«Анализ работы и планирование инновационной деятельности»

Информационно-методический семинар

22.09.2022

Анастасия Васильевна Подольская

методист

План семинара:

- **Конкурсы** инновационных продуктов и на присвоение статуса
- **Сайты** образовательных организаций
- **Планирование** выступлений на базе ИМЦ
- **Планирование** выездных мероприятий
- **Инновационные** программы работы в кластерах

Уважаемые коллеги! При входе на вебинар напишите ФИО и место работы в чате

Районный конкурс инновационных продуктов в 2023 г.

- Сроки: февраль – май
- Положение (обновленное): январь
- Итоги: май
- Награждение: июнь

1.3 В конкурсе *могут принять* участие государственные *образовательные учреждения*, находящиеся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, и частные образовательные организации Санкт-Петербурга, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации со сроком окончания действия не ранее даты подведения итогов Конкурса, указанной в Графике проведения конкурса инновационных продуктов (далее – образовательные организации), а *также объединения образовательных организаций*.

1.4. Инновационный продукт, предъявляемый на конкурс, представляет собой *результат* инновационной деятельности образовательной организации, педагогов или объединения образовательных организаций (далее – участники конкурса) представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в образовательной системе.

Конкурс ОУ на присвоение статуса **региональной** инновационной площадки (РИП)

- Сроки: апрель – июнь
- Положение (обновленное): март
- Итоги: июнь

ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТОВ
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

2.2.2.7. Информацию об опыте ***успешно реализованных проектов*** в направлении, соответствующем теме ОЭР, по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.
2.2.2.8. Информацию ***не менее чем за 3 года о динамике результатов*** образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме ОЭР.

2.3.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:
- ***соответствие потребностям развития системы образования*** Санкт-Петербурга;
- ***новизна,*** достаточная степень детализации, ***практическая значимость*** для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), ***востребованность, возможность использования*** в массовой практике.

Региональный **фестиваль** инновационных продуктов «Созвездие Цифры» от СПбЦОКОиИТ в 2022 году

- Сроки: март – май
- Организация: март – апрель
- Заочный этап: апрель
- Очный этап: май
- Итоги и награждение: июнь

1. ГБОУ СОШ №368 «Инновационная модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов»
2. СПб ГАДОУ «Детский сад №53 комбинированного вида Фрунзенского района» Электронный программный конструктор, направленный на реализацию НОД в группах комбинированной направленности.

Информация на сайте:

https://eduevent.spb.ru/sozvezdie

Конкурс ОУ на присвоение статуса **федеральной** инновационной площадки (ФИП)

ВИДЕО

https://disk.yandex.ru/d/6U4l27gkxVXgAw/17.06%20Баранников%20К.А..mp4

ИНФОРМАЦИЯ

https://edu.gov.ru/press/5679/otkryt-priem-zayavok-ot-organizaciy-na-prisvoenie-v-2023-godu-statusa-federalnoy-innovacionnoy-ploschadki/

- Сроки: сентябрь – декабрь
- Организация: август

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ РАЙОНА И КОМИТЕТОМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Основные направления деятельности **ФИП**

2022

1. Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания;
3. Внедрение вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса;
4. Разработка, апробация и (или) внедрение эффективных моделей инклюзивного образования и педагогики равных возможностей;
5. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов;
6. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
7. Разработка, апробация и внедрение моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
8. Разработка, апробация и внедрение новых моделей подготовки кадров в системе СПО.

Региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

- Сроки: сентябрь - ноябрь
- Положение: август-сентябрь
- Заочный этап: октябрь
- Очный этап: ноябрь
- Итоги и награждение: ноябрь - декабрь

РЕКОМЕНДАЦИЯ:
СНАЧАЛА В РАЙОНЕ!
ПОДГОТОВКА ОУ: август-сентябрь

НОВОЕ

Инновации в области обучения;
Инновации в области воспитания;
Инновации в области работы с одаренными детьми;
Инновации в области инклюзивного и специального образования;
Инновации в управлении образовательной организацией;
Инновации в образовании взрослых.
2.3. В каждой номинации выделяется подноминация ***«Цифровая среда образовательной организации»****.*

Рекомендации для ОУ

- Выбрать выигрышное направление работы (тему, проект, программу)
- Создать/иметь в ОУ команду единомышленников с грамотным и четким распределением обязанностей
- Организовать контакт/взаимодействие с научным руководителем
- Провести пробы на учреждениях кластера и др.
- Собрать аналитический материал за 2-3 года

Возможно сотрудничество с другими районами и регионами

Помощь и поддержка со стороны ИМЦ:
- подготовка документов,
- организация мероприятий,
- продвижение на районном уровне.

Планы:

- Районная ***конференция*** по инновационной деятельности (декабрь)
- Районный ***конкурс*** инновационных продуктов (февраль)

Информационно-методические семинары для ответственных за инновационную деятельность – ***ежемесячно*** (третий четверг месяца)

Следующим ОУ продумать тему выступлений на семинарах (и месяц)
- Закончившим проект: ДОУ54, ДОУ82, ДОУ97
- Получившим гранты: ОУ226, ОУ227, ОУ292, ОУ299, ОУ311, ОУ368, ОУ587
- ДОУ и ОУ, работающим над общей темой (сетевое взаимодействие)

+ мероприятия ОУ, связанные с инновационной деятельностью

РППМ (районные проектно-педагогические мастерские)

Кластеры проектных инициатив Фрунзенского района	Количество ОУ
«Реализация ФГОС основного и среднего общего образования»	7
«Современные технологии в образовательном процессе ДОУ»	17
«Современная цифровая образовательная среда»	11
«Современное культурное пространство, театрализованная деятельность и арт-педагогика в образовательном учреждении»	10
«Родители в современном образовательном пространстве»	9
«Экологическое воспитание, здоровьесозидание и здоровьесбережение»	9
«Финансовая грамотность обучающихся»	4
«Управление образованием. Кадровые технологии»	6
«Воспитание и социализация»	6
«Профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся»	4
Кластер «Вектор учителя будущего» (районный сетевой проект) с ИМЦ	22
ИТОГО:	**105** ОУ

Обязательные задания для ОУ района

- Обновить информацию на сайте
- Для учреждений РЭП, ФИП, РИП, РЦОО, РЦДО разместить актуальную информацию и сообщить

https://edu-frn.spb.ru/inno/

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАЗДЕЛА «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОО В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ ИНФОРМАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ п.п	Вид документа/информации	Формат документа/информации
1.	Вид РИП (экспериментальная площадка, педагогическая лаборатория, ресурсный центр общего образования, ресурсный центр подготовки специалистов, ресурсный центр дополнительного образования)	Текст
2.	Тема РИП	Текст
3.	Срок работы РИП	Текст
4.	Копия утвержденного ОУ локального нормативного акта «Положение об инновационной площадке»	Документ в формате pdf
5.	Копия заявки на признание РИП	Документ в формате pdf
6.	Копии утвержденных планов работы РИП	Документ в формате pdf
7.	Копии отчетных документов о работе РИП с приложением всех материалов	Документ в формате pdf
8.	Новости о работе РИП	Текст, медиа материалы !!!
9.	Иная информация, размещаемая по решению ОУ	

+ РППМ

Выписка из протокола заседания ЭМС

СКАН заявки РППМ

Планы и отчеты РППМ (проверить заполнение)

Обновление информации:

1. до **30.09.2022** прислать на адрес avpodolskaya1969@gmail.com

ФИО ответственного (полностью)

Адрес электронной почты

Телефон для связи

Адрес страницы «Инновационная деятельность» на сайте

2. до **23.09.2022** сообщить о мероприятиях октября, связанных с инноватикой

3. до **03.10.2022** сообщить о выступлении на семинарах по инновационной деятельности в ИМЦ

публикации новостей о работе РИП на сайте ОУ

официальных группах ОУ в социальных сетях

использование хештега **#инновациивобразовании**

+ учреждениям, являющимся РИП, ФИП, и др., а также ОУ, получившим гранты, прислать **ОДНО** мероприятие **в план ИМЦ** (раздел «Инновационная деятельность») для посещения (семинар, мастер-класс, конференция) помимо ФОРУМА

октябрь – **анализ сайтов**, рассмотрение новых заявок РППМ, работа по целевым инновационным программам

Методическое сопровождение

Подольская Анастасия Васильевна,

методист по инновационной деятельности

(каб.38)

avpodolskaya1969@gmail.com

+7(921)632-20-06