

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации**

«Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета»

Программа «Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Законом «Об образовании СПб», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями к ИКТ – компетентности педагога ДОУ, направлена на формирование навыков работы в сети Интернет, использования его возможностей для решения профессиональных педагогических задач. Темы занятий раскрывают современные возможности Интернета, в том числе и образовательные, позволяющие педагогу осознанно формировать личное информационное пространство, взаимодействовать в удалённом режиме со всеми участниками образовательного процесса, работать в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ. Формируемые компетенции дадут возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ДОУ с использованием цифрового оборудования, в соответствии с требованиями ФГОС.

В состав группы слушателей входят педагогические работники ДОУ: воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы физической культуры, музыкальные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, это определяет содержание занятий и практических работ.

В результате обучения слушатели получают навыки работы в сети Интернет, создадут списки интернет-ресурсов, электронные опросы и анкеты

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета»

Сроки реализации: 11.10.2023 – 13.11.2023

Преподаватель: Афанасьева Ю.Р., методист «ИМЦ»

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Преподаватель: Афанасьева Юлия Романовна

Количество часов: 36 ч

Режим обучения: 4 часа в день

Срок обучения: 11.10.23 – 13.11.23

Форма обучения: очная без отрыва от основной работы

Место обучения: ИМЦ Фрунзенского района, аудитория 33

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Законом «Об образовании в Санкт-Петербурге», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, Уставом ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Учебным планом «ИМЦ» и Положением о структуре и содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, реализуемой в ИМЦ. Режим работы. Обучение проводится по понедельникам и средам с 10.00 до 13.15. Ежедневная продолжительность занятий 4 академических часа, с перерывом 15 минут через 2 часа. Общая продолжительность программы 36 часов.

Расписание занятий:

1. 11.10.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
2. 16.10.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
3. 18.10.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
4. 23.10.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
5. 25.10.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
6. 30.10.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
7. 01.11.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
8. 08.11.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)
9. 13.11.23 – 10.00 - 13.15 (4 часа)

Всего по программе: 36 часов

Особенности группы слушателей: педагогические работники ДООУ, имеющие базовый уровень владения компьютером, воспитатели. музыкальный руководитель, инструктор ИФК

Текущий контроль осуществляется в конце каждого практического занятия путём проверки самостоятельно созданных электронных материалов по изучаемой теме и путём собеседования или тестирования в конце каждого теоретического занятия. Самостоятельная работа слушателей организуется в форме практических работ.

Форма итоговой аттестации итоговый контроль проводится в форме круглого стола по теме «Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета». Зачет слушатели получают по совокупности выполнения практических заданий, предлагаемых преподавателем программы в рамках изучаемого модуля на аудиторных занятиях и

выполненных дистанционно), т.е. по итогам промежуточной аттестации и выступления на круглом столе.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета»

№	Тема	Дата	Количество часов	Форма работы	Форма контроля	ФИО преподавателя
1.	ИНТЕРНЕТ: основные понятия (службы интернет, сайт, обозреватели)	11.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
2.	ИНТЕРНЕТ: основные понятия (службы интернет, сайт, обозреватели)	11.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
3.	ИНТЕРНЕТ: основные понятия (службы интернет, сайт, обозреватели)	11.10	1	Практическая работа	Практическая работа 1 «Способы сохранения информации в Интернете»	Афанасьева Ю.Р.
4.	ИНТЕРНЕТ: основные понятия (службы интернет, сайт, обозреватели)	11.10	1	Практическая работа	Практическая работа 1 «Способы сохранения информации в Интернете»	Афанасьева Ю.Р.
5.	Поиск информации. Способы сохранения информации	16.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
6.	Поиск информации. Способы сохранения информации	16.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
7.	Работа с обозревателями. Способы сохранения информации в обозревателе	16.10	1	Практическая работа	Практическая работа №2 «Поиск информации в интернет и способы сохранения ссылок с помощью браузера»	Афанасьева Ю.Р.
8.	Поиск информации.	16.10	1	Практическая работа	Практическая работа	Афанасьева Ю.Р.

	Способы сохранения информации				№2«Поиск информации в интернет и способы сохранения ссылок с помощью браузера»	
9.	Организация личного информационного пространства педагога. Работа с электронной почтой (письма, рассылки, адресная книга)	18.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
10.	Организация личного информационного пространства педагога. Работа с электронной почтой (письма, рассылки, адресная книга, папки, фильтры)	18.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
11.	Организация личного информационного пространства педагога. Работа с электронной почтой (письма, рассылки, адресная книга, папки, фильтры)	18.10	1	Практическая работа	Практическая работа №3 «Работа с электронной почтой»	Афанасьева Ю.Р.
12.	Организация личного информационного пространства педагога. Работа с электронной почтой (письма, рассылки, адресная книга)	18.10	1	Практическая работа	Практическая работа №3 «Работа с электронной почтой»	Афанасьева Ю.Р.
13.	Организация личного информационного пространства. Работа с Облаком	23.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
14.	Организация личного	23.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.

	информационного пространства. Работа с Облаком					
15.	Организация личного информационного пространства. Работа с Облаком	23.10	1	Практическая работа	Практическая работа №4» Создание и редактирование документов в Облаке»	Афанасьева Ю.Р.
16.	Организация личного информационного пространства. Работа с Облаком	23.10	1	Практическая работа	Практическая работа №4» Создание и редактирование документов в Облаке»	Афанасьева Ю.Р.
17.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Использование возможностей аккаунтов. Файлообменники и совместная работа	25.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
18.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Использование возможностей аккаунтов. Файлообменники и совместная работа	25.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
19.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Использование возможностей аккаунтов. Файлообменники и совместная работа	25.10	1	Практическая работа	Практическая работа №5-6 «Возможности Mail и Яндекс для совместного создания и редактирования документов в Интернете» Создание глоссария по теме ИНТЕРНЕТ и презентации «Интернет	Афанасьева Ю.Р.

					для меня-это...»	
20.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Использование возможностей аккаунтов. Файлообменники и совместная работа	25.10	1	Практическая работа	Практическая работа №5-6 «Возможности Mail и Яндекс для совместного создания и редактирования документов в Интернете» Создание глоссария по теме ИНТЕРНЕТ и презентации «Интернет для меня-это...»	Афанасьева Ю.Р.
21.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Создание электронных опросов и анкет»	30.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
22.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Создание электронных опросов и анкет»	30.10	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
23.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Создание электронных опросов и анкет»	30.10	1	Практическая работа	Практическая работа №7 «Создание электронных опросов и анкет»	Афанасьева Ю.Р.
24.	Дидактические возможности ИНТЕРНЕТ. Создание электронных опросов и анкет»	30.10	1	Практическая работа	Практическая работа №7 «Создание электронных опросов и анкет»	Афанасьева Ю.Р.
25.	Организация информационного	01.11	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.

	пространства педагога с использованием различных служб интернета(онлайн-сервисы в помощь педагогу					
26.	Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета(онлайн-сервисы в помощь педагогу	01.11	1	Практическая работа	Практическая работа №8 «Редактирование документов, аудио и видео – файлов с использованием онлайн сервисов интернет»	Афанасьева Ю.Р.
27.	Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета(онлайн-сервисы в помощь педагогу	01.11	1	Практическая работа	Практическая работа №8 «Редактирование документов, аудио и видео – файлов с использованием онлайн сервисов интернет»	Афанасьева Ю.Р.
28.	Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета(онлайн-сервисы в помощь педагогу	01.11	1	Практическая работа	Практическая работа №8 «Редактирование документов, аудио и видео – файлов с использованием онлайн сервисов интернет»	Афанасьева Ю.Р.
29.	Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета(онлайн-сервисы в помощь педагогу	08.11	1	Практическая работа	Практическая работа №8 «Редактирование документов, аудио и видео – файлов с использованием онлайн	Афанасьева Ю.Р.

					сервисов интернет»	
30.	Безопасный интернет	08.11	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
31.	Безопасный интернет	08.11	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
32.	Использование сервисов Интернета для дистанционной работы	08.11	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
33.	Использование сервисов Интернета для дистанционной работы	13.11	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
34.	Использование сервисов Интернета для дистанционной работы	13.11	1	Лекция		Афанасьева Ю.Р.
35.	Итоговый круглый стол «Образовательные возможности Интернета»	13.11	1	Практическая работа	Проведение итогового круглого стола с использованием интернет технологий для дистанционного общения	Афанасьева Ю.Р.
36.	Итоговый круглый стол «Образовательные возможности Интернета»	13.11	1	Практическая работа	Проведение итогового круглого стола с использованием интернет технологий для дистанционного общения	Афанасьева Ю.Р.
	Итого		36 часов	Лекция – 18 часов Практика – 18 часа		

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Учебно-методическое обеспечение

1. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Веб 2.0 в современном образовании / М.В.Ефремова // Педагогический журнал. – 2019. – Вып. 1. – С.34-41
2. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2019. 141 с.
3. Организация работы с информационно-коммуникационными технологиями в образовательных учреждениях, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. /Авторы-составители Солопова Н.К., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Шильдяева Л.В. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2018.- 42 с.
4. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. – М.: Академия, 2020. – 224 с
5. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. Пособие для работников системы общего образования . Г.У. Солдатова, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляникова. – М.: Генезис, 2020. – 224 с.
6. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Виртуальная образовательная среда: интерактивное обеспечение повышения квалификации специалистов: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, В. А. Шитова. – М. : Издательство МГОУ, 2022.
7. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: практическое пособие / Е. В. Бурдюкова, Я. С. Быховский, А. В. Коровко и др. ; под ред. Я. С. Быховского. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 90 с. : ил.

Программное обеспечение реализации образовательной программы

1. Возможность выхода в Интернет
2. Браузер Yandex
3. Пакет программ MS Office

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс, оборудованный АРМ по числу слушателей
2. Компьютер преподавателя
3. Мультимедиа экран
4. Проектор
5. Подключение к сети Интернет