

## **Аналитическая справка о результатах мониторинга графиков оценочных процедур 2022-2023 учебного года в образовательных организациях Фрунзенского района**

Для содействия региону в исполнении Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2022 №2766-р «Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год», районного комплекса мер в соответствии с Планом мероприятий и графиком, направленных на формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОУ Фрунзенского района на 2023 год, экспертной группой было проведено анкетирование с целью сбора данных по ВСОКО. В соответствии с действующим Положением о мониторинге внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательных организаций Фрунзенского района, были проанализированы графики оценочных процедур. **Сроки проведения анализа: 01.04.2023-14.04.2023, 15.04.2023-31.05.2023.**

**Цель:** определение уровня сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся.

### **Задачи:**

1. Определить долю ОО района, опубликовавших графики оценочных процедур в сроки, установленные регионом.

2. Проанализировать графики согласно критериям, установленным рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

3. Определить долю ОО района с высоким уровнем сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся.

4. Определить процент и уровень сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся во Фрунзенском районе.

5. Составить рекомендации для образовательных организаций по формированию графиков оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

Анализ произведён в соответствии с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году <sup>1</sup>.

1. Доля ОО района, опубликовавших графики оценочных процедур в сроки, установленные регионом – 100 %.

2. Доля ОО района, графики которых были проанализированы – 91,49 %. Не уложились в сроки проведения мониторинга 4 (четыре) ОО №№ 226, 359, 444, ЧОУ «Эпиграф» (681). Наиболее часто встречающиеся нарушения:

- проведение оценочных процедур на первом уроке (48,4 %),
- оценочные процедуры по предмету запланированы чаще 1 раза в 2,5 недели (44,15 %),
- проведение оценочных процедур в последний день четверти (42,55 %),
- проведение оценочных процедур на последнем уроке (40,96 %).

Оценочные процедуры в большинстве ОО запланированы с учётом графиков ВПР, НИКО, РДР, НД и в соответствии с календарно-тематическим планированием. В большинство графиков интегрированы внутренние и внешние (независимые) оценочные процедуры и отсутствуют случаи проведения «предварительных» работ перед ВПР, НИКО, РДР, НД.

3. Доля ОО района с высоким уровнем сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся – 46,8 % (22 школы). Наибольший процент сбалансированности в ОО №№ 230, 365, 603 (по 95,83 %) и 201, 202, 212, 295, 303, 313, 363, 368, 448, 492, 553 (по 91,67 %).

4. Процент сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся во Фрунзенском районе – 74,91 %, что соответствует средне-высокому уровню.

---

<sup>1</sup> Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году

Результаты анализа представлены экраном с результатами мониторинга графиков оценочных процедур 2022-2023 учебного года, который опубликован на сайте ИМЦ в разделе Центр оценки качества образования / Мониторинги / Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)<sup>2</sup>. Для анализа графика использована балльная система оценивания:

2 балла – в графиках за 1 и 2 полугодие или годовой график выполнены в соответствии с рекомендациями;

1,5 балла – в одном из графиков за полугодие или в части годового графика выявлено не соответствие рекомендациям;

1 балл – в двух графиках за полугодие или в годовом графике выявлено не соответствие рекомендациям;

0 баллов – в графиках отсутствует информация согласно рекомендациям.

### **Рекомендации по формированию графиков оценочных процедур на 2023-2024 учебный год**

1. Рекомендуется привести графики в соответствие с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

2. График должен содержать исчерпывающую информацию обо всех оценочных процедурах, запланированных на учебный год. В графике рекомендуется указывать: № урока, время начала урока, представление графика сеткой по полугодиям, месяцам, неделям, дням.

3. График должен своевременно корректироваться в связи с появляющейся информацией о федеральных, региональных оценочных процедурах, международных и национальных исследованиях, сложной эпидемиологической обстановкой и другим значимым причинам.

4. Не стоит проводить проверочные работы на первых и последних уроках. Исключением могут стать проводимые 1 раз в неделю предметы.

5. Контрольная работа по предмету проходит не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

6. Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, занимающие не менее 30 минут. Контрольная и проверочная работы проводятся с целью итогового контроля. Диагностическая работа проверяет уровень и качество подготовки ученика.

7. Один класс пишет не более одной оценочной работы в день.

*Методист ЦОКО  
ИМЦ Фрунзенского района*

*Подосенова А.Д.*

---

<sup>2</sup> Экран с результатами мониторинга графиков оценочных процедур за 2022-2023 учебный год