

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

от «13» января 2025 г.

№ 1-ОД/ 2025

Об организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2025 году

В соответствии с лицензией серия 78Л02 № 0001123 от 27.09.2016 и на основании решения Педагогического совета от 13.01.2025 г. протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить к реализации в 2025 году 22 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. Программа «Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС», объём 36 часов, 25 слушателей;
2. Программа «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», объём 36 часов, 25 слушателей;
3. Программа «Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
4. Программа «Технологии подготовки к ЕГЭ по алгебре и началам математического анализа в профильных классах», объём 36 часов, группа 25 слушателей;
5. Программа «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога», объём 36 часов, 24 слушателя;
6. Программа «Возможности искусственного интеллекта в образовании», объём 36 часов, 12 слушателей;
7. Программа «Профилактика деструктивных форм взаимодействия у нормотипичных детей и детей с ОВЗ», объём 36 часов, 25 слушателей;
8. Программа «Проектирование, реализация и оценка эффективности модели трудового воспитания в образовательной организации», объём 36 часов, 25 слушателей;
9. Программа «Цифровые инструменты в проектной и исследовательской деятельности», объём 36 часов, 12 слушателей;
10. Программа «Основы 3D моделирования в практике работы педагога на основе онлайн сервисов», объём 36 часов, 12 слушателей;
11. Программа «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», объём 36 часов, 25 слушателей;

12. Программа «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно», объём 36 часов, 25 слушателей;
13. Программа «Реализация эффективных практик физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», объём 18 часов, 25 слушателей;
14. Программа «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства», объём 18 часов, 25 слушателей;
15. Программа «Взаимодействие участников образовательного процесса в современной школе», объём 36 часов, 25 слушателей;
16. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», объём 18 часов, 50 слушателей;
17. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи», объём 18 часов, группа 25 слушателей;
18. Программа «Возможности VK мессенджера и Сферум в работе педагога образовательного учреждения», объём 18 часов, 12 слушателей;
19. Программа «Р7-офис для начинающих пользователей», объём 18 часов, 12 слушателей;
20. Программа «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования», объём 36 часов, 25 слушателей;
21. Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования» , объём 36 часов, 25 слушателей.
22. Программа «Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС с учётом основ цветоведения», объём 36 часов, 25 слушателей.

Определить следующие формы реализации ДПП ПК в 2025 году:

- 22 программы очная *форма реализации*;
- для программы «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №61 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №65 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №67 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №88 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №119 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №60 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №66 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- для программы «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников;
- для программы «Реализация эффективных практик физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №108 компенсирующего вида; ГБДОУ детский сад №38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников; ГБДОУ детский сад №103 комбинированного вида;

- для программы «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБОУ СОШ №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- для программы «Технологии подготовки к ЕГЭ по алгебре и началам математического анализа в профильных классах» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБОУ лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- для программы «Взаимодействие участников образовательного процесса в современной школе» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБОУ СОШ №305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- для программы «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБОУ СОШ №201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- для программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБДОУ детский сад №35 комбинированного вида;
- для программы «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБДОУ детский сад №70 комбинированного вида;
- для программы «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида;
- для программы «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно» *очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры:* ГБОУ СОШ №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Организовать в 2025 году обучение для 24 групп педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга по указанным программам повышения квалификации.

Организовать в 2025 году корпоративное обучение на базе ОУ для педагогических команд образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. по программе ««Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога» обучение для педагогической команды школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
2. по программе «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно» обучение для педагогической команды ГБОУ средняя общеобразовательная школа №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
3. по программе «Выстраивание взаимоотношений между участниками образовательных отношений» обучение для педагогической команды ГБОУ средняя общеобразовательная школа №305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

4. по программе «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» обучение для педагогической команды ГБДОУ детский сад №70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
5. по программе «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» обучение для педагогической команды ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
6. по программе «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования» для педагогической команды ГБОУ средняя общеобразовательная школа №201 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
7. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи» обучение для педагогической команды ГБДОУ детский сад №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Утвердить Учебный план «ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Фрунзенского района» на 2025 год.

Утвердить календарный учебный график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2025 год.

Разместить все выше перечисленные документы на официальном сайте ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в разделе «Образование».

Утвердить состав аттестационных комиссий для проведения итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации в 2024 году:

1. По программе «Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Догонина Е.Н., Иванова Л.А., Алексеева Ю.В.;
2. По программе «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Лейкина Ф.А., Слепкова И.В., Алексеева Ю.В.;
3. По программе «Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Бибикова Т.Н., Иванова Е.Т., Алексеева Ю.В.;
4. По программе «Технологии подготовки к ЕГЭ по алгебре и началам математического анализа в профильных классах» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Михайлова Ю.Е., Иванова Л.А., Алексеева Ю.В.;
5. По программе «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Силаев А.А., Афанасьева Ю.Р., Алексеева Ю.В.;

6. По программе «Возможности искусственного интеллекта в образовании» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Васильева Ю.А., Силаев А.А., Алексеева Ю.В.;
7. По программе «Профилактика деструктивных форм взаимодействия у нормотипичных детей и детей с ОВЗ» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Куракина О.А., Куракина А.А., Алексеева Ю.В.;
8. По программе «Проектирование, реализация и оценка эффективности модели трудового воспитания в образовательной организации» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Данилина В.М., Бибикова Т.Н., Алексеева Ю.В.;
9. По программе «Цифровые инструменты в проектной и исследовательской деятельности» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Васильева Ю.А., Силаев А.А., Алексеева Ю.В.;
10. По программе «Основы 3D моделирования в практике работы педагога на основе онлайн сервисов» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Васильева Ю.А., Силаев А.А., Алексеева Ю.В.;
11. По программе «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Зуева Л.Ю., Иванова Е.А., Алексеева Ю.В.;
12. По программе «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Куракина О.А., Куракина А.А., Алексеева Ю.В.;
13. По программе «Реализация эффективных практик физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Килькман В.В., Иванова Е.А., Алексеева Ю.В.;
14. По программе «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии, методы, средства» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Матова И.Ю., Иванова Е.А., Алексеева Ю.В.;
15. По программе «Выстраивание взаимоотношений между участниками образовательных отношений» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Татаринова В.С., Бибикова Т.Н., Алексеева Ю.В.;
16. По программе «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Яковлева Н.Н., Бибикова Т.Н., Алексеева Ю.В.;
17. По программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Яковлева Н.Н., Бибикова Т.Н., Алексеева Ю.В.;
18. По программе «Возможности VK месенджера и Сферум в работе педагога образовательного учреждения» в количестве 3-х человек, включая председателя

- аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Петрова В.С., Силаев А.А., Алексеева Ю.В.;
19. По программе «Р7-офис для начинающих пользователей» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Алексеева Ю.В., Силаев А.А., Афанасьева Ю.Р.;
20. По программе «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Яковлева Н.Н., Бибикова Т.Н., Алексеева Ю.В.;
21. По программе «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Дудковская Е.Е., Подольская А.В., Алексеева Ю.В.;
22. По программе «Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС с учётом основ цветоведения» в количестве 3-х человек, включая председателя аттестационной комиссии, из следующих сотрудников ГБУ «ИМЦ»: Петрова В.С., Бибикова Т.Н., Алексеева Ю.В..

Контроль исполнения Приказа оставляю за собой.

Директор ГБУ «ИМЦ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ФРУНЗЕНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР" ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2025.01.20 11:21:51 +03'00'

О.А. Римкявичене