С этого года выпускники прошлых лет в соответствии с внесенными поправками в Порядок №1400 могут участвовать в ГИА-11 в досрочный этап или в резервные дни основного периода. При этом выпускники прошлых лет и выпускники текущего года должны быть распределены в разные ППЭ. Это позволило, несмотря на увеличение числа участников ГИА-11, оставить количество пунктов проведения ЕГЭ в районе на уровне прошлого года, но существенно увеличило нагрузку на ППЭ в резервные дни основного периода.

Продолжает расти количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году в ГИА приняли участие 135 участников с ОВЗ. В 11 классе одному участнику потребовалось создание пункта проведения на дому, в 9 классе – восьмерым. Для подтверждения статуса ОВЗ участнику (или его законному представителю) необходимо при подаче заявления на участие в ГИА (до 1 февраля – для участников ГИА-11, до 1 марта – для участников ГИА-9) предоставить соответствующие документы (справка об инвалидности, заключение врачебной комиссии о необходимости организации экзамена на дому, заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК)). В 2017 году не все участники смогли вовремя подтвердить статус ОВЗ необходимыми документами. Это, в свою очередь, создает дополнительную работу по рассадке вновь выявленного участника с ОВЗ в специализированные аудитории, обучению дополнительных сотрудников ППЭ, перераспределению участников экзаменов, дополнительному заказу контрольно-измерительных материалов.

Не все участники ГИА-9 воспользовались правом отказа от экзаменов по выбору. Большая часть выпускников девятых классов с ОВЗ выбрали сдачу экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 11 классе этим правом не воспользовался ни один участник с ограниченными возможностями здоровья. Такая же тенденция наблюдается и в необходимости присутствия ассистента при проведении экзаменов, и в организации экзамена в отдельной аудитории ППЭ: практически все участники ГИА-11,

получившие соответствующие рекомендации ЦПМПК, отказались от данных условий, участники ГИА-9 – наоборот.

Таблица 4. Участники с ОВЗ (по данным на 14.07.2017)

Участники	ГИА-9	ГИА-11
Всего участников с ОВЗ	**107**	**27**
из них:		
- сдавали в форме ОГЭ/ЕГЭ	39	27
- сдавали в смешанной форме (ОГЭ+ГВЭ/ЕГЭ+ГВЭ)	2	0
- сдавали в форме ГВЭ	66	0
- сдавали в ГВЭ устной форме	1	0
- сдавали на дому	7	1
- сдавали на дому и в ППЭ	1	0
- сдавали в отдельной аудитории (один участник в аудитории)	8	2
- требовалась помощь ассистента	66	3

В 2017 году в районе использовался новый подход при распределении участников с ОВЗ по ППЭ: если раньше такие участники направлялись в пункт для сдачи экзамена вместе со своим классом, то в этом году участники с ОВЗ были максимально сконцентрированы в одном ППЭ в независимости от того, куда идут одноклассники. Это позволило сократить количество задействованных ОВЗ-аудиторий, тем самым освободив места для участников без ограничений по здоровью.

Наибольшей популярностью у выпускников 11 классов среди экзаменов по выбору традиционно пользовалось обществознание, его сдавали 766 человек, вторым по популярности экзаменом по выбору стала физика, его сдавали 406 человек. В 9 классе на первом месте среди экзаменов по выбору также оказалось обществознание, его сдавали 1432 человека, на втором – биология, её сдавали 406 выпускников. Физика занимает 6 место после информатики и ИКТ, английского языка и географии. Среди выпускников прошлых лет после русского языка (145 человек) и математики профильного уровня (118 человек) наиболее значимыми предметами по выбору являются обществознание (102 человека) и биология (54 человека).

Таблица 5. Экзамены по выбору (по данным на 14.07.2017)

Предмет	ГИА-11			ГИА-9		
	Сдавали	% от числа допущенных	Место	Сдавали	% от числа допущенных	Место
Английский язык	275	17,28	**3**	530	20,56	4
Биология	223	14,02	4	618	23,97	**2**
География	38	2,39	9	520	20,17	5
Информатика и ИКТ	155	9,74	6	614	23,82	**3**
Испанский язык	4	0,25	11	7	0,27	11
История	219	13,76	5	89	3,45	9
Литература	152	9,55	7	171	6,63	8
Немецкий язык	7	0,44	10	18	0,70	10
Обществознание	766	48,15	**1**	1432	55,55	**1**
Физика	406	25,52	**2**	471	18,27	6
Французский язык	3	0,19	12	3	0,12	12
Химия	145	9,11	8	425	16,49	7

Несмотря на то, что сроки подачи заявлений на участие в ГИА определены Порядками №1394 и №1400, не все выпускники успевают определиться с предметами по выбору. Изменение перечня экзаменов после 1 февраля для участников ГИА-11 и после 1 марта для участников ГИА-9 возможно только по решению государственной экзаменационной комиссии при предоставлении соответствующих документов, подтверждающих уважительность причин внесения изменений. Правом внесения изменений в перечень выбранных экзаменов после уставленных сроков воспользовались 7 выпускников 11 классов и 1 выпускник 9 классов.

2. Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Обязательное сочинение/изложение сдали все выпускники 11 классов текущего года (ВТГ). С первой попытки не получили зачет 14 учащихся из ОУ №№153, 202, 367, 441, 443, 587, со второй попытки было 5 незачетов в ОУ №№153, 443, с третьей попытки все выпускники получили зачет.

Три участника, не прошедшие ГИА в предыдущие годы и принимавшие участие в досрочном этапе, так и не смогли получить положительные результаты по обязательным предметам, от повторной сдачи в дополнительные сроки отказались. Трое участников ГИА, завершившие обучение в предыдущие годы со справкой из ОУ №№ 153, 310 и 313, смогли повысить свои результаты по обязательным предметам и получить аттестат. Двое участников ГИА, завершившие обучение в предыдущие годы со справкой, на экзамены не явились. Результаты выпускников прошлых лет по всем предметам остаются ниже районных.

30 выпускников-участников основного периода из ОУ №№ 153, 202, 212, 213, 215, 218, 299, 305, 313, 322, 367, 443, 448 и 603 получили неудовлетворительный результат по математике и воспользовались правом пересдачи в резервные дни основного периода. Для повторной сдачи всеми выпускниками, не преодолевшими минимальный порог, был выбран базовый уровень математики. По результатам пересдачи в резервные сроки 10 участников из ОУ №№ 153, 202, 443 и 603 так и не смогли получить удовлетворительные результаты и в соответствии с Порядком №1400 смогут попытаться сделать это в сентябрьские сроки. Три участника из ОУ №153 получили неудовлетворительные результаты сразу по двум обязательным предметам и также смогут пересдать их только в сентябре.

В целом, результаты района стабильны, основные показатели (высокие и неудовлетворительные результаты, количество пересдающих экзамен в сентябрьские сроки) остаются без существенных изменений по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 6. Неудовлетворительные результаты* ЕГЭ и ГВЭ в 11 классах по обязательным предметам

№ ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Итог математика	№ ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Итог математика
8		1	0		**311**		3	0	
153	3	10	13	13	**312**		0	0	
201		1	0		**313**		4	0	
202		6	1	1	**314**		1	0	
205		1	0		**316**		1	0	
212		4	0		**318**		6	0	
213		1	0		**322**		7	0	
215		3	0		**325**		3	0	
218		0	0		**359**		3	0	
226		1	0		**360**		1	0	
227		0	1		**363**		2	0	
230		0	0		**364**		8	0	
236		2	0		**365**		5	0	
292		0	0		**367**		3	0	
295		3	0		**368**		0	0	
296		2	0		**441**		1	0	
298		2	0		**443**		3	1	1
299		2	0		**444**		1	0	
301		2	0		**448**		0	0	
302		1	0		**553**		4	0	
303		4	0		**587**		7	0	
305		1	0		**603**		2	1	1
310		0	0		**Эпиграф**		1	0	
					Район	**3**	**113**	**17**	**16**

* включая результаты досрочного и основного этапов, а также пересдачи по состоянию на 14.07.2017 г., по данным РЦОИ

Таблица 7. Результаты по математике*

№ ОУ	Математика профильная					Математика базовая				
	Кол-во участников	Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовлетворительные результаты		Кол-во участников	Высокие результаты (отметка «5»)		Неудовлетворительные результаты	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
8	7	0	0	1	14	24	14	58	0	0
153	21	0	0	10	48	100	5	5	13	13
201	17	0	0	1	6	28	8	29	0	0
202	13	0	0	6	46	21	3	14	1	5
205	25	0	0	1	4	38	23	61	0	0
212	19	0	0	4	21	25	9	36	0	0
213	33	1	3	1	3	50	34	68	0	0
215	16	0	0	3	19	22	7	32	0	0
218	7	0	0	0	0	14	3	21	0	0
226	24	4	17	1	4	12	6	50	0	0
227	12	1	8	0	0	20	8	40	1	5
230	33	0	0	0	0	51	43	84	0	0
236	19	1	5	2	11	22	18	82	0	0
292	46	9	20	0	0	3	3	100	0	0
295	32	3	9	3	9	27	18	67	0	0
296	17	1	6	2	12	25	12	48	0	0
298	28	0	0	2	7	32	18	56	0	0
299	19	0	0	2	11	22	8	36	0	0
301	10	0	0	2	20	23	8	35	0	0
302	22	0	0	1	5	19	9	47	0	0
303	39	2	5	4	10	60	37	62	0	0
305	18	0	0	1	6	20	7	35	0	0
310	10	0	0	0	0	22	7	32	0	0
311	21	0	0	3	14	22	6	27	0	0
312	15	0	0	0	0	13	6	46	0	0
313	16	0	0	4	25	23	6	26	0	0
314	10	0	0	1	10	20	6	30	0	0
316	27	0	0	1	4	30	20	67	0	0
318	26	1	4	6	23	44	24	55	0	0
322	12	0	0	7	58	80	1	1	0	0
325	25	1	4	3	12	17	11	65	0	0
359	16	0	0	3	19	22	13	59	0	0
360	11	0	0	1	9	15	11	73	0	0
363	29	1	3	2	7	49	26	53	0	0
364	13	0	0	8	62	19	4	21	0	0
365	45	6	13	5	11	29	18	62	0	0
367	11	0	0	3	27	28	10	36	0	0
368	16	1	6	0	0	18	15	83	0	0
441	33	2	6	1	3	35	16	46	0	0
443	15	0	0	3	20	24	8	33	1	4
444	17	0	0	1	6	28	15	54	0	0
448	23	2	9	0	0	6	3	50	0	0
553	31	0	0	4	13	51	30	59	0	0
587	45	0	0	7	16	62	42	68	0	0
603	42	0	0	2	5	47	18	38	1	2
Эпиграф	6	0	0	1	17	12	4	33	0	0
Район	**992**	**36**	**4**	**113**	**11**	**1374**	**621**	**45**	**17**	**1**

* включая результаты досрочного и основного этапов, а также пересдачи по состоянию на 14.07.2017 г., по данным РЦОИ

Таблица 8. Результаты по русскому языку*

№ ОУ	Русский язык				
	Кол-во сдававших	Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовлетворительные результаты	
		Кол-во	%	Кол-во	%
8	24	1	4	0	0
153	96	1	1	3	3
201	28	3	11	0	0
202	21	0	0	0	0
205	44	17	39	0	0
212	25	2	8	0	0
213	57	38	67	0	0
215	25	3	12	0	0
218	18	2	11	0	0
226	27	12	44	0	0
227	23	11	48	0	0
230	51	24	47	0	0
236	23	8	35	0	0
292	47	27	57	0	0
295	50	23	46	0	0
296	26	4	15	0	0
298	32	4	13	0	0
299	31	12	39	0	0
301	23	4	17	0	0
302	28	4	14	0	0
303	63	25	40	0	0
305	20	3	15	0	0
310	23	5	22	0	0
311	25	5	20	0	0
312	22	7	32	0	0
313	22	2	9	0	0
314	20	2	10	0	0
316	31	16	52	0	0
318	47	21	45	0	0
322	23	0	0	0	0
325	29	4	14	0	0
359	22	3	14	0	0
360	15	1	7	0	0
363	49	13	27	0	0
364	19	4	21	0	0
365	50	18	36	0	0
367	28	5	18	0	0
368	23	12	52	0	0
441	53	18	34	0	0
443	24	2	8	0	0
444	29	5	17	0	0
448	25	7	28	0	0
553	52	22	42	0	0
587	62	20	32	0	0
603	55	13	24	0	0
Эпиграф	15	3	20	0	0
Район	**1545**	**436**	**28**	**3**	**0**

* включая результаты досрочного и основного этапов, а также пересдачи по состоянию на 14.07.2017 г., по данным РЦОИ

Таблица 8. Результаты по обязательным предметам в форме ГВЭ

№ ОУ	Математика (ГВЭ)			Русский язык (ГВЭ)		
	Кол-во сдававших	Кол-во "2"	Кол-во "5"	Кол-во сдававших	Кол-во "2"	Кол-во "5"
153 (ИК-6)	37	0	0	37	0	2

* включая результаты основного этапа, а также пересдачи по состоянию на 14.07.2017 г., по данным РЦОИ

2.1. Профильное и углубленное обучение по результатам ЕГЭ

В большинстве образовательных учреждений выпускники активно выбирают предметы, изучаемые на профильном и углубленном уровнях для сдачи экзаменов, и есть выпускники с высокими результатами, в 8 из 20 образовательных учреждений есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по профильным и углубленным предметам*

№ ОУ	Профильный предмет	Кол-во сдававших			Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовлетворительные результаты	
		Допущены	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Гимназии								
205	Литература	44	5	11	0	0	0	0
205	Русский язык	44	44	100	17	39	0	0
227	Русский язык	23	23	100	11	48	0	0
227	Обществознание	23	16	70	0	60	0	0
295	Литература	50	7	14	0	0	0	0
295	Обществознание	50	25	50	2	8	1	4
363	Обществознание	49	37	76	4	11	0	0
363	Литература	49	8	16	0	0	0	0
441	Математика	53	33	62	2	6	1	3
441	Обществознание	53	26	49	3	12	1	4
441	Русский язык	53	53	100	18	34	0	0
587	Литература	62	11	18	0	0	0	0
587	Обществознание	62	30	48	1	3	1	3
587	Физика	62	16	26	1	6	1	6
587	Информатика и ИКТ	62	5	9	0	0	0	0
587	Математика	62	45	73	0	0	7	16
Лицеи								
226	Математика	27	24	89	4	17	1	4
226	Физика	27	19	70	0	0	0	0
299	Биология	31	4	13	0	0	0	0
299	Химия	31	5	16	0	0	1	20
Школы с углубленным изучением отдельных предметов								
8	Информатика и ИКТ	24	1	4	0	0	0	0
213	Английский язык	57	40	74	33	83	0	0
213	Русский язык	57	57	100	38	67	0	0
230	Биология	51	21	41	9	43	0	0
230	Химия	51	25	49	9	36	0	0
292	Математика	47	46	98	9	20	0	0
303	Немецкий язык	63	7	11	2	29	0	0
303	Английский язык	63	7	11	2	29	0	0
311	Физика	25	7	28	0	0	0	0
311	Информатика	25	4	16	0	0	0	0
312	Французский язык	22	0	0	0	0	0	0
312	Русский язык	22	22	100	7	32	0	0
316	Английский язык	31	24	77	19	79	0	0
316	Русский язык	31	31	100	16	52	0	0
318	Русский язык	47	47	100	21	45	0	0
368	Английский язык	23	12	52	4	33	0	0
368	Русский язык	23	23	100	12	52	0	0
553	Английский язык	52	23	44	14	61	0	0
Общеобразовательные школы								
236	Математика	23	19	83	1	2	5	11
236	Физика	23	7	30	1	14	0	0
325	Информатика и ИКТ	29	14	48	3	21	0	0
325	Математика	29	25	86	1	4	3	12
365	Математика	50	45	90	6	13	5	11
365	Обществознание	50	21	42	0	0	2	10

365	Русский язык	50	50	100	18	36	0	0
365	Физика	50	24	48	2	8	0	0

*данные о наличии профильных и углубленных предметов в 2016-2017 учебном году взяты из АИС Параграф.

2.2. Лучшие результаты

В 2017 году награждены медалью «За особые успехи в учении» 140 выпускников, 11 - почетным знаком «За особые успехи в обучении», из них 9 являются претендентами на обе награды одновременно.

Общее количество стобалльников в районе по всем предметам ЕГЭ 2017 года – 17 (в 2016 году – 8, в 2015 году – 7, в 2014 году – 10, в 2013 - 18 человек). По русскому языку 13 выпускников из ОУ №№213(2), 226, 292, 316, 368, 303(2), 365(3), 441, 587, по географии 2 выпускника из ОУ №№213, 292, по истории 1 выпускник из ОУ №448, по литературе 1 выпускник из ОУ №213.

3. Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

Издано распоряжение КО от 05.04.2017 №1186-р «Об утверждении минимального количества баллов и шкал пересчета первичного балла за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году в Санкт-Петербурге». В ГИА в форме ОГЭ по большинству предметов уменьшено минимальное кол-во баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, при сохранении максимальных баллов за работы. В форме ГВЭ большинство изменений шкал касается устной формы сдачи экзамена.

Таблица 11. Минимальное кол-во баллов в форме ОГЭ, подтверждающее освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования

Предмет	2016г.	2017г.
Русский язык	15	15
Математика	6	6
Алгебра	4	4
Геометрия	2	2
Физика	10	9
Химия	9	7
Биология	13	11
География	12	5
Обществознание	15	10
История	13	5
Литература	7	6
Информатика и ИКТ	5	4
Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	29	27

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников экзаменов, получивших неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку, количество участников, получивших отличную отметку по математике и русскому языку, осталось без существенных изменений.

Таблица 12. Результаты по математике и русскому языку

№ ОУ	Математика					Русский язык				
	Кол-во сдававших	Кол-во "2"	% "2"	Кол-во "5"	% "5"	Кол-во сдававших	Кол-во "2"	% "2"	Кол-во "5"	% "5"
8	46	0	0	3	7	47	0	0	9	20
153	60	6	10	0	0	60	7	12	0	0
201	49	0	0	7	14	49	0	0	13	27
202	26	0	0	3	12	26	0	0	4	15
205	64	0	0	15	23	64	0	0	27	42
212	53	0	0	3	6	53	0	0	19	36
213	65	0	0	34	52	65	0	0	30	46
215	27	1	4	3	11	26	1	4	3	11
218	46	0	0	3	7	46	0	0	12	26
226	52	0	0	30	58	52	0	0	15	29
227	52	0	0	9	17	52	0	0	18	35
230	61	0	0	19	31	61	0	0	24	39
236	55	0	0	11	20	55	0	0	28	51
292	72	0	0	52	72	72	0	0	33	46
295	111	0	0	31	28	111	0	0	51	46
296	74	0	0	8	11	73	0	0	18	24
298	73	0	0	20	27	73	0	0	19	26
299	61	0	0	11	18	61	0	0	28	46
301	46	0	0	1	2	46	0	0	13	28
302	55	0	0	10	18	54	0	0	24	44
303	104	0	0	23	22	104	0	0	55	53
305	69	0	0	15	22	69	0	0	21	30
310	22	0	0	0	0	22	0	0	0	0
311	53	0	0	9	17	53	0	0	14	26
312	33	0	0	6	18	33	0	0	17	52
313	24	0	0	1	4	24	0	0	8	33
314	28	0	0	1	4	28	0	0	6	21
316	74	0	0	33	45	74	0	0	38	51
318	83	0	0	32	39	83	0	0	55	66
322	18	0	0	1	6	18	0	0	1	6
325	50	0	0	8	16	49	0	0	11	22
359	40	0	0	5	13	39	0	0	9	23
360	42	0	0	12	29	42	0	0	13	31
363	73	0	0	26	36	73	0	0	36	49
364	47	0	0	2	4	46	0	0	3	6
365	79	0	0	34	43	79	0	0	34	43
367	50	0	0	1	2	50	0	0	6	12
368	45	0	0	6	13	45	0	0	14	31
441	69	0	0	21	30	69	0	0	36	52
443	45	0	0	6	13	44	0	0	7	16
444	28	0	0	3	11	28	0	0	4	14
448	52	0	0	12	23	52	0	0	6	12
553	55	0	0	14	25	55	0	0	31	56
587	70	0	0	14	20	70	0	0	22	31
603	83	0	0	35	42	83	0	0	32	39
Эпиграф	12	**0**	0	0	0	12	0	0	0	0
Район	**2497**	**7**	**0**	**593**	**24**	**2490**	**8**	**0**	**867**	**35**

Таблица 13. Результаты по математике и русскому языку в форме ГВЭ

№ ОУ	Математика (ГВЭ)			Русский язык (ГВЭ)		
	Кол-во сдававших	Кол-во "2"	Кол-во "5"	Кол-во сдававших	Кол-во "2"	Кол-во "5"
153 (ИК-6)	12	0	0	12	0	2
205	1	0	0	1	0	0
212	2	0	1	2	0	2
215	7	0	0	8	0	4
298	4	0	2	4	0	3
301	12	0	7	12	0	4
310	10	0	6	10	0	1
313	3	0	2	3	0	3
314	7	0	5	7	0	3
322	1	0	1	1	0	0
325	1	0	1	2	0	2
360	1	0	1	1	0	0
365	1	0	1	1	0	1
441	1	0	1	1	0	0
448	13	0	10	13	0	5
587	1	0	1	1	0	0
Район	**77**	**0**	**39**	**79**	**0**	**30**

Итоговая отметка по предметам выставляется в классный журнал по правилу среднего арифметического с учетом годовой и экзаменационной отметок. Если работы экзаменуемого по одному или двум предметам из четырех обязательных оцениваются в «2» балла, обучающийся допускается к повторной сдаче экзамена в резервные дни основного периода.

Минимальный порог по одному и более предметам не смогли преодолеть с первого раза 144 участника ГИА-9, шесть из которых (ОУ №№ 153 и 215) сразу получили неудовлетворительные результаты по трем предметам. По русскому языку не справились с заданиями с первого раза 29 человек, по математике – 69. Среди предметов по выбору наиболее сложными оказались английский язык, по которому отметку «2» получили 17 участников, и обществознание, неудовлетворительный результат оказался у 16 человек.

Таблица 14. Неудовлетворительные результаты* ОГЭ и ГВЭ-9 после первой попытки сдачи экзаменов

№ ОУ	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществозна-ние	Информатика и ИКТ	История	Иностранный язык	Физика	Химия
8		1								
153	19	18	4		8	1	5			
201			1							
202		2	2					1 (англ.)		
205		1			1					
212		5	1			2		2 (англ.)	1	
213								1 (англ.)		
215	1	2			2				1	
218		3	1							
227		2								
230		1	1		1				1	
295									1	1
296	3	4						1 (англ.)		
301		1				1		1 (англ.)		
302		1				1				
303		2						1 (англ.)		1
305			1					1 (англ.)		

310	2	6	1							
311			1							
312		1							2	
313					1					
314		3						2 (англ.)		1
316					1					
318		1								
322	1									
325		1								
359								1 (англ.)		
360					1					
363		1						1 (англ.)		
364		5		1					1	
365		1						1 (нем.)		
367		1				1				
443	2		1						2	
444	1	3						3 (англ.)		1
448		1								
553					1			1 (англ.)		
603		2	1	1				1 (англ.)		
Район	**29**	**69**	**15**	**2**	**16**	**6**	**5**	**17(англ.) 1 (нем.)**	**9**	**4**

*без учета неявки

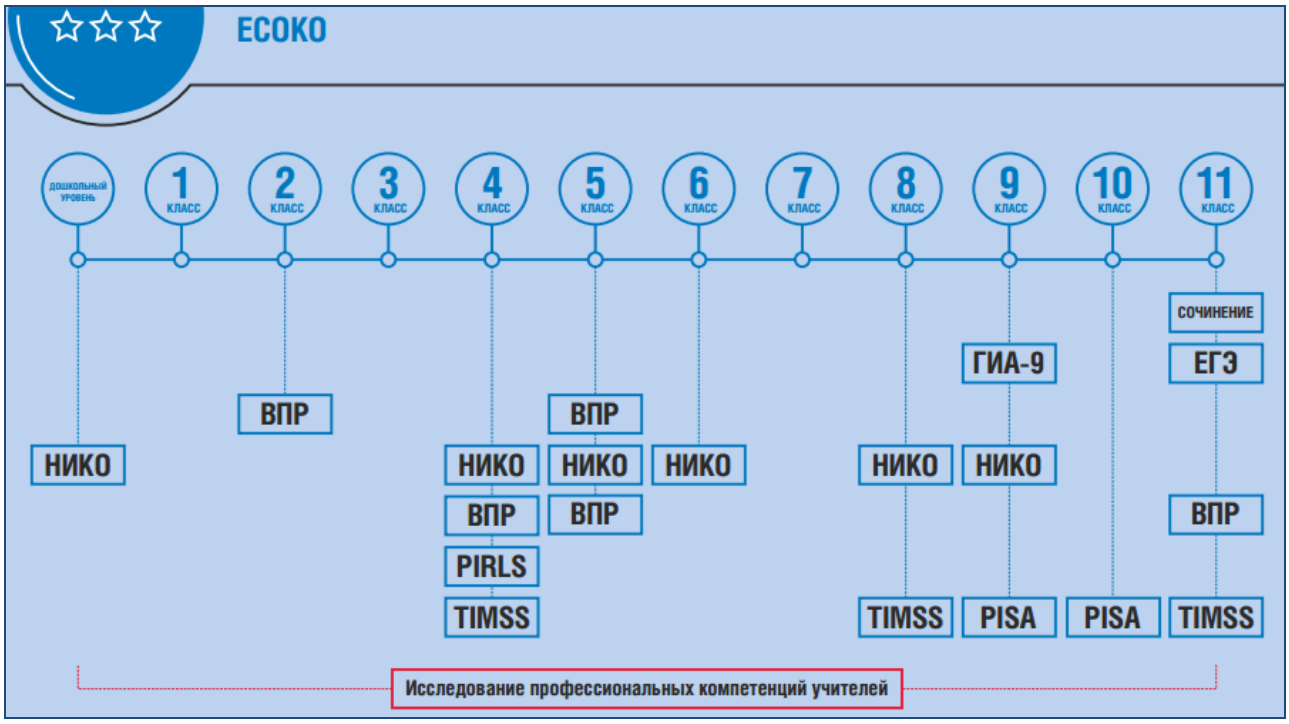
По результатам основного периода ГИА-9, включая возможность повторной сдачи экзаменов в резервные дни, так и не смогли получить аттестат 27 обучающихся из 14 школ района (№№ 8, 153, 202, 212, 213, 215, 296, 301, 303, 305, 314, 318, 359, 444). Обучающиеся из ОУ № 8 и № 318 пропустили один из четырех экзаменов по уважительной причине. Все участники ГИА-9, оставшиеся без аттестата, будут сдавать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки. Семнадцати из них для получения документа о завершении освоения курса основной школы необходимо получить удовлетворительные результаты по одному предмету, семерым – по трем, двум – по двум предметам, пятерым – по трем.

Таблица 15. Неудовлетворительные результаты* ОГЭ и ГВЭ-9
(по данным на 14.07.2017)

№ ОУ	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	Информатика и ИКТ	Иностранный язык
153	7	6	1	1	6	1	
202							1 (англ.)
212							1 (англ.)
213							1 (англ.)
215	1	1			1		
296							1 (англ.)
301						1	
303							1 (англ.)
305							1 (англ.)
314							1 (англ.)
359							1 (англ.)
444							3 (англ.)
Район	**8**	**7**	**1**	**1**	**7**	**2**	**11 (англ.)**

*включая результаты пересдач в резервные дни основного периода, без учета неявки

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



1. Национальные исследования качества образования (НИКО)

Информационный ресурс НИКО: http://www.eduniko.ru/

Национальные исследования качества образования (НИКО) – общероссийская программа по оценке качества среднего образования.

В 2014/2015 учебном году приняли участие в национальных исследованиях качества математического образования в 5-7 классах ГБОУ №№226, 230, 295 и качества начального образования по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах ГБОУ №№303, 311, 444, 603. В 2015/2016 учебном году проведено исследование в области информационных технологий в 8-9 классах в ГБОУ №236 и по истории и обществознанию в ГБОУ №322 в 6 и 8 классах. В 2016/2017 учебном году в исследовании по иностранным языкам в 5 и 8 классах приняли участие ГБОУ №№312, 359, 444. Аналитические материалы по проведенным работам размещены на сайте https://www.eduniko.ru/

Таблица 1. График проведения НИКО

Год	Месяц	Предмет
2017	октябрь	химия, биология (10 классы),
2018	апрель октябрь-ноябрь	литература, мировая художественная культура (6, 8 классы), география (7, 10 классы),
2019	апрель октябрь	физкультура (6,10 классы), математика (5, 7, 10 классы)

Таблица 2. Использование результатов НИКО

Уровень	Направления использования результатов
Общероссийский	Оценка состояния системы общего образования и разработка мер по ее совершенствованию
Региональный	Диагностика качества образования, формирование региональных программ развития и повышения квалификации учителей
Школьный	Совершенствование преподавания учебных предметов, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников
Родители, школьники	Выявление склонностей и проблемных зон у ребенка, принятие обоснованного решения о выборе образовательной траектории

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.

2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Информационный ресурс ВПР: www.eduvpr.ru

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.

В 2015/2016 учебном году была проведена апробация всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру в начале и конце учебного года в 4 классах всех образовательных организаций района. В 2016/2017 учебном году проведены работы по русскому языку во 2 и 5 классах, по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах, апробация по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах, географии в 10 или 11 классах (в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации), физике, химии, биологии, истории в 11 классах. Школа может принять решение об участии или не участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В последующие годы планируется привлекать к участию в ВПР также 6-е, 7-е и другие классы. Будет расширяться и состав предметов.

Таблица 3. График проведения ВПР

Год	Месяц	Предмет
2017	октябрь	русский язык (2, 5 классы)
2018	март-апрель	русский язык, математика, окружающий мир (4 классы), русский язык, математика, история, биология (5 классы), русский язык, математика биология, география, обществознание, история (6 классы), география (10 или 11 классы), иностранный язык, история, химия, физика, биология (11 классы)

Таблица 4. Использование результатов ВПР

Уровень	Направления использования результатов
Общероссийский	Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов
Региональный	Диагностика качества образования, формирование программ повышения квалификации учителей. **Управленческие решения по низким результатам не принимаются**
Школьный	Самодиагностика, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников
Родители, школьники	Выявление склонностей и проблемных зон у ребенка, планирование повторения, получение ориентиров для построения образовательных траекторий

Рекомендации школам для проведения ВПР:

- утвердить порядок проведения работы в образовательной организации;
- организовать штатное итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса, избегая элементов натаскивания;
- обеспечить возможность получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР;
- провести анализ результатов;
- использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.

Школам не рекомендуется:

- проводить работы НИКО и ВПР во время каникул или после уроков, школьники их пишут вместо обычных школьных контрольных работ;
- оставлять без контроля процедуру проведения;
- специально готовить обучающихся к выполнению работ НИКО и ВПР;

– ставить отметки (в журнал), возможно выставление отметок по желанию детей, особенно если учащиеся смогли продемонстрировать высокий результат;
– использовать результаты в административных и управленческих целях. По результатам НИКО и ВПР не принимаются решения, влияющие на судьбу ребенка (например, о переводе в следующий класс, получении аттестата).

Результаты участия ОУ в НИКО и ВПР размещены в личных кабинетах соответствующих информационных ресурсов.

3. Международные исследования

Информационный ресурс Федерального института оценки качества образования: http://www.fioco.ru/

3.1. TIMSS - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

В рамках исследования TIMSS оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам, а также подготовка учащихся 11 классов по углубленным курсам математики и физики.

Исследование спланировано таким образом, что его результаты позволяют отслеживать тенденции в математическом и естественнонаучном образовании участвующих стран каждые 4 года, когда учащиеся 4 классов становятся учащимися 8 класса. Таким образом, осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся начальной и основной школы, а также изменений, происходящих в математическом и естественнонаучном образовании, при переходе из начальной в основную школу.

Данный формат исследования позволяет:
– провести сравнительную оценку уровня образовательных достижений учащихся начальной и основной школы разных стран;
– выявить тенденции в изменении качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе;
– отследить изменения в математическом и естественнонаучном образовании, которые происходят при переходе из начальной в основную школу (обследуется одна и та же совокупность учащихся, поскольку через 4 года учащиеся выпускных классов начальной школы становятся учащимися 8 класса);
– получить информацию об особенностях содержания программ по математике и естественнонаучным предметам, а также об особенностях организации образовательного процесса в разных странах;
– выявить факторы, влияющие на качество математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

3.2. PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment)

Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования в разных странах и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Основные направления:
– грамотность чтения,
– математическая грамотность,
– естественнонаучная грамотность,
– способность решать различные проблемы.

Тесты проводятся среди 15-летних школьников по всему миру. Исследование PISA проводится трехлетними циклами. В каждом цикле основное внимание (две трети времени тестирования) уделяется одному из направлений исследования. По остальным направлениям получается обобщенная характеристика грамотности учащихся в данной области.

3.3. PIRLS - международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, а также выявление различий в методике обучения читательской грамотности национальных систем образования.

В исследовании PIRLS оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

– чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
– чтение с целью освоения и использования информации.

В соответствии с концептуальными положениями исследования при чтении художественных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

– нахождение информации, заданной в явном виде;
– формулирование выводов;
– интерпретация и обобщение информации;
– анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Следующие исследования не отмечены в схеме единой системы оценки качества образования, но проводятся с участием России:

– ICCS – международное исследование качества граждановедческого образования 14-летних школьников (International Civic and Citizenship Study)
– TALIS - Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)
– PIAAC - Программа международной оценки компетенций взрослых (Programme for the International Assessment of Adult Competencies).

Образовательные учреждения Фрунзенского района в международных исследованиях не участвовали.

4. Исследование профессиональных компетенций учителей

Информационный ресурс: www.edutcs.ru

В концепции исследования компетенций учителей сказано, что «одной из актуальных задач модернизации системы общего образования является организация объективной оценки компетенций учителей на основе единых для России подходов, которая позволяла бы, с одной стороны, использовать результаты оценки для присвоения квалификационных категорий, а с другой, – давала бы импульс развитию системы подготовки и повышения квалификации учителей».

