

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол №5 от 15.12.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римкявичене

«15» декабря 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00e5d928dec3c93633491111429e15b0f0
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ФРУНЗЕНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата подписи: 30.09.26 13:06
Действителен: с 2026-04-21 до 2027-07-15

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
повышения квалификации

**«Методика преподавания предмета «Основы безопасности
и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС»**

Категория слушателей – учителя и преподаватели ОБЗР

Сроки реализации – 36 часов

Режим обучения – по 4 часа в день

Форма реализации: очная

Разработчик программы:
Крюков Сергей Дмитриевич,
методист ИМЦ
Преподаватель:

Санкт-Петербург
2025 г.

Рунович Сергей Борисович, методист,
преподаватель ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского
района

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Законом «Об образовании СПб», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

Программа соответствует требованиям действующего Профессионального стандарта и предназначена для педагогических работников, осуществляющих преподавание предмета ОБЗР.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

В современном мире, характеризующемся динамичными изменениями в геополитической обстановке, технологическом развитии и социокультурных процессах, предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) приобретает особую актуальность. Подготовка граждан, обладающих необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для обеспечения личной, общественной и государственной безопасности, является приоритетной задачей системы образования.

Преподаватель ОБЗР выступает ключевой фигурой в формировании у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности и готовности к защите Отечества. Однако стремительно меняющиеся реалии требуют от педагогов постоянного повышения квалификации, освоения новых методик преподавания и углубления знаний в области современных угроз и способов противодействия им.

Программа повышения квалификации преподавателей ОБЗР направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях изменяющейся образовательной среды. Она учитывает актуальные вызовы и угрозы, стоящие перед страной, а также инновационные подходы к обучению и воспитанию молодежи.

Программа призвана обеспечить преподавателей ОБЗР необходимыми знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно формировать у обучающихся готовность к защите Родины, осознанное отношение к личной и общественной безопасности, а также активную гражданскую позицию. Реализация программы будет способствовать повышению качества преподавания предмета ОБЗР и, как следствие, укреплению национальной безопасности страны.

Цель программы: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области преподавания учебного предмета ОБЗР.

Категория слушателей: учителя и преподаватели учебного предмета ОБЗР, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов учителей и преподавателей по учебному предмету ОБЗР в реализации методики преподавания учебного предмета ОБЗР.

Методические дефициты:

Владение методикой преподавания учебного предмета ОБЗР в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Владение методикой использования современных подходов и технологий в обучении предмету ОБЗР.

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

В основу обучения по данной ДПП положены профессиональные стандарты: «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), учитель».			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Формирование знаний, умений и навыков обучения предмету «ОБЗР» в аспекте современных подходов и технологий.	6

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах - 36.

Из них:

аудиторных часов - 36;

обучение в дистанционном режиме не предусмотрено.

Режим аудиторных занятий:

- Часов в день - 4;
- Дней в неделю - 2;
- Общая продолжительность программы 4,5 недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
(ОБЗР)»**

№ п/п	Наименование разделов / тем	К-во часов	Форма проведения занятий			Форма контроля
			Лекция	Прак тика	Самос тоятел ьная работа	
	Всего по программе	36	13	15	8	
1.	Модуль 1. Особенности организации деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Нормативное регулирование преподавания предмета.	3	2	0	1	Тест
1.1	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»: общие положения, цели и задачи изучения ОБЗР; личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты по учебному предмету ОБЗР.	1	1	0	0	Тест
1.2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»: общие положения, цели и задачи изучения ОБЗР; личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты по учебному предмету ОБЗР.	1	1	0	0	Тест
2.	Модуль 2. Организация построения урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС.	10	2	6	2	Самостоя тельная работа

2.1	Урок ОБЗР в контексте ФГОС как сложная многоуровневая структура, направленная не только на передачу фактических знаний, но и на формирование осознанного отношения к вопросам безопасности, развитию гражданской ответственности и патриотизма.	4	1	3	0	Тест
2.2	Требования к современному уроку ОБЗР. Системно-деятельностный подход – ключевой элемент современного урока ОБЗР. Анализ урока ОБЗР на основе системно-деятельностного подхода.	4	1	3	0	Тест
3.	Модуль 3. Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	4	2	1	1	Тест
3.1	Обновлённые ФГОС ООО и СОО: ключевые новации в преподавании общеобразовательных предметов, конкретизация требований к предметным результатам.	1	1	0	0	Тест
3.2	Преподавание предмета ОБЗР в рамках перехода к компетентностному подходу с акцентом на развитие познавательных интересов и формирование навыков самообразования.	2	1	1	0	Тест
4.	Модуль 4. Организация внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	11	4	6	1	Самостоятельная работа
4.1	Место курса внеурочной деятельности по предмету ОБЗР в учебном плане. Содержание курса внеурочной деятельности по предмету ОБЗР. Предметные результаты курса.	5	2	3	0	Тест
4.2	Формы и направления внеурочной деятельности по предмету ОБЗР с учетом возрастных особенностей,	5	2	3	0	Тест

	интересов и потребностей обучающихся.					
5.	Модуль 5. Использование современных педагогических технологий в процессе преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	5	2	2	1	Тест
5.1	Современные педагогические технологии в процессе преподавания предмета ОБЗР.	1	1	0	0	Тест
5.2	Цифровизация в процессе преподавания предмета ОБЗР как средство мотивации обучающихся, развития их познавательной активности, формирования критического мышления и умения работать с информацией.	3	1	2	0	Тест
6.	Модуль 6. Противодействие коррупции в образовании.	1	1	0	0	
6.1	Понятие «коррупция» и меры по противодействию коррупции в образовательной организации.	1	1	0	0	
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Тест

Содержание программы

Модуль 1.

Особенности организации деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Нормативное регулирование преподавания предмета.

3 часа, из них 2 часа – лекции, 1 час – самостоятельная работа (тест).

В модуле рассматривается федеральная рабочая программа основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»: общие положения, цели и задачи изучения ОБЗР; личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты по учебному предмету ОБЗР. Структура и планируемые результаты обучения предмету ОБЗР. Общие положения определяющие место предмета в системе общего образования, акцентируя его роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма и готовности к защите Отечества.

Цель: формирование знаний о базисных понятиях, общих принципах и особенностях методики преподавания предмета ОБЗР.

Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями теста после каждой изученной темы и всего модуля. Тест после каждой изученной темы – это вопросы для самопроверки. Количество попыток и время прохождения теста не ограничены. Тест считается успешно пройденным при верных ответах на все вопросы. Тест после всего модуля ограничен по времени – 45 мин. Количество попыток – 2. Метод оценивания – высшая оценка.

Модуль 2.

Организация построения урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС.

17 часов, из них 2 часа – лекции, 13 час – практическая работа, 2 часа – самостоятельная работа.

В модуле рассматривается организация урока по предмету ОБЗР в контексте ФГОС как сложная многоуровневая структура, направленная не только на передачу фактических знаний, но и на формирование осознанного отношения к вопросам безопасности, развитию гражданской ответственности и патриотизма. Требования к современному уроку по предмету ОБЗР. Системно-деятельностный подход как ключевой элемент современного урока по предмету ОБЗР. Анализ урока по предмету ОБЗР на основе системно-деятельностного подхода.

Цель: формирование умений в организации урока по предмету ОБЗР в контексте ФГОС на основе системно-деятельностного подхода.

Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями теста после каждой изученной темы и выполнения самостоятельной работы за весь модуль. Тест после каждой изученной темы – это вопросы для самопроверки. Количество попыток и время прохождения теста не ограничены. Тест считается успешно пройденным при верных ответах на все вопросы. Предусмотрена практическая работа № 1. Цель – проверка и уточнение знаний и умений по программе «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Самостоятельная работа за весь модуль оценивается по системе «зачтено» / «незачтено».

Модуль 3.

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

6 часов, из них 4 часа – лекции, 1 час – практическая работа, 1 час – самостоятельная работа (тест).

В модуле рассматриваются обновлённые ФГОС ООО и СОО: ключевые новации в преподавании общеобразовательных предметов, конкретизация требований к предметным результатам. Преподавание предмета ОБЗР в рамках перехода к компетентностному подходу с акцентом на развитие познавательных интересов и формирование навыков самообразования.

Цель: формирование знаний обновлённых ФГОС ООО и СОО: ключевые новации в преподавании общеобразовательных предметов и предмета ОБЗР в рамках перехода к компетентностному подходу.

Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями теста после каждой изученной темы и выполнения самостоятельной работы за весь модуль. Тест после каждой изученной темы – это вопросы для самопроверки. Количество попыток и время прохождения теста не ограничены. Тест считается успешно пройденным при верных ответах на все вопросы. Предусмотрена практическая работа № 2. Цель – проверка и уточнение знаний и умений по программе «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Тест после всего модуля ограничен по времени – 45 мин. Количество попыток – 2. Метод оценивания – высшая оценка.

Модуль 4.

Организация внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

13 часов, из них 4 часа – лекции, 8 час – практическая работа, 1 час – самостоятельная работа.

В модуле рассматривается место курса внеурочной деятельности по предмету ОБЗР в учебном плане. Содержание курса внеурочной деятельности по предмету ОБЗР. Предметные результаты курса. Формы и направления внеурочной деятельности по предмету ОБЗР с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

Цель: формирование знаний и умений в организации и проведении внеурочной деятельности по предмету ОБЗР.

Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями теста после каждой изученной темы и выполнения самостоятельной работы за весь модуль. Тест после каждой изученной темы – это вопросы для самопроверки. Количество попыток и время прохождения теста не ограничены. Тест считается успешно пройденным при верных ответах на все вопросы. Предусмотрена практическая работа № 3. Цель – проверка и уточнение знаний и умений по программе «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Самостоятельная работа за весь модуль оценивается по системе «зачтено» / «незачтено».

Модуль 5.

Использование современных педагогических технологий в процессе преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины.

5 часов, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практическая работа, 1 час – самостоятельная работа (тест).

Современные педагогические технологии в процессе преподавания предмета ОБЗР. Цифровизация в процессе преподавания предмета ОБЗР как средство мотивации обучающихся, развития их познавательной активности, формирования критического мышления и умения работать с информацией.

Цель: формирование знаний и умений в использовании современных педагогических технологий в процессе преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины.

Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями теста после каждой изученной темы и выполнения самостоятельной работы за весь модуль. Тест после каждой изученной темы – это вопросы для самопроверки. Количество попыток и время прохождения теста не ограничены. Тест считается успешно пройденным при верных ответах на все вопросы. Предусмотрена практическая работа № 4. Цель – проверка и уточнение знаний и умений по программе «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Тест после всего модуля ограничен по времени – 45 мин. Количество попыток – 2. Метод оценивания – высшая оценка.

Модуль 6.

Противодействие коррупции в образовании.

1 час, из них 1 час – лекции

В модуле рассматриваются вопросы по противодействию коррупции в образовании, а именно: что следует понимать под «коррупцией», как её определить, какие меры

необходимо принять, если совершается факт коррумпированного поведения и т.д. основах организации обучения и противодействия коррупции в образовательной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме **итогового тестирования**.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Особенности организации деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Нормативное регулирование преподавания предмета.	Изучить и систематизировать базисные понятия методики преподавания предмета ОБЗР., выделить общие принципы и определить особенности организации обучения в аспекте преподавания ОБЗР.	ПК1. Социально-психологическая. Готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. ПК4. Управленческая компетенция. Готовность проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.
Модуль 2. Организация построения урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучить формы и организацию уроков по предмету ОБЗР в контексте ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в аспекте формирования патриотизма, гражданской ответственности, навыков безопасного поведения в различных ситуациях.	ПК1. Социально-психологическая. Готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. ПК2. Предметная компетенция. Готовность применять знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. ПК4. Управленческая компетенция. Готовность проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать педагогическую деятельность.

Модуль 3. Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Изучить и систематизировать знания ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	ПК1. Социально-психологическая. Готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. ПК2. Предметная компетенция. Готовность применять знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. ПК4. Управленческая компетенция. Готовность проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.
Модуль 4. Организация внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	Изучить формы и организацию внеурочной деятельности по предмету ОБЗР с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.	ПК1. Социально-психологическая. Готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. ПК2. Предметная компетенция. Готовность применять знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.
Модуль 5. Использование современных педагогических технологий в процессе преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	Изучить и применять на практике современные педагогические технологии в процессе преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».322	ПК1. Социально-психологическая. Готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития. ПК2. Предметная компетенция. Готовность применять знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания. ПК3. Информационно-коммуникативная компетенция. Готовность работать с ИК-

		технологиями.
Модуль 6. Противодействие коррупции в образовании.	Знать понятие «коррупция» и меры по противодействию коррупции в образовательной организации. 322	ПК1. Социально- психологическая. Готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе «**Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**» проводится в форме **итогового тестирования**.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Тематика: проведение итогового тестирования, состоящего из 30 вопросов. Часть вопросов подразумевает выбор одного или нескольких ответов из предложенных вариантов, часть – содержит пробелы, в которых необходимо самостоятельно прописать ответы. Максимальное возможное количество баллов – 30, минимальное количество баллов, необходимое для прохождения аттестации – 24.		
Оценка работы (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Тест после каждой изученной темы.	Тест после каждой изученной темы – это семь вопросов для самопроверки. Количество попыток и время прохождения теста не ограничены.	Тест считается успешно пройденным при верных ответах на все вопросы.
Практическая работа (проверяется преподавателем).	Проверка и уточнение знаний по программе «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).	1. Оформление работы в соответствии с заявленными требованиями. 2. Грамотность и логичность построения речи, культура речи. 3. Владение терминологией. 4. Формулирование цели задания, обоснование его выбора и краткое описание алгоритма его

		использования.
Тест после всего модуля.	Тест после всего модуля – это 20 вопросов, направленных на проверку и уточнение знаний по программе «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).	Выполнение теста ограничено по времени – 45 мин. Количество попыток – 2. Метод оценивания – высшая оценка.
Итоговое тестирование.	Тест, содержащий 30 вопросов для проверки знаний слушателями программы «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).	Выполнение теста ограничено по времени – 1 час. Количество попыток – 2. Метод оценивания – высшая оценка.

Итоговое тестирование считается пройденным в случае, если слушатель курса набирает суммарное количество баллов от 24 включительно и выше.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Кадровое обеспечение

Преподаватели ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 г. № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18 октября 2013 года (с изменениями) № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 № 1678.

6. Указ Президента РФ от 09 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
7. Федеральный закон от 27 июня 2006 г. (с изменениями) № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция).
10. Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге».
11. Приказ комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана работы Комитета по образованию по противодействию коррупции в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2023-2027 годы» от 30.01.2023 № 93-п/23.

Литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.
2. Вангородский, С. Н. Основы кибербезопасности : учебно-методическое пособие. 5-11 классы / С. Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2019. – 238 с.
3. Вангородский, С. Н. Основы военной службы. Методическое пособие по организации и проведению учебных сборов. 10 класс / С. Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2019. – 306 с.
4. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024.
5. Дежурный Л. И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы», учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.
6. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. – М. : Вентана-Граф, 2020. – 104 с.
7. Основы безопасности и защиты Родины : информационно-методическое издание по детской безопасности : ежемесячный журнал / учредитель: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; главный редактор Гордиевский А. Г. – Москва: МЧС Медиа, 2023.
8. Обзорение армии и флота: аналитика, факты, обзоры / гл. ред. С. Суворов; учред. ООО «Издательский Дом «Бедретдинов и Ко». – Москва: Бедретдинов и ко, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://vk.cc/cPz5M3>
9. Петров, С. В. Подручные средства спасения и выживания в опасных ситуациях : учебно-методическое пособие. 5-11 классы / С. В. Петров. – М. : Дрофа, 2020. – 103 с.
10. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.
11. Соломин В. П. Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность человека. – «Юрайт», М.: 2025.

12. Тебенькова Е. А., Семенов И. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебник – М.: КноРус, 2025, 224 с.
13. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. - Текст: электронный.
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. -Текст:электронный.
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа по подписке. - Текст: электронный.
9. Информация о реализации ФРП ОБЗР на сайте ИСПО <https://edsoo.ru/>
10. Издательство «Русское слово». Основы безопасности и защиты Родины: как выбрать учебники и подготовиться к урокам? <https://русское-слово.рф/articles/post-756741/>

Технические средства обучения

Для реализации данной программы необходимо:

1. Учебная аудитория, рассчитанная на нормативное количество слушателей, оснащённая компьютером для преподавателя.
2. Проектор.
3. Локальная сеть с возможностью выхода в Интернет.
4. Интерактивная доска.