

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения
в условиях реализации ФГОС.

Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ДОУ и направлена на формирование профессиональной ИКТ-компетентности. В процессе курса слушатели обучаются проектированию, разработке и применению мультимедийных образовательных продуктов в образовательном процессе ДОУ. ИКТ-технологии позволят оптимизировать подготовку материалов к развивающим (обучающим) занятиям для детей дошкольного возраста. В процессе освоения курса слушатели создадут собственные мультимедийные образовательные продукты с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формируемые компетенции дают возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ, в соответствии требованиями ФГОС.

Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Главная задача ДПП ПК: компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации:

- **Методические дефициты:**
Методика проектирования мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества занятий и достижения планируемых результатов.
Методика проведения занятий с использованием ИКТ.
- **Психолого-педагогические дефициты:**
Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением ИКТ технологий.
Умение разрабатывать образовательные материалы с опорой на особенности развития познавательной сферы дошкольника (непроизвольные психические функции, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление).
- **Дефициты в области ИКТ:**
Достижение уровня ИКТ-компетентности, необходимого для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся Информационно-образовательной среды ДОУ.

Особенностью программы является ее практическая направленность. Программа формирует профессиональные компетенции, позволяющие педагогу проектировать образовательный процесс в условиях информационно-образовательной среды (ИОС) ДОУ, с использованием цифрового оборудования.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

**«ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного
учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование
мультимедийного образовательного продукта»**

Срок реализации рабочей программы: 04.04.2023-02.05.2023

Преподаватель:
Дмитренко Татьяна Анатольевна, к.п.н.,

Санкт-Петербург
2023 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

**«ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного
учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование
мультимедийного образовательного продукта»**

Преподаватель: Дмитренко Татьяна Анатольевна

Количество часов: 36 ч

Срок обучения: 03.04.23 – 03.05.23

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Место обучения: ИМЦ Фрунзенского района, аудитория 33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к ДПП ПК «ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта» разработана для педагогов ДОУ и направлена на формирование компетенций, необходимых для создания мультимедийного образовательного продукта. Такие продукты позволяют расширить и оптимизировать подготовку образовательных, дидактических материалов к занятиям с детьми дошкольного возраста. В процессе освоения курса слушатели приобретут знания и умения, позволяющие им проектировать и создавать собственные мультимедийные образовательные продукты с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ. Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта к ИКТ – компетентности педагога. Формируемые компетенции позволяют педагогу проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах 36.

Из них:

аудиторных часов 36.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4;

Ежедневно с 10.00 до 13.20 с учетом 20 мин на перерывы

Расписание занятий:

1. 04.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)
2. 06.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)
3. 11.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)
4. 13.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)
5. 18.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)

6. 20.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)
7. 25.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)
8. 27.04.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)
9. 02.05.23 – 10.00 - 13.20 (4 часа)

Всего по программе: 36 часов

Цель программы: формирование профессиональной ИКТ, общепедагогической ИКТ-компетентности, согласно Профстандарту педагога.

Задачи программы

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации

<p>Методические дефициты Методика проектирования мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества занятий и достижения планируемых результатов. Методика проведения занятий с использованием ИКТ.</p>
<p>Психолого-педагогические дефициты Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением ИКТ технологий. Готовность педагога к проектированию и разработке образовательных материалов с опорой на особенности развития познавательной сферы дошкольника (непроизвольные психические функции, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление).</p>
<p>Дефициты в области ИКТ Достижение уровня ИКТ-компетентности, необходимого для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся Информационно-образовательной среды ДОУ</p>

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации дошкольного образования	Общепедагогическая функция. Обучение. Развивающая деятельность. Воспитание.	ТД 1. Планирование и проведение занятий с использованием ИКТ ТД 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся ТД 3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) ТД 4. Профессиональное использование элементов информационной	НУ 1. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

		образовательной среды с учетом возможностей и особенностей обучающихся	<p>НУ 2. Умение организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона и с использованием ИКТ-технологий.</p> <p>НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов.</p> <p>НУ 4. Реализация современных, интерактивных, с применением ИКТ, форм и методов воспитательной работы.</p>
--	--	--	--

Планируемые результаты освоения программы

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты): «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Воспитатель, учитель»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общепедагогическая функция. Обучение	<p>ТД 1. Планирование и проведение уроков (занятий) с использованием ИКТ</p> <p>ТД 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся</p> <p>ТД 3. Формирование навыков, связанных с</p>	НУ 1. Умение применять современные информационные, цифровые образовательные ресурсы для планирования, реализации образовательной работы.

		<p>информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)</p> <p>ТД 4. Формирование информационной образовательной среды, содействующей развитию способностей каждого обучающегося</p> <p>ТД 5. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей и особенностей детей.</p>	<p>НУ 2. Умение использовать графический редактор, браузеры, мультимедийное оборудование в профессиональной деятельности.</p> <p>НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов.</p>
--	--	---	--

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Раздел ДПП ПК	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	Формирование способности осуществлять самооценку уровня собственной ИКТ-компетентности и разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации.	ПК 1. Готовность к саморазвитию
Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ОУ	Формирование способности проектировать образовательный процесс используя методические и технические возможности программы MS PowerPoint	ПК 2. Готовность к использованию возможностей программы MS PowerPoint для повышения эффективности образовательного процесса в ОУ
Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта Типы и виды интерактивных заданий для обучающихся. Конструирование заданий с использованием мультимедиа.	Формирование способности проектировать образовательный процесс в условиях ИОС ОУ и с учётом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся	ПК 3. Готовность к проектированию разработке мультимедийных образовательных продуктов с целью повышения эффективности образовательного процесса в ОУ и с учётом индивидуальных возможностей и

		особенностей детей
Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	Формирование способности поиска, редактирования и использования различных видов информации в сети Интернет	ПК 3.
Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Использование информации различного вида для решения образовательных задач	Формирование готовности к созданию электронных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	ПК 3.
Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик	Формирование способности проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов	ПК 4. Способность проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых результатов

Категория слушателей: педагогические работники ДОО, имеющие базовый уровень владения компьютером.

Текущий контроль осуществляется в конце каждого практического занятия путём проверки самостоятельно созданных электронных материалов по изучаемой теме. Самостоятельная работа слушателей организуется в форме практических работ. Консультационная поддержка осуществляется дистанционно с использованием электронной почты ежедневно и по окончании каждого занятия в течение 30 минут.

Форма итоговой аттестации презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта для использования в образовательном процессе ДОО.

Состав аттестационной комиссии: председатель – Алексеева Ю.В.;
члены АК: Афанасьева Ю.Р., Дмитренко Т.А.

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы. Итоговая аттестация по программе «Проектирование мультимедийного образовательного продукта» проводится в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint, предназначенного для использования в образовательном процессе ОУ.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint, предназначенного для использования в образовательном процессе ОУ. Тематика продукта выбирается самостоятельно слушателем в соответствии с преподаваемым предметом и по согласованию с преподавателем курса.

Требования к структуре и оформлению аттестационной работы

1. Продукт является мультимедийным образовательным продуктом, выполнен в программе MS PowerPoint.
2. Продукт носит образовательный характер, создан для индивидуальной работы обучающегося и может существовать отдельно от автора.
3. Дизайн и оформление продукта соответствует необходимым требованиям: фон всего продукта единообразен. Надписи и графические объекты удобны для восприятия. Размер текста удобен для восприятия, цвет текста контрастный по отношению к фону.
4. В продукте использованы все изученные в курсе технические возможности программы PowerPoint и представлено не менее трёх различных видов интерактивных заданий для обучающихся
5. Слушатель может рассказать, с какой целью, для решения какой образовательной (развивающей) задачи будет использован созданный продукт и как будет улучшен планируемый результат.
6. Слушатель может рассказать, какие возможности программы MS PowerPoint он использовал в процессе работы по проектированию и созданию мультимедийного образовательного продукта и максимально их продемонстрировать.
7. В мультимедийном продукте использованы все приёмы, изученные в процессе курса: гиперссылки, триггеры, вставка видео- и аудио- файлов, графических объектов, анимационные эффекты в соответствии с образовательной задачей.

Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность к использованию ИКТ-технологий в профессиональной педагогической деятельности. Знания о возможностях и средствах программы MS PowerPoint. Умение проектировать и создавать мультимедийные образовательные продукты для использования в образовательном процессе ОУ.	Итоговый продукт выполнен в программе MS PowerPoint и может быть использован в образовательном процессе ОУ для достижения планируемых результатов	Представлены самостоятельные (авторские) разработки по тематике программы

Оценка процедуры защиты		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Способность к проектированию, созданию и применению мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	1. Владение инструментами программы MS PowerPoint 2. Знание возможностей программы 3. Умение обосновывать свой выбор технологий, методов и приемов для повышения качества образовательного процесса	1. Использование в продукте всех возможных инструментов программы MS PowerPoint Использование в речи соответствующей терминологии 2. Обоснование выбора технологий, методов и приемов для решения образовательных задач

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования
Проектирование мультимедийного образовательного продукта»**

№	Название разделов/тем	Дата	Форма работы		Форма контроля	ФИО преподавателя
			Лекции	Практика		
	Всего по программе		10	26		
1	Профессиональная деятельность в условиях ИОС ОУ, соответствующей требованиям ФГОС	04.04.2023	1			Дмитренко Т.А.
2	Нормы СЭС при использовании компьютерной техники в ОУ	04.04.2023	1			Дмитренко Т.А.
3	Нормативные документы по использованию ИКТ в образовании	04.04.2023	1			Дмитренко Т.А.
4	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в соответствии с Профстандартом	04.04.2023	1		Тестирование	Дмитренко Т.А.
5	Методические рекомендации по разработке	06.04.2023	1			Дмитренко Т.А.

	разноуровневых заданий для обучающихся в программе MS PowerPoint					
6	Обзор технических возможностей программы MS PowerPoint для проектирования и разработки мультимедийного образовательного продукта	06.04.2023	1			Дмитренко Т.А.
7	Типы и виды интерактивных заданий для обучающихся	06.04.2023	1			Дмитренко Т.А.
8-9	Принципы проектирования заданий с использованием мультимедиа	06.04.2023 11.04.2023	2			Дмитренко Т.А.
10-11	Конструирование различных видов заданий	11.04.2023 11.04.2023	1	1	Собеседовани е	Дмитренко Т.А.
12	Сбор информации в сети. Интернет с помощью различных поисковых систем	11.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
13	Электронные образовательные ресурсы для ОУ	13.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
14	Создание, редактирование аудиофайлов. Поиск в интернете. Запись голоса. Вставка в проект. Монтаж	13.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
15-16	Создание, редактирование видеофайлов. Поиск в интернете. Скачивание, конвертирование. Монтаж	13.04.2023 13.04.2023		2		Дмитренко Т.А.
17	Практическая работа №1. Действия с анимацией в программе PowerPoint	18.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
18-19	Практическая работа №1. Работа в области анимации. Параметры.	18.04.2023 18.04.2023		2		Дмитренко Т.А.

	Настройка					
20	Практическая работа №1. Порядок анимации	18.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
21- 22	Практическая работа №2. Установка гиперссылок. Управляющие кнопки	20.04.2023 20.04.2023		2		Дмитренко Т.А.
23	Настройка презентации. Смена слайдов. Переходы	20.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
24- 25	Практическая работа №3. Создание тестовых заданий с использованием гиперссылок	20.04.2023 25.04.2023		2		Дмитренко Т.А.
26- 27	Практическая работа №4. Технология создания интерактивного плаката	25.04.2023 25.04.2023		2		Дмитренко Т.А.
28	Установка триггеров на объекты	25.04.2023		1	Качество выполнения практических работ №1,2,3,4	Дмитренко Т.А.
29	Проектирование интерактивных заданий для обучающихся с использованием триггеров	27.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
30- 31	Практическая работа №5. Разработка интерактивного задания «Тренажёр» с использованием триггеров	27.04.2023 27.04.2023		2		Дмитренко Т.А.
32	Практическая работа №6. Разработка задания «Интерактивная лента» с использованием триггеров	27.04.2023		1		Дмитренко Т.А.
33	Звуковой редактор: Приёмы редактирования компьютерного звука. Запись голоса	02.05.2023		1		Дмитренко Т.А.
34	Практическая работа №7 Создание учебных заданий с	02.05.2023		1		Дмитренко Т.А.

	использованием звуковых файлов					
35	Редактор видео: основные понятия и приёмы работы. Монтаж. Скачивание видеофайлов, конвертирование.	02.05.2023		1		Дмитренко Т.А.
36	Практическая работа №8 Создание учебных заданий с использованием видео файлов	02.05.2023		1	Качество выполнения практических работ №5,6,7,8	Дмитренко Т.А.
	Итоговая аттестация	04.05.2023		+	Представление мультимедийного образовательного продукта, выполненного самостоятельно	Дмитренко Т.А., Афанасьев Ю.Р., Алексеева Ю.В.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Учебно-методическое обеспечение

1. Андреева Н. Рождественская Л. Ярмахов Б. “Шаг школы в смешанное обучение” . Открытая школа. Рыбаков фонд : Москва, 2016 стр. 113 - 159
2. Цветкова М.С., Серафимова Информационная активность педагогов. Изд-во:Бином, 2015 г.
3. Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля. – М. : Эксмо, 2010 г.
4. Официальный сайт Microsoft PowerPoint <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint>

Программное обеспечение реализации образовательной программы

1. Возможность выхода в Интернет
2. Браузер Google Chrom
3. Пакет программ MS Office

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс, оборудованный АРМ по числу слушателей
2. Компьютер преподавателя
3. Мультимедиа экран
4. Документ камера
5. Подключение к сети Интернет
6. АРМ слушателя для дистанционного сопровождения (занятий в удалённом режиме)