Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192241, Санкт-Петербург,
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит.А
тел./факс (812) 705-60-35
E-mail: info@edu-frn.spb.ru
ОКПО: 02087152
ОГРН: 1027807973181
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

От 11.06.2021 г. № 1-821/1

Аналитическая справка
по итогам реализации районной программы «Воспитание»
в 2020-2021 учебном году

Районная программа «Воспитание» реализуется во Фрунзенском районе более 15 лет. Общее руководство осуществляет Отдел образования, информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района, а непосредственная реализация проектов, входящих в Программу, возлагается на районные учреждения дополнительного образования: Дворец детского (юношеского) творчества, Центр творчества и образования, Центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; районный опорный центр по координации работы школьных спортивных клубов и организации спортивно-массовой работы с учащимися (ГБОУ № 322) и СДЮСШОР № 1.

Программа объединяет 15 проектов: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность дорожного движения», «Профориентация», «С надеждой на будущее», «Пути достижения общественного согласия», «Содружество увлеченных» и подпроект «Мир техники», «Физкультура и спорт», «Повышение квалификации» и подпроект «Здоровье в школу». «Урок правопорядка», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», Экологический проект и проект «Дошкольник». В рамках Программы в 2020-2021 учебном году было проведено 220 мероприятий для детей - фестивали, конкурсы и т.п. - без учета номинаций; для педагогов – 112 мероприятий в рамках работы 16 РМО, 15 – в рамках 5 номинаций конкурса педагогических достижений, и 3 конференции – всего 130 позиций. Участниками программы являются школьники, воспитанники дошкольных учреждений, и их родители, представители педагогического сообщества. За прошедший учебный год общий охват участников составил 506439 человек из 129 учреждений. Несмотря на сложный эпидемиологический период, количество участников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 2,8 раз! Увеличение показателя произошло за счет использования дистанционных форм проведения акций и мероприятий, проводимых, в частности, по линии РДШ и Волонтерского движения.

Итоги Программы подводятся в соответствии с «Системой оценки участия ОУ в проектах программы «Воспитание». Рейтинговый балл каждого образовательного учреждения определяется как сумма баллов, полученных по всем проектам, входящим в программу «Воспитание». Для начисления рейтинговых баллов руководителями проектов составляются таблицы, с которыми можно ознакомиться на странице блога «Воспитание и дополнительное образование во Фрунзенском районе» http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/2020-2021.html

Сводная таблица программы «Воспитание» позволяет выявить приоритеты, предпочтения и степень активности образовательных учреждений. Проанализировать влияние на итоговый результат конкретного учреждения выбранной им тактики (принципа) участия в программе.

По итогам реализации программы «Воспитание» в 2020-2021 учебном году были вручены 37 кубков и 121 диплом 35 образовательным учреждениям за высокую результативность в реализации проектов программы «Воспитание». Также были вручены благодарности за содействие в проведении мероприятий программы педагогическим коллективам 45 образовательных учреждений (в т.ч. и УДО) и 347 персональных благодарностей учителям, методистам, специалистам воспитательных служб, педагогам дополнительного образования за непосредственную помощь в реализации программы «Воспитание».

Самыми результативными и активными за истекший год признаны ОУ №№ 303, 587, 311, 292, 364. Замыкают рейтинговую таблицу ОУ №№ 153, 359, 37, 302, 444. Эти результаты во многом зависят от особенностей контингента обучающихся в данных учреждениях. И, если рассматривать в результаты в плоскости реальных возможностей детей, то можно сказать, что сам факт участия ОУ № 37 и 153 сразу в нескольких проектах, является их личным достижением и хорошим результатом по сравнению с прошлым учебным годом. Необходимо заметить, что учреждения замыкающие рейтинговую таблицу повысили свои итоговые баллы по сравнению с прошлым годом. Средний показатель по району у ОУ №№ 313, 553, 360, 318, 202. Данные учреждения значительно улучшили свой результат по сравнению с прошлым учебным годом. Эти данные являются иллюстрацией (подтверждением) правильной корректировки деятельности педагогических коллективов в вышеуказанных ОУ по итогам анализа результатов прошлого учебного года.

Минимальный балл →					**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →				
Номера ОУ										
153	**359**	**37**	**302**	**444**	**313, 553, 360, 318, 202**	**364**	**587**	**292**	**311**	**303**
Баллы										
69	**70**	**81**	**84**	**104**	**220 (223 - 217)**	**301**	**305**	**344**	**353**	**382**

С целью улучшения качества реализации районной программы «Воспитание» по традиции были проведены опросы руководителей воспитательных служб, классных руководителей и педагогических работников, принимающих участие лично или готовящих участников районных мероприятий, входящих в программу «Воспитание». Данные опросов обобщены и учтены руководителями проектов при планировании работы на следующих учебный год.

Руководители воспитательных служб образовательных учреждений высоко оценивают качество организации и поведения мероприятий проектов, входящих в программу «Воспитание». По итогам оценки качества реализации районной программы «Воспитание» наибольшее количество

баллов получил проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность дорожного движения» (4,92 балла). На втором месте – проект «Гражданское и патриотическое воспитание» (4,9 балла). Третье место – проект «Повышение квалификации» (4,87 балла). «Профориентация» (4,86 балла) и Экологический проект (4,85 балла) замыкают пятерку лидеров. Оценки, выставленные непосредственными участниками мероприятий, обосновываются.

Рекомендации

- ОУ с высокими показателями рекомендуется совместно с руководителями проектов активизировать работу по распространению эффективного опыта реализации программы «Воспитание».
- ОУ с низкими показателями рекомендуется скорректировать целеполагание, отношение к участию в программе «Воспитание». Для улучшения результатов необходимо проанализировать как объем, так и качество участия ОУ в мероприятиях, входящих в проекты. Важно на старте учебного года спланировать – в каких мероприятиях каких проектов ОУ будет участвовать, и равномерно распределить намеченное среди возрастных групп участников, заранее четко определив кто из педагогов обеспечит подготовку и участие детей. Активнее привлекать представителей методических служб учреждении-организаторов проектов с целью улучшения качества подготовки педагогических кадров и непосредственных участников.
- руководителям проектов:

✓ изучить и учесть предложения, сформулированные руководителями воспитательных служб ОУ при оценке качества реализации программы «Воспитание» в 2020-2021 учебном году;

✓ при корректировке спектра предлагаемых мероприятий и перспективном планировании рассмотреть возможность создания рабочих групп, в состав которых будут входить представители ОУ, ДОУ, занимающие лидирующие позиции по итогам рейтинга;

✓ исходя из данных итоговых таблиц программы «Воспитание», на основе анализа данных мониторинга качества организации мероприятий проектов программы «Воспитание» в 2020-2021 уч. году и с учетом внешних факторов, в следующем учебном году необходимо внести изменения в положения о проведении конкурсов, конференций и других мероприятий в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

✓ с целью популяризации эффективного педагогического опыта в области воспитания максимально подключить к деятельности районных методических объединений победителей и призеров районных конкурсов, руководителей успешных (результативных) детских коллективов (команд).

✓ активизировать деятельность по распространению интересного педагогического опыта специалистов Фрунзенского района через публикации в сети «Интернет», изучение на курсах повышения квалификации, использование в работе районных методических объединений.

✓ расширить методическое сопровождение участников мероприятий проектов.

Аналитическая справка составлена на основании анализа рейтинговой таблицы и аналитических справок по реализации проектов программы «Воспитание».

См. Приложение «Аналитические справки по итогам реализации проектов районной программы «Воспитание» в 2020-2021 учебном году» на 47 листах.

Директор ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района

О.А. Римкявичене

Приложение
«Аналитические справки по итогам реализации проектов
районной программы «Воспитание»
в 2020-2021 учебном году

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 - 2021 учебном году

Аналитическая справка по итогам реализации проекта «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»

Руководитель – Хасянова И.Е.

1. Краткое описание проекта:

Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» направлен на развитие у обучающихся разнообразных форм самостоятельной учебно-исследовательской, творческой, поисковой, проектной деятельности (доклад, реферат, литературное творчество, эссе, перевод, рецензию, решение нестандартных задач, результаты наблюдений, экспериментов, изобретения, модели и т.д.).

В работе предметных секций «Купчинских юношеских чтений» могут участвовать все желающие школьники 8 – 11 классов.

Выбор тем работ не ограничен (вопросы тематики – в компетенции руководителей секций).

На Чтения могут быть представлены работы, выполненные группой школьников.

Школьники младшего возраста (5 – 7 класс) могут участвовать в «Купчинских чтениях» по соответствующим секциям в виде организованных подсекций «Малых Купчинских чтений», если подготовленный ими материал рекомендован школьным жюри, одобрен куратором/жюри секции, интересен для слушателей, либо организовываться в секцию **Малых Купчинских чтений (5-7 класс)**. Выбор места участия обучающегося в секции или подсекции остается за ним самим и руководителем учебного проекта. При выборе учитывается тематика проекта и то, что является предпочтительнее в силу возрастных особенностей детей.

Для развития навыков проведения проектной и исследовательской работы в начальных классах организована секция **Малые Купчинские чтения (4 кл.)**, в которой могут участвовать обучающиеся 4 классов.

Цели проекта:

1. Развитие и стимулирование социальной творческой активности, инициативы детей и подростков в соответствии с нормативно-правовой документации по вопросам образования в Российской федерации и в Санкт-Петербурге.
2. Поддержка совместной исследовательской деятельности учащихся и педагогов Фрунзенского района.
3. Совершенствование опыта использования проектных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи проекта:

- выявление проблематики и тем, интересующих молодое поколение;
- стимулирование ранней профессиональной ориентации и социализация учащихся;
- объединение учащихся, увлеченных исследовательской и проектной деятельностью;
- развитие познавательных, научных, художественных, прикладных интересов учащихся образовательных учреждений района.

Принципы проведения «Купчинских чтений»:

- доступность участия.
- содержательное многообразие направлений и форм участия.
- вариативность представления результатов деятельности.
- демократичность в определении лучших работ.

- широкое привлечение самих школьников к организации, проведению и определению работ, представляемых на итоговой конференции.

2. Перечень мероприятий проекта:
Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» проводится в течение учебного года поэтапно:

- Школьный этап конференции (отбор работ на районный этап);
- Районный этап проводится по предметным секциям, указанным ниже в таблице (может проводиться в две ступени: заочно и очно, с учетом ситуации может проводиться в дистанционном формате в виде вебинаров, видеоконференций, подкастов и пр.).

Секции конференции:

Название секции	Представляемые работы	Форма представления	Куратор секции	Контактный телефон
1. Математика и информатика	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады, компьютерные презентации	Михайлова Ю.Е., методист ИМЦ по математике	т. 246-49-76, mye56@mail.ru
2. Физика и астрономия	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады, компьютерные презентации	Орлова О.В., методист ИМЦ по физике	772-62-74, abpbrf363@yandex.ru
3. Биология и экология,	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Стендовые доклады (1 ватманский лист), компьютерные презентации	Никитин Д.Б., заведующий отделом естествознания ДДЮТ; Бруева А.В., методист ИМЦ по биологии	709-62-59, kun@ddut.ru brueva_alexandra@mail.ru
4. «Малые Купчинские чтения» (5-7 кл.) по биологии и экологии	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Стендовые доклады (1 ватманский лист), компьютерные презентации	Никитин Д.Б., заведующий отделом естествознания ДДЮТ; Бруева А.В.., методист ИМЦ по биологии	709-62-59, kun@ddut.ru brueva_alexandra@mail.ru
5. Химия	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады (до 15 страниц).	Рушанская Е.И., методист ИМЦ по химии	katya.rushanskaya@mail.ru
6. География и экономика	Учебно-исследовательские и проектные работы с оформлением стендового доклада	Стендовые доклады (объем – не более 30 компьютерных листов)	Петрова М.В. методист ИМЦ по географии	mvpetrova95@gmail.com
7. Филология (русский язык и литература); МХК	Исследования в области русского языка, литературоведческие	Доклады, компьютерные презентации, творческие	Лейкина Ф.А., методист НМЦ	246-49-76; al.leikin2012@yandex.ru

	исследования, различные виды творческих работ, исследования по МХК	работы (литературно-критические статьи, эссе, рецензии на литературное произведение, фильм, спектакль, поэзия (до 10 стихотворений, проза (до 10 страниц), сценарии (до 10 страниц) и др.)		
8. Иностранные языки (английский)	Исследования и творческие работы в области языка	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы (переводы, сценарии, маршруты экскурсий и т.д.)	Озерова Е.В., методист ИМЦ по английскому языку	705-47-53, elenaozerova@list.ru
9. Открытые Купчинские чтения, межрегиональный конкурс проектных работ на английском языке для 5-7 кл.	Исследования и творческие работы в области языка	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы (переводы, сценарии, маршруты экскурсий и т.д.)	Ледовская Ю.Н., зам.дир. ГБОУ гимназии №295	8-921-575-00-45
10. Иностранные языки (немецкий, французский, итальянский)	Исследования и творческие работы в области языка	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы (переводы, сценарии, маршруты экскурсий и т.д.)	Артемова О.В., ГБОУ СОШ № 312	8-911-151-53-04 9111515304@mail.ru
11. История, обществознание и краеведение	Исследование, реферат с авторским осмыслением, литературно-публицистическое эссе (до 10 страниц)	Доклады, творческие работы	Шангина Т.М., методист ИМЦ по истории и обществознанию	shangina.tm@gymnasium441.ru
12. Информатика, «Профи»	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы		Ковалева И.В., методист ДДЮТ и ИМЦ	kovaleva.spb@bk.ru

13. Социальные проекты	Социальные проекты	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы	Казёнкина Е.А., зам. дир. по УВР ГБОУ СОШ № 212	771-87-67, kazena75@mail.ru
13. Психология	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы	Тановицкая В.Г., педагог-психолог, руководитель МО педагогов-психологов ЦППМСП	490-88-72 cpmss@edu-frn.spb.ru
14. Малые Купчинские чтения (начальная школа, 4 кл.)	Творческие, реферативные, проектные работы	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы	Смирнова Н.Е., зам. дир. по УВР ГОУ СОШ № 311, Догонина Е.Н., методист ИМЦ	774-32-25 774-32-27
15. Малые Купчинские чтения (5-7 классы)	Творческие, реферативные, проектные работы	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы	Лавреева Е.В., зам.дир. по УВР ГОУ СОШ № 311	774-32-27 lavreevaelena@rambler.ru

3. Статистические данные

В 2020-21 учебном году в районном этапе конференции (включая заочный тур) приняло участие около **400** обучающихся из **40** ОУ Фрунзенского района.

Из них **307** обучающихся приняли участие в очном туре районного этапа.

4. Итоги по реализации проекта

Итоги проекта расположены в блоге «Воспитание и дополнительное образование во Фрунзенском районе» по адресу **http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/blog-page.html.**

5. Результативность ОУ:

ОУ, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров:

1 место –
ГБОУ СОШ № 292;
2 место –
ГБОУ лицей № 226;
3 место –
ГБОУ гимназия № 295;
4 место –
ГБОУ СОШ № 311;
5 место –
ГБОУ гимназия № 205, ГБОУ № 448, ГБОУ гимназия № 587.

Минимальный балл →							**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →						
Номера ОУ														
153	**236**	**301**	**302**	**312**	**492**	**603**	**212, 218, 316, 202, 230, 201, 368, 213, 299, 443**	**292**	**226**	**295**	**311**	**205**	**448**	**587**
Баллы														
0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6 (5-7)**	**17**	**16**	**12**	**10**	**9**	**9**	**9**

Анализ общих итогов районного этапа конференции позволяет заключить, что многие учащиеся, принявшие в ней участие, сделали важный шаг по пути собственного личностного развития; овладели в разной степени комплексом исследовательских умений, информационно-компьютерных технологий. Участники приобрели определенный опыт творческой деятельности, развили собственный интерес к изучению различных областей знаний. Следовательно, конференция способствовала овладению ее участниками всеми компонентами содержания образования, что соответствует современным тенденциям развития российской школы.

Еще раз подтвердилось, что проведение заочных этапов районного тура конференции с независимой экспертизой работ позволяет повысить качественный уровень проведения очного тура. Проведение заседаний секций в дистанционном формате, как новый опыт он-лайн, было очень удачным. Например, по секции Открытых Купчинских чтений (английский язык) есть отличные отзывы экспертов из разных районов Санкт-Петербурга и области, представителей ВУЗов (ВШЭ СПБ и АППО). По итогам этой же секции есть фильм.

Секции «Информатика» и «Биология и экология», по обыкновению, проводилась в тесном сотрудничестве школ-участниц с ДДЮТ Фрунзенского района. Именно секция «Информатика» стала пионером в проведении работы с детьми с ОВЗ и продолжила эту работу и в этом году тоже.

Особенностью конференции и в этом учебном году является ее открытость для участников из других районов. В частности, в работе на секции математики участвуют педагоги и обучающиеся ГБОУ СОШ № 625 Невского района, на секции английского языка – педагоги и учащиеся ГБОУ №87 Петроградского района.

К сожалению, в этом учебном году из-за разных причин и пандемии не смогли провести очные этапы секции «Иностранный язык (немецкий, французский. итальянский)».

В виде подсекции Малые Купчинские чтения (5-7 кл.) были проведены на секции «Биология и экология». Секция «Социальные проекты» в этом году опять не проводилась из-за отсутствия заявок, хотя в ГБОУ СОШ № 212 были готовы ее принять.

Все мероприятия проекта востребованы и обучающимися, и педагогами.

По итогам работы секций все участники получили сертификаты, все педагоги, подготовившие призеров и победителей, педагоги-эксперты и члены жюри секций отмечены благодарственными письмами.

7. Рекомендации для ОУ.

1. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.
2. Адаптировать тематику исследовательских работ учащихся в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся, в соответствии с условиями участия в проекте (см. Положение о районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»).
3. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и будущего профессионального саморазвития школьника.
4. Активно участвовать в городских и районных интеллектуальных конкурсах, Олимпиадах, фестивалях и образовательных квеста, задействовать музейно-библиотечное пространство..
5. Развивать у учащихся способности к будущей профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях посредством участия в проектно-исследовательской деятельности.

Рекомендации для преподавателей.

Экспертная оценка работ позволила заключить, что большинство работ учащихся имело следующие достоинства:

1. Большая часть всех докладов имела признаки презентации именно исследовательской деятельности учащихся, с отражением логики исследования, постановки гипотезы и ее подтверждения или опровержения.

2. Большинство презентаций были хорошо оформлены и логично построены, их содержание в основном соответствовало заявленным темам.
3. Многие участники конференции грамотно, убедительно отвечали на вопросы экспертов, проявляя личную заинтересованность и увлеченность изучаемой научной проблемой. Докладчики с пониманием принимали критические замечания экспертов в адрес своих работ.
4. Участники конференции проявляли достаточное внимание к докладам коллег.
5. Компьютерные презентации работ в основном соответствовали выступлениям, информация воспринималась адекватно.

К сожалению, наряду с очевидными достоинствами, для некоторых работ были характерны и следующие недостатки:

1. В ряде работ наблюдалось несогласованность между названием работы, её целью и формулировками задач. Иногда ставились задачи, не способствовавшие достижению цели, а носившие скорее технологический характер: ознакомиться с литературой, составить диаграммы, сделать выводы и прочее.
2. При выступлении на публику обучающиеся были несвободны в изложении материала, в значительной степени были привязаны к тексту доклада, часто использовали термины, смысл которых не всегда понимали.
3. Ряд проектных работ представлял собой поверхностный обзор сайтов, не способствующий осознанию автором глубины изучаемой проблемы. Многие участники предпочли использовать Интернет-сайты, а не литературные источники для подготовки презентаций. К сожалению, и в этом случае авторы не смогли критически подойти к отобранной ими информации, в результате чего в текстах выступлений и в презентациях встречалось значительное количество неточностей и явных ошибок.
4. Следует отметить также формализм в выполнении проектных работ, когда для докладчиков важнее выдвинуть гипотезу, сформулировать актуальность (чаще всего вызывающие сомнение). При этом существо излагаемого материала оказывается весьма далеким от каких-либо научных знаний.
5. Не все поставленные авторами задачи были реализованы ими в процессе работы.
6. Не все работы, выполненные в рамках школьного образовательного процесса, следует представлять на районной конференции. Большое количество представленных на районный этап работ оказалось весьма низкого качества. Необходимо более строго подходить к отбору.

8. Планирование изменений в проекте.

Перспективы развития проекта:

1. Решение вопроса о поддержке конференции в новом учебном году, необходимость научно-практической базы конференции.
2. Повышение качества работ участников проекта «Купчинские юношеские чтения» путем более качественного проведения школьного тура конференции и заочного этапа районного тура, а также использованием практической и теоретической базы отделов ДДЮТ Фрунзенского района.
3. Открытость секций конференции, привлечение участников из других районов города.
4. Возможная организация секции для детей с ОВЗ на базе ГБОУ школы-интерната №37.
5. Привлечение к участию в проекте научного потенциала и музейного пространства Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.
6. Начало работы по установлению связей с координаторами подобных проектов в других районах Санкт-Петербурга, в России и за рубежом для проведения совместных конференций, включая дистанционные вебинары.

Новшества, внедренные по ходу проведения секций конференции в этом учебном году:

- Подсекции для детей с ОВЗ на различных секциях конференции.
- Расширение Малых Купчинских чтений для 5-7 кл. путем интеграции подсекций в секции для старшеклассников (например, «Английский язык» на базе ГБОУ №295, «Биология и экология» на базе ГБОУ №230).

Привлечение к участию в конференции школьников из других районов СПб (Невского района, Петроградского района).

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 - 2021 учебном году «Пути достижения общественного согласия»

Руководитель проекта - Корчуганова Ирина Павловна,
методист ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района

1. **Проект «Пути достижения общественного согласия»,** реализуемый во Фрунзенском районе с 2015 года, нацелен на развитие идей общественного согласия в образовательной среде; воспитание патриотизма, взаимоуважения культур и народ, проживающих в Санкт-Петербурге; формирование российской идентичности; развитие социальной активности молодежи и включение её в социально-культурную деятельность. Мероприятия проекта направлены на поддержку талантливой молодежи и продвижение её созидательного потенциала. Проект адресован широкому кругу участников, которые представляют все группы участников образовательного процесса: педагогам, учащимся, родителям, а также представителям общественных организаций и всем заинтересованным в продвижении идей общественного согласия. Приоритетными адресными группами проекта являются педагоги, учащаяся молодежь (14-18 лет) и старшие подростки (12-13 лет).

По плану реализации проекта ежегодно проводятся две городские конференции и три районных семинара, а также действует проектная педагогическая лаборатория «Проектируем будущее». Молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» и конкурсы данного фестиваля – «Россия – моя история» и конкурс проектов «Молодежные инициативы» направлены на развитие интереса к истории России, патриотическое и духовно-нравственное воспитание старших учащихся.

Результативность проекта подтверждается развитием проекта, поступательным увеличением числа участников (как педагогов, так и учащихся); высокой активность ОУ Фрунзенского района; широким кругом участников различных районов Санкт-Петербурга в городских конференциях; разноплановыми направлениями сотрудничества в рамках проекта с городскими организациями культуры и образования (Российский этнографический музей, Государственный музей истории религии, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Городской центр развития дополнительного образования; ГНБОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и др.); общественными организациями и районными методическими объединениями (РМО учителей истории и обществознания Фрунзенского района) и др.

Основными формами проведения мероприятий проекта являются конференции, семинары, видео консультации, фестиваль, командные конкурсы, дискуссионные площадки и т.п.

Основанием реализации проекта являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг. «Петербургские перспективы»

2. **Мероприятия проекта**

Мероприятия для учащихся, направленные на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ и детей мигрантов, которых рекомендовано включать в молодежные команды и проектные группы:

- Молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» (октябрь - апрель).

- Конкурсы молодежного фестиваля:
- Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 и 9-11 классов.
- Конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы».
- Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия».

Мероприятия для педагогов

- Городские научно-практические конференции: «Пути достижения общественного согласия» и «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями».
- Районные семинары: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи», «Современные социально-культурные практики в работе с родителями и детьми», «Успех каждого ребенка».
- Проектная лаборатория «Проектируем будущее» проводит видео консультации по разработке и реализации социально-культурных и творческих проектов.

3. Статистические данные

Мероприятия проекта	**Ко-во уч-в**	**Возраст**	**Школы-участники**
Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия» 19.02.2021.	114	Педагоги ОУ СПб и представители ВУЗов, СПО	**25 ОУ** Фрунзенского района №№153, 201, 212, 213, 215, 218, 226, 295, 298, 301, 305, 310, 311, 313, 314, 318, 360, 365, 368, 441, 443, 444, 492, 553, 587
Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» 30.10.2020.	102	Педагоги ОУ СПб и представители ВУЗов, СПО и общественных организаций	**22 ОУ** Фрунзенского района №№153, 212, 213, 215, 295, 299, 303, 310, 311, 313, 314, 318, 322, 364, 365, 368, 441, 443, 444, 448, 492, 553
Районный семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи» 25.09.2020.	35	Представители администрации, педагоги, специалисты восп-ой службы, руководители ОДОД и педагоги доп. обр. р-на	**18 ОУ №№**8, 153, 205, 215, 295, 298, 303, 310, 311, 313, 314, 318, 322, 363, 364, 441, 443, 444
Районный семинар «Современные социально-культурные практики в работе с родителями и детьми» 27.11.2020.	54	Представители администрации, педагоги, специалисты восп-ой службы, руководители ОДОД и педагоги доп. обр. р-на	**21 ОУ №№**153, 205, 212, 213, 215, 227, 230, 302, 303, 311, 313, 314, 316, 365, 364, 325, 365, 443, 444,492, 553
Районный семинар «Успех каждого ребенка» 12.02.2021.	43	Представители администрации, педагоги, специалисты восп-ой службы, руководители ОДОД и педагоги доп. обр. р-на	**17 ОУ №№**153, 202, 205, 212, 213, 227, 236, 299, 303, 311, 316, 318, 322, 325, 360, 368, 367
Проектная лаборатория «Проектируем будущее» в формате видео консультаций	60	Педагоги – руководители и участники проектных групп	**14 ОУ №№**202, 205, 212, 213, 295, 299, 303, 310, 311, 314, 368, 443, 444, 587
Молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»			
Конкурсы молодежного фестиваля:	Всего 350 уч-ся	Учащиеся 7-11 классов	Общее количество ОУ, принявших участие в конкурсах – 28 (59, 6%)

Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов 16.10.2020	156	Учащиеся 7-8 классов	**26 команд ОУ №№**201, 205, 212, 218, 230, 292, 296, 298, 299, 303, 310, 311, 312, 314, 318, 363, 364, 368, 441, 443, 444, 448, 492, 553, 587, 603
Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов 20.11.2020	150	Учащиеся 9-11 классов	**25 команд ОУ №№**201, 202, 205, 212, 213, 215, 218, 292, 296, 298, 299, 303, 311, 313, 316, 363, 364, 367, 368, 441, 443, 444, 492, 553, 587
Конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» (16.04.2021)	35	Учащиеся 8-11 классов	**ОУ №№**205, 212, 213, 311, 368, 443, 444 и ЦТиО
Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» 19.02.2021	Всего – 35, из них из Фр-го р-на 14	Учащиеся 10-11 классов и педагоги-руководители проектов	**ОУ №**365, ЦТиО

В мероприятиях проекта в 2020-2021 учебном году приняли участие 40 ОУ нашего района, что составляет 85% от их общего числа. Общее количество участников конкурсов и конференций существенно увеличилось и составило 558 человек, что на 63,9% больше, чем в прошлом году. Докладчиками и участниками конференций стали 216 педагогов. Участниками конкурсов – 336 учащихся. В подготовке команд 7-8 и 9-11 классов приняли участие 65 учителей истории. Общее количество педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проекта составило 25 человек, из них - членов жюри трех конкурсов 15; информационное сопровождение осуществляли 5 человек, представители 5 ОУ выступили на районных семинарах приняли участие в проведении видео консультаций лаборатории «Проектируем будущее».

4. Для осуществления обратной связи применяются Гугл-анкеты и дистанционные формы сбора информации.

6. Итоги реализации проекта

В конференциях и молодежном фестивале не принимали участие семь ОУ №№8, 37, 227, 236, 302, 325, 359, однако педагоги перечисленных школ были участниками районных семинаров (№№8, 236, 302, 325). Среди участников проекта нет тех, кто принимает участие впервые. Все школы принимали участие в течение трех лет с разной степенью активности.

Анализ с учетом эффективности адресных рекомендаций, которые давались ОУ в аналитической справке по итогам 2020 года: ряд образовательных учреждений повысили активность участия в мероприятиях проекта: 298, 299, 303, 310, 311, 444, 492, 553. Несколько ОУ снизили активность: №№ 226, 227, 236 и не принимали участие в конкурсах.

7. Наиболее высокие результаты у ОУ №№443, 212, 368, 441, 492. Стабильно высокие результаты у ОУ №№ 212, 443 в течение трех лет.

Низкие результаты у ОУ №№ 226, 301, 305, 316, 322, 360, 367.

Таблица результативности ОУ

Минимальный балл →					**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →				
Номера ОУ										
226 360	**301 367**	**305**	**316**	**322**		**492**	**441**	**368**	**212**	**443**
Баллы										
1	**1**	**1**	**1**	**1**	**10**	**11**	**11**	**11**	**13**	**20**

8. Наиболее востребованные мероприятия по результатам анализа опросов о качестве проведения мероприятий проекта

Отмечен высокий интерес учащихся к командным конкурсам по истории в формате игры Брейн-ринг. Количество команд стабильно высокое и продолжает увеличиваться. Сложилось успешное сотрудничество и РМО учителей истории, которые составляют интересные, нестандартные вопросы. Более сложным является конкурс социально-культурных проектов, однако в 2021 году количество участников увеличилось.

Межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках проекта

Постоянное взаимодействие осуществляется:

- С учреждениями культуры - Российским этнографическим музеем и Государственным музеем истории религии;
- Городскими учреждениями образования - РГПУ имени А.И.Герцена и СПбАППО, ГЦРДО ГДЮТ СПб, ГНБОУ ДУМ СПб, ГБОУ школа – интернат имени №1 К.К.Грота;
  общественными и религиозными организациями – «Общество традиционной русской культуры», ЦДКиО Фрунзенского благочиннического округа;
- ИМЦ и РМО учителей истории и обществознания Фрунзенского района и др.

Конкурсы молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» способствуют реализации потенциала одаренных детей и позволяют включать в команды различные категории детей. Передовой опыт поддержки одаренных детей и талантливой молодежи представляется на городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» и районных семинарах «Успех каждого ребенка», «Современные практики работы с родителями и детьми». Поддержке развития и самоопределения учащихся с ОВЗ посвящена ежегодная городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее».

В организации, проведении и информационном сопровождении мероприятий принимают участие молодые педагогические работники ЦТиО и ОУ района.

К участию в проведении конференций приглашаются представители родительской общественности. На дискуссионных площадках конференции «Пути достижения общественного согласия» был представлен ряд стендовых докладов, подготовленных совместно учащимися и родителями.

9. Рекомендации для ОУ

Рекомендации для ОУ с низкими показателями: заместителям директоров по воспитательной работе и руководителям ОДОД тех учреждений, которые не принимают участие в мероприятиях проекта, рекомендуем обсудить возможные для данной школы варианты сотрудничества. Инициировать участие педагогов в семинарах и конференциях с целью знакомства с опытом коллег нашего и других районов Санкт-Петербурга. Приглашаем представителей ОУ №№8, 37, 227, 236, 302, 325, 359, а также 226, 301, 305, 316, 322, 360, 367 обсудить с координатором проекта продуктивный путь развития активности педагогов и учащихся данных ОУ.

Рекомендации для педагогов ОУ с низкими показателями

Рекомендуем проявлять самостоятельность и активность. Вся информация о конкурсах для учащихся размещается на сайте ЦТиО в разделе «Фестивали и конкурсы для школьников». Педагоги могут заранее с ней познакомиться и запланировать участие в интересующих мероприятиях. В период подготовки к семинарам и конференциям в ЦТиО проводятся консультации методиста и координатора районного проекта. Действует проектная лаборатория и в течение учебного года один раз в месяц в дистанционном формате проводятся консультации по организации, разработке и реализации социально-культурных проектов. Руководители и наставники проектов обращаются к координатору проекта индивидуально и получают необходимую научно-методическую поддержку в удобное для них время. Приглашаем представителей ОУ №№8, 37, 227, 236, 302, 325, 359, а также 226, 301, 305, 316, 322, 360, 367 к сотрудничеству в развитии проектной деятельности.

Рекомендации для ОУ с высокими показателями

Накопленный потенциал активного участия ряда ОУ требует дальнейшего развития. Рекомендуем социально-значимые проекты и обобщенный опыт педагогов ОУ №№443, 212, 368, 441, 492, а также школ 365 и 215 представлять на городских, всероссийских конференциях и конкурсах; готовить старшеклассников к участию в городских мероприятиях, информацию о которых вы можете получить у координатора проекта.

Рекомендации для педагогов, чьи воспитанники продемонстрировали высокие результаты: предлагаем победителям, призерам и участникам конкурса проектов (205, 212, 213, 311, 368, 443, 444) при поддержке педагогов подготовить стендовые доклады и совместно представить их на городской конференции «Пути достижения общественного согласия» в феврале 2022 г.

10. Планирование изменений в проекте

Инновации проекта «Пути достижения общественного согласия»:

- работа проектной лаборатории «Проектируем будущее»;
- молодежная секция на конференции «Пути достижения общественного согласия» и возможность представить стендовый доклад старшеклассников, подготовленный при поддержке педагогов 25.02.2022;
- конкурс для учащихся 8-11 классов «Памятные места России» 27-28 января 2022 г.;
- возможность подготовить творческий проект в группе от 2 до 5 человек, семейный проект совместно с родителями или представителями старшего поколения, братьями и сестрами, старшими и младшими, включение в проектные группы учащихся и ОВЗ и детей мигрантов с целью обеспечения им необходимой поддержки и создания ситуации успеха.

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020-2021 учебном году

Проект : **«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»**

Руководитель проекта : Михеева Ольга Михайловна, заведующий районным Центром по ПДДТТ и БДД ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор

1. Проводимая Центром работа по данному проекту строится на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с последними изменениями и дополнениями); Постановление Правительства РФ от 2.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с последними изменениями); Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы»; Распоряжение Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге»; Письмо МВД России и Министерства просвещения РФ от 22,25 мая 2020 года № 1/5540, № ДГ-522/07 «О реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения»; Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

   Основными задачами мероприятий Проекта являются: Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах, привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

   Целью Проекта является: снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах района и города.

   Данное направление работы преследует цели привлечения большего числа участников дорожного движения к неукоснительному соблюдению ПДД и снижению числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

   Мероприятия, проводимые в рамках проекта «ПДДТТ и БДД», в первую очередь, направлены на привлечение внимания учащихся к проблеме безопасности дорожного движения и безопасности детей на дорогах, в частности.

   Данные мероприятия рассчитаны на всех участников дорожного движения от воспитанников детских садов до педагогов и родителей.

2. <u>Перечень мероприятий проекта</u>:

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия
1.	Сентябрь	• Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!», (24.08.-14.09.2020) • Единый день дорожной безопасности (07.09.2020 года). • Всемирный День без автомобилей (22 сентября 2020 года.). • Мероприятия в рамках «Недели детской безопасности» (30.08.-06.09.2020 года) • Мероприятия в рамках Европейской недели безопасности (14.09.-20.09.2020) • Единый информационный день «Велодорожка-безопасный путь в будущее» (23.09.2020 года)

		• Мероприятия в рамках Глобальной недели дорожной безопасности (21.09.-25.09.2020 года)
2.	Октябрь	• Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед осенними каникулами. • Районная Акция ЮИД «Письмо водителю» (октябрь 2020 года). • Праздники для первоклассников «Посвящение в пешеходы».
3.	Ноябрь	• Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП» (11-13.11.2020 года) • Районная акция ЮИД «Жизнь без ДТП» (13 ноября 2020 года) • Праздники для первоклассников «Посвящение в пешеходы».
4.	Декабрь	• Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед зимними каникулами. • Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» (07-20.12.2020 года).
5.	Январь	• Районный конкурс среди образовательных учреждений Фрунзенского района на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (прием материалов – 18.01.2021 года). • Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (прием детских работ – 18.01.-22.01.2021 года).
6.	Февраль	• Районный этап детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Безопасность дорожного движения» (прием заявок – 01-05.02.2021 года, просмотр выступлений – 08 -12.02.2021 года). • Выставка детского творчества «Любимому району – безопасные дороги» (22.02.-22.03.2021 года). • Районный конкурс педагогического мастерства «Школа дорожных наук» (прием методических материалов – 01-05.02.2021 года).
7.	Март	• Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами. • Гала-концерт - торжественное поздравление победителей и призеров районного конкурса детского творчества «Дорога и мы» (19.03.2021 года). – <u>не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой</u> • Праздник-поздравление победителей и призеров районного детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Безопасность дорожного движения» (19.03.2021 года) - <u>не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой</u> • Районная акция ЮИД «Скорость не главное!» (08-19.03.2021 года)
8.	Апрель	• Районный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» (16.04.2021 года). Проходил в очно-дистанционном формате с19 по 28 апреля т.г.. • Районный слет юных инспекторов движения (28.04.2021 года) - <u>не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой</u> • Мероприятия в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения (26.04.-02.05.2021 года).
9.	Май	• Районный семинар по итогам районного конкурса педагогического мастерства «Школа дорожных наук» (12.05.2021 года)- проведен 20.05.2021 года. • Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед летними каникулами (24-31.05.2021 года) • Единый день детской дорожной безопасности (21.05.2021 года). • Районная Акция ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!» (17-21.05.2021 года)
10.	Июнь - июль	• Организация и проведение игровых досуговых программ в летних городских оздоровительных лагерях и дежурных детских садах (по заявкам).

Районные мероприятия и акции, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и проводимые в рамках районного проекта «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», преимущественно являются районными этапами городских, региональных и Всероссийских конкурсов, мероприятий и акций по ПДДТТ.

Участие детей в творческих конкурсах, таких как «Азбука безопасности» и «Дорога и мы», направлена на выявление творческих способностей учащихся, в том числе и детей с ОВЗ. Данная категория детей (ОУ школа-интернат № 37) ежегодно участвует во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых Центром, и стабильно показывает высокие результаты не только на районном уровне, но и в Городских конкурсах.

3. Участие ГОУ Фрунзенского района в массовых районных мероприятиях проекта «Профилактика ДДТТ и БДД» в 2020-2021 учебном году

ГБОУ №	Районная Акция ЮИД "Письмо водителю	Мероприятия в рамках Всероссийских акций "Внимание - дети!"	Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП» (11-13 ноября 2020 года)	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности». Раздел «Музыкальный творческий конкурс по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма» Номинация «Безопасность дорожного движения» (февраль 2021 г.)		Мероприятия в рамках Акции «Безопасные каникулы» или «правильный» Новый год (с 9 по 20 декабря 2020г.)	«Дорога и мы» районный конкурс детского творч. (январь 2021 г.)	Мероприятия в рамках Акции "Скорость - не главное!" (08-19 марта 2021г.)	«Школа дорожных наук» конкурс методических материалов (февраль 2021 г.)	«Безопасное колесо» соревнования ЮИД (16.04.2021)	Районная Акция ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!» (17-21.05.2021 года)	Глобальные Недели безопасности	**СУММА баллов по ПРОЕКТУ**	**итоговое место**
				личный	командный									
8	1	1	1				3	1			1		8	26
37 инт.		1	1			1	3	1		2		1	10	19
153		1				1		1			1	1	5	34
201		1	2			1	3	1		1			9	24
202		1	1	2			2			1			7	31
205	1	1				1	3	1		1		1	9	24
212		1			1	1	1			2	1	1	8	26
213		1	1			1							3	42
215		1		2	3	1	2	1		4	1		15	9
218		1	1		3	1	3	1		4	1	1	16	2
226	1	1	2				3	1		3	1	1	13	12
227	1	1	1		6	1		1		3	1	1	16	2
230	1	1	2			1	3	2		2		1	13	12
236			1										1	45
292	1	1	1		1	1	2	1		1	1	1	11	17
295		1				1	2			1			5	34
296	1	1	2	2	3		3	2		1	1		16	2
298	1	1	1	2	3	1	3	1		1	1	1	16	2
299		1			1		2	1		1			6	32
301	1	1	1			1	1	1		1	1		8	26
302	1												1	45
303	1	1	3			1	3	3		1	1	1	15	9
305		1	1					1		1			4	37
310			1				2			1			4	37
311	1	1		2			3	1					8	26
312		1				1				1			3	42
313	1	1	1			1	3	1	2	5	1		16	2
314	1	1	1			1	2	1		1	1	1	10	19
316	1	1	1	3		1	3	1		3	1	1	16	2
318		1	1			1	3	1	2	5	1	1	16	2
322	1	1	1			1	3	1		4	1		13	12
325	1	1	1			1		1					5	34
359													0	н/у
360	1	1	1			1	2	1		2	1		10	19
363		1	1			1	2	1		3	1	1	11	17
364	1	1	1		1	1	3	1		1	1	1	12	15
365		1	1	2	3	1	1	1			1	1	12	15
367		1				1		1		1			4	37
368	1	1	1			1	3	1		1	1		10	19
441	1	1				1							3	42
443	1	1	1			1	1	1					6	32
444		1					1	1		1			4	37
448	1					1	1	1					4	37
492	1	1	2			1	2	1			1	1	10	19
553	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	1	1	19	1
587	1	1	1			1	3	1		5	1	1	15	9
603	1	1	1			1	2	1		1			8	26
Кол-во ОУ	26	41	33	8	11	35	36	37	3	34	25	20	46	46
Кол-во команд					11					34			45	45
Кол-во учащихся	2928	39072	3890	14	162	2488	290	4249	5	135	1208	14123	68564	68564
									педагоги					

Общее количество педагогов, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проекта, в том числе членов жюри, составило - 10 человек (Мотор, ОУ № 303, 312, 318, 587).
Общее количество педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта - 838 человек.

4. Изучение мнения участников об организации и проведении мероприятий проводится на совещаниях, семинарах, РУМО, путем устного опроса присутствующих с внесением в протоколы предложений и замечаний. По итогам работы за учебный год – отзывы положительные.
5. Данные отсутствуют.
6. Учреждение, не принимавшее участие в мероприятиях проекта, - ОУ № 359. В этом учебном году назначен новый ответственный за организацию работы в ОУ по ПДДТТ. По итогам учебного года не представлено ни одного отчета по проводимым мероприятиям.

   В мероприятиях проекта активное участие в 2020-2021 учебном году впервые приняли учащиеся и педагоги ГБОУ Лицей № 226 – 2 площадка. С момента открытия 2 площадки Лицея, коллектив активно включился в работу данного направления.

   ГБОУ СОШ № 310, после рекомендаций по итогам 2019-2020 учебного года, приняли участие в некоторых мероприятиях по профилактике ДДТТ, но недостаточно. Активнее стали принимать участие в мероприятиях ОУ №№ 301, 443 и 603 по сравнению с прошлым годом.

   ГБОУ СОШ № 236 – никаких изменений по сравнению с прошлым учебным годом.
7. 8 ОУ с наиболее высокими результатами (по баллам итоговой таблицы):
   №№ 553 (19 баллов), 218, 227, 296, 298, 313, 316, 318 – по 16 баллов

   5 ОУ с наиболее низкими результатами (по баллам итоговой таблицы):
   №№ 236 (1 балл), 302 (1 балл), 213 (3 балла), 312 (3 балла), 441 (3 балла).

ОУ стабильно показывающие высокие результаты за последние три года: №№ 303, 316, 318.
ОУ стабильно показывающие низкий результат за последние три года: №№ 236 .

Минимальный балл →					**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →				
Номера ОУ										
236	**302**	**213**	**312**	**441**		**553**	**218 227**	**296 298**	**313 316**	**318**
Баллы										
1	**1**	**3**	**3**	**3**	**9,6**	**19**	**16**	**16**	**16**	**16**

8. Работа с образовательными учреждениями района строится на тесном межведомственном взаимодействии. Все районные мероприятия проходят с непосредственным участием сотрудников ОГИБДД. Также, для совместных мероприятий, привлекаются общественные организации района (ВОА, ДНД по БДД).

   В течении учебного года в ОУ района продолжилась работа по организации в школах «Родительских патрулей» для организации и проведения мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

   На основании мониторинга, проведенного среди ОУ района по направлению ДДТТ, работа признана удовлетворительной. Предложений от ОУ на улучшение и внесение каких-либо изменений в проведение мероприятий, не поступило.
9. Рекомендации **для ОУ** с низкими показателями:

Коллективам ОУ активнее принимать участие в районных мероприятиях, своевременно информировав учащихся о проводимых конкурсах, Акциях и т.п. Рассмотреть возможность, с учетом активности родителей, создание в ОУ «Родительских патрулей». Активизировать работу школьных отрядов ЮИД в организации и проведений мероприятий, направленных на формирование законопослушного участника дорожного движения.

Коллективам ГБОУ №№ 236, 302, 213, 312 и 441 активизировать работу по ПДДТТ и запланировать участие в мероприятиях по ПДДТТ (Согласно распоряжению КО СПб № 1746-р от 17.09.2020 года). В план работы ОУ на следующий учебный год включить мероприятия по профилактике ДДТТ. Администрации ОУ усилить контроль за выполнением плана мероприятий по ПДДТТ

Рекомендации для ОУ с высокими показателями:

Активнее привлекать к работе родителей, создавая на базах школ Родительский патруль. Продолжить работу по популяризации движения ЮИД, привлекая в отряды школьников всех возрастных категорий.

10. На основе анализа данных мониторинга и с учетом поступающих рекомендаций от Рособрнадзора, КО СПб, городского штаба ЮИД, ГИБДД, а также меняющуюся дорожную обстановку в Санкт-Петербурге и области, глобальной автомобилизации населения, в Планы мероприятий на 2021-2022 учебный год внесены изменения в виде дополнительных конкурсов, акций, мероприятий по профилактике ДДТТ.

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 – 2021 учебном году

«Урок правопорядка»

Координатор проекта: Иванцов Максим Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦППМСП

1 Проект «Урок правопорядка» направлен на создание комплексной, скоординированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению роста правонарушений несовершеннолетних в системе образования Фрунзенского района, на формирование и стимулирование у каждого подростка активной жизненной позиции, гражданского поведения, толерантности на основе изучения своих прав и обязанностей

Профилактические мероприятия для подростков 13 – 17 лет направлены на:

- ознакомление учащихся с основами правовых знаний, в том числе, с правовой системой России;
- развитие особых способностей и практических навыков социального действия подростка;
- приобретение базовых навыков, обеспечивающих успешное действование подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях, связанных с уголовным и административным правом;
- формирование у учащихся способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, способности к реальным действиям в таких ситуациях.

Ожидаемые результаты в 2020 – 2021 учебном году:

организаторы проекта стремились к тому, чтобы все проведенные мероприятия были востребованными и интересными как школьникам, так и педагогам. По итогам работы ребята смогли бы разработать и реализовать социальные проекты по интересующей их тематике и использовать полученные знания в дальнейших жизненных ситуациях.

2. В 2020/2021 учебном году в рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Игры турнира дебатов по правам человека (всего с октября по апрель было проведено 138 игр), тренинги на развитие softscils, индивидуальный турнир дебатов, турнир дебатов на английском языке. Каждое мероприятие турнира включало не только дебаты по актуальным темам, а также творческие и интеллектуальные конкурсы на темы, связанные с гражданским воспитанием школьников;
- Lawtalks – проект, сочетающий занятия по праву для школьников, общение с юристами, написание научной статьи, подготовку к публичному выступлению и выступление в формате Stand-up на тему подготовленной научной статьи;
- Проект «Неочевидная история», на котором изучали важные исторические темы, связанные с развитием прав человека;
- Проект «Россия и мир» – проект, на котором мы изучали регионы России и смотрели как Россия и другие страны решают глобальные проблемы современного мира;
- Проект «Игротека» – деловые и ролевые игры, развивающие softscils;
- «Что? Где? Когда?» – большой турнир, в котором приняли участие 30 школьных команд.
  Во всех мероприятиях участвовали и школы других районов города, что говорит о популярности проекта, но не менее половина участников – обучающиеся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ №	Игры Турнира дебатов по правам человека (октябрь - май)	Турнир «Что? Где? Когда» (январь - февраль 2021)	Индивидуальный турнир дебатов (апрель)	Олимпиада-тренинг по правам человека «Я - человек»	law talks (февраль - май 2020, новый проект	Турнир дебатов(тренинги)	Турнир дебатов на английском (Новое)	Неочевидная история (Новое)	Игротека (Новое)	проект «Россия и мир» (сентябрь - февраль)	**СУММА баллов по ПРОЕКТУ**	**итоговое место**
8											0	29
153											0	29
201				1							1	20
202		3									3	11
205	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	18	2
212	2	2								2	0	29
213											0	29
215											0	29
218	1				1						2	15
226											0	29
227				1							1	20
230	1										1	20
236											0	29
292	5	4	5			2					16	3
295 (1)							2				2	15
295 (2)							2					
296											0	29
298	1										1	20
299											0	29
301	2										2	15
302											0	29
303 (1)	3		4	2		2				2	13	7
303 (2)	2											
305	2			1							3	11
310	1										1	20
311											0	29
312		3									3	11
313	2	2	3			2		2	2	2	15	4
314											0	29
316					1						1	20
318	5		4	2		2				2	15	4
322											0	29
325											0	29
359											0	29
360		2									2	15
363		1									1	20
364	3										3	11
365											0	29
367	4	1	4	4		2			2	2	19	1
368	2	1		1	1	2					7	8
441	1	4									5	9
443	2			2	1						5	9
444	1										1	20
448											0	29
492	1										1	27
553	4	1	4	4						2	15	4
587	2										2	15
603											0	29
Кол-во ОУ	**30**	**37**	**17**	**86**	**9**	**31**	**15**	**12**	**0**	**8**		
Кол-во команд	**38**	**59**				**39**	**16**		**0**			
Кол-во учащихся	**262**	**354**	**24**	**618**	**29**	**273**	**32**	**51**	**0**	**31**		

3. Проект «Урок правопорядка» был реализован на высоком уровне, чему подтверждение – значительное расширение проекта. По сравнению с прошлым годом количество участников несколько сократилось, так как многие мероприятия перешли в on-line формат из-за covid-19, но появились новые проекты, нашедшие свою аудиторию. Были организованы многочисленные профилактические мероприятия, в которых приняли участие 2807 школьников из 26 школ района.

4. Школы, не участвующие в проекте: 8, 153, 213, 215, 226, 236, 296, 299, 302, 311, 314, 322, 325, 359, 365, 448, 603.

Минимальный балл →					**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →				
Номера ОУ										
201	**227, 492**	**230, 444**	**298, 363**	**310, 316**		**313**	**318**	**292**	**205**	**367**
Баллы										
1	**1**	**1**	**1**	**1**	**3,47, без учета не участвующих – 5,73**	**15**	**15**	**16**	**18**	**19**

5. Все мероприятия проекта были востребованными, в каждом подпроекте участвовало больше людей, чем было запланировано. Главное затруднение – пандемия Covid-19, из-за которой появилась необходимость перевести часть мероприятий проекта on-line. С задачей перевода мероприятий мы справились.
   Мероприятия удавалось проводить на интересных городских площадках – в НИУ Высшая школа экономики, в пространстве Агентства стратегических инициатив «Точка кипения», в Центре добрососедства «Дом» и многих других. К занятиям регулярно удавалось привлекать внешних специалистов – известных медиков, психологов, популяризаторов науки, юристов. Также было задействовано около сотни волонтёров. Для одарённых детей проводилась олимпиада по правам человека, победители которой получают дополнительные баллы для поступления в НИУ ВШЭ. Проводились новые проекты, связанные с изучением научных источников – «Россия и мир» и «Lawtalks». Ежемесячно проводились занятия, повышающие навыки, необходимые для подготовки школьников к участию в проекте, а также для помощи в проведении мероприятий занятия для волонтёров, социальных педагогов и преподавателей.
6. Рекомендации для **ОУ**.
   a. Рекомендации для ОУ с низкими показателями.
      Предлагаем активнее привлекать волонтёров к подготовке школьников к участию в проекте, не просто присылать школьников на мероприятия, а делать так, чтобы на мероприятия приходили заинтересованные, желающие участвовать в мероприятиях подготовленные школьники.
   b. Рекомендации для ОУ с высокими показателями.
      Так держать! Спасибо большое педагогам за увлеченность и продуктивную работу с детьми.

7. Планируемые изменения в проекте.

А) Будет усилена работа со школами, не участвующими в проекте – им будет активнее предлагаться участие в наших подпроектах.

Б) Будут расширены зарекомендовавшие себя как успешные проекты: «LawTalks», появится «Школа дебатов» – будут привлекаться новые партнёры, увеличено количество участников, предложены новые форматы и площадки проведения.

Аналитическая справка

по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»

в 2020 - 2021 учебном году

«Профориентация»

Название проекта

Зайцева Ирина Юрьевна, педагог-психолог, методист

ФИО, должность руководителя проекта

1. **Краткое описание проекта:**

Деятельность районного опорного Центра социализации детей и подростков в 2020-2021 учебном году была нацелена совершенствование районной системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Нормативные документы на основании которых проводится работа: «Дорожная карта развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2020-2022 г.; Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга от 2019 г.; Районная программа Воспитание, направление Профориентация.

2. **Перечень мероприятий проекта.**

Мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:

- Городской профориентационный форум для школьников 8-11 классов «Человек нового времени». С целью активизации процесса формирования социально-психологической готовности обучающихся к выбору профессии и внедрению современных профориентационных технологий в процесс сопровождения профессионального самоопределения школьников.
- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов. С целью привлечения внимания обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору образовательного и профессионального пути, развитию у них готовности к профессиональному самоопределению, а так же содействие развитию у учащихся творческих способностей, навыков самопрезентации и коммуникативной культуры.
- Районный этап региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9-х классов общеобразовательных школ Фрунзенского района с целью создания условий для повышения уровня готовности обучающихся общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению и повышению эффективности реализации программ социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ:

- Районный этап Городской Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9-12 классов. Целью проведения Олимпиады является развитие творческого и профориентационного воспитания молодежи, а также совершенствование работы специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ города, повышение качества организации профориентационной деятельности с учащимися.
- Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Мероприятия направленные на обеспечение профессионального развития педагогических работников:

- Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга». Целью Конкурса является выявление и обобщение опыта профориентационной работы специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, поддержка и стимулирование опытных, талантливых, творческих педагогических работников Санкт-Петербурга.
- В рамках Петербургского международного образовательного форума – Мастерская «ПРОФИ-микс образовательных возможностей для детей с различными образовательными потребностями».
- На мероприятии был продемонстрирован опыт работы Центра творчества и образования Фрунзенского района в направлении профессиональной ориентации детей с различными образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и социально-активных детей. Аудитории был продемонстрирован успешный опыт Центра творчества и образования во взаимодействии с

социальными партнерами, такими как: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, школа-интернат №1 им. К. К. Грота Красногвардейского района, Школа-Интернат № 37 Фрунзенского района, Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга и других. К дискуссии были подключены специалисты учреждений города, реализующих профориентационные практики (СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», Благотворительный фонд «Рауль» и др). В рамках Мастерской были проведены презентации опыта по профессиональной ориентации детей дошкольного и школьного возраста, работали площадки: «Опыт работы по профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Опыт работы по профориентации одаренных и социально-активных детей».

- Также проводились адресные мероприятия по заказу ОУ района:

- Онлайн лекции для старшеклассников и родителей ОУ района по вопросам профессиональная ориентации выпускников, на котором учащиеся смогли получить информацию их «первых рук» о правилах приема в ВУЗы, факультетах, специальностях, дальнейшем трудоустройстве;
- Экскурсия в СПб Горный университет по заказу ОУ № 314;
- Экскурсия в Академию транспортных технологий ОУ № 360, 363, 365.

3. Статистические данные:

Проект	**Количество участников**	**Возраст**	**Школы-участники**
Городской профориентационный форум для школьников 8-11 классов «Человек нового времени» (8.10.2020)	312	8-11 классы	ОУ № 201, 215, 218, 226,230, 295, 298, 301, 303, 311, 313, 318, 360, 363, 367, 368, 441, 448, 553.
Районный этап Городской Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся старших классов с ограниченными возможностями здоровья (VII-VIII вид).(9.12.2020)	19	9 - 11 классы	ОУ № 37, 215, 301, 443.
Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга». I и II этапы (январь-февраль 2021г.)	15		ГБПОУ Академия "ЛОКОН"; ДТ Измайловский; ЦТиО Фрунзенского района; ОУ 442 Курортного района; ГБОУ ЦО 162 Кировского района; ОУ № 102 Выборгского района; СПб ГБПОУ Медицинский техникум №2;ГБОУ гимназия № 642 Василеостровского района; ГБОУ школа № 104; ГПОУ «Садово-архитектурный колледж»; ГБУ ДО ДДЮ Приморского района; ГБОУ лицей №64 Приморского района; ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1; Техникум энергомашиностроения и металлообработки
Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий», для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района (10-11.02.2021.)	45	8-11 классы	ОУ № 201, 202, 215, 218, 226, 227, 230, 298, 299, 301, 303, 305, 313, 360, 364, 365, 368, 587, ЦТиО.
Районный этап региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9-х классов общеобразовательных школ	102	8-9 классы	№ 8, 202, 212, 213, 215, 227, 230, 298, 299, 301, 303, 305, 311, 313, 314, 363, 364, 365, 368, 443, 553
Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (16-17.03.2021)	11	8-9 классы	ОУ № 37, 215, 301, 313, 360

Общее количество педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проектов, в том числе экспертов, членов жюри и др. - 42

Общее количество педагогических работников, осуществлявших подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта (на основании заявок). – 113

4. Обратная связь: Участники Форума «Человек нового времени» дали обратную связь, заполнив анкету участника. По итогам проведения анкетирования выявлен интерес к мероприятию со стороны школьников, а также темы, которые будут затронуты на Форуме в 2021 году.

5. Итоги по реализации проекта:

ОУ не принимающие участие в мероприятиях проекта: ОУ № 236, 296, 302, 310, 312, 322, 359, 441, 444, 492

Стали более активно принимать участие в мероприятиях проекта ОУ № 448, 360.

ОУ № 202 стала очень активно принимать участие в мероприятиях и заняла 1 место по участию в проекте. В прошлом году у школы были минимальные показатели.

6. **Результативность ОУ**

Минимальный балл →					**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →				
Номера ОУ										
295 **318** **367** **441** **448**	**8** **212** **226** **314** **587**	**218** **311** **363**	**213**	**37** **305** **360** **364** **443**	**227** **230** **305**	**303** **299**	**365**	**301** **296**	**215** **313**	**202**
Баллы										
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6,7**	**8**	**9**	**10**	**12**	**13**

ОУ показывающие стабильно высокий результат № 215, 303, 313.

ОУ показывающие стабильно низкий результат за 3 года нет

7. В 2020-2021 году было проведено 6 мероприятий в которых приняло участие 30 ОУ района 504 учащихся. Все мероприятия востребованы.

Мероприятия по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия:

- с ОУ № 215, 303, 364, 37 в рамках реализации программ по профессиональному самоопределению старшеклассников; организация и проведение профориентационного форума для школьников 8-11 классов Фрунзенского района с ОУ № 298; проведение площадки петербургского международного образовательного форума. Мастерская «ПРОФИ-микс образовательных возможностей для детей с различными образовательными потребностями» с ОУ № 37 и 215.

- Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Профориентация» проходит благодаря межведомственному и межуровневому взаимодействию с ГБНОУ СПб ДУМ, АППО, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, СПб ГМСУ "Горный"; ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32», ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района, ГБОУ Фрунзенского района.

Мероприятия для детей с ОВЗ:

Районная Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь», для учащихся старших классов с ОВЗ; Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», для обучающихся с ОВЗ.

В 2021-2022 году по запросу ОУ имеющих коррекционные классы и школы-интерната № 37 для обучающихся с ОВЗ запланирован Городской фестиваль «Город мастеров», который будет проводится 29 сентября 2021 на базе ОУ № 215. Организаторы Фестиваля: ГБНОУ ДУМ СПб; ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района и ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района.

Мероприятия по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи:

- Профориентационный форум для школьников 8-11 классов «Человек нового времени». В 2020 году Форум получил статус городского мероприятия и очень востребован среди старшеклассников Фрунзенского района.

Мероприятия по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» Цель Конкурса – выявление и обобщение опыта профориентационной работы специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, поддержка и стимулирование опытных, талантливых, творческих педагогических работников Санкт-Петербурга.

В 2021 году участие приняли 15 педагогов города, педагоги школ Фрунзенского района в конкурсе не принимали участие. В 2020 году в конкурсе приняли участие 8 педагогов из Фрунзенского района, 5 из которых заняли призовые места, что может быть связано с внесением в положение изменений об обязательном опыте профориентационной работы не менее 3 лет.

Мероприятия по включению в деятельность по реализации мероприятий проектов молодых педагогических работников.

- Для молодых специалистов в течение года проводились индивидуальные тематические консультации по организации профориентационной работе с обучающимися в ОУ. Педагоги ОУ № 153, 215, 202, 295, 299, 313 прошли профориентационный курс в АППО объемом 108 часов.
- Проводились районные семинары и круглые столы: Выездной ознакомительный районный семинар «Профессиональная проба как способ эффективного профессионального самоопределения учащихся» 14.10.2020 в СПб ГБПОУ «Академия индустрия красоты ЛОКОН»; Круглый стол «Подготовка к районным и городским профориентационным конкурсам» 11.11.2020; Районный семинар «Использование проективных методик в профориентационной работе» 10.03.2021
- Для педагогов ОУ обучающих детей с ОВЗ были разработаны методические рекомендации «Особенности профессионального самоопределения и профориентации детей с ОВЗ»

Мероприятия с родителями обучающихся:

В течение всего года проводились адресные мероприятия для ОУ по запросу: экскурсии в учебные заведения СПб, лекции для учащихся и родителей от представителей ВУЗов и других учреждений. На следующий планируется проведение фестиваля «Город мастеров», для обучающихся с ОВЗ, во время проведения Фестиваля предусмотрена работа площадки профориентационного нетворкинга, которая проводится в форме круглого стола. Участниками площадки будут работодатели и обучающиеся, а также родители (официальные представители) обучающихся.

8. **Рекомендации для ОУ**

Рекомендации для ОУ № 236, 296, 302, 310, 312, 322, 359, 441, 444, 492, которые не принимали участие в районных профориентационных мероприятиях.

В связи с принятием Национального проекта «Образование» и концепции «Развитие системы профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» рекомендовано расширить взаимодействие ОУ с учреждениями занимающимися проблемами профессионального самоопределения, в том числе с ЦТиО.

Запланировать участие обучающихся и педагогов в городских и районных мероприятиях профориентационной направленности.

Запланировать подготовку специалистов в области профориентации и переподготовки педагогов и руководителей с целью ведения профориентационной деятельности.

Рекомендации для педагогов ОУ№ 295, 318, 367, 441,448 с низкими показателями:

Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д. (Методические рекомендации можно получить у специалистов по профориентации в ЦТиО). Чаще участвовать в городских и районных мероприятиях профориентационной направленности.

Рекомендации для ОУ № 202, 215, 296, 299, 301, 303, 313, 365 с высокими показателями:

Распространение успешного опыта профориентационной работы, создание методической копилки, трансляция опыта в сети Интернет (страница сайта учреждения).

Рекомендации для педагогов ОУ № 202, 215, 296, 299, 301, 303, 313, 365

Систематизация и описание успешного опыта профориентационной работы, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и т.д.

Рекомендации для педагогов, чьи воспитанники продемонстрировали высокие результаты: Обучающиеся ОУ № 301, 313 заняли призовые места в районе, но и продемонстрировали высокие результаты в городе, педагогам рекомендовано транслировать свой успешный опыт на районных семинарах, круглых столах и т.д.

9. На основе анализа данных мониторинга о качестве организации мероприятий по проекту Профориентация программы Воспитание на 2020-2021 год планируется:

- Запланировать разработку практико-ориентированных профориентационных мероприятий, расширить возрастной диапазон учащихся вовлекаемых в мероприятие, обновить контент и формы традиционных мероприятий для повышения интереса педагогических работников и учащихся принимающих в них участие;
- Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, занимающимися профориентационной работой;
- Запланировать массовые и адресные мероприятия для ОУ обучающих детей с ОВЗ.
- Обобщение и распространение опыта по профориентационной работе.
- Запланировать мероприятия, включающие в активное участие не только обучающихся но и родителей.

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 - 2021 учебном году

«Гражданское и патриотическое воспитание»
Название проекта
Комар Наталья Александровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ
ФИО, должность руководителя проекта

1. Краткое описание проекта: указание нормативных документов, на основании которых проводится работа в данном проекте, целевые установки, категория (для кого); ожидаемые результаты в 2020/21 учебном году.

Работа в данном проекте проводится на основании нормативных документов:
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
– Национальный проект «Образование»: указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204;
– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
– Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2017 г. № ТС-512/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
– Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», принят на учредительном съезде РДШ (Протокол № 1 от 28 марта 2016 года), в новой редакции, утвержденной внеочередным съездом (Протокол № 4 от 28 марта 2019 г.);
– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16 января 2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
– Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29.06.2016);
– Закон Санкт-Петербурга от 14 апреля 2017 г. № 197-37 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным Собранием Санкт- Петербурга 5 апреля 2017 года);
– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22 декабря 2020 г. № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт- Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 года № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель проекта: повышение эффективности деятельности образовательных учреждений района в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, развитие креативного потенциала педагогических работников.
Задачи проекта:

– координация деятельности образовательных учреждений, содействие в подготовке команд, коллективов и отдельных учащихся к выступлениям в городских и всероссийских смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, акциях и т.п.;
– сохранение лучших традиций;
– удовлетворение профессиональных потребностей специалистов дополнительного образования путем координации воспитательного процесса, организации и проведения массовых мероприятий;
– организация и проведение обучения, направленного на внедрение инновационных воспитательных технологий;
– формирование воспитательной и информационно-технологической культуры педагогических работников;
– взаимодействие с районными и городскими учреждениями, общественными организациями, органами местного самоуправления;
– поддержка детских социальных инициатив.

Для кого: школьники ОУ района с 1-11 класс, воспитанники ДОУ.

2. Перечень мероприятий проекта: Сборники размещены на стр. сайта ГБУ «ИМЦ» «Воспитание и дополнительное образование» https://edu-frn.spb.ru/educ/
6 направлений деятельности:
1. «Деятельность детских общественных объединений и движений и РДШ»
2. «Музееведение»
3. «Оборонно-спортивные соревнования»
4. «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»
5. «Творчество»
6. «Туризм и спортивное ориентирование»
Информация о мероприятиях проекта размещена на сайте методической службы ГБУ ДО ДДЮТ.

3. Статистические данные: оформляются в таблице по направлениям проекта, количество участников, возраст, школы-участники. Смотрите на странице http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/2020-2021.html

№	Направление проекта	Количество участников	Возраст	Школы-участники
1	«Деятельность детских общественных объединений и движений и РДШ»	333988	Воспитанники ДОУ, учащиеся 1-11 класс	8, 153, 201, 202, 205, 212, 213, 215, 218, 226, 227, 230, 236, 292, 295, 296, 298, 299, 301, 302, 303, 305, 310, 311, 312, 313, 314, 316, 318, 322, 325, 359, 360, 363, 364, 365, 367, 368, 441, 443, 444, 448, 492, 553, 587, 603
2	«Музееведение»	387	Учащиеся 5-11 классов	201, 205, 212, 218, 230, 236, 292, 295, 298, 299, 302, 303, 311, 312, 313, 316, 318, 322, 360, 363, 364, 367, 368, 443, 587
3	«Оборонно-спортивные соревнования»	1505	Учащиеся 5-11 классов	8, 153, 201, 202, 205, 212, 213, 215, 218, 226, 227, 230, 236, 292, 295, 296, 298, 299, 301, 302, 303, 305, 310, 311, 312, 313, 314, 316, 318, 322, 325, 359, 360, 363, 364, 365,

				367, 368, 441, 443, 444, 448, 492, 553, 587, 603
4	«Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»	435	Учащиеся 3-11 классов, воспитанник и ДОУ	8, 201, 202, 205, 212, 215, 218, 226, 227, 230, 236, 292, 296, 298, 302, 303, 310, 311, 312, 316, 360, 364, 367, 441, 444, 448
5	«Творчество»	672	Воспитанники ДОУ, учащиеся 1-11 классов	8, 153, 201, 202, 205, 212, 213, 215, 218, 226, 227, 230, 236, 292, 295, 296, 298, 299, 301, 302, 303, 310, 311, 312, 313, 316, 318, 322, 325, 360, 364, 365, 367, 368, 441, 443, 444, 448, 492, 553, 587, 603
6	«Туризм и спортивное ориентирование»	280	Учащиеся 1-11 классов	201, 212, 226, 230, 236, 292, 296, 299, 303, 305, 311, 316, 360, 363, 364, 365, 441, 448

– общее количество педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проектов, в том числе экспертов, членов жюри и др. – **591**
– общее количество педагогических работников, осуществлявших подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта (на основании заявок) – **740**

4. Обратная связь: описание методов сбора информации по изучению мнения участников (детей, руководителей) об организации и проведении мероприятий и т.п. (если проводились, с указанием основания или положения о проведении мониторинга или др.).
Обратная связь в рамках проведения мероприятий направления «Деятельность детских общественных объединений и движений и РДШ» собирается с участников через заполнение анонимных гугл-форм, обсуждения на РМО.
В остальных направлениях: после проведения мероприятий в устной форме.

5. *Данные об организации поддержки развития способных и талантливых детей, о* содействии в поступлении в вузы и ссузы, в том числе и детей с ОВЗ (если есть).
Данных не имеем.

6. *Итоги по реализации проекта* (см. таблицу):
– Указать номера ОУ, не принимавших участие в мероприятиях проекта – ОУ № 37
– Указать номера ОУ, которые приняли участие в проекте впервые – нет таких
– Анализ (с учетом эффективности адресных рекомендаций, которые давались ОУ в аналитической справке по итогам 2020 года).

№ ОУ	итоговое место в рейтинговой таблице по итогам 2020 года	итоговое место в рейтинговой таблице по итогам 2021 года
153	46	45
301	45	35
227	44	43
444	42	42
448	41	30

7. Указать в таблице номера ОУ с пятью наиболее высокими результатами (по баллам итоговой таблицы).

Указать в таблице номера ОУ с пятью наиболее низкими результатами (по баллам итоговой таблицы).

Минимальный балл →					Средний балл по району	Максимальный балл →				
Номера ОУ										
359	**153**	**302**	**227**	**444**		**364**	**292**	**303**	**298**	**311**
Баллы										
16	**22**	**26**	**27**	**29**	**60,6**	**91**	**101**	**102**	**107**	**122**

ОУ, показывающие стабильно высокий результат за последние 3 года: 292, 298, 303, 311, 364
ОУ, показывающие стабильно низкий результат за последние 3 года: 153, 359

8. По результатам анализа опросов о качестве проведения мероприятий проектов, указать наиболее востребованные и невостребованные мероприятия с объяснением выявленных причин, проблем.

- ✓ Наиболее востребованные мероприятия проекта:

– Акции: «Территория детства», «Подарок солдату-защитнику», «Забота о братьях наших меньших»; акции в рамках проекта «Звезда Победы», в формате «Дни единых действий РДШ» и «Помним. Скорбим. Гордимся!».
– Районная игра «Наследники славных традиций», конкурс экскурсоводов школьных музеев и залов Боевой Славы, конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград».
– Районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Школа безопасности».
– Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс чтецов «Мир без войны».
– «Безопасность глазами детей», «Путешествие в страну «01», «Азбука безопасности».
– Соревнования по зимнему командному ориентированию «Звездный маршрут».

- ✓ Невостребованные мероприятия проекта:

– Районный конкурс школьных СМИ «Точка зрения»; этап «Строевая подготовка» районных соревнований «Зарница» (причина – сжатые сроки и трудности, связанные с дистанционным форматом участия); конкурс исследовательских работ «Человек доброй воли» (причина – ответственный за подготовку команд ДЮП не располагает запасом времени).

В направлении «Туризм и спортивное ориентирование» в прошлые годы все мероприятия были востребованы. В 2020 году ковидные ограничения не допускали проведения очных массовых мероприятий, возможность проведения почти половины туристских мероприятий в дистанционном формате не рассматривалась. Хотя интерес к мероприятиям проявлялся, заявки от руководителей команд поступали.

- ✓ Межведомственное и межуровневое взаимодействие:

С ГБУ ЦТиО Фрунзенского района, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, СПб ГБУ «Центр ФКСиЗ», ГорСЮТур, Фрунзенскими отделениями ВДПО, ПСО, Отделом профилактики пожаров ПСО, Отделом надзорной деятельности, Учебно-тренировочным комплексом по пожарно-спасательному спорту, ГБОУ «Балтийский берег», городским отделением ВДПО, городской пожарно-технической выставкой им. Б.И. Кончаева.

- ✓ Разработка мероприятий для детей с ОВЗ, в том числе одаренных:

Районный проект «И.В.А.» (Инициативу воплощает активный)

- ✓ Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

Организованы тематические консультации для педагогических работников ГБОУ района по вопросам развития и поддержки детской социальной инициативы.

- ✓ Включение в деятельность по реализации мероприятий проекта молодых педагогических работников:

Организована работа творческих групп в рамках деятельности РМО педагогов-организаторов, руководителей ДОО и кураторов ПО РДШ (в состав творческих групп входят как молодые специалисты, так и опытные педагоги).

- ✓ Работа с родителями:

Проведено 12 консультаций для родителей обучающихся – активистов районного отделения РДШ, проведен конкурс семейного исполнения военной песни «Песни нашей Победы».
Родителям предложена возможность поучаствовать в спортивных соревнованиях по «открытой» (старшей) группе (направление «Туризм и спортивное ориентирование»).

*9. Рекомендации **для ОУ**.*
9.1. Рекомендации для ОУ с низкими показателями и конкретными для каждого ОУ рекомендациями.
ОУ №№ 37, 359, 153, 302, 227, 444, 365, 553, 603, 313:
1. Изучить план массовых мероприятий проекта «Гражданское и патриотическое воспитание», положения (на сайте методической службы ГБУ ДО ДДЮТ, на страницах специалистов по направлениям деятельности).
2. Спланировать – в каких мероприятиях проекта ОУ будет участвовать.
3. Четко определить, кто из педагогов будет готовить детей к участию.
4. По всем возникающим вопросам обращаться к специалистам по направлениям деятельности.

*9.2. Рекомендации **для педагогов ОУ** с низкими показателями.*
Посещать консультации, РМО по своим направлениям деятельности.

9.3. Рекомендации для ОУ с высокими показателями.
Общие рекомендации:
Продолжать удерживать лидирующие позиции. Транслировать опыт в сети Интернет и на обучающих мероприятиях.
Рекомендации по отдельным направлениям:
Направление «Туризм и спортивное ориентирование»: ОУ №№ 292, 212 – продолжать и дальше активно участвовать; ОУ №№ 365, 448 – в следующем году принять участие не только в одном мероприятии; ОУ №№ 360, 305, 296, 230, 226 – больше внимания уделять вопросам теории и практики.
Направление «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»: ОУ №№ 8, 236, 292, 296, 364 – проводить открытые занятия для ОУ района.
Направление «Оборонно-спортивные соревнования»: ОУ №№ 236, 296, 316, 212, 292, 205 – проводить мастер-классы в рамках РМО руководителей команд «Зарница».

9.4. Рекомендации для педагогов, чьи воспитанники продемонстрировали высокие результаты.
Продолжать совершенствование, добиться повторения результата в следующем учебном году. Делиться опытом подготовки учащихся на районных методических объединениях.

10. Планирование изменений в проекте с указанием обоснования
Учитывая статистические данные и показатели участия ОУ в мероприятиях проекта, в 2021-2022 учебном году планируется:
– расширить методическое сопровождение участников мероприятий проекта;
– продолжить сетевое взаимодействие с учреждениями (вышеперечисленными), оборонно-спортивные соревнования проводить с привлечением специалистов Фрунзенского РВК и СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»;
– транслировать эффективный педагогический опыт на районных методических объединениях.

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 - 2021 учебном году

«Интеллектуальное конкурсное движение»
Название проекта
Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
ФИО, должность руководителя проекта

1. Краткое описание проекта:

Одной из задач воспитания в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является «привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих проектах».

Цель проекта: развитие одаренности и творческого потенциала личности в интеллектуально-познавательной области.

Задачи:

- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) районного и школьного уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (по учебным предметам и в метапредметной области);
- обеспечение условий для продуктивного развития и самореализации обучающихся образовательных учреждений.

2. Перечень реализованных мероприятий проекта:

Районный этап Всероссийского конкурса сочинений

Районный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся «Мир моих путешествий», для учащихся 5-11 классов (ноябрь – декабрь 2020 г.)

Районный конкурс «Сила духа» для учащихся 5-8-х классов (январь - апрель 2021 г.)

Районный конкурс «ТВИНК-2021» для учащихся 7 классов

Районный фестиваль «Рождественские встречи», для учащихся 1-11 классов

Районный фестиваль «Пасхальная радость», для учащихся 1-11 классов

Районный конкурс классного хорового пения «Звонкие голоса» в 2020-2021 учебном году, для классных хоров 3-7 классов

VII открытый городской конкурс детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» учреждений и отделений дополнительного образования
Санкт-Петербурга учреждений и отделений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Искусство - видеть, знать, любить»

Городская научно-практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателей»

Районные Суворовские чтения "О национальных героях и героизме» «История одного подвига" для уч-ся 5-11 классов

Начальная школа

Районный интеллектуальный Марафон обучающихся гимназий и лицеев Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Игры разума», (3-4 классы

Районный сетевой проект по математике «Математическая мозаика», для учащихся 3-х классов

Районный сетевой проект по языкознанию «Лексовичок» для уч-ся 1-х классов

Районная дистанционная научно-практическая конференция «Хочу всё знать» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья четвертых классов образовательных организаций Санкт-Петербурга

Районная дистанционная интеллектуальная игра для младших школьников общеобразовательных школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Логический лабиринт» (для 4-х классов)

Районный учебно-исследовательский сетевой проект «Смешарики спешат на помощь первоклассникам», для обучающихся 1-х классов

Районный игровой проект «Голубая планета чудес» для обучающихся 3 классов ГБОУ Фрунзенского района

3. Статистические данные:

	ИМЦ	ДДЮТ	ДДЮТ	ДДЮТ	ИМЦ	ИМЦ	ИМЦ	ИМЦ	ИМЦ, ГБОУ № 367	ИМЦ, ГБОУ № 303	ИМЦ, ГБОУ № 227	ИМЦ, ГБОУ № 226	ИМЦ, ГБОУ № 311	ИМЦ, ГБОУ № 318	ИМЦ, ГБОУ № 310	ИМЦ, ГБОУ № 303	ИМЦ, ГБОУ № 312		
ГБОУ	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	VII открытый городской конкурс «Искусство - видеть, знать, любить»	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги естествоиспытателей»	Районные Суворовские чтения	Районный дистанционный конкурс «Мир моих путешествий»	Районный конкурс классного хорового пения "Звонкие голоса"	VII районный детский фестиваль «Рождественские встречи»,	VII районный детский фестиваль "Пасхальная радость"	Районный конкурс «Сила духа»	Районный конкурс "ТВИНК-2021"	Районный интеллектуальный Марафон "Игры разума"	Районная дистанционная интеллектуальная игра "Логический лабиринт"	Районный сетевой проект по математике "Математическая мозаика",	Районный учебно-исследовательский сетевой проект «Смешарики спешат на помощь первоклассникам»	Районная дистанционная научно-практическая конференция "Хочу всё знать"	Районный игровой проект «Голубая планета чудес»	Районный сетевой проект по языкознанию «Лексовичок»	**СУММА баллов по ПРОЕКТУ**	**итоговое место**
8	0	2	2	0	0	3	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12	15
37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	38
153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	н/у
201	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	35
202	0	0	0	0	2	0	0	1	5	0	0	3	0	1	0	0	0	12	15
205	3	0	0	0	0	0	0	6	0	1	1	2	2	4	0	2	0	21	2
212	0	0	0	0	2	0	3	5	4	0	0	3	2	5	0	0	2	26	1
213	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	6	26
215	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2	4	3	0	2	15	8
218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	3	10	20
226	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	10	20
227	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	1	1	1	0	0	2	12	15
230	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	38
236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	н/у
292	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	4	0	0	0	9	22
295	0	0	0	0	6	0	0	3	0	1	1	3	0	3	0	0	0	17	4
296	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	37
298	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	38
299	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	6	26

301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	6	26
302	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	42
303	0	2	0	0	2	3	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	16	7
305	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	7	23
310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	35
311	3	2	2	0	5	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3
312	0	2	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0	3	14	11
313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	38
314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	5	30
316	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	2	13	13
318	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	30
322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	н/у
325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	7	23
359	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	42
360	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30
363	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	26
364	2	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	0	4	0	0	3	17	4
365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	н/у
367	0	0	0	0	0	0	2	4	4	0	0	0	0	0	2	0	0	12	15
368	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3	4	0	3	0	17	4
441	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	11	19
443	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	2	1	0	2	0	2	13	13
444	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	30
448	0	4	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	4	2	0	0	15	8
492	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	3	4	0	0	2	15	8
553	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	30
587	2	0	0	1	0	0	2	3	1	0	2	0	0	1	0	0	2	14	11
603	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	7	23
Кол-во ОУ	12	7	12	3	9	3	7	16	17	6	6	13	13	19	9	3	14	43	43
Кол-во команд		0				5		0	36	6	6	13	19	22	0	4	0	111	111
Кол-во учащихся	105	30	26	18	23	128	50	150	216	32	36	78	551	594	15	20	26	2098	2098

4. Итоги по реализации проекта:

Из 23 мероприятий, запланированных в рамках проекта, реализованы 17; 6 мероприятий отменены в связи с запретом на проведение массовых мероприятий в период пандемии.

Всего в мероприятиях проекта приняли участие приняли участие 2098 учащихся из 43 общеобразовательных организаций. Среди наиболее востребованных мероприятий: районный этап Всероссийского конкурса сочинений (12 ОУ), районный фестиваль «Пасхальная радость» (16 ОУ), районный конкурс «Сила духа» (17 ОУ), районный сетевой проект «Смешарики спешат на помощь первоклассникам» (19 ОУ).

В районе наименее востребованы из проведенных мероприятий районные Суворовские чтения (3 ОУ), районный конкурс классного хорового пения «Звонкие голоса» (3 ОУ), районный игровой проект «Голубая планета» (3 ОУ).

Общее количество педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проектов (экспертов, членов жюри, составителей заданий) составило 152 человека. Общее количество педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта, составило 948 человек. Большое количество педагогов связано с тем, что конкурсы проекта предполагают как командные, так и личностно-индивидуальные соревнования, требующие для подготовки педагогическое сопровождение каждого из участников.

Обратная связь по итогам мероприятий проводилась на итоговых встречах по завершении мероприятий, страничках обратной связи дистанционных конкурсов, а также с помощью анкеты для ГБОУ Фрунзенского района по итогам мероприятий программы «Воспитание».

5. Определены ОУ с наиболее высокими результатами (по баллам итоговой таблицы), 5 ОУ с наиболее низкими результатами (по баллам итоговой таблицы).

Минимальный балл →				**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →			
Номера ОУ								
359	**230** **296** **298**	**325** **296**	**201** **364** **310**		**295** **364** **368**	**311**	**205**	**212**
Баллы								
1	**2**	**3**	**4**	**9,5**	**17**	**19**	**21**	**26**

Стабильно высокие результаты за последние 3 года демонстрируют ОУ №№ 212, 295

Стабильно низкие результаты за последние 3 года демонстрируют ОУ №№ 153, 359.

Не участвовали в проекте ОУ №№ 153, 322 (в прошлом году демонстрировали низкие результаты), 236, 365.

6. Анализ по статистическим данным и мониторингу качества реализации проекта от ОУ.

В рамках реализации мероприятий проекта осуществляется межведомственное сотрудничество с организациями культуры (районными библиотеками, детской библиотекой истории и культуры Санкт-Петербурга), СПб ГУП, Центром духовной культуры и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, СПб АППО, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ЭБЦ «Крестовский остров», организовано активное сетевое взаимодействие образовательных организаций Фрунзенского района при реализации игровых и сетевых проектов для начальной школы.

Среди мероприятий проекта присутствуют мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся с ОВЗ (конференция для обучающихся с ОВЗ «Хочу все знать!», конкурс «Искусство – видеть, знать, любить», фестиваль «Рождественские встречи», «Пасхальный фестиваль»).

На всех этапах конкурсов и проектов осуществляется педагогическое сопровождение подготовки команд, для педагогов проводятся тематические консультации по подготовке участников к различным этапам конкурсов и фестивалей. В ходе реализации проекта оказывается поддержка одаренных детей, осуществляется их продвижение для участия в конкурсах и олимпиадах городского уровня. Большую результативность демонстрируют обучающиеся начальной школы:

активное участие в сетевых и игровых проектах находит отражение в результативном участии в мероприятиях городского уровня, организуемых кафедрой начального образования СПб АППО.

Снижение участников проекта в 2020-2021 учебном году связано с сокращением количества конкурсов, а также с реализуемыми санитарно-эпидемиологическими мерами, введением в образовательных организациях «смешанной модели обучения» и невозможности смешивания обучающихся разных классов одной параллели, что затруднило организацию учащихся на участие в конкурсах и фестивалях, особенно в коллективных форматах и конкурсах, требующих длительной подготовки. Так, например, резкое снижение количества участников районного этапа Всероссийского конкурса сочинений (42 ОУ в 2018 г, 12 ОУ в 2020 г.) можно обосновать тем, что проведение конкурса пришлось на сентябрь 2020 года — пик принятиях различных организационных мер в образовательном процессе школ в связи с санитарно-эпидемиологическими мерами в самом начале учебного года.

Однако следует отметить, что в соответствии с рекомендациями организаторам мероприятий по итогам 2018-2019 учебного года было увеличено количество участников таких мероприятий как открытый городской конкурс «Искусство — видеть, знать, любить!», районный конкурс «Мир моих путешествий», «Пасхальный фестиваль», фестиваль «Рождественские встречи». Востребованными оказались мероприятия, которые организаторам удалось перевести в качественный дистанционный формат (районный конкурс «Сила духа», «Смешарики спешат на помощь первоклассникам», сетевой проект «Лексовичок»).

7. Рекомендации **для ОУ**.

7.1 Среди ОУ с низкими показателями есть ОУ, имеющие обучающихся с ОВЗ (ОУ № 313, 301), поэтому им рекомендуется рассмотреть для участия конкурсы и фестивали для таких учащихся, а также конкурсы творческой направленности, игровые проекты. ГБОУ №№ 302, 298, 296, имеющим положительный опыт организации воспитательной работы в ОУ, предлагается выбрать для участия мероприятия проекта по тематике воспитательной работы классных коллективов в интеллектуальном направлении. В ГБОУ №№ 230, 201, 301 имеется положительный опыт деятельности внутришкольных научных сообществ, проектной деятельности. Данным ОУ рекомендуется выбирать для участия конкурсы проекта с целью демонстрации достижений обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. Также многие мероприятия проекта направлены на развитие метапредметных умений учащихся, поэтому их целесообразно использовать как результат обучения в области внеурочной деятельности. ГБОУ № 359 второй год подряд рекомендуется в целом повысить активность участия в проекте.

Педагогам рекомендуется внимательно изучать положения о проведении мероприятий, мотивировать учащихся на участие в конкурсах и фестивалях.

7.2 ОУ с высокими результатами принимают участие в большинстве мероприятий проекта, а качественная подготовка позволяет добиваться высоких показателей. Рекомендуем организаторам привлекать педагогов данных ОУ к участию в экспертной деятельности в рамках проекта, в качестве разработчиков заданий и членов жюри.

7.3 Педагогам таких ОУ рекомендуем рассматривать возможности для участия обучающихся в городских и всероссийских мероприятиях, а также диссеминировать опыт работы на профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях.

Приятно отметить, что 2 мероприятия проекта (сетевой проект «Голубая планета» и «Логический лабиринт» были представлены на профессиональных конкурсах (районный конкурс инновационных продуктов и региональный конкурс сетевых программ и проектов) и заняли призовые места.

8. Планирование изменений в проекте.

- на основе анализа организации маловостребованных мероприятий рекомендовать организаторам провести информационную работу, привлекать заинтересованные ГБОУ, изменить структуру проведения конкурсов или отказаться от их проведения в таком формате;

- продолжать работу по расширению спектра конкурсов по естественнонаучным дисциплинам;

- разнообразить формат проведения мероприятий, возможно, с привлечением родителей;

- организовать для младших школьников мероприятия, посвященные знаменательным датам;

-организовывать мастер-классы и другие обучающие мероприятия для педагогов по подготовке к участию в мероприятиях и развитию одаренных детей;

- более четко выстраивать систему подведения итогов и награждения участников;

- усиливать преемственность в организации мероприятий районного и городского уровней.

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 - 2021 учебном году

Мир техники
Название проекта
Сабинина Нина Николаевна, заместитель директора
ФИО, должность руководителя проекта

1. Краткое описание проекта: Районная программа «Воспитание», блок «Одаренные дети», проект «Содружество увлеченных», подпроект «Мир техники».
2. Перечень мероприятий проекта:
   - Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж»
   - VII районный конкурс по информатике и ИКТ «ИНФОМИР»
   - I открытый районный конкурс «Умные вещи»
   - Открытые соревнования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту «Золотая осень - 2020» (по моделям класса «Аэробот»)
   - Открытые соревнования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту (метательные планеры)
   - Открытые соревнования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту, посвященные «Дню Защитника Отечества» (модели класса «Аэробот»)
   - Личное первенство Фрунзенского района по простейшим судомоделям, посвященное Дню рождения регулярного российского флота (20.10.1696)
   - Личное первенство Фрунзенского района по простейшим судомоделям, посвященное Дню судостроителя (30.10)
   - Личное первенство Фрунзенского района по копийным радиоуправляемым моделям, посвященное учреждению Петром I Андреевского флага (30.11.1699)
   - Личное первенство Фрунзенского района по скоростным радиоуправляемым моделям, посвященное Дню Героев Отечества
   - Личное первенство Фрунзенского района по простейшим судомоделям, посвященное основанию в России первого морского музея (13.01.1709)
   - Личное первенство Фрунзенского района по судомоделизму, посвященное Дню прорыва блокады Ленинграда
   - Личное первенство Фрунзенского района по судомоделизму, посвященное 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне
   - Личное первенство Фрунзенского района по судомоделизму, посвященное Дню рождения Санкт-Петербурга
3. Статистические данные:

В проекте «Мир техники» приняли участие 521 учащийся 1-11 классов из образовательных учреждений Фрунзенского района 201, 205, 213, 218, 226, 230, 236, 292, 295, 296, 298, 299, 303, 305, 311, 313, 316, 318, 322, 359, 363, 364, 365, 367, 368, 441, 444, 448, 587, 603.

В проекте «Мир техники» приняли участие 17 педагогических работников в качестве организаторов, членов жюри, экспертов.

В проекте «Мир техники» приняли участие 54 педагогических работника, осуществлявших подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта (на основании заявок)

4. Сбор информации по изучению мнения участников (детей, руководителей) об организации и проведении мероприятий не проводился.
5. Итоги по реализации проекта (по результатам последних 3 лет):
   Образовательные учреждения, не принимавшие участие в мероприятиях проекта:
   8, 37, 153, 202, 212, 215, 227, 301, 302, 310, 312, 314, 325, 360, 443, 492,
   Образовательные учреждения, которые приняли участие в проекте впервые:

218, 236, 322, 368, 441

6. ГБОУ СОШ № 230, 292, 311, активные участники проекта «Мир техники», показывают стабильно высокий результат за последние 3 года.

Минимальный балл →					**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →				
Номера ОУ										
218 236 322 365 441	316 367 368 444 448	295 296 303 305	201 298 299 313 359	205 213 318		292 587	364 603	226 363	230	311
Баллы										
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**12,10**	**7**	**8**	**9**	**11**	**17**

7. Рекомендации **для ОУ:**

7.1.Рекомендации для ОУ с низкими показателями:

Рекомендовано включить в план воспитательной работы участие в мероприятиях проекта «Мир техники» и принять активное участие. Осуществить просветительскую деятельность среди учащихся и педагогов по ознакомлению с мероприятиями проекта.

7.2.Рекомендации **для педагогов ОУ** с низкими показателями:

Рекомендовано воспользоваться консультациями с организаторами мероприятий по участию учащихся в мероприятиях проекта «Мир техники», осуществить просветительскую деятельность среди учащихся по ознакомлению с мероприятиями проекта.

7.3.Рекомендации для ОУ с высокими показателями:

Рекомендовано продолжить участие в мероприятиях проекта «Мир техники» с теми же высокими результатами, осуществить просветительскую деятельность среди других образовательных учреждений по ознакомлению с мероприятиями проекта.

7.4. Рекомендации для педагогов, чьи воспитанники продемонстрировали высокие результаты:

Рекомендовано продолжить участие в мероприятиях проекта «Мир техники» с теми же высокими результатами, создавая новые творческие проекты, осуществить просветительскую деятельность среди других образовательных учреждений по ознакомлению с мероприятиями проекта.

8. Планирование изменений в проекте с указанием обоснования:

На основе анализа показателей участия образовательных учреждений в мероприятиях и в связи с тем что в 2020-2021 учебном году был проведен I открытый районный конкурс «Умные вещи», который является более актуальным в области цифровых технологий организаторы проекта «Мир техники» решили не проводить в 2021-2022 учебном году Районный конкурс по информатике и ИКТ «ИНФОМИР».

В 2021-2022 учебном году организаторы проекта «Мир техники» решили включить в проект два новых мероприятия по востребованным сейчас направлениям творчества учащихся:

- Открытая выставка-конкурс Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга «Мир бумажных идей»,
- Районный фото- и видео- конкурс «Мир сквозь объектив».

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 - 2021 учебном году

«С надеждой на будущее»
Название проекта
Аксёнова Лилия Михайловна, заместитель директора по направлению деятельности отдела по психолого-педагогической профилактике наркозависимости
ФИО, должность руководителя проекта

Проект «С надеждой на будущее» направлен на создание комплексной системы психолого-медико-социальной профилактики наркозависимости среди учащейся молодежи района; повышению компетентности педагогов и родителей обучающихся в вопросах наркопрофилактики. Проект учитывает существующие проблемы, связанные с ростом числа и уменьшением возраста подростков, вовлекаемых в наркозависимость; направлен на формирование у молодежи приверженности здоровому образу жизни, осознанного негативного отношения к возможности употребления психоактивных веществ. Проект разработан на основании следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999 г.;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Приказ Министерства образования РФ 330-51-547/16 от 22.07.02 «Об организации родительского всеобуча в образовательных учреждениях»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (Приказ МО РФ от 28.02.2000 № 619);
- «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи в 1999 - 2000 гг.» Приказ Минобразования России от 23.09.99 г. № 718;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2009 № 437 «О целевой программе: Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге на 2009-2012 годы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга №32-рп от 28.08.2019 г. «Об утверждении программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 гг.»

Целью проекта является создание комплексной системы психолого-медико-социальной профилактики наркозависимости и формирование здорового образа жизни среди обучающихся района.

Адресат проекта – несовершеннолетние и обучающиеся ОУ, родители и педагоги. В проект входит работа двух направлений: районные мероприятия в рамках городского профилактического проекта «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» и деятельность волонтерского центра школьных добровольческих команд «12+».

Ожидаемые результаты в 2020/2021 учебном году:
1. Повышение эффективности проведения основных мероприятий проекта «С надеждой на будущее» (увеличение количества участников, своевременное реагирование на обратную связь кураторов).
2. Совершенствование форм и методов работы по профилактике наркозависимости, что даст возможность оказать более действенную помощь всем участникам образовательной среды.

В 2020/2021 учебном году в рамках проекта были проведены следующие мероприятия:
- по направлению проекта «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»:

1. Старт профилактического проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (декабрь 2020 г.) – он-лайн встреча с кураторами команд для обсуждения предстоящего проекта и решения организационных моментов.
2. Конкурс «Мы на старте!» (декабрь 2020 г.) – конкурс видеороликов, где командой создается видеоролик, содержание которого отражает планы команды по участию в проекте, коллективную жизненную позицию, относительно сохранения и укрепления здоровья участников.
3. Конкурс «Моя семья – территория здоровья» (январь 2021 г.) – конкурс видеороликов, где предоставляется информация о своей семье как об участнике проекта и о проведенных семьей мероприятиях, об участии семьи в школьных и районных мероприятиях, акциях.
4. Конкурс капитанов «Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!» (март-апрель 2020 г.) – конкурс проходил в 2 этапа. Сначала капитаны команд присылали видеоролик о себе. Вторым этапом являлся видеоролик, где капитаны проводили открытый урок на тему ЗОЖ.
- по направлению работы волонтерского центра школьных добровольческих команд «12+»:
1. Организационно-методический семинар для кураторов и капитанов ШДК (сентябрь 2020г.) – встреча с кураторами для обсуждения планов работы в рамках реализации проекта «С надеждой на будущее» по направлению работы волонтерского движения на 2020-2021 учебный год.
2. Старт работы волонтерского центра школьных добровольческих команд «12+» (ВЦ ШДК «12+») (октябрь 2020г.) – для знакомства команд друг с другом, волонтерами ШДК были разработаны кейсы, которые необходимо было решить участникам другой команды.
3. «Здоровые Игры» (октябрь 2020 г., март-апрель 2021г.) – профилактическая игра для обучающихся, направленная на популяризацию здорового образа жизни.
4. Проведение доброуроков в школе (ноябрь 2020г.) – проведение уроков о волонтерстве в ОУ для популяризации волонтерской деятельности.
5. Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2020г.), направленная на привлечение внимания к вопросу здоровья (повышение уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ);
6. Интернет-флешмоб «Я – доброволец» (декабрь 2020г.) – популяризация образа волонтера среди обучающихся ОУ, информировании о работе школьной добровольческой команды в ОУ.
7. Рекламная акция «Мы – добровольцы!» (февраль 2021г.)– популяризация образа волонтера среди обучающихся ОУ, информировании о работе школьной добровольческой команды в ОУ.
8. Акции в рамках весенней недели добра – 2021 (апрель 2021 г.)– ежегодная общероссийская добровольческая социальная акция, которая традиционно проходит в третью или четвертую неделю апреля в рамках Общероссийских добровольческих действий (ОДД).
9. События в рамках антинаркотического месячника: флешмоб «Мы – за здоровый образ жизни!» (апрель 2021 г.); обучение волонтеров – курсы первой помощи (октябрь – ноябрь 2020г.), проведение флешмоба среди обучающихся ОУ для привлечения внимания к ведению здорового образа жизни.
10. Подведение итогов работы добровольческого движения за 2020-2021 учебный год, поощрение активных участников проекта по направлению работы волонтерского центра «12+».
11. Проект «ДействуйЭКОлогично» (проект действует в течение года и включает в себя такие акции, как «Действуй ЭКОлогично» (сентябрь 2020); эко-акция «Берегите природу!» (январь 2021 г.); участие в ежемесячных акция проекта «РазДельный Сбор» (март-май 2021 г.); участие в благотворительном проекте «Крышечки доброТЫ» (сентябрь 2020 г. - май 2021 г.); сбор и сдача использованных батареек (сентябрь 2020 г. - май 2021 г.) – проведение экологических акций для формирования у обучающихся экологической грамотности и экологического сознания.
12. Проект «Спасибо, что вы есть!» (проект действует в течение года и включает в себя такие акции, как «Акция ко дню ручного письма» (январь 2021 г.); «Подготовка открыток для ветеранов к 23 февраля и 8 марта» (февраль-март 2021г.), акции к 9 мая (георгиевские ленточки, открытки, концерты) (май 2021 г.) – проведение акций, в том числе совместно с ВОД «Волонтеры Победы», направленных на воспитание у участников школьных добровольческих команд, школьников ОУ Фрунзенского района чувства патриотизма и уважения к памяти погибших в военные годы; формирование у участников проекта уважения к пожилым людям, ветеранам войны, труженикам тыла.

13. Проект «Миссия: ДОБРО» (проект действует в течение года и включает в себя такие акции, как акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ СПб КНпЦСВМП(о)) (ноябрь 2020 г.); акции «Дары осени» (октябрь 2020 г.); «Спасибо врачам!»(14-15 ноября 2020 г.); акция «Солнышко в ладошках» (декабрь 2020 г.); акция «Желаем здоровья» (ко дню инвалида) (23.11-03.12.2020 г.); «Мы дети – мы вместе!» (ко дню онкологических больных детей) (февраль, 2021 г.); акция взаимопомощи «Мы вместе» (апрель 2020 г. - апрель 2021 г.) – вовлечение участников школьных добровольческих команд, педагогов и родителей обучающихся ОУ Фрунзенского района в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи благополучателям проекта.
14. Помощь в проведении районных событий (работа актива центра «12+») – в течение учебного года.
- дополнительно в проект входят такие события, как:
1. Районное родительское собрание «Родители против наркотиков» (апрель 2021 г.);
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2020» – конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового образа жизни в среде детей и подростков.
3. «У меня зазвонил телефон» (май 2021 г.) – акция, направленная на информирование школьников о существовании детского телефона доверия, а также о возможности обратиться к специалистам в случае необходимости.
Общий охват участников проекта:

- обучающиеся 1 – 11 классов – 43962 человек;
- общее количество педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении мероприятий проектов, в том числе экспертов, членов жюри и др. – 184 человека;
- общее количество педагогических работников, осуществлявших подготовку обучающихся к участию в мероприятиях проекта (на основании заявок) – 77 человек.

Обратная связь участниками проекта давалась в устной форме. Мнения и пожелания педагогов и детей были учтены при организации событий проекта (в том числе формы проведения, сроки и подведение итогов). Были также использованы гугл-таблицы для получения сведений об итогах проведения акций в школах.

В проекте «С надеждой на будущее» не приняла участие ОУ № 312. В рамках работы проекта «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» не поступило заявок на участие от ОУ № 8, 153, 201, 213, 218, 227, 236, 296, 299, 301, 302, 312, 314, 316, 318, 325, 359, 363, 365, 367, 444, 448, 492, 553, 603. В рамках работы волонтерского центра не включились в работу ОУ № 310, 312, 587.
ОУ, которые приняли участие в проекте впервые: в рамках проекта «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» - 205, в рамках работы ВЦ ШДК «12+» - № 8, 218, 226, 296, 325, 360, 492.

Анализ (с учетом эффективности адресных рекомендаций, которые давались ОУ в аналитической справке по итогам 2020 года).

1. ОУ с наиболее высокими и наиболее низкими результатами (по баллам итоговой таблицы):

Минимальный балл →					**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →				
Номера ОУ										
37, 236, 301, 444, 448	**302, 318, 359, 367, 603**	**201, 227, 296, 316**	**226, 295**	**8, 299, 314**		**213, 363**	**215, 364**	**305**	**303**	**292**
Баллы										
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**22**	**31**	**32**	**34**	**35**	**44**

В рамках работы волонтерского центра стабильно высокий уровень за последние 3 года показывают ОУ № 213, 215, 292, 303, 305, 363, 364, 368.
В рамках работы проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» стабильно высокий уровень за последние 3 года показывают ОУ № 292, 303, 311.

По результатам самыми востребованными акциями в рамках деятельности волонтерского центра школьных добровольческих команд «12+» были акции проекта «Миссия: ДОБРО» (социальное волонтерство) и проекта «Действуй ЭКОлогично» (экологическое волонтерство).

По осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия волонтеры из добровольческих команд нашего района активно принимали участие в районных и городских акциях, успешно взаимодействовали с центром городских волонтеров, центром физической культуры и спорта Фрунзенского района, ПМДЦ «Фрунзенский», штабом всероссийской организации «Волонтеры Победы» нашего района, а также ВОД «Волонтеры-медики» Санкт-Петербурга. Была также налажена совместная работа с РДШ Фрунзенского района.

По договорным соглашениям с образовательными организациями специалисты ГБУ ДО ЦППМСП в рамках лекционно-просветительской деятельности с родителями проводили лекции: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Созависимость».

22.04.2021 года состоялось районное родительское собрание «Родители против наркотиков». Из 47 образовательных организаций района на собрании присутствовали 35 представителей родительских комитетов.

Рекомендации для ОУ с низкими показателями и конкретными для каждого ОУ рекомендациями:
- в целях оперативного решения возникающих вопросов, влияющих на рейтинговую систему (в том числе оперативное получение информации о дополнительных возможностях участия в акциях проекта) мы рекомендуем школам подавать заявку на участие, т.к. рассылка дополнительных возможностей для участия проходит адресно на те почты, которые указаны в заявках. Также в индивидуальном порядке решаются с кураторами команд возникающие трудности при организации акций на базе ОУ;
- активнее вовлекать обучающихся в деятельность школьных добровольческих команд.

Рекомендации для педагогов **ОУ** с низкими показателями:
- при возникающих затруднениях в проведении акций обращаться за консультацией к районным координаторам.

Рекомендации для ОУ с высокими показателями:
- популяризировать опыт успешной деятельности среди коллег, расширять охват деятельности на базе ОУ.

Рекомендации для педагогов, чьи воспитанники продемонстрировали высокие результаты:
- популяризация среди коллег опыта успешной мотивации и способов вовлечения обучающихся школы в волонтерскую деятельность.

Аналитическая справка
по итогам реализации проекта районной программы «Воспитание»
в 2020 - 2021 учебном году

_____Экологический проект_____
Название проекта
_____Соколовская М.В., методист ГБУ ДО ДДЮТ._____
ФИО, должность руководителя проекта

Районный экологический проект проводится на основании следующих нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг «Петербургские перспективы»;
- Экологический Кодекс Санкт-Петербурга (в редакции Закона Санкт-Петербурга от 14.04.2017 № 209-38);
- Концепция непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга, 2018 г.

Одним из направлений в формировании сознания человека, способного адекватно оценивать состояние окружающей среды и свое место в процессах, обеспечивающих ее сохранение, являются экологические знания. Совокупность этих знаний определяет раздел науки, называемой экологией. Будучи междисциплинарной наукой, экология находится на стыке биологических, гуманитарных и даже технических наук. На повышение уровня сформированности экологической культуры школьников влияет полнота научных представлений о природосберегающих мероприятиях, природоохранной деятельности, возможностях обеспечения экологической безопасности на той территории, где ребята живут. Поэтому проект был посвящен экологии Санкт-Петербурга и Ленинградской области – биоразнообразию нашего региона, экологической ситуации в нашем регионе и проблемам охраны окружающей среды.

Цель проекта: способствовать формированию представлений учащихся о природе и экологических проблемах нашего региона.

Задачи проекта:

- повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в регионе проживания;
- повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии;
- углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в городе и области, основных направлениях природоохранной деятельности;
- способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;
- способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга;
- вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Участники проекта: учащиеся 5-11 классов ОУ Фрунзенского района. Для учащихся 3 классов предлагается конкурс «Познавательный саквояж».

В рамках районного экологического конкурса в текущем учебном году проводились следующие мероприятия:

Конкурс «Экознание» проходил в форме научного квиза. Команды, подавшие заявки на участие, получали задания, на выполнение которых предоставлялось 5 дней. Выполненные задания поступали в оргкомитет по электронной почте.

Цель конкурса: повысить интерес учащихся к изучению экологии. **Задачи:** 1) расширить и углубить знания учащихся в области биоразнообразия и экологической ситуации в Санкт-Петербурге и Ленинградской области; 2) мотивировать к самостоятельному поиску и критическому анализу информации по заданной теме; 3) способствовать формированию ответственного отношения к природе; 4) развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач. Конкурс проводился в 3 этапа: I этап – для команд учащихся 5–6 классов; II этап – для команд учащихся 7–8 классов; III этап – для команд учащихся 9–10 (11) классов

Научно-практическая конференция, «Биоразнообразие Санкт-Петербурга и Ленинградской области и экологическая ситуация в регионе» также проходила в дистанционном формате. Подготовленные участниками презентации докладов были размещены на странице руководителя экологического проекта. К участию в конференции приглашались учащиеся 8-11 классов, подготовившие на основе научных материалов выступления в рамках одной из следующих тем: Экология одного из редких видов (группы видов) растений или животных Ленинградской области и стратегия охраны в регионе; Особо Охраняемые Природные Территории региона – существующие и планируемые. Природные особенности, охраняемые виды растений и животных, просветительная деятельность, проблемы; Основные экологические проблемы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Марафон экологических акций «Сбережем природу вместе». Цель марафона - формирование у школьников устойчиво положительного отношения к природе и воспитание активной гражданской позиции, направленной на сохранение (охрану) окружающей среды.

В течение года ОУ района предлагается организовывать на базе школы экологические акции. 1) Экологическое воспитание – проведение старшими школьниками для учащихся младших и средних классов просветительных мероприятий. 2) Утилизация мусора – организация сбора макулатуры, пластика, и т.д. 3) Помощь животным – сбор кормов и различных вещей, необходимых для приютов для бездомных животных, изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время. 4) Экологические тропы – разработка учащимися экологических троп и проведение экскурсий. 5) Творческие конкурсы – выставки рисунков, плакатов фотографий, посвященных природе и её охране, экологическим проблемам, конкурсы видеороликов, выпуск газет, и т.д. Завершался марафон **Фестивалем «Сбережем природу вместе»,** посвященным Международному Дню Земли**.** К Фестивалю участники Марафона подготовили творческий отчет о мероприятиях, проведенных в его рамках. Материалы были представлены на странице руководителя экологического проекта.

Конкурс «Познавательный саквояж». В рамках конкурса учащиеся третьих классов сначала самостоятельно знакомились с заинтересовавшими их объектами или явлениями живой

природы, процессами и естественнонаучными закономерностями, имеющими важное экологическое значение, а затем использовали полученные знания для создания интерактивного экспоната (макета, модели и т.д.) или небольшой интерактивной экспозиции, который впоследствии их педагоги могли бы использовать в образовательной деятельности. Конкурс проходил в два этапа: в рамках первого из них (конкурса исследовательских работ «Бюро находок») команды ГБОУ представляли результаты своих исследований, второй этап проходил дистанционно, в форме выставки видеоотчетов.

Статистические данные по мероприятиям, проходившим в рамках проекта, представлены в таблице:

Дата	Мероприятие	Участники	Количество ОУ участников	ОУ участники	Количество участников	Победители
Основной проект						
ноябрь	1 этап игры-викторины «Экознание»	Учащиеся 5-6 классов ГБОУ	22	201, 202, 205, 226, 227, 230, 292, 295, 298, 299, 303, 314, 318, 322, 325, 363, 364, 368, 443, 448, 492, 587	207	1 место - ГБОУ №№ 205, 303 2 место – ГБОУ № 364 3 место - ГБОУ № 226
декабрь	Научно-практическая конференция «Биоразнообразие Санкт-Петербурга и Ленинградской области и экологическая ситуация в регионе»	Учащиеся 8-11 классов ГБОУ	7	201, 226, 292, 299, 303, 441, 492	17	Лауреаты конференции ГБОУ №№ 201, 226, 303, 441, 492
январь	2 этап игры-викторины «Экознание»	Учащиеся 7-8 классов ГБОУ	21	8, 201, 205, 212, 226, 230, 292, 295, 298, 299, 303, 314, 322, 363, 364, 368, 441, 443, 448, 492, 587	185	1 место - ГБОУ № 292 2 место – ГБОУ №№ 8, 363 3 место - ГБОУ № 314
март	3 этап игры-викторины «Экознание»	Учащиеся 9-11 классов ГБОУ	15	201, 205, 226, 230, 292, 295, 298, 299, 303, 314, 318, 322, 443, 448, 587	112	1 место - ГБОУ № 205 2 место – ГБОУ №№ 292, 299 3 место - ГБОУ № 295
В течение года	Экологические акции	Учащиеся ГБОУ	12	201, 218, 226, 292, 298, 299, 314, 318, 363, 364, 441, 443	5350	
Конкурс «Познавательный саквояж» для учащихся 3-их классов						

декабрь	Конкурс исследовательских работ «Бюро находок»	Учащиеся 3 классов ГБОУ	10	8, 201, 202, 226, 292, 299, 311, 312, 314, 492	300	1 место - ГБОУ № 311 2 место – ГБОУ № 226 3 место - ГБОУ №№ 201, 314
февраль	Выставка видеоотчетов «Познавательный саквояж»	Учащиеся 3 классов ГБОУ	9	8, 201, 202, 226, 299, 311, 312, 314, 492	270	1 место - ГБОУ № 311 2 место – ГБОУ №№ 201, 314 3 место - ГБОУ № 226

Следует отметить, что в связи с эпидемиологической ситуацией в стране проведение мероприятий было запланировано и проходило в дистанционном формате.

В целом, доля ОУ, принимавших участие в мероприятиях экологического проекта, от общего числа школ Фрунзенского района, по сравнению с прошлым годом незначительно снизилась – 61% против 65% в прошлом году. В проекте не принимали участие 18 ГБОУ: №№ 153, 213, 215, 236, 296, 301, 302, 305, 310, 313, 316, 359, 360, 365, 367, 444, 553, 603. Интересно, что при этом качественный состав не участвовавших в проекте школ в значительной степени изменился. В частности, ГБОУ №№ 205, 448, учащиеся которых в прошлом году не участвовали ни в одном мероприятии, в текущем учебном году приняли участие в нескольких из них. В этом году значительно снизилась доля ГБОУ, участвовавших только в одном мероприятии. Разовое участие продемонстрировали ГБОУ №№ 212, 227 и 325.
За последние 3 года стабильно высокий результат показывают ГБОУ №№ 201, 292, 299. В то же время стабильно низкий результат показывают ГБОУ №№ 202, 227, 325, 368. Важно отметить, что высоких результатов добиваются те ГБОУ, которые участвуют в конкурсах, организованных для всех возрастных категорий: для начальной, средней и старшей школы.

Результаты образовательных учреждений, наименее и наиболее успешно участвовавших в проекте, приведены в таблице

Минимальный балл →							**Средний балл по району**	**Максимальный балл** →					
Номера ОУ													
212	**227**	**325**	**202**	**230**	**322**	**368**		**299**	**364**	**314**	**201**	**292**	**226**
Баллы													
1	**1**	**1**	**3**	**3**	**3**	**3**	**9,1**	**15**	**15**	**19**	**21**	**21**	**23**

В текущем учебном году традиционно наиболее востребованным мероприятием стал конкурс «Экознание», в каждом туре которого принимали участие от 17 до 25 команд (от некоторых ГБОУ участвовали несколько команд). Основываясь на результатах мониторинга отзывов ОУ о качестве реализации различных мероприятий проекта, а также отзывов участников и педагогов-руководителей команд, можно выделить основные характеристики, обуславливающие успешность этого конкурса:

- четкая организация мероприятий;
- командная форма участия с неограниченным количеством участников;
- разнообразные и интересные задания, выполнение которых требует использования знаний в области различных дисциплин (биологии, географии и т.д.), а также общей эрудиции;
- возможность учесть экологическую работу, проводимую в ГБОУ помимо районных мероприятий: как внутришкольные, так и городские мероприятия.

Дистанционная форма проведения конкурса «Познавательный саквояж» для учащихся 3-их классов не позволила раскрыть весь потенциал этого мероприятия. Несмотря на большее по сравнению с прошлым годом количество классов – участников конкурса, уровень подготовленных итоговых продуктов оставил желать лучшего. Поэтому в следующем году данный конкурс будет проведен повторно, при этом итоговая выставка будет объединена общей темой проектных работ. Кроме того, в рамках проведения этого конкурса следует усилить работу по расширению компетенций педагогов начальных классов, которые помогут организовать работу классных руководителей в этом проектно-исследовательском направлении.

На основе анализа данных мониторинга о качестве организации мероприятий проектов программы «Воспитание» на 2020-2021 г. планируется организация регулярных очных групповых консультаций для классных руководителей третьих классов, участвующих в конкурсе «Познавательный саквояж». А для организаторов работы по экологическому проекту в средней и старшей школе будет в рамках РМО педагогов дополнительного образования по биологии и экологии организована встреча с представителями Дирекции особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга.

Кроме того, предстоит организационная работа по стимулированию участия ГБОУ в Марафоне экологических акций, когда информация по отдельным внутришкольным экологическим событиям станет более доступной для всех заинтересованных лиц. Важным моментом в проведении Марафона может стать и установление контактов между ГБОУ и общественными организациями, занимающихся экологическим просвещением в активных формах. В 2020 году участникам Марафона экологических акций был предложен список таких организаций, однако не все участники воспользовались предоставленной информацией, возможно, вследствие эпидемиологической ситуации в городе и вызванным этой причиной ограничением контактов. Однако именно в совместной с общественными организациями деятельности видится перспектива формирования активной экологической позиции детей и молодежи.