

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

М.А. Майковец  
«28» август 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**по развитию воспитания и дополнительного образования**  
**во Фрунзенском районе**  
**«Воспитание»**

**ПРОЕКТ**  
**«Купчинские юношеские чтения:**  
**наука, творчество, поиск»**

**2023 - 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург**

## Содержание

### Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»

1. Паспорт проекта «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»
2. Положение о районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» 2023-2024 уч. год

**Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»**

**П А С П О Р Т**

**районного проекта «Научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»»**

**1. Основные положения**

Наименование районной программы	Районная программа «Воспитание»
Наименование проекта	Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»
Направление реализации проекта	Организация проектно-исследовательской учебной деятельности обучающихся и педагогов
Куратор проекта	Махрова Надежда Николаевна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района
Учреждение координатор проекта	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района
Руководитель проекта	Хасянова Инна Евгеньевна, методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «<b>Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства</b>»</li><li>– Федеральный закон "<b>Об образовании в Российской Федерации</b>" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);</li><li>– <b>Федеральные государственные образовательные стандарты</b> нового поколения (ФГОС):<ul style="list-style-type: none"><li>• Начальное общее образование (1 – 4 кл.), Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</li><li>• Основное общее образование (5 – 9 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</li><li>• Среднее общее образование (10 – 11 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</li></ul></li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «<b>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b>»;</li><li>– <b>Национальный проект «Образование»</b> (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «<b>Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</b>»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «<b>Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года</b>»;</li><li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп «<b>Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства</b>»</li><li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «<b>Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации</b>»</li></ul>

	<p><b>Федерации на период до 2025 года»</b></p> <p>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «<b>Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг «Петербургские перспективы»</b></p>
Цель проекта	<p>1. Развитие и стимулирование социальной творческой активности, инициативы детей и подростков в соответствии с нормативно-правовой документацией по вопросам образования в Российской Федерации и в Санкт-Петербурге.</p> <p>2. Поддержка совместной исследовательской деятельности учащихся и педагогов Фрунзенского района.</p> <p>3. Совершенствование опыта использования проектных технологий в урочной и внеурочной деятельности.</p>
Задачи	<p>– выявление проблематики и тем, интересующих молодое поколение;</p> <p>– стимулирование ранней профессиональной ориентации и социализация учащихся;</p> <p>– объединение учащихся, увлеченных исследовательской и проектной деятельностью;</p> <p>– развитие познавательных, научных, художественных, прикладных интересов учащихся образовательных учреждений района.</p>
Модули проекта (если есть)	<p>– Малые Купчинские чтения;</p> <p>– Открытые Купчинские чтения</p>
Соорганизаторы мероприятий проекта	<p>– ГБУ ДО ДДТЮ Фрунзенского района;</p> <p>– ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района;</p> <p>– ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</p> <p>– ГБОУ СОШ № 212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</p> <p>– ГБОУ СОШ № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</p> <p>– ГБОУ гимназия № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</p> <p>– Образовательные учреждения (по согласованию)</p>
Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района
Управление и контроль над реализацией программы	Администрация ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

## 2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
1	Количество обучающихся, включенных в проектно-	чел.	Отчет по электронной	Сбор сведений о работах и проектах обучающихся, заслушанных	Количественный анализ	декабрь 2023

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
	исследовательскую деятельность на этапе ОУ		почте	образовательными организациями по итогам школьного этапа конференции.		
2	Количество обучающихся, заявленных для участия в районных этапах конференции	чел.	Отчет по электронной почте	Сбор сведений о работах и проектах обучающихся, направляемых образовательными организациями по итогам школьного этапа для участия в работе районных секций конференции. Отчет ОУ о поданных заявках по секциям	Количественный анализ	декабрь 2023
3	Количество педагогических работников, непосредственно вовлеченных в реализацию районных мероприятий проекта, в экспертную деятельность и жюри секций	чел	Отчет руководителя секции по электронной почте	Сбор сведений о педагогических работниках, непосредственно вовлеченных в реализацию районных мероприятий проекта, в экспертную деятельность и жюри секций. Отчет о работе предметной секции	Количественный анализ	январь-апрель 2024
4	Количество мероприятий, проводимых в рамках работы секций конференции, в том числе дистанционных	шт.	Отчет руководителя секции по электронной почте	Отчет о работе предметной секции	Количественный и качественный анализ	апрель 2024
5	Количество победителей и призеров районного этапа конференции по каждой предметной секции (по учреждениям и в общем по району)	чел	Отчет руководителя секции	Сбор информации с использованием Google-форм или электронной почты	Составление сводной таблицы Определение рангового положение каждого ОУ (по каждой секции)	май 2024

### 3. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
1.	Осуществление актуального методического сопровождения педагогических работников в части наставничества и руководства проектно-исследовательской деятельностью детей, организация деятельности районных методических объединений с учетом анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов Количество педагогов, которым оказана методическая помощь	Проведение анкетирования, проведение мероприятий
2.	Увеличение числа результативных участников ученических, а как следствие и профессиональных конкурсов	Количество победителей и призеров районной конференции (по секциям), а также положительная динамика участия педагогов в районных и иных конкурсах профессионального мастерства (по учреждениям и в общем по району)	Оказание адресной научно-методической помощи
3.	Обеспечение участия молодых специалистов в области проведения проектно-исследовательской деятельности детей	Количество обучающихся и консультационных мероприятий для молодых педагогов в рамках проекта «Купчинские юношеские чтения»	Проведение мероприятий
4.	Увеличение количества молодых педагогов, вовлеченных в реализацию мероприятий проекта «Купчинские юношеские чтения»	Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проекта «Купчинские юношеские чтения»	Проведение мероприятий
5.	Увеличение количества педагогических работников принимающих непосредственное участие в подготовке, организации, экспертизе и проведении мероприятий в рамках районной программы «Воспитание»	Количество педагогических работников непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий проекта «Купчинские юношеские чтения» районной программы «Воспитание»	Проведение мероприятий
6.	Создание условий для диссеминации эффективного педагогического опыта, в том числе предметной интеграции	– Количество предметных методических объединений педагогов. – Количество мероприятий по распространению эффективного педагогического опыта, проведенных на базах образовательных учреждений (по учреждениям и в общем по району) – Количество педагогов, включенных в проектно-исследовательскую деятельность в рамках районных методических объединений.	Реализация планов работы районных методических объединений
7.	Обновление теоретических и практических знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в т.ч. у обучающихся с ОВЗ)	Количество мероприятий, проводимых предметными методическими объединениями педагогов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.	Реализация планов работы районных методических объединений

### 4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районной научно-практической конференции**  
**«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»**  
**2023-2024 уч. год**

**Цели проекта:**

1. Развитие и стимулирование социальной творческой активности, инициативы детей и подростков в соответствии с нормативно-правовой документацией по вопросам образования в Российской Федерации и в Санкт-Петербурге.
2. Поддержка совместной исследовательской деятельности учащихся и педагогов Фрунзенского района.
3. Совершенствование опыта использования проектных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи проекта:**

- выявление проблематики и тем, интересующих молодое поколение;
- стимулирование ранней профессиональной ориентации и социализация учащихся;
- объединение учащихся, увлеченных исследовательской и проектной деятельностью;
- развитие познавательных, научных, художественных, прикладных интересов учащихся образовательных учреждений района.

**Принципы проведения «Купчинских чтений»:**

- доступность участия.
- содержательное многообразие направлений и форм участия.
- вариативность представления результатов деятельности.
- демократичность в определении лучших работ.
- широкое привлечение самих школьников к организации, проведению и определению работ, представляемых на итоговой конференции.

**Условия участия в «Купчинских юношеских чтениях»:**

В работе предметных секций «Купчинских чтений» могут участвовать все желающие школьники 8 – 11 классов.

Школьники могут представить на Чтения разнообразные формы самостоятельной учебно-исследовательской, творческой, поисковой, проектной деятельности (доклад, реферат, литературное творчество, эссе, перевод, рецензию, решение нестандартных задач, результаты наблюдений, экспериментов, изобретения, модели и т.д.).

Выбор тем работ не ограничен (вопросы тематики – в компетенции руководителей секций).

На Чтения могут быть представлены работы, выполненные группой школьников.

Если школьник по какой-либо причине не может присутствовать на Чтениях, но представленные им материалы позволяют судить о проделанной работе, они могут быть рассмотрены и оценены, несмотря на отсутствие автора.

В экстренных случаях возможен вариант проведения секций в режиме ВКС.

Школьники младшего возраста (5 – 7 класс) могут участвовать в «Купчинских чтениях» по соответствующим секциям в виде организованных подсекций «Малых Купчинских чтений», если подготовленный ими материал рекомендован школьным жюри, одобрен куратором секции, интересен для слушателей, либо организовываться в секцию **Малых Купчинских чтений (5-7 класс)**. Выбор места участия обучающегося в секции или подсекции остается за ним самим и руководителем учебного проекта. При выборе учитывается тематика проекта и то, что является предпочтительнее в силу возрастных особенностей детей.

Подсекции для обучающихся 5-7 классов уже организованы и действуют в виде Малых Купчинских чтений по биологии и экологии (5-7 класс) (руководители секции Д.Б. Никитин и А.В. Бруева) и Открытых Купчинских чтений в виде регионального конкурса

проектных работ на английском языке для 5-7 кл. в ГБОУ №295 (руководитель Ю.Н. Ледовская).

Для развития навыков проведения проектной и исследовательской работы в начальных классах организована секция **Малые Купчинские чтения (4 кл.)**, в которой могут участвовать обучающиеся 4 классов.

Секции Малых Купчинских чтений для начальной школы и 5-7 кл. работают на базе ГБОУ № 311 Фрунзенского района (рук-ли – Е.В. Лавреева и Н.Е. Смирнова).

#### **Требования к работе, представляемой на Чтения:**

- Актуальность выбранной темы;
- Логика и системность построения работы;
- Уровень обобщения источников;
- Самостоятельность исследования;
- Обоснованность сделанных выводов.

Для оптимизации работы предметных секций возможно проведение заочного районного этапа (независимой экспертной оценки) работ победителей школьного этапа для формирования работы очной предметной секции. В экстренных случаях возможен вариант проведения работы секций в режиме ВКС.

#### **При защите работы жюри дополнительно учитывает:**

- уровень владения материалом;
- умение вести дискуссию;
- культуру речи;
- корректность отношения к другим участникам.

**Жюри секции и подсекций** комплектуются куратором секции с учетом количества заявленных работ, их тематики и состава участников и утверждается приказом. Календарная работа секции (сроки ее проведения) определяется жюри каждой секции самостоятельно.

#### **Форма подачи заявки:**

Заявки из ОУ на участие работ в конференции подаются непосредственно кураторам предметных секций (см. таблицу). В заявке необходимо представить следующие данные:

- название работы;
- ФИО, школа, класс автора работы;
- ФИО (полностью), должность руководителя работы
- контактный телефон руководителя работы

#### **Секции конференции:**

Название секции	Представляемые работы	Форма представления	Куратор секции	Контактный телефон
1. Математика и информатика	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады, компьютерные презентации	Михайлова Ю.Е., методист ИМЦ по математике	246-49-76 <a href="mailto:mye56@mail.ru">mye56@mail.ru</a>
2. Физика и астрономия	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады, компьютерные презентации	Федоренко Т.А., методист ИМЦ по физике	ГБОУ лицей №299; 8(981)7259574 <a href="mailto:tatianafedorenkophysics@gmail.com">tatianafedorenkophysics@gmail.com</a>



Название секции	Представляемые работы	Форма представления	Куратор секции	Контактный телефон
3. Биология и экология,	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Стендовые доклады (1 ватманский лист), компьютерные презентации	Никитин Д.Б., заведующий отделом естествознания ДДЮТ; Фомина А.В., методист ИМЦ по биологии	709-62-59, <a href="mailto:kun@ddut.ru">kun@ddut.ru</a>  ГБОУ №303 (II площадка, Пражская ул., 36, каб. 214) <a href="mailto:brueva_alexandra@mail.ru">brueva_alexandra@mail.ru</a>
4. «Малые Купчинские чтения» (5-7 кл.) по биологии и экологии	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Стендовые доклады (1 ватманский лист), компьютерные презентации	Никитин Д.Б., заведующий отделом естествознания ДДЮТ; Фомина А.В., методист ИМЦ по биологии	709-62-59, <a href="mailto:kun@ddut.ru">kun@ddut.ru</a>  ГБОУ №303 (II площадка, Пражская ул., 36, каб. 214) <a href="mailto:brueva_alexandra@mail.ru">brueva_alexandra@mail.ru</a>
5. Химия	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады (до 15 страниц).	Рушанская Е.И., методист ИМЦ по химии	ГБОУ № 444, 2 этаж, кабинет химии <a href="mailto:katya.rushanskaya@mail.ru">katya.rushanskaya@mail.ru</a>
6. География и экономика	Учебно-исследовательские и проектные работы с оформлением стендового доклада	Стендовые доклады (объем – не более 30 компьютерных листов)	Петрова М.В. методист ИМЦ по географии	гимназия № 295 (1 площадка, каб. 42) <a href="mailto:mvpetrova95@gmail.com">mvpetrova95@gmail.com</a>
7. Филология (русский язык и литература); МХК	Исследования в области русского языка, литературоведческие исследования, различные виды творческих работ, исследования по МХК	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы (литературно-критические статьи, эссе,	Лейкина Ф.А., методист НМЦ	246-49-76; <a href="mailto:al.leikin2012@yandex.ru">al.leikin2012@yandex.ru</a>

Название секции	Представляемые работы	Форма представления	Куратор секции	Контактный телефон
		рецензии на литературное произведение, фильм, спектакль, поэзия (до 10 стихотворений), проза (до 10 страниц), сценарии (до 10 страниц) и др.)		
8. Иностранные языки (английский)	Исследования и творческие работы в области языка	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы (переводы, сценарии, маршруты экскурсий и т.д.)	Литвинова Т.В., методист ИМЦ по английскому языку	ГБОУ № 213, 8-921-957-71-46, <a href="mailto:tayalit@mail.ru">tayalit@mail.ru</a>
9. Открытые Купчинские чтения, межрегиональный конкурс проектных работ на английском языке для 5-7 кл.	Исследования и творческие работы в области языка Тема года «Профорориентационные проекты: атлас новых профессий»	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы (переводы, сценарии, маршруты экскурсий и т.д.)	Ледовская Ю.Н., зам.дир. ГБОУ гимназии №295	8-921-575-00-45 <a href="mailto:ledovskaya-u-n@bk.ru">ledovskaya-u-n@bk.ru</a>
10. Иностранные языки (немецкий, французский, итальянский)	Исследования и творческие работы в области языка	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы (переводы, сценарии, маршруты экскурсий и т.д.)	Артемова О.В., ГБОУ СОШ №312	8-911-151-53-04 <a href="mailto:9111515304@mail.ru">9111515304@mail.ru</a>
11. История, обществознание и краеведение	Исследование, реферат с авторским осмыслением, литературно-публицистическое эссе (до 10 страниц)	Доклады, творческие работы	Минина Е.Е., методист ИМЦ по истории и обществознанию	ГБОУ № 310. 417-33-44
12. Информатика, «Профи»	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы		Смирнова Т.М., методист ИМЦ Ковалева И.В., учитель ГБОУ №292	<a href="mailto:tatsmirn56@mail.ru">tatsmirn56@mail.ru</a> <a href="mailto:kovaleva.spb@bk.ru">kovaleva.spb@bk.ru</a>
13. Социальные	Социальные проекты	Доклады,	Воронкова А.Л.,	<b>771-87-67,</b>

Название секции	Представляемые работы	Форма представления	Куратор секции	Контактный телефон
проекты		компьютерные презентации, творческие работы	зам. дир. по УВР ГБОУ СОШ № 212	<a href="mailto:eremeevaalen.a08091990@rambler.ru">eremeevaalen.a08091990@rambler.ru</a>
13. Психология	Учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы	Тановицкая В.Г., педагог-психолог, руководитель МО педагогов-психологов ЦППМСП	490-88-72 <a href="mailto:cpmss@edufrn.spb.ru">cpmss@edufrn.spb.ru</a>
14. Малые Купчинские чтения (начальная школа, 4 кл.)	Творческие, реферативные, проектные работы	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы	Смирнова Н.Е., зам. дир. по УВР ГБОУ СОШ № 311, Догонина Е.Н., методист ИМЦ	774-32-25 774-32-27 <a href="mailto:edogonina@mail.ru">edogonina@mail.ru</a>
15. Малые Купчинские чтения (5-7 классы)	Творческие, реферативные, проектные работы	Доклады, компьютерные презентации, творческие работы	Лавреева Е.В., зам.дир. по УВР ГБОУ СОШ № 311	774-32-27 <a href="mailto:lavreevaelena@rambler.ru">lavreevaelena@rambler.ru</a>

### Сроки подачи заявки и проведения конференции:

1. До 25 декабря проходят школьные учебно-исследовательские конференции, по итогам которых оформляются заявки по секциям и работы направляются на «Купчинские чтения».
2. До 25 декабря руководители исследовательских работ сдают заявки работ кураторам секций. Сами работы представляются кураторам секций в установленные ими сроки.
3. Работы отбираются для представления по секциям на конференции руководителями секций после проведения заочного районного этапа (независимой экспертной оценки). Наличие электронного варианта представления материалов обязательно.
4. Районные конференции по секциям проводятся до 30 апреля на базе опорных школ. В экстренных случаях возможен вариант проведения секций в режиме ВКС. Итоги работы секций подводятся по окончании заседания. Оценивание работ производится в соответствии с листом экспертной оценки (см. приложение).

### Подведение итогов и награждение:

Итоги конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» подводятся в конце апреля – начале мая. Заседания на итоговых конференциях (после проведения дистанционного этапа) проводятся по секциям. На итоговых заседаниях секций выступают только участники, представившие лучшие работы по итогам проведения заочного тура. По итогам работы секций учащимся присуждаются дипломы победителей, лауреатов и дипломантов.

Работы победителей могут быть опубликованы на сайтах ОУ в виде тезисов.

## Экспертный лист оценки проекта

Характеристики проектного решения		Уровень решения		
		Высокий (5 баллов)	Средний (3 балла)	Низкий (0 баллов)
1	Формулировка проблемы (четкость формулировки)			
2	Анализ проблемы (определены причины существования проблемы)			
3	Продуктивность решения (обоснованы способы)			
4	Реалистичность решения (обозначение перспектив и путей решения)			
5	Востребованность решения, его привлекательность (для большинства)			
6	Учет возможных следствий и рисков (учтены как позитивные, так и негативные следствия внедрения)			
7	Социальная значимость			
8	Качество письменной работы (учет правила цитирования, наличие необходимых ссылок, логически выстроенная структура работы)			
9	Качество устной презентации (целостность доклада, выдержанность регламента, четкость изложения, отсутствие речевых ошибок)			
10	Качество компьютерной презентации или стендового доклада (наглядность развития основных положений доклада)			

---

Составители:

Хасянова И.Е., методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района,  
Головина А.В., методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района.