

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

протокол от 17.04.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
_____ О.А. Римкявичене

Приказ от 17.04.2023 г. № 30-о/2023

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит. А, тел. 246-49-69, факс 246-49-69

E-mail: info.imcfr@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербург утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района имеются необходимые материально-технические, организационно-методические и кадровые условия для создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общие сведения

Режим работы Информационно-методического центра:

понедельник-четверг 09.00 - 18.00

пятница 09.00 - 17.00

Обеденный перерыв 13.00 - 13.48

телефон/факс: 246-49-69

e-mail: info.imcfr@obr.gov.spb.ru

Образовательная деятельность ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района осуществляется по адресу: Санкт-Петербург, улица Турку, дом 20 корп.2, литера А.

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района - 5077,5 кв. м.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» имеются все необходимые помещения. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все

рабочие места, конференц-залы и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету и объединены в единую локальную сеть. В здании имеются:

- конференц-зал на 200 человек, оборудованный видеостеной и звуковоспроизводящей аппаратурой (1 этаж);
- малый конференц-зал на 50 человек (2 этаж);
- малый конференц-зал на 30 человек (3 этаж);
- конференц-зал на 100 человек (3 этаж) с возможностью использования видеоконференцсвязи;
- компьютерные классы на 13 (+1) рабочих мест, оснащенные интерактивным оборудованием (2);
- мобильный компьютерный класс на 15(+1) рабочих мест с интерактивным оборудованием.

Оборудование помещений соответствует гигиеническим требованиям. В период пандемии в соответствии с Постановлениями Правительства Санкт-Петербурга был введен комплекс специальных мер, определяющий режим работы, режим посещения здания и оказания методических услуг, формы проведения обучения. Соответствующие документы размещены на сайте ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

Для обеспечения доступа в здание участников образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья созданы пандусы и приобретен подъемник (лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках со съемной платформой). Для оказания необходимой помощи есть кнопка вызова (со шрифтом Брайля).

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют два структурных подразделения:

«Центр информатизации образования» (ЦИО) - руководитель Силаев Алексей Алексеевич, заместитель директора ИМЦ;

«Центр оценки качества образования» (ЦОКО) - руководитель Егорова Любовь Евгеньевна, и.о. заведующего ЦОКО.

Общее количество сотрудников ГБУ «ИМЦ» - 80. Из них педагогических работников - 57 чел. (71%). Высшую категорию имеют 32 человека (56%), первую категорию – 13 человек (22%). Обслуживающий персонал - 11 чел.

6 сотрудников имеют степень кандидата наук, 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 10 работников - звание «Почетный работник общего образования РФ».

Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В ГБУ «ИМЦ» действуют официальный сайт центра <https://edu-frn.spb.ru>, интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru>, электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения РФ и зарубежные страны» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>. Организована дистанционная методическая поддержка педагогов на платформе Moodle <http://ims.edu-frn.spb.ru/dist-courses>.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников Фрунзенского района в соответствии с образовательными потребностями ежегодно осуществляется на

базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, на федеральных и региональных курсах повышения квалификации, а также по персонифицированной модели на базе «Информационно-методического центра» Фрунзенского района и в других образовательных организациях города.

Количество педагогов Фрунзенского района, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2022 году

Образовательная организация	Кол-во педагогов повысивших квалификацию
	2022 год
Курсы ПК на базе «ИМЦ»	
ГБУ «ИМЦ» (госзадание)	498
по персонифицированной модели на базе ГБУ «ИМЦ»	83
Всего	581
по персонифицированной модели на базе различных образовательных организаций Санкт-Петербурга	14
Региональные курсы ПК	
СПб АППО	192
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11	17
ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов	92
Высшая школа экономики	48
Президентский ФМЛ № 239	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	2
Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий	2
Московский государственный психолого-педагогический университет	5
Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга	2
Всего	361

Федеральные курсы ПК с использованием дистанционных образовательных технологий	
АППО (Федеральный реестр)	1606
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России"	176
Всего	1785
Всего на курсах ПК обучились	2741

**Анализ контингента слушателей курсов повышения квалификации
в системе образования Фрунзенского района в 2022 гг**

	ДОУ	ОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ	Всего чел.
ИМЦ	118	372	6	2	498
По персонифицированной модели в ГБУ «ИМЦ»	44	36	3	-	83
по персонифицированной модели в различных образовательных организациях Санкт-Петербурга	2	12	-	-	14
Региональные курсы ПК	102	252	5	2	361
Федеральные курсы ПК	-	1775	7	3	1785
Всего	266	2447	21	7	2741

Данные по организации обучения на региональных курсах ПК педагогов Фрунзенского района в 2022 году

Обучающая организация	ДОУ	ОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ
АППО	58	129	5	0
ВШЭ	0	48	0	0

Президентский ФМЛ №239	0	1	0	0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	0	2	0	0
Всероссийский центр развития творчества и гуманитарных технологий	0	2	0	0
ФГОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет	0	5	0	0
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11	0	17	0	0
ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов	44	46	0	2
Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга	0	2	0	0
Всего по категориям слушателей	102	252	5	2
Всего обучено за год	361			

Данные по организации обучения на федеральных курсах ПК педагогов Фрунзенского района в 2022 году

Организация	Название курса	ОУ	ДОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ
АППО (Федеральный реестр)	"Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития"	189			
АППО (Федеральный реестр)	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 1 и 5 классы	284			
АППО (Федеральный реестр)	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 1 классы	328			
АППО (Федеральный реестр)	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 5 классы	805			

Академия Минпросвещения	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО			7	
Академия Минпросвещения	Цифровые технологии в образовании	6			
Академия Минпросвещения	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	8			
Академия Минпросвещения	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	30			
Академия Минпросвещения	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	60			
Академия Минпросвещения	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	32			
Академия Минпросвещения	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	33			
Академия Минпросвещения	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций				1
Академия Минпросвещения	Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включёнными в Федеральный реестр»				2
	Всего по категориям слушателей	1775	-	7	3
Всего обучено за год		1785			

По дополнительной образовательной программе «Школа современного учителя» в течение 2022 году обучились 122 педагога.

Все педагоги, приступившие с 1 сентября 2022 года к работе в 1-х и 5-х классах по обновлённым ФГОС, обучены на Федеральных курсах "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", среди них 405 учителей 1-х классов и 1012 учителя 5-х классов.

