

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


М.А. Майковец
«28» июня 2022 г.

**РАЙОННАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ
«ВОСПИТАНИЕ»**

Экологический проект

Санкт-Петербург
2022

Содержание

- 1) Информационная карта экологического проекта.
- 2) Положение о районной игре-викторине «Экознание» для учащихся 5-11 классов (ноябрь 2022 г. – март 2023 г.)
- 3) Информационное письмо о научно-практической конференции «Сохранение экосистем и биоразнообразия» для учащихся 8 – 11 классов (декабрь 2022 г.)
- 4) Информационное письмо о Марафоне экологических акций «Сбережем природу вместе» (октябрь 2022 – апрель 2023)

Информационная карта экологического проекта для школьников Фрунзенского района на 2022-2023 учебный год

Последние годы все больше внимания во всем мире уделяется проблемам сохранения окружающей среды и биоразнообразия нашей планеты. Не случайно, одна из 17 основных Целей развития тысячелетия, принятых на Генеральной Ассамблее ООН в 2000 году, сформулирована следующим образом: *«Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия»*.

Близкое к критическому состояния водных ресурсов и воздушной среды во многих регионах нашей страны, сложная пирогенная ситуация в лесных массивах и на открытых (степных) пространствах, резкое сокращение численности некоторых видов растений и животных обуславливают необходимость выработки разносторонней стратегии нормализации экологической ситуации в России и ее последовательной реализации. Безусловно, посильное участие в сохранении природных богатств нашей Родины, неуклонное следование дружественному природе стилю жизни (поведения) и его всемерная пропаганда являются долгом каждого гражданина нашей страны, независимо от его возраста.

Одной из существенных составляющих данной стратегии, безусловно, должно стать экологическое воспитание населения. Как показывает опыт таких стран, как Финляндия, Швеция и другие, где реализация подобных программ экологического воспитания закреплена законодательно на государственном уровне, чрезвычайное значение имеет приобщение к экологической культуре всех групп населения (с учетом их возрастных, социокультурных, религиозных и других особенностей) – в первую очередь, детей и подростков. Формирование личности, дружественно относящейся к окружающей среде, должно начинаться как можно раньше, практически с первых дней жизни ребенка.

Привитие культуры во взаимоотношениях с окружающей средой связывается с развитием у детей способности к самоограничению своих потребностей. Этого можно достичь через коррекцию мировоззрения обучающихся, а также путем усвоения принципов экологической этики, базирующейся на такой системе ценностей, в которой личные и общественные потребительские приоритеты подчинены осознанию того, что основой благополучного будущего (в том числе и завтрашнего дня) является сегодняшнее дружественное отношение к природному окружению.

Именно поэтому основная цель экологического воспитания – формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы.

Результатом экологического воспитания является становление и развитие экологической культуры личности. В понятии «экологическая культура» тесно переплетаются идеи экологического, духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания и самосовершенствование. Центральное место при этом занимает экологическое сознание, которое базируется на грамотном понимании окружающего мира и разумном отношении к явлениям и процессам, происходящим в нем.

Составляющей экологической культуры является и экологическая компетентность, которая проявляется в умении пользоваться экологической информацией и анализировать ее, выполнять проектные работы, включаться в экологическую деятельность, взаимодействуя с различными социальными группами и организациями. Экологическая компетентность

выражается и в соотношении своих целей и способов жизнедеятельности с потребностями общества и природных сообществ.

Междисциплинарный характер экологии выводит на передний план вопрос о знаниях, которыми должен обладать современный человек. Этот приоритет продиктовал нам название районного экологического проекта прошлого учебного года – «Экознание». Учитывая, что на повышение уровня сформированности экологической культуры школьников в значительной степени влияет полнота научных представлений о биологическом разнообразии страны, а также о мерах, направленных на сохранения биоразнообразия и природной среды в целом, возможностях обеспечения экологической безопасности, проект нового учебного года мы посвящаем экологической ситуации в России – биоразнообразию нашей Родины, экологической ситуации и проблемам охраны окружающей среды.

Цель проекта: способствовать формированию представлений учащихся о природе и экологических проблемах нашей страны.

Задачи проекта:

- повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в России и в регионе проживания;
- повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии;
- углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в России, основных направлениях природоохранной деятельности;
- способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;
- способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем нашей Родины;
- вовлечь учащихся в активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Участники проекта: учащиеся 1-11 классов ОУ Фрунзенского района.

Внимание!!! В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией предусмотрено проведение мероприятий как в очном, так и в дистанционном формате. Окончательное решение о формате проведения будет приниматься за месяц до сроков проведения мероприятия, информация будет размещена на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста М.В. Соколовской. При возникновении непредвиденных обстоятельств, влекущих за собой внесение каких-либо изменений в регламент реализации проекта, участники будут своевременно уведомлены.

План основных мероприятий

Сроки	Наименование мероприятия	Формат проведения	Участники	Ответственные
Основной проект				
ноябрь	1 этап игры-викторины «Экознание»	Информация о формате проведения будет предоставлена в октябре 2022	Учащиеся 5-6 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
декабрь	Научно-практическая конференция «Сохранение экосистем и биоразнообразия»	Информация о формате проведения будет предоставлена в ноябре 2022	Учащиеся 8-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
февраль	2 этап игры-викторины «Экознание»	Информация о формате проведения будет предоставлена в январе 2023	Учащиеся 7-8 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
март	3 этап игры-викторины «Экознание»	Информация о формате проведения будет предоставлена в феврале 2023	Учащиеся 9-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
октябрь - апрель	Марафон экологических акций «Сбережем природу вместе»	на базе школ района	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.

С положением и ходом реализации районного экологического проекта можно ознакомиться на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Соколовской М.В. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/соколовская-м-в>

ПОЛОЖЕНИЕ
о районной игре-викторине «Экознание»
для учащихся 5-11 классов

Тематика конкурса в текущем году: Человек и природа

Цель конкурса: повысить интерес учащихся к изучению экологии

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся в области биоразнообразия и экологической ситуации в России;
- мотивировать к самостоятельному поиску и критическому анализу информации по заданной теме;
- способствовать формированию ответственного отношения к природе;
- развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач.

Этапы конкурса и формат их проведения.

Конкурс проводится в три этапа. В 2022 – 2023 учебном году первый и второй этапы конкурса, в котором принимают участие соответственно команды учащихся 5-6 классов и 7-8 классов, будет проходить в очном формате (в случае, если в период проведения данного этапа не будут введены связанные с эпидемиологической ситуацией ограничения). В случае введения ограничений на проведение очных мероприятий предусмотрены сроки проведения этих этапов в дистанционном формате. Третий (команды учащихся 9 – 11 классов) этап вне зависимости от эпидемиологической ситуации будет проходить в дистанционном формате.

Сроки подачи заявок и проведения конкурса.

Конкурс проводится в 3 этапа:

Этапы	Участники	Сроки подачи заявок	Очный формат	Дистанционный формат	
			Дата проведения	Дата предоставления задания	Дата отсылки выполненного задания
I этап	команды учащихся 5–6 классов	7 – 18 ноября	Окончательная дата проведения будет известна в начале ноября 2022	28 ноября	2 декабря
II этап	команды учащихся 7–8 классов	16 – 27 января	Окончательная дата проведения будет известна в начале января 2023	6 февраля	10 февраля
III этап	команды учащихся 9–10 (11) классов	20 февраля – 9 марта	----	13 марта	17 марта

Условия участия.

К участию в конкурсе допускаются команды учащихся, вовремя подавшие заявки в установленном виде.

Приём заявок

Перед каждым этапом руководитель команды должен в установленные сроки (см. раздел «Сроки подачи заявок и проведения конкурса») прислать на сайт конкурса <http://ecoznanie.blogspot.ru> заявку для участия в этапе (номер ГБОУ, Ф.И.О. участников конкурса, класс, а также Ф.И.О. руководителя команды и его контактный телефон и адрес электронной почты, на который следует высылать задания).

Содержание конкурса.

Первый (команды 5-6 классов) и **второй** (команды 7-8 классов) **этапы Конкурса** будут проходить в очном формате в виде викторины «Своя игра». Вопросы викторины будут распределены по разделам, посвященным различным аспектам тематики Конкурса. Руководителям команд на странице методиста Соколовской М.В. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/соколовская-м-в> заранее (не менее чем за 2 недели) будут сообщены темы очередного этапа игры и даны рекомендации по подготовке к конкурсу.

Во время игры-викторины команды располагаются за игровыми столами. Команды по очереди выбирают тему и номер вопроса. Ведущий громко зачитывает вопрос, после чего участникам предоставляется 1 минута на обсуждение и формулирование ответа. По истечении отведенного времени команды должны передать ответ жюри в письменной форме. После этого ведущий знакомит участников с правильным ответом, а члены жюри комментируют ответы команд. Этап игры заканчивается, когда все вопросы названы.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

Третий этап конкурса (а также при введении ограничений на проведение мероприятий в очном режиме – первый и второй этапы конкурса) будет проходить в дистанционном формате в форме научного квиза. Команды, подавшие заявки на участие, получают задания, выполнение которых потребует от ребят не только знаний и эрудиции, но и умения работать с различными источниками информации. Данный формат позволяет расширить как число команд, выступающих от одного ОУ, так и количество участников в рамках каждой команды. В работе над поиском дополнительной информации, в анализе данных, составлении ответов могут принимать участие все учащиеся данной параллели, используя различные источники информации. Большинство заданий построены таким образом, что поиск ответа на них требует не только наличия конкретных знаний, но и самостоятельного анализа фактов, умения делать выводы и заключения. **Привлечение к поиску ответов взрослых (учителей, родителей и т.д.) не допускается.**

В установленный день команда получает на электронную почту своего руководителя пакет из 7 заданий и (в случае, если это предусмотрено заданием) справочные материалы (фото, видео, текстовую информацию) по тематике затрагиваемых вопросов. На выполнение заданий квиза команде, в состав которой могут входить все желающие учащиеся данной возрастной группы, предоставляется 5 дней (с понедельника по пятницу) Выполненные задания должны быть пересланы в оргкомитет конкурса по электронной почте не позднее 24.00 пятого дня. При поиске ответов на вопросы приветствуется максимально широкое использование научной литературы, информации научных и научно-популярных сайтов сети Интернет, материалов, которые будут предоставлены организаторами конкурса.

Руководители команд могут получить заочные консультации, прислав свои вопросы по электронной почте kunddut@gmail.com.

Правильные ответы на вопросы третьего этапа будут опубликованы на странице методиста <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/соколовская-м-в> в течение 5 дней после получения выполненных командами заданий.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. Максимальное количество баллов за каждый вопрос указывается в тексте задания. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

Подведение итогов.

В рамках каждого этапа Конкурса баллы, полученные командой ОУ за все задания, суммируются. Победителями и призерами этапа Конкурса становятся команды, набравшие наибольшую сумму баллов. Результаты каждого этапа конкурса вывешиваются на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Соколовской М.В. не позднее, чем через неделю после проведения игры (в случае очного формата проведения) или получения выполненных командами заданий (в случае дистанционного формата).

Награждение лучших команд производится по окончании каждого этапа. Дипломы победителей и сертификаты участников в электронном виде будут располагаться на странице руководителя экологического проекта - методиста Соколовской М.В.

Кроме того, баллы, полученные командами образовательного учреждения на каждом этапе игры, также суммируются, на основании чего выявляется ОУ - победитель Конкурса.

Организаторы конкурса.

Организаторами конкурсов являются руководители экологического проекта и члены педагогического коллектива ГБОУ лицей № 299. Вопросы конкурса разрабатываются Творческой группой из работников образовательных учреждений района.

Информационное обеспечение.

Подать заявки для участия в конкурсе можно на сайте конкурса <http://eko-znanie.blogspot.ru> ГБОУ лицей № 299. Узнать вопросы этапов, срок проведения консультаций и результаты этапов, получить информацию о конкурсе можно на сайте методического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района на странице специалиста Соколовской М.В. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/соколовская-м-в> Электронные письма просьба присылать по адресу: kunddut@gmail.com с пометкой «Экознание».

Информационное письмо
о научно-практической конференции
«Сохранение экосистем и биоразнообразия»

В декабре 2022 г. состоится традиционная научно-практическая конференция, темой которой в этом году будет «Сохранение экосистем и биоразнообразия».

К участию в конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов, подготовившие на основе научных материалов выступления в рамках одной из следующих тем:

- Экологический мониторинг окружающей среды;
- Окружающая среда и здоровье населения;
- Биоразнообразие различных экосистем;
- Сохранение биоразнообразия.

На конференцию могут быть представлены как реферативные работы, так и доклады, основанные на материалах самостоятельных исследований учащихся, выполненных по этой тематике.

В зависимости от эпидемиологической ситуации конференция будет проходить в очном или в дистанционном формате. Окончательная информация о формате проведения будет доступна в конце ноября на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста М.В. Соколовской.

Заявки на участие в конференции принимаются до 9 декабря 2022 г. по адресу: kunddut@gmail.com. В заявке указываются название доклада, фамилии и имена авторов, их класс и № ГБОУ, ФИО руководителя проекта. Обязательно указывать электронный адрес для связи с одним из авторов или руководителем. Кроме того, в случае дистанционного проведения конференции, в заявке следует указать, в какой форме в презентации будет представлен собственно текст доклада – в графах «Заметки» или в форме звуковых файлов.

В случае очного формата проведения учащиеся представляют устный доклад (продолжительность не более 7 минут), сопровождающийся презентацией Power Point. Первый слайд (титульный) содержит название сообщения и информацию об авторе и его научном руководителе, на последнем (последних) приводится список источников, использованных при работе над докладом. На основных слайдах презентации размещается иллюстрационный материал и подписи к иллюстрациям. По окончании сообщения докладчик отвечает на вопросы других участников конференции и членов жюри

В том случае, если конференция будет проводиться в дистанционном формате, авторы выступлений должны до 19 декабря 2022 года прислать на электронную почту отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района kunddut@gmail.com свои доклады, представленные в форме презентации Power Point. Первый слайд (титульный) содержит название сообщения и информацию об авторе и его научном руководителе, на последнем (последних) приводится список источников, использованных при работе над докладом. На основных слайдах презентации размещается иллюстрационный материал и подписи к иллюстрациям, тогда как собственно текст доклада, относящийся к данному слайду, размещается в графе «Заметки» под ним. Допустима вставка аудиозаписи фрагментов доклада, относящихся к конкретным слайдам с использованием опции «Вставка звука», однако автор должен выбрать один из этих вариантов (сопровождение слайдов текстовыми фрагментами доклада в графе «Заметки», или звуковое сопровождение) и указать выбранный вариант в заявке. С правилами оформления презентаций к научным докладам можно познакомиться на странице районного опорного центра по организации научно-

практической деятельности. 21 декабря присланные презентации будут размещены на сайте методического отдела ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района на странице специалиста Соколовской М.В. В течение трех дней с докладами ознакомится жюри, в состав которого войдут сотрудники научно-исследовательских институтов и университетов Санкт-Петербурга, педагоги отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района, педагоги ОУ района.

По итогам конференции авторам лучших докладов будут присуждены звания лауреатов конференции в двух номинациях: реферативные работы и самостоятельные исследования.

Информационное письмо
о Марафоне экологических акций «Сбережем природу вместе»
для учащихся 1–11 классов

Цель Марафона экологических акций: формирование у школьников устойчивого положительного отношения к природе и воспитание активной гражданской позиции, направленной на сохранение (охрану) окружающей среды.

Задачи:

- воспитание экологического самосознания;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- создание условий для выражения личного отношения к проблемам экологии;
- формирование знаний в области современных проблем окружающей среды;
- развитие критического отношения к результатам деятельности человека и умения анализировать собственное поведение в природе.

Содержание мероприятия

В течение года ОУ района предлагается организовывать на базе школы экологические акции по следующим направлениям:

- Экологическое воспитание – проведение старшими школьниками для учащихся младших и средних классов (или для ровесников) просветительных мероприятий (мини-занятий, спектаклей, квестов, и т.д.)
- Утилизация мусора – организация сбора макулатуры, пластика, и т.д.
- Помощь животным – сбор кормов и различных вещей (подстилки, миски и т.д.), необходимых для приютов для бездомных животных, изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, и т.д.
- Экологические тропы – разработка учащимися экологических троп и проведение экскурсий
- Творческие конкурсы – выставки рисунков, плакатов фотографий, посвященных природе и её охране, экологическим проблемам, конкурсы видеороликов, выпуск газет, и т.д.

По результатам каждой акции (или этапов акции – в тех случаях, когда она носит пролонгированный характер) на сайте ОУ выкладывается информация в разделе «Новости» (название, суть акции, количество участников, краткие итоги), ссылки на эту информацию следует присылать по адресу kunddut@gmail.com с пометкой Марафон экологических акций. Итоги Марафона подводятся в апреле в рамках Фестиваля «Сбережем природу вместе», посвященного Дню защиты Земли.

Участники Марафона

В организуемых акциях могут принимать участие учащиеся 1–11 классов образовательных учреждений, а также их родители.

Сроки подачи заявок.

Заявки на участие в Марафоне экологических акций принимаются с 26 сентября по 17 октября 2022 года на адрес: kunddut@gmail.com. В заявке необходимо указать номер ОУ, ФИО контактного лица, его телефон и электронный адрес, на который в дальнейшем будет пересылаться вся информация.

Консультационная помощь в организации акций.

Справочные материалы и алгоритмы организации различных акций будут представлены на странице Районного опорного центра по организации научной и

практической деятельности в начале октября 2022 года. В рамках Марафона для учащихся старших классов Районным опорным центром по организации научно-практической деятельности будут организованы семинары и практические занятия по методологии подготовки и проведения различных мероприятий по экологическому воспитанию для младших ребят.

Подведение итогов

Каждое ОУ, принимающее участие в Марафоне экологических акций, должно подготовить творческий отчет о мероприятиях, проведенных в его рамках, и в период с 24 по 28 апреля 2023 года прислать его на адрес kunddut@gmail.com. Отчет может быть выполнен в форме видеоролика, презентации или постера и должен включать в себя творческое осмысление результатов Марафона. Отчеты оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность
- информативность
- эстетичность

При оценивании участия ОУ в Марафоне учитываются следующие параметры:

- разнообразие проведенных акций
- количество проведенных акций
- количество участников
- результативность

По количеству полученных баллов определяются победители и призеры.

Сроки проведения

Марафон экологических акций проходит с октября 2022 по апрель 2023 г. на базе школ.

***Вопросы по организации и проведению Марафона экологических акций
можно направить на адрес эл. почты kunddut@gmail.com
(Никитин Дмитрий Борисович, зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ,
Соколовская Мария Викторовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ)***

Составители:

Никитин Д.Б., зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района;

Соколовская М.В., методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района.