

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


_____ М.А. Майковец
« ____ » _____ 2021 г.



Отдел образования Фрунзенского района
«Информационно-методический центр»



Тематический сборник

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА
«ВОСПИТАНИЕ»
в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Санкт-Петербург
2021

Содержание

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ» 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1) [Паспорт](#) районной программы «Воспитание».
- 2) [Структура](#) районной программы «Воспитание».
- 3) [Система оценки участия ОУ в проектах](#) районной программы «Воспитание» в 2021/2022 учебном году.
- 4) Система повышения квалификации специалистов воспитательных служб, служб сопровождения, педагогов дополнительного образования в рамках районной программы «Воспитание» на 2021/2022 учебный год.
 - [Руководители районных методических объединений \(РМО\)](#) специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования ОУ Фрунзенского района
 - [Консультации методистов](#) ИМЦ, ДДЮТ, ЦТиО, ЦДЮТТ «Мотор»

1. ПАСПОРТ

Районной программы «Воспитание»

1. Основные положения

Наименование районной программы	Районная программа «Воспитание»
Направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев "Ценности культуры - фундамент будущего" – Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга "Вместе к жизненному успеху и благополучию" – Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения "Выбор будущего в твоих руках".
Общее руководство программой	Осуществляет отдел образования администрации Фрунзенского района
Куратор программы	Махрова Надежда Николаевна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Учреждение координатор программы	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция); – Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (последняя редакция); – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 30 декабря 2020 года); – Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС): <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование (1 – 4 кл.), Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 • Основное общее образование (5 – 9 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 • Среднее общее образование (10 – 11 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 – Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) – Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); – Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим

	<p>государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; Министерство просвещения РФ, 2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 14 декабря 2009 года № 532-105 «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта» – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.07.2019 № 2086-р «Об утверждении Положения об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг «Петербургские перспективы»
Цель программы	Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Организация повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и воспитательного потенциала семьи. – Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и общественно полезных проектах (познавательных, творческих, спортивных и др.); – Результативное взаимодействие детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, формирования гражданской позиции и социализации; – Формирование у обучающихся навыков и умений позитивного и продуктивного взаимодействия с информационной средой и обеспечения защиты ребенка от всех видов насилия; – Формирование у обучающихся навыков и умений вести здоровый и безопасный образа жизни; – Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. – Организация развивающего досугового пространства и минимизация рисков личностного развития детей в новой социальной среде – Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок обучающихся, позволяющих им противостоять различным видам деструктивной идеологии – Организация воспитательной среды, в которой будут проходить многоуровневые процессы самостоятельного постижения обучающимися нравственных законов, культурных и духовных идеалов нашего народа и человечества; – Организация исследовательской деятельности обучающихся в целях удовлетворения личных познавательных потребностей; – Включение обучающихся в решение социальных проблем в рамках социальных проектов, коллективных творческих дел и на уровне отдельных учащихся с целью реализации потребности быть нужным, значимым в коллективе.

		<ul style="list-style-type: none"> – Формирование интереса ребенка к достижениям и перспективам развития современной науки и поддерживать его активность в самообразовании
Модули программы		<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»; – Проект «Пути достижения общественного согласия»; – Проект «Урок правопорядка»; – Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»; – Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»; – Проект «Содружество увлеченных» (подпроект «Мир Техники»); – Проект «Экологический проект»; – Проект «Физкультура и спорт»; – Проект «С надеждой на будущее»; – Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»; – Проект «Профориентация»; – Проект «Повышение квалификации» (подпроект «Здоровье в школе»); – Проект «Дошкольник»; – Проект «Мир семьи - большой и добрый».
Соорганизаторы программы	мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района; – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района; – ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района; – ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района; – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; – СПб АППО; – Фрунзенское отделение ВДПО; – Отдел профилактики пожаров ПСО; – ОНДПР Фрунзенского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу; – ОГИБДД Фрунзенского района, – районное отделение Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) – Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа; – Санкт-Петербургский институт права имени Принца П. Г. Ольденбургского – ГБУ «ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»; – Дом Молодежи «Купчино»; – ЭБЦ «Крестовский остров»; – ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32»; – ГБОУ СОШ № 212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ Лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ гимназия № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ Лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

