

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Санкт-Петербург

Муниципалитет: Фрунзенский район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	88
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	14
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	8
Фактическая доля	9%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	8
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	8
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	8
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	8

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	8
<hr/>	
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	8
<hr/>	
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
<hr/>	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	198
<hr/>	
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	198
<hr/>	
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	25
<hr/>	
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	78
<hr/>	
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	30
<hr/>	
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	4
<hr/>	
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	8
<hr/>	
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
<hr/>	
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	947
<hr/>	
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	119
<hr/>	
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 8 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 8 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 8 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 8 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 8 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 8 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 8 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.82</b>	<b>3.44</b>	<b>2.86</b>	<b>3.00</b>	<b>2.82</b>	<b>4.60</b>	<b>4.29</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.32</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>3.06</b>	<b>2.78</b>	<b>4.59</b>	<b>4.24</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.79</b>	<b>3.28</b>	<b>2.81</b>	<b>2.93</b>	<b>2.88</b>	<b>4.58</b>	<b>4.36</b>
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.95</b>	<b>3.41</b>	<b>2.88</b>	<b>2.98</b>	<b>2.94</b>		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.87</b>	<b>3.35</b>	<b>2.89</b>	<b>2.95</b>	<b>2.80</b>		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.62</b>	<b>2.88</b>	<b>2.62</b>	<b>2.84</b>	<b>3.09</b>		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.68</b>	<b>3.27</b>	<b>2.79</b>	<b>2.89</b>	<b>2.77</b>		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.83</b>	<b>3.47</b>	<b>2.86</b>	<b>2.97</b>	<b>2.79</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.84</b>	<b>3.24</b>	<b>2.84</b>	<b>2.70</b>	<b>2.80</b>	<b>4.60</b>	<b>4.43</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>2.71</b>	<b>3.05</b>	<b>2.91</b>	<b>2.80</b>	<b>2.96</b>	<b>4.55</b>	<b>4.35</b>
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				<b>2.98</b>	<b>2.95</b>		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				<b>2.97</b>	<b>3.17</b>		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.72</b>	<b>2.94</b>	<b>2.83</b>	<b>2.73</b>	<b>2.83</b>		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.69</b>	<b>3.07</b>	<b>2.86</b>	<b>2.77</b>	<b>2.72</b>		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				<b>2.57</b>	<b>3.14</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.61</b>	<b>2.17</b>	<b>2.10</b>	<b>2.84</b>	<b>2.35</b>	<b>3.87</b>	<b>3.28</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.84</b>	<b>3.17</b>	<b>2.86</b>	<b>2.96</b>	<b>2.76</b>	<b>4.66</b>	<b>4.56</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.82</b>	<b>3.29</b>	<b>2.93</b>	<b>2.75</b>	<b>2.80</b>	<b>4.65</b>	<b>4.51</b>
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	<b>2.72</b>	<b>3.24</b>	<b>2.86</b>	<b>2.74</b>	<b>2.79</b>		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	<b>2.92</b>	<b>3.33</b>	<b>3.00</b>	<b>2.76</b>	<b>2.81</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.96</b>	<b>3.25</b>	<b>2.81</b>	<b>2.93</b>	<b>2.84</b>	<b>4.49</b>	<b>4.24</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.63</b>	<b>3.11</b>	<b>2.77</b>	<b>2.89</b>	<b>2.78</b>	<b>4.51</b>	<b>4.25</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 198 педагогов ДОО из 8 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов



**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.85</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.79</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.74</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>2.04</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.54</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.96</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.96</b>
Социальное развитие	<b>2.88</b>


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.94</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.99</b>
Формирование математических представлений	<b>2.71</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.88</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.77</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.95</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.84</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.95</b>
Освоение письменной речи	<b>2.04</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.86</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.60</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.84</b>

