

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
« 16 » 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 О.А. Римкявичене
Приказ № 60-01/2022 от 16.09.2022 г.



**Положение
о проведении районного конкурса
Учитель здоровья»
в 2022-2023 учебном году**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения районного конкурса «Учитель здоровья» (далее – Конкурс)

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ «ИМЦ») при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель»

1.3.2. «Специалист сопровождения»

1.3.3. «Воспитатель школы»

1.3.4. «Воспитатель ДОУ»

1.3.5. «Педагог дополнительного образования»

1.3.6. «Тренер»

1.3.7. «Методист»

2. Цели Конкурса

2.2. Цели конкурса:

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – конкурсанты).

3.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных) Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования детей.

3.1.3. Государственных образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1 Положения.

3.5. В номинации «Воспитатель ДОУ» могут принять участие воспитатели, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.7. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения.

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 Положения, работающие с педагогами, родителями обучающихся или воспитанников.

3.9. Педагогические работники, которые на конкурсе в предыдущие годы были удостоены звания победителя, к участию в настоящем конкурсе не допускаются.

3.10. Участие в конкурсе предполагает согласие авторов на обработку персональных данных и размещение материалов конкурсантов на сайте ГБУ «ИМЦ».

3.11. Конкурс не проводится в номинации, если для участия в ней подано менее четырех заявок. В зависимости от количества поданных заявок могут быть образованы новые номинации, а также объединены существующие.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа с марта по апрель 2023 г.

4.2. Для участия в Конкурсе до 1 марта 2023 года конкурсанту необходимо представить в оргкомитет по электронной почте на адрес: fedotova_aa@edu-frn.spb.ru следующие материалы:

– анкету на участие в конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению в виде сканированного документа в формате PDF);

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 2 к положению, в виде сканированного документа в формате PDF).

4.3. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 3 к Положению.

4.4. О точной дате, времени и месте проведения основных и дополнительных мероприятий конкурсанты и члены конкурсной комиссии будут уведомлены ответственным секретарем оргкомитета не позднее, чем за две недели до начала мероприятия.

4.5. Информация о датах, месте и времени проведения консультаций для участников Конкурса будет публиковаться в «ИМЦ-пресс», размещаться на сайте «Конкурс педагогических достижений», на сайте ГБУ «ИМЦ».

5. Организационный комитет по проведению Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

5.2. Функции Оргкомитета:

– формирует состав конкурсной комиссии;

– формирует список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;

– организует торжественную церемонию награждения победителей и призеров Конкурса;

– вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности;

– обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета:

– осуществляет контроль за соблюдением Положения;

– консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

5.8. Оргкомитет имеет право вносить изменения в формат, сроки, порядок проведения Конкурса.

6. Конкурсная комиссия

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов жюри.

6.2. Функции Конкурсной комиссии:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.3. Председатель конкурсной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность конкурсной комиссии;
- распределять обязанности между членами конкурсной комиссии;
- проводить заседания конкурсной комиссии после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания конкурсной комиссии.

6.4. Председатель конкурсной комиссии имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

6.5. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать при оценке конкурсных материалов критерии оценки, содержащиеся в приложении № 3 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;

– не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется конкурсной комиссией при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 3 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава. Решение считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов конкурсной комиссии.

6.7. При экспертной оценке и вынесении решения конкурсной комиссии не имеют права голоса председатель, любой из членов конкурсной комиссии в том случае, если они работают в том же учреждении, что и конкурсант.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решения конкурсной комиссии по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Участники Конкурса награждаются сертификатом участника Конкурса.

7.3. Победители Конкурса по решению Оргкомитета направляются для участия городском конкурсе «Учитель здоровья».

Приложение 1
к Положению о проведении
районного конкурса
«Учитель здоровья»
в 2022-2023 учебном году

АНКЕТА
участника районного конкурса «Учитель здоровья»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательной организации

Должность _____

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса
подписи

расшифровка

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к Положению о проведении
районного конкурса
«Педагогический дуэт»
в 2022-2023 учебном году

СОГЛАСИЕ

участника районного конкурса «Учитель здоровья» на обработку персональных данных

(обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____, «__» _____ 20__ г.
имя, отчество полностью

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

Санкт-Петербурга (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы;
- должность;
- образование;
- педагогический стаж;
- квалификационная категория;
- номер телефона (мобильный), электронный адрес.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы;
- должность;
- квалификационная категория.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении
районного конкурса «Учитель здоровья»
в 2022-2023 учебном году

Конкурсные мероприятия районного конкурса «Учитель здоровья»

Туры	I		II
Конкурсное испытание	«Я - учитель здоровья»	«Проведение урока здоровья»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	Оценить творческий потенциал конкурсантов
Форма проведения	<p>Презентация педагогического опыта Форма – подкаст. Аудиофайл с презентацией своего педагогического опыта «Я – учитель здоровья» (регламент – не более 7 минут). Ссылку на аудиофайл, размещенную в облачном хранилище, присылают на электронную почту yakupova@edu-frn.spb.ru</p>	<p>1. Видеозапись фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) Урок/занятие проводится в своем образовательном учреждении. Видеозапись урока проводится полностью без перерывов и монтажных склеек. Информационные заставки на начало (ГБОУ, тема, форма и др.) и финал обязательны. Ссылка на видеозапись урока, размещенная в облачном хранилище, направляется по электронной почте yakupova@edu-frn.spb.ru</p> <p>2. Видеозапись самоанализа мероприятия (регламент – не более 5 минут) Ссылка на видеозапись самоанализа, размещенная в облачном хранилище, направляется по электронной почте</p>	<p>Публичное выступление на тему «Культура здоровья». Тема формулируется конкурсантом самостоятельно (регламент – не более 7 минут)</p>

		yakupova@edu-frn.spb.ru 3. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом. План-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса оформляется следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – TimesNewRoman, размер – 12, интервал – одинарный. План-конспект занятия/урока направляется по электронной почте yakupova@edu-frn.spb.ru	
<i>Результаты</i>	По результатам первого этапа определяются участники второго тура	По результатам первого и второго этапов определяются участники второго этапа	По результатам трех туров определяются победители и призеры в каждой номинации.

Приложение 4
к Положению о проведении
районного конкурса «Учитель здоровья»
в 2022-2023 учебном году

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
районного конкурса «Учитель здоровья»**

1. «Я - учитель здоровья». Презентация педагогического опыта

Критерии	баллы
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации, результаты:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Культура выступления:</i> структура речи, речевое оформление, общение с аудиторией, креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

2. Проведение урока здоровья

2.1. Оценивание видеозаписи урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
<i>Результативность урока (занятия):</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

2.2. Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке	0 - 5

обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

2.3. Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

3. Публичное выступление

Критерии оценки	баллы
<i>Соответствие выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления	0 - 5
<i>Оригинальность формы:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 5
<i>Коммуникабельность, речевая культура, имидж педагога:</i> умение держаться на сцене, способность к импровизации, вовлечение в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 5
<i>Эмоциональность:</i> вовлеченность педагога в ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; гражданская позиция, ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников)	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

Приложение 5
к Положению о проведении
районного конкурса «Учитель здоровья»
в 2022-2023 учебном году

Состав Организационного комитета по проведению Конкурса

Председатель Майковец Марина Анатольевна	- начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Заместитель председателя Римкявичене Ольга Александровна	- директор государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Ответственный секретарь Якупова Альфия Садиковна	- методист государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Члены оргкомитета: Богданова Лариса Викторовна	- заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Демидова Татьяна Алексеевна	- председатель территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Иванова Елена Тасолтановна	- заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Сибгатуллина Марина Владимировна	- главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга