

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


М.А. Майковец

« 01 » сентября 2026 г.

ПРОГРАММА
по развитию воспитания и дополнительного образования
во Фрунзенском районе
«Воспитание»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

2026 - 2027 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание

- 1) [План](#) основных мероприятий проекта
- 2) Положение о районной игре [«Вокруг света»](#) для учащихся 2-4 классов (декабрь 2026 г.)
- 3) Положение о районном конкурсе (игре-викторине) [«Экознание»](#) для учащихся 7-8 классов (январь 2027 г.)
- 4) Положение о районном конкурсе [эколого-просветительских проектов](#) для учащихся 1-11 классов (февраль 2027 г.)
- 5) Положение о районном конкурсе для учащихся 5-6 и 9-11 классов [«Биологический калейдоскоп»](#) (апрель 2027 г.)
- 6) Положение об открытом районном конкурсе [научно-просветительских комиксов](#) для учащихся 1-11 классов (апрель 2027 г.)

**План основных мероприятий
2026-2027 учебный год**

Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
декабрь	Игра «Вокруг света»	Учащиеся 2-4 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
январь	Игра-викторина «Экознание»	Учащиеся 7-8 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
февраль	Районный конкурс эколого-просветительских проектов	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
апрель	Районный конкурс для учащихся 5-6 и 9-11 классов «Биологический калейдоскоп»	Учащиеся 5-6 и 9-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
апрель	Открытый районный конкурс научно-просветительских комиксов	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.

С положениями и ходом реализации районного экологического проекта можно ознакомиться на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной игре «Вокруг света»

для учащихся 2-4 классов

Районная игра «Вокруг света» (далее – Игра) направлена на знакомство младших школьников с природой, животным и растительным миром разных континентов.

Цель и задачи

Цель: развитие коллективного и командного взаимодействия в процессе знакомства с естественнонаучной тематикой у детей младшего школьного возраста, выявление и развитие творческих способностей в освоении информационных материалов естественнонаучной направленности.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность участников;
- развивать метапредметные знания в ходе выполнения ситуационных заданий;
- способствовать развитию навыков общения в командной деятельности, чувству коллективизма;
- расширить знания учащихся о флоре и фауне различных материков нашей планеты;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природным объектам и экологически грамотному поведению в природе, приоритете духовного над материальным.

Учредитель Игры

Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор Игры

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ). Непосредственное проведение конкурса возлагается на руководителей «Экологического проекта» районной программы «Воспитание» и педагогов Фрунзенского района.

Жюри Игры формируется специалистами ДДЮТ и утверждается приказом по ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Участники Игры

В Игре могут принимать участие команды школьников 2-4 классов, по одной команде от ОУ. Заявки на участие принимаются в электронном виде <https://forms.yandex.ru/u/69fc8a0a49363926914f1c81> с 9 по 23 ноября 2026 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Порядок проведения и содержание Игры

Игра «Вокруг света» проводится в виде викторины с вопросами о природе, географических объектах, растениях, животных разных континентов. Ведущий озвучивает вопрос, после чего участникам предоставляется 1 минута на обсуждение и формулирование ответа. По истечении отведенного времени команды должны передать ответ жюри в письменной форме. После этого ведущий знакомит участников с правильным ответом. При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Игра проходит в очном формате в декабре 2026 г.

Точная дата, время и место проведения игры будут опубликованы дополнительно.

Подведение итогов

По итогам проведения Игры составляется рейтинговая таблица, на основании которой определяются команды победители и призеры. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов. Призерами становятся две следующие в рейтинге команды. В случае одинакового количества баллов количество победителей и призеров может быть увеличено, но не

более 30% от всех участников конкурса. Победители и призеры Игры награждаются дипломами, все участники получают сертификаты. Жюри оставляет за собой право не присуждать призовые места, если команды продемонстрируют низкий уровень знаний.

Результаты оформляются протоколом жюри и публикуются в течение 10 дней по окончании конкурса на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

В дальнейшем команды, принявшие участие в Конкурсе, могут принять участие в городском конкурсе «Путешествие вокруг света».

Информационное обеспечение

Дополнительные материалы по подготовке к Игре будут опубликованы на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Контакты организаторов

Александрова Наталия Николаевна, методист, руководитель РМО педагогов по экологии и биологии, nna-metodist-ddut@yandex.ru +79052085347

Никитин Дмитрий Борисович, методист, руководитель Районного опорного центра по организации научно-практической деятельности учащихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, тел. 246-58-88 (доб. 115). E-mail: kunddut@gmail.com

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе (игре-викторине) «Экознание»

для учащихся 7-8 классов

Цель конкурса: повысить интерес учащихся к изучению экологии.

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся в области биоразнообразия и экологической ситуации в России, способствовать укреплению патриотизма и гражданственности;
- мотивировать к самостоятельному поиску и критическому анализу информации по заданной теме;
- способствовать формированию ответственного отношения к природе, ценности жизни;
- развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач, коллективизма.

Учредитель конкурса

Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор конкурса

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Непосредственное проведение конкурса возлагается на руководителя «Экологического проекта» районной программы «Воспитание», руководителя РОЦ по организации научно-практической деятельности и членов педагогического коллектива ГБОУ лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Жюри конкурса формируется специалистами ДДЮТ и утверждается приказом по ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Условия участия

К участию в конкурсе допускаются команды учащихся 7-8 классов, вовремя подавшие заявки в установленном виде.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Формат проведения конкурса и сроки подачи заявок

Конкурс проводится в один этап, в очном формате.

Руководитель команды в период с 14 по 27 декабря 2026 года должен прислать на сайт конкурса <http://eco-znanie.blogspot.ru> заявку для участия в этапе (номер ГБОУ, Ф.И.О. участников конкурса, класс, а также Ф.И.О. руководителя команды и его контактный телефон и адрес электронной почты). Конкурс будет проходить в январе, о точной дате будет сообщено дополнительно.

Содержание конкурса

Конкурс проходит в виде викторины «Своя игра». Вопросы викторины будут распределены по разделам, посвященным различным аспектам тематики Конкурса. Руководителям команд на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н> заранее (не менее чем за 2 недели) будут сообщены темы игры и даны рекомендации по подготовке к конкурсу.

Во время игры-викторины команды располагаются за игровыми столами. Команды по очереди выбирают тему и номер вопроса. Вопросы имеют разную сложность и оцениваются от 1 до 5 баллов. Ведущий громко зачитывает вопрос, после чего участникам предоставляется 1 минута на обсуждение и формулирование ответа. По истечении отведенного времени команды должны передать ответ жюри в письменной форме. После этого ведущий знакомит участников с правильным ответом. Этап игры заканчивается, когда все вопросы названы.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

Подведение итогов

В рамках конкурса баллы, полученные командой ОУ за все задания, суммируются. По итогам проведения конкурса составляется рейтинговая таблица, на основании которой определяются команды победители и призеры. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов. Призерами становятся две следующие в рейтинге команды. В случае одинакового количества баллов количество победителей и призеров может быть увеличено, но не может превышать 30% от общего количества участников. Жюри оставляет за собой право не присуждать призовые места, если команды продемонстрируют низкий уровень знаний.

Результаты Конкурса вывешиваются на сайте методического отдела на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н> не позднее, чем через 10 дней после проведения игры.

Дипломы победителей и сертификаты участников в электронном виде будут размещены на странице руководителя экологического проекта – методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Информационное обеспечение

Узнать вопросы этапа, срок проведения консультаций и результаты этапов, получить информацию о конкурсе можно на сайте методического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района на странице специалиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Контакты организаторов

Александрова Наталия Николаевна, методист, руководитель РМО педагогов по экологии и биологии, nna-metodist-ddut@yandex.ru +79052085347

Никитин Дмитрий Борисович, методист, руководитель Районного опорного центра по организации научно-практической деятельности учащихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, тел. 246-58-88 (доб. 115). E-mail: kunddut@gmail.com

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе эколого-просветительских проектов

Общие положения

На районный конкурс проектов (далее – Конкурс) принимается широкий спектр проектов, нацеленных на просвещение в области биологии и экологии. Важным аспектом Конкурса является совместное техническое и методическое решение представления работы учащегося и руководителя.

