

Аналитическая справка о результатах мониторинга внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Фрунзенского района

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2022 №2766-р «Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год», районным комплексом мер, исполняя приказ ГБУ ИМЦ Фрунзенского района от 12.01.2023 № 14-о/2023 «Об утверждении планов мероприятий для обеспечения объективного проведения оценочных процедур и формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Фрунзенского района», согласно Положению и графику, был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Фрунзенского района.

Цель:

- определение факторов, влияющих на качество образования в образовательных организациях и его изменение;
- формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях.

Задачи:

1. анализ графиков оценочных процедур;
2. анализ локальных актов образовательных организаций, обеспечивающих объективность процедур оценки качества образования в образовательных организациях;
3. анализ локальных актов образовательных организаций, обеспечивающих объективность всероссийской олимпиады школьников;
4. анализ локальных актов образовательных организаций, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях;
5. анализ отчетов о самообследовании образовательных организаций, отражающих ключевые показатели и характеристики качества подготовки обучающихся (достижение предметных, метапредметных результатов) в образовательных организациях.

Анализ графиков оценочных процедур. Результаты представлены в «Аналитической справке о результатах мониторинга графиков оценочных процедур 2022-2023 учебного года в образовательных организациях Фрунзенского района»¹ и экраном с результатами мониторинга графиков оценочных процедур 2022-2023 учебного года в ОО Фрунзенского района² опубликованными на сайте в разделе [центра оценки качества образования/Мониторинги](#).

Анализ локальных актов образовательных организаций, обеспечивающих объективность процедур оценки качества и всероссийской олимпиады школьников образования в образовательных организациях, функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и процедуры самообследования в образовательных организациях производился на основании данных, полученных при заполнении ответственными и экспертами чек-листов и экспертных карт соответственно.

¹ Аналитическая справка о результатах мониторинга графиков оценочных процедур 2022-2023 учебного года в образовательных организациях Фрунзенского района

² Экран с результатами мониторинга графиков оценочных процедур 2022-2023 учебного года в ОО Фрунзенского района

Для определения факторов, влияющих на качество образования в образовательных организациях Фрунзенского района, ответственными от ГБОУ и назначенными экспертами при помощи чек-листов и экспертных карт были проанализированы: деятельность школ по организации и проведению оценочных процедур, сайты на наличие опубликованных нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур на федеральном, региональном и районном уровнях и организационные локальные документы, распределяющие функции педагогических работников в рамках действующих документов, а также нормативные документы регламентирующие ВСОКО (положения, планы мероприятий) и отчёты о самообследовании. Общая результативность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в районе на средне-высоком уровне (67,86 %). В рамках мониторинга были определены ключевые показатели: объективность процедур оценки качества подготовки на высоком уровне (92,66%), функционирование внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля в образовательных организациях (ВСОКО) на высоком уровне (95,57 %) и регламентированность процедуры самообследования на среднем уровне (43,89 %).

В рамках мониторинга учитывались результаты районной перепроверки всероссийских проверочных работ и работ в рамках регионального мониторинга. Результаты перепроверки показали, что в части ГБОУ района работы были проверены необъективно, в связи с этим районный показатель на среднем уровне (42,24 %).

Большинство ОО вовремя обновляют информацию на сайтах. Более подробная информация в разрезе ГБОУ представлена [экраном с результатами мониторинга](#). Основные критерии и показатели оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1

п/п	Критерий	Факт. балл	Макс. балл	%
2.	Объективность процедур оценки качества подготовки обучающихся	5100	5504	92,66
2.1.	Регламентированность оценочных процедур федерального, регионального, школьного уровней и всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	1732	1771	97,80
2.1.1.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению ГИА	557	564	98,76
<i>Мониторинг сайтов экспертами (п. 2.1.1.1-2.1.1.11)</i>				
2.1.1.1.	Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (расписание ЕГЭ)	47	47	100,00
2.1.1.2.	Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (расписание ОГЭ)	47	47	100,00
2.1.1.3.	Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (расписание ГВЭ)	47	47	100,00