	<ul style="list-style-type: none"> – ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ средняя школа № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; – ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района, – Профильные учреждения (по согласованию)
Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района – РОЦ ШСК (ГБОУ СОШ № 322); – ГБУ «ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга» – Администрация ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> – Отдел образования администрации Фрунзенского района; – Администрация ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
2.1	Количество участников по проектам районной программы «Воспитание» с нарастающим показателем	чел		Проведение анкетирования с использованием Google и Yandex- форм	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Декабрь 2021 Май 2022
2.2	Количество учащихся 1-4 классов, принимающих участие в проектах районной программы «Воспитание»	чел		Проведение анкетирования с использованием Google и Yandex- форм	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Декабрь 2021 Май 2022
2.3	Количество учащихся 5-9 классов, принимающих участие в проектах районной программы воспитания	чел		Проведение анкетирования с использованием Google и Yandex- форм	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Декабрь 2021 Май 2022
2.4	Количество учащихся 10-11 классов, принимающих участие в проектах районной программы «Воспитание»	чел		Проведение анкетирования с использованием Google и Yandex- форм	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему	Декабрь 2021 Май 2022

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
					количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	
2.5	Удовлетворенность качеством организации и проведения мероприятий Районной программы «Воспитание»	%		Проведение анкетирования с использованием Google и Yandex- форм	Вычисление процентного соотношения удовлетворенности ГБОУ качеством организации и проведения мероприятий Районной программы , к общему количеству ГБОУ Фрунзенского района	Декабрь 2021 Май 2022
2.6	Востребованность мероприятий районной программы «Воспитание»	%		Проведение анкетирования с использованием Google и Yandex- форм	Вычисление процентного соотношения востребованности мероприятий районной программы ГБОУ , к общему количеству ГБОУ Фрунзенского района	Декабрь 2021 Май 2022
2.7	Доля учащихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений ((РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) и органов ученического самоуправления, от общего количеству учащихся	%	ОУ	Сбор информации об учащихся на базе ОУ с использованием Yandex и Google форм	Вычисление процентного соотношения учащихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству учащихся	Май 2022
2.8	Доля учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству учащихся	%	ОУ	Сбор информации об учащихся на базе ОУ с использованием Yandex и Google форм	Вычисление процентного соотношения учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству учащихся	Май 2022
2.9	Количество учащихся принимающих участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся	Чел.		Сбор информации об учащихся на базе ОУ с использованием Yandex и Google форм	Составление сводной таблицы. Аналитика.	Декабрь 2021 Май 2022
2.10	Количество учащихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся	Чел.	АИСУ «Параграф»	Сбор информации	Составление сводной таблицы. Аналитика.	Декабрь 2021 Май 2022
2.11	Доля несовершеннолетних учащихся , охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего числа учащихся	%		Сбор информации об учащихся на базе ОУ с использованием Yandex и Google форм	Вычисление процентного соотношения количества несовершеннолетних учащихся , охваченных различными формами деятельности в период каникулярного	Май 2022

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
					отдыха, от общего числа учащихся	
2.12	Количество учащихся для которых русский язык не является родным, от общего числа учащихся	Чел.	АИСУ «Параграф»		Составление сводной таблицы. Аналитика.	Сентябрь 2021

3. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.1	Формирование у учащихся ясной смысложизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности. – Вовлеченность обучающихся в волонтерских объединения, благотворительных акциях 	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; Широкий спектр интеллектуальных конкурсов, творческих, музыкальных, исследовательских проектов;
3.2	Развитие личности учащихся, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание учащимся помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания. – Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; 	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; Широкий спектр интеллектуальных конкурсов, творческих, музыкальных, исследовательских проектов;
3.3	Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Гражданское-патриотическое воспитание»
3.4	Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;	Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности
3.5	Обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий взаимодействия учащихся между собой на уровне класса, школы, в защищенной, дружественной просоциальной среде. – Развитие различных форм ученического самоуправления; 	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности
3.6	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	– Повышение интереса у учащихся, в зависимости от индивидуальных талантов и способностей, к различным видам деятельности	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности Повышение профессиональной компетентности