Исследование «Портрет учителя истории в современной России» проводилось Рособрнадзором в апреле-мае 2015 года. Работа шла практически во всех российских субъектах. Исследование состояло из двух частей, позволяющих определить социальный и профессиональный портрет учителя истории, оно носило анонимный характер. В результате были выявлены перспективные направления для повышения качества исторического образования, включая модернизацию системы повышения квалификации учителей, формирование приоритетов в области подготовки учебно-методических материалов по трудным вопросам истории. По итогам исследования, выделив проблемные зоны, Рособрнадзор совместно с регионами разработает рекомендации по совершенствованию процесса переподготовки педагогов. Также в октябре 2015 года было проведено предварительное исследование компетенций учителей русского языка.

В апреле-мае 2016г. Рособрнадзором проведено исследование компетенций учителей русского языка, литературы и математики в субъектах Российской Федерации. Исследование проводилось с целью содействия повышению качества подготовки педагогических

работников путем создания научно-обоснованной системы комплексной оценки компетенций учителей.

Объектами контроля являлись предметная подготовка учителя, методика преподавания и оценивания. В аналитических материалах сделаны следующие выводы:

- Уровень предметной подготовки учителей русского языка, математики и литературы выше уровня их методических компетенций.
- Существенная доля учителей русского языка, математики и литературы показала низкие предметные результаты. Вызывает сомнение готовность таких специалистов к осуществлению профессиональной деятельности.
- Уровень владения учителями приемами стандартизированного оценивания работ обучающихся недостаточен, что может препятствовать эффективному выполнению учителями их работы.
- Во всех группах учителей по квалификационным категориям есть как хорошие, так и плохие результаты выполнения заданий. В целом, результаты учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, значимо выше результатов учителей с первой категорией; более низкие результаты по всем предметам у учителей, аттестованных на соответствие. Наибольшее соответствие результатов исследования квалификационным категориям у учителей математики.
- Учителя всех трех предметов, имеющие опыт работы экспертом ЕГЭ, показали, в целом, более высокие результаты при выполнении заданий предметного блока работы.
- Результаты выполнения заданий диагностической работы учителями, которые работают только по программам базового уровня, ниже результатов учителей, работающих и по программам повышенного уровня. Самые существенные различия зафиксированы в результатах учителей математики.
- Не наблюдается значимой разницы между результатами учителей русского языка и литературы, работающих в школах, где менее чем для 5% обучающихся русский не является родным языком, и в школах с долей таких обучающихся от 5% до 20%. Для учителей математики значимая разница в результатах есть и для этих групп. Наибольшие различия результатов выполнения работы в сравнении с другими группами показали учителя русского языка, работающие в школах, в которых для подавляющего большинства обучающихся родным языком является не русский. (На всех этапах НИКО фиксируется значительно более низкий уровень подготовки в классах, где высока доля обучающихся, для которых русский язык – не родной. Систематическая работа с обучающимися, для которых русский язык не является родным, чаще проводится в образовательных организациях, где такие обучающиеся заметны, но все же составляют меньшинство. Вероятно, это можно объяснить тем, что проблемы этих обучающихся заметны в сравнении с остальными, но при этом у учителя хватает времени и квалификации помогать им.)
- Результаты исследования компетенций учителей продемонстрировали необходимость повышения квалификации работающих учителей в области обучения детей с ОВЗ и корректировки программ профессионального образования с учетом развития инклюзивного образования. (Проценты выполнения заданий участниками исследования оказались связанными с профилем обучающихся с ОВЗ и зависящими от предмета, который преподают учителя). Шестая доля участников исследования не подготовлена к обучению детей с ОВЗ совместно с их нормально развивающимися сверстниками. Педагоги этой группы вполне обоснованно могут испытывать страх перед новыми, гораздо более сложными условиями реализации своего учительского труда, профессиональную неуверенность, бояться оказаться неуспешными. Около трёх четвертей всех участников исследования компетенций учителей обнаруживают базовый уровень готовности к инклюзивному обучению. Однако недостаточность знаний об организации инклюзивной среды и специальной методики обучения своему предмету не позволяет таким учителям в полной мере обеспечить всем обучающимся относительно

равную успешность в обучении. Только каждый двенадцатый участник исследования продемонстрировал продвинутый уровень развития инклюзивной составляющей профессиональных компетенций. Педагоги этой группы имеют достаточную готовность вести образовательную деятельность в классе, где есть ребёнок с ОВЗ.

- Учителя, использующие активные формы обмена опытом (выступающие на заседаниях методических объединений, педагогических советах, участвующие в профессиональных конкурсах, дающие открытые уроки), обладают более высоким уровнем профессиональных компетенций. Активные формы повышения квалификации используют более компетентные учителя, с другой стороны, активные формы повышения квалификации способствуют росту уровня профессиональных компетенций учителей.
- Использование методических пособий к учебникам не дало учителям преимуществ в выполнении предложенной работы. Причины этого требуют дополнительного исследования, включающего изучение самих пособий и характера их использования.
- Результаты исследований показывают, что учителя, самостоятельно составляющие контрольные или проверочные работы и использующие для этого банки заданий, показывают несколько более высокие результаты по сравнению с остальными.
- Результаты исследования компетенций учителей свидетельствует о слабом влиянии на уровень предметных и методических компетенций учителей содержания обучения по дополнительным образовательным программам. Необходимо развитие адресного повышения квалификации, ориентированного на проблемы конкретного учителя, на развитие компетенций, необходимых учителю в повседневной практической деятельности.
- Несмотря на то, что результаты учителей, ведущих факультатив по своему предмету, выше, различия, в том числе, по предметному блоку, не настолько велики, как можно было бы ожидать. На уровень компетенций учителей, в том числе, предметных, оказывают положительное влияние разнонаправленность внеурочной деятельности (организация интеллектуальных игр, познавательных марафонов, выезды с классом в походы, на экскурсии, соревнования и т.п.), в которой участвуют учителя, и их активность во внеурочной деятельности, в целом.
- Совпадение процентов учителей русского языка, математики, литературы, работающих с электронным журналом, говорит о том, что использование таких журналов скорее связано с общими установками школы или региона, чем с предметом. Результаты работающих с электронным журналом учителей значимо выше результатов выполнения работы учителями, которые не работают с электронным журналом.
- Учителя, общающиеся с участниками образовательного процесса средствами ИКТ, показали более высокие результаты выполнения работы и ее частей. Возможно, это связано с более активной профессиональной позицией учителя, его вовлеченностью в работу.
- Связь результатов учителей с использованием ИКТ для повышения квалификации есть, а связь между использованием и неиспользованием материалов, полученных на курсах повышения квалификации, либо слабая положительная, либо слабая отрицательная, либо отсутствует. Можно предположить, что курсы повышения квалификации в меньшей степени способствуют развитию компетенций учителей, чем самообразование средствами ИКТ. Данная гипотеза требует дополнительной проверки.

Результаты исследований представлены в материалах всероссийской конференции «Развитие профессиональных компетенций учителей в контексте совершенствования системы образования»: https://tcs.statgrad.org/#2561 и аналитических материалах по результатам проведения исследования компетенций учителей русского языка, литературы и математики: https://tcs.statgrad.org/#2985

В 2017-2018 учебном году планируется массовая апробация модели оценки компетенций учителей.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Расширяется перечень процедур независимой оценки качества образования и увеличивается количество образовательных учреждений, принимающих в них участие. Результаты (статистические и аналитические материалы) по итогам проведения перечисленных исследований, в которых принимали участие обучающиеся, направлены в образовательные учреждения района по электронной почте для дальнейшего использования в работе. По ряду перечисленных процедур аналитические материалы представлены ниже.

Таблица 1. Информация об участии образовательных учреждений района в независимой оценке качества образования в 2016/2017 учебном году

Исследование	Кол-во ОУ	Кол-во обучающихся
исследования качества образования районного уровня, проводимые «ИМЦ» района		
предметные:		
Входная диагностическая работа по информатике. 10 классы.	7	213
Мониторинг по физической культуре. 1- 11 классы	39	13671
Сочинение. 11 классы	15	357
социологические:		
Мониторинг востребованности образовательных услуг общеобразовательных организаций района (на основе данных приема в первые классы общеобразовательных организаций района)	44	-
Мониторинг участия педагогических работников в районном конкурсе педагогических достижений. Мониторинг позволяет выявить мотивы участия, трудности и положительный опыт педагогов, полученный в ходе участия в конкурсе, влияющий на качество образовательной деятельности. Приняли участие 130 педагогов	46	-
Мониторинг удовлетворенности ГБОУ реализацией проектов районной программы «Воспитание». Мониторинг выявляет качество реализации мероприятий для обучающихся и педагогов в области воспитания и дополнительного образования. Приняли участие 46 заместителей директоров по ВР	46	-
Мониторинг "Оценка качества организации курсов повышения квалификации". Мониторинг выявляет качество реализации дополнительных профессиональных программ, способствует получению информации о качестве профессиональной деятельности слушателей по тематике курсов. Приняли участие 185 педагогов	46	-
исследования качества образования районного уровня, проводимые иными организациями		
Мониторинг качества знаний в электронной форме в системе «Балл» по математике для обучающихся 11-х классов, проведено обществом с ограниченной ответственностью «Образовательный центр».	21	418
исследования качества образования, проводимые «ИМЦ» района, по заказу образовательного учреждения		
Исследование качества организации образовательного процесса по предмету в общеобразовательном учреждении. Исследование проводилось с целью оказания адресной методической помощи учителю на рабочем месте	2	-
исследования качества образования, проводимые иными организациями по заказу образовательного учреждения		
Тестирование в рамках инновационного проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников». Реализуется всероссийским научно-методическим журналом «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Техническим оператором проведения тестирования является Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест».	1	24
иные, в том числе, сертификационные, процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений		
Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Проводилась на основании решения Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга (протокол №1 от 03.02.2016), в 2016 году в отношении учреждений общего образования	47	-

Общероссийский рейтинг школьных сайтов. Учредители рейтинга — АНО ВО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство “Просвещение”».	27	-
Региональные диагностические работы	46	21596
Предэкзаменационная работа по математике в 11 классах общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Проводилась ГБУ ДПО СПб АППО институтом общего образования, кафедрой математики и информатики 11.04.2017г. в целях обеспечения подготовки к ЕГЭ по математике обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017 году, и получения образовательными организациями, выпускниками и их родителями предварительной информации о готовности к ЕГЭ по математике.	46	1414
Тренировочная работа по математике для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в формате ОГЭ и ГВЭ. Проводилась предметной комиссией по математике 23.11.2016г. с целью повышения уровня подготовки обучающихся к ГИА-9 по математике и получения своевременной информации общеобразовательными организациями, обучающимися и их родителями	45	2482
Работа по математике для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в формате ОГЭ и ГВЭ. Проводилась предметной комиссией по математике 21.03.2017г	44	2223
Мониторинг наличия материалов по направлению «3D-моделирование, робототехника и прототипирование» (программ урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, методических материалов) в учреждениях Санкт-Петербурга. На основании письма СПБ АППО от 11.01.2017 № 11 о сборе и анализе материалов по направлению «3D-моделирование, робототехника и прототипирование»	15	-
Мониторинг моделей изучения истории в IX классе в 2016/2017 уч. году. На основании запроса СПБ АППО и письма Федеральной службы Минобрнауки по Управлению оценки качества общего образования от 14.10 2016 г. № 10-763 о подготовке КИМ ОГЭ по истории - 2017	46	-
Мониторинг по введению ФГОС дошкольного образования. На основании письма СПБ АППО от 16.12.2016 № 1412	46	-
Мониторинг результатов введения с 01.09.2016 ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга. На основании письма СПБ АППО по поручению Комитета по образованию	46	-
Мониторинг реализации программ по видам спорта в урочной и внеурочной деятельности. На основании приказа СПБ АППО от 12.04.2017 № 121	46	-

1. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга (НОКО)

Информационный ресурс независимой оценки качества образования в Санкт-Петербурге: http://nsoko.rcokoit.ru/

В соответствии со статьей 95.2. «Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ФЗ № 273 от 31.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга (протокол №1 от 03.02.2016), в 2016 году в отношении учреждений общего образования проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Показатели НОКО утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Источниками сведений для НОКО являются:

- официальный сайт образовательной организации
- страницы организации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru
- самообследование и/или публичный доклад образовательной организации

Во Фрунзенском районе почти половина образовательных организаций получили отличные или хорошие результаты, нет получивших неудовлетворительную оценку по итогам проведения НОКО. Большинство образовательных учреждений получили положительные оценки по следующим показателям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения. Наибольшие затруднения у экспертов возникли с поиском информации на сайтах учреждений по следующим показателям: доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации; удовлетворенность качеством оказания услуг.

Таблица 2.Результаты НОКО

№ ОУ	Открытость	Комфортность	Доброжелательность	Удовлетворенность	СУММА	Итог
8	20	41	0,0	0,0	61,0	Ниже среднего
153	31	31	16,3	19,5	97,8	Хорошо
201	26	31	0,0	0,0	57,0	Ниже среднего
202	23	12	11,4	14,4	60,8	Ниже среднего
205	34	48	19,4	28,3	129,7	Отлично
212	20	21	0,0	0,0	41,0	Ниже среднего
213	34	35	17,8	22,9	109,7	Хорошо
215	26	41	0,0	0,0	67,0	Удовлетворительно
218	18	19	0,0	0,0	37,0	Ниже среднего
226	29	32	19,7	28,7	109,4	Хорошо
227	26	39	5,5	12,0	82,5	Удовлетворительно
230	25	43	0,0	0,0	68,0	Удовлетворительно
236	28	40	18,4	19,7	106,1	Хорошо
292	24	36	18,6	26,0	104,6	Хорошо
295	33	35	17,6	21,2	106,8	Хорошо
296	23	34	18,7	21,1	96,8	Удовлетворительно
298	23	43	0,0	0,0	66,0	Удовлетворительно
299	25	33	19,5	9,5	87,0	Удовлетворительно
301	26	46	17,5	23,3	112,8	Хорошо
302	33	36	17,5	22,0	108,5	Хорошо
303	28	46	11,2	15,6	100,8	Хорошо
305	22	49	18,3	25,5	114,8	Хорошо
310	28	51	18,0	26,1	123,1	Хорошо
311	40	58	18,1	24,0	140,1	Отлично
312	36	46	17,5	20,6	120,1	Хорошо
313	30	32	18,7	24,2	104,9	Хорошо
314	32	54	18,1	22,3	126,4	Хорошо
316	40	49	12,7	19,9	121,6	Хорошо
318	18	45	19,0	23,8	105,8	Хорошо
322	21	34	0,0	0,0	55,0	Ниже среднего
325	20	33	0,0	0,0	53,0	Ниже среднего
359	28	25	0,0	0,0	53,0	Ниже среднего
360	23	34	0,0	0,0	57,0	Ниже среднего
363	26	30	17,1	22,1	95,2	Удовлетворительно
364	24	38	0,0	0,0	62,0	Ниже среднего
365	26	44	0,0	0,0	70,0	Удовлетворительно
367	26	26	0,0	0,0	52,0	Ниже среднего
368	31	37	0,0	0,0	68,0	Удовлетворительно
37	30	55	18,0	17,4	120,4	Хорошо
441	32	32	0,0	0,0	64,0	Удовлетворительно
443	22	45	0,0	0,0	67,0	Удовлетворительно
444	15	25	0,0	0,0	40,0	Ниже среднего
448	22	21	0,0	0,0	43,0	Ниже среднего
553	23	25	14,3	17,5	79,8	Удовлетворительно
587	22	46	17,6	24,2	109,8	Хорошо
603	22	31	0,0	0,0	53,0	Ниже среднего
Макс.	**40**	**70**	**20**	**30**	**160**	

Результаты участия образовательных организаций в НОКО размещены на сайте http://bus.gov.ru

2. Общероссийский рейтинг школьных сайтов

Информационный ресурс общероссийского рейтинга школьных сайтов: http://rating-web.ru/

30 августа 2016 года Российский новый университет (РосНОУ) и издательство «Просвещение» объявили результаты Общероссийского рейтинга школьных сайтов (лето 2016). Рейтинг проводится с 2011 года — данное исследование стало уже девятым по счёту.

В период с 15 марта по 15 мая 2016 года было получено 4000 заявок из 85 регионов Российской Федерации, из которых впоследствии прошли самообследование и были допущены к экспертизе 2394 заявки из 77 субъектов РФ и двух школ при посольствах РФ — в Израиле и на Кипре. Ещё 1606 сайтов самообследования не сделали; для них оставлена возможность пройти экспертизу в следующей версии рейтинга. Наибольшее число участников провели самообследование в Московской области (677), Москве (383) и Санкт-Петербурге (97).

Чтобы принять участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, необходимо:

- убедиться, что ваш сайт относится к одной из активных категорий рейтинга, ведётся на русском языке и не содержит рекламы и иной информации, не приемлемой для возрастной категории пользователей сайта;
- зарегистрироваться в системе (кнопка «Регистрация»); освоиться в личном кабинете;
- заявить свой сайт в рейтинг;
- получить утверждение заявки;
- провести самообследование своего сайта на соответствие критериям рейтинга и внести данные в блок самооценки;
- получить экспертизу вашего сайта и вашей самооценки (номер очереди к экспертам будет отражаться в профиле заявки);
- при необходимости — исправить сайт, следуя замечаниям эксперта, или оспорить/обсудить замечания эксперта в системе вашего личного кабинета (консультироваться с экспертом можно весь период проведения экспертизы)
- дождаться официального объявления результатов рейтинга в вашей категории;
- получить электронный диплом с результатами экспертной оценки и получить знак отличия, который можно установить на своем сайте;
- завершить либо продолжить участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов — на ваше усмотрение.