п/п	Критерий	Факт. балл	Макс. балл	%
2.1.1.4.	Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	46	47	97,87
2.1.1.5.	Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»	46	47	97,87
2.1.1.6.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.01.2023 г. №02-10 «По вопросу проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц, указанных в Особностях, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 23.01.2023 №59»	46	47	97,87
2.1.1.7.	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 10.11.2021 № 3042-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге»	47	47	100,00
2.1.1.8.	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 10.11.2022 г. № 2211-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году»	46	47	97,87
2.1.1.9.	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 21.12.2020 г. № 2474-р «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге»	47	47	100,00
2.1.1.10.	Распоряжение Комитета по образованию от 08.12.2022 № 2441-р «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2023 году»	47	47	100,00
2.1.1.11.	Информация о горячей линии по вопросам ГИА: ФИО и телефоны ответственного в ОО, районе)	47	47	100,00
Мониторинг документов предоставляемых экспертам по запросу (п. 2.1.1.12)				
2.1.1.12.	Приказ об ответственных за проведение ГИА в ОО	44	47	93,62
2.1.2.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению ВПР	381	392	97,19
Мониторинг сайтов экспертами (п. 2.1.2.1-2.1.2.7)				
2.1.2.1.	Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт - Петербурге в 2023 году»	47	47	100,00
2.1.2.2.	Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»	47	47	100,00
2.1.2.3.	Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-31/08-01 в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»	46	47	97,87
2.1.2.4.	Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (документ Рособрнадзора)	46	47	97,87
2.1.2.5.	Распоряжение Комитета по образованию от 28.02.2023 № 164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году»	47	47	100,00
2.1.2.6.	Порядок организации и проведения ВПР в образовательных организациях во Фрунзенском районе	46	47	97,87
2.1.2.7.	Порядок проведения ВПР в ОО	42	47	89,36
Мониторинг документов предоставляемых экспертам по запросу(п. 2.1.2.8-2.1.2.9)				
2.1.2.8.	Приказ об ответственных за проведение ВПР в ОО	44	47	93,62

п/п	Критерий	Факт. балл	Макс. балл	%
2.1.2.9.	Служебные записки, подтверждающие отказ от участия во ВПР обучающихся с ОВЗ (при наличии классов ОВЗ)	16	16	100,00
2.1.3.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению РМ (РДР)	390	392	99,49
Мониторинг сайтов экспертами (п. 2.1.3.1-2.1.3.7)				
2.1.3.1.	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 22.09.2022 № 1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»	47	47	100,00
2.1.3.2.	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 20.09.2022 № 1878-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»	47	47	100,00
2.1.3.3.	Порядок организации и проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Фрунзенского района СПб, реализующих основные общеобразовательные программы (от 30.09.2022)	47	47	100,00
2.1.3.4.	Положение об организации наблюдения и перекрестной проверки ответов на задания типа С (с развернутым ответом) при проведении региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга (от 30.09.2022)	47	47	100,00
2.1.3.5.	Письмо Комитета по образованию СПб от 15.11.2022 № 03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов»	47	47	100,00
2.1.3.6.	Письмо Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности»	47	47	100,00
2.1.3.7.	Письмо Комитета по образованию от 27.01.2023 №03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)»	47	47	100,00
Мониторинг документов предоставляемых экспертам по запросу (п. 2.1.3.8-2.1.3.9, 2.1.4)				
2.1.3.8.	Приказы об ответственных за проведение РМ (РДР) в ОО	45	47	95,74
2.1.3.9.	Служебные записки, подтверждающие отказ от участия в РМ (РДР) обучающихся с ОВЗ (при наличии классов ОВЗ)	16	16	100,00
2.1.4.	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных оценочных процедур: Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (на 2022-2023 учебный год)	47	47	100,00
2.1.5.	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению школьного этапа ВсОШ	273	282	96,81
Мониторинг сайтов экспертами (п. 2.1.5.1-2.1.5.5)				
2.1.5.1.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»	47	47	100,00
2.1.5.2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678»	45	47	95,74
2.1.5.3.	Распоряжение Комитета по образованию СПб № 2330-р от 18.08.2021 «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»	46	47	97,87