Цели и задачи Конкурса

Цель конкурса – воспитание активной гражданской позиции и бережного отношения к природе, развитие интереса подрастающего поколения к проблемам рационального природопользования, а также поддержка эколого-просветительской проектной деятельности учащихся.

Задачи:

- привлечение внимания детей и взрослых к проблемам рационального природопользования, воспитание бережного отношения к природным ресурсам, ценности жизни, формирование экологической и потребительской грамотности у подрастающего поколения, приоритета духовного над материальным;
- развитие системного подхода и сотрудничества в образовании: объединение просветительской деятельности учащихся и педагогов в различных ее аспектах (научно-исследовательском, художественном, техническом, социально направленном);
- расширение возможностей презентации продуктов проектной деятельности обучающихся, направленных на экологическое просвещение и решение проблем и сбережения природных ресурсов;
- поощрение творческой инициативы школьников и педагогов, неравнодушных к проблемам устойчивого развития человеческого общества и рационального природопользования.

Учредитель Конкурса

Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор Конкурса

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ). Непосредственное проведение конкурса возлагается на руководителя «Экологического проекта» районной программы «Воспитание» и руководителя РОЦ по организации научно-практической деятельности.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в возрасте с 7 до 18 лет.

Этапы Конкурса

Конкурс состоит из первого отборочного – заочного этапа и очного конкурсного этапа.

Отборочный этап предусматривает отбор работ (проектов) учащихся на соответствие регламенту и формальным требованиям к проектным работам учащихся.

Для участия в Конкурсе подается электронная заявка с аннотацией (кратким описанием) проекта (форма заявки в Приложении 2). На почту nna-metodist-ddut@yandex.ru с пометкой «Конкурс проектов» в сроки с 7 по 21 декабря 2026 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Объявление о результатах отборочного этапа Конкурса размещается на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>.

Сроки и место проведения

Очный этап Конкурса проводится в феврале 2027 года, точная дата и место проведения будут объявлены дополнительно.

Содержание Конкурса

Очный конкурсный этап проводится в форме ассамблеи с представлением проектов участниками конкурса.

Участник Конкурса, представляющий свой проект, должен быть способен ответить на вопросы членов жюри, касающиеся: целей проекта, особенностей его продукта, и возможностей использования проекта в просветительских целях.

Конкурс проводится по трем возрастным категориям: учащиеся начальной школы (1-4 класс), учащиеся средней школы (5-8 класс), старшеклассники (9-11 класс);

Для участия в Конкурсе необходимо выполнить естественнонаучный проект, направленный на экологическое просвещение подрастающего поколения.

Проект может быть выполнен в соавторстве (до пяти соавторов). Возрастная категория, в которой может участвовать авторский коллектив выполненного в соавторстве проекта, определяется по возрасту старшего из участников. В проектах, выполненных в соавторстве, должен быть отражен вклад каждого из авторов.

На Конкурс принимаются работы по четырем номинациям:

«Коллекция», «Экспозиция», «Игра», «Модель и макет».

- «Коллекция» – коллекции различных эколого-биологических объектов, их фотографий и рисунков.

Коллекция (от лат. *collectio* – собрание): систематизированное собрание однородных предметов, представляющее обычно научный, художественный, исторический интерес.

- «Экспозиция» – оформленные экспозиции или их фрагменты.

Экспозиция (от лат. *expositio* – изложение, описание): выставка материалов и т.п., подобранных на какую-либо тему и выставленных по определенной системе.

- «Игра» – разработанные учащимися игры (настольные, подвижные, с использованием электронных ресурсов и т.д.), нацеленные на экологическое просвещение учащихся.

Игра – соревнование или состязание между участниками по заранее согласованным, строго определенным правилам (условиям), направленным на достижение определенных общепринятых целей.

- «Модель и макет» – разработанные учащимися объемные или плоскостные модели или макеты, иллюстрирующие особенности, принципы строения или функционирование различных биологических и экологических объектов, явлений, закономерностей и т.д.

Модель (фр. *modèle*, от лат. *modulus* – «мера, аналог, образец») – образец какого-либо изделия, предмета, образец для изготовления чего-либо, уменьшенное (или в натуральную величину) воспроизведение или схема чего-либо; система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе; представление некоторого реального процесса, устройства или концепции.

Макет – (фр. *maquette* – масштабная модель) – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишённая, как правило, функциональности представляемого объекта. Используется в тех случаях, когда представление оригинального объекта неоправданно дорого, невозможно или просто нецелесообразно.

Критерии оценивания проектов

Приложение 1.

Подведение итогов и награждение

Итоги Конкурса подводятся по результатам очного этапа.

Оценка проектов учащихся производится в баллах по критериям, указанным для каждой номинации в Приложении 1. Количество баллов рассчитывается как среднее значение по оценкам выставленным каждым членом Жюри.

Победители и призеры Конкурса выявляются по возрастным категориям (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы). Победителями и призерами считаются работы, набравшие наибольшее количество баллов, но не более 30% от общего количества участников в каждой возрастной группе. Победителем становится первая работа в рейтинге. В случае одинакового количества баллов количество победителей может быть увеличено. Победители и призеры получают дипломы с указанием номинации, в которой был представлен проект. Жюри оставляет за собой право не выделять победителей или призеров в какой-либо номинации при низком уровне работ.

Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

Результаты оформляются протоколом жюри и публикуются в течение 10 дней по окончании конкурса на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

В дальнейшем участники Конкурса могут подать свои проекты на Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы».

Жюри Конкурса

Жюри Конкурса формируется специалистами ДДЮТ и утверждается приказом по ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Жюри состоит из педагогов и методистов ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга и специалистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Контакты организаторов

Александрова Наталия Николаевна, методист, руководитель РМО педагогов по экологии и биологии, nna-metodist-ddut@yandex.ru +79052085347

Никитин Дмитрий Борисович, методист, руководитель Районного опорного центра по организации научно-практической деятельности учащихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, тел. 246-58-88 (доб. 115). E-mail: kunddut@gmail.com.

Приложение 1

Критерии оценки проектов участников

По каждому критерию выставляется оценка от 0 до 3 баллов.

«Коллекция»

Критерии оценки проектов:

- научная достоверность содержания коллекции;
- техническая и научная грамотность оформления коллекции;
- логичность структурирования материала;
- степень популяризации материала (нацеленность коллекции на просветительскую, экскурсионную и учебную работу);
- эстетичность оформления коллекции;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

«Экспозиция»

Критерии оценки проектов:

- научная достоверность содержания экспозиции;
- логичность построения композиции;
- язык и стиль изложения (логичность, доходчивость, грамотность, оригинальность);
- качество и эстетичность оформления экспозиции;
- оригинальность оформления и подачи материала;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

«Игра»

Критерии оценки работ:

- научная достоверность содержания игры;
- оригинальность и новизна идеи или формы игры;
- четкость разработки правил и методических рекомендаций для проведения игры;
- эстетичность оформления и продуманность реквизита игры;
- вариативность (возможность модификации при изменении условий, характера аудитории и т.п.);
- соответствие игровой формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

«Модель и макет»

Критерии оценки работ:

- научная достоверность содержания;
- оригинальность и новизна идеи, конструктивных особенностей продукта;
- конструктивная целесообразность, продуманность выбора компонентов и построения связей между ними;
- эстетичность оформления;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- разнообразие возможностей применения продукта с просветительскими целями;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

Приложение 2

Аннотация проекта:

Данные об авторе проекта:

Фамилия, имя отчество каждого автора проекта, дата рождения, учебное заведение общего образования, класс, учреждение дополнительного образования и детское объединение (если проект выполнен на его базе).

Данные о руководителе проекта:

ФИО, учреждение, должность, контактные данные

Номинация

Название проекта.

Пояснительная записка до 200 слов – описание проекта включающее цель проекта, задачи проекта, область применения данной работы для просвещения школьников.

Фотографии проекта, отражающие размер и основные характеристики продукта проекта (до 3 штук).

Положение **о районном конкурсе для учащихся 5-6 и 9-11 классов** **«Биологический калейдоскоп»**

Общие положения

Биология – одна из сложнейших естественных наук, изучаемых в школе. Главная сложность состоит в массе данных, которые надо иметь в виду для того, чтобы увидеть какие-либо закономерности, или проиллюстрировать примерами разнообразные биологические законы. Причем, основная информация по биологическому разнообразию и особенностям видов дается в курсе ботаники и зоологии, а теоретические основы биологии в большей мере характерны для курсов 8 и 9 классов. В связи с таким положением вещей представляется сложным подготовка учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ по биологии.

Предлагаемый районный конкурс «Биологический калейдоскоп» (далее – Конкурс) позволит, с одной стороны, учащимся 9-11 классов вспомнить и переосмыслить пройденный материал по ботанике и зоологии, а с другой, учащимся 5-6 классов систематизировать пройденный материал по данным разделам школьного курса биологии.

Цель – способствовать систематизации знаний в области биологии и расширению представлений об объектах флоры и фауны путем разработки заданий и участия в конкурсе.

Задачи

- познакомить учащихся 5-6 классов с заданиями, которые необходимо выполнить в процессе сдачи ОГЭ по биологии в 9 классе, а также способствовать развитию интереса к изучению биологии;
- стимулировать учащихся 9-11 классов к углубленной работе с научными текстами по зоологии и ботанике и объяснению проработанного материала с целью закрепления учебного материала при подготовке к сдаче ОГЭ;
- развить навыки командной работы в ходе подготовки к ведению станций и участию в командных соревнованиях.

Учредитель Конкурса

Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор Конкурса

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ). Непосредственное проведение Конкурса возлагается на руководителя «Экологического проекта» районной программы «Воспитание» и руководителя РОЦ по организации научно-практической деятельности.

Жюри Конкурса формируется специалистами ДДЮТ и утверждается приказом по ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Условия участия

Поскольку Конкурс предполагает участие двух возрастных групп с разными формами участия, участвовать в разработке станций могут группы учащихся 9-11 классов (далее – Организаторы), а в игре по станциям – команды 5-6 классов (далее – участники; до 5 человек в команде).

Заявки на участие принимаются в электронном виде <https://forms.yandex.ru/u/69fc81ef1f1eb52877a60529> с 22 по 30 марта 2027 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Порядок и сроки проведения

В процессе подготовки к Конкурсу Организаторы под руководством школьного учителя биологии готовят задания для станций, подбирая демонстрационный материал, разрабатывая вопросы, составляя схемы или таблицы, используя лабораторное оборудование. Во время работы на станции Организаторы должны в течение 3 минут дать участникам необходимую информацию,

воспользовавшись которой те смогут правильно решить поставленную задачу или дать ответ на вопрос. Кроме того, Организаторы должны быть готовы к дискуссии по этому вопросу, уметь обосновать свое решение о правильности и полноте выполненного задания.

Участники в течение 70 минут посещают станции и, вытягивая билеты, отвечают на предлагаемые вопросы или выполняют задания. Время нахождения на станции не ограничено. Станции разбиты на 2 направления – зоология и ботаника, в каждом по 4 блока. Повторное посещение блока возможно после прохождения всех 4 блоков по одному разу. Количество баллов участникам выставляют Организаторы в зависимости от степени выполнения задания. Максимальное количество баллов на каждой станции одинаково.

Точная дата, время и место проведения Конкурса будут опубликованы дополнительно.

Содержание Конкурса

«Ботаника». Блоки:

- корень, побег, стебель
- лист, цветок и соцветия, плоды и семена
- классы двудольные, однодольные, низшие растения
- мхи, папоротники, плауны, хвощи, голосеменные

«Зоология». Блоки:

- одноклеточные, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви
- моллюски, ракообразные, паукообразные, насекомые
- ланцетники, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся
- птицы, млекопитающие

Подведение итогов и награждение

По итогам проведения Конкурса составляется рейтинговая таблица, на основании которой по количеству баллов определяются команды победители и призеры. Победителями и призерами считаются команды, набравшие наибольшее количество баллов, но не более 30% от общего количества участников в каждой возрастной категории. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, все участники получают сертификаты. Жюри оставляет за собой право не присуждать призовые места, если команды продемонстрируют низкий уровень знаний.

Организаторы оцениваются по решению коллегии учителей биологии за лучшую подготовку станции, за лучшую работу с участниками, за лучшую разработку заданий. Оценка работы организаторов осуществляется составом жюри из числа педагогов района.

Результаты оформляются протоколом жюри и публикуются в течение недели по окончании конкурса на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Контакты организаторов

Александрова Наталия Николаевна, методист, руководитель РМО педагогов по экологии и биологии nna-metodist-ddut@yandex.ru, +79052085347

Никитин Дмитрий Борисович, методист, руководитель Районного опорного центра по организации научно-практической деятельности учащихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, тел. 246-58-88 (доб. 115). E-mail: kunddut@gmail.com.

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом районном конкурсе научно-просветительских комиксов для учащихся 1-11 классов

Открытый районный конкурс научно-просветительских комиксов (далее – Конкурс) проводится с **целью** популяризации науки, повышения интереса школьников к природе и достижениям отечественной науки, формированию уважения к традиционным ценностям России. Конкурс приурочен к Международному Дню Земли.

Задачи

- стимулировать познавательную активность участников;
- развивать метапредметные знания в ходе выполнения работ;
- расширить знания учащихся о природных объектах, открытиях и достижениях российских исследователей в области биологических наук;
- способствовать воспитанию патриотизма, вниманию к историческому наследию нашей страны, бережному отношению к ее ресурсам, приоритету духовного над материальным.

Учредитель Конкурса

Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор Конкурса

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ). Непосредственное проведение конкурса возлагается на руководителя «Экологического проекта» районной программы «Воспитание» и руководителя РОЦ по организации научно-практической деятельности.

Жюри Конкурса формируется специалистами ДДЮТ и утверждается приказом по ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие школьники 1-11 классов. В Конкурсе могут участвовать индивидуальные авторы или команды (не более 3 человек).

Заявки на участие и работы принимаются в электронном виде <https://forms.yandex.ru/u/69fc8abd49af472a54c1bd5e> с 15 по 30 марта 2027 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Порядок проведения и содержание Конкурса

Конкурс проводится в трех возрастных номинациях: 1-4, 5-8 и 9-11 классы.

На Конкурс принимаются комиксы, посвященные живым объектам России, открытиям, научным исследованиям, фактам биографии ученых нашей страны, созданные на основе изучения достоверных источников информации, которыми могут являться научные и научно-популярные книги, опубликованные исследования, статьи в научных и научно-популярных журналах, материалы с сайтов научных и государственных учреждений. **Конкурсные работы должны отражать уникальность природных объектов России и достижения российских ученых.**

Каждый участник (или команда) может представить на Конкурс один комикс.

Комикс должен состоять из не менее чем шести кадров.

Работы могут быть выполнены в любых техниках (рисунок, цифровая графика, коллаж и т.д.), но должны быть четко читаемыми и визуально привлекательными.

Работы принимаются в одном из следующих форматов: JPG, JPEG, PNG, PDF.

Вместе с работой высылается список источников информации, на основе которых был сделан комикс. Информация из статей Википедии подобным источником не является!

Подведение итогов

Итоги Конкурса будут подведены в апреле 2027 года.

Работы будут оцениваться по следующим критериям:

- соответствие теме Конкурса
- оригинальность и креативность
- научная достоверность представленной информации
- визуальное оформление и качество исполнения

За каждый критерий работа получает 0-3 балла. Отдельно оценивается список источников информации (до 3 баллов).

По итогам проверки работ составляется рейтинговая таблица, на основании которой определяются победители и призеры. Победителями и призерами считаются работы, набравшие наибольшее количество баллов, но не более 30% от общего количества участников в каждой возрастной группе. Победителем становится первая работа в рейтинге. В случае одинакового количества баллов количество победителей может быть увеличено. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, все участники получают сертификаты.

Организаторы оставляют за собой право не присуждать призовые места при низком уровне представленных работ.

Результаты публикуются в течение недели по окончании конкурса на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Контакты организаторов

Александрова Наталия Николаевна, методист, руководитель РМО педагогов по экологии и биологии, nna-metodist-ddut@yandex.ru +79052085347

Никитин Дмитрий Борисович, методист, руководитель Районного опорного центра по организации научно-практической деятельности учащихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, тел. 246-58-88 (доб. 115). E-mail: kunddut@gmail.com

Составители:

Никитин Д.Б., зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Александрова Н.Н., методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга