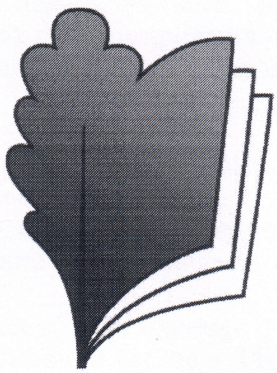
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт–Петербурга
_____ М.А. Майковец
«____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района
_____ О.А. Римкявичене
«08» 09 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа XVII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2026»



Санкт-Петербург

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного этапа XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения районного этапа XVII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2026» (далее – Конкурс)

1.2. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

1.3. По традиции Конкурс проводится по 7 номинациям:

- «Учитель»
- «Специалист сопровождения»
- «Воспитатель школы»
- «Педагог дошкольного образовательного учреждения»
- «Педагог дополнительного образования»
- «Специалист по физической культуре и спорту»
- «Методист»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: выявление лучших педагогов, реализующих идеи здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательных организациях, подведомственных отделу образования администрации Фрунзенского района.

2.2. Задачи:

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья и использования здоровьеориентированных технологий в системе образования;
- поиск педагогических идей, инновационных подходов в использовании здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, методик по воспитанию культуры здоровья обучающихся;
- выявление и трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по формированию культуры здоровья обучающихся.
- стимулирование профессионального роста педагогов в сфере педагогики здоровья.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторы

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» (далее – ГБУ «ИМЦ») Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ГБУ ЦППМСП) Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию).
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 310 Фрунзенского района Санкт - Петербурга «Слово» (далее – ГБОУ школа № 310 «Слово») Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 367 (далее – ГБОУ СОШ № 367) Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида (далее - ГБДОУ детский сад № 70) Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
- Территориальная организация Фрунзенского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Общее руководство осуществляется отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района и Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.4. Оргкомитет

3.4.1. В состав Оргкомитета входят представители учреждений-организаторов Конкурса. (Приложение № 1 к данному Положению)

3.4.2. Функции Оргкомитета:

- формирует состав экспертной комиссии;
- организует церемонию награждения победителей и призеров Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

3.4.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

3.4.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

3.4.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

3.4.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

3.4.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

3.4.8. Оргкомитет имеет право вносить изменения в формат, сроки, порядок проведения Конкурса не позднее чем за 1 месяц до начала его проведения.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее - конкурсанты):

4.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных) Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

4.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования детей.

4.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 4.1.1 Положения.

4.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, указанных в пункте 4.1.1. Положения.

4.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 4.1.1 Положения.

4.5. В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (далее – «Педагог ДОУ») могут принять участие воспитатели, инструкторы по физической культуре,

музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 4.1.1 Положения.

4.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 4.1.2 Положения.

4.7. В номинации «Специалист по физической культуре и спорту» могут принять участие учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, указанных в пункте 4.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 4.1.2 Положения.

4.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 4.1 Положения, работающие с педагогами, родителями обучающихся или воспитанников (методисты, руководители школьных методических объединений, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров и иные педагоги).

4.9. Педагогические работники, которые в предыдущие годы были удостоены звания победителя Конкурса, к участию в настоящем конкурсе не допускаются.

4.10. Участие в конкурсе предполагает согласие авторов на обработку персональных данных и размещение материалов конкурсантов на сайте ГБУ «ИМЦ».

4.11. Конкурс не проводится в номинации, если для участия в ней подано менее четырех заявок. В зависимости от количества поданных заявок могут быть образованы новые номинации, а также объединены существующие.

5. Сроки и место проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа **с февраля по март 2026 г.**

1 Этап. ***«Я – учитель здоровья»*** – вторая декада февраля 2026 года.

2 Этап. ***«Урок здоровья»*** - третья декада февраля 2026 года.

3 Этап. ***«Культура здоровья»*** - вторая декада марта 2026 года.

5.2. Для участия в Конкурсе **до 24 января 2026 года** конкурсанту необходимо подать **предварительную заявку**, заполнив Яндекс-форму https://forms.yandex.ru/u/68be697a505690bb5edd51a9/

5.3. На установочной встрече необходимо сдать в Оргкомитет следующие материалы на бумажном носителе:

- **анкету участника** в конкурсе (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- **согласие** участника Конкурса **на обработку персональных данных** (Приложение № 3 к Положению)**.**

5.4. **Установочная встреча** для участников конкурса состоится **29 января 2026 года в 16:00** в ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

5.5. О точной дате, времени и месте проведения конкурсных мероприятий участники и члены конкурсных комиссий будут уведомлены секретарем оргкомитета не позднее, чем за две недели до начала мероприятия.

5.6. Информация о датах, месте и времени проведения консультаций для участников Конкурса будет публиковаться в «ИМЦ-пресс», в чате РМО руководителей Служб здоровья в ОУ и доводиться до сведения конкурсантов по электронной почте, указанной в заявке.

5.7. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьёвкой.

5.8. **Публикация итогов** Конкурса **– 20 марта 2026 года –** на странице «Здоровье в школе» сайта ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района https://edu-frn.spb.ru/health/

5.9. О проведении церемонии награждения будет сообщено дополнительно.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. 1 Этап. ***«Я – учитель здоровья»***.

Творческая презентация педагогического опыта.

Регламент выступления – до 7 минут. Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

2 Этап. ***«Урок здоровья»***.

- Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса). (Приложение № 4 к настоящему Положению)
- Проведение фрагмента соответствующего урока (внеклассного занятия, мастер-класса). Регламент – 25 минут.

– Самоанализ проведения урока (внеклассного занятия, мастер-класса).
Регламент – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

3 Этап. ***«Культура здоровья»*** Творческая импровизация.

– Публичное выступление на тему, сформулированную организаторами Конкурса и определенную для каждого участника в ходе 1 этапа путем проведения открытой жеребьёвки.
Регламент выступления – до 7 минут. Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.
– Темы для публичного выступления (24 варианта):
  - «Аист на крыше – мир на земле»
  - «Все начинается с любви…»
  - «Дружба, дружба, смех и радость!»
  - «Да не оскудеет рука дающего»
  - «Сердца детей - это незанятые окопы. Если мы их не займем...»
  - «Жить надо так, чтоб небо не коптить»
  - «И снится нам трава, трава у дома»
  - Любовь к Родине начинается с семьи
  - Когда здоров - тогда счастлив человек
  - «Кусочек сердца отдавать кому-то»
  - «Надежда – наш компас земной…»
  - «Нам песня строить и жить помогает»
  - «Не стреляйте в белых лебедей!»
  - «Мы хотим всем рекордам…»
  - «Не судите, да не судимы будете...»
  - «От улыбки станет всем светлей!»
  - «Поклонимся великим тем годам...»
  - «Поклонись до земли своей матери...»
  - «Родительский дом – начало начал...»
  - «Спортсменом можешь ты не быть, но быть здоровым ты обязан»
  - «Счастье – что оно – та же птица»
  - «Физкульт-ура!»
  - «Хорошо, когда на свете есть друзья»
  - «Чтобы тело и душа были молоды…»
  - «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь»

7. Экспертная комиссия

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создаются экспертные комиссии. Экспертная комиссия состоит из председателя и членов экспертной комиссии.

7.2. Функции экспертной комиссии:

–организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;

– заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

– формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

– подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;

– подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

7.3. Председатель экспертной комиссии обязан:

– осуществлять контроль за соблюдением Положения;

– консультировать членов экспертной комиссии по вопросам содержания Конкурса;

– руководить и координировать деятельность экспертной комиссии;

– распределять обязанности между членами экспертной комиссии;

– проводить заседания экспертной комиссии после завершения каждого тура Конкурса;

– предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания экспертной комиссии.

7.4. Члены экспертной комиссии обязаны:

– соблюдать Положение;

– использовать при оценке конкурсных материалов критерии оценки, содержащиеся в приложении № 5 к Положению;

– не пропускать заседания экспертной комиссии без уважительной причины;

– не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.5. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется экспертной комиссий при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 5 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.6. При экспертной оценке и вынесении решения экспертной комиссии не имеют права голоса председатель, любой из членов экспертной комиссии в том случае, если они работают в том же учреждении, что и конкурсант.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итогом участия в конкурсе является сумма баллов, полученных за каждый этап Конкурса.

8.2. Итоги подводятся в каждой номинации отдельно. Победителем в номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов.

8.3. Решения экспертных комиссий по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами.

8.4. Участники Конкурса награждаются сертификатом участника Конкурса.

8.5. Победители Конкурса по решению Оргкомитета направляются для участия в городском конкурсе «Учитель здоровья России -2026».

9. Контакты

С вопросами по, организации и процедуре проведения Конкурса обращаться к секретарю Оргкомитета Конкурса.

Тел. 8-904-330-64-94 Головина Анна Вячеславовна

e-mail: sluzhbazdorovyavou.frunzenskiy@mail.ru

Приложение № 1 к Положению
о проведении районного этапа
XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

Состав Организационного комитета по проведению Конкурса

Председатель:

Майковец Марина Анатольевна	-	начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя

Римкявичене Ольга Александровна	-	директор ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Секретарь

Головина Анна Вячеславовна	-	методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Члены оргкомитета:

Итальянкина Ольга Юрьевна	-	главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Сибгатуллина Марина Владимировна	-	главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Демидова Татьяна Алексеевна	-	председатель территориальной организации Фрунзенского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

(в алфавитном порядке)

Аксенова Лилия Михайловна	-	и.о. директора ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Антонова Елена Геннадьевна	-	заведующий ГБДОУ детский сад № 70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Бибикова Татьяна Николаевна	-	методист, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района (по согласованию)
Иванова Елена Тасолтановна	-	методист, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района (по согласованию)
Полуян Инна Васильевна	-	директор ГБОУ школы № 310 «Слово» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Соколова Ирина Геннадьевна	-	директор ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Чердинцева Ирина Николаевна	-	методист, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района (по согласованию)

Приложение № 2 к Положению
о проведении районного этапа
XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

АНКЕТА
участника районного этапа XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы_____
полное название образовательной организации
Должность_____

Дата рождения_____

Образование_____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория_____ Педагогический стаж_____

Звания, награды, премии, ученая степень_____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д._____

Сведения о повышении квалификации_____

Педагогическое кредо _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).
_____
_____

_____ _____
Подпись участника конкурса *расшифровка подписи*

«_____»_____20___г.

Приложение № 3 к Положению
о проведении районного этапа
XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

СОГЛАСИЕ
участника районного этапа XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»
на обработку персональных данных
(обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**)**

«___» _____20___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:
   - фамилия, имя, отчество;
   - место работы;
   - должность;
   - образование;
   - педагогический стаж;
   - квалификационная категория;
   - номер телефона (мобильный), электронный адрес.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:
   - фамилия, имя, отчество;
   - место работы;
   - должность;
   - квалификационная категория.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:
- организации и проведения Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ _____ _____
(*дата*) (*подпись*) (*расшифровка подписи*)

Приложение № 4 к Положению
о проведении районного этапа
XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

План-конспект занятия:
содержание конкурсного этапа, требования к оформлению

Конкурсным материалом 2 этапа «Урок здоровья» в части «Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса)» является:

- В номинации «Учитель» - план-конспект **урока** в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме.
- В номинациях «Специалист сопровождения», «Воспитатель школы», «Педагог ДОУ», «Методист» - план-конспект **занятия** в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.
- В номинации «Педагог дополнительного образования», «Специалист по физической культуре и спорту» - план-конспект **занятия** в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

Требования к оформлению плана-конспекта.

- Объем - не более 10 тысяч знаков с пробелами;
- формат – А4;
- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- шрифт –Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.
- Титульный лист – приложение № 6 к данному Положению
- План-конспект предоставляется в формате .pdf

План-конспект урока (внеклассного занятия, мастер-класса) направляется по электронной почте **sluzhbazdorovyavou.frunzenskiy@mail.ru** с указанием в названии файла «ОУ_Номинация_Фамилия». Пример: «ИМЦ_Методист_Головина»

Приложение № 5 к Положению
о проведении районного этапа
XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов районного конкурса «Учитель здоровья»

1. «Я - учитель здоровья». Презентация педагогического опыта

Критерии	баллы
Актуальность темы, постановка проблемы: умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
Содержательная часть презентации, результаты: включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
Профессиональная культура учителя: гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
Культура выступления: структура речи, речевое оформление, общение с аудиторией, креативность формы подачи материала	0 - 5
Итого (максимальное количество баллов):	***20***

2. Проведение урока здоровья
2.1.Оценивание урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»: соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
Здоровьесберегающий режим урока (занятия): соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
Глубина содержания и оригинальность формы: глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
Здоровьесозидающий потенциал: личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
Результативность урока (занятия): соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
Итого (максимальное количество баллов):	***40***

2.2. Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
Умение формулировать цели и задачи: образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
Умение фиксировать недостатки: в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 5
Умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 5

Критерии	баллы
Умение оценивать результативность: соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
Итого (максимальное количество баллов):	***20***

2.3.Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
Дидактическое оформление: грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
Соответствие содержания теме: обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
Здоровьесозидающий потенциал: инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
Использованная литература: широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
Итого (максимальное количество баллов):	***12***

3. Публичное выступление

Критерии оценки	баллы
Соответствие выбранной теме: соответствие содержания; соответствие оформления	0 - 5
Оригинальность формы: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 5
Коммуникабельность, речевая культура, имидж педагога: умение держаться на сцене, способность к импровизации, вовлечение в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 5
Эмоциональность: вовлеченность педагога в ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; гражданская позиция, ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников)	0 - 5
Итого (максимальное количество баллов):	***20***

Приложение № 6 к Положению
о проведении районного этапа
XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

Образец титульного листа

Районный этап XVII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России - 2026»

Номинация «*название*»

План-конспект
урока (внеклассного занятия, мастер-класса)
оставить то, что необходимо

по теме:

Автор-составитель:
ФИО (полностью),
должность,
сокращенное наименование ОУ
в соответствии с уставом

2026 год