

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

М.А. Майковец

«10» сентября 2019 г.



Отдел образования Фрунзенского района  
«Информационно-методический центр»



Тематический сборник

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА  
«ВОСПИТАНИЕ»  
в 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Направление «Экология и здоровье»*

Экологический проект

Санкт-Петербург  
2019

## Содержание

- 1) Информационная карта экологического проекта.
- 2) Положение о районной игре-викторине «Экознание» для учащихся 5-11 классов (ноябрь 2019 г. – март 2020 г.)
- 3) Информационное письмо о научно-практической конференции «Биотические факторы окружающей среды» для учащихся 8 – 11 классов (декабрь 2019 г.)
- 4) Положение о конкурсе «Проблемы природы – мои проблемы» для учащихся 5-11 классов (март – апрель 2020 г.)
- 5) Положение о конкурсе «Познавательный саквояж» для учащихся 3-х классов (сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.)

## **Информационная карта экологического проекта для школьников Фрунзенского района на 2019-2020 учебный год**

Небезосновательно следует признать, что наша страна является одной из самых загрязненных в мире. Это сказывается на качестве жизни и пагубно влияет на здоровье людей. Возникновение экологических проблем в России, как и в других странах, связано с интенсивным влиянием человека на природу, которое приобрело опасный и агрессивный характер.

В настоящее время огромный интерес к изучению экологических процессов, вызванный резким ухудшением состояния окружающей среды, побуждает пересмотреть наши взгляды на взаимоотношения Человека и Природы. При этом человеческое общество втягивается во все более тесные и многообразные связи с миром природы. Однако разрозненные сведения не дают возможности человеку выработать стройную систему экологических знаний, которая необходима ему, чтобы разумно относиться к природе, не наносить ей урона.

В связи с этим главная проблема, которую решить необходимо, - это воздействие на сознание людей, чтобы произошел переход от упрощенного понимания проблемы взаимодействия общества и природы к более серьезному. Экологическое сознание формируется на основе познания людьми законов целостности природной среды и обеспечения этой целостности.

Одним из направлений в формировании сознания человека, способного адекватно оценивать состояние окружающей среды и свое место в процессах, обеспечивающих ее сохранение, являются экологические знания. Совокупность этих знаний определяет раздел науки, называемой экологией.

Будучи междисциплинарной наукой, экология находится на стыке биологических, гуманитарных и даже технических наук. С одной стороны, исследуя совокупность живых объектов экосистем, экология остаётся точной биологической наукой, с другой стороны она всё больше приобретает признаки гуманитарной науки за счёт того, что именно она определяет место человека в природе, занимается формированием его мировоззрения и способствует оптимизации развития социальных и производственных процессов. Помимо этого, экология обретает черты технической науки за счёт исследования и внедрения технических методов защиты окружающей среды.

Междисциплинарный характер экологии выводит на передний план вопрос о знаниях, которыми должен обладать современный человек. Этот приоритет продиктовал нам название районного экологического проекта прошлого учебного года – «Экознание». Проект нового учебного года мы посвящаем одному из важнейших понятий экологии – биотическим факторам окружающей среды, то есть формам воздействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами.

**Цель проекта:** способствовать формированию представлений учащихся о разнообразии факторов окружающей среды и их связи с экологическими проблемами современности.

### **Задачи проекта:**

- познакомиться с основными биотическими факторами окружающей среды и значением их изменений в устойчивости биоценозов;
- способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;
- способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга;
- вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Участники проекта: учащиеся 5-11 классов ОУ Фрунзенского района. Для учащихся 3 классов предлагается конкурс «Познавательный саквояж».

### План основных мероприятий

Сроки	Наименование мероприятия	Место	Участники	Ответственные
<b>Основной проект</b>				
14 ноября	1 этап игры-викторины «Экознание»	ГБОУ лицей № 299	Учащиеся 5-6 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В. Щелкунов И.В.
декабрь	Научно-практическая конференция «Биотические факторы окружающей среды»	Будет определено	Учащиеся 8-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
23 января	2 этап игры-викторины «Экознание»	ГБОУ лицей № 299	Учащиеся 7-8 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В. Щелкунов И.В.
12 марта	3 этап игры-викторины «Экознание»	ГБОУ лицей № 299	Учащиеся 9-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В. Щелкунов И.В.
апрель	Конкурс «Проблемы природы – мои проблемы»	<a href="mailto:kun@ddut.ru">kun@ddut.ru</a>	Учащиеся 5-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
апрель	Подведение итогов конкурса «Проблемы природы – мои проблемы». Фестиваль, посвященный Международному Дню Земли	Будет определено	Учащиеся 5-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
сентябрь – февраль	Конкурс «Познавательный саквояж»		Учащиеся 3 классов	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.

С положением и ходом реализации районного экологического проекта можно ознакомиться на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Соколовской М.В. (<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/o-nas/sokolovskaa-m-v>).

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о районной игре-викторине «Экознание»  
для учащихся 5-11 классов

Опыт проведения экологических проектов для учащихся среднего и старшего школьного возраста в нашем районе показывает, что наибольший интерес для ребят представляют командные конкурсные мероприятия. Поэтому организаторы проекта предлагают в этом учебном году принять участие в конкурсе «Экознание», проводимом в форме игры-викторины.

**Цель конкурса:** повысить интерес учащихся к изучению экологии.

**Задачи:**

- способствовать формированию представлений о разнообразии типов взаимоотношений организмов друг с другом и с окружающей средой;
- расширить знания в области разнообразия биотических факторов окружающей среды и их роли в формировании сообществ живых организмов;
- развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач.

**Сроки проведения.**

Конкурс проводится в 3 этапа в ГБОУ лицей № 299 (СПб., пр. Славы, дом 6, корп. 2)

I этап	Для команд учащихся 5–6 классов	–	14 ноября 2019 г.
II этап	Для команд учащихся 7–8 классов	–	23 января 2020 г.
III этап	Для команд учащихся 9–10 (11) классов	–	12 марта 2020 г.

**Условия участия.**

К участию в конкурсе допускаются команды учащихся численностью до 5 человек вовремя подавшие заявки в установленном виде.

**Приём заявок** для участия в конкурсе осуществляется через сайт ГБОУ № 299 <http://eco-znanie.blogspot.ru> Перед каждым этапом руководитель команды должен прислать заявку для участия в этапе (номер ГБОУ, Ф.И.О. участников конкурса, класс, а также Ф.И.О. руководителя команды и его контактный телефон).

**Сроки подачи заявок:**

I этап	- до 07 ноября 2019 г.
II этап	- до 16 января 2020 г.
III этап	- до 05 марта 2020 г.

**Содержание конкурса.**

Конкурс проводится в виде викторины «Своя игра». Вопросы викторины будут распределены по разделам, определяемым в соответствии с видами биотических факторов окружающей среды, относящимися к внутривидовым и межвидовым типам взаимодействия.

Руководителям команд во время заочных консультаций <http://eco-znanie.blogspot.ru> заранее (не менее чем за 2 недели) сообщаются темы очередного этапа игры и даются рекомендации по подготовке к конкурсу.

Во время игры-викторины команды располагаются за игровыми столами. Команды по очереди выбирают тему и номер вопроса. Ведущий громко зачитывает вопрос. Команды должны передать письменный ответ жюри. После этого ведущий знакомит участников с правильным ответом, а члены жюри комментируют ответы команд. Этап игры заканчивается, когда все вопросы названы.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

### **Подведение итогов.**

Баллы, полученные командой ОУ в ходе игры, суммируются. Победителями конкурса становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по всем вопросам каждого этапа. Награждение лучших команд производится по окончании каждого этапа.

Баллы, полученные командами образовательного учреждения на каждом этапе игры, также суммируются, на основании чего выявляется ОУ - победитель конкурса.

### **Организаторы конкурса.**

Организаторами конкурсов являются руководители экологического проекта и члены педагогического коллектива ГБОУ лицей № 299, отвечающие за проведение конкурса. Вопросы конкурса разрабатываются Творческой группой из работников образовательных учреждений района.

Учащиеся образовательных учреждений приглашаются к подготовке и проведению конкурса в качестве волонтеров. Учащиеся также могут администрировать сайт конкурса. Заявки на участие можно подать на сайте конкурса.

### **Информационное обеспечение.**

Подать заявки для участия в конкурсе, его подготовке, узнать вопросы этапов, срок проведения консультаций и результаты этапов можно на сайте конкурса <http://eko-znanie.blogspot.ru> ГБОУ лицей № 299. Информация о конкурсе размещается также на сайте методического отдела ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/> на странице специалиста Соколовской М.В. Электронные письма просьба присылать по адресу: [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru) с пометкой «Экознание».

**Информационное письмо**  
о научно-практической конференции  
**«Биотические факторы окружающей среды»**

В декабре 2019 г. состоится традиционная научно-практическая конференция, темой которой в этом году будет «Биотические факторы окружающей среды». К участию в конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов, подготовившие выступления, сопровождающиеся презентациями.

