

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением общего собрания
работников
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
протокол от 17.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
_____ О.А. Римкявичене
Приказ от 17.04.2024 г. № 33 - 0/2024

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит. А, тел. 246-49-69, факс 246-49-69

Е-mail: info.imcfr@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района имеются необходимые материально-

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района - 5077,5 кв. м.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» имеются все необходимые помещения. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все рабочие места, конференц-залы и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету и объединены в единую локальную сеть.

Для обеспечения доступа в здание участников образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья созданы пандусы и приобретен подъемник (лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках со съёмной платформой). Для оказания необходимой помощи есть кнопка вызова (со шрифтом Брайля).

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют два структурных подразделения:

«Центр информатизации образования» (ЦИО) - руководитель Силаев Алексей Алексеевич, заместитель директора ИМЦ;

«Центр оценки качества образования» (ЦОКО) - руководитель Егорова Любовь Евгеньевна, и.о. заведующего ЦОКО.

Общее количество сотрудников ГБУ «ИМЦ» - 71. Из них педагогических работников - 49 чел. (69%). Высшую категорию имеют 28 человека (57%), первую категорию – 7 человек (14%). Обслуживающий персонал - 11 чел.

2 сотрудника имеют степень кандидата наук, 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 7 работников - звание «Почетный работник общего образования РФ».

Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В ГБУ «ИМЦ» действуют официальный сайт центра <https://edu-frn.spb.ru>, интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru>, электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения РФ и зарубежные страны» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>. Организована дистанционная методическая поддержка педагогов на платформе Moodle <http://ims.edu-frn.spb.ru/dist-courses>.

Анализ эффективности научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников в системе образования Фрунзенского района

В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 2795 (40%) педагогов Фрунзенского района. На базе ГБУ «ИМЦ» в соответствии с Государственным заданием обучились 514 педагогов, 82 повысили квалификацию по персонифицированной модели, на региональных курсах повысили квалификацию 277 педагогов, на федеральных 1883.

Все педагоги, приступившие с 1 сентября 2023 года к работе в 1-4-х, 5-7-х и 10-х классах по обновлённым ФГОС, обучены на Федеральных курсах "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", среди них 407 учителей начальных классов и 992 учителя 5-7 и 10 классов. По программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» обучено 146 представителей школьной администрации. В «Школе современного учителя» в течение 2023 году обучились 161 педагог. В процессе обучения все педагоги получали методическую поддержку.

В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов и профессиональных дефицитов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами в ноябре 2023 года организован ежегодный мониторинг. Анализ данных мониторинга позволил сформировать учебный план ГБУ «ИМЦ» на повышение квалификации педагогов в 2023 году и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разработать адресные новые программы ПК и усовершенствовать содержание имеющихся программ. Разработано 11 новых программ, 100% ДПП ПК содержательно модернизированы в соответствии с новыми нормативными документами и направлениями развития в сфере образования. Всего в 2023 году на базе ГБУ «ИМЦ» реализовано 25 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 20 ДПП ПК разработаны с целью реализации Плана-заказа Отдела образования Администрации Фрунзенского района и выполнения Госзадания ГБУ «ИМЦ» на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, из них ; 5 программ реализовано в рамках персонифицированной модели. Согласно образовательным запросам педагогических коллективов ОУ района и в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами в 2023 году реализовано адресное повышение квалификации в форме корпоративного обучения на базе 9-ти образовательных организаций района по 7-ми программам ПК, обучено 225 человек.

С целью повышения качества организационной составляющей в 2023 году ДПП ПК реализовывались в различных формах: в очной форме - 17 программ; в очной форме с применением сетевой формы реализации - 1; в очной форме с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 2.

В 2023 году в региональный реестр включены 13 ДПП ПК, в Федеральный реестр - 3. Согласно образовательным запросам педагогических коллективов ОУ района и

в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами в 2023 году реализовано адресное повышение квалификации в форме корпоративного обучения на базе 9-ти образовательных организаций района по 7-ми программам ПК, обучено 225 человек.

Содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

По состоянию на 31.12.2023 г. в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» зарегистрировано 5295 (76% от общего количества) педагогов Фрунзенского района. К 31 декабря 2023 г. 3121 педагогов прошли тестирование в системе с целью определения профессиональных дефицитов. Всего в ИАС «Конструктор» в 2023 году внесено 266 образовательных событий и мероприятий, организованных во Фрунзенском районе и направленных на развитие профессиональных компетенций, на преодоление профессиональных дефицитов в области предметных, методических и психолого-педагогических компетенций, из них в 2023 году - 146 мероприятий. Анализ данных демонстрирует высокий уровень тьюторской поддержки педагогов района в процессе непрерывного профессионального роста.

Анализ эффективности мероприятий по организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района

Инновационная инфраструктура системы образования Фрунзенского района в 2023 году формировалась с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. В 2023 году в статусе Федеральной инновационной площадки работали две образовательные организации:

№ п/п	№ ОУ	Инновационный проект	Статус
1.	ОУ №368	«Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога»	Федеральная инновационная площадка 2021-2025
2.	ДДЮТ	«Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)	Федеральная инновационная площадка 28.12.2023 2024-2026
	ДДЮТ	«Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»	Сетевая федеральная инновационная площадка 01.04.2022-31.12.2024

24 образовательные организации Фрунзенского района работают в режиме пилотных инновационных и экспериментальных площадок по апробации федеральных программ, на базе ОУ реализуется 17 проектов, часть из них сетевые.

6 образовательных учреждений являются региональными инновационными площадками:

№	№	Тема	Статус
----------	----------	-------------	---------------

п/п	ОУ		
1.	ДОУ №35	«Проектирование городских образовательных практик в ДОО»	Региональная инновационная площадка 01.01.2023 - 31.12.2025
2.	ОУ №441	«Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»	Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
3.	ОУ №227, ОУ №311	«Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования» «Возможности социального партнерства гимназии для персонализации образования одаренных детей» (№227)	Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
4.	ДОУ №53	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»	Ресурсный центр общего образования 01.01.2022-31.12.2024
5.	ДДЮТ	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования»	Ресурсный центр дополнительного образования 01.01.2022-31.12.2024

2 школы (№№ 303, 301), 2 дошкольных образовательных учреждения (№№ 106, 83) и ЦТиО реализуют стажировочные площадки регионального уровня.

С целью развития инновационной составляющей в системе образования Фрунзенского района, в ГБУ «ИМЦ» разработана нормативная документация, регулирующая деятельность учреждений в качестве районных проектно-педагогических мастерских. В течение 2023 года 117 образовательных организаций организовали свою деятельность в статусе районных проектно-педагогических мастерских (далее РППМ). Районные проектно-педагогические мастерские с тематикой одной направленности объединены в сетевые профессиональные сообщества – тематические кластеры, в 2023 году в районе работали 9 сетевых профессиональных сообществ (кластеров).

Количественный состав тематических кластеров в 2023 году:

	Тематический кластер	Количество учреждений
1	«Природа и здоровье»	13
2	«Культура и искусство»	12
3	«Союз с родителями»	9
4	«Ребенок и профессия»	10
5	«От знаний к достижениям»	20
6	«Воспитание Человека»	13
7	«Управление и команда»	14
8	«Будущий педагог»	7
9	Кластер «Вектор учителя будущего» (районный сетевой проект)	18
	Всего ОО:	117

Анализ показывает, что выбор сетевых профессиональных сообществ в качестве организационной основы инновационной деятельности района повышает инновационную активность образовательных организаций. Основная ценность такой структуры состоит в том, что для решения профессиональных задач одной направленности мы получаем множество вариантов, кроме того облегчается возможность апробации продуктов, полученных в ходе инновационной деятельности в нескольких ОУ – сетевых партнёрах.

В результате конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий 8 общеобразовательных учреждений Фрунзенского района в 2021-22 годах получили финансирование на создание предметных кабинетов и лабораторий, это: ГБОУ №№587, 226, 311, 292, 299, 295, 316, 325. В 2023 году продолжалось освоение выделенных средств: формирование материально-технических условий для реализации проектов, разработка и внедрение образовательных программ по направленностям Проектов: гуманитарно-технологической; IT-направлению; инженерной, политехнической направленности (авиа моделирование); технологической, социально экономической, естественно-научной и психолого-педагогической направленности.

Перед школами, получившими гранты поставлена задача - стать базовыми районными сетевыми площадками для углубленного изучения предметов и реализовать концепцию профильного образования на основе классов предметной направленности.

В течение 2023 года получены следующие результаты работы по направлению инновационная деятельность:

Проведено мероприятий для диссеминации инновационного опыта				
	Районный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный	Федеральный и Международный уровень
Конференции	1	4	1	5
Семинары	18	10	3	4
Мастер-класс	6	2		
Фестиваль, ярмарка	1	2	1	1
Конкурс	1	1		
Дискуссионная площадка ПМОФ-2023 (круглый стол)	1	3	1	4
Всего мероприятий	28	22	6	14
Опубликовано статей, методических пособий и т.д.				
	Иные, в т.ч. Электронное СМИ "Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район"	Издания, имеющие IBSN	Издания ВАК	
Статьи	8	12	3	
Отдельные издания	3	2	2	
Всего публикаций	11	14	5	
Получено продуктов инновационной деятельности				

	Получены и представлены на мероприятиях различного уровня	из них получены и внедрены в практику работы учреждения	из них получены и внедрены в практику работы нескольких учреждений
Новые Модели	6	4	
ИКТ-инструментарий	5	3	1
Диагностические материалы	2		1
Программа	3	3	
Онлайн-ресурс	3	3	1
Результаты участия в конкурсных мероприятиях			
	Региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения -2023»	Конкурс проектов на ГРАНТ	Районный конкурс результатов инновационной деятельности
Участники	ГБОУ СОШ №218	нет	ОУ №218, ДОУ №№78, 83, 110, 109
Дипломанты	ГБОУ Гимназия № 441 номинации «Инновации в области воспитания»		Лауреат ГБДОУ №110, Дипломанты ДОУ №№83, 109, ОУ №218
Победители	нет	нет	ГБДОУ детский сад № 78

Анализ представления результатов инновационной деятельности показывает необходимость разработки механизмов формирования мотивации образовательных организаций для участия в конкурсах и усиления методического сопровождения конкурсантов.

Конкурсное движение

В соответствии с распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 04.09.2023 года № 785-р «Об утверждении положения о конкурсе педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 уч.г.» был организован конкурс педагогических достижений по 9 номинациям. Основная цель: выявление, поддержка и стимулирование талантливых, творческих педагогических работников. В конкурсе приняли участие 170 педагогических работников из 58 образовательных организаций. По итогам районного конкурса выявлены 20 победителей, 45 лауреатов и 36 дипломантов (59% от общего числа участников конкурса)

Для сбора информации об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства создана Яндекс-форма "Информация об участии учреждений в конкурсах (педагоги)". Ежемесячно образовательные учреждения вносят данные об участии педагогов в конкурсах. Затем этот материал обобщается и анализируется.

Во Фрунзенском районе для различных категорий педагогических работников проведены 15 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняло участие более 500 педагогов.

В 2023 году было организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Победителями и призерами городских профессиональных конкурсов стали более 45 педагогов района, в т.ч. конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга, конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» и др. С участниками конкурсов были проведены индивидуальные консультации по подготовке к этапам конкурса, подготовке документации для участия в конкурсе, а также осуществлялась методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов. Работа проводилась как на базе ИМЦ, так и в образовательных учреждениях Фрунзенского района. К подготовке конкурсантов привлекались методисты соответствующих направлений работы и предметных областей.

Развитие профессионализма педагога включает и постконкурсную поддержку и сопровождение. На данном этапе осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности. Методическое сопровождение на этом этапе носит персонифицированный характер. Опыт победителей и лауреатов конкурсов обобщается во время традиционного мероприятия «Опыт лучших – Фрунзенскому району», а также распространяется и используется в рамках системы повышения квалификации.

Методическое сопровождение молодых педагогов

В деятельности информационно-методического центра одним из направлений методического сопровождения является работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов.

Целью работы является создание эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя и условий для успешной адаптации и вхождения в профессиональную деятельность.

Организация методического сопровождения молодых педагогов включает следующие направления:

- организация, проведение мониторинга и его анализ;
- организация обучающих мероприятий и их информационное сопровождение;
- организация наставничества;
- анализ проведенной работы за год;
- обобщение и тиражирование опыта работы.

В 2023 году проведен мониторинг с целью выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Фрунзенского района. В мониторинге приняло участие 162 педагога из 39 общеобразовательных учреждений. Эта выборка считается репрезентативной, т.к. приняло участие в мониторинге 75% молодых педагогов от общего их числа.

Анализ полученных данных по итогам мониторинга выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов Фрунзенского района и организации адресного сопровождения позволяет констатировать, что все опрошенные педагоги охвачены мероприятиями и различными формами личностной, социальной и профессиональной поддержки. Но есть педагоги с профессиональными дефицитами, которых нужно постоянно сопровождать, оказывать методическую помощь. При этом в ходе мониторинга выяснилось, что лишь 61,8% молодых педагогов посещают консультации методистов ИМЦ, мероприятия районных методических объединений по своей предметной области. Часть молодых педагогов (13,6%) не удовлетворены уровнем профессиональной деятельности.

