

**Направления анализа планов
районов Санкт-Петербурга по формированию
и оценке функциональной грамотности обучающихся**

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие в районе Санкт-Петербурга плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	1-наличие, 0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1-наличие, 0-отсутствие
1.3.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1-наличие, 0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.5.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями образовательных организаций, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга	1-наличие, 0-отсутствие
1.6.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1-наличие, 0-отсутствие
1.7.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1-наличие, 0-отсутствие
1.8.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по актуализации планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.9.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.10.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по определению 2 специалистов, ответственных в районе Санкт-Петербурга за вопросы формирования функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.11.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана района Санкт-Петербурга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению 1		11
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.1.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.2.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.3.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.4.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.5.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.6.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.7.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.8.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.9.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы района Санкт-Петербурга	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		9
2.2.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.4.	Организация работы объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план района Санкт-Петербурга	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		6
2.3.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план района Санкт-Петербурга	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3		5
2.4.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.2.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.3.	Разработка семинаров и программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе ИМЦ	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.4.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.5.	Другие мероприятия, включенные в план мероприятий района Санкт-Петербурга	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4		5
Сумма баллов по направлению 2		25
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.2.	Другие мероприятия, проводимые в районе Санкт-Петербурга в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		2
3.2.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.2.	Организация и проведение конкурсов по функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в районе Санкт-Петербурга во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		5
3.3.	Наличие в плане района Санкт-Петербурга мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ (при наличии в районе)	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов (при наличии в районе)	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.3.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в районе Санкт-Петербурга	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3		3
Сумма баллов по направлению 3		10
Сумма баллов по трем направлениям		46