п/п	Критерий	Факт. балл	Макс. балл	%
2.1.5.4.	Распоряжение Комитета по образованию СПб № 863-р от 24.05.2022 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию СПб № 2330-р от 18.08.2021»	47	47	100,00
2.1.5.5.	Распоряжение Комитета по образованию СПб № 1677-р от 25.08.2022 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году»	44	47	93,62
Мониторинг документов предоставляемых экспертам по запросу (п. 2.1.5.6)				
2.1.5.6.	Приказ об ответственных за проведение ВсОШ в ОО	44	47	93,62
2.1.6.	Наличие локальных документов об обеспечении объективности оценочных процедур: ГИА, ВПР, РМ (РДР), внутришкольные ОП и ВсОШ	84	94	89,36
Мониторинг сайтов экспертами (п. 2.1.6.1-2.1.6.2)				
2.1.6.1.	План мероприятий, направленный на обеспечение объективности и достоверности результатов ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур (согласно письму КО от 03.02.2023 № 03-17-27/23-0-0) на 2023 год	43	47	91,49
2.1.6.2.	Отчёт о выполнении плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности и достоверности результатов ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур (согласно письму КО от 03.02.2023 № 03-17-27/23-0-0) за 2023 год	41	47	87,23
2.2.	Объективность проведения оценочных процедур	2400	2514	95,47
Мониторинг документов ответственными (п. 2.2.1-2.2.7.3)				
2.2.1.	Активность общественного наблюдения при проведении ВПР	836	940	88,94
2.2.2.	Активность общественного наблюдения при проведении РМ (РДР)	175	176	99,43
2.2.3.	Активность общественного наблюдения при проведении внутришкольных оценочных процедур	123	123	100,00
2.2.4.	Эффективность общественного наблюдения при проведении ВПР	836	836	100,00
2.2.5.	Эффективность общественного наблюдения при проведении РМ (РДР)	175	175	100,00
2.2.6.	Эффективность общественного наблюдения при проведении внутришкольных оценочных процедур	123	123	100,00
2.2.7.	Наличие в аналитической справке разделов об объективности проведения оценочных процедур	132	141	93,62
2.2.7.1.	раздел об объективности проведения ВПР	45	47	95,74
2.2.7.2.	раздел об объективности проведения РМ	44	47	93,62
2.2.7.3.	раздел об объективности проведения внутришкольных оценочных процедур	43	47	91,49
2.3.	Объективность результатов оценочных процедур	226	373	60,59
Мониторинг документов экспертами ИМЦ (п. 2.3.1)				
2.3.1.	Проведение перепроверки работ участников ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур	98	232	42,24
Мониторинг документов ответственными и экспертами ИМЦ (п. 2.3.2-2.4.1.4)				
2.3.2.	Наличие в аналитической справке разделов об объективности результатов ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур	128	141	90,78
2.3.2.1.	раздел об объективности результатов РМ	43	47	91,49
2.3.2.2.	раздел об объективности результатов ВПР	44	47	93,62
2.3.2.3.	раздел об объективности результатов внутришкольных оценочных процедур	41	47	87,23
2.4.	Профилактическая деятельность с участниками образовательных отношений, направленная на повышение объективности проведения и получения результатов ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур и формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	742	846	87,71

п/п	Критерий	Факт. балл	Макс. балл	%
2.4.1.	Наличие в аналитической справке разделов о запланированной деятельности для обучающихся по итогам ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур и ВсОШ	171	188	90,96
2.4.1.1.	раздел о запланированной деятельности, направленной на устранение выявленных дефицитов у обучающихся по результатам ВПР	46	47	97,87
2.4.1.2.	раздел о запланированной деятельности, направленной на устранение выявленных дефицитов у обучающихся по результатам РМ	43	47	91,49
2.4.1.3.	раздел о запланированной деятельности, направленной на устранение выявленных дефицитов у обучающихся по результатам внутришкольных оценочных процедур	44	47	93,62
2.4.1.4.	раздел о запланированной деятельности, направленной на формирование условий для развития талантов и устранения дефицитов у обучающихся	38	47	80,85
2.4.2.	Проведение информационно-разъяснительной работы по работе по процедуре проведения, структуре и содержанию КИМ, системе оценивания ГИА, ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур и ВсОШ	222	235	94,47
Мониторинг документов предоставляемых экспертам по запросу (п. 2.4.2.1-2.4.2.5)				
2.4.2.1.	Протоколы, подтверждающие проведение информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения, структуре и содержанию КИМ, системе оценивания ГИА (ИС-9, ИС-11, ОГЭ, ЕГЭ) (приказы с пед.советов, регистрационные листы с родительских собраний, прочие локальные акты)	47	47	100,00
2.4.2.2.	Протоколы, подтверждающие проведение информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения, структуре и содержанию КИМ, системе оценивания ВПР (приказы с пед.советов, регистрационные листы с родительских собраний, прочие локальные акты)	45	47	95,74
2.4.2.3.	Протоколы, подтверждающие проведение информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения, структуре и содержанию КИМ, системе оценивания РМ (РДР) (приказы с пед.советов, регистрационные листы с родительских собраний, прочие локальные акты)	44	47	93,62
2.4.2.4.	Протоколы, подтверждающие проведение информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения, структуре и содержанию КИМ, системе оценивания внутришкольных оценочных процедур (приказы с пед.советов, регистрационные листы с родительских собраний, прочие локальные акты)	43	47	91,49
2.4.2.5.	Протоколы, подтверждающие проведение информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения, структуре и содержанию КИМ, системе оценивания ВсОШ (приказы с пед.советов, регистрационные листы с родительских собраний, прочие локальные акты)	43	47	91,49
2.4.3.	Предоставление школьных практик по анализу результатов ГИА, ВПР, РМ (РДР) и проведению профилактической работы	131	141	92,91
Мониторинг документов ответственными и экспертами (2.4.3.1-2.4.3.3, 2.4.4-2.4.9)				
2.4.3.1.	Практики по анализу результатов ВПР и проведению профилактической работы	44	47	93,62
2.4.3.2.	Практики по анализу результатов ГИА и проведению профилактической работы	45	47	95,74
2.4.3.3.	Практики по анализу результатов РМ (РДР) и проведению профилактической работы	42	47	89,36
2.4.4.	Проведение школьных мероприятий, посвящённых механизмам управления качеством образования	38	47	80,85
2.4.5.	Проведение школьных мероприятий, направленных на обеспечение эффективной деятельности школьных методических служб, объединений, системы	37	47	78,72

п/п	Критерий	Факт. балл	Макс. балл	%
	наставничества и поддержки молодых педагогов в рамках оценочных процедур			
2.4.6.	Наличие образовательных маршрутов (индивидуальных, групповых) для обучающихся, имеющих дефициты по итогам , оценочных процедур 2021-2022 уч.г.	38	47	80,85
2.4.7.	Наличие мероприятий (индивидуальных, групповых) для обучающихся, имеющих дефициты по итогам оценочных процедур 2022-2023 уч.г.	32	47	68,09
2.4.8.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей, имеющих профессиональные проблемы и дефициты, выявленные по итогам ВПР, РМ (РДР), внутришкольных оценочных процедур	40	47	85,11
2.4.9.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей, имеющих высокие педагогические достижения, выявленные по итогам ВПР, РМ, внутришкольных ОП и ВсОШ	33	47	70,21
3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля в образовательных организациях (ВСОКО)	539	564	95,57
3.1.	Регламентированность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	232	235	98,72
<i>Мониторинг сайтов экспертами (п. 3.1.1)</i>				
3.1.1.	Наличие положения о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) в ОО, отражающего качество	188	188	100,00
<i>Мониторинг ответственными (п. 3.1.1.1-3.1.1.4)</i>				
3.1.1.1.	Положение о ВСОКО учитывает работу с образовательными результатами	47	47	100,00
3.1.1.2.	Положение о ВСОКО учитывает образовательный процесс	47	47	100,00
3.1.1.3.	Положение о ВСОКО учитывает условия образовательной среды	47	47	100,00
3.1.1.4.	Положение о ВСОКО учитывает управление образовательной организацией	47	47	100,00
<i>Мониторинг сайтов экспертами (п. 3.1.2- 3.2.1)</i>				
3.1.2.	Наличие планов мероприятий по ВСОКО на 2022-2023 уч.г.	44	47	93,62
3.2.	Регламентированность внутришкольного контроля (ВШК)	226	235	96,17
3.2.1.	Наличие положения о внутришкольном контроле (ВШК) в ОО, отражающего контроль качества образования	182	188	96,81
<i>Мониторинг ответственными (п. 3.2.1.1-3.2.1.4)</i>				
3.2.1.1.	Положение о внутришкольном контроле учитывает контроль образовательных результатов	45	47	95,74
3.2.1.2.	Положение о внутришкольном контроле учитывает контроль образовательного процесса образования, согласно действующим региональным и районным документам в области оценки качества образования	46	47	97,87
3.2.1.3.	Положение о внутришкольном контроле учитывает контроль условий образовательного процесса	45	47	95,74
3.2.1.4.	Положение о внутришкольном контроле учитывает контроль управленческих механизмов	46	47	97,87
<i>Мониторинг сайтов экспертами (п. 3.2.2, 3.3, 3.4)</i>				
3.2.2.	Наличие планов мероприятий (графиков) внутришкольного контроля (ВШК) на 2022-2023	44	47	93,62
3.3.	Отчёт (дорожная карта/циклограмма) по реализации плана мероприятий по ВСОКО за 2022-2023 учебный год	40	47	85,11
3.4.	Отчёт (дорожная карта/циклограмма) по реализации плана мероприятий (графика) ВШК за 2022-2023 учебный год	41	47	87,23
<i>Мониторинг документов ответственными, экспертами ГБОУ и экспертами ИМЦ (4.1-4.7)</i>				
4.	Регламентированность процедуры самообследования	2785	6345	43,89

