

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З

17.05.2024

№ 39-0/2024

Санкт-Петербург

Об утверждении анализа работы в области методического сопровождения молодых педагогов Фрунзенского района за 2023-2024 уч.г.

На основании Программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга (утв. приказом ГБУ «ИМЦ» 22.06.2022 №35-0/2022), плана работы Информационно-методического центра и с целью подведения итогов работы в области методического сопровождения молодых педагогов за 2023-2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ работы в области методического сопровождения молодых педагогов Фрунзенского района за 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Довести данный приказ до сведения методистов ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района (отв. Богданова Л.В., заместитель директора ГБУ «ИМЦ»)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.А.Римкявичене

**Анализ деятельности
в области методического сопровождения
молодых педагогов за 2023-2024 учебный год**

В деятельности информационно-методического центра одним из направлений методического сопровождения является работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов.

Целью работы является создание эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя и условий для успешной адаптации и вхождения в профессиональную деятельность.

Организация методического сопровождения молодых педагогов включает следующие направления:

- организация и проведение мониторинга, его анализ;
- организация обучающих мероприятий и их информационное сопровождение;
- организация адресной методической помощи;
- анализ проведенной работы за год;
- обобщение и тиражирование опыта работы.

1. Организация и проведение мониторинга

В апреле 2024 года с целью выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Фрунзенского района в рамках создания эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога был проведен мониторинг.

При организации и проведении мониторинга были определены следующие задачи:

выявление ключевых направлений в осуществлении профессиональной деятельности педагогических работников, которые вызывают наибольшие профессиональные затруднения (дефициты);

выстраивание системы адресного сопровождения молодых педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов;

актуализация содержания методической деятельности района на основании анализа профессиональных дефицитов педагогических работников.

Для молодых педагогов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет была предложена Яндекс-форма, которая состояла из 22 вопросов.

В мониторинге приняло участие 79 педагогов из 30 общеобразовательных учреждений.

Анализ результатов мониторинга показал, что в мониторинге приняло участие 70,9% молодых педагогов до 25 лет, 25,3% - от 25 до 30 лет, 3,8% - от 30 до 35 лет. Из них 86,1% женщин, 13,9% мужчин. Имеют стаж до 1 года – 44,3%, от 1 года до 2 лет – 25,3%, от 2 до 3 лет – 30,4% молодых педагогов.

Таблица 1.

Показатели	Результаты (в %)
Показатель 1 доля педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения в области предметных компетенций	19
Показатель 2 доля педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения в области методических компетенций	21,5
Показатель 3	46,8

доля педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения в области психолого-педагогических компетенций	
Показатель 4 доля педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения в области коммуникативных компетенций	9,5
Показатель 5 доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями	78
Показатель 6 доля педагогов, участвующих в программах наставничества	93,7
Показатель 7 доля педагогических работников, охваченных различными формами профессиональной поддержки	87,3
Показатель 8 доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами	84,8
Показатель 9 доля молодых педагогов, удовлетворенных уровнем профессиональной подготовки и профессиональной деятельности	84,8

Выводы:

Анализ полученных данных по итогам мониторинга выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов Фрунзенского района и организации адресного сопровождения позволяет констатировать, что в общеобразовательных учреждениях Фрунзенского района созданы условия для реализации целевой модели наставничества. Многие опрошенные педагоги охвачены мероприятиями и различными формами личностной, социальной и профессиональной поддержки.

Но необходимо отметить, что есть педагоги с профессиональными дефицитами, которых нужно постоянно сопровождать, оказывать методическую помощь, а также организовать адресное сопровождение молодых педагогов по выявленным направлениям через профессиональные сообщества и организацию мероприятий с привлечением молодых и опытных педагогов.

2. Организация и проведение обучающих мероприятий

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций были проведены мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов.

Семинары

Районный семинар для молодых педагогов первого года работы “Система образования Фрунзенского района” состоялся 23 октября 2023 года в ГБУ “ИМЦ” Фрунзенского района. В ходе встречи специалисты отдела образования и методисты информационно-методического центра дали характеристику системе образования Фрунзенского района. А также были раскрыты следующие вопросы: 1) методическая инфраструктура района; 2) возможности для построения индивидуальной образовательной траектории с помощью онлайн-сервиса “Облако знаний”; 3) методическое сопровождение педагога; 4) “Программа “Воспитание” во Фрунзенском районе; 5) планирование работы с молодыми педагогами.

Районный семинар «Профессиональное развитие: ключ к успеху в современном мире» прошел 25 октября 2023 года в ГБОУ СОШ № 310. Во время мероприятия раскрыли основные положения понятия профессионального образования. Участники семинара ответили на такие вопросы, как: почему нужно постоянно развиваться, как можно получить новые навыки. Вторая часть семинара представляла собой серию обучающих занятий: 1) «Организация проектной деятельности в школе»; 2) «Педагогическая поддержка личностного роста ученика средствами разноуровневого обучения»; 3) «Методические приемы тайм-менеджмента для учителя и ученика»; 4) «Геометрические цветочные узоры как методика арт-терапии для школьников». Затем для молодых педагогов была организована игра “Я – профессионал”. В

ходе игры участники семинара ответили на теоретические вопросы, решили педагогические задачи, составили фрагменты уроков.

Районный семинар для молодых учителей Фрунзенского района «Имидж педагога как наглядное проявление его профессиональной культуры» проведен 23 ноября 2023 года в ГБОУ СОШ № 303. Присутствующих познакомили с тем, как формируется положительный имидж педагога в школе. Затем были представлены составляющие профессионального имиджа учителя. Во второй части семинара педагоги школы провели обучающие занятия для всех участников семинара. В конце встречи были даны рекомендации по формированию положительного имиджа педагога.

Районный семинар «Воспитательный потенциал урочной деятельности» - 11 декабря 2023 года в ГБОУ школа № 292. Воспитание “человеческого в человеке” сегодня в условиях большого потока информации, искусственного интеллекта, цифровизации современного образования приобретает особую актуальность. И во время семинара молодые педагоги пытались осмыслить изменения в понимании и определении воспитательного потенциала урока. Затем Ермолаева М.Г., к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО имени К.Д.Ушинского, провела занятие в мастерской эмоционально-ценностных отношений «Клякса». Все педагоги активно включились в работу, выполнили все задания и по-другому взглянули на многие элементы воспитания и обучения. В заключение провели анализ педагогических ситуаций из школьной жизни. Молодые педагоги выдвигали различные варианты выхода из сложившейся ситуации, анализировали предлагаемые решения. Для педагогов были предложены пособия и методические рекомендации по теме “Воспитание на уроке” для подробного изучения.

Районный семинар для молодых педагогов «Современный урок: эффективные методы и приемы работы» проведен 1 марта 2024 года в ГБОУ СОШ № 603. Молодые педагоги посетили открытые уроки педагогов школы № 603. Молодые специалисты увидели различные формы, методы и современные технологии, которые используют учителя на своих уроках. Затем специалисты ГБУ «ИМЦ» рассказали о современной системе оценивания в школе.

Неделя молодого педагога прошла с 23 по 27 октября 2023 года и включала методические мероприятия в образовательных организациях района, направленные на поддержку молодых педагогов и развитие форм наставничества. Эти были события как с участием молодых педагогов, так и организованные для них: открытые уроки, встречи с наставниками, дискуссии, мастер-классы, творческие выступления и т.д. О проведении мероприятий образовательные учреждения рассказали в формате пострелиза в группе соцсети «В контакте» «Вести из ОУ»

№ п/п	Наименование мероприятия	ОУ	Ссылка
1.	Мастер-класс по акробатике в Образцовом детском коллективе Санкт-Петербурга эстрадно-цирковом коллективе «Невский каскад» для обучающихся 1 года обучения.	ДДЮТ	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7971
2.	Игра “Великий и могучий русский язык» в 6 классах.	587	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7970
3.	Открытые уроки и занятия	218	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7969 https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7958
4.	Мастер - класс для педагогов и родителей на тему: "Изготовление сенсорных мешочков".	367	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7968
5.	Открытые уроки	215	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7966

6.	Открытые уроки и занятия	443	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7964
7.	Мероприятие для молодых педагогов «Форумное движение».	303	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7963
8.	Семинар “Профессиональное развитие: ключ к успеху в современном мире”.	ИМЦ, 310	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7962
9.	Семинар “Система образования Фрунзенского района”	ИМЦ	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7956
10.	Конкурс «Можем организовать» (демонстрация умений молодых педагогов организовать интересную и полезную переменную)	311	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7987
11.	Мастер-классы	205	https://vk.com/frunz_imc?w=wall-31529711_7979

3. Оказание адресной методической помощи молодым педагогам осуществлялось по индивидуальным запросам. Проведены консультации для молодых педагогов по новой системе аттестации педагогических работников. Информационное и методическое сопровождение деятельности молодых педагогов района осуществлялось через группы “Время молодых. Фрунзенский район”, “ИМЦ Фрунзенского района” в соцсети “ВКонтакте”.

4. Профессиональные конкурсы. В рамках конкурса педагогических достижений молодые педагоги приняли участие в таких номинациях, как “Педагогический дебют” (13 чел.), “Мастерство педагога физической культуры”, подноминация “Молодой учитель” (4 чел.) и др. В районном конкурсе “Педагогический дуэт” приняли участие 15 молодых педагогов.

В городском конкурсе педагогических достижений (номинация “Педагогические надежды” приняла участие Степанова А.М. (лицей № 226) и стала дипломантом конкурса.

Выводы

В качестве положительных тенденций отметим следующее:

- на районном уровне осуществляется методическое сопровождение молодых специалистов, оказывается консультативная поддержка;
- проведен мониторинг выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов, который позволил выявить существующие проблемы адаптации молодых специалистов.
- на основании данных мониторинга сформирован план работы по методическому сопровождению молодых педагогов на 2024-2025 учебный год.