

## Анализ деятельности методистов

Ивановой Е.А., Шобик Н.А.

за 2020-2021 учебный год

### 1. Направление методической работы - Дошкольное образование

#### 2. Цели и задачи, которые ставились в 2020-2021 учебном году:

В соответствии с проблемами, выявленными в ходе анкетирования педагогов (старших воспитателей, зам. зав. по УВР), а также с задачами актуальных документов, регламентирующих деятельность ДОО, и запросами педагогических работников в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

*1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях ФГОС ДО, введения Профстандарта, реализации нацпроекта «Образование»; обеспечение непрерывного образования педагогических кадров:*

- ✓ организация обучения воспитателей ДОО на КПК в ИМЦ «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ создание МО различных категорий педагогических кадров с целью организации межкурсового обучения;
- ✓ организация работы творческих проблемных групп;
- ✓ организация районного конкурса педагогических достижений;
- ✓ сопровождение педагогов в городских и всероссийских конкурсах;
- ✓ содействие организации сетевого взаимодействия ДОО внутри района и с образовательными и культурными учреждениями района и города.

*2. Обеспечение методического сопровождения ДОО:*

- ✓ удовлетворение образовательных потребностей педагогических коллективов в соответствии с современной нормативно-правовой базой; устранение образовательных дефицитов;
- ✓ оказание помощи в корректировке планирования работы на год, ОП ДО, рабочих программ педагогов и специалистов;
- ✓ в реализации федеральных проектов;
- ✓ в проектировании оптимальной образовательной среды ДОО как системы условий социализации и индивидуализации дошкольников;
- ✓ в обеспечении условий для реализации потребности ребенка в игровой деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные и др. игры.
- ✓ в использовании современных инновационных технологий, обеспечивающих воспитывающий и развивающий характер образовательной деятельности.

*3. Содействие развитию ДОО и достижению качественного образования дошкольников в рамках реализации проекта «Будущее ребенка начинается сегодня»:*

- ✓ использование инновационных технологий (внедрение современных цифровых технологий, развивающих технологий, технологий, направленных на социализацию дошкольников); организация образовательного процесса с детьми с особыми потребностями;
- ✓ совершенствование образовательной деятельности с детьми раннего возраста;
- ✓ формирование культуры личности ребенка – дошкольника, включая воспитание культуры поведения, культурно-гигиенических навыков;
- ✓ создание условий в ДОО для усвоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ организация образовательного процесса на основе культурных практик;

- ✓ выявление, изучение, оказание помощи в обобщении и распространении эффективного педагогического опыта;

Работа с педагогическими и руководящими кадрами ДОУ организована через РМО: старших воспитателей (зам. зав. по УВР), музыкальных руководителей, ИФК, учителей-логопедов и воспитателей речевых групп.

В связи с запросами педагогов ДОУ района были разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в количестве 36 часов:

- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», а также модуль дистанционного сопровождения данной образовательной программы;
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО. Электронный методический кабинет».

Обучение воспитателей по образовательной программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» прошли успешно 25 воспитателей района.

В текущем учебном году, в связи с ограничениями COVID-19 на посещение мероприятий все запланированные мероприятия проходили в дистанционном режиме. Работа ММО не велась.

В связи с тем, что данная форма работы актуальна, как отмечали старшие воспитатели в анкетах, в следующем учебном году планируется возобновить деятельность (если позволит эпидемиологическая ситуация) ММО для обмена опытом; создать единую электронную базу для обмена методическими материалами и разработками.

Т.к. старшие воспитатели (зам. зав. по УВР) – та категория кадров, которая осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ и организует работу педагогов и специалистов, более подробно представим организацию работы именно этого РМО.

### 3. Организация работы РМО старших воспитателей (зам. зав. по УВР)

**«Содействие обеспечению высокого качества дошкольного образования. Реализация инновационных подходов в образовательном процессе».**

Срок	Форма работы	Тема	Место проведения	Количество участников
сентябрь	Совещание	Основные задачи работы по развитию ДОО и достижению качественного образования дошкольников. Реализация проекта «Будущее ребенка начинается сегодня».	ИМЦ	85
ноябрь	Семинар	«Вопросы организации образовательного процесса в ДОО»	ИМЦ	Дистанционно: материалы представлены на сайте ИМЦ раздел <a href="https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/">https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/</a>
февраль	Вебинар	«Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	ИМЦ	Дистанционно: материалы представлены на сайте ИМЦ раздел <a href="https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/">https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/</a>

Реализация проекта «Будущее ребенка начинается сегодня»				
октябрь	Консультация	Документация воспитателей групп раннего возраста	ГБДОУ № 58	Дистанционно: материалы представлены на сайте ИМЦ раздел <a href="https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/">https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/</a>
октябрь	Презентация опыта	Использование педагогических технологий приобщения к истории и культурному наследию родного города	ГБДОУ № 93	Дистанционно: материалы представлены на сайте ИМЦ раздел <a href="https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/">https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/</a>
ноябрь	Семинар	Опыт разработки и использования электронного программного конструктора, направленного на реализацию НОД в группах комбинированной направленности	ГАДОУ № 53	Дистанционно: материалы представлены на сайте ИМЦ раздел <a href="https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/">https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/</a>
декабрь	Семинар	Инновационные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования «Цифровой след дошкольника: электронное портфолио»	ГБДОУ № 35	Дистанционно: материалы представлены на сайте ИМЦ раздел <a href="https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/">https://edu-frn.spb.ru/doshkolnik/</a>

Наиболее востребованными были мероприятия, посвященные современным образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе ДОУ: технологии ТРИЗ, технологии обеспечивающие возможности творческого самовыражения и технологии развития инициативности и самостоятельности детей (мероприятия, организованные ГБДОУ №№ 113, 112, 93, 95, 41, 115 получили наивысшую оценку у коллег (по результатам анкетирования).

Также интерес у старших воспитателей вызывали мероприятия, связанные с культурными практиками: культурные практики как современная форма образовательной деятельности дошкольника. (ГБДОУ №№ 61, 106 (фенология)).

Актуальными и востребованными были вопросы по оценке качества образовательной деятельности с детьми раннего возраста и материалы по составлению рабочей программы воспитания.

По результатам анкетирования, проведенного в конце учебного года, были выявлены основные образовательные дефициты педагогов:

- современные образовательные технологии интеллектуально развития дошкольников (инженерное мышление, использование СТЕМ-технологий и др.);
- особенности организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных способностей дошкольников и их интересов;
- самоанализ педагога своей деятельности;

#### 4. Работа творческих групп.

С октября по май работали 2 творческие группы: творческая группа музыкальных руководителей (ГБДОУ №№ 108, 1, 36, 60, 81, 36, 42, 78, 69, 111) «Русская народная культура детям» и творческая группа старших воспитателей (ГБДОУ №№ 104, 58, 74, 50, 85, 49, 111, 91, 81) «Методическое сопровождение образовательного процесса в группе детей раннего возраста».

В связи с ограничениями, обе творческие группы проводили мероприятия с педагогами района в дистанционных формах: семинар, презентация опыта.

Целью работы творческой группы старших воспитателей были оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитании детей, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии.

В связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий работа в этом году велась в дистанционном режиме (вебинары, размещение материалов на сайте).

##### Для педагогов и специалистов были проведены:

1. Консультация для педагогов по теме «Документация воспитателей групп раннего возраста».
2. Вебинар для старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста».
3. Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста «Использование развивающих (авторских) пособий в работе с детьми раннего возраста».
4. Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация прогулки в группах раннего возраста».

##### Перспективы работы творческой группы на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по повышению информационной и практической компетентности по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста через проведение консультаций, семинаров и мастер - классов.
2. Осуществлять взаимодействие специалистов ДОУ с воспитателями в группах раннего возраста при организации совместных досуговых мероприятий.
3. Развивать способность воспитателей к созданию, обобщению и представлению педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах.

Результатом работы творческой группы музыкальных руководителей стала организация и проведение мастер-классов «Проведение занятия по слушанию музыки»; Разработка образовательных материалов для начинающих музыкальных руководителей «Организация работы по реализации направления музыкальной деятельности в ДОУ: восприятие (слушание)»; районные мероприятия в рамках «Недели хороводных народных игр». В связи с ограничениями материалы творческой группы размещались в группе для музыкальных руководителей района Вконтакте.

##### Перспективы работы творческой группы на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по поддержке молодых музыкальных руководителей по повышению их профессиональной компетентности;
2. Совершенствовать работу по организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
3. Продолжать работу по обогащению и распространению педагогического опыта.

#### 5. Образовательные мероприятия для педагогов (корпоративное обучение, приглашение специалистов, лекции, постоянно действующие семинары).

Месяц	Тема	Участники	Место проведения	Количество участников
25.11.2020	Вебинар «Вопросы организации образовательного процесса в ДОО»	Старшие воспитатели (зам. зав. по ВР)	ИМЦ	
ноябрь	Дошкольники в цифровой среде ( <i>семинар</i> ) <i>Занятие №1 Семинар</i>	Старшие воспитатели (зам. зав. по ВР),	ГБДОУ №№53, 35, 48	Дистанционно

	«Формирование единого информационного пространства ДОУ через использование «Электронного конструктора НОД» (ГАДОУ №53) <b>Занятие №2 Семинар</b> «Инновационные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования «Цифровой след дошкольника»: электронное портфолио» (ГБДОУ № 35) <b>Занятие №3</b> Консультация «Инновационная техника эволюции QR кода» (ГБДОУ №48)	воспитатели		(материалы представлены на сайте ИМЦ)
октябрь, ноябрь, январь,	Современные образовательные технологии и формы работы, обеспечивающие качество дошкольного образования <b>(семинар)</b> <b>Занятие №1</b> «Организация поисково-исследовательских культурно-образовательных практик. Прогулка в парк» (ГБДОУ № 61) <b>Занятие №2</b> «Культурные практики: творческая мастерская» (ГБДОУ №102) <b>Занятие №3</b> «Современные образовательные технологии: ТРИЗ» (ГБДОУ №113)	Старшие воспитатели (зам. зав. по ВР)	ГБДОУ №61, 102, 113	материалы представлены на сайте ИМЦ
26.02. 2021	Семинар-вебинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	Старшие воспитатели	ГБДОУ №№ 49, 58, 104, 111, ИМЦ	57

#### 6. Декады, фестивали, смотры, проекты для педагогов, итоги, выводы.

Дата	Тема	Участники	Место проведения	Количество участников
11.01.2021 – 17.01.2020	Неделя игр и развлечений	Педагоги и специалисты	ДОУ района	
Февраль	Чудесный мир народного творчества	Педагоги и специалисты	ДОУ района	
Март	Акция «Театральный Петербург»	Педагоги и специалисты	ДОУ района	
23.04.2021	Акция «Всемирный день книг и чтения»	Педагоги и специалисты	ДОУ района	
01.06.2021	День народных хороводных игр	Педагоги и специалисты	ДОУ района	

В текущем учебном году в силу объективных причин не удалось провести все мероприятия в рамках РМО.

Из того, что было представлено педагогами, можно особо отметить мероприятия, организованные на высоком профессиональном уровне ГБДОУ№№113, 115, 61, 93, 112.

Содержательным, профессионально грамотным было мероприятие для старших воспитателей, организованное ГБДОУ№113 (семинар по ТРИЗ-технологии). Для старших воспитателей наибольший интерес вызвали встречи, на которых рассматривались вопросы, связанные с организацией методической работы в ДОУ, связанные с изменениями нормативно-правовых документов, регулирующих работу учреждений.

#### 7. Проведение консультаций (количество, темы обращений, какие чаще всего темы обсуждались, вывод).

В течение года было проведено более 20 консультаций. Основная тематика следующая: подготовка к конкурсам районным и городским; планирование, организация РППС, цикл консультаций «Изучаем Профстандарт», написание годового плана ДОУ, современная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ, рекомендации по написанию Рабочей программы воспитания, организация работы в летний оздоровительный период.

Были проведены консультации для старших воспитателей (зам. зав. по УВР), готовящих ДОУ к проверке КО – ГБДОУ№№38, 42, 63, 52, 296. Вопросы, в основном, касались правильности написания ООП ДО, рабочих программ, положений, а также ведения документации старшим воспитателем и педагогами.

Консультации в основном были тематического плана и носили индивидуальный характер.

#### 8. Содействие в организации мероприятий для детей (обратить особое внимание на проведение ВсОШ и региональных олимпиад).

В связи с антиковидными ограничениями все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Дата	Мероприятие	Участники	Место проведения	Количество участников
ноябрь	Папа, мама, я - спортивная семья	Дети старшего дошкольного возраста	ДОУ района	60
февраль	Первые старты с папой	Дети старшего дошкольного возраста	ДОУ района	80
	Вместе со сказкой	Дети подготовительных групп	ДОУ района	

При подведении итогов мероприятий рекомендовано педагогам для каждого ребенка, участвующего в соревновании, формировать индивидуальные цели участия, ставить задачи формирования социального поведения, навыков командного взаимодействия.

#### 9. Оказание адресной помощи.

Название	ГБДОУ с низкими результатами	ФИО	Цель (на решение каких проблем направлено)	Мероприятия (сроки, место) и результат
Проверка КО	ГБДОУ№42	Гусякова Т.А.	1. Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО; 2. Написание программ дополнительного образования дошкольников. 3. Составление режимов в соответствии с	1. Собеседование 2. Консультация 3. Составление методических рекомендаций. Результат: ООП ДО и программы дополнительного образования написаны в соответствии с требованиями

			новыми СанПинами	ФГОС ДО; режимы составлены в соответствии с СанПин.
Проверка КО	ГБДОУ№63	Петрова Л.А.	1.Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО; 2. Написание рабочих программ воспитателей	Рекомендации по внесению изменений в ООП ДО; рабочих программ
Проверка КО	ГБДОУ№52	Рудина Т. Т.	1.Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО; 2.Проектирование ПР.	1. Консультация 2. Рекомендации по написанию ООП ДО. Результат: составленная ООП ДО; ПР
Проверка КО	ГБДОУ№296	Васильева Д.А.	Написание адаптированной основной образовательной программы ДО	Консультация. Результат: составленная адаптированная программа.

#### 10. Организация, участие в проведении конкурсов профессионального мастерства

1. Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитание и развитие дошкольника».

2. Подготовка и сопровождение участников районного конкурса Воспитатели России».

3. Подготовка конкурсанта к участию в городском конкурсе «Воспитатель года».

4. Подготовка документов (9 воспитателей) к участию в конкурсе на присуждение премии Правительства СПб «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

5. Подготовка документов к участию педагогов во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (написание рецензии, написание анализа педагогической деятельности).

6. Подготовка к городскому конкурсу методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ СПб по реализации ФГОС ДО» (помощь в оформлении документов ГБДОУ№№ 61, 49, 50).

#### 11. Информационное обеспечение

- Страница на сайте (Дошкольник). Представлены следующие рубрики: «Копилка методиста» (старшего воспитателя); «Коррекционная работа в условиях реализации ФГОС ДО. Из опыта работы»; «Организационно-методическая деятельность»; «Профстандарт. Изучаем. Внедряем»; «ИФК. На заметку»; «Планирование работы методистов ИМЦ».

Страница дополнена разделами: «Современные образовательные технологии», «Из опыта работы ДОУ. Районные мероприятия», где выкладывались материалы проведенных районных мероприятий для ознакомления и использования в работе, т.к., в связи с ограничениями на посещение мероприятий, все они проходили в дистанционном формате.

- Методические рекомендации «Организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста» (разработка творческой группы старших воспитателей); «Особенности организации работы в летний оздоровительный период».

- Презентация для старших воспитателей «Создание рабочей программы Воспитание (подходы и материалы для написания)»;

- Презентация для старших воспитателей «Современный дошкольник, какой он?»;

- Представлены материалы по итогам самопроверок ДОУ и методические материалы для педагогов.

## 12. Опубликованные методические материалы

В 2020 году в «Методической копилке» были размещены материалы педагогов из опыта работы, где представлены все направления деятельности, соответствующие ФГОС ДО: физическое развитие, художественно-эстетическое; речевое, познавательное, социально-коммуникативное. В разделе «Конференции и семинары» размещено 2 семинара (ГБДОУ №108, 101).

## 13. Участие в опытно-экспериментальной работе ИМЦ: виды, формы, результаты.

Разработка диагностических материалов к курсу «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентного подхода»,

## 14. Повышение квалификации методиста (курсовое обучение).

Дата	Название мероприятия, уровень (районный, городской)	Форма участия	Тема
Октябрь-ноябрь	КПК (район)	Слушатель	«MOODLE», 36 ч.
Декабрь	КПК (городской)	Слушатель	Современные образовательные технологии в ДОУ, 72 ч.
Март-май	КПК (городской)	слушатель	«Учитель будущего: оценивание и развитие профессиональных компетенций», 72 ч.
Март	Петербургский международный образовательный Форум (Всероссийский)	слушатель	1. «Интеграция образовательных областей через LEGO-конструирование и мультипликацию в работе с детьми дошкольного возраста»; 2. «Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы»; 3. «Театрализованные игры как средство развития эмоциональной сферы дошкольника»; 4. «Формирование предпосылок технического творчества: Инженерная школа от 2 до 7»; 5. «Эффективные управленческие и педагогические практики повышения качества образовательной среды».
В течение года	Вебинары, организованные кафедрой дошкольного образования АППО (городской)		1. Профессиональное развитие педагогов ДОО в условиях цифровизации образования 2. Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга 3. Информационно-просветительская поддержка родителей в условиях КЦ на базе ДОУ для родителей детей, получающих образование в

			форме семейного. 4. Оценка воспитательной работы как первый шаг к созданию программы «Воспитание» 5. Ранняя профориентация дошкольников в условиях эколого-экономического образования
--	--	--	---

### 15. Общие выводы и предложения:

Наиболее эффективная работа РМО была продемонстрирована в ГБДОУ №№95, 113, 41, 61, 109.

Цели и задачи, запланированные на текущий учебный год, в целом достигнуты. Но, по-прежнему, актуальными остаются вопросы, связанные с проектированием развивающей предметно-пространственной среды, организацией образовательного процесса в группах раннего возраста, использования инновационных технологий в образовательном процессе, культурных практик.

На следующий учебный год основными направлениями работы будут:

1. Совершенствование образовательных условий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ;
2. Приобщение дошкольников к труду, знакомство с профессиями как направление ранней профориентации дошкольников;
3. Реализация Рабочей программы воспитания;
4. Выявление профессиональных дефицитов, профессиональных потребностей, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
5. Особенности взаимодействия взрослых с детьми раннего возраста;
6. Взаимодействие педагогов с родителями через практико-ориентированные формы работы.

### 20. Другая деятельность

В течение 2020-2021 учебного года были реализованы проекты «Неделя игр и развлечений», «Чудесный мир народного творчества», акция «Театральный Петербург», акция «Всемирный день книг и чтения», «День народных хороводных игр». Дистанционно прошел конкурс «Разукрасим мир стихами» (основные организаторы ГБДОУ №№65, 93, 119).