



«Анализ инновационной работы в 2023/24 учебном году.»

Информационно-методический семинар по вопросам инновационной деятельности

25.04.2024

Анастасия Васильевна Подольская

методист

План семинара

- ❑ Районный конкурс инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива 2024».
- ❑ Новые документы на сайте Комитета по образованию.
- ❑ Отчеты и планы работы.
- ❑ Технологии сотрудничества. Выступления ОУ.
- ❑ Разное.

1. «Перспектива 2024»

- + Увеличилось число участников конкурса по сравнению с предыдущим годом
- + Весь спектр образовательных организаций района (ОУ, ДОУ, ОДОД)
- + Разнообразие представленных результатов
- + Большая экспертная группа
- + Яркий очный тур



ИТОГИ:

Победитель:

- ❓ **ГБОУ СОШ №313**
- ❓ методические рекомендации
- ❓ «Психологическая диагностика и развитие инновационного потенциала педагога».



Инновационный продукт

«Психологическая
диагностика и развитие
инновационного
потенциала педагога»
*Методические
рекомендации*

Авторы: Высоцкая З. С.,
Кошелева А.Н., Кинелева В.В.,
Морозова В.Ю., Андреева М.В.



Лауреаты:

? **ГБДОУ детский сад №55**
практическое пособие
«Модель формирования и оценки
игровой компетентности
воспитателя»;

? **ГБДОУ детский сад № 102**
сайт «ЭкоПетербург
и его окрестности»;

? **ГБДОУ детский сад № 35**
методические рекомендации
«Городские образовательные практики
как форматы организации
образовательного процесса в ДОУ»



САМООЦЕНКА ИГРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Оцените себя по 10-ти бальной шкале «Насколько я могу себя назвать компетентным в вопросах организации и сопровождения сюжетно-ролевой игры?»
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Предоставляю ли достаточно свободного времени на самостоятельную игру детей?
ДА / НЕТ
- Мои затруднения в вопросах организации и сопровождения сюжетно-ролевой игры дошкольников

«ИГРОВОЙ МАРАФОН» «ДНИ БЕЗ ИГРУШЕК»

«100 к 1»

«СВОЯ ИГРА»

Методическая копилка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Модель формирования и оценки игровой компетентности воспитателя

ССЫЛКА НА МОДЕЛЬ В ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ

Санкт-Петербург 2024

Городские образовательные практики?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ГОРОДСКИХ ДОУ

М. М. Брандт, А. М. Родина, Е. С. Абрам

Методические рекомендации по организации образовательных практик в городских дошкольных учреждениях

ЗАКРОЙ УЧЕБНИК ОТКРОЙ ГОРОД

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Дипломанты:

? **ГБДОУ детский сад №80**
практическое пособие
«Императорский фарфоровый завод»

? **ГБОУ Гимназия № 295**
учебно-методическое пособие
«Управление профессиональным
ростом педагогов через
индивидуальный образовательный
маршрут»

? **ГБУ ДО ЦТиО**
«Буклет как эффективный инструмент
для анализа работы организации и
презентации ее достижений»

Технология применения продукта

- 1 проект – «Добыча глины»;
- 2 проект – «Цех создания фарфоровой массы»
- 3 проект – «Формовочный цех»
- 4 проект «Цех обжига»

Котова С. А., Кураченков А. С., Бузырева Е. Г.

Управление профессиональным ростом педагогов через индивидуальный образовательный маршрут



Санкт-Петербург
2024

Дипломанты:

? **ГБДОУ детский сад №109**
методические рекомендации
«Применение технологии «Буктрейлер» в
работе с детьми дошкольного возраста»;

? **ГБДОУ детский сад № 58**
электронный образовательный ресурс
“Образовательный навигатор с
интегрированной технологией QR-код»



<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>  <p>Средняя группа №1 «Солнышко»</p>  <p>Навигатор образовательной деятельности ребенка в детском саду</p> <p>Помогает вам родители: Стать частью учебного процесса. Замечать развитие ребенка и познание нового. Запретить дома то, чему научились. Наверстать то, что пропустил Ваш ребенок</p> <p>Февраль 2024</p>	<p>Темы недели: 1 неделя «Три спорта»</p>  <p>2 неделя «Неделя здоровья. Занятия спортом»</p>  <p>3 неделя «Знакомство с народной культурой и традициями»</p>  <p>4 неделя «Наши мамы – Защитники отечества»</p>  <p>Детско-взрослые проекты «Наука маленького роста» Тема Февраля: Талый лед Чем опасны птицы для человека</p>  	<p>В этом месяце вас ждут занятия Познавательное развитие: «Посадка лука» Развитие представлений детей об условиях, необходимых для роста и развития растений. «Мир колючих растений» Развитие представлений детей о колючих растениях и пользе и строении. «В мире стекла» Учить детей называть свойства стекла. «Наша армия» Формирование представлений о воинских, которые охраняют нашу Родину, уважения к воинскому делу. «Матрица Олимпиада»</p> <p>Формирование математических навыков: Учить считать до десяти и проговаривать 5. Управлять и уравнивать ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные выразительные отношения с помощью словосочетаний: шире, выше, след справа, впереди, слева. Учить сравнивать по длине, по ширине, высоте, длине их в кубиках и выразительных по сравнению с объектами, обозначить результаты сравнения соответствующими словами: шире, выше, самый выше; узкий, шире, самый широкий. Учить называть геометрические фигуры.</p> 
--	---	---

БЛАГОДАРИМ!!!

ПОСЛЕ...

- ❓ Инновационные продукты победителей, лауреатов и дипломантов **могут быть рекомендованы к участию в других конкурсах** инновационных продуктов.
- ❓ По рекомендации экспертной группы (жюри) **участники** Конкурса **могут разместить публикацию** (статью или методическую разработку) в электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район», районного сайта «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов».
- ❓ **Выступления** на семинарах и конференциях по продвижению результатов инновационной деятельности учреждения.
- ❓ Организация **взаимодействия** образовательного учреждения с «ИМЦ» Фрунзенского района в вопросах повышения квалификации.

16 мая 2024 16.00

приглашаю **всех** участников конкурса (автор + представитель администрации ОО)
за круглый стол “Рефлексия и ориентиры”

2. КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ СПБ

Навигатор по государственным сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Главная / Направления деятельности / Инновационная деятельность / Нормативные документы

Нормативные документы

под

Федерального уровня

Документ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2023 № 1056 «О федеральных инновационных площадках»

Документ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2022 № 1167 «О федеральных инновационных площадках»

Документ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2021 № 1036 «О федеральных инновационных площадках»

Документ: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (вступил в силу 20.08.2019)

Регионального уровня

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 07.03.2024 № 232-р "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2024 № 3364-р"

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 08.02.2024 № 94-р "О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Санкт-Петербурга"

Документ: Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2024 № 47 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 и о признании утратившим силу постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593"

- О Комитете
- Стратегия
- Направления деятельности
- Официальная информация о борьбе с коронавирусом
- Общее образование
- Прием в первые классы
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Обучение детей с ОВЗ
- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийские проверочные работы
- Профориентационный минимум
- Профильные предпрофессиональные классы
- Гранты и субсидии - школам
- Выявление, поддержка и развитие талантов
- Инновационная деятельность
- Региональный государственный контроль (надзор)
- Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования
- Государственная аккредитация образовательной деятельности
- Лицензирование образовательной деятельности
- Организация детского отдыха

Внесение изменений!



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

окуд

31.01.2024

№ 47

О внесении изменения в постановление
Правительства Санкт-Петербурга
от 24.02.2004 № 225 и о признании
утратившим силу постановления
Правительства Санкт-Петербурга
от 09.07.2014 № 593

Правительство Санкт-Петербурга

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменение в Положение о Комитете по образованию, утвержденное постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» (далее – Положение), дополнив пункт 3.29 Положения словами «по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования».
2. Комитету по образованию в месячный срок разработать и утвердить порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга.
3. Признать утратившим силу постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга».
4. Контроль за выполнением постановления возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехину И.П.

Основные изменения

ФЕВРАЛЬ 2024

МАРТ 2024



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

08.02.2024

№ 94-р

О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Санкт-Петербурга

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 15 статьи 4 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»:

07.03.2024

О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р

№ 232-р

В целях организации деятельности региональных инновационных площадок Санкт-Петербурга, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 08.02.2024 № 94-р «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»:

ВНИМАТЕЛЬНО ИЗУЧАЕМ,
СРАВНИВАЕМ!

ОТСЛЕЖИВАЕМ НОВУЮ
ИНФОРМАЦИЮ!

Общие сроки для РИП, ПЛ и РЦ

- ❓ Заявка до 1 сентября
- ❓ Экспертиза заявок до 1 октября
- ❓ Заключение экспертов до 1 ноября
- ❓ Предоставление статуса с 1 января следующего года
- ❓ Отчеты в КО до 10 октября, информация на сайте ОУ до 1 ноября

**Групповая консультация для образовательных организаций
в июне 2024 (по предварительной договоренности)**

- изучить документы
- подготовить вопросы по документации
- согласовать с администрацией ОУ / научным руководителем
- выбрать тему для заявки на РИП
- возможно объединение организаций

3. ОТЧЕТЫ и ПЛАНЫ

- ❑ Представить 2 файла с краткой информацией (по шаблонам).
- ❑ В справках указать **ссылки** на мероприятия и др.
- ❑ Разместить справки на сайте образовательного учреждения.
- ❑ **План согласовать с профильными отделами (методистами)**
- ❑ Отообразить **взаимодействие** образовательного учреждения с «ИМЦ» Фрунзенского района в вопросах повышения квалификации.
- ❑ Отообразить **взаимодействие** образовательного учреждения с другими учреждениями Фрунзенского района и других районов Санкт-Петербурга.
- ❑ Отообразить **взаимодействие** образовательного учреждения с учреждениями других городов и субъектов РФ.

Информационная справка

для ВСЕХ ОУ РАЙОНА прислать до **10.06.2024**

	№ОУ (краткое наименование)	Инновационный статус ОУ (выбрать из списка)	Срок окончания месяц/год	Научный руководитель (если есть)	Тема Проекта	ОУ района, города и др, с которыми сотрудничаете по теме Проекта (краткие наименования) в т.ч. по апробации продукта	Готовы ли представить опыт работы в качестве стажировочной площадки (районной/городской) в 2024/2025 году по теме Проекта	Ответственный от ОУ (ФИО, эл.почта, телефон)
1								
2								
.								

[1]

ФИП - федеральная инновационная площадка
ФП - федеральная площадка по апробации
ФРЦ - федеральный ресурсный центр
РИП - региональная инновационная площадка
РЭП - региональная экспериментальная площадка
ПЛ - региональная педагогическая лаборатория
РЦОО - региональный ресурсный центр общего образования
РЦДО - региональный ресурсный центр дополнительного образования
РППМ - районная проектно-педагогическая мастерская

Отчетная справка + планирование для РППМ

Для РИП и др. по установленной форме в указанные сроки АВТОНОМНО
(можно прислать для дополнительной проверки в ИМЦ перед подачей в КО)

Информация об инновационной деятельности образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 20▢-20▢ учебном году¹

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

1) Тема инновационной (методической) деятельности

Тематический кластер, в который входит ОУ (выбрать из списка)²

для РППМ прислать до 14.06.2024

+ ПЛАН на 2024/2025 с указанием мероприятий

Публикации ОУ в 2023-2024 учебном году

Наименование издания	Наименование публикации	Выходные данные или ссылка на электронный ресурс
Академические издания (перечень ВАК, https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~) по последнему перечню		
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)		
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)		
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)		
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)		

Если НЕТ, то “НЕТ”

ТОЛЬКО действующие ссылки и/или выходные данные

Кадровый состав, занимающийся инновационной работой в ОУ в 2023-2024 учебном году

ФИО ответственного	Должность	Мобильный телефон	Адрес электронной почты
С кем можно связываться?			

Творческая группа

Если есть изменения, указать

	ФИО	Должность с указанием преподаваемого предмета	Категория на 2022г	Ученая степень
1.				
2...	ФИО полностью!			

Инновационный продукт (обобщенный методический материал)

№ п/ п	Наименование продукта ОРИЕНТИРУЕМСЯ НА ЗАЯВКУ РППМ	Степень разработки, апробации, реализации	Готовность к представлению опыта на районном (городском) уровне	Ссылка на сайте, где размещены материалы

Мероприятия ОУ в 2023-2024 учебном году по результатам инновационной деятельности с указанием партнеров

№ п/ п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения	Ссылка на сайте, где размещены материалы
1.		Внимательно к уровню мероприятия!		
2.				

Планирование мероприятий ОУ в 2024-2025 учебном году по апробации продукта и обмену опытом инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения (месяц)	Место проведения (с указанием ОУ – партнеров)
1.				
2.				

Районные мероприятия согласовать с методистами (ОУ, ДОУ), городские - с отделом образования и профильными кафедрами курирующих организаций (СПБАППО, СПбГУ и др.)

Планирование выступлений и конкурсных мероприятий ОУ в 2024-2025 учебном году для демонстрации опыта инновационной деятельности

№ п/ п	Городской конкурс “СИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ” (осень 2024)	Конкурс на присуждение статуса региональной инновационной площадки (сентябрь 2024)	Итоговая конференция/ Фестиваль инновационных продуктов (декабрь 2024)	Районный конкурс инновационных продуктов (февраль 2025)	Выступление на методических семинарах по для ответственных за инновационную деятельность (в течение года)
1.					!!!

Предложения по организации совместной деятельности между ОУ района и “ИМЦ”,
пожелания по улучшению методического сопровождения.

Технологии сотрудничества

Обмен педагогическим опытом

ГБДОУ № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

“Система занятий по развитию пластичности сенсорной интеграции”.

Летягина Инна Николаевна, старший воспитатель
Сергеева Альбина Александровна, педагог-психолог
Нафикова Екатерина Владимировна, педагог-психолог

ГБДОУ № 72 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

“Нейросенсорные динамические упражнения в коррекционной работе с детьми с ТНР (ОНР)”.

Сутягина Нелли Владимировна, старший воспитатель
Петрова Кира Марковна, учитель-логопед

ГБДОУ № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

“Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера. «Детский сад-Дом радости». Обучение правилам этикета в разных возрастных группах».

Кудинова Наталья Владимировна, старший воспитатель

Технологии сотрудничества

Обмен педагогическим опытом

ГБДОУ № 115 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

“Современные формы работы с родителями в социализации дошкольников с нарушением зрения: успешные образовательные проекты”.

Васильева Людмила Александровна, заведующий
Лохвицкая Елена Борисовна, педагог-психолог

ГБДОУ № 101 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

“Использование арт-практик для адаптации дошкольников с ОВЗ к школе”.

Афанасьева Далила Леонидовна, заведующий
Сванидзе Елена Владимировна, старший воспитатель

Технологии сотрудничества

Обмен педагогическим опытом

“ИМЦ” Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проект “Вектор учителя будущего”.

Иванова Лариса Александровна, методист ИМЦ

ГБДОУ № 93 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

“Профессиональные компетенции педагогов ДОУ (коммуникативные) для образования и воспитания детей с ОВЗ» в рамках сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего»”.

Гульбина Ирина Александровна, старший воспитатель

ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

“Сетевое взаимодействие как ресурс повышения эффективности корпоративного обучения специалистов образовательных организаций”.

Миронова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР

Большой район – большие возможности

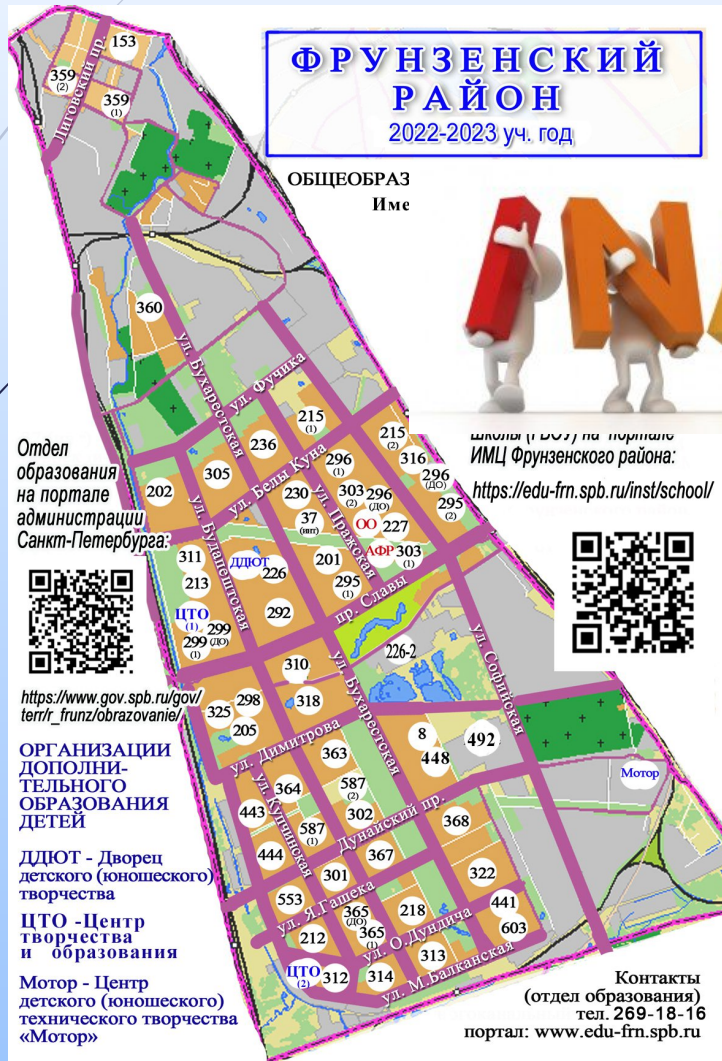
ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН
2022-2023 уч. год

ОБЩЕОБРАЗ
Име

Отдел образования на портале администрации Санкт-Петербурга:
https://www.gov.spb.ru/gov/territ_frunz/obrazovanie/

Организации дополнительного образования детей:
ДДЮТ - Дворец детского (юношеского) творчества
ЦТО - Центр творчества и образования
Мотор - Центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор»

Контакты (отдел образования)
тел. 269-18-16
портал: www.edu-fm.spb.ru





Методическое сопровождение

Подольская Анастасия Васильевна,

методист по инновационной деятельности

(каб.38)

avpodolskaya1969@gmail.com