

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192241, Санкт-Петербург,
ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит.А
тел./факс (812) 705-60-35
E-mail: info@edu-frn.spb.ru
ОКПО: 02087152
ОГРН: 1027807973181
ИНН/КПП: 7816157263/781601001

от 11.08.2022 г. № 1-1001

СПРАВКА

об анализе эффективности принятых мер по результатам мониторинга профессиональной социализации молодых педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В феврале 2022 года была организована работа по проведению мониторинга профессиональной социализации молодых педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основании приказа ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района от 01.02.2022 № 22-о/2022.

Цель - выявить профессиональные образовательные потребности, профессиональные затруднения и затем организовать адресное сопровождение молодых педагогов.

В опросе приняло участие 143 молодых специалиста в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет из всех общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Результаты анкетирования выявили дефициты профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов.

В целом педагоги нуждаются в психолого-педагогической поддержке, сложности возникают при выстраивании взаимоотношений с коллегами, детьми и родителями, а также при составлении поурочных, тематических, календарных и иных планов, при подготовке и проведении уроков и мероприятий.

Таким образом, выявленные проблемные зоны стали направлениями для дальнейшей работы с молодыми педагогами.

В целях оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства проведены различные мероприятия для молодых педагогов.

Содержание работы в области поддержки молодых педагогов и развития наставничества:

диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

организация мониторинга эффективности деятельности молодых учителей;

организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

привлечение молодых специалистов к подготовке и организации семинаров, конференций;

участие молодых педагогов в конкурсном движении;

посещение уроков молодых специалистов;
организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Для решения ряда выявленных проблем проведены следующие мероприятия во второй половине 2021-2022 уч.г.:

– практический семинар для молодых педагогов со стажем работы до 1 года «Учиться быть учителем» - 24 февраля 2022 г. Основные вопросы: результаты мониторинга профессиональной социализации молодых педагогов; районная методическая инфраструктура, планирование работы с молодыми педагогами, алгоритмы проектирования современного урока;

– семинар для молодых педагогов со стажем до 2 лет «Классный руководитель – обязанность или призвание?» - 31 марта 2022 г. Основные вопросы: классное руководство: современные требования; документация классного руководителя; сотрудничество классного руководителя с родителями; формы работы классного руководителя с учащимися;

– семинар для молодых педагогов «Мои педагогические победы» - 21 апреля 2022 г. Основные вопросы: определение основных направлений профессионального развития молодого педагога, выступления педагогов-наставников о своем опыте работы, выступления молодых педагогов о своих достижениях в области преподавания.

– оказание адресной методической помощи молодым педагогам по индивидуальным запросам;

– оказание практической методической и информационной помощи и содействия аттестуемым молодым педагогам;

– информационное и методическое сопровождение деятельности молодых педагогов района

– методическое сопровождение участников региональных профессиональных конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов («Молодые педагоги – инновационные и талантливые», «Педагогические надежды»);

– организация районных конкурсов профессионального мастерства (конкурс педагогических достижений, «Педагогический дуэт» и др.).

Выводы

В качестве положительных тенденций отметим следующее:

- на районном уровне осуществляется методическое сопровождение молодых специалистов, оказывается консультативная поддержка;

- проведен мониторинг профессиональной социализации молодых педагогов, который позволил выявить существующие проблемы адаптации молодых специалистов.

В качестве тенденций, требующих внимания, отметим:

- оказание адресной методической помощи молодым педагогам через районные методические объединения;

- анализ деятельности наставнических практик и тиражирование лучшего опыта на уровне района.

Директор



О.А. Римкявичене

Исп. Якупова А.С.,
методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района