

УТВЕРЖДЕНО

начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

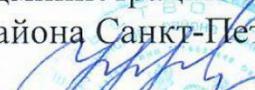


М.А. Майковец
« 29 » августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

первый заместитель главы
администрации Фрунзенского
района Санкт-Петербурга



Ю.Г. Фролова
« 29 » августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ
«ВОСПИТАНИЕ»**

Санкт-Петербург

Содержание

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ «ВОСПИТАНИЕ» (далее – программа «Воспитание»)

[Паспорт](#) программы

[Структура](#) программы

1) [Система оценки участия ОУ в проектах](#) программы

- Система повышения квалификации специалистов воспитательных служб, служб сопровождения, педагогов дополнительного образования в рамках программы;
- [Руководители районных методических объединений \(РМО\)](#) специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования ОУ Фрунзенского района
- [Консультации методистов](#) ГБУ ДО ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦТиО, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор»

1. ПАСПОРТ

Районной программы «Воспитание»

1. Основные положения

Наименование районной программы	Программа по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание»
Краткое наименование	Районная программа «Воспитание»
Общее руководство программой	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Куратор программы	Федорова Ольга Анатольевна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Учреждение координатор программы	ГБУ ДО «ИМЦ» Фрунзенского района
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция); – Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС): <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование (1 – 4 кл.), Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 • Основное общее образование (5 – 9 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 • Среднее общее образование (10 – 11 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 – Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» <ul style="list-style-type: none"> – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); – Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); – Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

	<p>программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; Министерство просвещения РФ, 2020; – Закон Санкт-Петербурга от 14 декабря 2009 года № 532-105 «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта» – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.07.2019 № 2086-р «Об утверждении Положения об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг. «Петербургские перспективы»
Цели программы	<p>Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего с целью развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; – формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; – поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; – поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; – обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания; – формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной

		<p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России; – содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально значимую деятельность, направленную на социализацию личности; – педагогическая поддержка самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга; – социально-педагогическое сопровождение юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Направления программы	реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев "Ценности культуры - фундамент будущего" – Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга "Вместе к жизненному успеху и благополучию" – Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения "Выбор будущего в твоих руках"
Модули программы		<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»; – Проект «Пути достижения общественного согласия»; – Проект «Урок правопорядка»; – Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»; – Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»; – Проект «Содружество увлеченных»; – Проект «Экологический проект»; – Проект «Физкультура и спорт»; – Проект «С надеждой на будущее»; – Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»; – Проект «Профорентация»; – Проект «Повышение квалификации»; – Проект «Дошкольник»; – Проект «Мир семьи - большой и добрый».
Соорганизаторы программы	мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ДО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района – ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района; – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района; – ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;

	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района; – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; – СПб АППО; – Фрунзенское отделение ВДПО; – Отдел профилактики пожаров ПСО; – ОНДПР Фрунзенского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу; – ОГИБДД Фрунзенского района, – районное отделение Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) – Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа; – «ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»; – СПб ГБУ «ПМДЦ «Фрунзенский»; – ЭБЦ «Крестовский остров»; – ГБУ ДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32»; – ГБОУ ДО СОШ № 212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ Лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ Гимназия № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – Лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района; – Профильные учреждения (по согласованию)
Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга»; – РОЦ ШСК (ГБОУ СОШ № 322); – ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района; – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района; – ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района; – СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»; – ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> – Отдел образования администрации Фрунзенского района; – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
2.1	Количество участников по проектам районной программы «Воспитание» с нарастающим показателем	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно до 15 декабря 15 мая
2.2	Количество учащихся 1-4 классов, принимающих участие в проектах районной программы «Воспитание»	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.3	Количество учащихся 5-9 классов, принимающих участие в проектах районной программы воспитания	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.4	Количество учащихся 10-11 классов, принимающих участие в проектах районной программы «Воспитание»	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.5	Удовлетворенность качеством организации и проведения мероприятий Районной программы «Воспитание»	%		Проведение анкетирования	Вычисление процентного соотношения удовлетворенности ГБОУ качеством организации и проведения мероприятий Районной программы , к общему количеству ГБОУ Фрунзенского района	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.6	Востребованность	%		Проведение анкетирования	Вычисление процентного	Ежегодно

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
	мероприятий районной программы «Воспитание»				соотношения востребованности мероприятий районной программы ГБОУ , к общему количеству ГБОУ Фрунзенского района	15 декабря 15 мая
2.7	Доля учащихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений ((РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) и органов ученического самоуправления, от общего количеству учащихся	%	ОУ	Сбор информации об учащихся на базе ОУ	Вычисление процентного соотношения учащихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству учащихся	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.8	Доля учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству учащихся	%	ОУ	Сбор информации об учащихся на базе ОУ	Вычисление процентного соотношения учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству учащихся	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.9	Количество учащихся принимающих участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся	Чел.		Сбор информации об учащихся на базе ОУ	Составление сводной таблицы. Аналитика.	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.10	Количество учащихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся	Чел.	АИСУ «Параграф»	Сбор информации	Составление сводной таблицы. Аналитика.	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.11	Доля несовершеннолетних учащихся , охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего числа учащихся	%		Сбор информации об учащихся на базе	Вычисление процентного соотношения количества несовершеннолетних учащихся , охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего числа учащихся	Ежегодно 15 декабря 15 мая

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
2.12	Количество учащихся для которых русский язык не является родным, от общего числа учащихся	Чел.	АИСУ «Параграф»		Составление сводной таблицы. Аналитика.	15 сентября 15 декабря 15 мая

3. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.1	Формирование у учащихся ясной смысло-жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуально-социальному положению;	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности. – Вовлеченность обучающихся в волонтерских объединениях, благотворительных акциях 	<p>Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>Широкий спектр интеллектуальных конкурсов, творческих, музыкальных, исследовательских проектов;</p>
3.2	Развитие личности учащихся, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание учащимся помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания. – Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; 	<p>Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>Широкий спектр интеллектуальных конкурсов, творческих, музыкальных, исследовательских проектов;</p>
3.3	Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Гражданское-патриотическое воспитание»
3.4	Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;	Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности
3.5	Обеспечение высокого уровня	– Создание условий взаимодействия учащихся	Широкий спектр мероприятий в разных

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
	общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.	между собой на уровне класса, школы, в защищенной, дружественной просоциальной среде. – Развитие различных форм ученического самоуправления;	направлениях деятельности
3.6	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	– Повышение интереса у учащихся, в зависимости от индивидуальных талантов и способностей, к различным видам деятельности – Увеличение количества учащихся, принимающих участие в социально-культурной и творческой проектной деятельности. – Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности.	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3.7	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	– Повышение интереса у учащихся с ОВЗ, в зависимости от индивидуальных талантов и способностей, к различным видам деятельности – Увеличение количества учащихся с ОВЗ, принимающих участие в социально-культурной и творческой проектной деятельности. – Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности.	Широкий спектр, исследовательских проектов для учащихся с ОВЗ; Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
3.8	Увеличение показателей учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Сформированный у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессию, связанные с предметами углубления	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности
3.9	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Оказание учащимся помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
3.10	Развитие добровольчества (волонтерства)	Вовлеченность обучающихся в волонтерских объединения, благотворительных акциях	Проведение мероприятий

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.11	Уменьшение показателей безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся	– Вовлеченность обучающихся в мероприятия разных направлений деятельности; – Повышение правовой грамотности у обучающихся;	Проведение мероприятий разных направлений деятельности;
3.12	Увеличение эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Методическое сопровождение педагогических работников	Мероприятия в рамках проекта «Повышение квалификации»
3.13	Развитие организации деятельности органов ученического самоуправления в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга	– Методическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления – Вовлеченность обучающихся ГБОУ в деятельность школьного и районного органов ученического самоуправления	Методический аудит Проведение мероприятий
3.14	Развитие организации деятельности общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга	– Увеличение числа воспитанников ГБОУ Фрунзенского района, вовлечённых в деятельность Российского движения школьников, от общего числа – Создание первичных отделений РДШ на базе образовательных учреждений, от общего числа образовательных учреждений – Увеличение числа воспитанников ГБОУ Фрунзенского района, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и движений, от общего числа	Проведение мероприятий Мониторинг

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств.

