

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

С.И. Петрова

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА
региональной научно-практической конференции
«Современные педагогические технологии
в преподавании дисциплин филологического цикла:
петербургский контекст»,
посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной



12 – 23 октября 2026 года
Санкт-Петербург

Инна Алексеевна Мухина

(1930 – 2014)

Есть люди, вспоминая о которых, говоришь с удовольствием и радостью: они являются источником света и ассоциируются с увлечённостью, жизнедеятельностью, влюблённостью в жизнь и профессию.

Об Инне Алексеевне Мухиной (1930 – 2014 гг.) можно говорить много, потому что в этом человеке заключалось столько удивительных качеств, которых хватило бы на десятки людей.

Природа создала удивительную женщину, увлечённую делом, наделённую выдающимися организаторскими данными, способную вдохновлять и вдохновляться, умную, великодушную и благородную, имеющую талант любить людей.

Инна Алексеевна Мухина, городской методист кабинета литературы Института усовершенствования учителей (ИУУ), сформировала методическую школу в Ленинграде (Санкт-Петербурге) в 80 – 90 годы XX века, возглавляла лабораторию учителей-экспериментаторов, Центр педагогического опыта Университета педагогического мастерства (УПМ).

Именно она, Инна Алексеевна, познакомила петербургских учителей с группой французских педагогов «Новое образование», создавших инновационную технологию «Французская мастерская», которая стала основой новой педагогической философии, изменила представление о структуре урока, роли учителя и ученика в пространстве урока, указала новые пути работы с разными категориями учащихся.

Стажировки в Молодежном, в Москве, в Санкт-Петербурге в 90-е годы XX века (идея, разработка и организация принадлежали Инне Алексеевне) стали новой страницей методической школы Санкт-Петербурга, основой педагогической и научной деятельности ведущих преподавателей СПб АППО, районных методистов, учителей школ не только Санкт-Петербурга, но и других городов России и зарубежья.

В Санкт-Петербурге были разработаны мастерские построения знаний и мастерские творческого письма. В дальнейшем – созданы мастерские ценностных ориентаций, что составило основу технологии ***петербургских мастерских***.

Инну Алексеевну Мухину интересовали и другие инновационные технологии: регламентированная дискуссия, дебаты, проектная деятельность, музейная педагогика, артпедагогика. Методист выделяла более 20 продуктивных инновационных технологий. Новаторские идеи никогда не покидали Инну Алексеевну, а работа радовала и воодушевляла.

При такой широкой амплитуде деятельности и познаний Инна Алексеевна всегда пропагандировала идею **интеграции традиций и инноваций, призывая педагогов к системности в работе и обучении школьников.**

И. А. Мухина была удивительно заинтересована в общении с учителями. Молодой специалист и опытный учитель, методист любого предмета – все вызывали живой интерес у Инны Алексеевны, и это было искренним отношением к людям.

Она всегда читала, и это являлось не только потребностью филолога, но и проявлением интереса к новым талантливым именам; читала философские книги, перечитывала классику, открывая в ней неожиданные глубинные смыслы, знакомилась с авторами художественных и публицистических произведений новейшей литературы.

Высокая простота и великодушие И.А. Мухиной неизменно вызывали восхищение у всех, кто был знаком с Инной Алексеевной, понимание того, что рядом с нами живет и работает удивительный, выдающийся человек, светлый, добрый и прекрасный, настоящий педагог и наставник.

Годы идут и, кажется, отделяют учителей XXI века от имени Инны Алексеевны: новое время рождает новые требования к уроку и учителю, современные ученики владеют широким спектром информационных технологий. Но удивительный факт: с течением времени масштаб личности И.А. Мухиной, её благотворное влияние на формирование петербургской методической школы понимается всё очевидней.

Время не властно над памятью тех, кто знал и любил Инну Алексеевну, и сегодня её образ, образ петербургского учителя, талантливого методиста, интеллигентного человека, приобретает новый масштаб в рамках петербургского и российского образования.

Воспоминания об Инне Алексеевне Мухиной и чувство благодарности согревают души её учеников по сегодняшний день...

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению региональной научно-практической конференции

«Современные педагогические технологии

в преподавании дисциплин филологического цикла: петербургский контекст», посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной

Шерстобитова Ирина Анатольевна	– к.п.н., заведующий кафедрой филологического образования СПб АППО, председатель организационного комитета
Римкявичене Ольга Александровна	– директор ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт- Петербурга, сопредседатель организационного комитета

Члены организационного комитета:

Абдуллаева Джанзала Бунятовна	– к.филол.н., заместитель директора, руководитель методической службы, учитель русского языка и литературы Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес, Заслуженный учитель Российской Федерации
Багге Мария Борисовна	– к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО

Белокурова Светлана Павловна	– учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 405 Красногвардейского района, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель Российской Федерации, председатель Союза педагогов Санкт-Петербурга
Бибикова Татьяна Николаевна	– заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
Догонина Елена Николаевна	– методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
Ермолаева Марина Григорьевна	– к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, Почетный работник общего образования Российской Федерации
Кочетова Елена Васильевна	– к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО
Лейкина Фаина Александровна	– методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации
Малышева Ирина Юрьевна	– к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО
Саберзянова Рамила Рахимовна	– методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Федоров Сергей Владимирович	– к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО
Чердинцева Ирина Николаевна	– заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Сессия 1. Технологизация школьного филологического образования и гуманитарная традиция: петербургская школа как пространство методического диалога

Дата проведения: 12 октября 2026 года.

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Димитрова, дом 15, корп. 3.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Контактный телефон: 772 – 62 – 74.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3d970068ff0640d8e9346>

Порядок работы секций

12:00 – 12:30	Регистрация участников конференции
12:30 – 13:05	Открытие конференции
14:45 – 15:20	Пленарное заседание
13:10 – 14:10; 15:30 – 16:35	Секционные заседания
16:40 – 17:20	Открытая лекция С.В. Фёдорова
17:20 – 17:40	Подведение итогов работы секций

Сессия 2. Традиции и инновации в школьном филологическом образовании: педагог-исследователь в пространстве технологических перемен

Дата проведения: 16 октября 2026 года.

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 93, лит. А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза М.П. Краснотуцкого.

Контактный телефон: 778 – 28 – 97.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3e6e849af476afe359253>

Порядок работы секций

14:00 – 14:30	Регистрация участников конференции
14:30 – 14:45	Открытие площадки конференции
14:45 – 15:25; 16:00 – 17:05	Секционные заседания
17:10 – 17:40	Панельная дискуссия. Ведущий – М.Б. Багге
17:40 – 18:00	Подведение итогов работы секций

Сессия 3. Форматы и технологии сопровождения филологически одаренных детей: петербургский контекст

Дата проведения: 20 октября 2026 года.

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Белградская, дом 20, корпус 2, лит. А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Контактный телефон: 705 – 47 – 53.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3ebcd068ff068cb8e92e9>

Порядок работы секции

11:00 – 11:30	Регистрация участников конференции
11:30 – 11:50	Открытие площадки конференции
11:50 – 12:20	Открытая лекция А.Н. Кошелевой
12:25 – 13:25; 14:00 – 14:30	Секционные заседания
14:30 – 15:00	Творческая мастерская
15:00 – 15:30	Подведение итогов работы секций

Сессия 4. Современные педагогические технологии в гимназическом образовании: петербургский опыт и региональные практики

Дата проведения: 23 октября 2026 года.

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.10, корп.3.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Р.А. Ротмистровой.

Контактный телефон: 773 – 43 – 64.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3eebe493639623a8f6639>

Порядок работы секции

12:00 – 12:30	Регистрация участников конференции
12:30 – 12:40	Открытие площадки конференции
12:40 – 13:05	Открытая лекция С.В. Фёдорова
13:10 – 13:45; 14:05 – 15:10;	Секционные заседания
15:15 – 15:45	Подведение итогов работы секций

ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Современные педагогические технологии
в преподавании дисциплин филологического цикла: петербургский контекст»,
посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной

12 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Димитрова, дом 15, корп. 3.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Контактный телефон: 772 – 62 – 74.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3d970068ff0640d8e9346>

12:00 – 12:30 Актный зал (2)	Регистрация участников конференции.
12:30 – 13:00 Актный зал (2)	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО Реброва Вероника Ивановна, к.п.н., ректор СПб АППО

	Шерстобитова Ирина Анатольевна, к.п.н., заведующий кафедрой филологического образования СПб АППО Чердинцева Ирина Николаевна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Акатова Ирина Борисовна, директор ГБОУ гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Белокурова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 405 Красногвардейского района, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель Российской Федерации, председатель Союза педагогов Санкт-Петербурга Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации
Сессия 1. ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНАЯ ТРАДИЦИЯ: ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА КАК ПРОСТРАНСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО ДИАЛОГА	
13:10 – 14:20 Актальный зал (2)	СЕКЦИЯ 1. Педагогические технологии в современной петербургской школе: гуманитарный и технологический аспекты <i>...Никаких незыблемых истин в науке нет, есть лишь бесконечный поиск истины, в ходе которого открывается реальная сложность проблем. Сборник «Её тепла хватало на всех...», Санкт-Петербург, 2009</i> МОДЕРАТОР: Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Живое слово VS слово нейронное. Петухов Сергей Владимирович, к.филол.н., заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; Федотовская Марина Николаевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Гуманитарный потенциал современных педагогических технологий. Елистратова Ксения Александровна, к.филол.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО Интегративный подход к изучению региональных текстов: содержание и технологии. Букреева Светлана Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО Интеграция предметных знаний через призму полевого подхода в проектной деятельности школьников. Соколова Елена Петровна, к.филол.н., учитель русского языка ГБОУ школы №219 Красносельского района Санкт-Петербурга Корпусные технологии в практике преподавания русского языка в школе. Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

13:10 – 14:20	СЕКЦИЯ 2. Преемственность обучения в системе общего образования: дидактические основания и механизмы реализации <i>Педагоги вынуждены вместе с решением проблемы мотивации ученика, развития его отношений с устным и письменным словом разрабатывать способы обучения, помогающие каждому ученику почувствовать необходимость увидеть то, на что смотришь; услышать то, что слушаешь; осознать то, что пишешь; понять то, что читаешь...</i> <i>А.А. Окунев. Мастерская. Поиск решения педагогических проблем. Методическое пособие. Санкт-Петербург, 2007</i> МОДЕРАТОР: Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации
13:10 – 13:40 Кабинет 43 (3 этаж)	<i>Сны в романах Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</i> Белокурова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 405 Красногвардейского района, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель Российской Федерации, председатель Союза педагогов Санкт-Петербурга
13:45 – 14:20 Кабинет 43(3 этаж)	<i>Поэзия без страха: собираем образы как конструктор (строим Лабораторию образов и читаем метафору как карту).</i> Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Почетный работник образования РФ
13:10 – 14.20 Кабинет 15,16,17, 2 этаж	<i>Внеурочное занятие «Эрудит-марафон «Мозаика знаний» (3 класс).</i> Большакова Надежда Александровна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Самуйлова Светлана Альбертовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Егорова Надежда Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник образования РФ
14:20. – 14:45	Обед/кофейная, чайная пауза
14:45 – 15:20 Актный зал	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ МОДЕРАТОРЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ: Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации; Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО <i>Роль И.А. Мухиной в развитии петербургской методической школы.</i> Ермолаева Марина Григорьевна, к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, Почетный работник общего образования Российской Федерации <i>Методическое наследие И.А. Мухиной в контексте педагогических идей современной школы.</i> Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации
15:20 – 15:30	Кофейная (чайная) пауза

15:30 – 16:35	СЕКЦИЯ 3. Современные педагогические технологии в практике преподавания предметов гуманитарного цикла в петербургской школе <i>Нельзя отказываться от наслаждения литературным произведением на уроке. Если нет этого насладительного момента, то урок не удался. Если на уроках, посвящённых «Ревизору», или «Горю от ума», или «Недорослю», дети и учитель не смеются, то уроки не удались. Но после этого, после удовольствия, радости наступает необходимый момент осмысления.</i> <i>Уроки литературы прежде всего – уроки труда души.</i> <i>И.С. Грачева. Уроки русской литературы. «Велень», СПб, 1993.</i> <i>Сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин, с соседними и несоседними науками вступает в связь математика, происходит «математизация» многих наук. И замечательно: продвижение наших знаний о мире происходит именно в промежутке между «традиционными» науками...</i> <i>Д.С. Лихачёв. Письма о добром. Санкт-Петербург, «LOGOS», 2006</i> МОДЕРАТОРЫ: Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации; Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
Кабинет 39 (3)	15:30 – 16:00	16:05 – 16:35
	Сопоставительный анализ литературных произведений в классах гуманитарного профиля. Абдуллаева Джанзала Бунятовна, к.ф.н., методист, учитель русского языка и литературы Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес, Заслуженный учитель Российской Федерации	Инновационные технологии в практике преподавания русского языка (на примере лингвокультурологического анализа петербургских топонимов). Погожева Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера, дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
Кабинет 40 (3)	«Жизнь и воротник». Мастерская построения знаний и творческого письма по рассказу Н. Тэффи. Любавская Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель Российской Федерации	От умения взаимодействовать с информационными ресурсами – к образовательной самостоятельности. НКРЯ на уроке русского языка. Спиридонова Алла Олеговна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга
Кабинет 41 (3)	Культурные параллели как компонент интеграции в преподавании. История и литература. Вирина Галина Львовна, к.филол.н., учитель русского языка и литературы лицея ФТШ им. Ж.И. Алфёрова; Закржевский Александр Геннадьевич, к.и.н., доцент	Формирований функциональной читательской грамотности обучающихся: технологии работы учителя. Смирнова Зинаида Юльевна, методист БУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», Почетный работник общего образования Российской Федерации

Кабинет 43 (3)	Академического университета им. Ж.И. Алфёрова	
	Лаборатория слова как пространство для воспитания личности. Бурцева Наталья Владимировна , учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования Российской Федерации	Лингвистические задачи на основе корпусных данных в практике преподавания русского языка. Малышева Ирина Юрьевна , к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
	Понимать искусство. О роли культуры в обучении и воспитании. Солонников Михаил Юрьевич , учитель МБОУ «Елизаветинская СОШ» Гатчинского района Ленинградской области, лауреат Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Ключи к пониманию. О развитии читательской компетентности обучающихся на уроках общественных дисциплин. Лукашкин Сергей Сергеевич , учитель истории и обществознания, директор ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга
	«Мудрые мысли начинаются с искреннего удивления»: развитие творческих способностей школьников на уроках русского языка и литературы. Громак Татьяна Петровна , учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга	Проектирование мультисредового урока с использованием современных цифровых инструментов. Елистратова Ксения Александровна , к.филол.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО
Кабинет 27 (2)	Физика на страницах произведений Л.Н. Толстого. Орлова Ольга Валерьевна , учитель физики, заместитель директора ГБОУ гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник образования РФ	Смысловое чтение как средство формирования у обучающихся умений работы с учебным текстом. Кудрова Елена Валерьевна , учитель математики ГБОУ школы №292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Тарасова Татьяна Вячеславовна , учитель истории и обществознания ГБОУ школы №292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Кабинет 42 (3)	Карта традиций: пространство, которое стало историей. Михайлова Татьяна Викторовна , учитель географии ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник образования РФ; Степанова-Казаринова Елена Витальевна , учитель истории ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Лингвистика в помощь историку: от однокоренных слов к историческому смыслу. Козлов Никита Олегович , заместитель директора, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга Искусственный интеллект в практике преподавания русского языка и литературы в школе (из опыта апробации нейросети «Ассистент преподавателя»).

Кабинет 46 (3)		Осинцова Анна Юрьевна , учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
	Что такое педагогические инновации? Ермолаева Марина Григорьевна , к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, Почетный работник общего образования Российской Федерации	Что такое педагогические инновации? Ермолаева Марина Григорьевна , к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, Почетный работник общего образования Российской Федерации
16:40 – 17:20. Актальный зал (2)	ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ <i>««Выхожу один я на дорогу...» М.Ю. Лермонтова в истории русской поэзии XX – XXI веков».</i> Федоров Сергей Владимирович , к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО	
17:20 – 17:40 Актальный зал (2)	Подведение итогов работы секций <i>Ученики уходят от нас, стараются найти именно свою дорогу. Помогли ли мы им? Не помешать бы...Может, наши дети и увидят путь? Т.Я. Еремина. Мастерские по литературе. Методическое пособие. Санкт-Петербург, «Паритет», 2004</i> Свободный микрофон. Работа со стендами «Мои впечатления» и «Мои пожелания».	

16 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА

**СЕССИЯ 2. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ШКОЛЬНОМ ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ: ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ В ПРОСТРАНСТВЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕН**

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 93, лит. А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза М.П. Краснолуцкого.

Контактный телефон: 778 – 28 – 97.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3e6e849af476afe359253>.

14:00 – 14:30 Актальный зал	Регистрация участников конференции.
14:30 – 14:40 Актальный зал	Приветственное слово Лысенкова Елена Евгеньевна , директор ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого Капитонова Тамара Федоровна , учитель русского языка и литературы, заместитель директора ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого, руководитель творческой группы учителей «Новое образование», Заслуженный учитель Российской Федерации
14:40 – 15:30	СЕКЦИЯ 1. Гуманистическая направленность методического наследия И.А. Мухиной: учитель и ученик в концепции петербургской мастерской <i>Вне круга единомышленников реализация инновационного потенциала учителя вряд ли возможна... Общность близких по творческим исканиям коллег помогает учителю поверить в себя и создает дополнительные возможности для развития рефлексивного мышления.</i> С.Г. Вершловский. Гуманитарная культура учителя. Сборник статей СПб ГУПМ. Санкт-Петербург, 2002 МОДЕРАТОРЫ: Лейкина Фаина Александровна , методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации; Малышева Ирина Юрьевна , к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО <i>Педагогическая мастерская как средство развития личности участников образовательной деятельности.</i> Багге Мария Борисовна , к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО <i>Педагог-исследователь в пространстве технологических перемен.</i> Хлебович Наталья Ивановна , учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 482 имени В.П. Вологодина Выборгского района Санкт-Петербурга <i>Педагогическая мастерская как ресурс развития профессиональной педагогической рефлексии в процессе непрерывного образования.</i> Капитонова Тамара Федоровна , учитель русского языка и литературы, заместитель директора ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого, руководитель

	творческой группы учителей «Новое образование», Заслуженный учитель Российской Федерации Реализация педагогической технологии мастерских в современной школе: контекст методических идей И.А. Мухиной. Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации Вспоминая Инну Алексеевну Мухину... «Ничто на свете не кончается, лишь поручается другим...» (В. Тушинова) Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации Презентация материалов сайта «Интеграция традиций и инноваций в современном образовательном пространстве». Памяти И.А. Мухиной. Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
15:35 – 15:55	Кофейная (чайная) пауза. Обед
16:00 – 17:05	СЕКЦИЯ 2. Технология петербургских мастерских в практике преподавания предметов гуманитарного цикла <i>С мастерской гораздо чаще, чем с урока, дополнительно к общему знанию, каждый уносит что - то свое: чувство, вопросы, раздумья, а главное – опыт личного и совместного проживания и какого-то, пусть маленького, открытия.</i> <i>Т.Я. Еремина. Мастерские по литературе. Методическое пособие. Санкт-Петербург, «Паритет», 2004</i> 16:00 – 17:05 Мастерская построения знаний и творческого письма. Ирина Семеновна Калвайтис, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого 16:00 – 17:05 Мастерская строения знаний и творческого письма по словесности и информатике. Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации; Еремин Александр Иванович, к.п.н., учитель информатики ГБОУ лицея № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга 16:00 – 17:05 «Новое образование». Мастерская построения знаний и творческого письма. Фураева Ольга Григорьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого; Теленен Юлия Викторовна, учитель биологии ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого; Комарова Татьяна Сергеевна, учитель математики ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого; Ширяева Надежда Ивановна, учитель математики ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого;

	Князев Сергей Александрович, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого; Ковбий Наталья Владимировна, учитель музыки ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого; Труханова Инесса Анатольевна, учитель технологии ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого; Воробьева Елизавета Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого; Кононов Константин Анатольевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого Васильева Кристина Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого; Кириллова Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого
16:00 – 17:00 Актный зал	<i>Круглый стол «Почему мастерские творческого письма и строения знаний не стали популярной технологией?»</i> Лысенкова Елена Евгеньевна, директор ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого; Капитонова Тамара Федоровна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого, руководитель творческой группы учителей «Новое образование», Заслуженный учитель Российской Федерации; Любавская Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель Российской Федерации; Хлебович, Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 482 имени В.П. Володина Выборгского района Санкт-Петербурга; Ятовт Мария Игоревна, Конвисер Александр Владимирович, учителя русского языка и литературы ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района. Ведущий – Багге Мария Борисовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО
17:00. – 17:20 Актный зал	Подведение итогов работы секций. Свободный микрофон. Работа со стендами «Мои впечатления» и «Мои пожелания».

20 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА

**СЕССИЯ 3. ФОРМАТЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ: ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОНТЕКСТ**

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Белградская, дом 20, корпус 2, лит. А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Контактный телефон: 705 – 47 – 53.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3ebcd068ff068cb8e92e9>.

11:00 – 11:30 Актальный зал	Регистрация участников конференции.
11:30 – 11:50 Актальный зал	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО Чинёнов Дмитрий Владимирович , директор ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Малышева Ирина Юрьевна , к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО. Бибикова Татьяна Николаевна , заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Чердинцева Ирина Николаевна , заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
11:50 – 12:20	ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ <i>«Психологические особенности одаренных детей».</i> Высоцкая Злата Сергеевна , педагог-психолог ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Макарова Наталья Сергеевна , педагог-психолог ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
12:25 – 13:25	СЕКЦИЯ 1. Проблемы развития филологической одаренности и специфика работы с одаренными обучающимися МОДЕРАТОРЫ: Лейкина Фаина Александровна , методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации;

Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО	
12:25 – 12:55	12:55 – 13:25
Система работы с одарёнными детьми. Абдуллаева Джанзала Бунятовна, к.филол.н., заместитель директора, руководитель методической службы, учитель русского языка и литературы Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес, Заслуженный учитель Российской Федерации	Система работы с одарёнными детьми. Абдуллаева Джанзала Бунятовна, к.филол.н., заместитель директора, руководитель методической службы, учитель русского языка и литературы Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес, Заслуженный учитель Российской Федерации
Система работы с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде. Вяткина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Особенности подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе. Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации
Корпусные технологии в практике работы с одаренными детьми. Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО	Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Сотрудничество с вузами. Прокопеня Галина Витальевна, к.филол.н., заместитель директора, учитель мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Школьный театр на английском языке – путь к освоению иностранного языка и развитию талантов учеников и учителей. Литвинова Татьяна Вячеславовна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района; Мурлина Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Алескерова Мария Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Выступление учащихся труппы школьного театра на английском языке. Литвинова Татьяна Вячеславовна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района; Мурлина Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Алескерова Мария Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Гимназические просветительские подкасты и видеоблоги «Грамотный Санкт-Петербург».	Кросс-многомерный подход в образовании филологически одаренных детей.

	Сёмочкина Фарида Фаридовна, директор ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга; Кацай Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга; Рыскаль Евгений Сергеевич, заместитель директора ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга	Елистратова Ксения Александровна, к.филол.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО
	<i>Школа с углублённым изучением отдельных предметов – дом, где развиваются таланты.</i> Учителя математики ГБОУ школы №292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	<i>Слово как алгоритм: сопровождение одаренных детей в инженерной среде.</i> Николаева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель математики ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Воропаева Ольга Александровна, учитель технологии ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района
13:25 – 13:55	Кофейная (чайная) пауза. Обед	
14:00 – 15:30	СЕКЦИЯ 2. Возможности системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми МОДЕРАТОРЫ: Сидорова Ольга Сергеевна, заместитель директора, руководитель Центра дополнительного образования Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации	
	<i>Организация дополнительного образования в Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес</i> <i>Новая технология преподавания предмета «Музыка». Опыт работы ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга.</i> Петрова Людмила Ивановна, заместитель директора, методист, руководитель Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга «Сводный хор Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес»; Горлова Анна Васильевна, педагог дополнительного образования, учитель, методист; Зверева Марина Геннадьевна, концертмейстер Картинцева Александра Александровна, педагог дополнительного образования, учитель Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Левина Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования, учитель Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Полякова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, учитель Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес;	

	Пчелинцева Ирина Владимировна, концертмейстер Академической гимназии №56 им. М.Б. Пильдес Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Сайков Донат Алексеевич, педагог дополнительного образования, учитель Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Самылкина Елена Игоревна, педагог дополнительного образования, учитель Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Тарарин Сергей Петрович, педагог дополнительного образования, учитель Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес <i>Индивидуальный подход в работе с обучающимися в хореографическом коллективе.</i> Купрова Венера Насыбулловна, педагог дополнительного образования, руководитель Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Танцующий мир» Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Чумак Евгений Александрович, педагог дополнительного образования Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес <i>Преимственность и поддержка: создание развивающей экосистемы в образцовом вокальном коллективе.</i> Журавлева Жанна Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга вокальной студии «Vocal club» Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес; Сотникова Алина Олеговна, педагог дополнительного образования, концертмейстер Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес <i>Не ищем лучших – раскрываем каждого!</i> Кузякина Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга студии бального танца «Арика» Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес Ухов Сергей Александрович, методист, педагог дополнительного образования, учитель Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес. <i>Эффективные практики создания развивающей среды для одаренных детей в ансамбле спортивного-эстрадного танца «Арабеск».</i> Жемчужина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, руководитель Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля спортивно-эстрадного танца «Арабеск»
15:35 – 16:00.	Творческая мастерская. Выступление учителей музыки ГБОУ школы «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Пуни Людмила Цезаревна, Мартова Регина Борисовна, Володина Юлия Владимировна, Пименов Игорь Олегович, Амбарцумян Максим Алексеевич, Дедаева Екатерина Борисовна
16:00. – 16:30. Актальный зал	Подведение итогов работы секций. Свободный микрофон. Работа со стендами «Мои впечатления» и «Мои пожелания».

23 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА

Сессия 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГИМНАЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПЕТЕРБУРГСКИЙ ОПЫТ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Дата проведения: 23 октября 2026 года.

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.10, корп.3.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Р.А. Ротмистровой.

Контактный телефон: 773 – 43 – 64.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3eebe493639623a8f6639>

12:00 – 12:30 АКТОВЫЙ зал	Регистрация участников конференции.
12:30 – 12:40 АКТОВЫЙ зал	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО Тимохина Ирина Вячеславовна , директор ГБОУ Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой

	Бибикова Татьяна Николаевна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Иванова Елена Тасолтановна, заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
12:40 – 13:05	ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ. <i>Петербургская методика преподавания литературы: вчера, сегодня, завтра.</i> Федоров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО
13:10 – 13:45	СЕКЦИЯ 1. Методическое наследие И.А. Мухиной в контексте педагогических идей современной гимназии <i>Главное – урок. А соответственно и две главные фигуры на уроке – учитель и ученик.</i> <i>Творчество учителя и ученика – процесс, во - первых, двуединый и взаимосвязанный, а, во - вторых, строго конкретный.</i> <i>В такой же степени конкретный, как и любое воспитание.</i> <i>Творчество не может быть самоцелью. Оно – наш метод.</i> <i>Что является целью уроков литературы? Воспитание человека, личности.</i> <i>Именно на уроках литературы проблема нравственного воспитания должна быть главной... Общество улучшилось бы, если бы постоянно встречалось с русской литературой.</i> <i>Не с интерпретациями её произведений, а – с текстом, строкой.</i> <i>И.С. Грачева. Уроки русской литературы. «Велень», СПб, 1993</i> МОДЕРАТОРЫ: Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации; Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО Вспоминая Инну Алексеевну Мухину... <i>«Ничто на свете не кончается, лишь поручается другим...» (В. Тушинова)</i> Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации <i>Инна Алексеевна Мухина – учитель и наставник.</i> Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации <i>Современные педагогические технологии в практике преподавания предметов гуманитарного цикла в гимназии: петербургский вектор.</i> Орлова Ольга Васильевна, к.п.н. <i>Презентация материалов сайта «Интеграция традиций и инноваций в современном образовательном пространстве Санкт-Петербурга». Памяти И.А. Мухиной.</i> Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
13:20 – 13:50	Кофейная (чайная) пауза. Обед

14:05 – 15:10	СЕКЦИЯ 2. Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе гимназии: петербургский опыт и региональные практики <i>Общность близких по творческим исканиям коллег помогает учителю поверить в себя и создает дополнительные возможности для развития рефлексивного мышления.</i> <i>С.Г. Верилковский. Гуманитарная культура учителя. Сборник статей СПб ГУПМ. Санкт-Петербург, 2002</i> МОДЕРАТОРЫ: Лейкина Фаина Александровна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, Заслуженный учитель Российской Федерации; Малышева Ирина Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО	
	14:05 – 14:35	14:40 – 15:10
	<i>Диалоговый подход в преподавании предметов филологического цикла в гимназии.</i> Кочетова Елена Васильевна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования СПб АППО, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №433 Курортного района Санкт-Петербурга; Слепова Александра Валерьевна, к.филол.н., учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования	<i>Формирование коммуникативных навыков обучающихся в проектной деятельности.</i> Высоцкая Юлия Владимировна, к.филол.н., учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»»
	<i>Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на материале классической поэзии.</i> Вакхов Сергей Александрович, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой; Кузнецова Мария Дмитриевна, педагог-психолог ГБОУ Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой	<i>Использование возможностей искусственного интеллекта в практике преподавания русского языка и литературы.</i> Картукова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, директор ГБОУ гимназии №177 Красногвардейского района; Овчинникова Маргарита Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №177 Красногвардейского района
	<i>Современные технологии эффективной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.</i> Пивоварова Нина Викторовна, учитель русского языка и литературы Петергофской гимназии, методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга	<i>Методы и приемы театральной педагогики на уроке и во внеурочной деятельности.</i> Василенко Диана Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 42 Приморского района Санкт-Петербурга
	<i>Технологии музейной педагогики в образовательном процессе гимназии.</i> Лебедева Наталья Дмитриевна, заместитель директора ГБОУ гимназии	<i>Корпусные технологии в практике работы учителя русского языка.</i> Купrienko Валерия Алексеевна, учитель русского языка и литературы

	№284 Кировского района Санкт-Петербурга; Черкесова Ирина Алексеевна, заведующий ОДОД ГБОУ гимназии №284 Кировского района Санкт-Петербурга	ГБОУ лицея № 179 Калининского района
	<i>Новые педагогические технологии в образовательном процессе гимназии.</i> Григорьева Анна Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой; Шпак Валентин Владимирович, учитель испанского языка ГБОУ Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой; Антонова Светлана Викторовна, учитель музыки ГБОУ Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой	<i>Цифровые технологии в образовательном процессе гимназии.</i> Волкова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы, директор МБОУ гимназии № 28 города Костромы; Лапшина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы, советник директора МБОУ гимназии № 28 города Костромы
14:05 – 15:10	Круглый стол «Технологизация гимназического образования и гуманитарная традиция» Ведущие: Тимохина Ирина Вячеславовна, директор ГБОУ Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой; Резникова Анна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии № 205 им. Р.А. Ротмистровой Санкт-Петербурга, председатель МО учителей русского языка и литературы; Долудин Андрей Геннадьевич, заместитель директора ГБОУ гимназии № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Смирнова Алла Викторовна, директор школьного музея ГБОУ гимназии № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
15:15 – 15:45 Актowy й зал	Подведение итогов работы секций. <i>Ученики уходят от нас, стараются найти именно свою дорогу. Помогли ли мы им? Не помешать бы...Может, наши дети и увидят путь? Т.Я. Еремина. Мастерские по литературе. Методическое пособие. Санкт-Петербург, «Паритет», 2004</i> Свободный микрофон. Работа со стендами «Мои впечатления» и «Мои пожелания».	