В докладах должны быть представлены научные материалы, отражающие роль биотических факторов среды в формировании конкретных сообществ живых организмов, или являющиеся примером какого-либо типа взаимодействия между организмами. Приветствуются доклады, посвященные исследованиям учащихся, выполненным по этой тематике.

Заявки на участие в конференции принимаются до 16 декабря 2019 г. по адресу: kunddut@gmail.com. В заявке указываются название доклада, фамилии и имена докладчиков, их класс и № ГБОУ, ФИО руководителя проекта. Обязательно указывать электронный адрес для связи с одним из авторов или руководителем.

О времени и месте проведения конференции будет сообщено дополнительно.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе «**Проблемы природы – мои проблемы**»  
для учащихся 5–11 классов

Конкурс «Проблемы природы – мои проблемы» (далее – Конкурс) направлен на формирование у школьников осознанного бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, на воспитание экологического самосознания и на развитие навыков поисковой и творческой деятельности. В рамках Конкурса участникам предлагается собрать информацию по заинтересовавшей их проблеме (редкие виды животных и растений России, природа Ленинградской области, взаимосвязи в мире природы, сохранение окружающей среды, другие экологические вопросы (см. раздел «Тематика конкурса»)) и представить собранный материал в форме творческой работы (творческого произведения).

**Цель конкурса:** формирование у школьников устойчиво положительного отношения к природе и воспитание активной гражданской позиции, направленной на сохранение (охрану) окружающей среды.

**Задачи:**

- углубление знаний школьников о природе Ленинградской области и России;
- воспитание экологического самосознания;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- создание условий для выражения личного отношения к проблемам экологии посредством творческого осмысления собранной информации.

**Тематика конкурса**

- «*Природа Ленинградской области*» (животные и растения Ленинградской области, уникальные природные объекты)
- «*Охрана окружающей среды*» (редкие представители животного и растительного мира России, особо охраняемые природные территории (ООПТ), проблемы сохранения природы, необходимость бережного отношения к водным, земельным и лесным ресурсам, экологические проблемы и пути их решения)
- «*Удивительное рядом*» природный объект или явление, которое меня поразило»

**Номинации конкурса**

- «**Литературное творчество**»  
Эссе/рассказ  
Сказка
- «**Видеоматериалы**»  
Видеоэкскурсия  
Видеоблог (жанровая направленность: гайд (подбор интересных фактов о выбранной проблеме (явлении, природном объекте, научно-популярный формат), интервью (разновидность беседы, аналогично телевизионному формату), образовательный (образовательный ролик экологической тематики, направленный на углубление имеющихся знаний)).

**Участники Конкурса**

В конкурсе могут принять участие учащиеся 5–11 классов образовательных учреждений Фрунзенского района. Работы могут быть как индивидуальными, так и групповыми (выполненными коллективом авторов в составе не более **5 человек**).

**Порядок предоставления работ**

1. К участию в Конкурсе допускаются работы, отвечающие тематике Конкурса и относящиеся к одной из объявленных номинаций;
2. От одного автора/коллектива авторов принимается только одна работа в каждой номинации;
3. На районный этап работы направляются по электронному адресу [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru);



4. В теме письма должны быть указана выбранная тематика и номинация, а также фамилия автора (фамилии авторов);

5. Рассказы, эссе, сказки принимаются на Конкурс в электронном виде в формате Word (объем не более 8 страниц, шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный межстрочный интервал);

6. Видеоматериалы принимаются в форматах, рекомендованных для размещения на YouTube (<https://support.google.com/youtube/answer/1722171?hl=ru>), продолжительность сюжета – не более 5 минут; видеоматериалы присылаются на указанную почту в виде ссылок на материалы, размещенные на Яндекс-диске автора.

7. К присланной работе в поле электронного письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должна быть приложена заявка, содержащая следующие данные:

- тематика работы
- номинация
- название работы
- фамилия и имя автора (авторов) – полностью, без сокращений
- класс и школа – для каждого автора отдельно
- фамилия, имя, отчество (полностью) и должность руководителя работы (если есть)
- контактные данные участника (участников)
- контактные данные руководителя (в том случае, когда у работы имеется руководитель)

### **Сроки проведения**

Конкурс проходит в марте – апреле 2020 г. в 2 этапа

**I этап – районный (заочный).** В ходе подготовки к этому этапу учащиеся выбирают тему и формат (номинацию) и подготавливают творческую работу, соответствующую выбранной тематике и номинации Конкурса. Работы должны быть представлены в электронном виде (см. раздел «Порядок предоставления работ») не позднее 10 апреля 2020 года. Жюри районного конкурса оценивает поданные работы в каждой номинации по 10 балльной системе по следующим критериям:

- соответствие тематике Конкурса;
- полнота, грамотность и логичность подачи материала;
- новизна и оригинальность материала;
- доступность материала для целевой аудитории;
- самостоятельность выполнения;
- сложность исполнения

Все авторы, подавшие работы на Конкурс, получают Сертификат участника. Лучшие работы в каждой номинации жюри допускает к участию в очном районном этапе, приуроченном ко Дню Земли. В каждой номинации предусмотрено выявление лучших участников в рамках двух возрастных групп: учащиеся 5–8 классов; учащиеся 9–11 классов. Информация об итогах первого этапа будет размещена на сайте ГБУ ДО ДДЮТ (сайт методического отдела, страница специалиста Соколовской М.В.).

**II этап – районный (очный).** Фестиваль творческих работ «День Земли» пройдет во второй половине апреля 2020 года. На Фестивале участники, члены жюри, гости знакомятся с лучшими работами. Авторы работ, представленных на Фестивале в каждой номинации, получают дипломы Призеров и Победителей Конкурса. Также по итогам голосования участников (без права голосовать за свою работу) и гостей Фестиваля будут вручены Призы зрительских симпатий.

**Вопросы по организации и проведению конкурса можно направить на адрес эл. почты [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru) (Никитин Дмитрий Борисович, зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ, Соколовская Мария Викторовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ)**

**Положение**  
о конкурсе «**Познавательный саквояж**»  
для учащихся 3-х классов

Конкурс «Познавательный саквояж» (далее – Конкурс) направлен на развитие у обучающихся 3-х классов навыков исследовательской, поисковой и проектной деятельности, на формирование знаний об экологии, живой природе.

Конкурс проходит в форме цикла мероприятий, направленных на активизацию самостоятельного изучения третьеклассниками мира живой природы и формирование у них первичных навыков публичного представления полученных знаний. В рамках конкурса школьникам предлагается сначала углубленно познакомиться с заинтересовавшими их объектами или явлениями живой природы, процессами и естественнонаучными закономерностями, имеющими важное экологическое значение, а затем использовать полученные знания для создания интерактивного экспоната (макет, модель и т.д.) или небольшой интерактивной экспозиции. Такая форма представления собранного материала дает школьникам возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности и позволяет ознакомить их с процессом формирования экспозиционного пространства современных музеев и выставочных залов и интерактивными формами работы музеев.

**Цель конкурса:** формирование у детей экологической культуры, приобщение их к творческой и исследовательской деятельности в области наук о природе.

**Задачи:**

- расширить знания обучающихся о природе;
- закрепить знания детей о взаимосвязи объектов в окружающей среде;
- развить умения наблюдать, анализировать, сравнивать и обобщать;
- развить творческие и интеллектуальные способности обучающихся, умения работать в команде, вести диалог.

**Участники Конкурса**

В конкурсе могут принять участие учащиеся третьих классов образовательных учреждений Фрунзенского района.

**Порядок и сроки проведения**

Конкурс проходит с сентября 2019 г. по февраль 2020 г. в 3 этапа

I этап – школьный (заочный). Разработка исследовательского проекта (сентябрь – октябрь).

II этап – районный (заочный). Конкурс исследовательских работ «Бюро находок» (декабрь). Описание проведенной работы по освоению выбранной темы проекта.

III этап – районный (очный). Выставка-конференция «Познавательный саквояж». Выставка интерактивных экспонатов, их презентация в формате интерактивного выступления до 5 минут (февраль).

Прием заявок на участие в Конкурсе – до 27 сентября 2019 по электронной почте (vospit@edu-frn.spb.ru, zoloto462@yandex.ru).

Первая консультация для руководителей команд состоится 27 сентября 2019 в 15.30 в ДДЮТ Фрунзенского района в каб. 105. Перед вторым и третьим этапами конкурса для руководителей команд также проводятся консультации, в ходе которых будут подведены итоги предыдущих этапов и предоставлена возможность получения рекомендаций по интерактивному представлению проектов.