п/п	Критерий	Факт. балл	Макс. балл	%
4.1.	Наличие на сайтах ОО отчётов о самообследовании: Публикация отчёта о самообследовании произошла не позднее 20.04.2023	47	47	100,00
4.2.	Наличие в отчёте информации о текущем качестве образовательных результатов, условий, процесса и управления по критериям и показателям Приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в Санкт-Петербурге", Приказа Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"	2369	3055	77,55
4.3.	Наличие в отчёте информации о текущем качестве образовательных результатов, условий, процесса и управления по критериям и показателям положений: о СПбРСОКО, о СОКО Фрунзенского района, о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге; методики формирования рейтингов в Санкт-Петербурге (рекомендация)	47	47	100,00
4.4.	Наличие в отчёте информации за 2021-2022 уч.г. об объективности проведения и результатов ИС-9, ИС-11, ВПР, РМ, внутришкольных ОП и ВсОШ	47	47	100,00
4.5.	Наличие в отчёте информации об изменении качества образовательных результатов, условий, процесса и управления по критериям и показателям Приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в Санкт-Петербурге", Приказа Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"	195	3055	6,38
4.6.	Наличие в отчёте информации об изменении качества образовательных результатов, условий, процесса и управления по критериям и показателям положений: о СПбРСОКО, о СОКО Фрунзенского района, о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге; методики формирования рейтингов в Санкт-Петербурге (рекомендация)	41	47	87,23
4.7.	Наличие в отчёте информации об изменении объективности проведения и результатов ИС-9, ИС-11, ВПР, РМ, внутришкольных ОП и ВсОШ	39	47	82,98
	Результативность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательных организаций	8424	12413	67,86

В целях обеспечения преемственности школьной и районной системы оценки качества образования региональной и соответственно федеральной были содержательно проанализированы действующие локальные нормативные акты ГБОУ района: положения по внутренней системе оценки качества образования и отчёты о самообследовании. Итоговая система оценивания положений представлена в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания положений о внутренней системе оценивания качества образования	Балл
указано Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	1
указано Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	1
указано Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	1
указано Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 №03-49	1
отсутствуют критерии и показатели/положение не опубликовано	0
вариативные критерии и показатели/вариативные критерии без показателей	1
инвариантные критерии без показателей	2
инвариантные критерии без показателей, вариативные критерии и показатели/вариативные критерии без показателей	3
инвариантные критерии и показатели, оформленные в виде таблицы	4

Подробный анализ положений представлен таблицей 3. Максимальный балл за содержательное соответствие положений РСОКО, который ГБОУ могла получить – 9 (100 %). Данный показатель не был получен ни одной ГБОУ района. Максимальный в районе показатель – 8 б. (88,89 %), минимальный – 0 б. (0 %). Общее содержательное соответствие всех положений в районе РСОКО составила 153 б. (36,17 %).