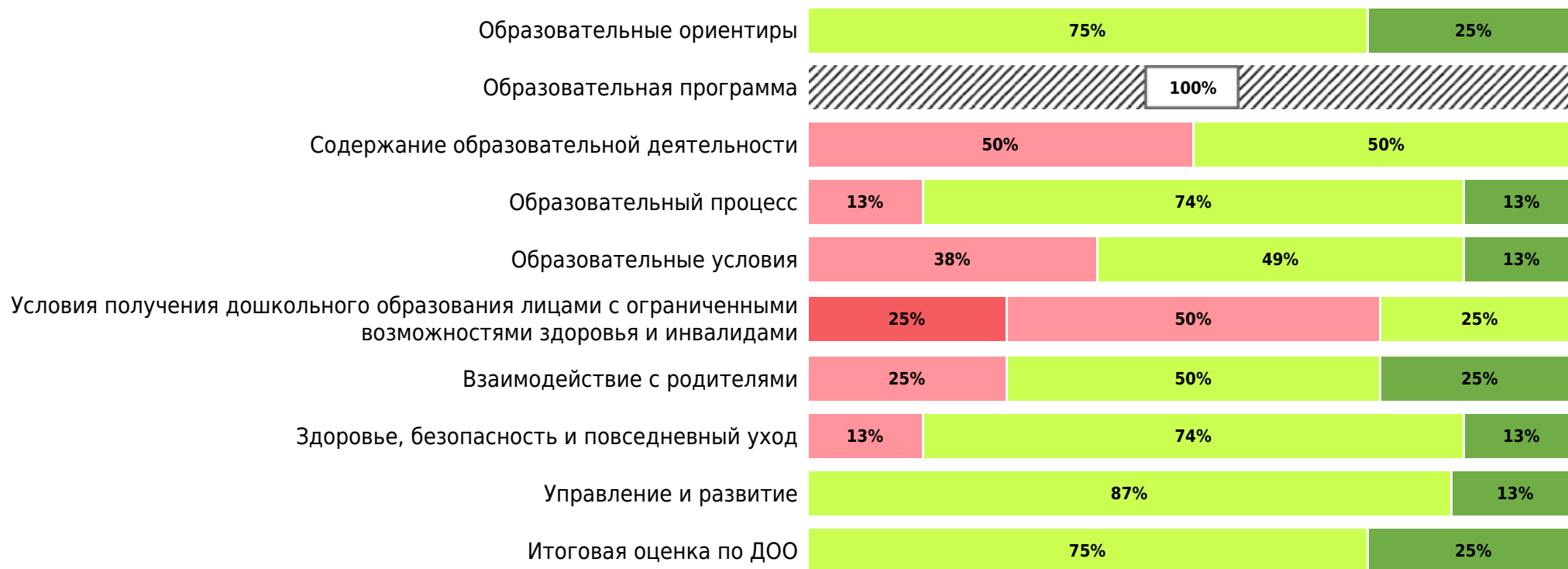
Знакомство с миром искусства	<b>2.60</b>
Изобразительное творчество	<b>2.78</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.56</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.57</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.70</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.85</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.77</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.87</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.83</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.70</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.93</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.57</b>
Строительство и конструирование	<b>2.61</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	<b>2.79</b>



Использование информационных технологий	2.75
Структурирование образовательного процесса	2.87
Индивидуализация образовательного процесса	2.99
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.07
Инклюзия в группе	1.44
Работа с детьми-инвалидами	1.33
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.93
Удовлетворенность родителей	2.87
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.72
<b>Образовательные условия</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.94
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.49
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	

Учебно-методическое обеспечение	<b>2.76</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.62</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.81</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.88</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.91</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.90</b>
Качество питания	<b>2.32</b>
Организация процесса питания	<b>2.54</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.71</b>
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.74</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.99</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.88</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

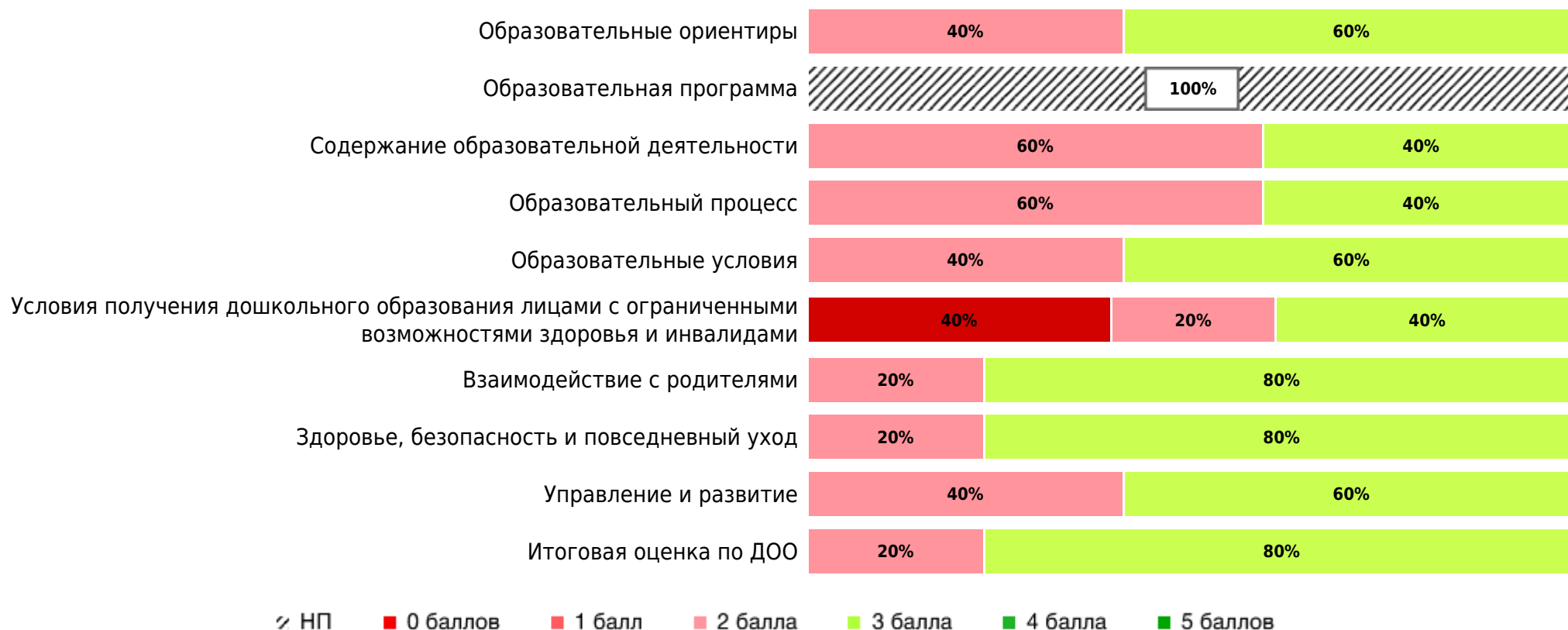
**4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО****4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО****В процессе самооценки было оценено 8 ООП ДО ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.****Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)**

NP
0 баллов
1 балл
2 балла
3 балла
4 балла
5 баллов

#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 8 ООП ДО ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.90</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.90</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие речевого слуха	<b>2.88</b>	<b>2.70</b>
Освоение письменной речи	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.63</b>	<b>1.80</b>
Обогащение словарного запаса		<b>2.70</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		<b>2.70</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность		<b>2.70</b>
Знакомство с литературой и фольклором		<b>2.70</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эмоциональное развитие		<b>2.70</b>

Социальное развитие		<b>2.80</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности		<b>2.70</b>
Формирование основ безопасного поведения		<b>2.70</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		<b>2.80</b>
Развитие воображения и творческой активности		<b>2.80</b>
Формирование математических представлений		<b>2.80</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		<b>2.80</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эстетическое воспитание		<b>2.70</b>
Знакомство с миром искусства		<b>2.70</b>
Изобразительное творчество		<b>2.70</b>
Музыка и музыкальное творчество		<b>2.70</b>
Художественное конструирование и моделирование		<b>2.70</b>
Театрально-словесное творчество		<b>2.70</b>

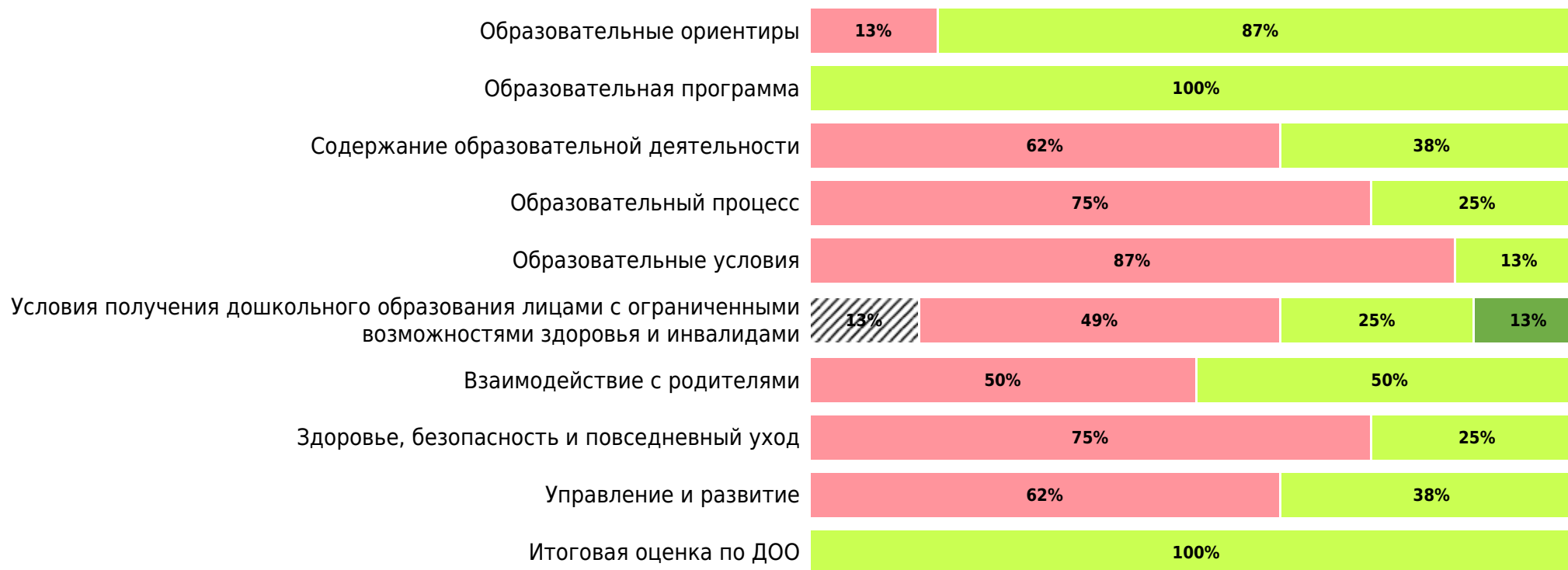
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Здоровый образ жизни		<b>2.80</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		<b>2.80</b>
Движение и двигательная активность		<b>2.80</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт		<b>2.80</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Использование информационных технологий	<b>2.75</b>	<b>2.70</b>
Поддержка инициативы детей		<b>2.80</b>
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.80</b>
Игра		<b>2.80</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.70</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.80</b>
Строительство и конструирование		<b>2.70</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.80</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.80</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.80</b>

<b>Образовательные условия</b>		
<b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Система оплаты труда педагогов группы	<b>2.88</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.75</b>	<b>2.70</b>
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		<b>2.80</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональное развитие педагогов		<b>2.90</b>
Совершенствование педагогической работы		<b>2.90</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Учебно-методическое обеспечение		<b>2.80</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		<b>2.80</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>2.75</b>	<b>2.00</b>
Инклюзия в группе	<b>2.13</b>	<b>1.90</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.63</b>	<b>1.50</b>



<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.80</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.80</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.80</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		
Состояние здоровья воспитанников		<b>2.80</b>
Санитарно-гигиенические условия		<b>2.80</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		<b>2.80</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		<b>2.80</b>
Качество питания		<b>2.80</b>
Организация процесса питания		<b>2.80</b>
Отдых. Релаксация. Сон		<b>2.80</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе		<b>2.70</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе		<b>2.70</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

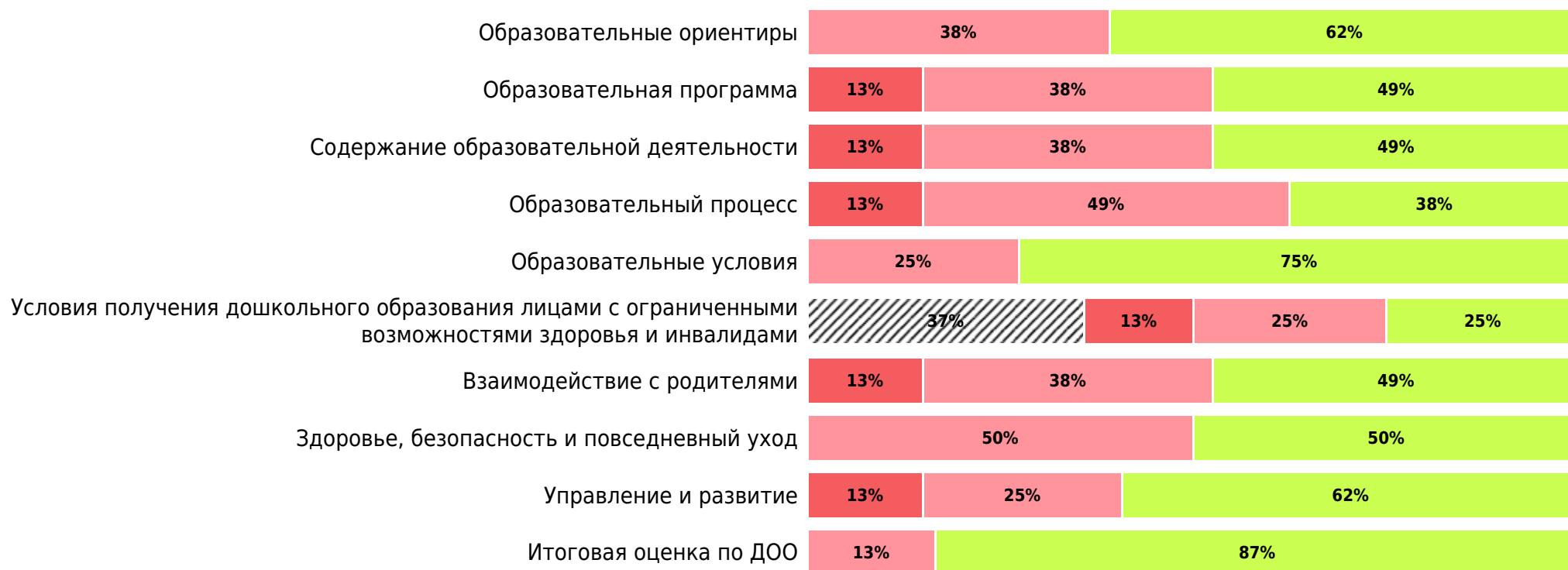
**5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО****5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО****В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 8 групп(ы) ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.****Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):****Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)**

NP
0 баллов
1 балл
2 балла
3 балла
4 балла
5 баллов

### 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 9 групп(ы) ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.  
 Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



NP
0 баллов
1 балл
2 балла
3 балла
4 балла
5 баллов

### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		<b>2.80</b>
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		<b>2.73</b>
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.87</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.87</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.56</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		<b>2.57</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		

Поддержка инициативы детей	<b>2.77</b>	
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.87</b>
Игра	<b>2.97</b>	
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.60</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.67</b>
Строительство и конструирование		<b>2.87</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.80</b>
Использование информационных технологий		<b>2.40</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.73</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.93</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		<b>2.63</b>
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>2.25</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>2.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		

Доступность услуг для инвалидов		<b>2.50</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.60</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.80</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.87</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.87</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.60</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.47</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>2.87</b>
Программа развития ДОО		<b>2.87</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## **6. Анкетирование родителей/законных представителей**

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 947 родителей/законных представителей из 8 ДОО субъекта РФ (в среднем 118 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