**Содержание**

**I этап – школьный (заочный).** В рамках подготовки к данному этапу Конкурса учащиеся определяют тему своего исследовательского проекта (объект, явление, процесс,

имеющие экологическое значение) и проводят поисковую работу (индивидуальную, групповую): посещают тематические выставки, музеи, образовательные центры; изучают литературу, видео- и интернет-источники. Возможно также проведение самостоятельных наблюдений или экспериментов, необходимых для более полного понимания изучаемого вопроса. По итогам проведенной работы на школьный этап участники должны представить презентацию, содержащую следующую информацию:

- название проекта (1 слайд);
- его значение для изучения экологии (1 слайд);
- суть проведенного исследования (основная собранная информация, что выяснили в ходе изучения) (1 слайд);
- использованные информационные источники (список литературы, интернет-источников, видеofilьмов (1 слайд).
- в случае проведения экспериментов или наблюдений необходимо представить методику, по которой проводилась практическая работа (1 слайд) и полученные результаты (1 слайд).
- заключительный слайд должен представлять идею дальнейшей работы по проекту - проект интерактивного экспоната (экспозиции).

**II этап – районный (заочный).** Конкурс исследовательских работ «Бюро находок». По результатам проведенной поисково-исследовательской работы собранные материалы оформляются в виде исследовательской работы согласно алгоритму, предложенному на консультации (1 шт. от команды).

Требования к оформлению работы: титульный лист и **не более 8 страниц** формата А-4 основной информации. Структура работы включает следующие разделы:

Введение. Краткий обзор сведений по избранной теме, обоснование экологического характера данной работы, ее цель и задачи.

Основная часть. Посвящена изложению теоретических основ исследования, а при необходимости – описанию процесса и итогов выполнения практической работы (экспериментов, наблюдений).

Заключение. Содержит обобщающие выводы по проведенному исследованию, а также план работы по созданию интерактивной модели, экспоната, экспозиции.

Список литературы, электронных ресурсов.

Готовые папки с работами направляются **до 10 декабря 2019 г.** в бумажном виде в ГБУ ДО ДДЮТ каб. № 115 или в электронном виде (файл в формате PDF или отсканированные страницы распечатанной работы) на адрес эл. почты КЮН kun@ddut.ru.

По результатам исследовательских работ оценки членами жюри определяются Победители и Призеры II-го этапа. Информация об итогах второго этапа размещается на сайте ГБУ ДО ДДЮТ (сайт методического отдела, страница специалиста Соколовской М.В.). Дипломы командам – победителям и командам – призерам вручаются руководителям на консультации по подготовке к III этапу конкурса. О дате, месте и времени проведения консультации будет сообщено дополнительно.

Все команды, участвовавшие во втором этапе Конкурса, приглашаются к участию в финальной выставке-конференции «Познавательный саквояж». В рамках подготовки к данному этапу каждая команда должна изготовить интерактивный экспонат (экспозицию) по своему проекту.

**III этап – районный (очный)** (февраль) проходит в форме выставки-конференции «Познавательный саквояж», в ходе которой команды представляют разработанный и изготовленный ими экспонат (экспозицию). В основу творческого командного интерактивного выступления, посвященного презентации экспоната и возможностей его использования для получения новых знаний, должна лечь информация, полученная в результате проделанной исследовательской работы. Продолжительность выступления не

более 5 минут, количество докладчиков, представляющих один проект, не должно превышать 3 человека. О дате, месте и времени проведения заключительного этапа будет сообщено дополнительно.

Жюри выставляет каждой команде оценки, по сумме которых определяются Победители и Призеры финального этапа Конкурса:

- Критерии оценки экспоната (экспозиции): соответствие теме, содержательность и научность, доступность и простота использования, практичность, творческий подход (креативность), визуальная привлекательность и эстетичность.

- Критерии оценки выступления: соответствие содержания теме конкурса; глубина, информативность выступления; форма подачи материала; включение в выступление интерактивных приемов взаимодействия с аудиторией.

Выступления также оцениваются участниками (без права оценивать выступление своих команд), по итогам вручается Приз (призы) зрительских симпатий. Дипломы командам – победителям и командам – призерам вручаются руководителям на итоговом совещании. О дате, месте и времени проведения совещания будет сообщено дополнительно.

Победители и призеры Конкурса будут рекомендованы к участию в районном проекте «Малые Купчинские чтения».

***Вопросы по организации и проведению конкурса можно направить на адрес эл. почты [kun@ddut.ru](mailto:kun@ddut.ru) (Никитин Дмитрий Борисович, зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ); [yospit@edu-frn.spb.ru](mailto:yospit@edu-frn.spb.ru) (Иванова Елена Тасолтановна, методист ГБУ «ИМЦ») с пометкой «Познавательный саквояж»***