Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 10
Заседания экспертно-методического совета образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Дата проведения: 16.12.2022
Время проведения:15.30
Место проведения: ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Присутствовали: члены экспертно-методического совета образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Всего участников: 7 человек
Председатель ЭМС: Майковец Марина Анатольевна, начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Ответственный секретарь: Подольская Анастасия Васильевна, методист «ИМЦ»

Тема: «Итоги и перспективы инноватики в образовательных учреждениях Фрунзенского района»

Повестка дня

1. О работе РППМ и тематических кластерах.
2. О региональном конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения».
3. О районном конкурсе инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива 2023»

Повестка дня

<u>По первому вопросу</u>

заслушали Подольскую А.В., методиста по инновационной деятельности.

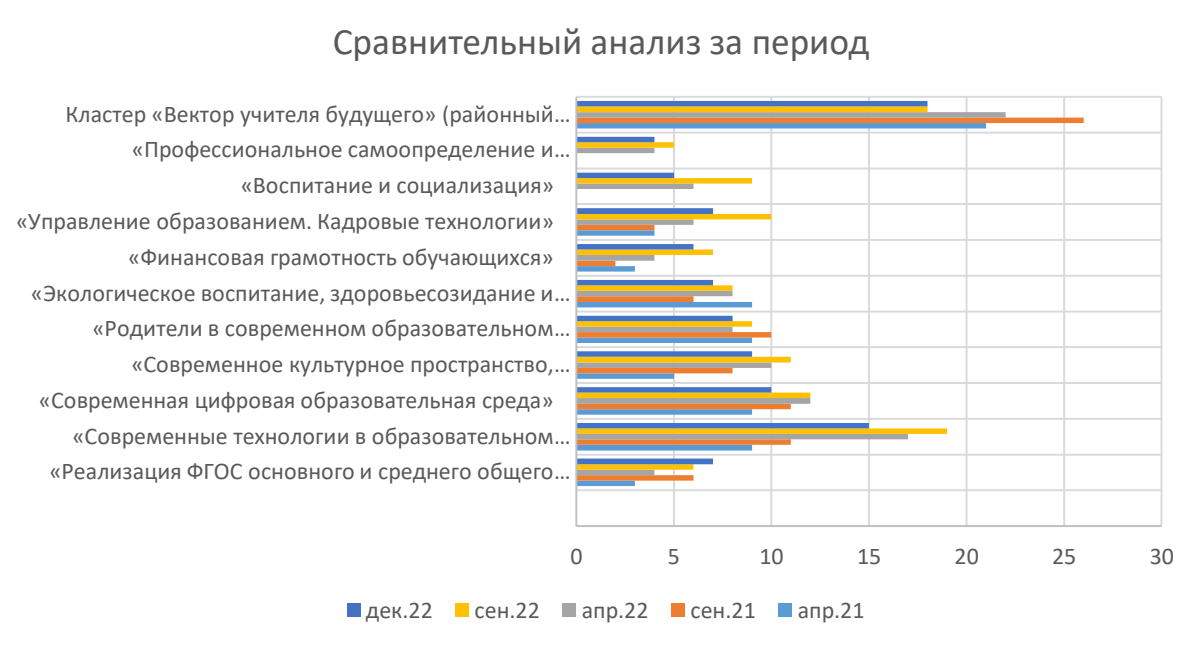
В выступлении был представлен количественный и сравнительный анализ инновационной активности образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1) районные проектно-педагогические мастерские (см. Приложение 1)

Количественный анализ работы РППМ за период 2021-2022

	Тематический кластер	Количество образовательных организаций за период

		Апрель 2021	Сентябрь 2021	Апрель 2022	Сентябрь 2022	Декабрь 2022 (без топ-организаций)
1	«Реализация ФГОС основного и среднего общего образования»	3	6	4	6	7
2	«Современные технологии в образовательном процессе ДОУ»	9	11	17	19	15
3	«Современная цифровая образовательная среда»	9	11	12	12	10
4	«Современное культурное пространство, театрализованная деятельность и арт-педагогика в образовательном учреждении»	5	8	10	11	9
5	«Родители в современном образовательном пространстве»	9	10	8	9	8
6	«Экологическое воспитание, здоровьесозидание и здоровьесбережение»	9	6	8	8	7
7	«Финансовая грамотность обучающихся»	3	2	4	7	6
8	«Управление образованием. Кадровые технологии»	4	4	6	10	7
9	«Воспитание и социализация»	0	0	6	9	5
10	«Профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся»	0	0	4	5	4
11	*Кластер «Вектор учителя будущего» (районный сетевой проект) с ИМЦ*	21	26	22	18	18
	ИТОГО ОО:	**72**	**84**	**101**	**114**	**96**
						+20



В 2022 году особенно заметна активность работы проектно-педагогических мастерских. **9** учреждений закончили работу по своим проектам, **2** из них пролонгировали тему проекта до 2023 года и занимаются апробацией результата инновационной деятельности. **7** учреждений не

подтвердили работу РППМ отчетными документами, поэтому статус РППМ не продлен на 2023 год. **4** детских сада перешли из кластера «Вектор учителя будущего» в отдельный проект.

Районными проектно-педагогическими мастерскими проведены 11 районных семинаров, 6 городских и 2 межрегиональных; 5 региональных конференций; 7 площадок ПМОФ2022.

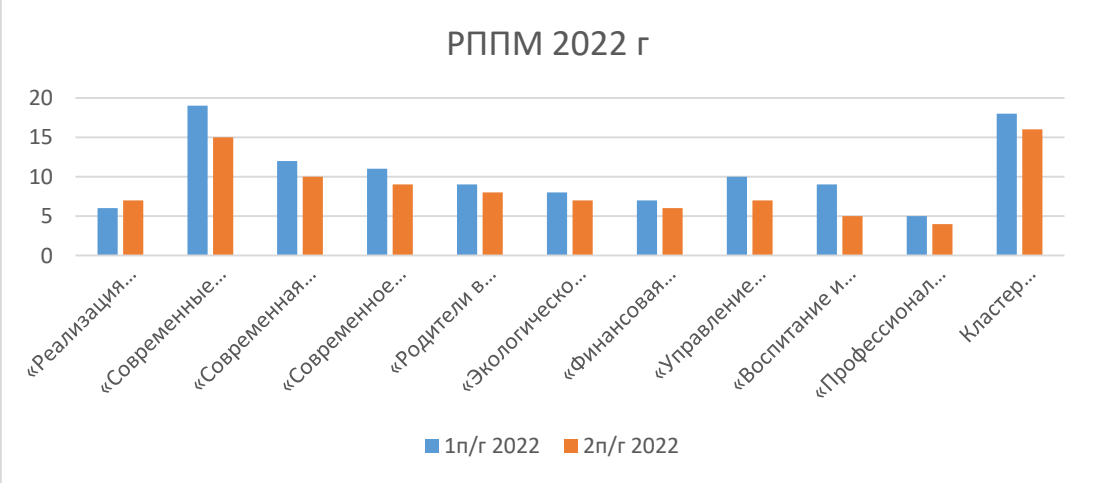
Разнообразие форм проведения методических мероприятий – это фестивали, квесты, открытые встречи для родителей, игры, мастер-классы и круглые столы.

Организация мероприятий РППМ (количественные характеристики)		
Форма	Районный уровень	Региональный уровень
Конференция	0	1
Семинар	11	8
Мастер-класс	4	
Фестиваль	1	
Стажировка	2	
Игры и другое	3	1

Учреждения, закончившие работу по проектам, выступали на семинарах, показывая результаты своей деятельности и технологии работы.

Участие РППМ в мероприятиях (количественные характеристики)				
Форма	Районный уровень	Региональный уровень	Федеральный Уровень	Международный уровень
Конференция	5	5	1	
Семинар	15	6	2	
Мастер-класс	5	3	1	
Фестиваль	2	1		
Мероприятия ПМОФ				7

Некоторые учреждения, поменяли тематический кластер, получив побочные инновационные продукты или сменив инновационную деятельность, найдя социальных партнеров.



Образовательные учреждения (**5** ОУ), активно работающие в кластере «Вектор учителя будущего» получили дополнительный статус «ТОП-организации».

По первому вопросу принято решение:

1. Объединить образовательные организации района в 11 инновационных кластеров по направлениям инновационных тем (в соответствии с Приложением 1), внеся изменения согласно информации от Ивановой Л.А. по кластеру «Вектор учителя будущего»
2. Утвердить темы для реализации в рамках деятельности районных проектно-педагогических мастерских по реализации программы развития (в соответствии с Приложением 1).
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать деятельность по организации и реализации Программы Проекта РППМ. (Приложение 1)

2) учреждения, имеющие статус инновационной площадки в 2022 году

№п/п	№ ОУ	Тема	Статус
Региональный уровень			
1.	ОУ №218, 226, 312 (сеть)	«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»	Региональная инновационная площадка 01.09.2020-31.08.2023

2.	ДОУ №35	«Проектирование городских образовательных практик в ДОО»	Региональная инновационная площадка 01.09.2022- 31.08.2024
3.	ОУ №441	«Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»	Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
4.	ОУ №227, ОУ №311	«Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»	Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
5.	ДОУ №53	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»	Ресурсный центр общего образования 01.01.2022- 31.12.2024
6.	ДДЮТ	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования»	Ресурсный центр дополнительного образования 01.01.2022- 31.12.2024
Федеральный уровень			
1.	ОУ № 368	«Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога»	Федеральная инновационная площадка 2021-2025
2.	ДДЮТ	«Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»	Федеральная инновационная площадка 01.04.2022- 31.12.2024
Федеральный уровень (пилотные площадки по апробации)			
1.	ДОУ №41 ДОУ №62	«Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»	Федеральная площадка ФГБНУ "ИИДСВ РАО" 2021 Региональный ресурсный центр по внедрению
2.	ДОУ №80	«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Федеральная площадка ФГБНУ "ИИДСВ РАО" 2021
3.	ДОУ №63 ДОУ №109	Направление «Научно-методические основы дошкольного воспитания»	Федеральная площадка ФГБНУ "ИИДСВ РАО" 30.03.2021
4.	ДОУ №109	Тема «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ

		основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»	дошкольного образования «Воспитатели России» 27.05.2022
5.	ДОУ №70	Направление «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 05.04.2021
6.	ДОУ №110	Тема: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022
7.	ДОУ №112	«Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 26.05.2022
8.	ДОУ №113	Направление «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 05.04.2021

В 2022 году пополнился список региональных площадок, ГБДОУ №35 будет работать под научным руководством РГПУ им. Герцена. ДОУ №109, 110 и 112 признаны инновационными площадками федерального уровня от АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по различным темам.

Инновационные площадки регионального и федерального уровня проявляют активность при организации мероприятий и тиражируют опыт своей работы в районе и городе.

Организация мероприятий ИП (количественные характеристики)				
Форма	Районный уровень	Региональный уровень	Федеральный Уровень	Международный уровень
Конференция	0	1	4	3
Семинар	5	12	1	1
Круглый стол	1	1	1	
Фестиваль/ конкурс	1	1	1	
Мастер-класс			1	
Стажировка/ программа	2	1		
Площадка ПМОФ				7

Учреждения, имеющие региональный и федеральный статус, активно участвуют в образовательных мероприятиях:

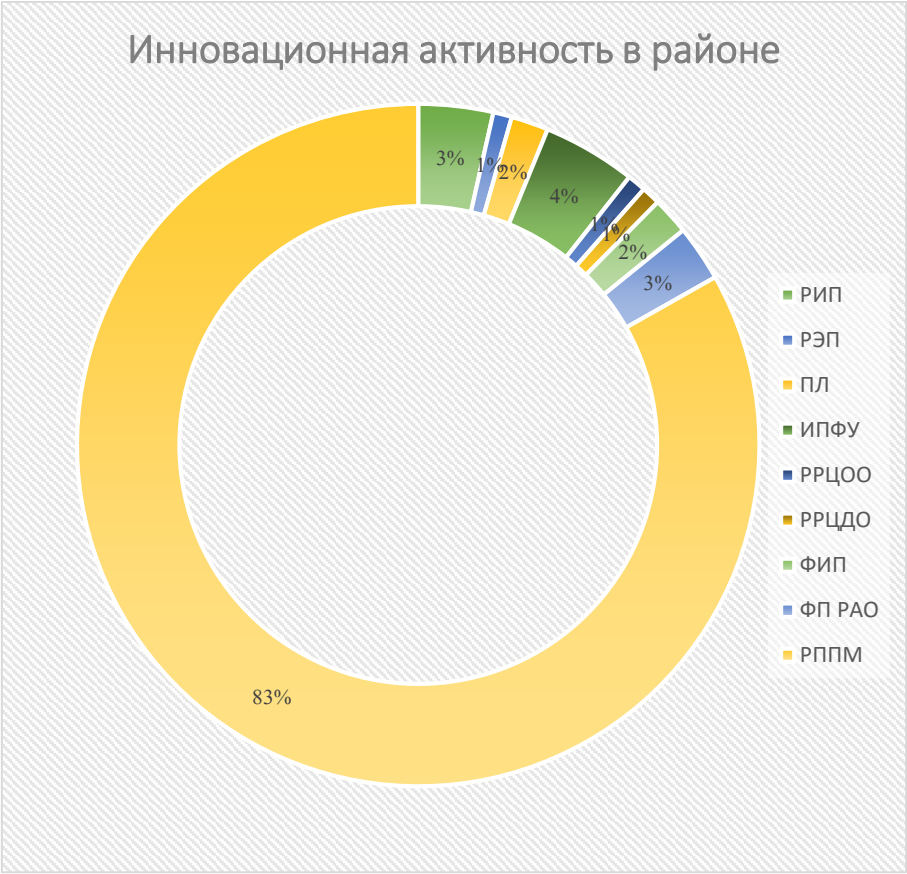
Участие ИП в мероприятиях (количественные характеристики)				
Форма	Районный уровень	Региональный уровень	Федеральный Уровень	Международный уровень
Конференция	7	5	4	1
Семинар	6	5	4	
Мастер-класс	2	1	2	
Фестиваль	1		1	
Круглый стол		1	1	
Мероприятия ПМОФ		2		5

Образовательные учреждения, имеющие региональный инновационный статус, разрабатывают инновационные продукты (в том числе побочные) и публикуют свои достижения.

Количественные характеристики		
ОУ	*Публикации*	*Продукты*
53	5	1
227	6	1
441	4	4
ДДЮТ	6	3
218,226,312	4	1
ЦТиО	3	2
311	3	0
ИТОГО:	*31*	*12*

Районные проектно-педагогические мастерские также фиксируют свои достижения: 33 публикации и 29 промежуточных продуктов инновационной работы.

Общая инновационная активность учреждений района представлена на диаграмме.



По первому вопросу принято решение:

1. Объединить образовательные организации района в 11 инновационных кластеров по направлениям инновационных тем (в соответствии с Приложением 1), внеся изменения согласно информации от Ивановой Л.А. по кластеру «Вектор учителя будущего»
2. Утвердить темы для реализации в рамках деятельности районных проектно-педагогических мастерских по реализации программы развития (в соответствии с Приложением 1).
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать деятельность по организации и реализации Программы Проекта РППМ. Для продвижения образовательного учреждения на другой уровень рекомендуется перед подачей заявки на присвоение статуса региональной площадки представить в ИМЦ опыт работы в районе для согласования.

<u>По второму вопросу</u>

заслушали Подольскую А.В., методиста по инновационной деятельности.

В выступлении были представлены образовательные учреждения, подавшие заявки на конкурс результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга,

имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения».

На рассмотрение в ИМЦ было подано три заявки от ДОУ №106, ОУ №303, №205, для участия в конкурсе был рекомендован продукт от ДОУ №106, который на районном конкурсе занял призовое место. Другим учреждениям рекомендовано доработать результаты инновационной деятельности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга. В подноминации «Цифровая среда образовательной организации» представил Банк цифровых ресурсов по воспитанию эколого-экономической культуры у дошкольников «Детский фенологический парк», прошел техническую экспертизу, заочный этап с 6,5 б., вышел на очный тур 10.11.2022 и показал достойное выступление. После очного тура ГБДОУ №106 признан дипломантом конкурса, получил дополнительные призы от РГПУ им. Герцена и памятные подарки.

По второму вопросу принято решение:

1. После проведения районного конкурса результатов инновационной деятельности выявить учреждения, которые смогут представить свои продукты на региональном уровне.

<u>По третьему вопросу</u>

заслушали Подольскую А.В., методиста по инновационной деятельности.

Внесены изменения в Положение о районном конкурсе инновационных продуктов на 2023 год. Проект Положения см. в Приложении 2. В сентябре 2022 года изменено название районного конкурса инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива 2023». Существенно поменяли номинации, увеличив их число, чтобы разнообразить представляемые продукты. Подноминация «Цифровая образовательная среда» осталась в каждой из номинаций. По аналогии с региональным конкурсом «Сильные решения» в 2022 году предлагаю изменить критериальную оценку. Замечания по критериям были высказаны членами жюри после прошлогоднего конкурса.

Решение

1. Обновить информацию о кластерах и РППМ до следующего заседания ЭМС и разместить обновленную информацию о составе сетевых сообществ (тематических кластеров) на сайте ИМЦ не позднее 22.12.2022.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива 2023». Положение о конкурсе разместить на сайте не позднее 25.12.2022.

Председатель: М.А. Майковец

Отв. секретарь: А.В. Подольская