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций были проведены мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов:

- семинар для молодых педагогов со стажем работы до 1 года «Учиться быть учителем»;

семинар для молодых педагогов «Технологии взаимодействия молодых педагогов с учащимися, родителями и коллегами»;

районный семинар «Опыт лучших – Фрунзенскому району»;

семинар для молодых педагогов «Методика подготовки и проведения урока в школе»;

семинар для молодых педагогов «Особенности работы с детьми ОВЗ».

Организовано методическое сопровождение участников конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют», «Воспитание и развитие дошкольника» (подноминация «Молодые надежды»), «Воспитание школьника» (подноминация «Классный руководитель. Дебют»); районного конкурса «Педагогический дуэт»; участников региональных профессиональных конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов. Оказана методическая и информационная помощь и содействие аттестуемым молодым педагогам.

Организация методического сопровождения молодых педагогов освещается на страницах группы в ВКонтakte «ИМЦ Фрунзенского района», «Время молодых. Фрунзенский район», а также на страницах предметных объединений.

Таким образом, принятые меры и мероприятия для обеспечения системы профессионального развития молодых педагогов Фрунзенского района были эффективными и показывают положительную динамику показателей.

Цифровизация образования

Сопровождение процессов цифровизации в районе осуществляет центр информатизации образования (ЦИО) ИМЦ. Направлениями деятельности ЦИО являются: методическая поддержка; подготовка и проведение конкурсных мероприятий различных уровней по направлению ИКТ; проведение курсов повышения квалификации в области ИКТ; работа методического объединения заместителей директоров по школьным информационным системам и заведующих школьными ЦИО; сопровождение баз данных, сайтов и порталов, используемых в образовательных организациях; аналитическая деятельность.

Специалистами ЦИО разработаны и поддерживаются на постоянной основе 4 интернет-ресурса: официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов <http://ims.edu-frn.spb.ru/>, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и обучающие консультации <https://dist.edu-frn.spb.ru/>, новостной портал «Вести из ОУ района» <http://vefroo.ru/>. Сайт ГБУ «ИМЦ» и сайт центра поддержки КПК являются победителями общероссийского рейтинга школьных сайтов 2023 г. <https://rating-web.ru/>. Еще несколько постоянных ресурсов работают в социальных сетях: Госпаблик ГБУ «ИМЦ» в ВК https://vk.com/frunz_ime - более 2000 подписчиков, сообщество «Вести из ОУ» (ВК https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb) – более 9,8 тысяч подписчиков.

В 2023 году в соответствии с пп. Б п. 1 Указа Президента Российской Федерации №166 от 30.03.2022 ГБУ «ИМЦ» организовал переход всех образовательных организаций Фрунзенского района на российское программное обеспечение, а именно – операционную систему «Astra Linux Special Edition 1.7» и офисный пакет «Р7-Офис». В настоящий момент выявлены проблемы перехода, связанные с трудностями, вызванными отсутствием на данный момент альтернатив и адаптаций программного обеспечения под операционную систему Linux. В настоящий момент учреждения среднего общего образования перешли на Astra Linux Special Edition на 19%, учреждения дошкольного образования - на 12%, учреждения дополнительного образования – на 32%. Переход 100% планируется к 1 января 2025 года.

В рамках импортозамещения и в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законодательством, с января 2023 года было начато внедрение ФГИС «Моя школа» (только для школ) и ИКОП «Сферум» (для всех образовательных учреждений), разработанных в рамках национального проекта «Образование». По состоянию на 31.12.2023 все образовательные учреждения Фрунзенского района создали собственный аккаунт в ИКОП «Сферум», взаимодействие

участников образовательного процесса, а также межведомственное взаимодействие осуществляется посредством «ВК Мессенджера», являющимся составной частью ИКОП «Сферум».

Методическое сопровождение педагогических работников района в процессе перехода на отечественное ПО в ГБУ «ИМЦ» осуществлялось на курсах повышения квалификации (реализовано 2 ДПП ПК), в форме практических обучающих семинаров и обучающих дистанционных и очных консультаций .

Оценка качества образования

Структурное подразделение ИМЦ – Центр оценки качества образования (ЦОКО) – содействует СПБЦОКОиИТ в обеспечении функционирования городской системы оценки качества образования и выполняет функцию оператора районной системы оценки качества образования. В 2022-2023 г.г. ЦОКО своевременно осуществлял донесение информации о курсах, планах и мероприятиях и об оценочных процедурах и особенностях их проведения на городском уровне.

В 2022-2023 г.г. была разработана районная программа мониторингового исследования функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательных организациях. По итогам мониторинга в 2023-2024 г.г. обновляется ВСОКО, совместно с отделом образования ведется адресная работа с образовательными организациями по анализу документов и их исправлению, совместно выстраивается единая районная система оценки качества образования.

Деятельность ЦОКО была выстроена на основе результатов оценочных процедур и городских и районных мониторингов. По итогам оценочных процедур в 2022-2023 г.г. была обновлена кластерная модель, где были перераспределены образовательные организации в зависимости от уровня полученных образовательных результатов 2022 года. Данная кластерная модель активно была использована при проведении мониторинга ВСОКО и при реализации системы адресной помощи образовательным организациям и отдельным педагогическим работникам по итогам ГИА, ВПР, региональных мониторинговых исследований. В 2022-2023 г.г. были реализованы программы профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур во Фрунзенском районе на 2023 год и планы мероприятий направленные на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур в образовательных организациях Фрунзенского района в 2023 году. Отдельно была оказана адресная методическая помощь образовательным организациям, с низкими образовательными результатами.

В период проведения ВПР 2023 года были разработаны порядки проведения и наблюдения за оценочной процедурой, организована перекрестная взаимопроверка и перепроверка работ. Общественным наблюдением были объята 10 (десять) ГБОУ района, наблюдали за процедурой проведения 20 наблюдателей, предметы для наблюдения были выбраны по результатам прошлогодних оценочных процедур. По итогам наблюдения существенного нарушения порядка проведения не выявлено. Впервые в районе была апробирована взаимопроверка работ ВПР, в которой участвовало 10 (десять) ГБОУ, педагогами было проверено 2933 работы обучающихся. Перепроверка работ была организована по запросу в 3 (трёх) ГБОУ, по итогам которой были выявлены существенные проблемы в критериальном оценивании работ и запланированы курсы повышения квалификации в данной области. По итогам ВПР были подготовлены информационно-аналитические материалы, отражающие районные дефициты, направления работы с администрациями ОО, школьными методическими объединениями и педагогами. Информация была использована для эффективного управления качеством образования в районе.

В период проведения РМ 2023 года были разработаны порядки проведения и наблюдения за оценочной процедурой, организована перекрестная взаимопроверка и перепроверка работ. Общественным наблюдением были объята 4 (четыре) ГБОУ района, наблюдали за процедурой проведения 6 наблюдателей, предметы для наблюдения были

определены комитетом по образованию Санкт-Петербурга. По итогам наблюдения существенного нарушения порядка проведения не выявлено. В районе была проведена полная взаимопроверка работ РМ по 5 (пяти) предметам, в которой участвовало все ГБОУ района. Перепроверка работ была организована по запросу 1 (одной) ГБОУ, по итогам которой были выявлены существенные проблемы в критериальном оценивании работ и запланированы курсы повышения квалификации в данной области. По итогам РМ были подготовлены информационно-аналитические материалы, отражающие районные дефициты, направления работы с администрациями ОО, школьными методическими объединениями и педагогами. Информация была использована для эффективного управления качеством образования в районе.

В 2023 году для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в районе было создано 12 стационарных пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе образовательных учреждений и 22 ППЭ на дому для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья. В среднем каждый ППЭ, за исключением пунктов на дому, отработал пять экзаменационных дней.

Для проведения процедуры ГИА-11 на территории Фрунзенского района традиционно были открыты восемь ППЭ на базе школ и два ППЭ на дому (в 2022 - пять), в том числе один пункт в медицинском учреждении. В среднем каждый ППЭ этом году отработал восемь экзаменационных дней.

Дополнительно на базе исправительной колонии создан ППЭ для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ГВЭ для участников, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

В 2023 году для работы в ППЭ было привлечено 1860 человек. Как и в предыдущие годы для кадрового обеспечения одного пункта проведения экзамена были задействованы сотрудники двух школ района – школы руководителя ППЭ и школы – базы ППЭ. В ППЭ на дому для участников ГИА-9 с ОВЗ член ГЭК совмещал свой функционал с функционалом руководителя пункта.

В 2023 году для наблюдения за процедурой проведения ГИА в пункты проведения было направлено 586 общественных наблюдателей, из них 276 человек работали в ППЭ-11, еще 310 – в ППЭ-9.

На базе ИМЦ Фрунзенского района работал районный центр по осуществлению онлайн-наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в основной период (СИЦ). Для работы в СИЦ было привлечено 55 наблюдателей, которые в общей сложности осмотрели 676 аудиторий ППЭ-11.

В 2023 году до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 3133 обучающихся 9-х классов, по программам среднего общего образования – 1772 выпускников 11-х классов. В пункте регистрации выпускников прошлых лет, созданном на базе ИМЦ, для сдачи ЕГЭ было зарегистрировано 393 человек. Правом сдачи ЕГЭ по учебному предмету, освоение которого завершилось ранее (по окончании 10-го класса), воспользовались 5 обучающихся 10-х классов из школ 213 и 298.

ГИА прошла в штатном режиме без существенных нарушений.

Информация об итогах всех оценочных процедур ежегодно публикуется в сборнике «Оценка качества образования во Фрунзенском районе». Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.

Планируется проведение курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области оценки качества образования и критериального оценивания всероссийских проверочных работ в 2023-2024 г.г.

ЦОКО постоянно осуществляет информационное взаимодействие с отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и образовательными организациями по вопросам проведения ГИА, ВПР, региональных мониторинговых исследований, поддерживает на постоянной основе официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, ведет разделы центра оценки качества образования <https://edu->

fn.spb.ru/coko/, изучает и анализирует инновационный опыт работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций и осуществляет его перенос в систему функционирования центров оценки качества образования и участвует в сборе и обработке информации мотивирующего мониторинга руководителей образовательных организаций.

Методическая работа и деятельность профессиональных сообществ

Ключевой задачей в области методического сопровождения педагогических работников в 2023 году в соответствии с Региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является изучение, обобщение и распространение районного эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности. Районные методические объединения педагогических работников продолжают осуществление адресной методической помощи педагогическим работникам и тиражирование лучших образовательных практик.

Обоснованные цели районной системы методической службы содержатся в Программе развития ИМЦ (проекте «Педагог для будущего»). Инструментами сбора информации являются мониторинги, аналитические отчеты и справки методистов, содержащие различные показатели. В 2023 году основными являлись: анализ активности участия ОУ в РМО (по 10 показателям), ежегодный аналитический отчет методиста, аналитические справки по итогам каждой оценочной процедуры, оказании адресной помощи, мотивации профессиональной деятельности.

В 2023 году был проведен анализ активности учителей и председателей школьных методических объединений в работе районных методических объединений (далее РМО).

Анализ по итогам 2023 года позволяет говорить о необходимости активизации методической деятельности, организации контроля участия в деятельности профессиональных сообществ со стороны образовательной организации, а также необходимости поддержки педагогических инициатив, удовлетворении профессиональных запросов. Образовательным организациям, демонстрирующим недостаточную активность в деятельности РМО (8, 153, 201, 202, 312, 313, 360, 364, 603), рекомендуется усилить данное направление в работе ОО, подобрать направления, в которых педагоги имеют возможность и достаточную компетентность проявить активность.

Перспективным способом развития методических служб является организация профессиональных методических объединений, организация в них активного сетевого взаимодействия образовательных организаций. В настоящий момент в районе действует 17 предметных методических объединений, 3 - по дошкольному образованию и 14 методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся более 75 различных методических мероприятий: семинары, конференции, мастер-классы, консультации, воркшопы, реализуются сетевые педагогические проекты. Информация о проведенных мероприятиях размещается в тематических блогах и сайтах методистов, в разделе «Конференции и семинары» Центра дистанционной поддержки педагогов Фрунзенского района.

Работа с руководящими работниками (заместителями руководителя по УВР) выстраивается в течение года по актуальным вопросам (обновленных ФГОС, ФООП, учебный план ОО, итоговая аттестация, программа развития, проектная деятельность, деятельность профессионально-ориентированных классов и др.) в различных формах - семинары, консультации, круглые столы.

В 2023 году новым направлением были мероприятия в рамках методического сопровождения участников проекта «Школа Минпросвещения России» для 40 ОУ

Фрунзенского района, оказывалось методическое сопровождение прохождения самодиагностики образовательных организаций.

С целью повышения квалификации сотрудников ИМЦ ежемесячно проводятся методические совещания методистов по актуальным темам, индивидуальные консультации, разрабатываются методические материалы в помощь для организации методической работы, адресной помощи, инструкции и алгоритмы действий, корпоративное обучение.

Специалисты методической службы ИМЦ активно включены в экспертную деятельность в составе экспертов ГИА, конкурсов различного уровня, документации образовательных организаций по запросам администрации ОУ и района.

В мае 2023 года проведено анкетирование «Эффективность деятельности РМО». В анкетировании приняли участие 314 педагогов. Цель анкетирования: выявление эффективных практик организации методических объединений по учебным предметам, выявление профессиональных запросов педагогов для оказания методической помощи. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство педагогов считают такую форму как РМО эффективной для профессионального развития, отмечают положительные моменты и эффективные формы проведения мероприятий. Однако есть рекомендации по тематике мероприятий РМО, конструктивные предложения по организации процесса методического сопровождения.

В соответствии с проведенным анализом для руководителей районных методических сообществ обозначены следующие задачи:

- повышение качества методической работы по сопровождению проведения диагностических работ и мероприятий всероссийской олимпиады школьников, оказание адресной методической помощи в отношении школ, демонстрирующих низкие результаты по итогам диагностических работ, итоговой аттестации,
- информационно-методическое сопровождение по внедрению новых ФГОС ООО, СОО и ФООП, организации практик преемственности между основным и средним общим образованием,
- организация внеурочной деятельности, поддерживающей профильное образование, углубленное изучение, проектную деятельность,
- поддержка школьных методических объединений;
- мероприятия в рамках Года педагога и наставника,
- активизация работы по развитию электронных ресурсов, повышению квалификации педагогов с целью организации электронного обучения с ДОТ, тиражированию эффективного опыта, в том числе по теме инновационной деятельности ИМЦ, предметных концепций, работы по индивидуальному проекту,
- активизация работы по методическому сопровождению педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом,
- поддержка молодых учителей, практики наставничества,
- развитие функциональной грамотности,
- увеличение разнообразия методических и педагогических практик по диссеминации эффективного опыта,
- реализация комплекса мер по поддержке конкурсного движения педагогов района с целью достижения результатов на городском уровне.

Фрунзенский район в 2023 году являлся инициатором проведения мероприятий Петербургского образовательного форума. Информационно-методический центр выступает координатором по вопросам организации площадок ПМОФ во Фрунзенском районе. В 2023 году ИМЦ являлся непосредственным организатором 2 мероприятий в рамках ПМОФ.

В 2023 году в Год педагога и наставника проведены более ста мероприятий, среди которых семинары, совещания, конференции, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, встречи с молодыми педагогами, профессиональный конкурс «Педагогический дуэт», панорама открытых уроков. Образовательные события были направлены на повышение

престижа педагогической профессии и статуса наставников, как и было заявлено в Указе Президента Российской Федерации. Во время встреч раскрывались вопросы организации системы наставничества и учительства в образовательных организациях. В соответствии с письмом Комитета по образованию Информационно-методический центр еженедельно готовил отчет о проведенных мероприятиях в рамках Года педагога и наставника. В мероприятиях приняли участие более 6000 педагогов. Информация об основных мероприятиях размещена в госпаблике в социальной сети ВКонтакте «ИМЦ Фрунзенского района».

Методическое сопровождение системы воспитания в ОУ Фрунзенского района

В 2023 году Районная программа «Воспитание» реорганизована в соответствии с Концепцией воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы», планом реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС и Федеральной примерной рабочей программой воспитания. Программа объединила 12 тематических проектов в соответствии с новыми приоритетными задачами воспитания и дополнительного образования.

В 2023 году в рамках программы проведено 297 мероприятий. Все они направлены на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района. За отчетный период общий охват участников составил 944564 человек из 129 образовательных учреждений, включая ДОУ. Участники мероприятий программы «Воспитание» стали школьники, воспитанники дошкольных учреждений, их родители, представители педагогического сообщества.

Количественный анализ эффективности мероприятий, реализованных в рамках программы «Воспитание» в 2022-2023 учебном году

№ пп	Проект	Количество	
		мероприятий	участников
1.	«Повышение квалификации»	25	765
2.	«Интеллектуальное конкурсное движение»	31	3 909
3.	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	15	467
4.	«Содружество увлеченных»	34	5 046
5.	«С надеждой на будущее»	37	106 280
6.	«Физкультура и спорт»	27	13 496
7.	Экологический проект	5	2 944
8.	«Гражданское и патриотическое воспитание»	85	693 417
9.	«Пути достижения общественного согласия»	5	319
10.	«Урок правопорядка»	12	859
11.	«Профилактика ДДТТ и БДД»	15	116 490
12.	«Профорентация»	8	572

Всего		297	944564
-------	--	-----	--------

Анализ результативности мероприятий (достижения участников)

Показатели	Кол-во на 01.01.2023	Кол-во на 01.01.2024
Победители и призеры районных конкурсов и соревнований	8473	10 653
Победители и призеры региональных конкурсов и соревнований	3545	2 991
Победители и призеры всероссийских конкурсов и соревнований	2330	2 921
Победители и призеры международных конкурсов и соревнований	1380	1001

Количество участников мероприятий в рамках деятельности детских общественных объединений, РДДМ, добровольчества увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом благодаря использованию дистанционных форм проведения.

В рамках проекта «Повышение квалификации» организована работа 17 районных методических объединений для специалистов воспитательных служб, педагогов дополнительного образования и служб сопровождения, классных руководителей, руководителей школьных служб здоровья. За отчетный период для указанных категорий проведены 22 семинара по презентации эффективного опыта работы, 14 совещаний по решению актуальных вопросов воспитания и дополнительного образования.

В 2023 педагоги ГБОУ № 311, 492 признаны лауреатами в Региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге в 2023 году. Заместитель директора ГБОУ № 303 - дипломант городского конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы».

Методисты ГБУ «ИМЦ» вошли в состав рабочей группы для реализации поручения отдела образования № 57 «О мерах по совершенствованию работы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание школьников». В задачи группы входит посещение занятий курсов Внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и церемоний поднятия Государственного Флага РФ. В течение 2023 года в образовательных организациях Фрунзенского района занятия проводились согласно плану, церемония проводится в соответствии с утвержденным Стандартом проведения.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.01.2022 №141-р методисты ГБУ «ИМЦ» ежеквартально проводят мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях Фрунзенского района. В мониторинге принимают участие все школы района (47). Аналитические справки по итогам мониторинга направляются в СПб АППО и являются основанием для оказания адресной помощи организаторам воспитательной работы в ОУ.

На официальном сайте ГБУ «ИМЦ» (страница «Воспитание и дополнительное образование») в помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования и руководителям ДОО создан раздел содержащий материалы необходимые для разработки и корректировки рабочей программы «Воспитания», реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Особое внимание в районной программе «Воспитание» уделяется решению основных задач общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Первостепенными в этом направлении являются:

- районный проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», это возможность талантливым и одаренным учащимся представлять результаты своей проектно-исследовательской деятельности;
- проект «Интеллектуальное конкурсное движение». Объединяет конкурсы и иные мероприятия (олимпиады, фестивали, соревнования), направленные на выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (по учебным предметам и в метапредметной области).

Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие 216 обучающихся 9-11 классов, из которых 21 стали победителями, 59 – призёрами. По количеству призовых мест, наиболее результативными оказались олимпиады по ОБЖ, обществознанию, испанскому и французскому языкам.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, были приглашены 210 обучающихся из школ Фрунзенского района. Призёрами стали 5 из ОУ №№ 303, 312, 318, 587.

В 2023 году, согласно решению оргкомитетов региональных олимпиад Санкт-Петербурга, отборочные (районные) этапы проведены в онлайн-формате. Все городские этапы прошли очно. Наибольшее количество призовых мест заняли участники городской олимпиады по французскому языку для 4-8 классов (6 призёров и 5 победителей), ученик ГБСКОУ школа-интернат № 37 завоевал призовое место в олимпиаде по технологии.

Уже второй год, согласно распоряжению правительства Санкт-Петербурга от 18.08.2021, организация и методическое сопровождение этапов Всероссийской олимпиады школьников поручено государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Согласно соглашению между Комитетом по образованию и Образовательным фондом «Талант и успех» произошли изменения в проведение школьного этапа олимпиады по шести предметам: астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии. Олимпиады по этим предметам проводятся с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в единый день для всех районов города и по единым заданиям.

Согласно всем изменениям во Фрунзенском районе разработана и утверждена организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на основе городской модели, согласно которой предметно-методические комиссии города разрабатывают задания по 8 предметам: МХК, право, технология, экология, итальянский, испанский, китайский и французский языки.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 25705 обучающихся 4-11-х классов Фрунзенского района. Статус победителя присвоен 1309 участникам, призёрами признаны 4541 участников.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2023 г.) участвовали 3413 учащихся района, обучающихся 7-11 классов. Статус победителя присвоен 291 участнику, призёрами признаны 977 участников. По количеству призовых мест, наиболее результативными оказались олимпиады по английскому языку, биологии, географии и литературе.

По результатам районного этапа, 201 обучающийся приглашен к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	596 человек /100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	25 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	11 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (<i>включены в реестр</i>)	64%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел/6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	54 чел/76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	29 чел/58 %
1.10.2	Первая	7 чел/14 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 8 чел. /16%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73808570 руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1039557,32 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5077,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5077,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1735,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,57 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	890 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %