

## Форма для сбора информации

### План мероприятий (дорожная карта) и отчет по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям и педагогам по итогам независимых оценочных процедур

№ п/п	Мероприятие	Форма предоставления отчетной документации	
		План	Отчет
1	Определение групп ОУ, продемонстрировавших высокие и низкие результаты	По каждой процедуре перечень ОУ	По каждой процедуре перечень ОУ и ФИО учителей
2	Определение учителей данных ОУ		
3	Проведение подробного анализа оценочных работ для - всего МО, - отдельно для групп школ, продемонстрировавших низкие результаты	Планируемая дата проведения и название методического совещания по анализу независимых оценочных работ	Программа методического совещания по анализу независимых работ (даты и названия проведения мероприятий, присутствующие из ОУ с низкими результатами)
	Проведение собеседований с председателями МО, учителями по предмету ОУ с низкими результатами, определение мер, плана работы по выявлению и устранению причин низких показателей	Планируемые даты проведения собеседований в ОУ или в ИМЦ (индивидуальных или групповых)	Краткая информация по итогам собеседования по каждой процедуре и по каждой школе с перечнем принимаемых мер, <u>характеристики педагогов приложить обязательно</u> (стаж, образование, ПК)
	Предварительная беседа с директором ГБОУ (заместителей директора) по определению плана мероприятий	Планируемые даты посещения уроков, консультирования педагогов, план работы ОУ с педагогами	Аналитическая информация о посещении уроков (кратко даты, уроки, ФИО учителей, общие проблемы и индивидуальные затруднения педагогов). Информация о программе ОУ по работе с педагогом
	Оповещение учителя о предстоящем посещении уроков методистом		
	Выбор оптимального времени для посещения уроков		
	Посещение уроков		
	Анализ посещенных уроков		
	Беседа с руководителем ГБОУ и заместителями директора		
	Написание аналитической справки о посещенных уроках		
Индивидуальная работа с			

	учителем (консультирование) Ознакомление администрации с анализом уроков учителя		
<b>4</b>	Выявление по итогам аналитических справок, собеседования, посещения уроков проблемных вопросов, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся в ОУ с низкими результатами, а также на основе анализа выявления профессиональных дефицитов педагога.	Описание профессиональных дефицитов, а также затруднений учащихся на основе аналитических справок по всем оценочным процедурам и учителям	Аналитическая информация о проведенных мероприятиях (дата, тема, какие ОУ посетили, на устранение каких дефицитов направлены)
	Определение учителей ОУ, имеющих высокие результаты и готовых продемонстрировать положительный профессиональный опыт	По каждой процедуре перечень ОУ и ФИО учителей	По каждой процедуре перечень ОУ и ФИО учителей
	Выбор формы методического мероприятия: открытые уроки, мастер-классы, собеседования, семинары, консультации с учителями или методистом, изучение рабочих программ, учебно-методических материалов учителя, коррекция технологии преподавания	Планируемые мероприятия (месяц, форма, название)	
	Организация мероприятий для учителей ОУ с низкими результатами, работа по корректировке профессиональных дефицитов		Справка о проведенных мероприятиях (даты и названия проведения мероприятий, присутствующие из ОУ с низкими результатами)
<b>5</b>	Составление письменной рекомендации от ИМЦ руководителю ОУ об организации повышения квалификации учителя с предложением примерного перечня дополнительных профессиональных программ	Предполагаемые курсы повышения квалификации	Какие рекомендации даны администрации ОУ, общие и индивидуальные по разным ОУ
	Отслеживание ситуации направления педагога на курсы повышения квалификации		Информация о направлении на курсы (ФИО учителя, название программы, место)

	Мониторинг дальнейшей профессиональной деятельности учителя по итогам независимых оценочных работ	Перечень оценочных процедур по итогам которых будут сравниваться результаты	