

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга активности участия педагогических работников  
в работе районных методических объединений  
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с Поручением отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 05.04.2020 № 117-1 «О проведении мониторинга активности участия педагогических работников в работе районных методических объединений» была сформирована экспертная группа, состоящая из специалистов ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

Экспертной группой в установленные Поручением сроки (апрель-май 2020 г.) был проведен мониторинг активности участия педагогов дополнительного образования и специалистов воспитательных служб в работе 15 районных методических объединений (далее - РМО):

- РМО педагогов по вокально-хоровой работе
- РМО педагогов декоративно-прикладного творчества
- РМО педагогов изобразительного творчества
- РМО социальных педагогов
- РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ
- РМО педагогов дополнительного образования биологии и экологии
- РМО руководителей школьных музеев и залов
- РМО руководителей детских общественных объединений и кураторов первичных отделений "Российского движения школьников"
- РМО руководителей команд, участниц соревнований "Зарница", "Школа безопасности"
- РМО руководителей отделений дополнительного образования
- РУМО педагогов, ответственных за организацию работы по ПДДТТ в ОУ
- РМО руководителей Служб здоровья ОУ
- РМО педагогов-организаторов
- РМО председателей МО классных руководителей начальной школы
- РМО председателей МО классных руководителей 5-11 классов

В ходе проведения мониторинга были изучены аналитические справки руководителей методических объединений «О результатах деятельности РМО в 2019-2020 учебном году», осуществлен анализ посещаемости, рассмотрены статистические и информационные документы, в т.ч. приказы о направлении педагогических работников на РМО.

Все методисты-руководители РМО предоставили необходимую документацию в полном объеме.

В ходе мониторинга было установлено:

- Все педагогические работники, направленные образовательными организациями в соответствии с приказами, посещают заседания РМО. Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом возрос. На основании анализа регистрационных листов и анкет, проведенных по результатам работы РМО в 2019-2020 уч. году, выявлено, что педагоги

присутствуют на РМО с разной степенью регулярности. Чаще всего это происходит по объективным причинам (производственная необходимость или больничный лист), значительно реже из-за неактуальности изучаемой темы для конкретного специалиста.

- Разная наполняемость списочного состава РМО зависит от наличия конкретных специалистов в образовательных учреждениях:
  - ✓ Представители всех общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу образования, зарегистрированы в 5 методических объединениях: РМО социальных педагогов, РМО педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ района, РМО председателей школьных методических объединений классных руководителей начальной школы, РМО председателей школьных методических объединений классных руководителей 5-11 классов, РМО педагогов-организаторов, руководителей детских общественных объединений и кураторов первичных отделений "Российского движения школьников", РМО ответственных за профориентационную работу в ОУ. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом;
  - ✓ Более 30 учреждений представлены в РМО руководителей отделений дополнительного образования детей, РМО педагогов дополнительного образования по экологии и биологии.
  - ✓ Списочный состав остальных МО насчитывает от 19 до 28 ОУ.
- Всего за 2019-2020 учебный год постоянными участниками РМО (посетили более 70% заседаний) стали 341 человек.
- Все запланированные встречи проведены в соответствии с перспективным планированием на 2019-2020 уч. год. Разнообразны формы проведения РМО: семинары, мастер-классы, круглые столы, тематические консультации, совещания, конференции, экскурсии, заседания творческих групп. Самой популярной формой является – семинар. Исходя из анализа протоколов заседаний РМО следует, что активное содействие в проведении встреч оказывают ОУ №№ 201, 215, 298, 303, 313, 367, 448.
- По результатам 2019-2020 учебного года благодарности «За активное участие в работе РМО» были вручены 79 педагогическим работникам ОУ, что соответствует 23% от общего числа постоянных участников РМО.

#### **Общие рекомендации:**

- **Руководителям образовательных учреждений:**  
Для обеспечения возможности регулярного участия педагогических работников в заседаниях РМО рекомендуется учитывать циклограммы РМО. (Полная информация о РМО: циклограммы, данные руководителей, темы заседаний, размещена в тематическом сборнике проекта «Повышение квалификации» районной программы «Воспитание» и на странице «РМО» блога «Воспитание и дополнительное образование во Фрунзенском районе» [http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/blog-page\\_30.html](http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/blog-page_30.html))

– **Руководителям РМО:**

- ✓ для осуществления аргументированного, обоснованного планирования рекомендуется проводить более глубокий анализ деятельности за предыдущий учебный год и учитывать его результаты;
- ✓ основываясь на результатах анкетирования по итогам работы, изучать темы, актуальные для подавляющего большинства участников;
- ✓ чаще использовать такие формы проведения встреч, которые позволяют педагогам находиться в активной позиции.

**Вывод:**

Информация, полученная в результате проведения мониторинга, подтверждает системность в работе РМО и рост активности участия педагогических работников в деятельности районных методических объединений педагогов дополнительного образования и специалистов воспитательных служб ОУ.

Директор



О.А. Римкявичене

Исп. А.В. Головина