2. СТРУКТУРА РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ»

Общее руководство программой осуществляет Отдел образования администрации Фрунзенского района

Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

Проект «Гражданское и патриотическое воспитание» (Модули (Разделы) «Деятельность детских общественных объединений», «Музееведение», «Туризм и спортивное ориентирование», «Оборонно-спортивные соревнования», «Творчество», «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»)		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ДДЮТ Фрунзенского района (774-52-05): Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений	Патриотическое воспитание детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движения «Зарница». Организация обучения по программе «Зарница»; - увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков; - организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности; - комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию; - поддержка детских социальных инициатив
Проект «Пути достижения общественного согласия»		
ЦТиО Фрунзенского района 771-59-61	Создание эффективных условий для развития идеи общественного согласия в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры мира, взаимопонимания и позитивного диалога; - формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного согласия у учащихся Фрунзенского района; - формирование межличностной толерантности, - воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия; - координация деятельности образовательных учреждений района в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».
Проект «Урок правопорядка» (Модули «Человек и закон», «Районные школьные дебаты»)		
ЦППМСП Фрунзенского района 490-88-72	Создание комплексной системы работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в системе образования Фрунзенского района	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение числа противоправных действий, среди несовершеннолетних; - осуществление межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики; - создание и систематическое ведение нормативно-правовой и информационно-методической базы; - актуализация программ по профилактике правонарушений.

Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ИМЦ Фрунзенского района 705-64-38	Создание образовательной среды для социализации личности учащихся, склонных к научно-исследовательской, проектной, общественно-политической и творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся; - поддержка гражданских инициатив, самоуправления уч-ся.

Проект «Интеллектуальное конкурсное движение» (в т.ч. модуль «Конкурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с повышенной мотивацией к получению личностных результатов»)

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ДДЮТ Фрунзенского района (774-52-05) Районный опорный центр по научно-практической деятельности учащихся ДДЮТ Фрунзенского района	Развитие одаренности и творческого потенциала личности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация конкурсов и иных мероприятий по различным предметным областям (олимпиад, фестивалей, соревнований) районного и школьного уровней для выявления творческих и одаренных детей; - создание условий для применения знаний, полученных по учебным предметам в метапредметной среде; - стимулирование творческой активности педагогов через создание и реализацию мероприятий проекта в сетевой форме

Проект «Содружество увлеченных» (Модули «Мир творчества», «Мир техники»)

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ДДЮТ Фрунзенского района, ЦТиО Фрунзенского района	Создание условий для развития вариативной системы дополнительного образования в ОУ района	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция деятельности учреждений основного и доп. образования; - разработка и реализация эффективных форм организации дополнительного образования; - создание в районе единого информационного и социокультурного пространства, - развитие технического творчества.

**Проект «Физкультура и спорт»
(Модули «Спартакиада школьных спортивных клубов», «ГТО», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Шахматы»)**

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
РОЦ по координации работы школьных спортивных клубов и организации спортивно-массовой работы с учащимися СОШ № 322; 708-28-63 ЦФКСиЗ	Развитие массовой физкультуры и спорта в ОУ района. Укрепление здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»; - координация и сопровождение деятельности ШСК; - формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни; - организация досуга

Экологический Проект «Экознание»

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
-------------------------------	-------------	---------------

ДЦОТ Фрунзенского района, 709-62-59	Привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем	<ul style="list-style-type: none"> - повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в регионе проживания - повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии - углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в городе и области, основных направлениях природоохранной деятельности - способствовать формированию исследовательской культуры учащихся; - способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга; - вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды
Проект «С надеждой на будущее»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ЦППМСП Фрунзенского района, 490-88-72	Создание комплексной системы психолого-медико-социальной профилактики наркозависимости среди учащейся молодёжи района	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение комплекса учебно-воспитательных программ; - оказание методической помощи специалистам ОУ; - совершенствование форм и методов профилактической работы с детьми и их семьями; - сотрудничество со структурами вне системы образования
Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ЦДОТТ «Мотор» 361-96-17	Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных образовательных программ по обучению правилам безопасности поведения на дорогах - координация деятельности и методическое сопровождение работы образовательных учреждений района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - координация деятельности и методическое сопровождение проведения районных конкурсов и массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - участие в проведении инспектирования образовательных учреждений по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Проект «Профорентация»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи

<p>Районный опорный центр по социализации и профориентации ЦТиО Фрунзенского района, 246-30-40</p>	<p>Совершенствование районной системы профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и методов профориентационной работы, для разных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети) - координация деятельности и методическое сопровождение работы образовательных учреждений района по формированию профессионального самоопределения обучающихся - координация деятельности и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по формированию профессионального самоопределения обучающихся
<p>Проект «Дошкольник»</p>		
<p>ЦТиО Фрунзенского района, 771-59-61,</p>	<p>Создание условий интеллектуального и творческого развития дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение деятельности педагогических работников ДОУ; - трансляция эффективного педагогического опыта; - формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения - развитие творческого потенциала детей через включение в интеллектуальную, творческую деятельность.
<p>Проект «Повышение квалификации» (в т.ч. модуль «Здоровье в школе»)</p>		
<p>Учреждение-координатор</p>	<p>Цели</p>	<p>Задачи</p>
<p>ИМЦ Фрунзенского района</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и дополнительного образования детей</p> <p>Создание в районе открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, - освоение новых профессиональных компетентностей, - обновление теоретических и практических знаний специалистов системы воспитания и дополнительного образования детей, - информационное сопровождение педагогов, - создание условий для диссеминации эффективного педагогического опыта - развитие в ОУ здоровьесозидающей образовательной среды; - совершенствование системы сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса; - вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физкультурой и спортом, организация содержательного досуга; - создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ОВЗ; - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства
<p>Проект «Мир семьи – большой и добрый»</p>		
<p>Сквозной проект программы «Воспитание», объединяющий все мероприятия, направленные на формирование и укрепление системы семейных ценностей у детей и подростков.</p>		

Система оценки
степени активности и успешности участия ОУ
в проектах районной программы по развитию воспитания и дополнительного образования
«Воспитание»

1. Степень активности и успешности определяется как сумма баллов, полученных по 12 проектам программы «Воспитание», и дополнительные баллы – за участие в мероприятиях, не вошедших в проекты программы, но имеющих воспитательную направленность и объективно показывающих уровень участия (выступления) ОУ.
2. Для начисления баллов **руководителями проектов** составляются сводные таблицы по итогам учебного года.

Решение о системе начисления баллов за мероприятия, не входящие в проекты районной программы «Воспитание», принимаются рабочей группой, включающей главных специалистов отдела образования администрации, методистов по воспитательной работе ГБУ ДО ИМЦ и руководителей проектов.

3. Система начисления баллов.

3.1. Индивидуальные выступления учащихся, педагогов на районных конкурсах.

3.1.1. Обучающиеся:

Количество баллов за участие зависит от результативности участников:

- **нет** дипломантов (лауреатов) - 1 балл
- **1 или 2** дипломанта (лауреата) - 2 балла
- **3** дипломанта (лауреата) **или более** - 3 балла

3.1.2. Педагоги:

Районный конкурс педагогических достижений и другие профессиональные конкурсы:

- **победитель** - 3б.
- **дипломант, лауреат, финалист** - 2 б.
- **участник** - 1 б. (без учета массовости)

3.2. Районные соревнования, конкурсы с участием команд ОУ, коллективов ОУ:

- **при участии до 10 ОУ:** 1-3 место – 2 балла; остальные результаты - 1 б.;
- **при участии 11 - 20 ОУ:** 1-3 место – 3 балла; 4-6 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.;
- **при участии 21 - 30 ОУ:** 1-3 место – 4 б.; 4-6 м. – 3 б.; 7-10 м. – 2 б., ост. результаты - 1 б.;
- **при участии более 31 ОУ:** 1-3 место – 5 б.; 4-6 м. – 4 б.; 7-10 м. – 3 б., 11-15 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.

3.3. Районные фестивали, акции и т.п. без определения мест:

1-3 балла за участие в зависимости от массовости, результата, общественной значимости – по представлению ответственного за мероприятие и по согласованию с рабочей группой (далее ПСРГ).

3.4. Районные методические объединения

Баллы начисляются исходя из общего числа встреч, прошедших в учебном году.

Например: всего 9 встреч

при посещении от 1 до 3 совещаний (1/3 и менее) - 1 балл

при посещении от 4 до 6 совещаний (до 2/3) - 2 балла

при посещении от 7 до 9 совещаний (более 2/3 от общего количества встреч) - 3 балла

**Система повышения квалификации специалистов воспитательных служб,
служб сопровождения, педагогов дополнительного образования
в рамках районной программы «Воспитание»**

**Руководители районных методических объединений (РМО)
специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования ОУ**

Название РМО <i>(список составлен в алфавитном порядке)</i>	Руководитель	Циклограмма работы	Место проведения <i>(При необходимости – ДИСТАНЦИОННО)</i>
РМО заведующих школьных музеев, тематических залов и руководителей поисковых отрядов	Ковальчук Наталья Юрьевна	2-я среда 16:00	ГБУ ДО ДДЮТ, образовательные учреждения района
РМО педагогов декоративно-прикладного творчества	Мячина Елена Ивановна	Сессионно (осенние и весенние каникулы), 10:00	ГБУ ДО ЦТиО
РМО педагогов дополнительного образования по биологии и экологии	Соколовская Мария Викторовна	3-й четверг 15:30	ГБУ ДО ДДЮТ, образовательные учреждения района
РМО педагогов изобразительного творчества	Третьякова Дана Владимировна	последний четверг месяца, 11:30	ГБУ ДО ЦТиО
РМО педагогов по вокально-хоровой работе	Дмитриева Эльви Яковлевна	последняя пятница, 11:00	ГБУ ДО ЦТиО Группа ВКонтакте
РМО педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ	Зайцева Ирина Юрьевна	2-я или 3-я среда 15:00	ЦТиО, ОУ СПб
РМО педагогов-организаторов и кураторов органов ученического самоуправления	Старостин Дмитрий Владимирович	2-й четверг, 16:00	Образовательные учреждения района
РМО кураторов первичных отделений РДШ, школьных добровольческих отрядов и руководителей ДОО	Старостин Дмитрий Владимирович	2-й вторник, 16:00	Образовательные учреждения района
РМО председателей школьных МО кл. руководителей 5-11 классов	Иванова Елена Тасолтановна,	4-я среда, 15:30	ГБУ ДО «ИМЦ», образовательные учреждения района
РМО председателей школьных МО кл. руководителей начальной школы (1-4 кл.)	Иванова Елена Тасолтановна	4-й понедельник 15:30	ГБУ ДО «ИМЦ», образовательные учреждения района и города
РМО руководителей команд «Зарница»	Зюзин Станислав Александрович	4-й четверг 15:30	ГБУ ДО ДДЮТ
РМО руководителей отделений дополнительного образования	Комар Наталья Александровна	3-я среда 15:15	ГБУ ДО ДДЮТ, образовательные учреждения района
РМО социальных педагогов	Кулик Екатерина Васильевна	3-я пятница 11:00	ГБУ ДО ЦППМСП
РУМО педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ	Голубкова Лариса Александровна	3-я среда 15:00	РОЦ БДД ЦДЮТТ "Мотор" Будапештская ул., д.49, ОУ района
РМО руководителей Служб здоровья ОУ	Федотова Анна Алексеевна	4-я среда 16:00	ГБУ ДО «ИМЦ»

Консультации методистов ИМЦ, ДДЮТ, ЦТиО, ЦДЮТТ «Мотор»

(список методистов составлен в алфавитном порядке)

Ф.И.О. методиста	Направление	Дни и время проведения	Место проведения
Голубкова Лариса Александровна	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Понедельник, с 15:00 до 17:00	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» ул. Будапештская, д. 49
Дмитриева Эльви Яковлевна	Вокально-хоровая работа	3-я пятница месяца с 12:00 – 14:00 (по предварительной договоренности)	ГБУ ДО ЦТиО, Малая Балканская, д.36, к.2, каб. № 26
Зайцева Ирина Юрьевна	Организация профориентационной работы в ОУ	4-я среда с 15:00 до 16:00	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская, д.29, корп.4, каб. № 306
Зюзин Станислав Александрович	Военно-патриотическое и гражданское воспитание	Понедельник с 10.00 до 12.00 (По предварительному согласованию)	ГБУ ДО ДДЮТ каб. № 105
Иванова Елена Тасолтановна	Деятельность классных руководителей начальной школы; Деятельность классных руководителей 5-11 классов	1-й понедельник, с 16:00 до 17:30	ГБУ ДО «ИМЦ», каб. 36
Ковальчук Наталья Юрьевна	Деятельность школьных музеев и залов	Вторник с 16:00 до 19:00	ГБОУ СОШ № 303 (2пл), каб. 202
Комар Наталья Александровна	Деятельность отделений дополнительного образования	По предварительному согласованию	ГБУ ДО ДДЮТ, каб. № 105 или дистанционно
Кулик Екатерина Васильевна	Деятельность социальных педагогов	Четверг с 16:00 до 17:00	ГБУ ДО ЦППМСП, каб. 1
Миронова Анастасия Андреевна	Деятельность воспитательных служб и педагогов дополнительного образования ОУ	По согласованию 246-30-37	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская, д.29, к.4, каб. № 205
Мячина Елена Ивановна	Декоративно-прикладное творчество	1-я пятница месяца, с 12:00 до 14:00 (по предварительной договоренности)	ГБУ ДО ЦТиО, Малая Балканская, д.36, к.2, каб. № 15
Никитин Дмитрий Борисович	Организация научно-практической деятельности учащихся и воспитанников дошкольных учреждений	По предварительной договоренности	ГБУ ДО ДДЮТ, каб.115
Сабина Нина Николаевна	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании;	По предварительному согласованию	Дистанционно (по телефону или эл. почте) 774-52-05,

Ф.И.О. методиста	Направление	Дни и время проведения	Место проведения
	Подготовка документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»		nina_sabinina@mail.ru
Соколовская Мария Викторовна	Экология и биология	Пятница с 16-30 до 17-30	ГБУ ДО ДДЮТ, каб. 107
Старостин Дмитрий Владимировича	Деятельность педагогов-организаторов, руководителей ДОО и ОУСУ; Организация деятельности в рамках РДШ,	По предварительному согласованию	ГБОУ СОШ № 298, кабинет № 24а
Третьякова Дана Владимировна	Изобразительное искусство	3-й четверг, (по предварительной договоренности)	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к.4
Федотова Анна Алексеевна	Организация работы Служб здоровья в ОУ	Вторник с 16 -00 до 17-30	ГБУ ДО «ИМЦ», каб. 36

Консультации для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования ОУ района по различным аспектам воспитательной работы по предварительной договоренности, т. 246-49-69:

- Иванова Елена Тасолтановна - заместитель директора «ИМЦ»;

Составители:

Иванова Е.Т., заместитель директора ИМЦ Фрунзенского района;

Сабина Н.Н., заместитель директора по НМР ДДЮТ Фрунзенского района;

Миронова А.А., заместитель директора по УВР ЦТиО Фрунзенского района;

Головина А.В., методист ИМЦ Фрунзенского района