В 2022 году учителя Фрунзенского района принимали участие в диагностических процедурах по оценке профессиональных компетенций:

- 11 педагогов приняли участие в диагностике ИКТ-компетентности;
- 142 педагога приняли участие в диагностике предметных и методических компетенций учителей и методистов по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, технология, информатика, английский язык, французский язык, немецкий язык, начальные классы

Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района в 2022 году

В 2022 году на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района реализованы 25 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: 23 ДПП ПК реализованы в соответствии с Планом-заказом Отдела образования Администрации Фрунзенского района на повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 2 включены в региональный реестр и реализованы по персонифицированной модели. Тематика программ определена в соответствии с образовательными запросами педагогов района.

В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами в октябре 2021 года организован ежегодный мониторинг. Анализ данных мониторинга позволил сформировать учебный план ГБУ «ИМЦ» на повышение квалификации педагогов в 2022 году и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разработать новые программы ПК и усовершенствовать содержание имеющихся программ. Разработано 8 новых программ, 100% ДПП ПК содержательно модернизированы.

С целью повышения качества организационной составляющей в 2022 году дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района реализовывались в различных формах:

- 15 программ в очной форме;
- 3 программы в очной форме с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры – образовательные организации Фрунзенского района: ГБОУ СОШ №313, ГБОУ СОШ №316 с углублённым изучением английского языка, ГБУ ЦТиО;
- 3 программы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (Платформа дистанционного обучения ГБУ «ИМЦ» <https://dist.edu-frn.spb.ru>);
- 2 программы в очной форме с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (Платформа дистанционного обучения ГБУ «ИМЦ» <https://dist.edu-frn.spb.ru>). Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №113 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №119 общеразвивающего вида, ГБОУ лицей №299, ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В региональный реестр в 2022 году были включены 2 дополнительные образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в рамках персонифицированной модели на базе «ИМЦ».

Согласно ежегодному мониторингу образовательных запросов педагогических команд в 2022 году организовано корпоративное обучение повышение квалификации по адресным программам на базе 4-х образовательных организаций района по 4-м адресным программам, обучено 100 слушателей.

ОУ	Программа	Кол-во обученных/объём ДПП ПК в часах	Обоснование запроса на обучение
ГБОУ СОШ №443	Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 7.2., ЗПР)	25 /18 часов	Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
ГБОУ СОШ №448	Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 4.1., слабовидящие)	25 /18 часов	В школе открыты классы охраны зрения
ГБОУ СОШ №313	Новые требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми	25 /36 часов	Развитие компетенций сотрудников, необходимых для организации воспитательной деятельности
ГБОУ гимназия №205	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной и средней школы	25 /36 часов	Развитие компетенций педагогов для формирования навыков проектной деятельности у обучающихся

Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности

С целью выявления потребностей в профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности, устранения дефицита педагогических кадров в системе образования Фрунзенского района и в соответствии с

Положением о системе оценки качества образования во Фрунзенском районе в 2022 году реализована система мер:

- мониторинг наличия педагогических сотрудников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета;
- мониторинг педагогических сотрудников, прошедших переподготовку, соответствующую профилю преподаваемого учебного предмета;
- определение критериев эффективности профессиональной переподготовки педагогических сотрудников в образовательных организациях района.

Получены следующие данные:

	Не имеют базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета	Прошли переподготовку в течение 2 0 2 1 - 2 0 2 2 уч.года	Критерий эффективности профессиональной переподготовки педагогических сотрудников (доля педагогических сотрудников, прошедших профессиональную переподготовку соответствующую профилю преподаваемого учебного предмета от общего числа педагогических сотрудников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета)
ГБОУ	8	Всего 63 (из них 8)	100%
ГБДОУ	16	Всего 55 (из них 16)	100%
ОДОД	18	Всего 6	33%

Содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 в Санкт-Петербурге организован Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Электронным инструментом центра является ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», который призван формировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и обеспечивать тьюторскую поддержку.

По состоянию на 31.12.2022 г. в ИАС «Конструктор» зарегистрировано 4415, что составляет 63% от общего количества педагогов Фрунзенского района (при нормативе 30%). Для 1429-ти пользователей сформированы индивидуальные образовательные маршруты, что составляет 32% от количества педагогических работников, зарегистрированных в системе (при нормативе 20%).

В 2022 году в ИАС «Конструктор» включено 117 образовательных событий и мероприятий, организованных в системе образования Фрунзенского района и направленных на развитие профессиональных компетенций и преодоление профессиональных дефицитов в области предметных, методических и психолого-педагогических компетенций.

В региональную дорожную карту мероприятий, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022 г. вошли 2 мероприятия, организованные образовательными организациями Фрунзенского района по направлению «Такая разная педагогика»:

1. Мастер-класс "Проектные практики" (на примере темы "Безопасность в школе и дома"). Проведено: 24 ноября 2022. Организатор и место проведения: ГБОУ СОШ №316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
2. Мастер-класс «Формирование механизмов самопомощи и личной успешности ребенка». Проведено: 13 декабря 2022Г. Организатор и место проведения: БДОУ №41 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Эффективность содействия региону в создании и функционировании регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников оценивалась по установленным показателям эффективности:

1. Мероприятия, направленные на организацию работы педагогов района по регистрации, диагностике профессиональных компетенций в Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития (информирование, мотивирование педагогов, организация деятельности, помощь, консультирование, организация электронного кабинета методиста)

Показатель эффективности	2021	<u>2022</u>	2023	2024
Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа, зарегистрированных в региональном «Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития» (% с нарастающим итогом)	План 10% Факт 10%	<u>План 20%</u> <u>Факт 63%</u>	План 30%	План 40%

Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа в районе, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦППМ, % нарастающим итогом	План 10% Факт 10%	<u>План 20%</u> <u>Факт 32%</u>	План 30%	План 40%
2. Мероприятия , направленные на тьюторское сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦППМ (разработка ИОМ, консультирование педагогов, подбор мероприятий для реализации ИОМов)				
Показатель эффективности	2021	<u>2022</u>	2023	2024
Доля педагогических работников и управленческих кадров района, для которых в ЦППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций через КИТПР «Конструктор», % нарастающим итогом	План 10% Факт 10%	<u>План 20%</u> <u>Факт 32%</u>	План 30%	План 40%
3. Мероприятия , направленные на повышение квалификации педагогических работников района с учетом диагностики профессиональных дефицитов (в том числе прошедших диагностику в Конструкторе ЦППМ)				
Показатель эффективности	Кол-во педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных, в том числе в ЦППМ, профессиональных дефицитов			

	2021	2022	2023	2024
По заказу отдела образования администрации Фрунзенского района (гос. задание)	508 В соответствии с Планом-заказом Отдела образования Администрации Фрунзенского района 2021 год	498 В соответствии с Планом-заказом Отдела образования Администрации Фрунзенского района 2022 год		
По адресным программам корпоративного обучения	100% образовательных запросов педагогических команд ОУ Фрунзенского района			
Показатель эффективности	Обучено 2 педагогические команды (100% запросов)	Обучено 4 педагогические команды (100% запросов)	Запланировано обучить 7 педагогических команд (100% запросов)	
По программам включённым в региональный реестр	100% в соответствии с квотами района			
Показатель эффективности достигнут	358	361		
По программам включённым в федеральный реестр	100% в соответствии с квотами района			
Показатель эффективности достигнут	358	1785		
4. Мероприятия направленные на изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности для достижения приоритетных задач в сфере образования				

Показатель эффективности	2021	<u>2022</u>	2023	2024
Районные мероприятия, реализованные в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников	23 мероприятия	<u>157 мероприятий</u>		
Количество мероприятий регионального уровня, проведенных районными методическими объединениями, ед.	20 мероприятий	<u>105 Мероприятий</u>		
5. Обучение сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих тьюторское и методическое сопровождение педагогических работников района на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
Показатель эффективности	2021	<u>2022</u>	2023	2024
Доля сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих методическую и тьюторскую поддержку педагогов, повышающих квалификацию в ЦНППМ и прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», %	100%	<u>100%</u> Показатель эффективности достигнут		

Организация инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района

Инновационная инфраструктура системы образования Фрунзенского района в 2022 году формировалась с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Образовательные организации Фрунзенского района реализовывали инновационные проекты на федеральном, региональном и районном уровне.

Региональный уровень			
№п/п	№ ОУ	Тема	Статус
1.	ОУ №218, 226, 312 (сеть)	«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»	Региональная инновационная площадка 01.09.2020-31.08.2023
2.	ДООУ №35	«Проектирование городских образовательных практик в ДОО»	Региональная инновационная площадка 01.09.2022- 31.08.2024
3.	ОУ №441	«Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»	Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
4.	ОУ №227, ОУ №311	«Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»	Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
5.	ДООУ №53	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»	Ресурсный центр общего образования 01.01.2022-31.12.2024
6.	ДДЮТ	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования»	Ресурсный центр дополнительного образования 01.01.2022-31.12.2024
Федеральный уровень			
1.	ОУ № 368	«Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития	Федеральная инновационная площадка

		педагога»	2021-31.12.2025
2.	ДДЮТ	«Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»	Федеральная инновационная площадка 01.04.2022-31.12.2024
Федеральный уровень (пилотные площадки по апробации)			
1.	ДОУ №73	«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».	Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН 08.07.2022
2.	ДОУ №109	Тема «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 27.05.2022
3.	ДОУ №110	Тема: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022
4.	ДОУ №112	«Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022
5.	ДОУ №73	«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших	Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН

		школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».	08.07.2022
6.	ДОУ №109	Тема «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 27.05.2022
7.	ДОУ №110	Тема: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022
8.	ДОУ №112	«Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022

В результате конкурса инновационных проектов 8 общеобразовательных учреждений Фрунзенского района получили гранты на создание предметных кабинетов и лабораторий.

№ п/п	ОУ Фрунзенского района	Название Проекта	Направленность Проекта
1	ГБОУ №587	Фестиваль арт-технологий	Гуманитарно-технологическая
2	ГБОУ №226	Будущее - Сегодня	IT-направление
3	ГБОУ №311	ПИК (Профессиональный инженерный Комплекс)	Инженерная, политехническая направленность (авиа моделирование)

4	ГБОУ №292	Школьный центр ИТ решений «Аксиоматик УМ»	IT-направление Технологическая и социально экономическая направленность
5	ГБОУ №299	Учебно-исследовательский центр «Образование-Профессия-Будущее»	Естественно-научная направленность
6	ГБОУ №295	Точка кипения. День профессиональных проб	Психолого-педагогическая направленность
7	ГБОУ №316	Центр развития надпрофессиональных компетенций – 2030 «Мир новых профессий»	Универсальные компетенции
8	ГБОУ №325	Образовательный инжиниринг, как инструмент формирования математической и естественно-научной грамотности обучающихся	Естественно-научная направленность

Каждая из этих школ получила субсидии в размере 15 и 13,3 млн. рублей на формирование материально-технических условий для реализации проектов, разрабатывает образовательные программы для обучающихся. Перед школами, получившими гранты поставлена задача - стать базовыми районными сетевыми площадками для углубленного изучения предметов и реализовать концепцию профильного образования на основе классов предметной направленности.

2 школы района выиграли ГРАНТ в 2021 году, в 2022 году они закончили комплектование и приступили к реализации образовательных программ в рамках представленного на ГРАНТ проекта.

№ п/п	ОУ Фрунзенского района	Название проекта	Направленность Проекта
6	ГБОУ №227	«Net-school227 2.0 – создаем и используем вместе»	Гуманитарно-технологическая направленность
7	ГБОУ №368	Инженерные классы «Инженеры будущего»	Инженерная направленность

В течение 2021-2022 учебного года 96 образовательных организаций работали в статусе районных проектно-педагогических мастерских (далее РППМ). Районные проектно-педагогические мастерские с тематикой одной направленности объединены в сетевые профессиональные сообщества – тематические кластеры, в 2022 учебном году в

системе образования Фрунзенского района сформировано 11 сетевых профессиональных сообществ (кластеров).

Количественный состав тематических кластеров в 2022 году

	Тематический кластер	Количество учреждений
1	«Реализация ФГОС основного и среднего общего образования»	7
2	«Современные технологии в образовательном процессе ДОУ»	15
3	«Современная цифровая образовательная среда»	10
4	«Современное культурное пространство, театрализованная деятельность и арт-педагогика в образовательном учреждении»	9
5	«Родители в современном образовательном пространстве»	8
6	«Экологическое воспитание, здоровьесозидание и здоровьесбережение»	7
7	«Финансовая грамотность обучающихся»	6
8	«Управление образованием. Кадровые технологии»	7
9	«Воспитание и социализация»	5
10	«Профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся»	4
11	Кластер «Вектор учителя будущего» (районный сетевой проект) с ИМЦ	18
	ИТОГО ОО:	96
	ТОП-организации (наиболее активные, получившие наиболее значимый результат)	20

Конкурсы профессионального мастерства

Во Фрунзенском районе реализуется проект «Социальные лифты для каждого» и ведется работа по созданию возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников Фрунзенского района путем организации и проведения профессиональных конкурсов.

Педагоги района ежегодно принимают участие во всероссийских и городских конкурсах профессионального мастерства, становятся победителями и призерами.

Для сбора информации об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства создана Яндекс-форма "Информация об участии учреждений в конкурсах (педагоги)". Ежемесячно образовательные учреждения вносят данные об участии педагогов в конкурсах. Затем этот материал обобщается и анализируется.

В 2022 году специалисты Информационно-методического центра Фрунзенского района организовали и провели различные конкурсы профессионального мастерства районного уровня.

Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района проведен соответствии с Распоряжением Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 13.09.2022 № 732-р. Конкурс был организован по 8 номинациям.

В конкурсе приняли участие 158 педагогических работников из 56 образовательных организаций. По итогам районного конкурса выявлены 18 победителей, 32 лауреата и 42 дипломанта (58% от общего числа участников конкурса).

Для участия в районном фестивале лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» было представлено 20 работ из 12 общеобразовательных учреждений района. В экспертизе и оценивании работ приняло участие 19 экспертов из числа представителей районной методической службы и педагогического сообщества района. Основанием для определения победителей и лауреатов в каждой номинации Фестиваля является рейтинговая таблица результатов участия в конкурсе. По результатам городского конкурса отмечена дипломом победителя одна работа педагога.

В январе-феврале 2022 года состоялся районный тур городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Цель фестиваля – выявление новых инновационных подходов к созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях, повышение уровня цифровой культуры педагогических работников для достижения нового качества образования. Тема Фестиваля 2022 года: «Эволюция дидактики в условиях цифровой трансформации образования». Приняли участие в конкурсе 4 педагогических работника из 3 учреждений района. Категория участников - директор ГБОУ (учитель информатики), заместитель директора (учитель химии), учителя английского языка. Две работы отправлены для участия в городском этапе.

В январе-марте 2022 года проведен конкурс учителей музыки «Славу поем искусству – в нем всей жизни начало!». Участвовало в конкурсе 8 педагогических работников из Фрунзенского района и Ленинградской области. Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Учитель музыки: вокальное исполнительство» - 6 участников;

«Учитель музыки: инструментальное исполнительство» - 2 участника.

Конкурс освещался в группе в ВК «Вести из ОУ Фрунзенского района». Все конкурсанты повысили квалификацию в очень важных направлениях своей деятельности. Это и проектирование урока (создание осознанного и глубокого методического проекта - конспекта), исполнительская культура учителя, а также компьютеризация образования и использование компьютерных технологий на уроке музыки.

В феврале-марте 2022 года состоялся первый районный конкурс «Лучшая педагогическая статья». Цель конкурса - активизация деятельности педагогических работников по обобщению и презентации эффективного опыта работы в открытой печати. На конкурс было представлено 38 работ, 28 из них отмечены дипломами победителя, лауреата и дипломанта. На конкурс были представлены педагогические статьи, содержащие описание педагогического опыта, вопросов

управления образованием,

методики преподавания отдельных учебных предметов,

организации воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности,

использования современных образовательных технологий,

организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

организации деятельности в дошкольных образовательных организациях, организации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении, результаты исследований по педагогике, психологии.

Лучшие работы размещены в Электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге». Фрунзенский район».

В январе-марте 2022 года был организован и проведен районный конкурс педагогических практик учебных предметов «Мои успешные практики». Целевая аудитория конкурса: педагогические работники общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, осуществляющие преподавание русского языка и математики. Конкурс проводился по следующим номинациям:

Номинация 1 «Успешная практика обучения русскому языку» - 6 участников;

Номинация 2 «Успешная практика обучения математике» - 7 участников.

Итоги районного конкурса показали, что учителя русского языка имеют интересный методический и дидактический материалы, которые будут, безусловно, полезны коллегам, в работе опираются на современные требования к урокам русского языка и на деятельностный характер обучения учащихся. Учителя математики активно используют передовые технологии обучения, соответствующие требованиям ФГОС основного и среднего общего образования. Активно работают над созданием собственных разработок, позволяющих успешно мотивировать обучающихся и предоставлять им возможность выбора форм изучения программного материала.

Учителя представили, в целом, оригинальные работы по русскому языку и математике для использования на уроках и во внеурочной деятельности в 5-11 классах, свидетельствующие о творческом подходе к профессии и стремлении создать новые формы работы учащихся на уроках.

В феврале-апреле 2022 года проведен районный конкурс методических материалов «Эра биотехнологии». Участвовали в конкурсе 6 учителей биологии общеобразовательных организаций. В номинация «Урок биотехнологии» - 4 педагога; в номинации «Учебно-методическое пособие» - 2 участника. Конкурсанты представили в номинация «Урок биотехнологии» - разработку урока или внеурочного занятия, посвященного биотехнологии; в номинации «Учебно-методическое пособие» - подборку материалов, презентаций, пособий по темам: «История развития биотехнологии», «Ученые, внесшие вклад в развитие биотехнологии», «Современные направления биотехнологии», «Методы биотехнологии». Выводы: благодаря конкурсу накоплено большое количество методических материалов и конспектов уроков по теме «Биотехнология», которыми могут пользоваться учителя района.

В феврале-апреле 2022 года проведен районный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс по социально-гуманитарным дисциплинам» для учителей истории и обществознания. В конкурсе приняли участие 4 педагога, которые представили свои материалы, используемые на уроках. Выводы: представленные материалы можно тиражировать среди педагогов района.

В октябре-ноябре 2022 года был организован и проведен районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО». Проведение Конкурса направлено на повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, представление опыта информатизации дошкольных образовательных учреждений и готовности представленных на конкурс образовательных продуктов к диссеминации в системе дошкольного образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»;
- «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ»;
- «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»;
- «Современные практики управления ДОУ»;
- «Лучшие практики информатизации ДОУ».

В конкурсе приняли участие 27 педагогических работников из 5 образовательных организаций. По результатам Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» коллектив ГБОУ детский сад № 83 занял 1 место.

В марте-апреле 2022 года организован и проведен районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России». Конкурс «Воспитатели России» проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирования успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризации профессии. Для педагогов были предложены 13 номинаций. Воспитатели и другие специалисты дошкольных учреждений приняли участие в 6 номинациях. Общее количество участников - 8 человек из 7 образовательных организаций. Победители районного конкурса приняли участие в региональном этапе.

Районный профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» проводится ежегодно в соответствии с планом. Конкурс проводится для педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий. Конкурс направлен на создание условий для повышения уровня цифровой и инклюзивной компетентности педагогических работников посредством разработки образовательных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или с группой, в которую входят учащиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, и иные учащиеся, регулярно посещающие образовательные организации. В процессе совместной деятельности по созданию дистанционных проектов получилось создать социализацию учащихся, в т.ч. с ОВЗ, на основе взаимодействия, сотрудничества и творческого общения. Созданы условия для познавательной активности всех участников конкурса, их личностного и профессионального развития.

В марте-апреле 2022 года состоялся районный конкурс «Учитель здоровья» по пяти номинациям. Всего участвовали в конкурсе 31 педагог из 29 образовательных учреждений. Конкурс состоял из трех этапов:

- «Я – учитель здоровья» (презентация педагогического опыта в форме подкаста);
- «Проведение урока здоровья» (видеозапись фрагмента урока/занятия, видеозапись самоанализа урока/занятия, предъявление конспекта урока/занятия);
- «Творческая импровизация» (публичное выступление на тему «Культура здоровья»).

В финал прошли 17 педагогов. Среди которых выявили 4 победителя, 8 лауреатов и 5 дипломантов. В ходе проведения конкурса педагоги обобщили собственный педагогический опыт, реализовали свои идеи, обучились новым формам представления результатов деятельности.

В феврале-мае 2022 года был организован районный конкурс инновационных продуктов. Приняли участие 8 образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга (2 школы, 1 гимназия и 5 детских садов). Инновационные продукты были представлены в номинации «Образовательная деятельность». А также выделена подноминация «Цифровая среда образовательной организации». Участники конкурса представили такие формы инновационных продуктов, как: методические рекомендации, программы, методические пособия, электронный образовательный ресурс. Организационный комитет конкурса рекомендует победителям и лауреатам представить

Фрунзенский район на конкурсах инновационных продуктов регионального и федерального уровня после предварительной доработки документов и презентаций продуктов.

Итак, во Фрунзенском районе для различных категорий педагогических работников проведены 14 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняло участие более 450 педагогов.

Педагогические работники Фрунзенского района участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами региональных и всероссийских профессиональных конкурсов.

Для участников конкурсов проводятся индивидуальные консультации по подготовке к этапам конкурса, подготовке документации для участия в конкурсе, а также осуществляется методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов. К подготовке конкурсантов привлекаются методисты соответствующих направлений работы и предметных областей.

Развитие профессионализма педагога включает и постконкурсную поддержку и сопровождение. На данном этапе осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности. Методическое сопровождение на этом этапе носит персонифицированный характер. Опыт победителей и лауреатов конкурсов обобщается во время традиционного мероприятия «Опыт лучших – Фрунзенскому району», а также распространяется и используется в рамках системы повышения квалификации.

Методическое сопровождение молодых педагогов

Целью методического сопровождения молодых педагогов является создание эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя и условий для успешной адаптации и вхождения в профессиональную деятельность.

Задачи методического сопровождения:

создать условия для адаптации, обеспечения профессионального развития молодых педагогов, высокого качества результатов их педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями;

систематизировать методическую работу педагогов-наставников на районном уровне;

развить все формы методической работы с молодыми специалистами в рамках профессиональных объединений;

создать условия для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов, оказать поддержку в формировании и реализации индивидуальной траектории развития.

Определены направления деятельности:

организация, проведение мониторинга и его анализ;

организация обучающих мероприятий и их информационное сопровождение;

организация наставничества;

анализ проведенной работы за год;

обобщение и тиражирование опыта работы.

В рамках данного направления создана Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества во Фрунзенском районе. Это нормативный документ, в котором

подробно описывается весь процесс сопровождения.

На основе поручения отдела образования в течение года были проведены две мониторинговые процедуры. Затем подготовлена подробная аналитическая справка и адресные рекомендации.

Результаты обобщенного анализа представлены в таблице №1.

Таблица № 1

Показатели	Результаты
Показатель 1 доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	83,3%
Показатель 2 доля педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки	91,3%
Показатель 3 доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями	97,3%
Показатель 4 доля молодых педагогов, удовлетворенных уровнем профессиональной деятельности	86%

Анализ полученных данных по итогам мониторинга реализации программ наставничества педагогических работников позволяет констатировать, что в общеобразовательных учреждениях Фрунзенского района созданы условия для реализации целевой модели наставничества. Большинство педагогов охвачены мероприятиями и различными формами личностной, социальной и профессиональной поддержки.

Но необходимо отметить и обратить внимание, что не все молодые педагоги вовлечены в программу наставничества. Часть молодых педагогов не удовлетворены уровнем профессиональной деятельности. Следовательно, нужно предусмотреть мероприятия по сопровождению молодых педагогов как на уровне образовательной организации, так и на районном уровне.

Анализ проведенной работы показал, что необходимо изучить не только результаты деятельности молодых педагогов, но и обуславливающие конкретные факторы этих результатов. К ним относятся: профессиональные дефициты (недостаточная предметная и методическая компетентность учителей), недостаточная психологическая помощь, невовлеченность в программу наставничества в образовательных учреждениях.

Организация методического сопровождения молодых педагогов освещается на страницах группы в ВКонтakte «ИМЦ Фрунзенского района», «Время молодых. Фрунзенский район», а также на страницах предметных объединений.

Таким образом, принятые меры и мероприятия для обеспечения системы профессионального развития молодых педагогов Фрунзенского района были эффективными и показывают положительную динамику показателей.

Цифровизация образования

Сопровождение процессов цифровизации в районе осуществляет центр информатизации образования (ЦИО) ИМЦ. Направлениями деятельности ЦИО являются: методическая поддержка; подготовка и проведение конкурсных мероприятий различных

уровней по направлению ИКТ; проведение курсов повышения квалификации в области ИКТ; работа методического объединения заместителей директоров по школьным информационным системам и заведующих школьными ЦИО; сопровождение баз данных, сайтов и порталов, используемых в образовательных организациях; аналитическая деятельность.

Специалистами ЦИО разработаны и поддерживаются на постоянной основе 4 интернет-ресурса: официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов <http://ims.edu-frn.spb.ru/>, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и обучающие консультации <https://dist.edu-frn.spb.ru/>, новостной портал «Вести из ОУ района» <http://vefroo.ru/>. Сайт ГБУ «ИМЦ» и сайт центра поддержки КПК являются победителями общероссийского рейтинга школьных сайтов 2022 г. <https://rating-web.ru/>. Еще несколько постоянных ресурсов работают в социальных сетях: группа «Вести из ОУ» (ВК https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb) – более 9,5 тысяч подписчиков, новостной канал в Telegram <https://t.me/vefroo>, группа ГБУ «ИМЦ» в ВК https://vk.com/frunz_imc - более 1800 подписчиков.

Оценка качества образования

Структурное подразделение ИМЦ - Центр оценки качества образования (ЦОКО) - осуществляет методическое, организационно-технологическое и информационно-технологическое сопровождение международных, федеральных, региональных процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников, региональных и иных олимпиад и интеллектуальных конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций района.

Цели районной системы оценки качества подготовки обучающихся закреплены в программе социально-экономического развития Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2019-2022 годы, в положении о районной системе оценки качества образования и программе развития ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района на 2020-2024 годы.

Основными процедурами, результаты которых подлежат оценке в рамках рассматриваемой системы, являются государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования, всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и региональные мониторинги.

В работе ЦОКО особое внимание уделяется вопросам, связанным с обеспечением объективности проведения процедур оценки. Разработан пакет документов общественного наблюдения при проведении региональных диагностических работ и региональных мониторингов.

Для оценки результатов качества образования в районе разработана и реализуется кластерная модель, которая построена в соответствии с региональной системой оценки качества. Информация, представленная в форме аналитических кластерных таблиц, наглядно демонстрирует «сильные» и «слабые» стороны в организации образовательного процесса как на уровне района, так и на уровне отдельных учреждений, что в свою очередь создает основу для эффективного управления качеством образования.

На основании аналитической информации выстраивается порядок оказания адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим низкие результаты. На уровне района проводятся мероприятия в соответствии с планом

действий Дорожной карты «План мероприятий для образовательных организаций, показавших низкие результаты при проведении оценочных процедур». Оказание адресной помощи педагогам закреплено в планах работы ЦОКО, методистов по учебным предметам.

Ежегодно выпускается сборник «Оценка качества образования во Фрунзенском районе», в котором отражены основные результаты оценочных и иных процедур по группам критериев Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.

Ежегодно по направлению «Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты» и на основании сведений по итогам диагностических процедур, предоставленных Центром оценки качества образования, ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района проводится комплекс мероприятий, включающих 5 основных шагов:

- 1) определение групп ОУ, продемонстрировавших высокие и низкие результаты, определение учителей данных ОУ;
- 2) информационно-аналитические мероприятия;
- 3) посещение уроков; методический аудит;
- 4) проведение методических мероприятий;
- 5) на основании полученной информации осуществляется подача рекомендаций о направлениях на курсы повышения квалификации.

На базе ИМЦ Фрунзенского района в 2022 году работал районный центр по осуществлению онлайн-наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в основной период (СИЦ). Для работы в СИЦ было привлечено 63 наблюдателя, которые в общей сложности осмотрели 826 аудиторий ППЭ-11. Общественные наблюдатели ППЭ-11, впервые принимающие участие в процедуре наблюдения, были обучены в дистанционном формате на учебной платформе ИМЦ (www.ims.edu-frn.spb.ru). Для успешного завершения обучения наблюдателям необходимо было пройти итоговое тестирование, набрав минимальный установленный балл. От СИЦ для допуска к работе требовалось освоить учебный мультимедийный курс, подготовленный ПАО «Ростелеком».

Методическая работа и деятельность профессиональных сообществ

Методическая работа во Фрунзенском районе направлена на сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а также быструю их адаптацию. Обоснованные цели районной системы методической службы содержатся в Программе развития ИМЦ (проекте «Педагог для будущего»), районной программе развития методической службы, Положении об оценке качества образования во Фрунзенском районе, районной программе «Воспитание», программе научно-методического сопровождения. Данная деятельность обоснована положениями по организации методической работы региональной модели оценки качества образования Санкт-Петербурга.

Инструментами сбора информации являются мониторинги, аналитические отчеты и справки методистов, содержащие различные показатели. В 2022 году основными являлись: анализ активности участия ОУ в РМО (по 10 показателям), ежегодный аналитический отчет методиста, аналитические справки по итогам каждой оценочной процедуры, оказании

адресной помощи, мотивации профессиональной деятельности. Некоторые документы собираются с помощью информационных систем с общим доступом.

В 2022 году был проведен анализ активности учителей и председателей школьных методических объединений в работе районных методических объединений (далее РМО). Данные для аналитического исследования предоставлены методистами ГБУ «Информационно-методических центр» - руководителями районных методических объединений:

- РМО учителей истории и обществознания;
- РМО учителей музыки и ИЗО;
- РМО председателей МО начальных классов;
- РМО учителей физической культуры;
- РМО председателей МО русского языка и литературы;
- РМО председателей МО математики;
- РМО учителей биологии;
- РМО учителей иностранного языка;
- РМО учителей физики;
- РМО учителей ОБЖ;
- РМО учителей химии;
- РМО учителей технологии;
- РМО учителей информатики;
- РМО учителей географии;
- РМО учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР.

Критерии определены в соответствии с Положением о деятельности районных методических объединений, а также критериями Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования по группам критериев, относящихся к условиям образовательной среды в ОУ, системе дополнительного профессионального образования, методическому сопровождению образовательного процесса. По результатам анализа определены баллы, выражающие активность педагогов образовательных организаций в деятельности каждого районного методического объединения, а также общий балл по всем РМО.

Мониторинг активности педагогических работников в деятельности РМО проводится с целью выявления проблем в организации методического сопровождения и деятельности профессиональных сообществ на уровне ОО и района. Анализ по итогам 2022 года позволяет говорить о необходимости активизации методической деятельности, организации контроля участия в деятельности профессиональных сообществ со стороны образовательной организации, а также необходимости поддержки педагогических инициатив, удовлетворении профессиональных запросов. Образовательным организациям, демонстрирующим недостаточную активность в деятельности РМО (8,153,201,202,236,298,301,312,313,359,360,364,444,603), рекомендуется усилить данное направление в работе ОО, подобрать направления, в которых педагоги имеют возможность и достаточную компетентность проявить активность.

Перспективным способом развития методических служб является организация профессиональных методических объединений, организация в них активного сетевого взаимодействия образовательных организаций. В настоящий момент в районе действует 17 предметных методических объединений, 3 - по дошкольному образованию и 14

методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся более 60 различных методических мероприятий: семинары, конференции, мастер-классы, консультации, воркшопы, реализуются сетевые педагогические проекты. Информация о проведенных мероприятиях размещается в тематических блогах и сайтах методистов, в разделе «Конференции и семинары» Центра дистанционной поддержки педагогов Фрунзенского района.

В организации сетевого взаимодействия участвуют образовательные организации различных кластеров по модели оценки качества образования во Фрунзенском районе, имеющие эффективный опыт по направлению. Преимущественно это ОУ 1 и 2 кластеров. Создана программа по организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями, в которой определен алгоритм и формы работы «Методический мост».

Методическая работа выстраивается в районе на основе анализа оценочных процедур обучающихся. С этой целью составляются методические рекомендации для различных участников образовательного процесса по итогам каждой оценочной процедуры, тематика мероприятий определяется по выявленным профессиональным дефицитам. Вся аналитическая информация размещается в электронном сборнике «Оценка качества образования во Фрунзенском районе» на сайте ИМЦ.

Работа с руководящими работниками (заместителями руководителя по УВР) выстраивается в течение года по актуальным вопросам (обновленных ФГОС, ФООП, учебный план ОО, итоговая аттестация, программа развития, проектная деятельность, деятельность профессионально-ориентированных классов и др.) в различных формах - семинары, консультации, круглые столы. В 2022 году проведено 9 семинаров для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе.

По такому же принципу рассмотрения актуальных вопросов выстраивается работа с заместителями директоров по ШИС и заведующими школьных ЦИО. Для этого используются такие формы, как: совещания, семинары, выездные мероприятия, участие в работе жюри различных конкурсов, подготовка к выступлениям на конференциях.

Для качественного осуществления работы методисты должны знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также актуальные тенденции, направленные на совершенствование деятельности педагогических работников. С этой целью ежемесячно проводятся методические совещания методистов ИМЦ по актуальным темам, индивидуальные консультации, разрабатываются методические материалы в помощь для организации методической работы, адресной помощи, инструкции и алгоритмы действий, корпоративное обучение. Материалы размещаются в разделе «Методическая работа» на сайте ИМЦ.

ГБУ «ИМЦ» предоставляет работникам образования возможность тиражировать лучший педагогический опыт через зарегистрированное электронное средство массовой информации (портал «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>).

Специалисты методической службы ИМЦ активно включены в экспертную деятельность. В рамках данной деятельности проведены консультации, обучающие семинары, размещена информация в Центре дистанционной поддержки, составлены рекомендации по корректировке локальных документов для ОУ.

В мае 2022 года среди педагогов - участников районных методических объединений по учебным предметам было проведено анкетирование с использованием гугл-анкеты «Эффективность деятельности РМО». В анкетировании приняли участие 278 педагогов.

Цель анкетирования: выявление эффективных практик организации методических объединений по учебным предметам, выявление профессиональных запросов педагогов для оказания методической помощи. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство педагогов считают такую форму как РМО эффективной для профессионального развития, отмечают положительные моменты и эффективные формы проведения мероприятий. Однако есть рекомендации по тематике мероприятий РМО, конструктивные предложения по организации процесса методического сопровождения.

В соответствии с проведенным анализом для руководителей районных методических сообществ обозначены следующие задачи:

повышение качества методической работы по сопровождению проведения диагностических работ и мероприятий всероссийской олимпиады школьников, оказание адресной методической помощи в отношении школ, демонстрирующих низкие результаты по итогам диагностических работ, итоговой аттестации,

организация методической работы на основе анализа оценочных процедур,

информационно-методическое сопровождение по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО, организации практик преемственности между начальным, основным и средним общим образованием,

организация внеурочной деятельности, поддерживающей профильное образование, углубленное изучение, проектную деятельность,

сетевые педагогические проекты и мероприятия,

поддержка школьных методических объединений,

выявление профессиональных запросов учителей,

активизация работы по развитию электронных ресурсов, повышению квалификации педагогов с целью организации электронного обучения с ДОТ, тиражированию эффективного опыта,

поддержка молодых учителей, практики наставничества,

развитие функциональной грамотности,

увеличение разнообразия методических и педагогических практик по диссеминации эффективного опыта,

поддержка активности педагогов при участии в конкурсном движении.

Фрунзенский район в 2022 году являлся инициатором проведения мероприятий на 27 площадках Петербургского образовательного форума. Форума - это значимое событие в образовательном пространстве не только Санкт-Петербурга, но и России. Площадки Форума – это пространство для дискуссий, обмена опытом, профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения. Организаторами образовательных событий в 2022 году были учреждения дополнительного образования детей, информационно-методический центр, школы, гимназии, дошкольные образовательные организации. Все они представили свой интересный опыт по разнообразной тематике: развитие эмоционально-творческой личности дошкольника и его экологического мировоззрения, формы работы с детьми с особенностями в развитии, актуальные вопросы воспитания, дополнительного образования и организации досуга учащихся, потенциал детско-юношеского спорта, цифровая трансформация образовательного пространства, формирование функциональной грамотности и интереса к чтению, профессиональное

развитие педагогов и персонифицированное обучение. Информационно - методический центр выступает координатором по вопросам организации площадок ПМОФ во Фрунзенском районе.

Сопровождение развития системы воспитания в ОУ

Районная программа «Воспитание» реализуется более 18 лет. Содержание программы «Воспитание» универсально. Без изменения структуры она легко транспонируется в соответствии с современными требованиями: мероприятия составляют содержание деятельности на уровне района по всем подпрограммам трёх направлений Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы».

Районная программа «Воспитание» сегодня объединяет 13 тематических проектов, решающих приоритетные задачи воспитания, обозначенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Общее руководство Программой осуществляет Отдел образования, информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ «ИМЦ». Руководителями проектов являются методисты ГБУ «ИМЦ», ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦТиО, ГБУ ДО ЦТТ «Мотор», ГБУ ДО ЦППМСП, ГБОУ СОШ № 322

Участниками программы являются школьники, воспитанники дошкольных учреждений, и их родители, представители педагогического сообщества. В рамках программы проведено 247 мероприятий. Все они направлены на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района. За отчетный период общий охват участников составил 959449 человек из 129 образовательных учреждений, включая ДОУ.

Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом благодаря использованию дистанционных форм проведения акций и мероприятий в рамках деятельности детских общественных объединений, РДШ, добровольчества.

В рамках проекта «Повышение квалификации» районной программы «Воспитание» организована работа 17 районных методических объединений для специалистов воспитательных служб и служб сопровождения.

Аналитическая деятельность по результатам участия ОУ в реализации программы «Воспитание», составление итоговых таблиц, оформление аналитических справок, разработка рекомендаций, оказание адресной помощи педагогам, образовательным организациям по вопросам организации воспитательной работы осуществляется методистами ГБУ «ИМЦ» совместно с руководителями тематических проектов, руководителями районных методических объединений, организаторами мероприятий.

В июне – сентябре для классных руководителей, заместителей директоров ОУ по воспитательной работе организованы обучающие мероприятия по реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проведению церемоний поднятия Государственного Флага и исполнению Гимна Российской Федерации.

Методисты ГБУ «ИМЦ» вошли в состав рабочей группы, организованной отделом образования для реализации поручения отдела образования № 57 «О мерах по совершенствованию работы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание школьников». В задачи группы входит посещение занятий курсов Внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и церемоний поднятия Государственного Флага РФ.

В образовательных организациях занятия реализуются согласно плану, церемония проводится в соответствии с утвержденным Стандартом проведения.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.01.2022 №141-р «О проведении ежеквартального мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях Санкт-Петербурга» методисты «ИМЦ» проводят мониторинг рабочих программ воспитания в образовательных организациях. В котором принимают участие все 47 школ района. Аналитические справки по итогам мониторинга направляются в СПб АППО и являются основанием для оказания адресной помощи организаторам воспитательной работы в ОУ. Так, для заместителей директоров по воспитательной работе в августе-сентябре проведены индивидуальные консультации.

На странице «Воспитание и дополнительное образование» сайта «ИМЦ» создана страница, на которой размещены документы, полезные ссылки в помощь заместителям директоров ОУ для корректировки рабочей программы «Воспитания» и реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В соответствии с Паспортом районной программы «Воспитание» специалистами ГБУ «ИМЦ» проводится мониторинг оценки качества организации и проведения мероприятий, по результатам которого вносятся корректировки в содержание проектов.

Содержание районной Программы «Воспитание» соответствует реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Особое внимание в Программе уделяется решению основных задач общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Первостепенными в этом направлении являются районные проекты «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» и «Интеллектуальное конкурсное движение», возглавляемые методистами ГБУ «ИМЦ».

Районный проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» открывает возможность талантливым и одаренным учащимся представлять результаты своей проектно-исследовательской деятельности. В 2022 году в проекте приняли участие 378 учащихся из 38 ОУ.

Проект «Интеллектуальное конкурсное движение» объединяет конкурсы и иные мероприятия (олимпиады, фестивали, соревнования), направленные на выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (по учебным предметам и в метапредметной области), раскрывающие творческий потенциал личности в интеллектуально-познавательной сфере. Всего в мероприятиях проекта в 2022 году приняли участие 4986 учащихся из 45 общеобразовательных организаций.

Методисты ГБУ «ИМЦ» координируют деятельность педагогических работников, участников проекта «Повышение квалификации» (более 800 человек). Специалистами ГБУ «ИМЦ» в рамках проекта осуществляется методическое сопровождение деятельности классных руководителей, руководителей школьных служб здоровья, заместителей руководителей ОУ по воспитательной работе. За отчетный период для указанных категорий были проведены 16 семинаров по презентации эффективного опыта педагогов ГБОУ района, 12 совещаний по решению актуальных вопросов воспитания.

Методисты ГБУ «ИМЦ» осуществляют сопровождение, подготовку участников региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства совместно с победителями и призерами прошлых лет. В 2022 году педагог ГБОУ № 292 стала дипломантом в городском конкурсе классных руководителей в номинации «Мастер», заместитель директора ГБОУ № 587 - лауреатом городского конкурса в номинации

«Организатор воспитательной работы», педагоги ГБОУ № 311 и 443 – лауреатами в региональном этапе конкурса методических разработок воспитательных мероприятий классных руководителей

Информационным ресурсом и зоной поиска возможностей для личностного развития является универсальная платформа «Интерактивная карта «Лаборатория талантов» районной программы "Воспитание"

Ежемесячно специалистами ГБУ «ИМЦ» обновляется база данных результативности и участия ОУ, подведомственных отделу образования администрации Фрунзенского района, в конкурсном движении, участии и проведении на своих площадках мероприятий для детей и педагогов, семинаров, конференций и др. По полученным данным проводится аналитическая работа, даются адресные рекомендации.

Учет результативности участия обучающихся образовательных организаций района в международных, всероссийских и региональных конкурсах, соревнованиях ведется на основании Письма отдела образования администрации Фрунзенского района от 25.08.2020 № 237-1 «О представлении сведений (достижения детей, педагогов, мероприятия на базе ОУ)», посредством Яндекс-формы.

В региональном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года (январь-февраль 2022 г.) приняли участие 176 обучающихся 9-11 классов, из которых 8 участников стали победителями, 48 – призёрами.

По количеству призовых мест, наиболее результативными оказались олимпиады по биологии, испанскому языку, ОБЖ и физической культуре. Согласно проходным баллам, на заключительный этап ВсОШ были приглашены 5 обучающихся следующих школ: №№ 205, 312, 318, 587.

Призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года признаны 3 учащихся Фрунзенского района из ОУ №№ 205, 312, 587.

Оргкомитетами региональных олимпиад Санкт-Петербурга отборочные (районные) этапы проведены в онлайн-формате. Все городские этапы прошли очно. Наибольшее количество призовых мест заняли участники городской олимпиады по французскому языку для 4-8 классов (7 призёров).

Призерами заключительных этапов олимпиад для участников с ОВЗ стали ученики школы № 215 на олимпиаде по ОБЖ. Также в 2022 году ученик ГБСКОУ школа-интернат №37 завоевал призовое место в олимпиаде по технологии.

С августа 2021 года, согласно распоряжению правительства Санкт-Петербурга от 18.08.2021, организация и методическое сопровождение этапов ВсОШ поручено государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Также произошли изменения в проведение школьного этапа по шести предметам (астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии) согласно соглашению между Комитетом по образованию и Образовательным фондом «Талант и успех» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Устанавливался единый день проведения школьного этапа по выше перечисленным шести предметам для всех районов города по единым заданиям.

В районе была создана организационно-технологическая модель проведения районного этапа ВсОШ на основе городской модели. Предметно-методические комиссии города разрабатывают задания по 6 предметам: МХК, право, итальянский, испанский, китайский и французский языки.

В школьном этапе ВсОШ (сентябрь-октябрь 2022 г.) приняли участие 24788 школьников Фрунзенского района. Статус победителя присвоен 1197 участникам, призерами признаны 4829 участников.

По результатам школьного этапа, на районный этап ВсОШ (ноябрь-декабрь 2022 г.), были приглашены 5613 обучающихся. По количеству призовых мест, наиболее результативными оказались олимпиады по английскому языку, литературе и биологии.

На региональный этап было приглашено 196 участников по 23 предметам (нет участников 9-11 классов по математике). Статус победителя присвоен 21 участнику, призерами признаны 59 участников.

На заключительный этап приглашены 9 участников. 5 из них стали призерами: ОУ №№ 303, 312, 318 (2 призера), 587.

**Показатели деятельности ГБОУ «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	581 человек /100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	25 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ <i>(включены в реестр)</i>	8%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 чел/7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	19 чел/33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	32 чел/56 %
1.10.2	Первая	13 чел/22 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 4 чел. /5%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62 958 614,42 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	18252,37 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5077,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5077,5 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1735,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,57 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	890 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*показатели 2.1- 2.10, 2.13 отсутствуют в связи с тем, что научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.