



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОРУЧЕНИЕ

08.02.2022

№ 32-2

Об организации работы с общеобразовательными учреждениями Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 15.12.2021 №3319-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»:

1. Утвердить план-график («дорожная карта») реализации во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной помощи общеобразовательным учреждениям Фрунзенского района Санкт-Петербурга, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году, согласно приложению к распоряжению.

2. Отделу образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга обеспечить:

2.1. Реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты в Санкт-Петербурге (далее - проект «500+») и выполнение плана-графика «дорожной карты» на 2022 год во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга.

2.2. Принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.

2.3. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга информацию о необходимости:

2.3.1. Назначения лица, ответственного за реализацию проекта «500+» в срок до 15.01.2022.

2.3.2. Обеспечения:

- реализации проекта «500+» в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов;

- принятия мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга.

3. Распространить действие распоряжения с 08.02.2022.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на главного специалиста отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Пудовкина Андрея Викторовича.

Начальник отдела образования



М.А. Майковец

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
М.А. Майковец
2022 г.

Приложение
к поручению отдела образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

План-график («дорожная карта») реализации во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной помощи общеобразовательным организациям Фрунзенского района Санкт-Петербурга, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов районной системы образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	
1. Организационные мероприятия Задачи: 1. Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций-участников федерального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНОР, «500+»), включенных в районный план оказания методической помощи, районной методической службы, отдела образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - отдел образования). 2. Координация управленческих подходов на уровне Фрунзенского района Санкт-Петербурга при решении задач повышения качества работы со ШНОР. 3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год. 4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости. Показатели: – 100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» проекта «500+»; – участие в проведении опросов не менее 80% участников проекта «500+»; – своевременное и качественное заполнение информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК). – участие 100% руководителей ШНОР, районных координаторов проекта «500+» в мероприятиях, проводимых для участников проекта «500+»; – реализация районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год в полном объеме.				
№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
1.1	Разработка районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год	АР, ИМЦ		Февраль-март
1.2	Организация и анализ анкетирования участников образовательных отношений	АР, ИМЦ	№№ 8, 305	17.01.2022 - 04.02.2022

	в общеобразовательных учреждениях-участниках проекта «500+»			
1.3	Анкетирование и анализ результатов анкетирования кандидатов в кураторы ШНОР	ИМЦ		24.01.2022 - 01.02.2022
1.4	Сбор данных для заключения договоров с кураторами ШНОР, заполнение электронных форм	ИМЦ		07.02.2022 - 01.03.2022
1.5	Мониторинг получения рискованных профилей ШНОР и начало работы с ними	ИМЦ	№№ 8, 305	С 07.02.2022
1.6	Обеспечение участия в федеральных вебинарах по обмену опытом для школьниц проекта «500+» с целью распространения успешных управленческих практик	ИМЦ	№№ 8, 305	В течение года
1.7	Первичное посещение ШНОР кураторами ШНОР	ИМЦ		14.02.2022 - 01.03.2022
1.8	Работа с концептуальными документами ШНОР	ИМЦ	№№ 8, 305	14.02.2022 - 30.03.2022
1.9	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ЦИС.	ИМЦ	№№ 8, 305	30.03.2022
1.10	Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рискованными направлениями	ИМЦ	№№ 8, 305	25.04.2022 - 01.06.2022
1.11	Организация участия директоров ШНОР и кураторов ШНОР в проведении третьего опроса среди региональных участников: директоров ШНОР и кураторов ШНОР посредством системы «Электронная анкета»	ИМЦ	№№ 8, 305	03.10.2022 - 14.10.2022

2. Методическое сопровождение

Задачи:

1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР.
2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР 2021 года, опыта работы кураторов ШНОР и районных методических служб.
3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта «500+».
4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+», которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение.

Показатели:

выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме;
количество ШНОР, охваченных методическим сопровождением;
наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР, формирования команд для методического сопровождения и другие;
создание банка диагностических методик в соответствии с выделенными рискованными профилями ШНОР;

представление опыта работы на районном уровне 2 ШНОР, 2 кураторов, районной системы образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
2.1	Создание банка диагностических методик в соответствии с рисковыми профилями ШНОР	ИМЦ	№№ 8, 305	В течение года
2.2	Консультирование административных команд ШНОР	АР, ИМЦ	№№ 8, 305	В течение года
2.3	Проведение методического аудита профессиональной деятельности педагогических работников	ИМЦ	№№ 8, 305	апрель-май 2022
2.4	Проведение образовательных мероприятий для ШНОР ГБОУ, демонстрирующих высокие результаты	ИМЦ	№№ 8, 305	В течение года

3. Мониторинг

Задачи:

Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.

Определение динамики образовательных результатов обучающихся.

Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.

Определение динамики результативности работы школ-участниц проекта «500+».

Показатели:

участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках проекта «500+»;

положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;

наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
3.1	Организация проведения первого опроса среди всех категорий участников проекта «500+», директоров ШНОР и кураторов ШНОР	ИМЦ	№№ 8, 305	10.03.2022 - 24.03.2022
3.2	Организация проведения второго опроса среди всех категорий участников проекта «500+»; директоров ШНОР и кураторов ШНОР	ИМЦ	№№ 8, 305	30.05.2022 - 13.06.2022
3.3	Мониторинг работы ШНОР в ИС МЭДК	ИМЦ	№№ 8, 305	Май, октябрь
3.4	Организация работы по участию во втором мониторинге реализации региональных дорожных карт	АР, ИМЦ	№№ 8, 305	01.09.2022 - 16.09.2022

3.5.	Мониторинг реализации районных «дорожных карт» по работе со ШНОР (промежуточный и итоговый)	ИМЦ	№№ 8, 305	Июнь, ноябрь
4. Информационно-аналитическое обеспечение Задачи: 1. Оперативное информирование участников проекта «500+» и ШНОР о ходе реализации проекта «500+», промежуточных результатах и проводимых мероприятиях. 2. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления. Показатели: – оперативное обновление информации в разделах на сайтах ШНОР, посвященных реализации федерального проекта на уровне района, направленного на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты (еженедельно); – посещаемость разделов сайтов ШНОР, посвященных реализации федерального проекта на уровне района, направленных на работу со ШНОР (еженедельно); – наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 учебный год и результатов ее анализа; – наличие результатов анализа качества методического сопровождения педагогических работников Фрунзенского района.				
№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
4.1.	Актуализация информации в разделах сайта ИМЦ и на сайтах ШНОР, посвященных реализации федерального проекта 500+ по оказанию адресной помощи общеобразовательным организациям, показывающими низкие образовательные результаты	АР, ИМЦ	№№ 8, 305	В течение года
4.2.	Проведение информационных совещаний для участников федерального проекта 500+ по работе с ШНОР	АР, ИМЦ	№№ 8, 305	В течение года
4.3.	Аналитический отчет по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 учебный год	ИМЦ	№№ 8, 305	июль-сентябрь
5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР Задачи: 1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР. 2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР – участниками проекта «500+». 3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШНОР. Показатели: не менее 80% ШНОР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году; не менее 60% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году;				

сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации – не менее 80% от максимального количества баллов; по результатам опросов, экспертиз, проводимых в рамках проекта «500+», результаты работы системы образования Фрунзенского района находятся в «зеленой зоне».

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
5.1	Утверждение районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год	АР, ИМЦ	февраль
5.2	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов первого мониторинга вовлеченности района по показателям: содержательная экспертиза районной «дорожной карты», прохождение опроса участниками проекта, работа с ИС МЭДК	АР	май
5.3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности района в проект «500+»	АР	июль, октябрь
5.4	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности района по показателям: содержательная экспертиза «дорожной карты», прохождение опроса участниками проекта, работа с ИС МЭДК	АР	декабрь
5.5	Планирование работы на 2023 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в 2022 году	АР	декабрь

Принятые сокращения:

АР – Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ИМЦ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ИС МЭДК – Информационная система мониторинга экспертизы «дорожных карт»

ЦИС – центральная информационная система