



# «Инновационная деятельность в ОУ и сети ОУ»

Семинар по вопросам инновационной деятельности

**13.01.2022**

*Анастасия Васильевна Подольская*

методист



# План семинара

- ▶ Проекты РППМ.
- ▶ Районный конкурс инновационных продуктов.
- ▶ Мероприятия февраля 2022 + ФОРУМ 2022.
- ▶ Информация об инновационной деятельности ОУ.
  
- ▶ Разное.



# ПРОЕКТ РППМ

- I. **Основная идея** проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.
- II. **Цель** проекта РППМ (кратко описать целеполагание для создания продукта инновационной деятельности).
- III. **Задачи** проекта РППМ (указать 2-4 основных задачи, решение которых приведет к реализации Программы развития и поможет в достижении цели проекта).
- IV. **Программа** реализации проекта РППМ (Срок реализации проекта РППМ не должен превышать трех лет.)
- V. **Предложения по распространению и внедрению** результатов проекта РППМ в образовательную практику.

# Проект РППМ (общие рекомендации)

ЗАЧЕМ?

**Содержание проекта** должно раскрывать его основную идею (замысел)

I **Идея** – основная мысль, определяющая содержание проекта, выделяет главные и существенные черты.

Должна быть **уникальной, оригинальной**, направленной на изменение, развитие, создание нового.

Отражает **суть проблемы** и способ ее решения.

**Замысел проекта** - ключевая идея проекта, **в ходе сбора информации** и обдумывания «обрастает» подробностями, касающимися ее реализации.

II **Цель** - это осознанный образ ожидаемого **конечного результата**, на достижение которого преднамеренно направлено действие, к чему стремятся, чего хотят достичь.

ЧТО?

**Согласованность цели, задач и содержания** проекта должна прослеживаться и соответствовать содержанию проекта, планируемыми результатам

III **Задачи** – это способы достижения поставленной цели, продвижения к ней.

КАК?

...НАДО...

# ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЭТАПЫ	ЧТО?	КАК?
<b>Исследовательский</b>	Разработка <b>модели</b> будущего инновационного продукта	-мотивация субъекта; -теоретическая обоснованность; -достаточность практического опыта.
<b>Методический</b>	Разработка <b>методического обеспечения</b> модели	-проектная группа; -варианты реализации; -рефлексия итоговой модели
Институциональный	Разработка <b>внедрения</b>	-обучение педагогов; -обеспечение условий; -контроль результатов

# ПРОЕКТ (описание)

НЕСКОЛЬКО ОУ ≥ ОДИН ПРОЕКТ

- ▶ Теоретическое обоснование проекта (кратко)
- ▶ **Новизна** предлагаемого решения на основании представленного анализа (Чем наше отличается от того, что уже есть? Что особенное/уникальное у нас?)
- ▶ Описание **механизма реализации** идеи проекта конкретно и детально.
- ▶ **Соответствие** задач на этапах и цели проекта.
- ▶ **Мониторинг** эффективности, специфика продуктов.
- ▶ **Распределение** ресурсов (для нескольких ОУ)
- ▶ **Координация** взаимодействия между участниками (для нескольких ОУ)

# ДЛЯ РППМ

## НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ

- ▶ разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РППМ (ЗАЯВКА + ПРОЕКТ)
- ▶ определение основных направлений деятельности

## НА ВТОРОМ ЭТАПЕ

- ▶ обоснование влияния инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного обеспечения организации в целом и устойчивость полученных результатов

Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие **положительную динамику** результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации; Аналитические материалы, подтверждающие **положительный социальный эффект** ОЭР (какие это эффекты и как можно их подтвердить)

Качество продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой

РАЙОННЫЙ  
КОНКУРС

# Перспективные планы

1. К отчету (аналитической справке) за 2021-2022 уч.г. – нормативные документы + подготовительные мероприятия
2. К отчету (аналитической справке) за 2022-2023 уч.г. – аналитика (мониторинги и исследования) + мероприятия по реализации

Информация  
зависит от  
сроков  
**начала**  
работы РППМ

**Срок подачи ОТЧЕТА – июнь текущего года**



# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

## жанры и форма

Для РППМ  
соизмерять  
форму ИП и  
возможности  
ОУ

- ▶ Описание системы (алгоритм) работы образовательного учреждения...
- ▶ Программы учебных предметов (курсов, модулей) для детей.
- ▶ Программы обучения педагогических работников.
- ▶ Методические рекомендации... (Методические разработки..., Методическое пособие).
- ▶ Модель ...(внедрения, реализации...)
- ▶ Электронный ресурс...

И др.

В ПРОЕКТЕ РППМ  
ОТРАЖАЮТСЯ  
ЭТАПЫ  
СОЗДАНИЯ  
ПРОДУКТА!

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

НОВИЗНА

# Форма инновационного продукта

Конечная форма инновационного продукта должна соответствовать заявке и проекту

- ▶ **Программа** (представлена образовательная программа, учебная программа, программа воспитания, программа профессионального развития и т.п.)
- ▶ **Программно-аппаратный комплекс** - совокупность специализированных аппаратных средств, предназначенных для решения специфических образовательных задач и программные средства для управления ими.
- ▶ **Система управления образовательным контентом** - информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента. В эту категорию следует отнести в т. ч. порталы дистанционного обучения.
- ▶ **Система управления обучением** - информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением. В эту категорию следует отнести, в т. ч. онлайн платформы для взаимодействия субъектов образовательного процесса.

# Форма инновационного продукта

- **Методические рекомендации** – материалы, адресованные специалистам в помощь их практической деятельности
- **Практическое пособие** - производственно-практическое издание, предназначенное для овладения знаниями и навыками при выполнении работы.
- **Потребительский программный пакет** - программная продукция, спроектированная и продаваемая (передаваемая безвозмездно) для выполнения определенных функций; программа и соответствующая ей документация, упакованные для продажи (передачи пользователю) как единое целое.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Метаданные ЭОР содержат стандартизованную информацию, необходимую для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения.

# Форма инновационного продукта

- ▶ **Учебник**- учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.
- ▶ **Учебное пособие** – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.
- ▶ **Учебно-методическое пособие** – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.
- ▶ **Учебное наглядное пособие** - учебное изоиздание (альбом, атлас, открытка, плакат, наглядное пособие и др.), содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.
- ▶ **Учебно-методический комплекс** – совокупность учебных и методических материалов, способствующих достижению единой образовательной/управленческой цели.

Возможно появление побочных инновационных продуктов в других формах

# Районный конкурс инновационных продуктов «Старт в будущее»

1. Положение о Конкурсе <https://edu-frn.spb.ru/inno/>
2. Раздел «Конкурсы инновационных продуктов»
3. Сроки по Положению:

№ п/п	Этапы Конкурса	Сроки
1.	Заполнение анкет участника в <b>электронном виде</b> в гугл-форме	<b>До 03 февраля 2022</b>
1.1	Прием конкурсных материалов в <b>электронном виде</b> (заявка, инновационный продукт, аннотация)	<b>07.02.2022</b>
2	<b>Допуск конкурсных материалов к участию в Конкурсе:</b>	
2.1	Проведение технической экспертизы конкурсных материалов	<b>08.02.2022</b>
2.2	Размещение результатов технической экспертизы конкурсных материалов <b>на сайте «ИМЦ»</b> (Инновационная деятельность ОУ)	<b>10.02.2022</b>
3	<b>Заочный тур Конкурса (экспертиза заявок и продуктов/проектов)</b>	<b>До 11 марта 2022</b>

## Возможные участники (по планам 2021 г.):

- **ОУ 230** Копилка методических материалов по теме «Формирование метапредметных образовательных результатов учащихся основной школы в процессе работы с учебными текстами»
- **ОУ 213** (выбрать проект)
- **ОУ 367** «Методический инструментарий метапредметной направленности по предпрофильной подготовке, воспитанию и социализации обучающихся с интеграцией естественнонаучного и гуманитарного направлений образования»
- **ДОУ 78** Учебно-методическое пособие для учителей-логопедов и воспитателей по использованию вестибулярных пластин «Мурру»
- **ОУ 205** Сборник методических разработок и учебных проектов учителей гимназии «Создание внутришкольной системы педагогического роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в условиях цифровой образовательной среды»
- **ОУ 153** Программа реализации «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»
- **ДОУ 109** Долгосрочный педагогический проект «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»
- **ДОУ 106** Инновационная модель деятельности по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики.

# Мероприятия февраль-март

- ▶ **ДОУ 54** Опыт работы по организации сюжетно-ролевых игр по программе «Дом радости»
- ▶ **ДОУ 73-74** Семинар-практикум «Создание мультимедийного образовательного продукта с соблюдением обязательной структуры занятия»
- ▶ **ДОУ 8** «Театральный фестиваль»
- ▶ **ДОУ 101** Занятия по арт-практикам, апробированным в разновозрастных группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и группах «Сложные дефекты»

МЕРОПРИЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ИННОВАЦИОННОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ДО 20 числа текущего месяца

Сообщить об УЧАСТИИ В **ФОРУМЕ**

Выступление?

Площадка?

# Информация об инновационной деятельности

*Размещение информации на сайте ОУ*

- ▶ Нормативные документы регионального и федерального уровня (обновленные)
- ▶ Положение о РППМ
- ▶ Заявка
- ▶ Проект
- ▶ Мероприятия, связанные с инновационной деятельностью

Сроки сдачи ПРОЕКТОВ в электронном виде

.doc (на проверку)  
.pdf (с подписью)

**до 31.01.2022**

Анализ сайтов  
ОУ и сети ОУ

**до 01.03.2022**



# Методическое сопровождение

**Подольская Анастасия Васильевна,**

методист по инновационной деятельности

(каб.38)

[avpodolskaya1969@gmail.com](mailto:avpodolskaya1969@gmail.com)

+7(921)632-20-06

Консультации по вопросам участия в  
конкурсе и др.

**14.01, 28.01.2022 (пт)**

с 14.30

по предварительной договоренности