

## **Справка по итогам проведения 3 марта 2020 года апробации КИМ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Апробация новой модели контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по русскому языку была проведена 3 марта 2020 года. Проверочная работа ориентирована на обязательный минимум содержания общего образования по предмету, соответствует требованиям действующей программы по русскому языку и содержанию УМК, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования.

### **Сведения об участниках**

В апробации принимали участие обучающиеся 9-х классов, планирующие в текущем учебном году сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. По состоянию на 3 марта 2020 года их количество составляло 2891 человек. В тренировочном мероприятии участвовали 2702 обучающихся (93,5 %) из 47 школ района.

### **Структура работы и типы заданий**

Контрольно-измерительные материалы составлены с учётом программы по русскому языку в 9 классе на текущий период изучения содержания курса и модели ОГЭ по русскому языку. Работа включает задания для контроля материала, изученного в предыдущие годы обучения.

«В 2020 г. изменено количество заданий в экзаменационной работе с 15 до 9, изменён первичный балл за выполнение работы с 39 до 33.

Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9.1, 9.2, 9.3), система оценивания ответов на них. При этом изменилась жанровая специфика текста для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.)).

Экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (задания 6–8) нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи»<sup>1</sup>.

Работа по русскому языку состоит из трёх частей и содержит 9 заданий.

**Часть 1** включает 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Необходимо было передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов.

**Часть 2** состоит из 7 заданий (2–8; В2–В8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Предусмотрено выполнение заданий по следующим темам:

1. синтаксический анализ (определение грамматических основ в простом и сложном предложениях);
2. пунктуационный анализ;
3. типы связи в словосочетании;

---

<sup>1</sup> По данным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

4. орфографический анализ;
5. анализ содержания текста;
6. анализ средств выразительности;
7. лексический анализ (лексическое значение слова).

**Часть 3** выполняется **на основе того же текста**, который читали, работая над заданиями части 2 - написание сочинения-рассуждения, используя прочитанный текст и собственный жизненный опыт. Приступая к части 3 работы, необходимо выбрать **одно** из трёх предложенных заданий и дать письменный развёрнутый аргументированный ответ:

9.1 - сочинение-рассуждение на лингвистическую тему,

9.2, 9.3 - сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Баллы за выполненные задания суммируются.

Все задания экзаменационной работы относятся к базовому уровню сложности.

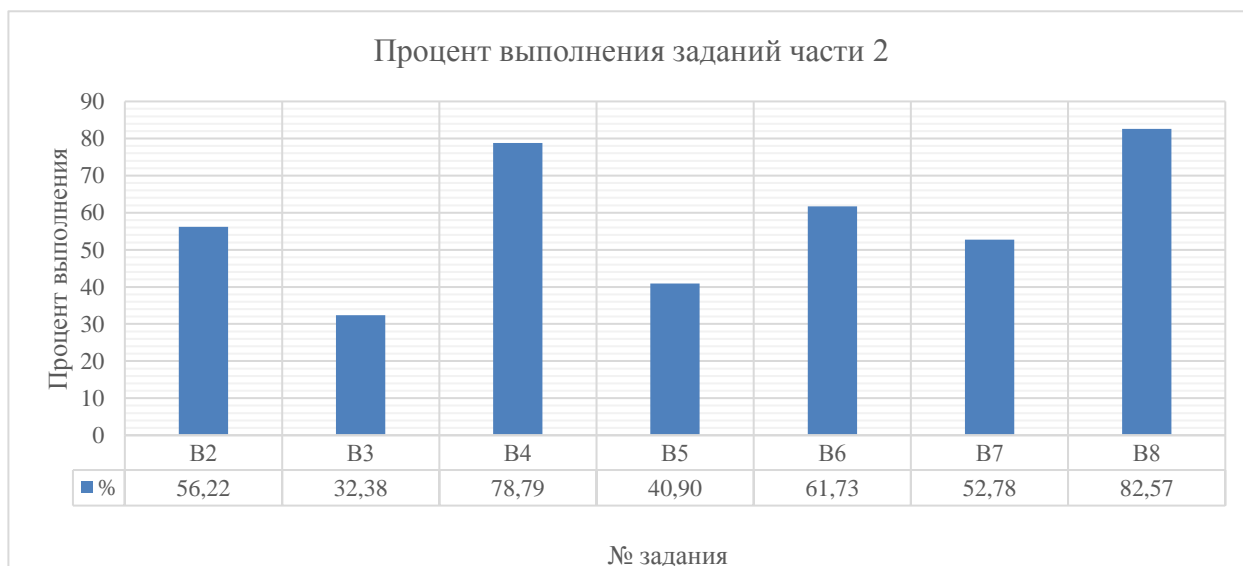
На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут (3 часа 55 минут).

### Результаты выполнения заданий

Средний процент выполнения работы 9-классниками составил 63,26 %. В части 1 (написание сжатого изложения) – 66,86 %, второй части (задания 2-8; B2-B8) – 57,91 %, процент выполнения задания третьей части (написание сочинения-рассуждения) составил 70,08 %. Средний показатель практической грамотности обучающихся и фактической точности их письменной речи на основании проверки изложения и сочинения в целом составил 58,34 %.

Анализ результатов выполнения заданий части 2 позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся хорошо усвоили способы связи в словосочетании (управление – согласование) и материал раздела «Лексика» (определение синонимов). Наибольшие трудности вызвали задание на постановку знаков препинания в сложном предложении (задание B3. Пунктуационный анализ), на правописание приставок, правописание наречий (задание B5. Орфографический анализ).

Диаграмма 1. Процент выполнения заданий части 2



Анализируя полученные результаты по русскому языку в 9 классе, необходимо сделать следующие выводы:

Таблица 1. Результаты с низким и высоким процентом выполнения

<b>Наименьшие трудности при выполнении (процент выполнения заданий)</b>	<b>Наибольшие трудности при выполнении (процент выполнения заданий)</b>
1. Синтаксический анализ (типы связи в словосочетании) <b>(78,79)</b>	1. Выполнение пунктуационного анализа предложения. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами <b>(32,38)</b>
2. Лексический анализ <b>(82,57)</b>	2. Орфографический анализ <b>(40,90)</b>
3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения <b>(68,91)</b>	3. Анализ средств выразительности <b>(52,78)</b>
4. Наличие обоснованного ответа в сочинении-рассуждении <b>(69,65)</b>	4. Соблюдение орфографических норм <b>(46,63)</b>
5. Композиционная стройность сочинения-рассуждения <b>(84,09)</b>	5. Соблюдение пунктуационных норм <b>(38,17)</b>
6. Фактическая точность письменной речи <b>(89,80)</b>	6. Соблюдение грамматических норм <b>(54,13)</b>

Максимальный первичный балл за всю работу – 33 балла. Максимальный балл за выполнение части 1 – 7 баллов, части 2 – 7 баллов, части 3 – 9 баллов. Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям оценки грамотности и фактической точности речи (часть 4) – 10 баллов. Средний первичный балл по району составил 20,88, медиана – 21. На максимальный (33) и минимальный (0) баллы работу выполнили по одному обучающемуся.

Диаграмма 2. Распределение участников апробации по полученным баллам



Перевод первичных баллов в отметку был выполнен на основании шкалирования, рекомендованного на **федеральном уровне**. Шкалирование, утвержденное в 2020 году в Санкт-Петербурге, полностью соответствует рекомендуемому.

Таблица 2. Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания<sup>2</sup>

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом (федеральный уровень)	0-14	15-22	23-28*	29-33*
Суммарный первичный балл за работу в целом (региональный уровень)	0-14	15-22	23-28*	29-33*

\*23-28; «4»: из них не менее 4 баллов за грамотность. Если за грамотность обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»;

29-33; «5»: из них не менее 6 баллов за грамотность. Если за грамотность обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

При переводе полученных участниками апробации КИМ ОГЭ по русскому языку первичных баллов в отметку по пятибалльной системе оценивания средняя отметка по району составила 3,32. Не смогли преодолеть минимальный порог, подтверждающий освоение программы русского языка за курс основной школы, 13,14 % 9-классников.

Таблица 3. Распределение участников по полученным отметкам, %

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент обученности*	Качество знаний*
Количество	355	1323	815	209	2347	1024
Процент	13,14	48,96	30,16	7,74	86,86	37,90

\*процент обученности – сумма полученных «3», «4», «5»; качество знаний – сумма полученных «4» и «5»

Обучающиеся 9-х классов, набравшие от 29 до 33 баллов, подтвердили отметку «5», набрав не менее 6 баллов за грамотность.

## Рекомендации и план адресной помощи

### 1. Образовательным организациям:

- в методических объединениях учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций района провести подробный анализ итогов апробации КИМ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах;
- учителям регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами); обращать внимание на выполнение синтаксического анализа предложений (выделение грамматической основы предложения); при написании сжатых изложений и сочинений - рассуждений организовывать работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;
- осуществлять качественный внутришкольный контроль по темам, которые вызывают трудности у обучающихся.

### 2. Методисту по русскому языку и литературе «ИМЦ»:

- на совещании председателей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы дать подробный анализ работы. Провести подробный анализ итогов апробации КИМ ОГЭ по русскому языку при участии председателей МО по кластерам ОО с низкими и высокими результатами;
  - совместно с администрацией ОО оказать методическую помощь ОО с низкими результатами:
- а) провести собеседования с председателями МО учителей русского языка и литературы;

<sup>2</sup> Федеральный уровень: письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.02.2020 № 02-21. Региональный уровень: распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2020 № 948-р

- б) посетить уроки русского языка с целью выявления пробелов в знаниях учащихся;
- в) рекомендовать учителям русского языка и литературы ОО с низкими результатами повысить профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации;
- г) провести индивидуальную работу в ОО, в которых учащиеся, набравшие 23-28 первичных баллов, не смогли получить не менее 4 баллов по критерию «Грамотность» и, соответственно, получили отметку «3».

*Методист по русскому языку и литературе  
ИМЦ Фрунзенского района*

*Лейкина Ф.А.*