Нововведение девятой версии — заложенное в механизм экспертизы информационное взаимодействие экспертов и редакторов — позволило существенно повысить уровень соответствия сайтов-участников критериям рейтинга.

Дата начала приёма заявок в следующую версию Общероссийского рейтинга школьных сайтов, а также сроки проведения очередной экспертизы размещают на сайте http://rating-web.ru/o-rejtinge/usloviya-uchastiya/.

Около 300 участников девятой версии рейтинга также приняли участие в конкурсе «Выбор Просвещения», в котором издательство «Просвещение» определило победителей в двух номинациях.

Лучший педагогический проект (сайт/страница/блог актуальной образовательной тематики)

- 1 место. Персональный сайт «Химия? Это просто!» учителя химии Малютиной Галины Ильиничны (МБОУ Лицей № 58 города Ростова-на-Дону), http://gmalutina.ru

– 2 место. Сайт учителя начальных классов Тетюевой Натальи Викторовой (МАОУСОШ № 7 города Стрежевой Томской области), http://tetyuevanachalka.jimdo.com
– 3 место. Школьное телевидение (МОУ СОШ № 41 города Вологды), http://tv.shkola41.ru

Лучший методический проект (сайт/страница/блог творческих и методических разработок — обобщение опыта работы и творческих идей учителя, творческой группы учителей, методического объединения)

– 1 место. Персональный сайт воспитателя Барабошкиной Людмилы Анатольевны (АНО Прогимназия № 14 города Бугульмы Республики Татарстан), http://lyudmilaanatolevna.wixsite.com/na-prostorah-detstva
– 2 место. Образовательный сайт «Медиаурок» (администратор — Носова Ольга Михайловна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 11 села Галюгаевского Курского района Ставропольского края), http://mediaurok.ucoz.net
– 3 место. Официальный сайт МБОУ «Плавская СОШ № 2» Тульской области, http://plavsksosh2.ru

Специальный приз от издательства «Просвещение» за **развитие современной информационно-образовательной среды с помощью учебно-методических материалов издательства «Просвещения»** (сайт/страница/блог) — персональный сайт учителя английского языка Чугуровой Юлии Александровны (МБОУ СОШ № 24 города Самары), http://chugurova.ru

Таблица 3. Результаты общероссийского рейтинга школьных сайтов (девятая версия)

Участник	Балл	Итог
1 категория – «Сайт общеобразовательного учреждения»		
Школа № 153	82	Хороший сайт
Школа № 212	100	Победитель
Школа № 215	90	Отличный сайт
Лицей № 226	100	Победитель
Школа № 236	81	Хороший сайт
Школа № 296	81	Хороший сайт
Школа № 301	84	Хороший сайт
Школа № 303 имени Фридриха Шиллера	70	Хороший сайт
Школа № 310	91	Отличный сайт
Школа № 311	100	Победитель
Школа № 314	95	Отличный сайт
Школа № 325	3	Участник рейтинга
Гимназия № 363	87	Хороший сайт
Школа № 365	100	Победитель
Школа № 368	98	Отличный сайт
Гимназия № 441	99	Отличный сайт
Школа № 448	100	Победитель
Школа № 603	86	Хороший сайт
2 категория – «Сайт дошкольного образовательного учреждения»		
Детский сад №45	45,5	Отличный сайт
Детский сад №96	48,5	Отличный сайт
Детский сад №100	49	Отличный сайт
Детский сад №115	49	Отличный сайт
Детский сад №116	50	Победитель
3 категория – «Официальные сайты учреждений дополнительного образования детей		
Дворец детского (юношеского) творчества	42	Хороший сайт
Центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор»	50	Победитель
4 категория – «Сайты школьной тематики»		
Информационно-методический центр	15	Отличный сайт
Сайт учителя русского языка и литературы (гимназия № 363)	15	Отличный сайт

3. Ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной организации

Востребованность образовательных услуг общеобразовательных учреждений района определяется на основе данных приема в первый класс. Электронная запись в школы, введенная в Санкт-Петербурге в 2015 году, позволяет получать информацию о том, какие образовательные учреждения наиболее популярны среди родительской общественности. В качестве показателя использованы данные о количестве заявлений на прием в первые классы по состоянию на 21.08.2017 г. в отношении к количеству зачисленных детей.

Таблица 4. Прием в первый класс

№ ОУ	Кол-во зачисленных детей	Кол-во заявлений	Коэффициент востребованности
8	55	83	1,51
201	88	144	1,64
202	57	87	1,53
205	97	158	1,63
212	91	157	1,73
213	92	223	2,42
215	69	97	1,41
218	90	122	1,36
226	112	185	1,65
227	83	188	2,27
230	90	256	2,84
236	88	120	1,36
292	89	226	2,54
295	186	320	1,72
296	77	165	2,14
298	87	184	2,11
299	84	131	1,56
301	83	127	1,53
302	100	161	1,61
303	123	305	2,48
305	126	227	1,80
310	62	112	1,81
311	91	153	1,68
312	82	106	1,29
313	90	135	1,50
314	75	97	1,29
316	102	216	2,12
318	71	184	2,59
322	63	100	1,59
325	87	132	1,52
359	66	85	1,29
360	67	96	1,43
363	99	236	2,38
364	92	163	1,77
365	104	253	2,43
367	48	92	1,92
368	90	124	1,38
441	112	192	1,71
443	52	75	1,44
444	69	131	1,90
448	120	174	1,45
553	65	160	2,46
587	150	381	2,54
603	83	143	1,72
Район	**3929**	**7238**	**1,84**

4. Региональные диагностические работы (РДР)

Информационные ресурсы:

- Сайт поддержки мониторингов, тестирований и анкетирований в системе образования Санкт-Петербурга: https://monitoring.rcokoit.ru
- Сайт «ИМЦ», раздел «Школьное образование: качество и доступность. Оценка качества школьного образования»: http://edu-frn.spb.ru/school/.
- Районный ресурс – дистанционная консультация «Оценка качества образования»: http://itdist.edu-frn.spb.ru/ (логин: result, пароль: result).

Распоряжением Комитета по образованию от 21.02.2017 №529-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 02.06.2016 №1588-р» внесены изменения в график проведения региональных диагностических работ. Все работы должны быть включены в планы работы образовательных организаций и учтены в рабочих программах учителей. Комитет по образованию планирует внести изменения в график РДР.

Таблица 5. График проведения региональных диагностических работ

Учебный год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
2016 - 2017	диагностика метапредметных результатов (1-6 кл.)[2]	русский язык (9кл.)[1]	математика (6кл.)[1]	литература/ химия (10кл.)[1]	математика (9кл.)[1]	математика (8кл.)[1] физика (10кл.)[1]	диагностические работы в 11 кл. ОУ, результаты ГИА которых ниже, чем средние статистические результаты по СПб (3 предмета)[1]	физика/ биология (7кл.)[1]
2017 - 2018	диагностика метапредметных результатов (6-7 кл.)[2]	русский язык (9кл.)[1] диагностика метапредметных результатов (1-5 кл.)[2]	математика (7кл.)[1]	иностранный язык (5кл.)[1]	математика (9кл.)[1]	история (6кл.)[1]	диагностические работы в 11 кл. ОУ, результаты ГИА которых ниже, чем средние статистические результаты по СПб (3 предмета)[1]	химия/ география (10 кл.)[1]
2018 - 2019	диагностика метапредметных результатов (6-8 кл.)[2]	русский язык (9кл.)[1] диагностика метапредметных результатов (1-5 кл.)[2]	математика (8кл.)[1]	физика/ биология (естествознание) (10кл.)[1]	математика (9кл.)[1]	информатика (7кл.)[1]	диагностические работы в 11 кл. ОУ, результаты ГИА которых ниже, чем средние статистические результаты по СПб (3 предмета)[1]	история (8кл.)[1] иностранный язык (7кл.)[1]

[1] Оператор: СПб РЦОКОиИТ [2] Оператор: СПб АППО

Основные проблемы в развитии процедур региональной системы оценки качества образования (РСОКО) в 2016/2017 учебном году, выделенные специалистами ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», связаны с:

- достоверностью результатов,
- качеством подготовки измерительных материалов,
- качеством работы экспертов,
- технологической и материальной базой.

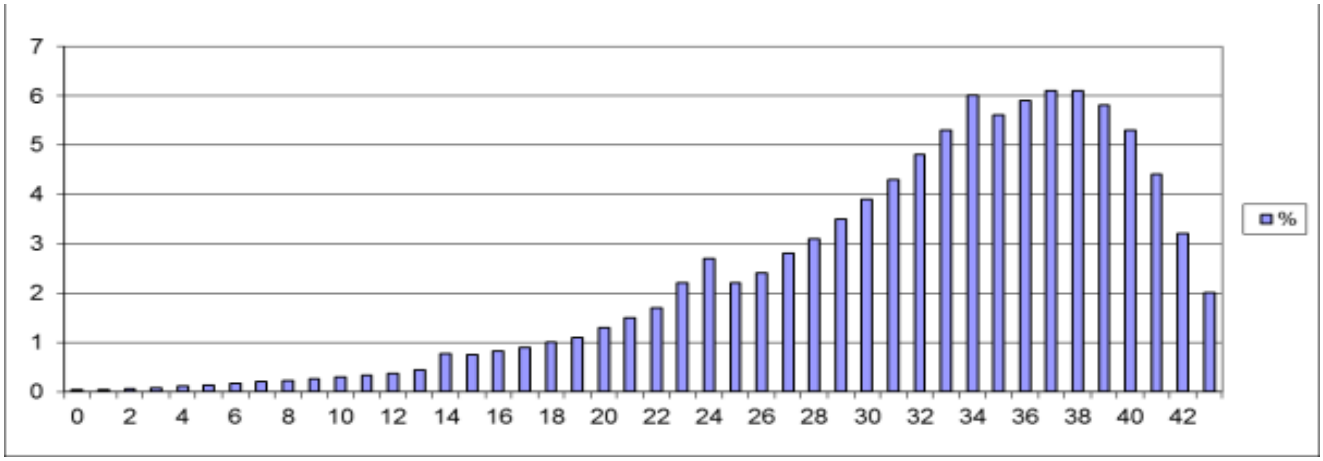
Отличие четвертных отметок от результатов диагностических работ, если такие данные подтверждаются систематически, может говорить о недостаточной компетентности учителей в области оценивания. Сопоставление результатов НИКО и ВПР говорит о проблемах с достоверностью результатов исследований. Т.к. в процедуре проведения НИКО участвуют наблюдатели, проверка осуществляется независимыми экспертами, результаты можно считать более объективными в сравнении с аналогичными заданиями ВПР, где процедура проведения менее регламентирована и проверяют работы учителя школы.

Таблица 6. Отличие четвертных отметок от результатов диагностических работ

	Кол-во отметок			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Четвертная отметка по предмету 1	0	6	10	7
Отметка за диагностическую работу по предмету 1	5	11	1	0
Четвертная отметка по предмету 2	0	18	38	9
Отметка за диагностическую работу по предмету 2	15	24	7	0

Рис. 1. Сопоставление результатов НИКО и ВПР

Русский язык ВПР 2016



Направления использования результатов оценочной деятельности на уровне образовательной организации:

- корректировка образовательного процесса;
- планирование повышения квалификации;
- разработка программ развития.

5. Районные диагностические работы

Таблица 7. Районные диагностические работы в 2017-2018 учебном году

Сроки проведения	Предмет	Комментарии
Сентябрь	Информатика (10 кл.)*	Тема: «Остаточные знания по информатике за базовый курс 9 класса». Входная диагностическая работа рассчитана на 1 урок.
Октябрь	Сочинение (11 кл.)*	Районное диагностическое сочинение по литературе для отработки и ознакомления с технологией проведения сочинения и отработки навыков работы с бланками обучающимися 11 классов
В течение года	Физическая культура (1-11 кл.)*	Мониторинг двигательной активности обучающихся.

*Предлагаемые районные работы могут быть проведены по усмотрению учителей и(или) администрации и не являются обязательными для всех образовательных организаций района.

6. Лучшие школы России

Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ готовит перечни 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательного учреждения в предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей. Строится на основе независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников - основного государственного экзамена и всероссийской олимпиады школьников. С 2014 года учитывается критерий «наличие конкурсного отбора». Начиная с 2016 года, учитывается участие общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах. Результаты общеобразовательных организаций нормируются в соответствии с их количественной наполняемостью, что позволяет существенно снизить влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в топ-списки. Подробнее с критериями и принципами формирования списков общеобразовательных организаций 2016г., обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников, можно познакомиться на сайте РИА Новости: https://ria.ru/sn_edu/20161005/1478479572.html

В рейтинг «Лучшие школы России» - 2016 вошло 31 образовательное учреждение Санкт-Петербурга, в том числе:

- ГБОУ Гимназия №205 Фрунзенского района,
- ГБОУ СОШ №318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Основными целями и задачами олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний и др.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Информационные ресурсы

- Федеральный ресурс «Всероссийская олимпиада школьников»: http://www.rosolymp.ru/.
- Региональный ресурс «Центр олимпиад Санкт-Петербурга»: http://www.anichkov.ru/page/olimp/.
- Районный ресурс «ИМЦ», раздел «Школьное образование: качество и доступность. Всероссийская олимпиада школьников»: http://edu-frn.spb.ru/school/.
- Районный ресурс – дистанционная консультация «Всероссийская олимпиада школьников»: http://itdist.edu-frn.spb.ru/ (логин: olimp, пароль: olimp).

Проведение всероссийской олимпиады школьников регламентируется приказами Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252» и от 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252», распоряжениями Комитета по образованию и администрации Фрунзенского района.

Олимпиада проводится ежегодно в рамках учебного года. Школьный этап начинается с 1 сентября, районный этап с 1 ноября, региональный этап с 25 декабря и заключительный этап с 25 февраля по 30 апреля.

Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252, и предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участники написали более 26 тысяч работ, на районном этапе приняли участие 3456 участников, из них 119 победителей и 589 призеров (выдано на 171 грамоту победителя и призера больше, чем в предыдущем учебном году). Количество победителей и призеров регионального этапа возрастает: в 2014-2015 учебном году 96 участников и 14 призеров, в 2015-2016 учебном году - 169 участников, из них 5 победителей и 29 призеров, в 2016-2017 учебном году - 143 участника, из них 6 победителей и 41 призер. На заключительном этапе - 11 участников, из них 4 призера: по искусству (МХК), немецкому и итальянскому языкам.

Таблица 1. Результаты всероссийской олимпиады школьников

№ОУ	Районный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
8						
153		2				
201	1	4		1		
202	2	2				
205	9	51		1		
212	1	4				
213	10	48		3		
215		4				
218		2				
226	1	19				
227	1	16				
230	4	24		1		
236	1	8				
292	13	32		2		
295	4	35	1	2		
296	2	10		1		
298	1	4				
299	1	2		1		
301		6				
302	1	4				
303	10	48	1	7		1
305		3		1		
310		2				
311	1	22				
312	6	24				
313		1				
314		4				
316	2	24				
318	14	24	2	8		2
322	2	3		1		
325	2	6				
359		4				
360	1	5				
363	1	15		1		
364	1	2				
365	8	28		3		
367		8				
368		9				
441	5	20		1		
443	1					
444	1	3				
448	3	9	1			
553	2	12		1		
587	7	26	1	5		1
603		9		1		
Ольгино		1				
ИТОГО	**119**	**588**	**6**	**41**	**0**	**4**

Одним из критериев рейтинга РИА Новости в 2016г. стали результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Наличие хотя бы одного призера или победителя заключительного этапа олимпиады является необходимым условием включения учреждения в рейтинговый список.

Таблица 2. Предварительный график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе в 2017-2018 учебном году*

Предмет	Сроки проведения
Биология	14 сентября
География	15 сентября
Обществознание	19 сентября
Физкультура	20 сентября
Математика	21 сентября
Химия	22 сентября
Экология	25 сентября
История	26 сентября
Физика	27 сентября
Основы безопасности жизнедеятельности	28 сентября
Русский язык	29 сентября
Технология	2 октября
Английский язык	3 октября
Право	4 октября
Литература	5 октября
Французский язык	6 октября
Астрономия	9 октября
Искусство (МХК)	10 октября
Иностранный язык (немецкий, китайский языки)	11 октября
Экономика	12 октября
Информатика и ИКТ	13 октября
Испанский язык	17 октября
Итальянский язык	19 октября

*График может быть скорректирован по согласованию с Центром олимпиад Санкт-Петербурга

Таблица 3. Кол-во предметов, по которым участниками олимпиады получены грамоты

№ОУ	Районный этап		Региональный этап		№ОУ	Районный этап		Региональный этап	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
8	2	0			**311**	7	11		
153	0	2			**312**	4	6		
201	3	3		1	**313**	4	1		
202	0	3			**314**	2	3		
205	12	12	3	1	**316**	7	12		
212	3	3			**318**	10	9	2	3
213	13	18		3	**322**	5	3	2	1
215	4	2			**325**	2	6		
218	2	2			**359**	5	3		
226	10	7			**360**	0	4		
227	8	11			**363**	8	10	1	1
230	7	10	2	1	**364**	3	2		
236	4	8			**365**	10	13	2	3
292	9	15	1	2	**367**	4	5		
295	16	15	1	3	**368**	3	5		
296	4	4		1	**441**	10	12	1	1
298	7	5	1		**443**	2	1		
299	4	2		1	**444**	2	3		
301	4	3			**448**	4	7		1
302	2	4			**553**	8	7		1
303	11	14	4	5	**587**	11	12	2	4
305	4	2		1	**603**	4	6	1	1
310	1	2							

В 2015 году в перечень предметов олимпиады добавлены итальянский, испанский, китайский языки, к участию в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку приглашаются учащиеся 4 классов образовательных учреждений. Количество предметов, по

которым участниками олимпиады получены грамоты, может говорить, насколько коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по подготовке участников олимпиады.