Таблица 3

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)	Указание нормативных документов в положении: Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	комментарий к критериям и показателям	комментарий к критериям и показателям	Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	Письмо КО от 03.02.2023 №03-17-27/23-0	Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49
8	24.03.2023	4	44,44	1	инвариантные критерии без показателей, вариативные критерии и показатели отсутствуют	2	0	1	0	0
153	26.12.2022, 08.09.2023	2	22,22	1	нет критериев и показателей	0	0	1	0	0
201	27.02.2023, 17.03.2023	4	44,44	1	инвариантные критерии без показателей, вариативные критерии без показателей, критерии к обеспечению объективности и ВСОКО	3	0	0	0	0
202	30.03.2023	5	55,56	1	инвариантные критерии без показателей, вариативные критерии и показатели, критерии к обеспечению	3	0	1	0	0

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)	Указание нормативных документов в положении: Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	комментарий к критериям и показателям	комментарий к критериям и показателям	Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	Письмо КО от 03.02.2023 №03-17- 27/23-0	Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49
					объективность и ВСОКО					
205	31.08.2023, 07.11.2023	6	66,67	1	таблица с критериями и показателями	4	0	1	0	0
212	29.08.2023	1	11,11	1	нет критериев и показателей	0	0	0	0	0
213	28.12.2020, 30.08.2022	5	55,56	1	таблица с критериями и показателями	4	0	0	0	0
215	30.03.2022	1	11,11	0	вариативные критерии и показатели, чек-лист ООП, оценка предметных, метапредметн ых и личностных результатов	1	0	0	0	0
218	27.08.2020	1	11,11	1	нет критериев и показателей	0	0	0	0	0
226	28.08.2023	2	22,22	1	вариативные критерии и показатели, чек-лист ООП, оценка предметных, метапредметн ых р-ов, оценка условий, структура отчета о самообследов ании	1	0	0	0	0
227	28.05.2021	5	55,56	1	таблица с критериями и показателями	4	0	0	0	0
230	31.08.2022	1	11,11	0	вариативные критерии и показатели, чек-лист ООП, не отформатиров ано, оценка предметных, метапредметн ых и	1	0	0	0	0

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)	Указание нормативных документов в положении: Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	комментарий к критериям и показателям	комментарий к критериям и показателям	Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	Письмо КО от 03.02.2023 №03-17- 27/23-0	Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49
					личностных р-ов, структура отчета о самообследовании					
236	нет	5	55,56	1	таблица с критериями и показателями	4	0	0	0	0
292	25.08.2022	5	55,56	1	таблица с критериями и показателями	4	0	0	0	0
295	15.02.2023, 16.06.2023	5	55,56	1	таблица с критериями и показателями, чек-лист самоанализа ооп	4	0	0	0	0
296	27.03.2023	0	0,00	0	нет критериев и показателей	0	0	0	0	0
298	15.02.2023	3	33,33	1	нет критериев и показателей, орг.модель ВСОКО	0	1	1	0	0
299	30.05.2023, 09.06.2023	3	33,33	0	вариативные критерии и показатели, чек-лист ООП, оценка предметных, метапредметных и личностных р-ов, оценка условий	1	0	1	0	1
301	27.03.2023	7	77,78	1	таблица с критериями и показателями	4	0	1	0	1
302	31.08.2023	4	44,44	1	инвариантные критерии без показателей, вариативные критерии и показатели отсутствуют	2	0	1	0	0
303	30.03.2023	4	44,44	0	таблица с критериями и показателями	4	0	0	0	0
305	05.06.2023	4	44,44	1	инвариантные критерии без	3	0	0	0	0

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)	Указание нормативных документов в положении: Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	комментарий к критериям и показателям	комментарий к критериям и показателям	Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	Письмо КО от 03.02.2023 №03-17- 27/23-0	Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49
					показателей, вариативные критерии и показатели, оценка предметных, метапредметн ых, личностных результатов					
310	30.05.2022	3	33,33	0	инвариантные критерии без показателей, вариативные критерии и показатели, оценка предметных р-ов, оценка р-ов ВсОШ, чек-лист по ООП, оценка условий, оценка личностных р- ов	3	0	0	0	0
311	31.08.2022	2	22,22	1	вариативные критерии и показатели, оценка предметных, метапредметн ых и личностных результатов	1	0	0	0	0
312	13.02.2023	3	33,33	1	нет критериев и показателей	0	1	1	0	0
313	03.10.2023	4	44,44	1	таблица с критериями и показателями, таблица не отформатиров ана, критерии и показатели прослеживают ся с трудом	3	0	0	0	0
314	нет, ссылки на сайте нет на pdf	0	0,00	0	нет критериев и показателей	0	0	0	0	0

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)	Указание нормативных документов в положении: Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	комментарий к критериям и показателям	комментарий к критериям и показателям	Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	Письмо КО от 03.02.2023 №03-17- 27/23-0	Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49
316	31.08.2023	4	44,44	1	нет критериев и показателей, орг.модель ВСОКО	0	1	1	1	0
318	27.03.2023	3	33,33	1	нет критериев и показателей	0	1	1	0	0
322	01.09.2020, 12.04.2021	4	44,44	1	инвариантные критерии без показателей, вариативные критерии и показатели, оценка предметных достижений, план вставлен на 2020-2021	3	0	0	0	0
325	31.08.2022	5	55,56	1	таблица с критериями и показателями	4	0	0	0	0
359	27.08.2021, 29.06.2022	3	33,33	1	инвариантные критерии без показателей	2	0	0	0	0
360	28.03.2023	8	88,89	1	таблица с критериями и показателями, орг.модель ВСОКО	4	1	1	0	1
363	29.08.2023	4	44,44	0	инвариантные критерии без показателей	2	1	1	0	0
364	01.09.2022	1	11,11	0	вариативные критерии и показатели, оценка достижений отсутствует	1	0	0	0	0
365	31.08.2020, 22.02.2021	3	33,33	1	инвариантные критерии без показателей	2	0	0	0	0
367	30.08.2023	3	33,33	1	вариативные критерии без показателей	1	1	0	0	0
368	09.02.2023, выложен документ из 1 страницы	0	0,00	0	нет критериев и показателей	0	0	0	0	0

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)	Указание нормативных документов в положении: Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	комментарий к критериям и показателям	комментарий к критериям и показателям	Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	Письмо КО от 03.02.2023 №03-17- 27/23-0	Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49
441	30.08.2022	2	22,22	1	вариативные критерии и показатели, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов	1	0	0	0	0
443	09.11.2020	5	55,56	1	таблица с критериями и показателями	4	0	0	0	0
444	26.01.2021	2	22,22	1	вариативные критерии и показатели, оценка предметных, метапредметных, личностных результатов	1	0	0	0	0
448	30.08.2023	3	33,33	1	инвариантные критерии без показателей	2	0	0	0	0
492	21.03.2023	5	55,56	0	таблица с критериями и показателями, не отформатирована, критерии и показатели прослеживаются с трудом	3	1	1	0	0
553	01.09.2022	2	22,22	1	вариативные критерии и показатели, оценка предметных, метапредметных, личностных результатов	1	0	0	0	0
587	30.08.2023, 06.09.2023	4	44,44	1	инвариантные критерии без показателей	2	0	0	0	1
603	27.01.2021	3	33,33	1	инвариантные критерии без показателей, есть	2	0	0	0	0

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)	Указание нормативных документов в положении: Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987 и Распоряжение КО от 17.08.2021 №2314	комментарий к критериям и показателям	комментарий к критериям и показателям	Распоряжение КО от 24.05.2022 №1011-р	Письмо КО от 03.02.2023 №03-17- 27/23-0	Распоряжение КО от 14.07.2023 №938-р	Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49
					циклограмма процедур оценки качества					
681	нет	0	0,00	0	нет критериев и показателей	0	0	0	0	0
Фрунз енский		153		35		91	8	14	1	4
			36,17	74,47		48,40	17,02	29,79	2,13	8,51

Методические рекомендации

Администрациям образовательных организаций

1. Проанализировать результаты мониторинга.
2. Составить план мероприятий по обновлению локальных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ в соответствии с региональной системой оценки качества образования Санкт-Петербурга (РСОКО).
3. Проводить совещания с педагогическими работниками ГБОУ, посвященные критериальному оцениванию предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся во время текущего и промежуточного контроля, на всероссийских проверочных работах и работах регионального мониторинга.

Методист ЦОКО
ГБУ ИМЦ Фрунзенского района

Подосенова А.Д.