

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### **дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации**

#### **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы

**Актуальность** программы обусловлена тем, что переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего основного образования (ФГОС ООО) и подготовка к переходу на ФГОС СОО (среднего общего образования), подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и литературе – все это требует от современного учителя владения профессиональными компетенциями в области психологии и педагогики, современными методиками организации учебной деятельности на уроках и во внеурочной работе и, конечно, в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

**Практическая значимость.** В результате освоения программы слушатели смогут приобрести знания по вопросам разнообразия современных технологий обучения русскому языку и литературе, начнут формировать банк методических материалов по подготовке учащихся к ГИА, проанализируют собственные профессиональные ресурсы в вопросах оценивания сформированности у учащихся универсальных учебных действий, разовьют профессиональные компетенции за счет обмена опытом, участия в практических формах работы.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического  
профессионального образования

центр повышения квалификации специалистов

«Информационно - методический центр»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

образовательной программы

повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К  
ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**Категория слушателей:** педагогические работники

**Режим обучения:** 4 часа в день

**Срок реализации:** 16.01.2023г. – 13. 03.2023г.

**Преподаватели:**

Лейкина Фаина Александровна, методист

Слепкова Ирина Викторовна, учитель высшей категории

Санкт - Петербург

2023

## Пояснительная записка

### Актуальность

Стандартизация образовательного процесса в общем школьном образовании поставила перед учителями русского языка и литературы задачу освоения способов организации образовательной деятельности с учетом требований стандарта к достижению образовательных результатов. **Актуальность** программы обусловлена тем, что переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего основного образования (ФГОС ООО) и подготовка к переходу на ФГОС СОО (среднего общего образования), подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и литературе – все это требует от современного учителя владения профессиональными компетенциями в области психологии и педагогики, современными методами организации учебной деятельности на уроках и во внеурочной работе и, конечно, в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на основе профессиональных стандартов в сфере образования. Помимо нормативно - правовых и инструктивно - методических документов Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Санкт - Петербурга, теоретико - методологическую основу программы составили современные концепции образования, культурологические, психологические, педагогические идеи и теории.

**Практическая значимость.** В результате освоения программы слушатели смогут приобрести знания по вопросам разнообразия современных технологий обучения русскому языку и литературе, начнут формировать банк методических материалов по подготовке учащихся к ГИА, проанализируют собственные профессиональные ресурсы в вопросах оценивания сформированности у учащихся универсальных учебных действий, разовьют профессиональные компетенции за счет обмена опытом, участия в практических формах работы.

**Цель программы:** обеспечение для учителей русского языка и литературы возможности развития профессиональных компетенций и преодоления имеющихся дефицитов в области содержания и методики преподавания русского языка и литературы.

Для осуществления поставленной цели предполагается решение следующих **задач**:

- 1) выявление профессиональных дефицитов учителя русского языка и литературы;
- 2) организация учебной и самостоятельной деятельности обучающихся по преодолению профессиональных затруднений в области преподавания русского языка и литературы;
- 3) организация консультационной поддержки обучающихся в курсовой и посткурсовой период по темам, вызывающим затруднения, и проблемам организации учебной деятельности;

4) осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в преодолении профессиональных затруднений. **Преподаватели:** Лейкина Ф.А., методист; Слепкова И.В., учитель русского языка и литературы высшей категории ГБОУ № 312.

**Категория слушателей и требования к уровню их подготовки:** программа разработана для педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование.

**Форма обучения:** очная, без отрыва от основной работы.

**Место обучения:** «ИМЦ» Фрунзенского района.

**Календарный учебный график.**

**Общий объём** программы в часах: 36 часов.

Из них:

аудиторных – 36 часов.

Режим аудиторных занятий:

часов в день – 4 часа;

дней в неделю – один;

общая продолжительность программы – 2 месяца (16.01.2023г. – 13.03.2023г.)

**Режим работы.** Занятия проводятся с 15.00 до 18.00.

Ежедневная продолжительность занятий – 4 академических часа, с перерывом 10 минут через 2 часа.

**Расписание занятий**

1.16.01.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

2.23.01.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

3.30.01.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

4.06.02.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

5.13.02.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

6.20.02.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

7.27.02.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

8.06.03.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

9.13.03.2023г. – 15.00 – 18.00. – 4 часа.

### Календарно – тематическое планирование

№	Название тем, разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
---	------------------------	-------------	--------	----------------------	----------------

1.	<b>Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
1.1.	<p>Осуществление профессиональной деятельности учителем русского языка в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Требования ФГОС ООО к образовательным результатам, способам их достижения и оценивания</p>	4	4 16.01.23г.		<p>Самоанализ готовности реализации ФГОС.</p> <p>Заполнение листов самооценки</p>
1.2.	<p>Анализ содержания заданий ГИА по русскому языку в соответствии их с УУД.</p> <p>Работа с тестом как возможность для формирования логических действий анализа, сравнения.</p> <p>Задания орфографической направленности в текстах как способ формирования навыка грамотного письма.</p> <p>Связь заданий по синтаксису и пунктуации</p>	4 23.01.23.	2	2	Выполнение контрольной работы по материалам ГИА (Изложение)
1.3.	<p>Выявление дефицитов знаний обучающихся и составление индивидуальной программы повторения.</p> <p>Методика тренажёра для отработки знаний и умений</p>	4		4 30.01.23г.	
1.4.	Лучшие практики и	4		4	

	<p>инновационный опыт проектирования учебных заданий.</p> <p>Проектирование учебных заданий для достижения образовательных результатов в соответствии с задачей подготовки к итоговой аттестации</p>			06.02.23г.	
1.5.	<p>Проектирование учебной деятельности и учебных ситуаций по этапам урока в соответствии с системно - деятельностным подходом.</p> <p>Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку</p>	4		4 13.02.23г.	
1.6.	<p>Работа с критериями как подготовка к экспертной оценке работ учащихся (задание с развернутым ответом).</p> <p>Экспертная оценка работ учащихся</p>	4		4 20.02.23г.	Выполнение контрольной работы по материалам ГИА (Сочинение)
<b>2.</b>	<b>Инновационные технологии в преподавании литературы. Интеграция традиций и инноваций</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1.	Технологии мастерских («Мастерская творческого письма», «Мастерская строения знаний», «Петербургская мастерская»)	4 27.02.23г.	2	2	Организация и проведение рефлексии
2.2.	Организация проектной деятельности на уроках	4	2	2	

	литературы. Формирование критического мышления на уроках литературы	06.03.23г.			
<b>3.</b>	<b>Использование инновационных технологий обучения для формирования читательской грамотности учащихся</b>	<b>4</b> 13.03.23г.	<b>2</b>	<b>2</b>	Работа с текстами и заданиями к ним по формированию читательской грамотности
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Итоговый контроль	Экспертная оценка работ учащихся (задание с развернутым ответом)	Не менее 75% правильных ответов (совпадающих с эталоном проверки)

**Организационно - педагогические условия.** Для достижения планируемых результатов на курсах повышения квалификации используются: логико - смысловое моделирование, элементы технологии развития критического мышления, элементы мастерских строения знаний и творческого письма; учебно - практические задания для формирования у слушателей обобщенных способов профессиональной деятельности; лекционные и практические занятия; промежуточный контроль освоения модулей программы слушателями курсов; дистанционное сопровождение курсов повышения квалификации.

В ходе обучения слушатель курсов получает: пакет нормативных документов; инструкции, рекомендации, алгоритмы по разным видам деятельности; презентации к лекциям и практическим занятиям; учебно - методические и дидактические материалы.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Галицких Е.О. От сердца к сердцу. Мастерские ценностных ориентаций для педагогов и школьников. Санкт - Петербург, «Паритет», 2003
2. Еремина Т.Я. Мастерские по литературе. Санкт - Петербург, «Паритет», 2004
3. Мастерская. Поиск решения педагогических проблем. Методическое пособие. Санкт – Петербург, 2007
4. Свирина Н.М. Свободное чтение с детьми. Санкт - Петербург, НПК «Омега», 2012

### Учебно - методическое обеспечение

Федеральные нормативные документы, размещённые на интернет - ресурсах <http://fipi.ru/>, <http://www.edu.ru/>

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089).
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089).
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.
5. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.
6. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ).
7. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ текущего года (ФИПИ).

**Материально - техническое обеспечение программы:** мультимедиа проектор, экран для проекции изображений.

**Программное обеспечение реализации программы:** возможность выхода в Интернет; пакет программ MSOffice; браузер Google Chrome.