Таблица 4. Кол-во грамот по предметам районного этапа олимпиады*

N ОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика
8																								
153														1	1									
201	1													1									3	
202			1											1				2						
205	2		1	3			34	2			7			2	2	2	2						1	2
212		3	1									1												
213	10		1	4		6	1	2		1	7	2		1	2	4	4		1	3	1		7	1
215																				2				2
218											1				1									
226		1				1		2			1	3							3					9
227	3	1		1		2		1					1		3		1		2	1			1	
230		1	7	1							1	2					4	3		1		5	3	
236											1			1	1	1	1		2	1				1
292	2	2	1	1	4					1	1	14		2	3	1	3		7			2	1	
295	6		1	3	1			5			2	1		1	1	5	3		2		3		4	1
296		2				2								5						3				
298	1															1	1		1	1				
299			2							1														
301														1				1					4	
302								1						1					1			2		
303	3		2	1	2	3		3			2		22		2	3	4			6			4	1
305			2												1									
310											1							1						
311	1	3	2	2							2	2		1	1				1	3			5	
312			1								2	1		1			2				23			
313											1													
314								1			2				1									
316	7	2	1			1					3			1	1	1	4	2					1	2
318	5		1	2				1	19		3						3				3	1		
322				1							1									3				
325	1				1							1		2	1							2		
359			1	1		2																		
360			1	2										1	2									
363	1	1	1	2				2			2	2		2	1				2					
364														2		1								
365	2		2			8		2			5	1		1	2	1	4	3	4			1		
367				1		1					3			1	2									
368	2		1	2				3									1							
441	3		4	4							3	1	1	3	2		1	1	1			1		
443												1												
444											2				1					1				
448								3			1	2			2	1	1		2					
553	3		1								4			1	2	2			1					
587			1	1		5		2		1	7		1	1		1	2			9	2			
603					1			1			1						2		1	3				

Таблица 5. Кол-во грамот по предметам регионального этапа олимпиады*

N ОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика
8																								
153																								
201																				1				
202																								
205							1																	
212																								
213			1				1														1			
215																								
218																								
226																								
227																								
230			1																					
236																								
292		1			1																			
295											1				1	1								
296														1										
298																								
299			1																					
301																								
302																								
303			1		1	1					1		4											
305			1																					
310																								
311																								
312																								
313																								
314																								
316																								
318									8								1				1			
322				1																				
325																								
359																								
360																								
363														1										
364																								
365															1	1	1							
367																								
368																								
441			1																					
443																								
444																								
448															1									
553																1								
587						2		1												2	1			
603																				1				

*цветом выделены предметы профильного и углубленного изучения

Таблица 6. «Нулевые» результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников (в процентах от общего количества участников образовательных учреждений)

N ОУ	Астрономия	География	Информатика	Литература	Русский	Физика	Химия
8			50		14		
201		25	100				
202					50		75
205	100					100	
212						100	
213					13	57	
215						100	
226					33	29	60
227					17	20	
230		7				100	
236					13	55	
292	33		25			38	
295					7	33	
296						100	
298						86	50
299							50
301						100	33
302					9	50	
303						75	67
305		6				100	
311	11		100			65	13
312					14		
313						100	100
314						100	
316						100	50
318						100	
322					33		100
325			29			25	63
363	20					43	
364					50	100	
365						40	
367					33	67	
368					60		100
441						71	
443						100	100
444						100	
448				14	45	85	
553						33	
587		10		8		100	40
603						67	
Общий %	**8**	**2**	**26**	**1**	**10**	**60**	**31**

Самый большой процент нулевых работ по физике (137 участников из 228), химии (31 участник из 100) и информатике (7 участников из 27). Отмечено значительное количество участников с низкими результатами по различным предметам районного этапа всероссийской олимпиады школьников. При этом по отчетам итогов проведения школьного этапа олимпиады все они получили максимальные или почти максимальные баллы и поэтому стали участниками следующего – районного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проблемы в проведении школьного этапа олимпиады могут быть связаны с качеством подготовки измерительных материалов, качеством работы жюри, предоставлением недостоверных результатов и отсутствием системной работы по подготовке участников к дальнейшим этапам олимпиады. В связи с этим **состоится выборочная перепроверка работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Таблица 7. Не явившиеся на районный этап всероссийской олимпиады школьников, в процентах от общего кол-ва приглашенных участников

№ ОУ	Приглашены	Пришли	Не пришли	% не пришедших
8	42	22	20	**48**
153	22	19	3	**14**
201	35	31	4	**11**
202	41	35	6	**15**
205	205	156	49	**24**
212	61	52	9	**15**
213	192	164	28	**15**
215	82	65	17	**21**
218	45	24	21	**47**
226	167	123	44	**26**
227	111	88	23	**21**
230	186	143	43	**23**
236	118	92	26	**22**
292	213	195	18	**8**
295	196	135	61	**31**
296	67	43	24	**36**
298	89	54	35	**39**
299	58	41	17	**29**
301	51	37	14	**27**
302	64	46	18	**28**
303	288	211	77	**27**
305	61	47	14	**23**
310	51	28	23	**45**
311	156	120	36	**23**
312	173	127	46	**27**
313	43	36	7	**16**
314	89	43	46	**52**
316	171	115	56	**33**
318	146	131	15	**10**
322	69	53	16	**23**
325	64	55	9	**14**
359	48	25	23	**48**
360	32	25	7	**22**
363	75	64	11	**15**
364	44	31	13	**30**
365	160	98	62	**39**
367	70	51	19	**27**
368	78	74	4	**5**
441	124	96	28	**23**
443	57	52	5	**9**
444	65	48	17	**26**
448	108	77	31	**29**
553	98	89	9	**9**
587	201	139	62	**31**
603	58	46	12	**21**
Итого	**4582**	**3456**	**1126**	**25**

Еще одной проблемой при проведении олимпиады является большое количество участников, не приходящих на олимпиаду без объективных причин. В 2016/2017 учебном году четверть всех приглашенных на районный этап олимпиады не явились, поэтому 1126

мест с подготовленными условиями для участников остались пустыми (распечатаны задания, приготовлены места для написания работ участниками, задействованы организаторы и т.д.)

2. Региональные олимпиады и конкурсы для школьников

Информационный ресурс Центра олимпиад Санкт-Петербурга: http://www.anichkov.ru/page/olimp/.

Результаты представлены на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.05.2017 №1636-р «Об итогах проведения региональных олимпиад и конкурсов для школьников Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году». По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников, победителей и призеров из Фрунзенского района.

В 2016/2017 учебном году нет в списке победителей и призеров учащихся района в региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера», региональной олимпиаде «Гиды-переводчики», по ОБЖ 6-8 классов, ОБЖ для детей с ОВЗ, по технологии «Азбука мастерства», в фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения».

Таблица 8. Региональные олимпиады и конкурсы для школьников

ОУ	Класс	Статус участника
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку Финский как второй иностранный язык		
ГБОУ Гимназия №227	10	Победитель
ГБОУ Гимназия №227	8	Призер
ГБОУ Гимназия №227	9	Призер
Городская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ		
ГБОУ СОШ №314	9	Призер
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов		
ГБОУ СОШ №312	5	Призер
Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь»		
ГБОУ СОШ №603	9	Призер
Санкт-Петербургский городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»		
ГБОУ СОШ №230	7	Победитель (младшая возрастная группа)
Городской литературный конкурс «Творчество юных»		
ГБОУ Гимназия №227	8	Победитель средней возрастной группы
ГБОУ СОШ №292	8	Победитель средней возрастной группы
Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»		
ГБОУ Гимназия №441	9	Победитель
ГБОУ СОШ № 318	9	Призер
ГБОУ лицей №226	9	Призер
ГБОУ лицей № 299	10	Призер
ГБОУ СОШ № 365	10	Призер
XI Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России -— в высоких технологиях»		
ГБОУ СОШ №296	9	Диплом 3 степени
Городская олимпиада школьников по географии для 6-8 классов		
ГБОУ СОШ №318	8	Победитель
ГБОУ СОШ №303	7	Победитель
ГБОУ Гимназия № 441	8	Призер
ГБОУ СОШ №311	7	Призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья		
ГБОУ школа-интернат №37	9	Призер
ГБОУ школа-интернат №37	9	Призер
ГБОУ школа-интернат №37	7	Призер
Региональная олимпиада по краеведению		
ГБОУ СОШ №603, ГБНОУ "СПбГДТЮ"	11	Призер

ГБОУ СОШ № 236	11	Призер
Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории		
НОУ ВПО СПб ГУП, МГ "Ольгино"	11	Победитель
НОУ ВПО СПб ГУП, МГ "Ольгино"	11	Призер
НОУ ВПО СПб ГУП, МГ "Ольгино"	11	Призер
ГБОУ СОШ № 213	5	Призер
ГБОУ СОШ № 213	10	Призер
ГБОУ лицей №226	9	Призер
ГБОУ лицей №226	9	Призер
ГБОУ СОШ №318	9	Призер
ГБОУ Гимназия №441	11	Призер
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике		
ГБОУ СОШ №292	7	Победитель
ГБОУ СОШ№318	7	Призер
Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»		
"Мотор"	4	Призер
"Мотор"	8	Призер
Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ		
ГБОУ СОШ №212	3	3
ГБОУ СОШ №212	4	3

КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Общеобразовательные учреждения группируются по четырем кластерам по результатам следующих оценочных процедур: государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (ГИА-11, ГИА-9), независимой оценки качества образования (НОКО СПб, 1 классы), всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад и конкурсов для школьников (Олимпиады).

Таблица 1. Критерии распределения общеобразовательных учреждений по кластерам

Кластер	ГИА - 11	ГИА - 9	НОКО СПб	1 класс	Олимпиады
I кластер - высокие результаты	Без пересдач в основной период по всем предметам ГИА-11 есть высокие результаты и нет неудовлетворительных	Без пересдач в основной период по всем предметам ГИА-9 есть высокие результаты и нет неудовлетворительных	По итогам проведения НОКО получена оценка отлично	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к количеству зачисленных детей) больше 2	Есть победители и (или) призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
II кластер - оптимальные результаты	С пересдачами в основной период по всем предметам ГИА-11 есть высокие результаты и нет неудовлетворительных	С пересдачами в основной период по всем предметам ГИА-9 есть высокие результаты и нет неудовлетворительных	По итогам проведения НОКО получена оценка хорошо	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к количеству зачисленных детей) больше 1,5	Есть победители и (или) призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и (или) региональных олимпиад и конкурсов
III кластер - допустимые результаты	Есть неудовлетворительные результаты по необязательным предметам	С пересдачами в основной период по всем предметам ГИА-9 нет высоких результатов и нет неудовлетворительных	По итогам проведения НОКО получена оценка удовлетворительно	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к количеству зачисленных детей) больше 1	Есть победители и (или) призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников
IV кластер - низкие результаты	По итогам основного периода по обязательным предметам (русскому языку и математике) есть неудовлетворительные результаты (участники направлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки)	По итогам основного периода по обязательным предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору) есть неудовлетворительные результаты (участники направлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки)	По итогам проведения НОКО получена оценка ниже среднего	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к количеству зачисленных детей) меньше 1	Нет победителей и призеров по рассматриваемым олимпиадам и конкурсам

Таблица 2. Сводная информация по результатам оценочных процедур

№ ОУ	ГИА - 11	ГИА - 9	НОКО СПб	1 класс	Олимпиады
8	III	II	IV	II	IV
37	Не участвует	Не участвует	II	Не участвует	II
153	IV	IV	II	Не участвует	III
201	III	II	IV	II	II
202	IV	IV	IV	II	III
205	III	II	I	II	II
212	III	IV	IV	II	II
213	III	IV	II	I	II
215	III	IV	III	III	III
218	III	II	IV	III	III
226	III	I	II	II	II
227	III	II	III	I	II
230	I	II	III	I	II
236	III	I	II	III	II
292	I	I	II	I	II
295	III	II	II	II	II
296	III	IV	III	I	II
298	III	I	III	I	III
299	III	I	III	II	II
301	III	IV	II	II	III
302	III	II	II	II	III
303	III	IV	II	I	I
305	III	IV	II	II	II

310	III	III	II	II	III
311	III	II	I	II	II
312	III	II	II	III	II
313	III	II	II	II	III
314	III	IV	II	III	II
316	III	II	II	I	III
318	III	II	II	I	I
322	III	II	IV	II	II
325	III	II	IV	II	III
359	III	IV	IV	III	III
360	III	II	IV	III	III
363	III	II	III	I	II
364	III	II	IV	II	III
365	III	II	III	I	II
367	III	II	IV	II	III
368	III	I	III	III	III
441	III	I	III	II	II
443	IV	II	III	III	III
444	III	IV	IV	II	III
448	II	II	IV	III	III
553	III	II	III	I	II
587	III	I	II	I	I
603	IV	II	IV	II	II
Эпиграф	III	II	Не участвует	Не участвует	IV

Приложение 1

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом(от 80 баллов, по математике базовой с отметкой«5»)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	русский язык						математика профильная						математика базовая					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
8	24	1	4	0	0	64,79	7	0	0	1	14	34,14	24	14	58	0	0	4,50
153	96	1	1	3	3	52,09	21	0	0	10	48	27,86	100	5	5	13	13	3,29
201	28	3	11	0	0	65,57	17	0	0	1	6	43,41	28	8	29	0	0	4,21
202	21	0	0	0	0	56,85	13	0	0	6	46	25,00	21	3	14	1	5	3,71
205	44	17	39	0	0	73,43	25	0	0	1	4	55,76	38	23	61	0	0	4,58
212	25	2	8	0	0	65,20	19	0	0	4	21	33,58	25	9	36	0	0	4,20
213	57	38	67	0	0	83,77	33	1	3	1	3	59,70	50	34	68	0	0	4,60
215	25	3	12	0	0	65,72	16	0	0	3	19	37,31	22	7	32	0	0	4,09
218	18	2	11	0	0	64,00	7	0	0	0	0	46,28	14	3	21	0	0	3,71
226	27	12	44	0	0	77,04	24	4	17	1	4	58,71	12	6	50	0	0	4,50
227	23	11	48	0	0	75,78	12	1	8	0	0	53,58	20	8	40	1	5	4,20
230	51	24	47	0	0	77,43	33	0	0	0	0	56,51	51	43	84	0	0	4,82
236	23	8	35	0	0	74,00	19	1	5	2	11	47,37	22	18	82	0	0	4,81
292	47	27	57	0	0	79,53	46	9	20	0	0	72,35	3	3	100	0	0	5,00
295	50	23	46	0	0	76,58	32	3	9	3	9	57,94	27	18	67	0	0	4,67
296	26	4	15	0	0	65,07	17	1	6	2	12	39,65	25	12	48	0	0	4,40
298	32	4	13	0	0	67,34	28	0	0	2	7	44,61	32	18	56	0	0	4,56
299	31	12	39	0	0	74,26	19	0	0	2	11	50,16	22	8	36	0	0	4,27
301	23	4	17	0	0	67,26	10	0	0	2	20	43,00	23	8	35	0	0	4,13
302	28	4	14	0	0	68,43	22	0	0	1	5	48,00	19	9	47	0	0	4,31
303	63	25	40	0	0	75,60	39	2	5	4	10	47,87	60	37	62	0	0	4,52
305	20	3	15	0	0	68,50	18	0	0	1	6	48,55	20	7	35	0	0	4,15
310	23	5	22	0	0	69,96	10	0	0	0	0	45,10	22	7	32	0	0	4,09
311	25	5	20	0	0	67,84	21	0	0	3	14	38,85	22	6	27	0	0	4,09
312	22	7	32	0	0	71,14	15	0	0	0	0	55,27	13	6	46	0	0	4,31
313	22	2	9	0	0	64,36	16	0	0	4	25	31,62	23	6	26	0	0	4,09
314	20	2	10	0	0	61,05	10	0	0	1	10	47,10	20	6	30	0	0	4,00
316	31	16	52	0	0	79,84	27	0	0	1	4	51,78	30	20	67	0	0	4,63
318	47	21	45	0	0	76,89	26	1	4	6	23	43,23	44	24	55	0	0	4,05
322	23	0	0	0	0	59,56	12	0	0	7	58	26,08	80	1	1	0	0	3,48
325	29	4	14	0	0	69,52	25	1	4	3	12	48,44	17	11	65	0	0	4,59
359	22	3	14	0	0	67,04	16	0	0	3	19	39,25	22	13	59	0	0	4,50
360	15	1	7	0	0	67,40	11	0	0	1	9	49,27	15	11	73	0	0	4,73
363	49	13	27	0	0	72,39	29	1	3	2	7	43,38	49	26	53	0	0	4,51
364	19	4	21	0	0	67,31	13	0	0	8	62	29,00	19	4	21	0	0	3,95
365	50	18	36	0	0	76,64	45	6	13	5	11	53,09	29	18	62	0	0	4,52
367	28	5	18	0	0	66,78	11	0	0	3	27	43,00	28	10	36	0	0	4,25
368	23	12	52	0	0	80,17	16	1	6	0	0	62,19	18	15	83	0	0	4,83
441	53	18	34	0	0	74,17	33	2	6	1	3	50,97	35	16	46	0	0	4,43
443	24	2	8	0	0	60,87	15	0	0	3	20	35,33	24	8	33	1	4	4,00
444	29	5	17	0	0	66,69	17	0	0	1	6	47,70	28	15	54	0	0	4,50
448	25	7	28	0	0	67,08	23	2	9	0	0	60,26	6	3	50	0	0	4,33
553	52	22	42	0	0	75,58	31	0	0	4	13	47,25	51	30	59	0	0	4,51
587	62	20	32	0	0	74,09	45	0	0	7	16	48,31	62	42	68	0	0	4,60
603	55	13	24	0	0	73,71	42	0	0	2	5	45,28	47	18	38	1	2	4,30
Эпиграф	15	3	20	0	0	69,13	6	0	0	1	17	42,00	12	4	33	0	0	4,2
Район	**1545**	**436**	**28**	**3**	**0**	**69,94**	**992**	**36**	**4**	**113**	**11**	**45,98**	**1374**	**621**	45	**17**	**1**	**4,32**

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	биология						география						информатика					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8	4	0	0	0	0	67,50	1	0	0	0	0	64,00	1	0	0	0	0	48,00
153	10	0	0	7	70	27,60	3	0	0	1	33	33,00	3	0	0	2	67	40,33
201	6	0	0	2	33	43,83	2	0	0	0	0	48,50	1	0	0	0	0	51,00
202	4	0	0	2	50	34,00	1	0	0	0	0	44,00						
205	13	1	8	1	8	61,00	1	0	0	0	0	69,00	1	1	100	0	0	81,00
212	8	0	0	0	0	54,13							1	0	0	1	100	7,00
213	4	1	25	0	0	71,50							9	2	22	1	11	64,22
215	3	0	0	0	0	62,00							1	0	0	0	0	66,00
218													2	0	0	2	100	34,00
226	4	0	0	1	25	49,50							4	0	0	0	0	64,75
227													2	1	50	0	0	78,50
230	21	9	43	0	0	78,05							1	0	0	0	0	70,00
236	2	0	0	0	0	52,00							4	0	0	1	25	53,00
292							1	0	0	0	0	78,00	11	7	64	0	0	82,64
295	6	2	33	0	0	71,50	3	0	0	0	0	66,33	9	3	33	0	0	76,44
296	6	0	0	2	33	40,83	1	0	0	0	0	56,00	4	0	0	2	50	39,50
298	2	1	50	0	0	64,00							7	0	0	0	0	55,58
299	4	0	0	0	0	64,50							5	1	20	1	20	57,80
301	4	0	0	1	25	40,00												
302	3	0	0	0	0	71,00	1	0	0	0	0	67,00						
303	6	0	0	0	0	60,50							7	1	14	0	0	64,86
305	7	0	0	2	29	44,00							1	0	0	0	0	72,00
310	2	0	0	1	50	32,00							3	0	0	1	33	46,00
311	4	1	25	0	0	54,00	1	1	100	0	0	87,00	4	0	0	0	0	62,50
312	3	0	0	1	33	46,33							1	0	0	0	0	55,00
313	4	0	0	0	0	48,50							3	0	0	1	33	47,67
314	5	0	0	2	40	37,00	1	0	0	0	0	66,00						
316	1	0	0	0	0	64,00							3	0	0	1	33	43,33
318	8	0	0	0	0	61,38							1	0	0	0	0	55,00
322	3	0	0	2	67	27,33	4	0	0	1	25	41,25	1	0	0	1	100	27,00
325	6	0	0	0	0	51,17							14	3	21	0	0	71,71
359	4	0	0	1	25	52,25	3	0	0	0	0	60,33	3	0	0	0	0	60,33
360	4	0	0	1	25	52,75	2	0	0	0	0	62,50						
363	6	0	0	1	17	50,33	4	0	0	0	0	48,50	5	0	0	1	20	53,20
364	5	0	0	0	0	42,00												
365	3	0	0	0	0	52,67	1	0	0	0	0	64,00	7	3	43	2	29	62,86
367	7	0	0	4	57	38,29	2	0	0	0	0	59,00	1	0	0	0	0	75,00
368	3	0	0	1	33	51,33	1	0	0	0	0	64,00	1	0	0	0	0	66,00
441	9	1	11	1	11	55,89	2	0	0	0	0	63,00	6	0	0	0	0	59,17
443	2	1	50	1	50	59,00	1	0	0	0	0	50,00	7	0	0	3	43	35,86
444	2	0	0	0	0	54,50							1	0	0	0	0	66,00
448													1	1	100	0	0	83,00
553	3	0	0	0	0	73,33	1	0	0	0	0	64,00	6	0	0	0	0	60,00
587	14	1	7	0	0	55,07	1	0	0	0	0	52,00	5	0	0	0	0	52,00
603	8	1	13	3	38	48,75							7	1	14	2	29	52,57
Эпиграф													1	0	0	0	0	53,00
Район	**223**	**19**	**9**	**37**	**17**	**52,81**	**38**	**1**	**3**	**2**	**5**	**59,43**	**155**	**24**	**15**	**22**	**14**	**57,35**

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	история						литература						обществознание					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
8	9	1	11	0	0	59,00	6	0	0	0	0	46,33	14	1	7	0	0	60,43
153	16	0	0	5	31	34,00	7	0	0	1	14	44,29	49	0	0	26	53	37,84
201	1	0	0	0	0	52,00	5	0	0	0	0	51,00	8	0	0	1	13	47,50
202	5	0	0	1	20	52,60	2	0	0	1	50	23,00	16	0	0	7	44	43,38
205	5	0	0	0	0	52,60	5	0	0	0	0	54,40	12	1	8	1	8	61,33
212	2	0	0	0	0	54,00	1	0	0	0	0	49,00	18	0	0	0	0	54,72
213	5	2	40	0	0	64,00	12	2	17	0	0	70,83	33	4	12	0	0	66,97
215	3	1	33	0	0	55,67	2	0	0	0	0	50,00	9	0	0	2	22	50,33
218	1	0	0	0	0	64,00							9	1	11	0	0	59,63
226	2	1	50	0	0	79,50	2	0	0	0	0	69,50	5	2	40	0	0	73,00
227	4	1	25	0	0	60,71	1	0	0	0	0	52,00	16	0	0	0	0	61,38
230	3	0	0	0	0	50,67	5	0	0	0	0	54,80	11	0	0	0	0	59,18
236	2	0	0	0	0	61,50	1	1	100	0	0	82,00	12	0	0	1	8	53,83
292	3	0	0	0	0	65,67	3	1	33	0	0	56,33	11	2	18	0	0	68,36
295	11	4	36	0	0	71,00	7	0	0	0	0	59,57	25	2	8	1	4	61,04
296	3	0	0	0	0	55,33	2	0	0	0	0	56,00	13	0	0	0	0	54,69
298	2	0	0	0	0	63,00	1	0	0	0	0	78,00	12	0	0	0	0	59,25
299	3	0	0	0	0	44,67	2	0	0	0	0	55,50	5	1	20	1	20	60,60
301	1	0	0	0	0	62,00	1	0	0	0	0	49,00	9	1	11	2	22	56,00
302	1	0	0	0	0	77,00	1	0	0	0	0	69,00	9	0	0	0	0	59,00
303	12	0	0	2	17	54,92	4	0	0	0	0	56,00	27	3	11	0	0	62,33
305	2	0	0	0	0	55,50	4	0	0	0	0	47,25	10	0	0	0	0	56,00
310	4	0	0	0	0	48,50	1	0	0	0	0	52,00	10	1	10	0	0	61,40
311	2	0	0	0	0	54,00	2	0	0	0	0	62,50	16	0	0	2	13	50,31
312	1	0	0	0	0	38,00							4	0	0	1	25	52,75
313							2	0	0	0	0	56,00	12	1	8	2	17	55,58
314	3	0	0	1	33	44,00							10	0	0	2	20	50,60
316	9	3	33	0	0	72,89	4	0	0	0	0	67,25	20	1	5	0	0	61,90
318	8	1	13	0	0	62,87	12	1	8	0	0	61,42	29	5	17	2	7	61,52
322	7	0	0	0	0	41,57							15	0	0	6	40	42,20
325	4	0	0	1	25	40,00							8	0	0	0	0	55,75
359	4	0	0	0	0	45,00	1	0	0	0	0	40,00	15	0	0	3	20	51,80
360	1	0	0	0	0	44,00	1	0	0	0	0	59,00	6	0	0	0	0	54,83
363	13	3	23	0	0	68,15	8	0	0	0	0	60,00	37	4	11	0	0	64,05
364	2	0	0	0	0	37,50							16	0	0	3	19	50,69
365	5	0	0	0	0	51,80	5	0	0	1	20	46,00	21	0	0	0	0	61,76
367	6	0	0	0	0	50,00	5	0	0	0	0	55,60	11	0	0	2	18	52,45
368	5	0	0	0	0	68,40							16	3	19	0	0	71,31
441	9	1	11	0	0	63,78	5	0	0	0	0	68,20	26	3	12	1	4	63,23
443	4	0	0	0	0	58,75	3	0	0	0	0	55,00	16	0	0	4	25	51,88
444	3	0	0	0	0	50,67	2	0	0	0	0	56,00	11	0	0	1	9	54,45
448	6	2	33	0	0	73,00	1	0	0	0	0	48,00	16	3	19	0	0	61,31
553	8	2	25	0	0	63,13	7	0	0	0	0	64,00	27	3	11	4	15	58,48
587	9	1	11	0	0	62,00	11	0	0	0	0	61,90	30	1	3	1	3	61,50
603	7	0	0	2	29	50,00	6	1	17	1	17	56,00	57	1	2	4	7	56,30
Эпиграф	3	1	33	1	33	50,33	2	0	0	0	0	54,00	4	0	0	0	0	59,75
Район	**219**	**24**	**11**	**13**	**6**	**56,17**	**152**	**6**	**4**	**4**	**3**	**56,32**	**766**	**44**	**6**	**82**	**11**	**57,23**

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	физика						химия						английский язык					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8	2	0	0	0	0	44,00	4	0	0	0	0	50,50	1	0	0	0	0	70,00
153	3	0	0	0	0	45,33	2	0	0	1	50	23,00	3	0	0	0	0	59,33
201	6	0	0	0	0	49,83	5	1	20	4	80	35,80						
202	1	0	0	0	0	41,00	1	0	0	0	0	40,00	1	0	0	0	0	60,00
205	13	0	0	0	0	50,69	10	0	0	3	30	46,40	7	3	43	0	0	74,43
212	6	0	0	0	0	43,67	4	0	0	0	0	46,75	3	0	0	0	0	49,67
213	10	0	0	0	0	56,90	3	0	0	0	0	65,33	40	33	83	0	0	85,60
215	7	0	0	1	14	43,71	3	0	0	0	0	46,33	1	0	0	0	0	26,00
218	3	0	0	0	0	45,00							1	0	0	0	0	79,00
226	19	0	0	0	0	55,63	1	0	0	0	0	44,00	1	0	0	0	0	77,00
227	8	0	0	0	0	56,50							6	2	33	2	33	72,00
230	10	0	0	0	0	52,50	25	9	36	0	0	72,96	3	0	0	0	0	62,33
236	7	1	14	0	0	55,43	1	0	0	0	0	42,00	1	0	0	0	0	76,00
292	27	2	7	0	0	64,11	1	0	0	0	0	78,00	3	2	67	0	0	82,33
295	15	0	0	0	0	52,33	3	1	33	0	0	69,33	18	10	56	0	0	80,72
296	7	0	0	0	0	47,00	3	0	0	2	67	26,00	2	0	0	0	0	55,50
298	12	0	0	0	0	48,58	2	1	50	0	0	61,00	2	0	0	0	0	50,50
299	9	0	0	1	11	48,11	5	0	0	1	20	53,40	1	1	100	0	0	82,00
301	4	0	0	0	0	44,25	2	0	0	2	100	23,00	1	0	0	0	0	68,00
302	12	0	0	0	0	52,00	2	1	50	0	0	81,00	2	0	0	0	0	46,50
303	23	0	0	0	0	48,74	3	0	0	0	0	64,67	7	2	29	0	0	65,14
305	3	0	0	0	0	47,00	3	0	0	2	67	38,33	3	1	33	0	0	71,33
310	2	0	0	0	0	46,50	1	0	0	0	0	38,00						
311	7	0	0	0	0	49,43	1	1	100	0	0	80,00	3	2	67	0	0	70,00
312	10	0	0	0	0	51,20	1	0	0	0	0	42,00	1	1	100	0	0	87,00
313	8	0	0	1	13	41,88	3	0	0	1	33	33,00						
314	5	0	0	1	20	45,60	3	0	0	3	100	23,33	1	0	0	0	0	62,00
316	5	0	0	0	0	56,80	1	0	0	0	0	53,00	24	19	79	0	0	84,38
318	10	1	10	0	0	52,60	7	1	14	1	14	61,57	19	12	63		0	74,47
322	3	0	0	0	0	47,33												
325	9	0	0	0	0	50,33	2	0	0	0	0	57,00	2	0	0	0	0	70,00
359	4	0	0	0	0	51,75	3	0	0	2	67	44,00	2	0	0	0	0	61,50
360	3	0	0	0	0	45,33	1	0	0	0	0	51,00						
363	9	0	0	1	11	45,11	2	0	0	1	50	38,00	10	2	20	0	0	65,10
364	5	0	0	1	20	36,20	1	0	0	1	100	17,00						
365	24	2	8	0	0	61,46	7	0	0	1	14	52,00	8	2	25	1	13	64,38
367	7	0	0	1	14	41,29	2	0	0	1	50	21,00	3	1	33	0	0	72,00
368	5	0	0	0	0	55,40	3	1	33	0	0	72,00	12	4	33	0	0	74,50
441	12	0	0	0	0	53,17	4	2	50	0	0	75,50	12	3	25	0	0	73,67
443	5	0	0	0	0	39,20	1	1	100	0	0	92,00	6	0	0	0	0	57,83
444	12	0	0	0	0	47,08	2	0	0	0	0	55,50	3	0	0	0	0	56,00
448	10	0	0	0	0	44,00							4	0	0	0	0	45,50
553	12	0	0	1	8	44,83	5	0	0	0	0	71,60	23	14	61	0	0	80,39
587	16	1	6	1	6	53,63	6	0	0	1	17	46,83	17	10	59	0	0	79,35
603	13	0	0	0	0	50,00	5	0	0	1	20	48,80	12	1	8	1	8	57,75
Эпиграф	3	0	0	0	0	58,00	1	0	0	0	0	50,00	6	0	0	0	0	59,33
Район	**406**	**7**	**2**	**9**	**2**	**49,14**	**145**	**19**	**13**	**28**	**19**	**50,74**	**275**	**125**	**45**	**4**	**1**	**67,21**

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	испанский язык						немецкий язык						французский язык					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8																		
153																		
201																		
202																		
205	4	0	0	1	25	55,00												
212																		
213													1	1	100	0	0	93,00
215																		
218																		
226																		
227																		
230																		
236																		
292																		
295																		
296																		
298																		
299																		
301																		
302																		
303							7	2	29	0	0	77,14						
305																		
310																		
311																		
312																		
313																		
314																		
316																		
318													1	1	100	0	0	97,00
322																		
325																		
359																		
360																		
363																		
364																		
365																		
367																		
368																		
441																		
443																		
444																		
448																		
553																		
587													1	1	100	0	0	89,00
603																		
Эпиграф																		
Район	**4**	**0**	**0**	**1**	**25**	**55,00**	**7**	**2**	29	**0**	0	**77,14**	**3**	**3**	**100**	**0**	**0**	**93,00**

Приложение 2

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл (**7** – средний балл по алгебре, **8** – средний бал по геометрии)

№ ОУ	русский язык						математика						алгебра	геометрия
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
8	47	9	19	0	0	3,96	46	3	7	0	0	3,87	3,78	3,83
153	60	0	0	7	12	3,10	60	0	0	6	10	2,95	2,95	3,05
201	49	13	27	0	0	4,12	49	7	14	0	0	3,82	3,71	3,73
202	26	4	15	0	0	3,73	26	3	12	0	0	3,54	3,35	3,65
205	64	27	42	0	0	4,31	64	15	23	0	0	3,98	3,84	4,08
212	53	19	36	0	0	4,23	53	3	6	0	0	3,47	3,38	3,60
213	65	30	46	0	0	4,37	65	34	52	0	0	4,43	4,05	4,57
215	26	3	12	1	4	3,58	27	3	11	1	4	3,56	3,48	3,48
218	46	12	26	0	0	3,91	46	3	7	0	0	3,59	3,50	3,65
226	52	15	29	0	0	4,10	52	30	58	0	0	4,46	4,21	4,52
227	52	18	35	0	0	4,19	52	9	17	0	0	3,90	3,75	3,92
230	61	24	39	0	0	4,23	61	19	31	0	0	4,13	3,84	4,18
236	55	28	51	0	0	4,35	55	11	20	0	0	4,09	4,00	4,13
292	72	33	46	0	0	4,33	72	52	72	0	0	4,70	4,50	4,76
295	111	51	46	0	0	4,37	111	31	28	0	0	4,09	3,94	4,23
296	73	18	25	0	0	3,97	74	8	11	0	0	3,73	3,69	3,77
298	73	19	26	0	0	4,11	73	20	27	0	0	4,05	3,88	4,11
299	61	28	46	0	0	4,31	61	11	18	0	0	3,90	3,62	4,05
301	46	13	28	0	0	4,15	46	1	2	0	0	3,39	3,33	3,67
302	54	24	44	0	0	4,30	55	10	18	0	0	3,95	3,75	3,96
303	104	55	53	0	0	4,42	104	23	22	0	0	3,91	3,75	4,01
305	69	21	30	0	0	4,13	69	15	22	0	0	3,81	3,61	3,86
310	22	0	0	0	0	3,55	22	0	0	0	0	3,23	3,14	3,32
311	53	14	26	0	0	4,23	53	9	17	0	0	3,85	3,74	3,94
312	33	17	52	0	0	4,36	33	6	18	0	0	3,85	3,64	3,97
313	24	8	33	0	0	4,13	24	1	4	0	0	3,58	3,50	3,75
314	28	6	21	0	0	3,89	28	1	4	0	0	3,39	3,39	3,43
316	74	38	51	0	0	4,40	74	33	45	0	0	4,32	4,05	4,45
318	83	55	66	0	0	4,61	83	32	39	0	0	4,34	4,10	4,30
322	18	1	6	0	0	3,67	18	1	6	0	0	3,56	3,33	3,89
325	49	11	22	0	0	3,94	50	8	16	0	0	3,78	3,58	3,96
359	39	9	23	0	0	3,92	40	5	13	0	0	3,78	3,58	3,73
360	42	13	31	0	0	4,00	42	12	29	0	0	4,10	3,98	4,02
363	73	36	49	0	0	4,32	73	26	36	0	0	4,14	4,00	4,11
364	46	3	7	0	0	3,57	47	2	4	0	0	3,49	3,38	3,60
365	79	34	43	0	0	4,38	79	34	43	0	0	4,29	4,14	4,28
367	50	6	12	0	0	3,88	50	1	2	0	0	3,38	3,24	3,50
368	45	14	31	0	0	4,22	45	6	13	0	0	3,78	3,73	3,96
441	69	36	52	0	0	4,39	69	21	30	0	0	4,09	3,90	4,17
443	44	7	16	0	0	3,75	45	6	13	0	0	3,71	3,56	3,69
444	28	4	14	0	0	3,86	28	3	11	0	0	3,54	3,39	3,54
448	52	6	12	0	0	3,85	52	12	23	0	0	4,10	3,87	4,06
553	55	31	56	0	0	4,51	55	14	25	0	0	4,05	3,85	4,15
587	70	22	31	0	0	4,11	70	14	20	0	0	4,00	3,77	4,07
603	83	32	39	0	0	4,25	83	35	42	0	0	4,24	4,02	4,29
Эпиграф	12	0	0	0	0	3,83	12	0	0	0	0	3,67	3,42	3,83
Район	**2490**	**867**	**35**	**8**	**0**	**4,08**	**2496**	**593**	**24**	**7**	**0**	**3,86**	**3,70**	**3,93**

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	биология						география						информатика					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
8	16	1	6	0	0	3,81	17	5	29	0	0	4,18	4	1	25	0	0	4,25
153	25	0	0	1	4	3,08	14	0	0	1	7	3,07	2	0	0	1	50	3,00
201	22	3	14	0	0	3,59	10	2	20	0	0	3,70	4	0	0	0	0	3,50
202	17	0	0	0	0	3,18	21	0	0	0	0	3,29	1	0	0	0	0	4,00
205	12	2	17	0	0	3,92	19	9	47	0	0	4,26	22	8	36	0	0	4,09
212	15	1	7	0	0	3,27	6	0	0	0	0	3,50	14	1	7	0	0	3,64
213	11	5	45	0	0	4,36	5	4	80	0	0	4,80	2	1	50	0	0	4,00
215	12	0	0	0	0	3,25	4	1	25	0	0	4,00	9	1	11	0	0	3,56
218	25	2	8	0	0	3,56	8	2	25	0	0	4,00	9	1	11	0	0	3,67
226	5	2	40	0	0	3,80	5	3	60	0	0	4,40	28	11	39	0	0	4,25
227	8	0	0	0	0	3,63	18	2	11	0	0	3,56	8	2	25	0	0	4,00
230	22	5	23	0	0	3,95	17	5	29	0	0	4,06	1	1	100	0	0	5,00
236	14	0	0	0	0	3,79	13	2	15	0	0	3,77	10	2	20	0	0	4,10
292	9	1	11	0	0	3,89	5	1	20	0	0	3,80	30	14	47	0	0	4,67
295	23	4	17	0	0	4,09	24	9	38	0	0	4,29	36	15	42	0	0	4,19
296	17	1	6	0	0	3,29	10	2	20	0	0	3,90	11	3	27	0	0	4,09
298	22	3	14	0	0	3,81	18	1	6	0	0	3,72	28	10	36	0	0	4,21
299	20	5	25	0	0	3,90	1	0	0	0	0	4,00	15	5	33	0	0	4,20
301	5	0	0	0	0	3,40	20	0	0	0	0	3,05	17	1	6	1	6	3,47
302	15	2	13	0	0	3,93	16	3	19	0	0	3,88	10	4	40	0	0	4,10
303	24	4	17	0	0	4,04	20	7	35	0	0	4,10	28	12	43	0	0	4,25
305	20	2	10	0	0	3,50	22	3	14	0	0	3,50	2	0	0	0	0	3,50
310	14	0	0	0	0	3,21	6	0	0	0	0	3,00	0	0	0	0	0	0,00
311	17	0	0	0	0	3,41	10	1	10	0	0	3,30	47	20	43	0	0	4,26
312	19	1	5	0	0	3,37	4	0	0	0	0	3,25	2	1	50	0	0	4,50
313	5	0	0	0	0	3,40							12	0	0	0	0	3,58
314	5	0	0	0	0	3,60	13	3	23	0	0	3,62	4	1	25	0	0	4,25
316	8	3	38	0	0	3,88	7	2	29	0	0	4,00	7	3	43	0	0	4,29
318	22	3	14	0	0	3,68	3	1	33	0	0	4,33	7	2	29	0	0	4,29
322	4	0	0	0	0	3,75	11	0	0	0	0	3,36	1	0	0	0	0	3,00
325	5	0	0	0	0	3,60	7	0	0	0	0	3,14	27	10	37	0	0	4,19
359	6	1	17	0	0	4,00	8	2	25	0	0	3,88	17	4	24	0	0	3,82
360	4	1	25	0	0	3,50	15	6	40	0	0	4,20	32	13	41	0	0	4,25
363	12	0	0	0	0	3,33	9	2	22	0	0	4,00	16	5	31	0	0	4,25
364	6	1	17	0	0	4,00	30	3	10	0	0	3,57	3	0	0	0	0	3,67
365	6	2	33	0	0	4,33	16	1	6	0	0	3,63	28	15	54	0	0	4,29
367	21	1	5	0	0	3,62	1	0	0	0	0	4,00	25	6	24	0	0	3,84
368	7	0	0	0	0	3,43	10	1	10	0	0	3,80	6	0	0	0	0	3,67
441	18	8	44	0	0	4,33	15	3	20	0	0	4,07	17	11	65	0	0	4,59
443	18	0	0	0	0	3,06	7	0	0	0	0	3,29	7	2	29	0	0	3,57
444	2	0	0	0	0	3,50	10	0	0	0	0	3,30	4	1	25	0	0	3,50
448	7	0	0	0	0	3,29	21	5	24	0	0	3,95	8	2	25	0	0	4,00
553	6	0	0	0	0	3,83	5	0	0	0	0	3,60	2	1	50	0	0	4,50
587	25	2	8	0	0	3,68	4	0	0	0	0	3,75	19	10	53	0	0	4,37
603	20	1	5	0	0	3,60	10	0	0	0	0	3,80	29	11	38	0	0	4,21
Эпиграф	2	0	0	0	0	3,50	5	1	20	0	0	3,40	3	0	0	0	0	4,00
Район	**618**	**67**	**11**	**1**	**0**	**3,65**	**520**	**92**	**18**	**1**	**0**	**3,76**	**614**	**211**	**34**	**2**	**0**	**3,93**

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	история						литература						обществознание					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
8	9	1	11	0	0	3,78	4	2	50	0	0	4,25	29	1	3	0	0	3,66
153	2	0	0	0	0	3,00	2	0	0	0	0	3,00	39	0	0	6	15	2,90
201	1	0	0	0	0	4,00	4	1	25	0	0	4,25	27	1	4	0	0	3,41
202	1	0	0	0	0	4,00	2	1	50	0	0	4,50	3	0	0	0	0	3,33
205	1	0	0	0	0	4,00	6	2	33	0	0	4,17	33	3	9	0	0	3,76
212	1	0	0	0	0	3,00	7	5	71	0	0	4,71	36	0	0	0	0	3,39
213							2	0	0	0	0	3,50	34	0	0	0	0	3,50
215							1	0	0	0	0	4,00	10	0	0	1	10	2,90
218													26	0	0	0	0	3,50
226	1	0	0	0	0	3,00	1	1	100	0	0	5,00	34	3	9	0	0	3,79
227	1	1	100	0	0	5,00	3	1	33	0	0	4,00	31	1	3	0	0	3,68
230	1	0	0	0	0	4,00	13	5	38	0	0	4,08	23	0	0	0	0	3,48
236	3	0	0	0	0	3,67	6	2	33	0	0	4,00	43	2	5	0	0	3,58
292	5	2	40	0	0	4,40	1	0	0	0	0	3,00	31	3	10	0	0	3,81
295							5	5	100	0	0	5,00	53	6	11	0	0	3,94
296	5	0	0	0	0	3,40	11	3	27	0	0	4,09	58	2	3	0	0	3,36
298	2	0	0	0	0	4,00	5	0	0	0	0	3,60	46	1	2	0	0	3,46
299													21	0	0	0	0	3,48
301	2	0	0	0	0	3,00							35	0	0	0	0	3,17
302							8	3	38	0	0	4,25	33	1	3	0	0	3,60
303	10	3	30	0	0	3,90	4	2	50	0	0	4,25	72	7	10	0	0	3,75
305	1	0	0	0	0	3,00	9	1	11	0	0	4,11	51	3	6	0	0	3,61
310	2	0	0	0	0	3,00							20	0	0	0	0	3,15
311	0	0	0	0	0	0,00	2	0	0	0	0	4,00	10	0	0	0	0	3,90
312	2	0	0	0	0	3,50	6	2	33	0	0	4,00	18	0	0	0	0	3,22
313							1	1	100	0	0	5,00	22	0	0	0	0	3,36
314													19	0	0	0	0	3,53
316	2	1	50	0	0	4,00	9	7	78	0	0	4,78	45	3	7	0	0	3,69
318	2	0	0	0	0	4,00	14	13	93	0	0	4,93	35	2	6	0	0	3,63
322													14	0	0	0	0	3,21
325	5	1	20	0	0	3,60	1	1	100	0	0	5,00	16	1	6	0	0	3,38
359							2	0	0	0	0	3,00	22	0	0	0	0	3,23
360	1	0	0	0	0	3,00	1	0	0	0	0	3,00	20	1	5	0	0	3,25
363	2	1	50	0	0	4,00	6	2	33	0	0	4,00	51	2	4	0	0	3,61
364	1	0	0	0	0	3,00	3	3	100	0	0	5,00	35	1	3	0	0	3,37
365	3	2	67	0	0	4,33	2	1	50	0	0	4,50	38	0	0	0	0	3,47
367							5	0	0	0	0	3,20	36	1	3	0	0	3,89
368													29	3	10	0	0	3,62
441	4	3	75	0	0	4,75	6	1	17	0	0	4,17	33	0	0	0	0	3,76
443	2	0	0	0	0	3,50	1	1	100	0	0	5,00	26	1	4	0	0	3,42
444	2	0	0	0	0	3,00	1	0	0	0	0	3,00	16	0	0	0	0	3,25
448	4	1	25	0	0	3,75	3	0	0	0	0	3,67	40	0	0	0	0	3,33
553	4	1	25	0	0	4,00							32	1	3	0	0	3,50
587	3	0	0	0	0	4,00	7	4	57	0	0	4,29	35	2	6	0	0	3,57
603	4	2	50	0	0	4,50	4	2	50	0	0	4,50	46	1	2	0	0	3,54
Эпиграф							3	0	0	0	0	3,33	6	0	0	0	0	3,33
Район	**89**	**19**	**21**	**0**	**0**	**3,61**	**171**	**72**	**42**	**0**	**0**	**4,11**	**1432**	**53**	**4**	**7**	**0**	**3,48**

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	физика						химия						английский язык					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
8	3	0	0	0	0	3,67	10	4	40	0	0	4,30	1	0	0	0	0	3,00
153							1	0	0	0	0	3,00	1	0	0	0	0	3,00
201	11	0	0	0	0	3,18	10	3	30	0	0	3,80	5	2	40	0	0	4,40
202	1	0	0	0	0	4,00							4	0	0	1	25	3,25
205	14	0	0	0	0	3,36	6	3	50	0	0	4,50	8	2	25	0	0	3,88
212	10	0	0	0	0	3,00	7	1	14	0	0	3,71	10	0	0	1	10	3,40
213	12	2	17	0	0	3,92	5	5	100	0	0	5,00	59	39	66	1	2	4,56
215	5	0	0	0	0	3,20	7	1	14	0	0	3,86	4	0	0	0	0	4,00
218	7	0	0	0	0	3,57	9	2	22	0	0	3,67	4	0	0	0	0	3,75
226	15	2	13	0	0	3,93	5	2	40	0	0	3,80	10	2	20	0	0	4,10
227	12	1	8	0	0	3,67	3	1	33	0	0	4,33	20	10	50	0	0	4,40
230	9	1	11	0	0	3,56	33	21	64	0	0	4,58	3	0	0	0	0	3,67
236	9	1	11	0	0	3,78	7	3	43	0	0	4,29	5	2	40	0	0	4,40
292	31	3	10	0	0	3,84	16	9	56	0	0	4,56	16	5	31	0	0	4,19
295	10	0	0	0	0	3,40	24	5	21	0	0	3,67	47	26	55	0	0	4,49
296	20	1	5	0	0	3,35	4	0	0	0	0	3,75	6	0	0	1	17	3,17
298	2	0	0	0	0	3,50	11	5	45	0	0	4,36	4	0	0	0	0	3,75
299	2	0	0	0	0	3,50	47	15	32	0	0	4,11	14	4	29	0	0	4,00
301	7	0	0	0	0	3,43	4	1	25	0	0	4,00	2	0	0	0	0	3,50
302	16	2	13	0	0	3,94	6	4	67	0	0	4,67	4	1	25	0	0	3,75
303	19	3	16	0	0	3,74	7	2	29	0	0	3,86	5	0	0	1	20	3,00
305	14	1	7	0	0	3,64	8	0	0	0	0	3,75	11	2	18	1	9	3,73
310													2	0	0	0	0	3,50
311	13	3	23	0	0	3,92	1	0	0	0	0	4,00	6	0	0	0	0	3,67
312	8	0	0	0	0	3,13	1	0	0	0	0	4,00	4	0	0	0	0	3,25
313	4	0	0	0	0	3,25							4	0	0	0	0	3,25
314	3	0	0	0	0	3,33	9	2	22	0	0	3,56	3	0	0	1	33	3,00
316	10	1	10	0	0	3,60	9	4	44	0	0	4,33	45	27	60	0	0	4,58
318	16	1	6	0	0	3,63	21	12	57	0	0	4,29	41	19	46	0	0	4,32
322	1	0	0	0	0	3,00	4	1	25	0	0	3,75	1	0	0	0	0	3,00
325	13	1	8	0	0	3,62	24	9	38	0	0	4,13	2	2	100	0	0	5,00
359	4	1	25	0	0	3,50	10	2	20	0	0	4,00	7	0	0	1	14	3,29
360	7	0	0	0	0	3,29	4	0	0	0	0	4,00						
363	18	1	6	0	0	3,67	11	6	55	0	0	4,45	21	5	24	0	0	3,86
364	5	0	0	0	0	3,40	1	0	0	0	0	4,00	2	0	0	0	0	3,00
365	41	9	22	0	0	4,02	18	10	56	0	0	4,50	5	2	40	0	0	4,20
367	6	0	0	0	0	3,00	4	0	0	0	0	3,75	2	1	50	0	0	4,50
368	11	2	18	0	0	3,63	7	2	29	0	0	4,14	18	4	22	0	0	4,00
441	12	2	17	0	0	3,92	20	10	50	0	0	4,30	11	5	45	0	0	4,45
443	8	0	0	0	0	3,00	8	1	13	0	0	3,63	11	1	9	0	0	3,82
444	9	0	0	0	0	3,22	5	0	0	0	0	3,40	7	2	29	3	43	3,43
448	13	0	0	0	0	3,31	5	2	40	0	0	4,00	3	0	0	0	0	3,00
553	13	2	15	0	0	3,92	9	4	44	0	0	4,33	39	20	51	0	0	4,38
587	9	0	0	0	0	3,33	9	2	22	0	0	3,78	28	7	25	0	0	4,00
603	16	1	6	0	0	3,56	15	6	40	0	0	4,20	22	5	23	0	0	4,05
Эпиграф	2	0	0	0	0	3,00							3	0	0	0	0	3,33
Район	**471**	**41**	**9**	**0**	**0**	**3,51**	**425**	**160**	**38**	**0**	**0**	**4,05**	**530**	**195**	**37**	**11**	**2**	**3,78**

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	испанский язык						немецкий язык						французский язык					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8																		
153																		
201																		
202																		
205	7	2	29	0	0	4,00												
212																		
213																		
215																		
218																		
226																		
227																		
230																		
236																		
292																		
295																		
296																		
298																		
299																		
301																		
302																		
303							17	7	41	0	0	4,29						
305																		
310																		
311																		
312													2	2	100	0	0	5,00
313																		
314																		
316																		
318																		
322																		
325																		
359																		
360																		
363																		
364																		
365							1	0	0	0	0	3,00						
367																		
368																		
441																		
443																		
444																		
448																		
553																		
587													1	1	100	0	0	5,00
603																		
Эпиграф																		
Район	**7**	**2**	**29**	**0**	**0**	**4,00**	**18**	**7**	**39**	**0**	**0**	**3,65**	**3**	**3**	**100**	**0**	**0**	**5,00**

Приложение 3

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - Количество приглашенных на олимпиаду
2 - Количество пришедших на олимпиаду
3 - Количество победителей и призеров районного этапа олимпиады
4 - Количество участников, получивших нулевой результат

№ ОУ	Английский язык				Астрономия				Биология				География				Информатика			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8									3	2	0	0	3	2	0	0	9	2	0	1
153	4	4	0	0					3	3	0	0	2	0	0	0				
201	1	1	1	0					5	5	0	0	5	4	0	1	1	1	0	1
202	1	1	0	0					9	9	1	0	4	3	0	0				
205	5	5	2	0	1	1	0	1	11	10	1	0	7	7	3	0				
212	7	5	0	0	13	11	3	0	7	5	1	0	7	5	0	0				
213	37	37	10	0	1	0	0	0	5	4	1	0	8	8	4	0	3	0	0	0
215	4	3	0	0					4	4	0	0	10	8	0	0				
218	6	6	0	0					8	4	0	0								
226	7	7	0	0	20	9	1	0	6	6	0	0	5	5	0	0				
227	8	7	3	0	2	2	1	0	6	5	0	0	4	4	1	0				
230	9	6	0	0	2	2	1	0	29	25	7	0	23	14	1	1				
236	4	3	0	0					4	3	0	0	5	3	0	0				
292	13	13	2	0	0	3	2	1	6	6	1	0	4	4	1	0	8	8	4	2
295	24	23	6	0	3	0	0	0	7	4	1	0	8	7	3	0	2	2	1	0
296	4	2	0	0	3	3	2	0	1	1	0	0	2	2	0	0				
298	3	3	1	0					4	4	0	0	3	3	0	0				
299	4	3	0	0					6	6	2	0	2	0	0	0				
301	1	0	0	0					4	3	0	0	5	3	0	0				
302	3	3	0	0					3	3	0	0	2	1	0	0				
303	7	7	3	0					9	8	2	0	8	6	1	0	2	2	2	0
305	4	3	0	0					4	4	2	0	17	17	0	1				
310	2	1	0	0					4	3	0	0	1	1	0	0				
311	4	4	1	0	30	19	3	2	4	4	2	0	6	6	2	0	1	1	0	1
312	2	2	0	0					11	10	1	0	5	3	0	0				
313	5	0	0	0					1	1	0	0	6	4	0	0				
314	2	2	0	0					4	4	0	0	7	3	0	0				
316	13	13	7	0	19	10	2	0	9	8	1	0	16	9	0	0				
318	17	17	5	0					6	5	1	0	5	5	2	0				
322	8	6	0	0					5	5	0	0	4	4	1	0	1	1	0	0
325	4	4	1	0					5	5	0	0					7	7	1	2
359									5	3	1	0	6	3	1	0				
360	3	3	0	0					2	2	1	0	6	6	2	0				
363	8	7	1	0	7	5	1	1	4	3	1	0	8	8	2	0	1	1	0	0
364	2	1	0	0					5	4	0	0	5	4	0	0				
365	6	6	2	0					9	5	2	0								
367	5	5	0	0					3	3	0	0	18	7	1	0				
368	17	17	2	0					7	7	1	0	12	11	2	0				
441	14	13	3	0					14	13	4	0	7	7	4	0	1	0	0	0
443	12	12	0	0					5	5	0	0	3	3	0	0				
444	3	3	0	0					4	4	0	0	3	3	0	0				
448	4	3	0	0					6	3	0	0	12	9	0	0				
553	27	27	3	0					4	4	1	0	2	1	0	0				
587	14	9	0	0					5	3	1	0	11	10	1	1				
603	9	8	0	0					2	2	0	0	1	1	0	0	5	2	1	0
Район	**337**	**305**	**53**	**0**	**101**	**65**	**16**	**5**	**268**	**230**	**36**	**0**	**278**	**214**	**32**	**4**	**41**	**27**	**9**	**7**

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - Количество приглашенных на олимпиаду
2 - Количество пришедших на олимпиаду
3 - Количество победителей и призеров районного этапа олимпиады
4 - Количество участников, получивших нулевой результат

№ ОУ	Искусство(МХК)				Испанский язык				История				Итальянский язык				Китайский язык			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8	3	0	0	0																
153									2	2	0	0								
201									5	4	0	0								
202									2	1	0	0								
205	2	2	0	0	97	57	34	0	5	5	2	0								
212									3	3	0	0								
213	16	15	6	0	1	1	1	0	4	3	2	0					1	1	1	0
215	1	1	0	0					5	4	0	0								
218									6	0	0	0								
226	4	3	1	0					17	7	2	0								
227	9	8	2	0					7	6	1	0								
230	1	1	0	0					1	1	0	0								
236	9	4	0	0					4	4	0	0								
292									20	10	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0
295									22	19	5	0								
296	17	8	2	0					4	4	0	0								
298									9	7	0	0								
299									8	6	0	0					1	1	1	0
301	4	4	0	0					2	1	0	0								
302									5	1	1	0								
303	43	37	3	0					6	4	3	0								
305									7	3	0	0								
310									4	2	0	0								
311									4	4	0	0								
312	1	1	0	0																
313	10	8	0	0					1	1	0	0								
314	1	0	0	0					8	7	1	0								
316	9	3	1	0					9	8	0	0								
318									2	2	1	0	67	58	19	0				
322																				
325									2	2	0	0								
359	21	5	2	0					5	4	0	0								
360																				
363									5	5	2	0								
364																				
365	49	15	8	0					5	4	2	0								
367	1	1	1	0					4	4	0	0								
368									10	10	3	0								
441									8	6	0	0								
443									8	5	0	0								
444	4	3	0	0					2	0	0	0								
448									9	8	3	0								
553									6	5	0	0								
587	8	8	5	0					11	8	2	0					1	1	1	0
603									2	2	1	0								
Район	**213**	**127**	**31**	**0**	**98**	**58**	**35**	**0**	**249**	**182**	**31**	**0**	**68**	**58**	**19**	**0**	**5**	**4**	**4**	**0**

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - Количество приглашенных на олимпиаду
2 - Количество пришедших на олимпиаду
3 - Количество победителей и призеров районного этапа олимпиады
4 - Количество участников, получивших нулевой результат

№	Литература				Математика				Немецкий язык				ОБЖ				Обществознание			
ОУ	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
8	7	6	0	0	7	0	0	0									3	3	0	0
153					1	1	0	0					4	3	1	0	4	4	1	0
201	3	3	0	0	4	3	0	0					3	3	1	0				
202	2	1	0	0									2	2	1	0	4	4	0	0
205	17	16	7	0	8	8	0	0					3	3	2	0	14	12	2	0
212					15	15	1	0									3	3	0	0
213	20	18	7	0	11	11	2	0					4	3	1	0	15	14	2	0
215	13	12	0	0	5	3	0	0					7	6	0	0	5	5	0	0
218	5	5	1	0	8	6	0	0					1	0	0	0	3	3	1	0
226	8	3	1	0	16	16	3	0					2	0	0	0	6	6	0	0
227	2	1	0	0	12	9	0	0	4	4	1	0	3	1	0	0	6	6	3	0
230	15	13	1	0	19	17	2	0					12	7	0	0				
236	10	9	1	0	12	8	0	0					4	4	1	0	8	8	1	0
292	3	3	1	0	97	97	14	0					5	4	2	0	5	5	3	0
295	15	11	2	0	8	8	1	0					2	2	1	0	10	9	1	0
296	2	2	0	0	4	2	0	0					6	6	5	0	4	3	0	0
298	3	3	0	0	14	8	0	0					3	1	0	0	9	6	0	0
299	2	2	0	0	20	14	0	0					1	1	0	0	7	4	0	0
301	3	0	0	0									4	2	1	0	4	4	0	0
302	5	4	0	0	9	0	0	0					4	4	1	0	5	5	0	0
303	6	6	2	0	12	8	0	0	100	69	22	0					7	6	2	0
305					10	7	0	0					3	2	0	0	8	7	1	0
310	6	4	1	0	2	0	0	0					8	3	0	0	6	5	0	0
311	3	3	2	0	12	11	2	0					9	8	1	0	4	4	1	0
312	9	8	2	0	15	12	1	0					1	1	1	0	5	5	0	0
313	2	2	1	0	5	7	0	0					2	2	0	0	4	4	0	0
314	14	6	2	0	11	5	0	0					4	3	0	0	5	4	1	0
316	9	8	3	0	8	6	0	0					3	3	1	0	6	6	1	0
318	5	5	3	0	6	6	0	0					3	3	0	0	10	10	0	0
322	7	6	1	0	1	0	0	0					4	4	0	0	7	6	0	0
325	2	1	0	0	14	13	1	0					7	3	2	0	6	7	1	0
359					1	1	0	0					1	1	0	0	5	5	0	0
360	1	1	0	0	9	8	0	0					4	2	1	0	3	3	2	0
363	8	6	2	0	5	8	2	0					10	6	2	0	9	5	1	0
364	3	2	0	0	3	3	0	0					6	3	2	0	3	2	0	0
365	9	8	5	0	19	13	1	0					5	2	1	0	10	6	2	0
367	7	6	3	0	5	3	0	0					2	2	1	0	8	7	2	0
368					8	7	0	0					5	5	0	0	9	9	0	0
441	6	5	3	0	15	11	1	0	6	5	1	0	10	5	3	0	6	6	2	0
443	3	3	0	0	12	11	1	0									2	1	0	0
444	8	6	2	0	5	4	0	0					3	3	0	0	5	5	1	0
448	8	7	1	1	11	10	2	0					8	2	0	0	6	5	2	0
553	8	6	4	0	14	14	0	0					1	1	1	0	9	9	2	0
587	16	13	7	1	8	8	0	0	16	15	1	0	12	3	1	0	2	2	0	0
603	2	2	1	0	5	3	0	0									3	3	0	0
Район	**277**	**226**	**66**	**2**	**486**	**405**	**34**	**0**	**126**	**93**	**25**	**0**	**181**	**119**	**34**	**0**	**263**	**236**	**35**	**0**

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - Количество приглашенных на олимпиаду
2 - Количество пришедших на олимпиаду
3 - Количество победителей и призеров районного этапа олимпиады
4 - Количество участников, получивших нулевой результат

№ ОУ	Право				Русский				Технология				Физика			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8					7	7	0	1								
153	1	1	0	0	1	1	0	0								
201					4	3	0	0								
202					4	4	0	2	5	2	2	0				
205	12	11	2	0	13	10	2	0					1	1	0	1
212					3	3	0	0					3	2	0	2
213	17	10	4	0	8	8	4	1	1	1	0	0	8	7	1	4
215					4	3	0	0	6	0	0	0	1	1	0	1
218					5	0	0	0					3	0	0	0
226	7	7	0	0	13	9	0	3					15	14	3	4
227	19	10	0	0	6	6	1	1	1	1	0	0	5	5	2	1
230					20	17	4	0	10	3	3	0	2	2	0	2
236	7	7	1	0	10	8	1	1					14	11	2	6
292	5	4	1	0	12	11	3	0	1	0	0	0	17	16	7	6
295	12	10	5	0	20	14	3	1					6	3	2	1
296					3	2	0	0					6	3	0	3
298	8	6	1	0	2	2	1	0	5	0	0	0	11	7	1	6
299					2	2	0	0					1	0	0	0
301					3	2	0	0	2	1	1	0	1	1	0	1
302					13	11	0	1					11	10	1	5
303	3	3	3	0	11	9	4	0	22	4	0	0	9	8	0	6
305					1	1	0	0	4	0	0	0	1	1	0	1
310					9	6	0	0	5	1	1	0	1	1	0	0
311					2	2	0	0	11	6	0	0	36	26	1	17
312					8	7	2	1					1	1	0	0
313					1	1	0	0					2	2	0	2
314					14	0	0	0	8	1	0	0	6	4	0	4
316	10	7	1	0	10	9	4	0	6	3	2	0	11	7	0	7
318	1	1	0	0	6	6	3	0	6	4	0	0	2	1	0	1
322					5	3	0	1	1	1	0	0				
325					1	1	0	0					5	4	0	1
359					2	2	0	0					2	1	0	0
360					3	0	0	0	1	0	0	0				
363					3	3	0	0					7	7	2	3
364	9	8	1	0	3	2	0	1					3	1	0	1
365	2	2	1	0	7	7	4	0	3	3	3	0	34	25	4	10
367					3	3	0	1	6	3	0	0	7	6	0	4
368					6	5	1	3	3	2	0	0				
441					8	8	1	0	6	1	1	0	21	14	1	10
443					2	2	0	0					3	3	0	3
444					3	3	0	0	14	8	0	0	5	5	0	5
448	9	6	1	0	15	11	1	5					20	13	2	11
553	11	8	2	0	5	5	0	0	1	0	0	0	10	9	1	3
587	4	4	1	0	19	12	2	0	19	0	0	0	3	3	0	3
603					5	5	2	0					4	3	1	2
Район	**137**	**105**	**24**	**0**	**305**	**236**	**43**	**23**	**147**	**45**	**13**	**0**	**298**	**228**	**31**	**137**

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - Количество приглашенных на олимпиаду
2 - Количество пришедших на олимпиаду
3 - Количество победителей и призеров районного этапа олимпиады
4 - Количество участников, получивших нулевой результат

№ ОУ	Физическая культура				Французский язык				Химия				Экология				Экономика			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8																				
153																				
201													4	4	3	0				
202									8	8	0	6								
205													5	5	1	0	4	3	2	0
212																				
213	7	3	3	0	1	1	1	0	3	2	0	0	18	14	7	0	3	3	1	0
215	2	2	2	0					2	0	0	0	7	7	0	0	6	6	2	0
218																				
226	12	11	0	0					6	5	0	3					23	15	9	0
227	6	3	1	0									10	9	1	0	1	1	0	0
230	9	4	1	0					27	25	5	0	7	6	3	0				
236	3	1	1	0													24	19	1	0
292	3	0	0	0					5	5	2	0	6	5	1	0				
295					3	3	3	0	2	0	0	0	20	17	4	0	32	3	1	0
296	11	5	3	0																
298	13	2	1	0					2	2	0	1								
299									4	2	0	1								
301									6	6	0	2	12	10	4	0				
302									4	4	2	0								
303	9	6	6	0					7	6	0	4	23	18	4	0	4	4	1	0
305									2	2	0	0								
310													3	1	0	0				
311	7	6	3	0					14	8	0	1	9	8	5	0				
312					115	77	23	0												
313	2	2	0	0					2	2	0	2								
314													5	4	0	0				
316	1	0	0	0					3	2	0	1	4	4	1	0	25	9	2	0
318					9	7	3	0	1	1	1	0								
322	16	10	3	0					1	1	0	1	3	3	0	0	6	3	0	0
325									11	8	2	5								
359																				
360																				
363																				
364	2	1	0	0																
365									2	2	1	0								
367									1	1	0	0								
368									1	1	0	1								
441	1	1	0	0					1	1	1	0								
443	6	6	0	0					1	1	0	1								
444	6	1	1	0																
448																				
553																				
587	15	13	9	0	28	22	2	0	9	5	0	2								
603	20	15	3	0																
Район	**151**	**92**	**37**	**0**	**156**	**110**	**32**	**0**	**125**	**100**	**14**	**31**	**136**	**115**	**34**	**0**	**128**	**66**	**19**	**0**

Справочно-информационное издание
«Информационно-методического центра» Фрунзенского района
август 2017 г.

Оценка качества образования во Фрунзенском районе (по итогам 2016/2017 учебного года)

Главный редактор ***Римкявичене О.А.***

Автор-составитель ***Чеботарева С.В.***

Обработка результатов:
Егорова Л.Е., Пиккель А.А., Хмылова О.В.

Литературный редактор и корректор ***Лейкина Ф.А.***

«Информационно-методический центр» Фрунзенского района
✉ 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2
☎ +7 (812) 705-60-35; **факс**: (812) 268-79-67

E-mail: info@edu-frn.spb.ru; **Internet**: www.edu-frn.spb.ru