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
		<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества учащихся, принимающих участие в социально-культурной и творческой проектной деятельности. – Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности. 	педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3.7	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение интереса у учащихся с ОВЗ, в зависимости от индивидуальных талантов и способностей, к различным видам деятельности – Увеличение количества учащихся с ОВЗ, принимающих участие в социально-культурной и творческой проектной деятельности. – Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности. 	Широкий спектр, исследовательских проектов для учащихся с ОВЗ; Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
3.8	Увеличение показателей учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Сформированный у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессию, связанные с предметами углубления	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности
3.9	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Оказание учащимся помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
3.10	Развитие добровольчества (волонтерства)	Вовлеченность обучающихся в волонтерских объединения, благотворительных акциях	Проведение мероприятий
3.11	Уменьшение показателей безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлеченность обучающихся в мероприятия разных направлений деятельности; – Повышение правовой грамотности у обучающихся; 	Проведение мероприятий разных направлений деятельности;
3.12	Увеличение эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Методическое сопровождение педагогических работников	Мероприятия в рамках проекта «Повышение квалификации»
3.13	Развитие организации деятельности органов ученического самоуправления в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> – Методическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления – Вовлеченность обучающихся ГБОУ в деятельность школьного и районного органов ученического самоуправления 	Методический аудит Проведение мероприятий

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.14	Развитие организации деятельности общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение числа воспитанников ГБОУ Фрунзенского района, вовлечённых в деятельность Российского движения школьников, от общего числа – Создание первичных отделений РДШ на базе образовательных учреждений, от общего числа образовательных учреждений – Увеличение числа воспитанников ГБОУ Фрунзенского района, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и движений, от общего числа 	<p>Проведение мероприятий</p> <p>Мониторинг</p>

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств.

2. СТРУКТУРА РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ»

Общее руководство программой осуществляет Отдел образования администрации Фрунзенского района

Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ ДПШ ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ДДЮТ Фрунзенского района (774-52-05): Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений	Патриотическое воспитание детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие движения «Зарница». Организация обучения по программе «Зарница»; - увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков; - организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности; - комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию; - поддержка детских социальных инициатив

Проект «Пути достижения общественного согласия»

ЦТиО Фрунзенского района 771-59-61	Создание эффективных условий для развития идеи общественного согласия в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры мира, взаимопонимания и позитивного диалога; - формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного согласия у учащихся Фрунзенского района; - формирование межличностной толерантности, - воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия; - координация деятельности образовательных учреждений района в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».
---------------------------------------	--	--

Проект «Урок правопорядка»		
ЦППМСП Фрунзенского района 490-88-72	Создание комплексной системы работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в системе образования Фрунзенского района	- сокращение числа противоправных действий, среди несовершеннолетних; - осуществление межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики; - создание и систематическое ведение нормативно-правовой и информационно-методической базы; - актуализация программ по профилактике правонарушений.
Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ИМЦ Фрунзенского района 705-64-38	Создание образовательной среды для социализации личности учащихся, склонных к научно- исследовательской, проектной, общественно-политической и творческой деятельности	- формирование умений и навыков творческой и научно- исследовательской деятельности учащихся; - поддержка гражданских инициатив, самоуправления уч-ся.
Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ИМЦ Фрунзенского района 705-60-39 Районный опорный центр по научно-практической деятельности учащихся ДЦЮТ Фрунзенского района 774-52-05	Развитие одаренности и творческого потенциала личности.	- организация конкурсов и иных мероприятий по различным предметным областям (олимпиад, фестивалей, соревнований) районного и школьного уровней для выявления творческих и одаренных детей; - создание условий для применения знаний, полученных по учебным предметам в метапредметной среде; - стимулирование творческой активности педагогов через создание и реализацию мероприятий проекта в сетевой форме
Проект «Содружество увлеченных» и подпроект «Мир техники»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ДЦЮТ Фрунзенского района, ЦТиО Фрунзенского района	Создание условий для развития вариативной системы дополнительного образования в ОУ района	- интеграция деятельности учреждений основного и доп. образования; - разработка и реализация эффективных форм организации дополнительного образования; - создание в районе единого информационного и социо-культурного пространства, - развитие технического творчества.
Проект «Физкультура и спорт»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
РОЦ по координации работы школьных спортивных клубов и организации спортивно-массовой работы с учащимися ГБОУ СОШ № 322; 708-28-63 ЦФКСиЗ	Развитие массовой физкультуры и спорта в ОУ района. Укрепление здоровья учащихся	- организация и проведение «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»; - координация и сопровождение деятельности ШСК; - формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни; - организация досуга

Экологический Проект «Экознание»

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ДЦЮТ Фрунзенского района, 709-62-59	Привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем	<ul style="list-style-type: none"> - повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в регионе проживания - повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии - углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в городе и области, основных направлениях природоохранной деятельности - способствовать формированию исследовательской культуры учащихся; - способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга; - вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды

Проект «С надеждой на будущее»

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ЦППМСП Фрунзенского района, 490-88-72	Создание комплексной системы психолого-медико-социальной профилактики наркозависимости среди учащейся молодёжи района	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение комплекса учебно-воспитательных программ; - оказание методической помощи специалистам ОУ; - совершенствование форм и методов профилактической работы с детьми и их семьями; - сотрудничество со структурами вне системы образования

Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» 361-96-17	Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных образовательных программ по обучению правилам безопасности поведения на дорогах - координация деятельности и методическое сопровождение работы образовательных учреждений района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - координация деятельности и методическое сопровождение проведения районных конкурсов и массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - участие в проведении инспектирования образовательных учреждений по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проект «Профориентация»

Учреждение-координатор	Цели	Задачи
Районный опорный центр по социализации и профориентации ЦТиО Фрунзенского района, 246-30-40	Совершенствование районной системы профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и методов профориентационной работы, для разных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети) - координация деятельности и методическое сопровождение работы образовательных учреждений района по формированию профессионального самоопределения обучающихся - координация деятельности и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по формированию профессионального самоопределения обучающихся

Проект «Дошкольник»		
ДДЮТ Фрунзенского района, 774-52-05 ЦТиО Фрунзенского района, 771-59-61,	Создание условий интеллектуального и творческого развития дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> – методическое сопровождение деятельности педагогических работников ДОУ; – трансляция эффективного педагогического опыта; – формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения – развитие творческого потенциала детей через включение в интеллектуальную, творческую деятельность.
Проект «Повышение квалификации» и подпроект «Здоровье в школе»		
Учреждение-координатор	Цели	Задачи
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	Повышение квалификации педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, - освоение новых профессиональных компетентностей, - обновление теоретических и практических знаний специалистов системы воспитания и дополнительного образования детей, - информационное сопровождение педагогов, - создание условий для диссеминации эффективного педагогического опыта
	Создание в районе открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие в ОУ здоровьесозидающей образовательной среды; - совершенствование системы сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса; - вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физкультурой и спортом, организация содержательного досуга; - создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ОВЗ; - развитие сетевого взаимодействие и социального партнерства
Проект «Мир семьи – большой и добрый»		
Сквозной проект программы «Воспитание», объединяющий все мероприятия, направленные на формирование и укрепление системы семейных ценностей у детей и подростков.		

Система оценки
участия ОУ в проектах районной программы «Воспитание»
в 2021– 2022 учебном году

1. Рейтинговый балл определяется как сумма баллов, полученных по 14 проектам программы «Воспитание», и дополнительные баллы – за участие в мероприятиях, не вошедших в проекты программы, но имеющих воспитательную направленность и объективно показывающих уровень участия (выступления) ОУ.

2. Для начисления рейтинговых баллов **руководителями проектов** составляются таблицы.

Решение о системе начисления баллов за мероприятия, не входящие в проекты районной программы «Воспитание», принимаются рабочей группой, включающей главных специалистов ОО, методистов по ВР и ДО ИМЦ и руководителей проектов.

3. Система начисления баллов.

3.1. Индивидуальные выступления учащихся, педагогов на районных конкурсах.

Количество баллов за участие зависит от результативности участников:

- **нет** дипломантов (лауреатов) - 1 балл
- **1 или 2** дипломанта (лауреата) - 2 балла
- **3** дипломанта (лауреата) **или более** - 3 балла

3.2. Районные соревнования, конкурсы с участием команд ОУ, коллективов ОУ:

- **при участии до 10 ОУ:** 1-3 место – 2 балла; остальные результаты - 1 б.;
- **при участии 11 - 20 ОУ:** 1-3 место – 3 балла; 4-6 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.;
- **при участии 21 - 30 ОУ:** 1-3 место – 4 б.; 4-6 м. – 3 б.; 7-10 м. – 2 б., ост. результаты - 1 б.;
- **при участии более 31 ОУ:** 1-3 место – 5 б.; 4-6 м. – 4 б.; 7-10 м. – 3 б., 11-15 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.

3.3. Районные фестивали, акции и т.п. без определения мест:

1-3 балла за участие в зависимости от массовости, результата, общественной значимости – по представлению ответственного за мероприятие и по согласованию с рабочей группой (далее ПСРГ).

**Система повышения квалификации специалистов воспитательных служб,
служб сопровождения, педагогов дополнительного образования
в рамках районной программы «Воспитание» на 2021-2022 учебный год**

**Руководители районных методических объединений (РМО)
специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования ОУ**

Название РМО <i>(список составлен в алфавитном порядке)</i>	Руководитель	Циклограмма работы	Место проведения <i>(При необходимости – ДИСТАНЦИОННО)</i>
РМО заведующих школьных музеев, тематических залов и руководителей поисковых отрядов	Ковальчук Наталья Юрьевна	2-я среда 15:30	ДДЮТ, ОУ района
РМО педагогов декоративно-прикладного творчества	Мячина Елена Ивановна	сессионно	ЦТиО
РМО педагогов дополнительного образования по биологии и экологии	Соколовская Мария Викторовна	3-й четверг 15:30	ДДЮТ, ОУ района
РМО педагогов изобразительного творчества	Третьякова Дана Владимировна	последний четверг месяца 11:00	ЦТиО
РМО педагогов по вокально-хоровой работе	Дмитриева Эльви Яковлевна	3-я пятница 16:30	ЦТиО
РМО педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ	Зайцева Ирина Юрьевна	2-я или 3-я среда 15:00	ЦТиО, ОУ СПб
РМО педагогов-организаторов, руководителей детских общественных объединений и кураторов первичных отделений "Российского движения школьников"	Старостин Дмитрий Владимирович	2-й вторник 16:00	ДДЮТ, ОУ района
РМО председателей школьных МО кл. руководителей 5-11 классов	Иванова Елена Тасолтановна, Головина Анна Вячеславовна	4-я среда, 15:30	ИМЦ, ОУ района
РМО председателей школьных МО кл. руководителей начальной школы (1-4 кл.)	Иванова Елена Тасолтановна	4-й понедельник 15:30	ИМЦ, ОУ района и города
РМО руководителей исследовательских и проектных работ учащихся	Никитин Дмитрий Борисович	По скользящему графику	ДДЮТ, ОУ района
РМО руководителей команд «Зарница»	Зюзин Станислав Александрович	3-й четверг 16:00	ДДЮТ
РМО руководителей отделений дополнительного образования	Комар Наталья Александровна	3-я среда 15:15	ДДЮТ, ОУ района,
РМО социальных педагогов	Кулик Екатерина Васильевна	3-я пятница 11:00	ЦППМСР
РУМО педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ	Голубкова Лариса Александровна	3-я среда 15:00	РОЦ БДД ЦДЮТТ "Мотор" Будапештская ул., д.49, ОУ района
РМО руководителей Служб здоровья ОУ	Федотова Анна Алексеевна	4-я среда 16:00	ИМЦ

Консультации методистов ИМЦ, ДДЮТ, ЦТиО, ЦДЮТТ «Мотор»

(список методистов составлен в алфавитном порядке)

Ф.И.О. методиста	Направление	Дни и время проведения	Место проведения
Голубкова Лариса Александровна	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Понедельник, с 14:00 до 17:00	РОЦ БДД ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» ул. Будапештская, д. 49
Дмитриева Эльви Яковлевна	Вокально-хоровая работа	Пятница с 16:00,	ЦТиО, Малая Балканская, д.36, к.2, каб. № 26
Зайцева Ирина Юрьевна	Организация профорientационной работы в ОУ	4-я среда с 15:00 до 16:00	ЦТиО, ул. Будапештская, д.29, корп.4, каб.№ 306
Зюзин Станислав Александрович	Военно-патриотическое и гражданское воспитание	По предварительному согласованию	Дистанционно
Иванова Елена Тасолтановна	Деятельность классных руководителей начальной школы; Деятельность классных руководителей 5-11 классов; Организация работы Служб здоровья в ОУ	1-й понедельник, с 16:00 до 17:30	ИМЦ, каб. 36
Ковальчук Наталья Юрьевна	Деятельность школьных музеев и залов	Вторник с 16:00 до 19:00	ГБОУ № 303 (2пл), каб. 202
Комар Наталья Александровна	Деятельность отделений дополнительного образования	По предварительному согласованию	ДДЮТ, каб. № 105
Кулик Екатерина Васильевна	Деятельность социальных педагогов	Вторник с 15:00 до 16:30	ЦППМСП, каб. 1
Миронова Анастасия Андреевна	Деятельность воспитательных служб и педагогов дополнительного образования ОУ	По согласованию 246-30-37	ЦТиО, ул. Будапештская, д.29, к..4, каб. № 205
Мячина Елена Ивановна	Декоративно-прикладное творчество	Понедельник с 14:00 до 15:00 по согласованию	ЦТиО, Малая Балканская, д.36, к.2, каб. № 15
Никитин Дмитрий Борисович	Организация научно- практической деятельности учащихся и воспитанников дошкольных учреждений	По предварительной договоренности	ДДЮТ, каб.115
Сабина Нина Николаевна	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании; Подготовка документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»	По предварительному согласованию	Дистанционно (по телефону или эл. почте) 774-52-05, nina_sabinina@mail.ru

Ф.И.О. методиста	Направление	Дни и время проведения	Место проведения
Соколовская Мария Викторовна	Экология и биология	2-й четверг, с 14:00	ДДЮТ, каб. 115
Старостин Дмитрий Владимировича	Деятельность педагогов-организаторов и руководителей ДОО; Организация деятельности в рамках РДШ,	3-я среда месяца с 16:00 до 17:00	ГБОУ № 298, кабинет № 24а
Третьякова Дана Владимировна	Изобразительное искусство	3-й четверг, с 14:00 до 16:00 (по согласованию)	ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к.4

Иванова Елена Тасолтановна, заместитель директора «ИМЦ», Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора «ИМЦ», – консультации для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования ОУ района по различным аспектам воспитательной работы по предварительной договоренности, т. 705-60-35.

Составители:

Богданова Л.В., заместитель директора ИМЦ Фрунзенского района;
Иванова Е.Т., заместитель директора ИМЦ Фрунзенского района;
Сабинина Н.Н., заместитель директора по НМР ДДЮТ Фрунзенского района;
Миринова А.А., заместитель директора по УВР ЦТиО Фрунзенского района;
Головина А.В., методист ИМЦ Фрунзенского района

ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга