

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников  
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

протокол от 15.04 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района  
\_\_\_\_\_ О.А. Римкявичене

Приказ от 15.04. 2022 г. № 30-0/2022

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного педагогического профессионального образования**  
**центр повышения квалификации специалистов**  
**«Информационно-методический центр»**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2021 год**

Санкт-Петербург  
2022

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, копр. 2, тел. 705-60-35, факс 705-60-35

E-mail: [info@edu-frn.spb.ru](mailto:info@edu-frn.spb.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.

В ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района имеются необходимые материально-технические, организационно-методические и кадровые условия для создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

### **Общие сведения**

Режим работы Информационно-методического центра:

понедельник-четверг 09.00 - 18.00

пятница 09.00 - 17.00

Обеденный перерыв 13.00-13.48

телефон/факс: 246-49-69

e-mail: [info.imcfr@obr.gov.spb.ru](mailto:info.imcfr@obr.gov.spb.ru)

Образовательная деятельность ИМЦ осуществляется по адресу: Санкт-Петербург, улица Турку, дом 20 корп.2, литера А.

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района - 5077,5 кв. м.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» имеются все необходимые помещения. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все рабочие места, конференц-залы и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету и объединены в единую локальную сеть. В здании имеются:

- конференц-зал на 200 человек, оборудованный видеостеной и звуковоспроизводящей аппаратурой (1 этаж);
- малый конференц-зал на 50 человек (2 этаж).;
- малый конференц-зал на 30 человек (3 этаж);

- конференц-зал на 100 человек (3 этаж) с возможностью использования видеоконференцсвязи;
- компьютерные классы на 13 (+1) рабочих мест, оснащенные интерактивным оборудованием (2);
- мобильный компьютерный класс на 15(+1) рабочих мест с интерактивным оборудованием.

Оборудование помещений соответствует гигиеническим требованиям. В период пандемии в соответствии с Постановлениями Правительства Санкт-Петербурга был введен комплекс специальных мер, определяющий режим работы, режим посещения здания и оказания методических услуг, формы проведения обучения. Соответствующие документы размещены на сайте ИМЦ.

Для обеспечения доступа в здание участников образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья созданы пандусы и приобретен подъемник (лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках со съемной платформой). Для оказания необходимой помощи есть кнопка вызова (со шрифтом Брайля).

В ГБУ «ИМЦ» действуют два структурных подразделения:

«Центр информатизации образования» (ЦИО) - руководитель Назаренкова Татьяна Николаевна, заместитель директора ИМЦ;

«Центр оценки качества образования» (ЦОКО) - руководитель Корепанова Вероника Владиславовна, заведующий ЦОКО.

Общее количество сотрудников ГБУ «ИМЦ» - 81. Из них педагогических работников - 54 чел. (66%). Высшую категорию имеют 38 человек (67%), первую категорию – 10 человек (18%). Обслуживающий персонал -14 чел.

2 сотрудника имеют степень кандидата наук, 2 сотрудника имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 6 работников - звание «Почетный работник общего образования РФ».

Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В ГБУ «ИМЦ» действуют официальный сайт центра <https://edu-frn.spb.ru>, интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru>, электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения РФ и зарубежные страны» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>. Организована дистанционная методическая поддержка педагогов на платформе Moodle <http://ims.edu-frn.spb.ru/dist-courses>.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогов Фрунзенского района ежегодно осуществляется на базе ГБУ «ИМЦ» и в других образовательных организациях Санкт-Петербурга. Организационное взаимодействие со слушателями курсов повышения квалификации обеспечивается через Интернет-портал «[Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов](http://ims.edu-frn.spb.ru)» <https://ims.edu-frn.spb.ru/>.

*Таблица 93. Количество педагогов Фрунзенского района, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2020 и 2021 годах*

Образовательная организация	Кол-во педагогов повысивших квалификацию	
	2020 год	2021 год

<b>Курсы ПК на базе «ИМЦ» и в других организациях СПб</b>		
ГБУ «ИМЦ» (госзадание)	480	508
ГБУ «ИМЦ» (на платной основе)		30
По персонифицированной модели на базе ГБУ «ИМЦ»	89	87
Персонифицированная модель на базе различных образовательных организаций Санкт-Петербурга	27	15
СПб АППО	219	205
ЦОКОиИТ	169	229
РГПУ им.А.И.Герцена	5	
Высшая школа экономики	7	37
<b>Всего</b>	<b>996</b>	<b>1111</b>
<b>Федеральные курсы ПК в очно-заочной (заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий</b>		
Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий	230	
РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ) Обучение административных команд	57	
Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» и «Права участников образовательного процесса» на электронной платформе <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a>	1629	
Курсы повышения квалификации для классных руководителей на электронной платформе <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a>	640	
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России"	290	309
Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации		11
<b>Всего</b>	<b>2846</b>	<b>320</b>

<b>Всего на курсах ПК обучились</b>	<b>3842</b>	<b>1431</b>
-------------------------------------	-------------	-------------

**Анализ контингента слушателей курсов повышения квалификации  
в системе образования Фрунзенского района в 2020-2021 гг**

2020 год			2021 год				
	ОУ	ДОУ	ДО		ОУ	ДОУ	ДО
	3480	276	86		1117	302	12
<b>Всего</b>			<b>3842</b>	<b>Всего</b>			<b>1431</b>

В 2021 году в связи с профессиональным запросом слушателей были реализованы программы, включающие модули психологической направленности. Это:

1. Современные подходы в организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС (18 часов)
2. Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС (36 часов)
3. Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе (36 часов).

С целью раннего выявления признаков девиантного, суицидального, агрессивного, аддиктивного, делинквентного, деструктивного поведения обучающихся были реализованы ДПП ПК по обучению воспитателей группы продлённого дня, учителей начальных классов:

1. Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО (36 часов).

Ежегодное изучение запросов педагогических коллективов на корпоративное обучение позволило в 2021 году организовать адресное повышение квалификации на базе ГБОУ СОШ №364 по программе «Современные подходы в организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», обучено 25 педагогов.

Запрос педагогов на программы ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ оставался актуальным в 2021 году. Для включения в учебный план разработана новая программа для педагогов ДОУ, работающих в группах компенсирующей направленности, разработаны и включены в программы новые модули для учителей предметников.

Во Фрунзенском районе на профильном или углубленном уровне в 11 классе в 2020-2021 учебном году изучались предметы в 11 образовательных организациях. В восьми образовательных учреждениях менее 30% выпускников выбрали для сдачи экзамены по профильным предметам. В двух школах ни один из выпускников 11-х классов не смог показать высоких результатов. В шести школах не всем сдавшим ЕГЭ по профильным предметам удалось преодолеть минимальный порог. В 2021 году осуществлялась адресная помощь для учителей предметников в том числе через реализацию ДПП ПК:

Программа	Кол-во слушателей	Сроки реализации
Программа «Методическое сопровождение образовательных стандартов в предметной области "Филология"»	25	36 часов

Программа «Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся»	25	36 часов
Программа «Преподавание профильной биологии в средней школе в условиях реализации ФГОС СОО»	25	36 часов
«Технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в преподавании английского языка в условиях ФГОС»	25	36 часов

### **Модернизация ДПП ПК на основании анализа результатов оценочных процедур**

На основании анализа результатов государственной итоговой аттестации, региональных диагностических работ, предэкзаменационных диагностических работ, итогов Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады школьников разработаны рекомендации для учителей, которые были учтены при разработке новых ДПП ПК, модернизацию имеющихся программ для реализации в 2021 году.

### **Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых на базе ГБУ «ИМЦ»**

Показатели	Кол-во	
	2020	2021
Кол-во реализованных программ	25	25
Кол-во новых программ	7	8
Количество/доля обновленных в отчетный период ДПП ПК по итогам анализа результатов оценочных процедур в системе общего и среднего профессионального образования от общей численности ДПП ПК	25 (100%)	25 (100%)
Количество/доля ДПП ПК, прошедших внешнюю экспертизу качества и(или) профессионально-общественную аккредитацию и внесенных по их результатам в региональный и(или) федеральный электронные реестры общего доступа, от общей численности	2 (8%)	2 (8%)

Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	98%	98%
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	100%	100%
Количество/доля ДПП ПК, имеющих дистанционную поддержку	20% (5)	64% (16)
Количество программ для формирования ИКТ-компетентности педагогов, /количество педагогов, прошедших обучение по программам	9	9

### **Организация инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района**

Инновационная инфраструктура районной системы образования Фрунзенского района формируется в целях обеспечения модернизации образования и с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Инновационная образовательная среда является условием профессионального роста педагогического коллектива и развития образовательной организации. Инновационную инфраструктуру районной системы образования составляют федеральные инновационные площадки, региональные инновационные площадки, региональные педагогические лаборатории и районные проектные педагогические мастерские.

В 2021 году утверждён ряд локальных документов, регулирующих порядок научно-методической работы с целью развития инновационной инфраструктуры системы образования Фрунзенского района. Согласно установленному порядку образовательные организации района вправе выбирать и разрабатывать Проект, способствующий развитию ОУ и районной системы образования в целом. Образовательные организации разрабатывают проект и программу реализации проекта по выбранной теме в статусе Районной проектно-педагогической мастерской. Районные проектно-педагогические мастерские с тематикой одной направленности объединяются в сетевые сообщества – тематические кластеры. Самый многочисленный из них «Вектор учителя будущего», он включает 21 образовательную организацию.

## Конкурсы профессионального мастерства

Во Фрунзенском районе реализуется проект «Социальные лифты для каждого» и ведется работа по созданию возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников Фрунзенского района путем организации и проведения профессиональных конкурсов.

Педагоги района ежегодно принимают участие во всероссийских и городских конкурсах профессионального мастерства, становятся победителями и призерами.

Для сбора информации об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства создана Яндекс-форма "Информация об участии учреждений в конкурсах (педагоги)". Ежемесячно образовательные учреждения вносят данные об участии педагогов в конкурсах. Затем этот материал обобщается и анализируется.

В 2021 году специалисты Информационно-методического центра Фрунзенского района организовали и провели различные конкурсы профессионального мастерства районного уровня.

*Конкурс педагогических достижений* Фрунзенского района проведен соответствии с Распоряжением Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 31.08.2021 № 640-р. Конкурс был организован по 8 номинациям. Наибольшее количество участников районного конкурса зафиксировано в номинациях «Мастерство учителя» (27 чел.), «Воспитание и развитие дошкольника» (33 чел.), «Воспитание школьника» (42 чел.).

В конкурсе принял участие 181 педагогический работников из 63 образовательных организаций. По итогам районного конкурса выявлены 19 победителей, 34 лауреата и 44 дипломанта (54% от общего числа участников конкурса).

*В районном фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Петербургский урок»* принял участие 61 учитель из 19 общеобразовательных учреждений района. Педагоги представили 52 конкурсные работы. По результатам городского конкурса отмечены дипломом лауреата 2 работы (3 педагога).

Проведен *районный конкурс педагогических команд* Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в котором приняли участие 16 образовательных учреждений. В состав педагогических команд вошли 96 педагогических и руководящих работников. Конкурс проводился в дистанционном формате. Все материалы участники конкурса размещали на сайте учреждения или в облачном хранилище. Оргкомитет отметил все образовательные организации специальными дипломами. Победителями конкурса педагогических команд Фрунзенского района в 2021 году стали команды школы № 230 и школы-интерната № 37. Лауреаты конкурса – педагогические команды образовательных учреждений № 8, 292, 311, 368, 441. Дипломанты конкурса – ГБОУ № 226, ГБОУ № 325, ГБУ ДО ЦППМСП.

В январе-феврале 2021 года состоялся *районный тур XII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»*. Цель фестиваля – выявление новых инновационных подходов к созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях, повышение уровня цифровой культуры педагогических работников для достижения нового качества образования. Тема фестиваля 2021 года: «Адаптивное обучение в цифровой образовательной среде». Приняли участие в конкурсе 4 педагогических работника из 3 учреждений района (ГБУ «ИМЦ», ГБОУ № 310, ГБДОУ № 106). Участники конкурса графически представили созданную концептуальную модель адаптивного обучения в цифровой образовательной среде и подробно описали используемые инструменты/технологии и способы применения.

В январе-феврале 2021 года проведен *конкурс учителей музыки и изобразительного искусства общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга «Славу поем*



*искусству – в нем всей жизни начало!*». Организаторами конкурса являются ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района и ГБУ ДПО СПб АППО. В конкурсе приняли участие 25 педагогических работников из 4 районов Санкт-Петербурга (Московского, Невского, Приморского и Фрунзенского районов). Из Фрунзенского района участниками стали педагоги из ГБОУ № 8, 37, 205, 299, 302, 303, 492, 587. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Урок музыки - урок искусства» - 9 участников; «Урок ИЗО – урок искусства» - 3 участника; «Учитель музыки – композитор» - 4 участника; «Исполнительская культура учителя музыки индивидуальных дисциплин» - 6 участников; «Исполнительская культура концертмейстера» - 3 участника.

В январе-марте 2021 года состоялся районный конкурс эссе для молодых педагогов со стажем работы до трех лет. Конкурс организован с целью популяризации статуса профессии учителя, а также выявления и обобщения актуальной проблематики в жизни и профессиональной деятельности молодых педагогов. Участники конкурса написали сочинение-эссе на одну из предложенных тем: «Легко ли быть молодым педагогом?», «Портрет моего наставника», «Источники творчества в профессии для молодого педагога».

Члены конкурсной комиссии оценивали соответствие содержания работы заявленной конкурсной тематике; последовательность повествования; соблюдение норм русского языка; выраженность авторской, индивидуальной позиции молодого педагога; собственный анализ ситуации; оригинальность изложения; творческий подход. В конкурсе принял участие 31 молодой специалист: 10 воспитателей дошкольных учреждений и 21 учитель.

В апреле 2021 года состоялся районный конкурс «Учитель здоровья» по пяти номинациям. Всего участвовали в конкурсе 42 педагога из 29 образовательных учреждений (20 ГБОУ и 9 ГБДОУ). Номинация «Учитель» - 15 участников, номинация «Специалист сопровождения» - 5 участников, номинация «Воспитатель школы» - 5 участников, номинация «Воспитатель ДОУ» - 8 участников, номинация «Педагог дополнительного образования» - 9 участников. Конкурс состоял из трех этапов: «Я – учитель здоровья» (презентация педагогического опыта в форме подкаста); «Проведение урока здоровья» (видеозапись фрагмента урока/занятия, видеозапись самоанализа урока/занятия, предъявление конспекта урока/занятия); «Творческая импровизация» (публичное выступление на тему «Культура здоровья»). В финал прошли 27 педагогов. Среди которых выявили 6 победителей, 9 лауреатов и 12 дипломантов.

В марте-мае 2021 года был организован районный конкурс инновационных продуктов. Приняли участие 7 образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга (6 инновационных продуктов). Были представлены образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования. Все участники заявили в подноминации «Цифровая среда образовательной организации» и представили продукты в номинациях «Образовательная деятельность» и «Управление образовательной организацией».

Участники конкурса представили такие формы инновационных продуктов, как: система образовательным контентом, сайт образовательной организации, учебно-методический комплекс, образовательная игра, электронный образовательный ресурс.

В апреле-мае 2021 года проведен районный конкурс для учителей биологии и педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Урок селекции (к 165-летию И.В.Мичурина)». Данный конкурс представляет собой мероприятие, направленное на развитие профессионального потенциала учителей биологии и педагогов дополнительного образования, повышение качества обучения по предмету, обмен опытом работы и повышение результативности деятельности педагогов. Номинации конкурса: «Урок селекции для 9 класса»; «Урок селекции для 10-11 класса»;

«Занятие по селекции» (для педагогов дополнительного образования). Конкурсанты представляли конспект урока (занятие) по одной из номинаций с дополнительными материалами.

В мае-июне 2021 года организован и проведен *районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России»*. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирования успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризации профессии. Для педагогов были предложены 13 номинаций. Воспитатели и другие специалисты дошкольных учреждений приняли участие в 4 номинациях. Общее количество участников - 5 человек из 4 образовательных организаций.

Итак, во Фрунзенском районе для различных категорий педагогических работников проведены 10 (десять) районных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняло участие более 420 педагогов.

Педагогические работники Фрунзенского района участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами *городских профессиональных конкурсов*:

конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Организатор воспитательной работы» - лауреат; номинация «Педагог-психолог года» - лауреат, «номинация «Сердце отдаю детям» - дипломант

конкурса классных руководителей Санкт-Петербурга – победитель;

фестиваля уроков учителей «Петербургский урок» - лауреаты;

конкурса «Учитель здоровья России-2020» лауреат и дипломант;

конкурса «Молодые педагоги – инновационные и талантливые» - дипломант;

конкурса педагогических работников «Воспитать человека»- лауреат;

конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» первое место;

конкурса «Воспитатели России» - победители;

Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» по теме «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития» - победитель.

Педагоги Фрунзенского района принимают участие в *конкурсах всероссийского уровня* и занимают призовые места:

Всероссийский конкурс «Педагогические надежды», номинация «Молодой классный руководитель» - победитель.

Участвуют и побеждают педагогические работники Фрунзенского района

в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 1 чел.,

в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 4 чел.,

в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» - 8 чел.,

в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - 3 чел.

в конкурсе на премию Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников – 2 чел.

Для участников конкурсов проводятся индивидуальные консультации по подготовке к этапам конкурса, подготовке документации для участия в конкурсе, а также осуществляется методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов. К подготовке конкурсантов привлекаются методисты соответствующих направлений работы и предметных областей.

Развитие профессионализма педагога включает и постконкурсную поддержку и сопровождение. На данном этапе осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности. Методическое сопровождение на этом этапе носит персонализированный характер. Опыт победителей и лауреатов конкурсов обобщается во время традиционного мероприятия «Опыт лучших – Фрунзенскому району», а также распространяется и используется в рамках системы повышения квалификации.

### **Цифровизация образования**

Сопровождение процессов цифровизации в районе осуществляет центр информатизации образования (ЦИО) ИМЦ. Направлениями деятельности ЦИО являются: методическая поддержка; подготовка и проведение конкурсных мероприятий различных уровней по направлению ИКТ; проведение курсов повышения квалификации в области ИКТ; работа методического объединения заместителей директоров по школьным информационным системам и заведующих школьными ЦИО; сопровождение баз данных, сайтов и порталов, используемых в образовательных организациях; аналитическая деятельность.

Специалистами ЦИО разработаны и поддерживаются на постоянной основе 4 интернет-ресурса: официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов <http://ims.edu-frn.spb.ru/>, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и обучающие консультации <https://dist.edu-frn.spb.ru/>, новостной портал «Вести из ОУ района» <http://vefroo.ru/>. Сайт ГБУ «ИМЦ» и сайт центра поддержки КПК являются победителями общероссийского рейтинга школьных сайтов 2021 г. <https://rating-web.ru/>. Еще несколько постоянных ресурсов работают в социальных сетях: группа «Вести из ОУ» (ВК [https://vk.com/vesti\\_ou\\_frunz\\_spb](https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb)) – более 9 тысяч подписчиков, новостной канал в Telegram <https://t.me/vefroo>, группа ГБУ «ИМЦ» в ВК [https://vk.com/frunz\\_имc](https://vk.com/frunz_имc) - более 1600 подписчиков.

### **Оценка качества образования**

Структурное подразделение ИМЦ - Центр оценки качества образования (ЦОКО) - осуществляет методическое, организационно-технологическое и информационно-технологическое сопровождение международных, федеральных, региональных процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников, региональных и иных олимпиад и интеллектуальных конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций района.

Цели районной системы оценки качества подготовки обучающихся закреплены в программе социально-экономического развития Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2019-2022 годы, в положении о районной системе оценки качества образования и программе развития ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района на 2020-2024 годы.

Основными процедурами, результаты которых подлежат оценке в рамках рассматриваемой системы, являются государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования, всероссийские проверочные работы, региональные и предэкзаменационные диагностические работы.

В работе ЦОКО особое внимание уделяется вопросам, связанным с обеспечением объективности проведения процедур оценки. Разработан пакет документов общественного наблюдения при проведении региональных диагностических работ, районного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Для оценки результатов качества образования в районе разработана и реализуется кластерная модель, которая построена в соответствии с региональной системой оценки

качества. Информация, представленная в форме аналитических кластерных таблиц, наглядно демонстрирует «сильные» и «слабые» стороны в организации образовательного процесса как на уровне района, так и на уровне отдельных учреждений, что в свою очередь создает основу для эффективного управления качеством образования.

На основании аналитической информации выстраивается порядок оказания адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим низкие результаты. На уровне района проводятся мероприятия в соответствии с планом действий Дорожной карты «План мероприятий для образовательных организаций, показавших низкие результаты при проведении оценочных процедур». Оказание адресной помощи педагогам закреплено в планах работы ЦОКО, методистов по учебным предметам.

Ежегодно выпускается сборник «Оценка качества образования во Фрунзенском районе», в котором отражены основные результаты оценочных и иных процедур по группам критериев Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.

Ежегодно по направлению «Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты» и на основании сведений по итогам диагностических процедур, предоставленных Центром оценки качества образования, ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района проводится комплекс мероприятий, включающих 5 основных шагов:

- 1) определение групп ОУ, продемонстрировавших высокие и низкие результаты, определение учителей данных ОУ;
- 2) информационно-аналитические мероприятия;
- 3) посещение уроков; методический аудит;
- 4) проведение методических мероприятий;
- 5) на основании полученной информации осуществляется подача рекомендаций о направлении на курсы повышения квалификации.

На базе ИМЦ Фрунзенского района в 2021 году работал районный центр по осуществлению онлайн-наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в основной период (СИЦ). Для работы в СИЦ было привлечено 63 наблюдателя, которые в общей сложности осмотрели 826 аудиторий ППЭ-11. Общественные наблюдатели ППЭ-11, впервые принимающие участие в процедуре наблюдения, были обучены в дистанционном формате на учебной платформе ИМЦ ([www.ims.edu-frn.spb.ru](http://www.ims.edu-frn.spb.ru)). Для успешного завершения обучения наблюдателям необходимо было пройти итоговое тестирование, набрав минимальный установленный балл. От СИЦ для допуска к работе требовалось освоить учебный мультимедийный курс, подготовленный ПАО «Ростелеком».

### **Методическая работа и деятельность профессиональных сообществ**

Методическая работа во Фрунзенском районе направлена на сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а также быструю их адаптацию. Обоснованные цели районной системы методической службы содержатся в Программе развития ИМЦ (проекте «Педагог для будущего»), районной программе развития методической службы, Положении об оценке качества образования во Фрунзенском районе, районной программе «Воспитание». Данная деятельность обоснована положениями по организации методической работы региональной модели оценки качества образования Санкт-Петербурга.

Инструментами сбора информации являются мониторинги, аналитические отчеты и справки методистов, содержащие различные показатели. В 2021 году основными

являлись: анализ активности участия ОУ в РМО (по 10 показателям), ежегодный аналитический отчет методиста, аналитические справки по итогам каждой оценочной процедуры, организации ВсОШ по учебному предмету, оказании адресной помощи, мотивации профессиональной деятельности. Некоторые документы собираются с помощью информационных систем с общим доступом.

Перспективным способом развития методических служб является организация профессиональных методических объединений, организация в них активного сетевого взаимодействия образовательных организаций. В настоящий момент в районе действует 17 предметных методических объединений, 3 - по дошкольному образованию и 14 методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся более 50 различных методических мероприятий: семинары, конференции, мастер-классы, консультации, воркшопы. Информация о проведенных мероприятиях размещается в тематических блогах и сайтах методистов, в разделе «Конференции и семинары» Центра дистанционной поддержки педагогов Фрунзенского района. В условиях эпидемиологической ситуации в 2021 году многие мероприятия перешли в онлайн-формат. На тематических сайтах и блогах методистов созданы разделы для размещения информации в помощь по организации дистанционного образования. Это помогает школьным методическим объединениям в выстраивании работы в педагогическом коллективе.

В организации сетевого взаимодействия участвуют образовательные организации различных кластеров по модели оценки качества образования во Фрунзенском районе, имеющие эффективный опыт по направлению. Преимущественно это ОУ 1 и 2 кластеров. Создана программа по организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями, в которой определен алгоритм и формы работы.

Методическая работа выстраивается в районе на основе анализа оценочных процедур обучающихся. С этой целью составляются методические рекомендации для различных участников образовательного процесса по итогам каждой оценочной процедуры, тематика мероприятий определяется по выявленным профессиональным дефицитам. Вся аналитическая информация размещается в электронном сборнике «Оценка качества образования во Фрунзенском районе» на сайте ИМЦ.

В районе проводится исследование по соотношению активности участия педагога в деятельности методического объединения с получаемыми ГБОУ образовательными результатами. Наблюдается увеличение значения кластера по образовательным результатам в соответствии с повышением статуса активности по участию в РМО. Также в данном исследовании выявлены ОУ, демонстрирующие высокие результаты, но мало задействованные в сетевом взаимодействии и тиражировании положительного опыта. С данными ОУ во второй половине 2021 г проведена работа по подключению к оказанию адресной помощи ШНОР и сетевому взаимодействию.

Работа с руководящими работниками (заместителями руководителя по УВР) выстраивается в течение года по актуальным вопросам (внедрение ФГОС СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО, учебный план ОО, итоговая аттестация, программа развития, проектная деятельность, профильное обучение и др.) в различных формах - семинары, консультации, круглые столы. В 2021 году главной стала тема функционирования внутренней системы оценки качества дошкольных образовательных организаций.

По такому же принципу рассмотрения актуальных вопросов выстраивается работа с заместителями директоров по ШИС и заведующими школьных ЦИО. Для этого используются такие формы, как: совещания, семинары, выездные мероприятия, участие в работе жюри различных конкурсов, подготовка к выступлениям на конференциях.

Для качественного осуществления работы методисты должны знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также

актуальные тенденции, направленные на совершенствование деятельности педагогических работников. С этой целью ежемесячно проводятся методические совещания методистов ИМЦ по актуальным темам, индивидуальные консультации, разрабатываются методические материалы в помощь для организации методической работы, адресной помощи, инструкции и алгоритмы действий, корпоративное обучение. Материалы размещаются в разделе «Методическая работа» на сайте ИМЦ.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров, в том числе через систему наставничества. В районе действует Совет молодых педагогов, реализуется постоянно действующий семинар для молодых педагогов, школа молодого учителя начальных классов, проекты «Молодые – молодым», «Опытные – молодым». В 2021 году участниками мероприятий стали более 250 молодых педагогов ГБОУ и ГБДОУ. Ежегодно проводится опрос молодых педагогов о выявлении профессиональных трудностей. Итоги отражены в аналитической справке о системе методического сопровождения и являются основой формирования содержания ПДС для молодых педагогов на учебный год. Бренд Фрунзенского района является проведение конкурса эссе «Легко ли быть молодым педагогом?». Содержание эссе участников позволяет выявить факторы удовлетворенности работой, профессиональные трудности и особенности взаимоотношения с наставниками.

Согласно распоряжению администрации Фрунзенского района ГБУ «ИМЦ» осуществляет координацию деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации районной программы «Воспитание» (далее - программа) - эффективного организационного механизма воспитания и социализации. Программа оперативно обновляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и размещается на сайте ГБУ «ИМЦ». Специалистами учреждения разработана система оценки участия образовательных организаций в мероприятиях программы, выявляются и награждаются активные участники. Результаты размещаются на сайте «ИМЦ», рекомендации по развитию воспитательной системы направляются в образовательные учреждения. На основе районной программы «Воспитание» создан электронный ресурс – «Интерактивная карта «Лаборатория талантов»» с целью развития системы выявления и поддержки талантливых детей и педагогов.

Ведется учет результативности участия обучающихся образовательных организаций района в международных, всероссийских и региональных конкурсах, соревнованиях.

ГБУ «ИМЦ» предоставляет работникам образования возможность тиражировать лучший педагогический опыт через зарегистрированное электронное средство массовой информации (портал «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>). В 2021 году опубликовано 20 статей, 47 методических продуктов в помощь педагогическим работникам ОУ.

Специалисты методической службы ИМЦ активно включены в экспертную деятельность. В 2021 году организована деятельность по экспертизе Программ развития ГБДОУ, учебных планов для всех образовательных организаций, образовательных программ и локальных документов по запросам ОУ. В рамках данной деятельности проведены консультации, обучающие семинары, размещена информация в Центре дистанционной поддержки, составлены рекомендации по корректировке локальных документов.

В мае 2021 года среди педагогов - участников районных методических объединений по учебным предметам было проведено анкетирование с использованием гугл-анкеты «Эффективность деятельности РМО».

Цель анкетирования: выявление эффективных практик организации методических объединений по учебным предметам, выявление профессиональных запросов педагогов для оказания методической помощи по итогам методической работы в 2020-2021 учебном году. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство педагогов

считают такую форму как РМО эффективной для профессионального развития, отмечают положительные моменты и эффективные формы проведения мероприятий. Однако есть рекомендации по тематике мероприятий РМО, конструктивные предложения по организации процесса методического сопровождения.

Методистам необходимо внимательно изучить выписки из результатов анкетирования по каждому методическому объединению, учесть все предложения и замечания в планировании работы в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с проведенным анализом для руководителей районных методических сообществ обозначены следующие задачи:

- повышение качества методической работы по сопровождению проведения диагностических работ и мероприятий всероссийской олимпиады школьников, оказание адресной методической помощи в отношении школ, демонстрирующих низкие результаты по итогам диагностических работ, итоговой аттестации,
- организация методической работы на основе анализа оценочных процедур,
- информационно-методическое сопровождение по внедрению ФГОС СОО, организации практик преемственности между основным и средним общим образованием,
- организация внеурочной деятельности, поддерживающей профильное образование,
- сетевые педагогические проекты и мероприятия,
- поддержка школьных методических объединений,
- выявление профессиональных запросов учителей,
- активизация работы по развитию электронных ресурсов, повышению квалификации педагогов с целью организации электронного обучения с ДОТ, тиражированию эффективного опыта,
- поддержка молодых учителей, практики наставничества,
- увеличение разнообразия методических и педагогических практик по диссеминации эффективного опыта (совместные РМО, мероприятия по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным уровнями образования),
- поддержка активности педагогов при участии в конкурсном движении и мероприятиях РМО.

### **Сопровождение развития системы воспитания в ОУ**

Районная программа «Воспитание» объединяет 15 тематических проектов, решающих приоритетные задачи воспитания, обозначенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Общее руководство Программой осуществляет Отдел образования, информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ «ИМЦ».

Участниками программы являются школьники, воспитанники дошкольных учреждений, и их родители, представители педагогического сообщества. В рамках Программы в 2021 году было проведено 220 мероприятий для детей - фестивали, конкурсы и т.п. (без учета номинаций); для педагогов – 130 мероприятий (в т.ч. 112 - в рамках работы 16 районных методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования, 15 – в рамках 5 номинаций конкурса педагогических достижений, и 3 конференции).

За прошедший год общий охват участников составил 506439 человек из 129 учреждений. Несмотря на сложный эпидемиологический период, количество участников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом благодаря использованию дистанционных форм проведения акций и мероприятий.

Аналитическая деятельность по результатам участия ОУ в реализации программы «Воспитание», составление итоговых таблиц, оформление аналитических справок, разработка рекомендаций, оказание адресной помощи педагогам, образовательным организациям осуществляется методистами ГБУ «ИМЦ» совместно с руководителями тематических проектов, руководителями районных методических объединений, организаторами мероприятий.

В соответствии с Паспортом районной программы «Воспитание» специалистами ГБУ «ИМЦ» проводится мониторинг оценки качества организации и проведения мероприятий, по результатам которого вносятся корректировки в содержание проектов. экспертные группы и проведены мониторинги «Разработки рабочих программ воспитания в ОУ» и «Документация классных руководителей и ШМО классных руководителей», по результатам мониторингов оформлены аналитические справки (размещены на сайте ГБУ «ИМЦ»).

Содержание районной Программы «Воспитание» соответствует реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Особое внимание в Программе уделяется решению основных задач общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Первостепенными в этом направлении являются районные проекты «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» и «Интеллектуальное конкурсное движение», возглавляемые методистами ГБУ «ИМЦ».

Районный проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» открывает возможность талантливым и одаренным учащимся представлять результаты своей проектно-исследовательской деятельности. В 2021 году в проекте приняли участие 307 учащихся из 38 ОУ.

Проект «Интеллектуальное конкурсное движение» объединяет конкурсы и иные мероприятия (олимпиады, фестивали, соревнования) городского, районного и школьного уровней, направленные на выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (по учебным предметам и в метапредметной области), раскрывающие творческий потенциал личности в интеллектуально-познавательной сфере. Всего в мероприятиях проекта в 2021 году приняли участие 2098 учащихся из 43 общеобразовательных организаций.

Методисты ГБУ «ИМЦ» координируют деятельность педагогических работников, участников проекта «Повышение квалификации» (более 800 человек). Специалистами ГБУ «ИМЦ» в рамках проекта осуществляется методическое сопровождение деятельности классных руководителей, руководителей школьных служб здоровья, заместителей руководителей ОУ по воспитательной работе. За отчетный период для указанных категорий были проведены 16 семинаров по презентации эффективного опыта педагогов ГБОУ района, 12 совещаний по решению актуальных вопросов воспитания.

Методисты ГБУ «ИМЦ» осуществляют сопровождение, подготовку участников региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства совместно с победителями и призерами прошлых лет. В 2021 году педагог ГБОУ № 292 стала победителем городского конкурса классных руководителей в номинации «Дебют», заместитель директора ГБОУ № 318 - лауреатом городского конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы», педагог ГБОУ № 312 – победителем в номинации «Молодой классный руководитель» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Информационным ресурсом и зоной поиска возможностей для личностного развития является универсальная платформа [«Интерактивная карта «Лаборатория талантов»](#) районной программы "Воспитание"

Ежемесячно специалистами ГБУ «ИМЦ» обновляется база данных результативности и участия ОУ, подведомственных отделу образования администрации Фрунзенского



района, в конкурсном движении, участии и проведении на своих площадках мероприятий для детей и педагогов, семинаров, конференций и др.

Учет результативности участия обучающихся образовательных организаций района в международных, всероссийских и региональных конкурсах, соревнованиях ведется на основании Письма отдела образования администрации Фрунзенского района от 25.08.2020 № 237-1 «О представлении сведений (достижения детей, педагогов, мероприятия на базе ОУ)», посредством Яндекс-формы [«Информация об участии учреждений в конкурсах \(Обучающиеся\) 2021»](#).

*Численные показатели участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях и т.п. за 2021 год  
(по данным, предоставленным образовательными учреждениями)*

	Районные			Региональные			Всероссийские			Международные		
	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД
всего ОО	43	78	3	43	32	3	44	19	2	27	7	3
всего участников	13795	6792	1355	4361	603	1124	4889	740	551	1916	170	789
из них:												
1 мест (штук)	966	283	162	342	17	216	568	232	78	103	21	67
кол-во детей-победителей	2810	1149	225	1905	137	480	1418	264	251	344	71	397
2-3 мест (штук)	1701	323	173	362	27	308	434	228	48	89	14	204
кол-во детей-призеров	3377	1117	423	937	187	432	713	246	163	315	31	418

В региональном этапе ВсОШ 2020-2021 учебного года (январь-февраль 2021 г.) приняли участие 164 обучающихся 9-11 классов, из которых 9 участников стали победителями, 51 – призёрами.

По количеству призовых мест, наиболее результативными оказались олимпиады по биологии, искусству (МХК), итальянский язык, обществознание и ОБЖ. Согласно проходным баллам, на заключительный этап ВсОШ были приглашены 6 обучающихся следующих школ: №№ 205, 213, 318, 587.

Призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года признаны 4 учащихся Фрунзенского района из ОУ № 205, 318, 587.

Оргкомитетами региональных олимпиад Санкт-Петербурга отборочные (районные) этапы проведены в онлайн-формате. Все городские этапы прошли очно. Наибольшее количество призовых мест заняли участники городской олимпиады по французскому языку для 4-8 классов (5 победителей и 13 призёров).

Призерами заключительных этапов олимпиад для участников с ОВЗ стали ученики школы № 448 на олимпиаде по русскому языку и литературе. Также в 2021 году ученики ГБСКОУ школа-интернат №37 завоевали победу и призовое место в олимпиаде по технологии.

В августе 2021 года, согласно распоряжению правительства Санкт-Петербурга от 18.08.2021, организация и методическое сопровождение этапов ВсОШ поручено государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия

«Таланты» Санкт-Петербурга. Также произошли изменения в проведение школьного этапа по шести предметам (астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии) согласно соглашению между Комитетом по образованию и Образовательным фондом «Талант и успех» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Устанавливался единый день проведения школьного этапа по выше перечисленным шести предметам для всех районов города по единым заданиям.

В целях соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических мер, связанных с ограничением распространения коронавирусной инфекции, сохранилась организационно-технологическая модель проведения районного этапа ВсОШ, согласно которой учащиеся выполняли олимпиадные задания в своих образовательных учреждениях.

В школьном этапе ВсОШ (сентябрь-октябрь 2021 г.) приняли участие 25894 школьника Фрунзенского района. Статус победителя присвоен 1444 участникам, призерами признаны 5636 участников.

По результатам школьного этапа, на районный этап ВсОШ (ноябрь-декабрь 2021 г.), были приглашены 4945 обучающихся. По количеству призовых мест, наиболее результативными оказались олимпиады по английскому языку, литературе и биологии.

На региональный этап было приглашено 178 участников по 23 предметам (нет участников 9-11 классов по экономике).

#### **Показатели деятельности ГБОУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	625 человек /100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	25 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ,	8%

	прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (включены в реестр)	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 чел/12%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	19 чел/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	38 чел/67 %
1.10.2	Первая	10 чел/18 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 9 чел. /18%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57788197,55 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1651091,36 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5077,5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5077,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1735,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,57 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	865 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

\*показатели 2.1- 2.10, 2.13 отсутствуют в связи с тем, что научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга