

Аналитическая справка по результатам всероссийских проверочных работ по географии, прошедших в 6-8, 10-11-х классах общеобразовательных организаций Фрунзенского района весной 2021 года

Сведения о работе

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в период с 1 марта по 21 мая 2021 года в 6-8, 10-11-х классах общеобразовательных организаций Фрунзенского района были проведены всероссийские проверочные работы по географии. В 6-8-х классах ВПР прошли в штатном режиме, в 10-11-х классах – по решению образовательных организаций. В 6-й и 8-й параллелях работа проходила на основе случайного распределения только в тех классах, которые попали в выборку по предмету.

Цель данной аналитической работы – выявить качество знаний обучающихся по предмету география, основные проблемы и трудности в обучении предмету, наметить пути повышения качества предметной подготовки учащихся, разработать рекомендации в адрес учителей географии.

6 класс

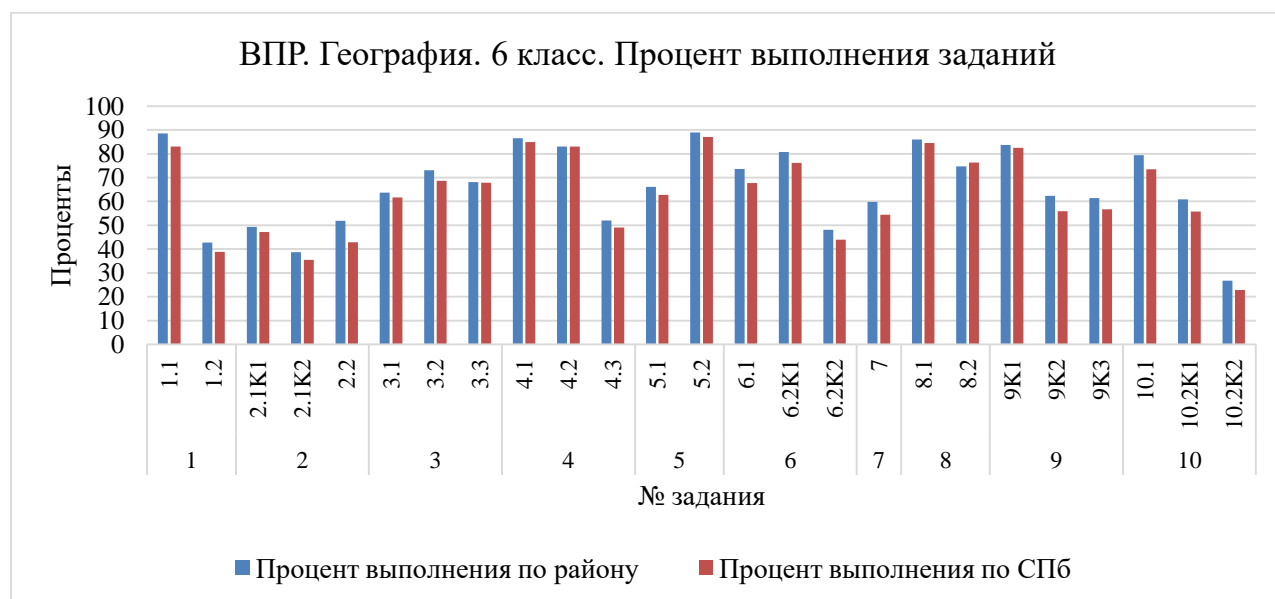
Всероссийская проверочная работа по географии в 6-х классах весной 2020-2021 учебного года прошла на основе случайного распределения ФИОКО. Работу писали 1385 (42,24 %) учащихся 6-х классов из 43 образовательных организаций Фрунзенского района.

Структура и содержание работы полностью соответствуют структуре и содержанию работы, которая проходила осенью в 7-х классах.

Результаты

На выполнение работы отводилось 60 минут. Средний процент выполнения работы во Фрунзенском районе составил 63,88.

Диаграмма 1. Процент выполнения заданий



Самое большое затруднение, как и в 2020 г. (процент выполнения менее 30) вызвало только одно задание:

№ 10.2 (критерий К2) - проверка знаний географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания. Процент выполнения составил 26,79. Такой низкий процент выполнения может быть по причине того, что на краеведческий компонент уделяется мало времени.

На достаточном уровне (процент выполнения выше 80) развиты в 6-х классах следующие предметные умения:

- умение работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев (задание 1.1, процент выполнения – 88,52);

- умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли (задания 4.1 (процент выполнения 86,57), 4.2 (процент выполнения 83,03));

- понимание основных географических закономерностей (задание 5.2, процент выполнения 88,95);

- умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы (задание 6.2К1, процент выполнения 80,72);

- умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей (задание 8.1, процент выполнения 85,99);

- умение узнавать природные явления по изображениям (задание 9К1, процент выполнения 83,68).

Максимально возможный балл за проверочную работу – 37. Средний балл по Фрунзенскому району – 23,64 (выше, чем в 2020 г., когда средний балл составил 21,93), медиана – 24.

Диаграмма 2. Распределение участников по баллам



Таким образом, большая часть учеников справилась с работой на «3» и «4».

Таблица 1. Высокие и низкие результаты

6 класс	Максимальный %					Ср. % выполнения по району	Минимальный %				
	→						→				
ОО	363	316	295	360	230	63,88	8	215	367	444	202
%	74,66	76,46	76,80	77,44	79,12		42,57	44,65	50,71	51,42	51,75

7 класс

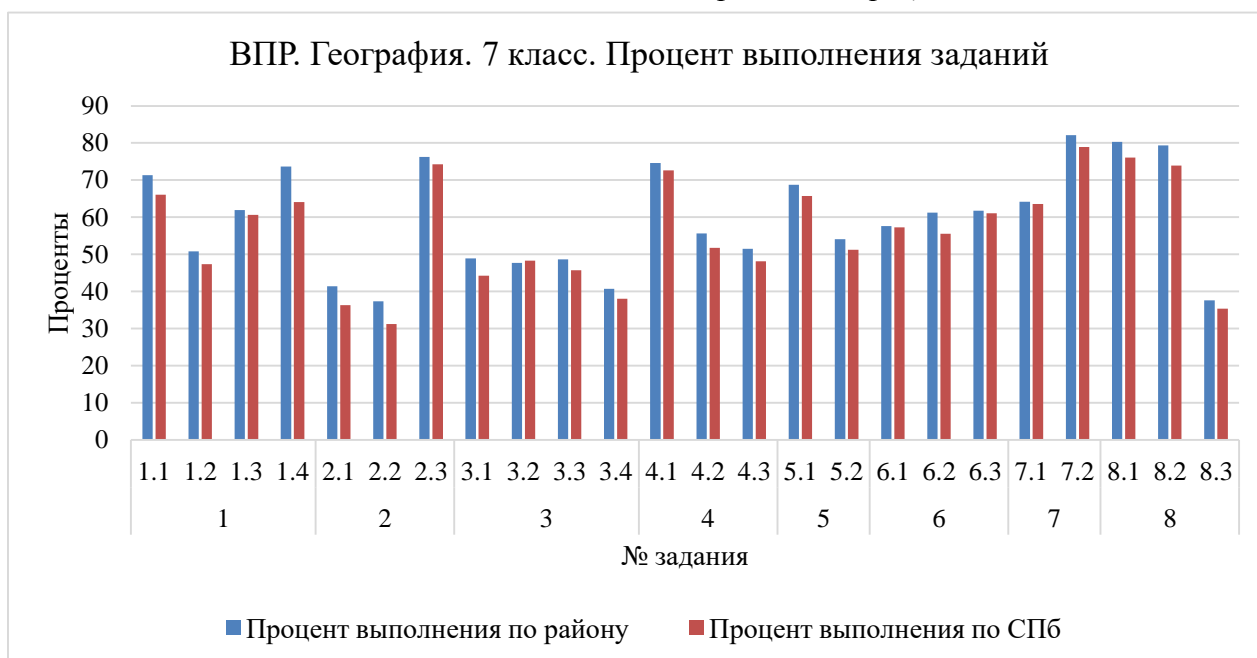
ВПр по географии в 7-х классах писали 2541 (82,69 %) учащихся 7-х классов из 47 образовательных организаций Фрунзенского района.

Структура и содержание работы полностью соответствуют структуре и содержанию работы, которая проходила осенью в 8-х классах.

Результаты

На выполнение проверочной работы по учебному предмету «География» отводилось 90 минут. Средний процент выполнения работы в 7 классе – 56,80.

Диаграмма 3. Процент выполнения заданий



Больших затруднений (процент выполнения менее 30) не вызвало ни одно задание. По-прежнему, затруднения вызывает следующее задание:

№ 2 (2.1 - процент выполнения - 41,40; 2.2 – процент выполнения – 37,34). Задание проверяло умение работать с графической информацией и географической картой и выполнялось с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяла умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. Вторая часть задания требовала знания основной географической номенклатуры и умения определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа;

На достаточном уровне (процент выполнения выше 75) развиты в 7-х классах следующие предметные умения:

• умение работать со статистическими данными о населении стран мира представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков). Процент выполнения задания – 82,07 (задание 7.2);

• умение работать с фотоматериалами и элементами карты, а также составлять описание страны на основе применения знания особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира. (Задание 8.1 – процент выполнения 80,30; задание 8.2 – процент выполнения 79,34).

Максимально возможный балл за проверочную работу – 37. Средний балл по Фрунзенскому району – 21,02 (выше, чем в 2020 г., когда средний балл составил 18,57), медиана – 21.

Диаграмма 4. Распределение участников по баллам



Таким образом, большая часть учеников справилась с работой на «3» и «4».

Таблица 2. Высокие и низкие результаты

7 класс	Максимальный %					Ср. % выполнения по району	Минимальный %				
	301	360	368	363	230		492	444	359	302	201
ОО	301	360	368	363	230	56,80	492	444	359	302	201
%	71,68	72,25	73,18	76,58	82,48		26,86	36,17	38,10	39,78	42,26

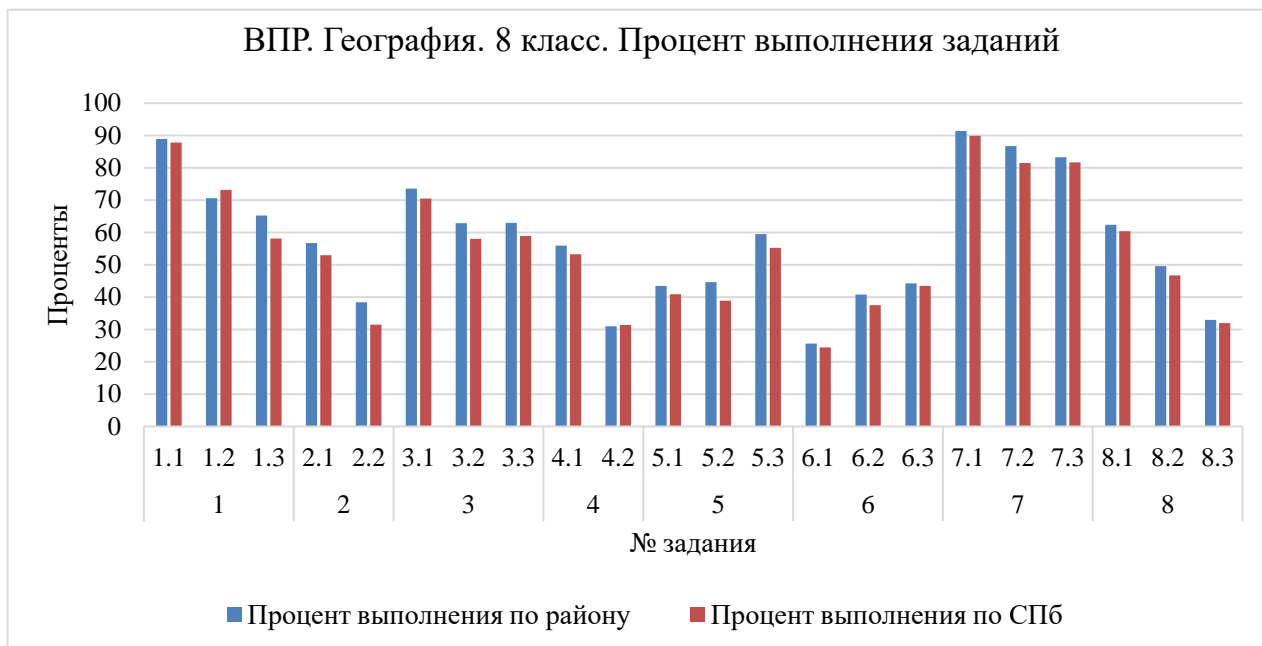
8 класс

ВПР по географии в 8-х классах весной 2020-2021 учебного года прошла на основе случайного распределения ФИОКО. Работу писали 765 (32,82 %) учащихся 8-х классов из 33 образовательных организаций Фрунзенского района.

Структура и содержание работы полностью соответствуют структуре и содержанию работы, которая проходила осенью в 9-х классах.

Результаты

На выполнение проверочной работы в 8 классе отводилось 90 минут. Средний процент выполнения работы составил 56,86.



Самые большие затруднения (процент выполнения менее 30) вызвало следующее задание:

№ 6.1. – использование различных источников географической информации (карта, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи; использование знания о географических закономерностях и взаимосвязях между географическими объектами, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий;

На достаточном уровне (процент выполнения выше 75) развиты в 8-х классах следующие предметные умения:

- умение работать с иллюстративной и графической информацией (задание 1.1, процент выполнения – 88,89);

- умение работать со статистическими данными о населении регионов России, представленными в виде статистической таблицы, умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков). Задание 7.1 (процент выполнения 91,31), задание 7.2. (процент выполнения 86,67), задание 7.3. (процент выполнения 83,27).

Максимально возможный балл за проверочную работу – 40. Средний балл по Фрунзенскому району – 32, 82 (выше, чем в 2020 г., когда средний балл составил 20,02), медиана – 22.

Диаграмма 6. Распределение участников по баллам



Таким образом, большая часть учеников справилась с работой на «3».

Таблица 3. Высокие и низкие результаты

8 класс	Максимальный %					Ср. % выполнения по району	Минимальный %				
	298	230	301	363	295		492	359	448	8	444
ОО	298	230	301	363	295	56,86	492	359	448	8	444
%	68,89	73,18	73,64	76,02	80,53		27,29	35,19	43,85	45,00	45,12

10 класс

ВПР по географии в 10 классе была проведена весной 2021 г в режиме апробации. Работа носила рекомендательный характер, ОО самостоятельно принимали решение об участии. Работу писали 467 (59,57 %) учащихся 10-х классов из 17 образовательных организаций Фрунзенского района.

Вариант проверочной работы состоял из 17 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развернутый свободный ответ.

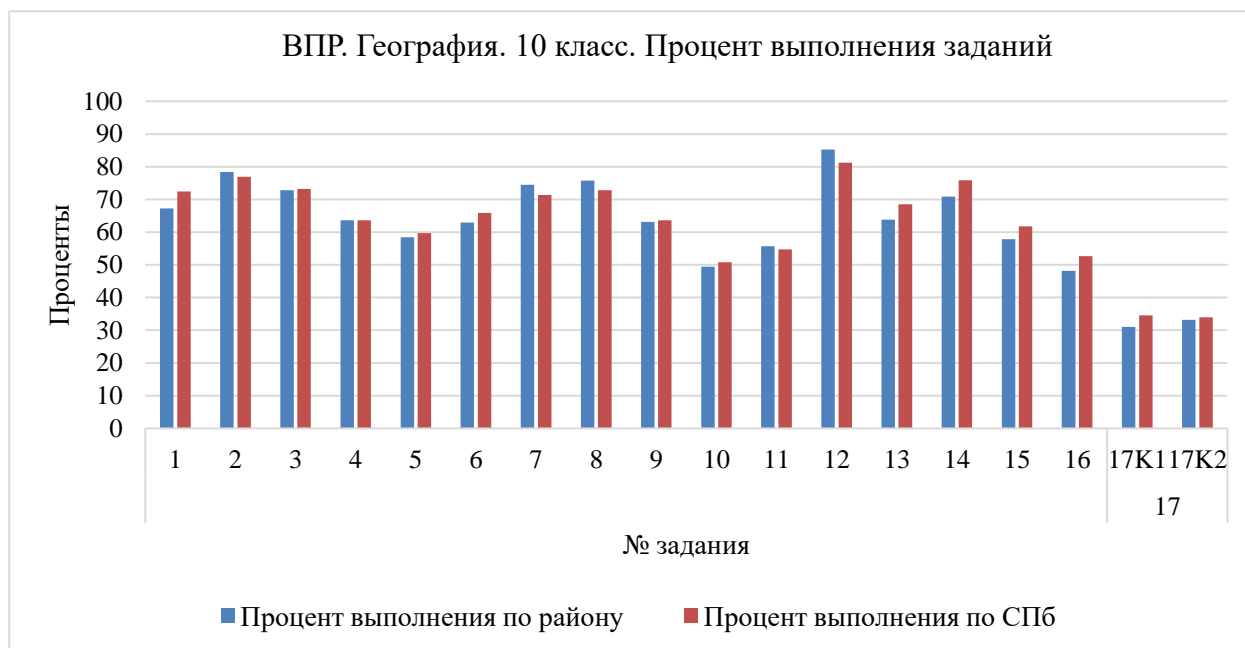
За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах:

- источники географической информации;
- мировое хозяйство;
- природопользование и геоэкология;
- регионы и страны мира;
- география России.

Результаты

На выполнение всей работы отводилось 90 минут. Средний процент выполнения работы составил 62,02.

Диаграмма 7. Процент выполнения заданий



Большие затруднения (процент выполнения менее 30) не вызвало ни одно задание.

Наименьший процент выполнения у задания № 17:

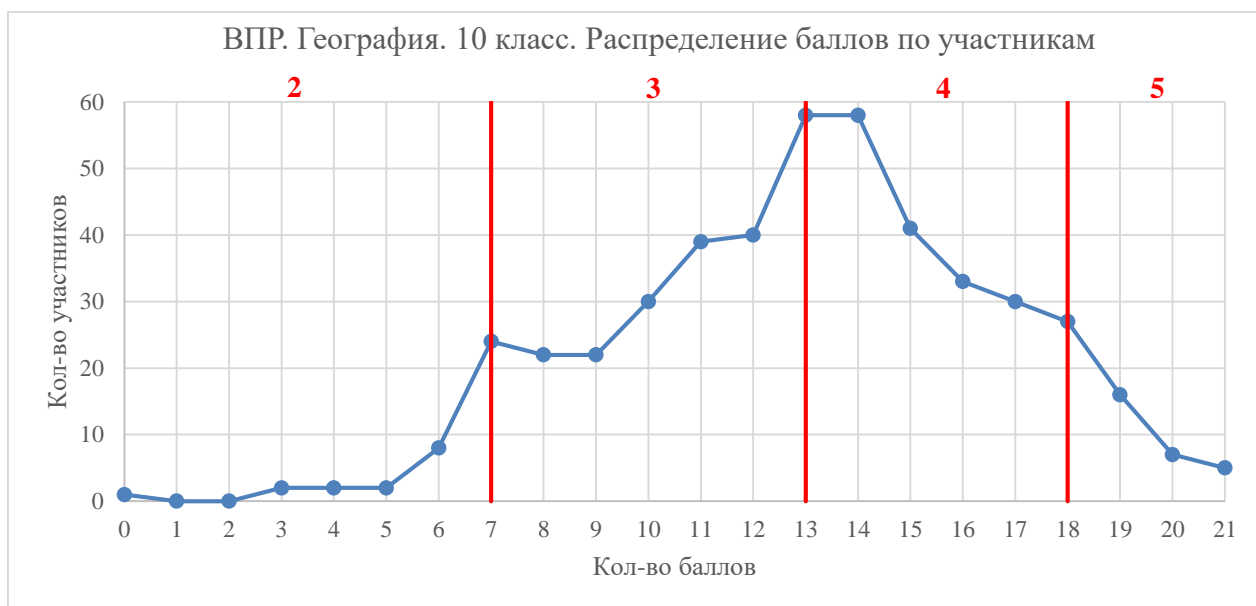
№ 17K1 (процент выполнения 31,05) и 17K2 (процент выполнения 33,19) – это заключительное задание ВПР. Задание содержало текст, большой по объему и содержащий некую проблемную ситуацию или мнение, на которое нет единого ответа (есть разные позиции). Обучающимся предлагалось сформулировать и обосновать свою точку зрения, записать свои рассуждения по этому поводу и привести доказательства своей позиции (опираясь на географические и другие знания, полученные в школе на разных предметах). Здесь важно было высказать свое мнение и подтвердить его конкретными примерами, реальными фактами и особенностями природных, экономических или экологических процессов, происходящих на Земле.

На достаточном уровне (процент выполнения выше 75) развиты в 10-х классах следующие предметные умения:

- умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (задание 2, процент выполнения – 78,37);
- знание/понимание географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (задание 12, процент выполнения 85,22).

Максимально возможный балл за проверочную работу – 21. Средний балл по Фрунзенскому району – 13, 01, медиана – 13.

Диаграмма 8. Распределение участников по баллам



Таким образом, большая часть учеников справилась с работой на «3» и «4».

11 класс

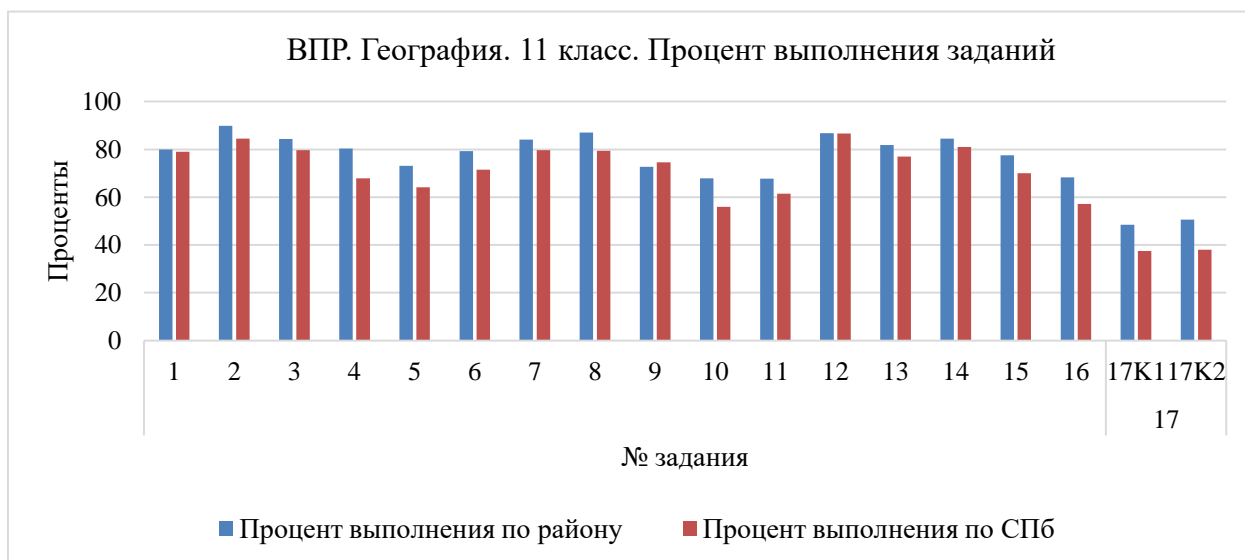
ВПР по географии в 11 классе была также проведена весной 2021 г в режиме апробации. Работа носила рекомендательный характер, ОО самостоятельно принимали решение об участии. Работу писали 502 (76,52 %) учащихся 11-х классов из 17 образовательных организаций Фрунзенского района.

Структура и содержание работы совпадали со структурой и содержанием ВПР в 10 классе.

Результаты

На выполнение всей работы отводилось 90 минут. Средний процент выполнения работы составил 75,43.

Диаграмма 9. Процент выполнения заданий



Большие затруднения (процент выполнения менее 30) не вызвало ни одно задание. Процент выполнения практически всех заданий составил более 50 %.

На достаточном уровне (процент выполнения выше 75) развиты в 11-х классах следующие предметные умения:

- умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (задание 2, процент выполнения – 89,84);

- знание/понимание смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире.

- знание/понимание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (задание 12, процент выполнения 86,75).

Максимально возможный балл за проверочную работу – 21. Средний балл по Фрунзенскому району – 15, 84, медиана – 16.

Диаграмма 10. Распределение участников по баллам



Таким образом, большая часть учеников справилась с работой на «4» и «5».

Рекомендации для учителей географии:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях предметных методических объединений.
2. Усилить работу учителей географии по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыков учащихся, выявленных в ходе проведения проверочных работ.
3. В 6-7 классах развивать умения читать и анализировать таблицы, схемы, графики.
4. В 6-8 классах уделять время краеведческому компоненту.
5. **ОУ № 8, 215, 202, 367, 444:** формировать умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.
6. **ОУ № 201, 302, 359, 444, 492:** закрепить работу с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты, определять географические координаты.
7. В 7 классах выполнять задания с использованием профиля рельефа.
8. Включить в уроки 7 классов задания, позволяющие развивать способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности.
9. В 8 классах активизировать работу по повторению географической номенклатуры, основных понятий и терминов школьного курса географии.
10. Включить в уроки 8 классов задания, направленные на формирование умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климата России и знание климатообразующих факторов, определяющих эти закономерности.
11. Ориентироваться на проверку умений в 8 классах: применять географическое мышление; использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи.
12. В 10-11 классах предлагать задания, направленные на проверку умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
13. В 10-11 классах обратить особое внимание на изучение вопросов, требующих знание/понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.

*Методист по географии
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района*

Петрова М.В.