

**Основные направления и формы работы с начинающими педагогами  
(стаж работы от 0 до 2 лет) в режиме постоянно действующего семинара  
«Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе».**

Количество слушателей ПДС в 2020-21 уч. г. – 27 чел. В процессе проведения мероприятий ПДС допускается участие в них молодых педагогов района, стаж работы которых более 2 лет, если они выражают желание и у них есть потребность в участии в мероприятии по определенной тематике.

В сентябре 2020 проведен сбор информации о вновь поступивших молодых специалистах в ОУ.

В октябре – анкетирование молодых педагогов на предмет профессиональных дефицитов (54 посредством электронной почты)

Основными направлениями постоянно действующего семинара (далее – ПДС), способствующими адаптации начинающего педагога к новым профессиональным функциям, являются:

В инвариантной части –

- планирование и организация работы по предмету (наставники в ОУ и РМО педагогов-предметников – все слушатели ПДС – 27 чел.),
- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися (наставники в ОУ и РМО воспитательной службы и классных руководителей – все слушатели ПДС – 27 чел.),
- работа с документацией (в ОУ),
- работа по здоровьесбережению и с детьми с ОВЗ (наставники в ОУ, методисты-предметники, методист по данному направлению в ИМЦ – все слушатели ПДС – 27 чел.),
- контроль над деятельностью начинающего педагога (в ОУ),
- психолого-педагогическая поддержка (совместно с ЦППМСП - все слушатели ПДС – 27 чел. и молодые педагоги ОУ района по их желанию и необходимости).

В вариативной части –

- работа по самообразованию (наставники в ОУ, методист по работе с молодыми педагогами в ИМЦ – по персональным запросам и дефицитам слушателей),
- участие в конкурсном движении; <https://sites.google.com/view/konkurs-imc-frn>
- индивидуальный маршрут повышения квалификации молодого педагога (наставники в ОУ, методист по работе с молодыми педагогами в ИМЦ – по персональным запросам и дефицитам слушателей).

**Планирование и организация работы по предмету.**

При работе в этом направлении предполагается изучение действующих государственных программ по предмету, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых педагогами первой и высшей категорий, с их последующим глубоким анализом; составление календарно-тематических планов; изучение теоретических вопросов построения современного урока, здоровьесберегающие технологии и работа с детьми с ОВЗ и т.д.

**Планирование и организация воспитательной работы с классом.**

Существует значительный разрыв между планированием воспитательной работы и эффективным его выполнением. Эта диспропорция говорит о неумении молодых педагогов организовывать воспитательную работу, что свидетельствует о важности данного направления, которое включает в себя работу над следующими вопросами:

- организация внеурочной воспитательной работы в классе (задачи, содержание, формы, методы организации деятельности обучающихся),
- типичные трудности и недостатки ученического коллектива,
- постановка и решение воспитательных задач на уроке или занятии,

- организация работы с родителями и т.д.

#### **Работа с документацией.**

Профессиональные педагогические учебные заведения недостаточно раскрывают вопросы работы будущего педагога с документацией ОО. Поэтому необходимо обратить внимание на порядок ведения журнала, в том числе электронного, написание рабочих программ; заполнение различных отчетов; знакомство с нормами оценивания и т.д.

#### **Работа по самообразованию и повышению квалификации.**

Каждый педагог уникален и неповторим, а педагогическая профессия, как всякое искусство, - процесс творческий. Так, данное направление способствует осмыслению начинающим учителем теоретических основ педагогики и психологии и построение собственной траектории профессиональной деятельности с учетом преподаваемой дисциплины и личных интересов. Каждый педагог разрабатывает программу самообразования, участвует в научно-практических конференциях (в том числе районных, городских, всероссийских), «круглых столах», семинарах и т.д.

#### **Контроль над деятельностью начинающего педагога.**

Мониторинг процесса адаптации начинающего педагога включает в себя: посещение уроков, проверку учебной документации, диагностику профессионального роста, проведение срезовых работ, собеседования и консультации.

#### **Психолого-педагогическая поддержка.**

Реализация данного направления программы предусматривает использование психодиагностики с целью выявления возможных проблем в профессиональной деятельности начинающего педагога, профессиональных ожиданий и потенциала педагогической деятельности; изучение психологических основ построения урока; формирование психологических основ установления коллегиальных отношений и т.д.

В процессе организации работы с начинающими педагогами в ИМЦ Фрунзенского района для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации необходимо использовать разнообразные формы:

- **мероприятия в рамках ПДС «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе», в том числе в режиме ВКС в 2020 г.** (допускается участие в них молодых педагогов района, стаж работы которых более 2 лет, если они выражают желание и у них есть потребность в участии в мероприятии по определенной тематике):

#### **Районный уровень мероприятий:**

28.01.20 – Тренинг личностного роста для молодых специалистов ОУ «Способы саморегуляции эмоционального состояния» в ЦППМСП (Модераторы: педагоги-психологи Складорова Т.В., Чикер Т.Н). – 18 чел.

<https://cpmss-frn.edusite.ru/>

22.01.20 – открытое мероприятие для молодых педагогов направления «Искусство» в ГБОУ №303 – 12 чел.

07.02.20 - Районный проект «Уроки Д. Гранина» «Многогранен Д. Гранин» в ГБОУ №310 – 16 чел.

<http://school310.spb.ru/news/2019-20/149.html>

12.02.20 – Методический семинар для молодых педагогов начальных классов «Проектирование современного урока» на базе ГБОУ №364 – 22 чел.

13.02.20 – Школа молодого педагога «Учиться быть учителем» в ГБОУ №316 – 15 чел.

03.03.20 – Открытое занятие «ТИКО - технологии во внеурочной деятельности» в ГБОУ №310 – 5 молодых педагогов.

05.03.20 – Панорама открытых уроков «От дидактических традиций к ретроинновациям» в ГБОУ №295 (молодые педагоги начальных классов ОУ района - 25 чел.).

13.03.20 – районная консультация участников городского конкурса «Молодые педагоги – инновационные и талантливые». К участию готовятся молодые педагоги района (согласно поданным ранее заявкам):

Нестеренко А.В., ГБОУ №368;

Степанова А.А., ГБОУ №310;

Алексеева С.М., ГБОУ №310;

Витте М.А., ГБОУ №311

<https://vk.com/club34477410> за 27.02.2020.

(Конкурс перенесен в связи с пандемией, заявки поданы).

Апрель 2020 – Районная педагогическая конференция молодых специалистов «Конкурсное движение для молодых педагогов».

(Конференция перенесена в связи с пандемией)

29.04.20. – Районный методический семинар «Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ» на базе ГБОУ №212 *(подтверждается по электронной почте, в дистанционном режиме).*

Апрель – май 2020 г. – дистанционные методические консультации молодых педагогов – слушателей ПДС по актуальным для них вопросам.

24 сентября 2020 г. – офлайн консультация «Введение в должность молодого педагога. Начальная фаза индукции». Для молодых педагогов от 0 лет стажа – 11 чел.

В течение 2020 года - дистанционные индивидуальные консультации молодых педагогов со стажем работы до 2 лет по вопросам личной фазы индукции каждого (вопросы вхождения в профессию/должность) – более 400 консультаций.

13 ноября 2020 г. – групповая офлайн-консультация для молодых педагогов-психологов ОУ района по вопросам вхождения в должность, повышения квалификации, аттестации (ИМЦ, каб. 11, 11-00 – 12-00).

25.11.20 – Опыт – молодым. Галерея открытых уроков. Онлайн-сервисы. ГБОУ №№ 205, 311, 218.

### **Городской (региональный) уровень мероприятий:**

14.02.20 – Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия» в ЦТиО – 14 чел.

<http://ctio-frn.spb.ru/pedagogam.html>

26.02.20 – Начало зимнего цикла проекта РГПУ им. Герцена «Педагогические сезоны»: городской семинар-практикум для молодых и будущих педагогов «INTEрактивные технологии обучения» - 3 молодых педагога из ГБОУ №215.

<https://vk.com/club34477410> за 16.05.2020

Март 2020 – Подготовка участников городского конкурса «Молодые педагоги – инновационные и талантливые». К участию готовятся молодые педагоги района (согласно поданным ранее заявкам):

Нестеренко А.В., ГБОУ №368;

Степанова А.А., ГБОУ №310;

Алексеева С.М., ГБОУ №310;

Витте М.А., ГБОУ №311

<https://vk.com/club34477410> за 27.02.2020.

(Конкурс перенесен на 2021 г. в связи с пандемией, заявки поданы).

16.03.20 – регистрация участников VIII Городской педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых: образование как фактор построения жизненной стратегии личности».

<https://vk.com/club34477410> за 02.03.2020

(Конференция перенесена на 2021 г. в связи с пандемией, подано заявок – 18 чел.)

23.10.20 – Региональная научно-практическая конференция «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования в рамках формирования

функциональной грамотности», посвященная памяти И.А.Мухиной, с участием молодых педагогов-слушателей ПДС – 12 чел.

24 ноября 2020 г. – онлайн-участие в работе открытого педагогического салона «Викниксор и все-все-все», посвященный выдающемуся российскому педагогу Виктору Николаевичу Сорока-Росинскому («Республика ШКИД») и 120-летию со дня основания второго городского училищного дома имени императора Александра II (гимназия №166) – 8 молодых педагогов.

<http://slon166.ru/?p=1088>

Регистрация на мероприятие: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs9j1Z4C-A4xxPownD18fZ9vMmTszWuz9RpVPrvhMsdb7PNQ/viewform>

Декабрь 2020 – Цикл вебинаров на платформе Альфа-Диалога «Индивидуальные итоговые проекты для школьников от А до Я» для слушателей ПДС.

<https://alfa-dialog.timepad.ru/>

### **Всероссийский уровень мероприятий:**

09-10.10.20 – Второй всероссийский педагогический форум «Молодой педагог – учитель будущего» (в формате видеоконференции). Участвовали молодые педагоги ГБОУ №№ 215, 310, 311, 318, 368 – 18 чел.

<http://mpgu.su/pedagogicheskij-obrazovatelnyj-forum/>

17.12.20 – Участие молодых педагогов – слушателей ПДС в бесплатной всероссийской педагогической онлайн консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» (ГБОУ №№215, 301, 311, 325, 368 – всего 14 чел.).

**С 26 февраля по 23 марта 2021 года в Санкт-Петербурге пройдет 7-й Всероссийский форум с международным участием «Молодые молодым». Тема Форума в 2021 году «Будущее в настоящем: ждать или делать?». Регистрация на Форум – в декабре 2020 г. Участвуют 32 чел. из ГБОУ №№ 215, 295, 310, 313, 314, 360, 553.**

- **совместная работа с ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района по вопросам социально-психологического обучения и поддержки молодых педагогов (с учетом их запросов по результатам анкетирования);**

С 12 мая 2020 г. по 31 мая 2020 г. ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района осуществляет свою деятельность с использованием дистанционных технологий. Для молодых педагогов-слушателей ПДС и остальных были рекомендованы для использования в работе электронные ресурсы:

"Клуб эффективных взрослых" ведет педагог-психолог Шобырева Лариса Владимировна;

<https://vk.com/club46870627>

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов (в том числе молодых) проводится в дистанционном режиме на официальной странице ГБУ ДО ЦППМСП в социальной сети <https://vk.com/club32487611>

21.01.2021 г. – занятие «Индивидуальный подход в решении проблем поведения учащихся» (ВКС), 23 молодых педагога ОУ района, методист Хасянова И.Е., педагог-психолог Шобырева Л.В.

[https://vk.com/frunz\\_imc](https://vk.com/frunz_imc)

Планируется цикл минимум из 3 занятий до 31 мая 2021. В плане на март - тренинг личностного роста «Приемы эффективной саморегуляции» для молодых педагогов (совместно с ЦППМСП). Педагоги-психологи Чикер Т.Н., Складорова Т.В., методист ИМЦ Хасянова И.Е.

- **институт наставничества, в том числе функциональное наставничество, либо неформальное, как на базе конкретного ОУ района, так и на базе ИМЦ;**

28.08.20 – видеоконференция КО Санкт-Петербурга и СПБАППО по вопросам рабочей группы на платформе TrueConf - Хасянова И.Е., методист ИМЦ.

30 сентября 2020 – участие в вебинаре СПБАППО «О пилотном проекте внедрения целевой модели наставничества в СПб». Хасянова И.Е., методист ИМЦ, 2 участника (наставника) из ГБОУ №318.

Все слушатели ПДС (27 чел.) имеют наставников в ОУ (данные присланы из ОУ).

- **проведение районных конкурсов с участием молодых педагогов: педагогических достижений (номинация «Дебют»), педагогических команд, эссе «Легко ли быть молодым педагогом?», информационно-образовательные конкурсы Российского детского фонда и др.**

Январь – июнь 2020 – проведение районного конкурса эссе «Легко ли быть молодым педагогом?», экспертиза конкурсных работ, выдача дипломов и благодарственных писем победителю, дипломантам и лауреатам районного конкурса эссе - 1 победитель (Витте М.А., ГБОУ №311), 3 лауреата и 8 дипломантов (всего 23 участника)

[https://vk.com/club34477410?w=wall-34477410\\_222%2Fall](https://vk.com/club34477410?w=wall-34477410_222%2Fall)

<https://vk.com/club34477410> за 16.05.2020

Информационно-образовательный конкурс Российского детского фонда (СПб отделение), посвященный международному дню грамотности «Творческий потенциал, компетентность в осознании педагогических технологий» (эссе). Итоги подведены 30.10.2020, участвовали 5 молодых педагогов ГБОУ № 212, педагог-наставник Дмитриева Н.А. и методист ИМЦ Хасянова И.Е.

<http://spbdf.ru/content/informacionno-obrazovatelnyy-konkurs-3>

Участие методиста Хасяновой И.Е. в жюри районного конкурса педагогических достижений в номинации «Дебют» (корректировка положения о конкурсе) на всех этапах конкурса.

1 этап – подкасты.

2 этап – видеоуроки.

3 этап – видеоконференция в «Мираполис».

**Для всех 27 слушателей ПДС «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе» и заинтересованных молодых педагогов ОУ района:**

- постоянно действующий режим консультирования в режиме онлайн посредством электронной почты или ВКС;
- проблемно-ситуационное обучение (цикл Молодые – молодым и т.п.) – по плану ИМЦ.

<https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/seminars>

- теоретические семинары и семинары – практикумы, в том числе в режиме ВКС – по плану ИМЦ.

<https://ims.edu-frn.spb.ru/pedagogu/seminars>

- педагогические мастерские, мастер-классы как опытных, так и молодых педагогов, в том числе в режиме онлайн (цикл Молодые – молодым, Вектор успеха и т.п.);

[http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/blog-page\\_24.html](http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/blog-page_24.html)

- научно-практические конференции, в том числе совместные с обучающимися (предметные секции конференции Купчинские чтения);

<http://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/2020-2021.html>

<https://view.genial.ly/5a08db852b05bc20e82e7639/444>

- группы взаимопосещения и поддержки (в ОУ с большим количеством молодых педагогов, например, ГБОУ №215, ГБОУ №310, ГБОУ №553 и т.д.);
- открытый профессиональный клуб (ассоциация, союз), в том числе в Интернет (Центр дистанционной поддержки ИМЦ, в соцсети ВКонтакте (группа ИМЦ, Вести из ОУ, Совет молодых педагогов).

<https://vk.com/club34477410>

[https://vk.com/frunz\\_imc](https://vk.com/frunz_imc)

Методист ГБУ «ИМЦ»  
Фрунзенского района



И.Е. Хасянова

