

**Аналитический отчёт
о реализации программ повышения квалификации
педагогических работников образовательных учреждений
системы образования Фрунзенского района
в 2024 гг**

Повышение квалификации педагогов Фрунзенского района в соответствии с образовательными потребностями ежегодно осуществляется на базе ГБУ «ИМЦ», на федеральных и региональных курсах ПК, а также по персонифицированной модели на базе «Информационно-методического центра» и в других образовательных организациях города.

Количество педагогов Фрунзенского района, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2024 году

Образовательная организация	Кол-во педагогов повысивших квалификацию
	2024 год
Курсы ПК на базе «ИМЦ»	
ГБУ «ИМЦ» (госзадание)	511
по персонифицированной модели на базе ГБУ «ИМЦ»	221
Всего	732
по персонифицированной модели на базе различных образовательных организаций Санкт-Петербурга	8
Региональные курсы ПК	
СПб АППО	178
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11	113
ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов	209
ЦОКОиИТ. Программы по оценке качества образования	20
Всего	1260
Федеральные курсы ПК с использованием дистанционных образовательных технологий	
АППО (Федеральный реестр)	81
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России"	271
Всего	352
Всего на курсах ПК обучились	1612

**Анализ контингента слушателей курсов повышения квалификации
в системе образования Фрунзенского района в 2024 гг**

	ДОУ	ОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ	Всего чел.
ИМЦ	247	264	-	-	511
По персонифицированной модели в ГБУ «ИМЦ»	177	44	-	-	221
по персонифицированной модели в различных образовательных организациях Санкт- Петербурга	-	8	-	-	8
Региональные курсы ПК	52	135	11	1	199
Федеральные курсы ПК	1	270			271
Всего	477	721	11	1	1210

Данные по реализации региональных курсов ПК в 2024 году

Обучающая организация	ДОУ	ОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ
АППО	52	135	11	10
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11	0	113	0	0
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке сотрудников образовательных организаций к проведению ГИА	0	170	0	0
ЦОКОиИТ. Программы по оценке качества образования	0	16	0	4
ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов	19	18	2	0
Всего по категориям слушателей	71	452	13	14
Всего обучено за год	550			

Данные по реализации курсов ПК по программам Федерального реестра в 2024 году

Организация	Название курса	ОУ	ДОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ
АППО (Федеральный реестр)	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29			
АППО (Федеральный реестр)	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	42			
АППО (Федеральный реестр)	"Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект"	10			
Академия Минпросвещения	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	65			
Академия Минпросвещения	Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	123			
Академия Минпросвещения	«Школа управленца: особенности управления образовательной организацией»	1			
Академия Минпросвещения	«Школа управленца: особенности управления дошкольной образовательной организацией»		1		
	Всего по категориям слушателей	270	1		
Всего обучено за год		271			

По программам федерального реестра в течение 2024 обучился 271 педагог:

1. По курсу "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" обучено 29 педагогов.
2. По курсу "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" обучено 42 педагога.
3. По курсу "Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект" обучено 10 руководителей.
4. По курсу "Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" обучено 65 педагогов.
5. По курсу "Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО" обучено 123 педагога.
6. По курсу «Школа управленца: особенности управления образовательной организацией» обучен 1 руководитель.
7. По курсу «Школа управленца: особенности управления дошкольной образовательной организацией» обучен 1 руководитель.

В 2024 году педагоги Фрунзенского района принимали участие в диагностических процедурах по оценке профессиональных компетенций в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

На конец 2024 года в системе зарегистрировано 5619 педагогических работников.

В диагностике предметных компетенций приняли участие:

- 399 воспитателей и старших воспитателей ДОУ;
- 656 учителей.

В диагностике методических компетенций приняли участие 674 учителя.

В диагностике психолого-педагогических компетенций приняли участие:

- 378 воспитателей и старших воспитателей ДОУ;
- 671 учитель.

В информационно-аналитическую систему «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» внесено 131 образовательное событие, направленные на преодоление профессиональных дефицитов разных категорий педагогических работников.

Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных на базе ГБУ «ИМЦ» в 2024 году

В 2024 году на базе ГБУ «ИМЦ» реализовано 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 23 ДПП ПК разработаны с целью реализации Плана-заказа Отдела образования Администрации Фрунзенского района на повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 13 из них разработаны с целью включения в региональный реестр и реализации по персонифицированной модели. Тематика программ определена в соответствии с образовательными запросами педагогов района.

В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами в октябре 2023 года организован ежегодный мониторинг. Анализ данных мониторинга позволил сформировать учебный план ГБУ «ИМЦ» на повышение квалификации педагогов в 2024 году и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разработать новые программы ПК и усовершенствовать

содержание имеющихся программ. Разработано 9 новых программ, 100% ДПП ПК содержательно модернизированы.

С целью повышения качества организационной составляющей Программ ПК в 2024 году ДПП ПК реализовывались в различных формах.

ДПП ПК, реализуемые в очной форме:

1. Программа «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования», программа включена в Федеральный реестр, объём 36 часов, 25 слушателей;
2. Программа «Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания». Объём 36 часов, 25 слушателей;
3. Программа «Внутренняя система оценки качества образования». Объём 36 часов, группа 25 слушателей;
4. Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования», программа включена в Региональный реестр. Объём 36 часов, группа 25 слушателей;
5. Программа «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». Программа включена в Региональный, объём 36 часов, 25 слушателей;
6. Программа «Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья». объём 36 часов, 25 слушателей;
7. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», объём 36 часов, 25 слушателей;
8. Программа «Обновленные ФГОС: особенности планирования и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в основной и средней школе», объём 36 часов, 25 слушателей;
9. Программа «Особенности обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС», объём 36 часов, 25 слушателей;
10. Программа «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях основного общего образования», объём 36 часов, 25 слушателей;
11. Программа «Методика обучения учащихся начальных классов написанию изложения и сочинения», объём 36 часов, 25 слушателей;
12. Программа «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении», объём 36 часов, 25 слушателей;
13. Программа «Проектирование мультимедийного образовательного продукта для эффективной организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста». Программа включена в Федеральный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
14. Программа «Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета». Программа включена в Федеральный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
15. Программа «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей». Программа включена в Региональный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
16. Программа «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе». Программа включена в Региональный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
17. Программа «Основные подходы к организации образовательного процесса в ДОО условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», объём 18 часов, группа 25 слушателей;
18. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи», объём 18 часов, 25 слушателей;

19. Программа «Комплексное сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного обучения», объем 18 часов, 25 слушателей;
20. Программа «Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов, как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты», объем 18 часов, 25 слушателей;
21. Программа «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе», объем 18 часов, 25 слушателей;
22. Программа «Р7-Офис для начинающих пользователей», объем 18 часов, 12 слушателей.

ДПП ПК, реализуемые в очной форме с применением сетевой формы реализации

1. Программа «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования» *очная форма с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.* Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №113 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №119 общеразвивающего вида, ГБОУ лицей №299, ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
2. Программы «Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения использованием служб Интернета» *очная форма с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;*
3. Программы «Основные подходы к организации образовательного процесса в ДОО условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации.* Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №61 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №109 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №113 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, ГБДОУ детский сад №85 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
4. Программы «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе» *очная форма с применением сетевой формы реализации.* Сетевые партнёры: ГБОУ СОШ №316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В региональный реестр в 2024 году были включены 13 дополнительных образовательных программ повышения квалификации, реализуемые в рамках персонифицированной модели на базе «ИМЦ»:

1. «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2. «Р7-Офис для начинающих пользователей»
3. «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей»
4. «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»
5. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования»
6. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование мультимедийного образовательного продукта»
7. «ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения

в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

8. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»
9. «Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла (ОРКСЭ, ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС общего образования»
10. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»
11. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Основы трёхмерного моделирования на основе Blender»
12. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
13. «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» (стажировка)

**Количественная характеристика ДПП ПК, реализованных в 2024 году
согласно учебному плану ГБУ «ИМЦ»**

Объем образовательной программы	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Кол-во слушателей по программе, всего чел.
Учебный план ГБУ «ИМЦ»			
18	12	2	24
18	25	5	125
36	12	4	48
36	25	12	300
Бюджетный сертификат			
36	12	10	120
36	25	4	100
36 стажировка	3	2	6
Количество программ - 30		39	723

Ежегодное изучение запросов педагогических коллективов на корпоративное обучение позволило в 2024 году организовать адресное повышение квалификации. В соответствии с запросом организовано корпоративное обучение на базе 6 образовательных организаций района по 6 адресным программам, обучено 150 слушателей.

ОУ	Программа	Кол-во обученных/объём ДПП ПК в часах	Обоснование запроса на обучение
ГБДОУ №78	Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования»	25 /36 часов	Формирование компетенций обеспечивающих готовность к включению в новые форматы инновационных образовательных коммуникаций,

			выполнению новых ролей и функций, к реализации нового типа программ, инновационных проектов с привлечением различных ресурсов партнерских организаций
ГБОУ СОШ №444	Программа «Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья»	25 /36 часов	Формирование компетенций, необходимых для реализации инклюзивного образовательного процесса
ГБДОУ №65	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	25 /18 часов	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса, психолого-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
ГБДОУ №116	Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	25 /36 часов	Выделение их особых образовательных потребностей, планирование образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей детей.
ГБОУ СОШ №553	Программа «Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов, как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты»	25 /18 часов	Развитие компетенций педагогов для формирования навыков проектной деятельности у обучающихся.
ГБОУ СОШ №368	Программа «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе»	25 /18 часов	Возможность освоения и использования современных механизмов

			реализации программы воспитания в школе и классе.
--	--	--	---

Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности

На основании плана работы Информационно-методического центра, по выявлению потребностей в профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности, с целью устранения дефицита педагогических кадров в системе образования Фрунзенского района и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования во Фрунзенском районе в 2023 году была организована работа по выявлению потребности образовательных организаций Фрунзенского района в переподготовке педагогических работников. В рамках данной работы:

- проведен анализ численности педагогических сотрудников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета;
- проведен анализ численности педагогических сотрудников, прошедших переподготовку, соответствующую профилю преподаваемого учебного предмета;
- определены критерии эффективности профессиональной переподготовки педагогических сотрудников в образовательных организациях района.

С целью развития кадрового потенциала в образовательных организациях Фрунзенского района организуется система мер. Все мероприятия проведены в соответствии со сроками, указанными в плане работы ГБУ «ИМЦ»:

1	Мониторинг потребностей образовательных организаций Фрунзенского района в переподготовке педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета. Анализ мониторинговых данных	Сроки выполнения: с 10.11 по 15.11.2023г.
2	Обновление базы данных сотрудников для переподготовки по программам педагогической направленности. Организационные мероприятия по переподготовке сотрудников	11.09.2023г.
3	Организация обучения данных сотрудников в конструкторе ЦМППМ при тьюторском сопровождении по индивидуальной траектории	Непрерывно в течение года
4	Анализ численности педагогических сотрудников, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности по профилю преподаваемого учебного предмета. Выводы	20.05.2024г.

В процессе организации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, были проанализированы данные сотрудников о профессиональной переподготовке в 2024 году:

	Прошли переподготовку в течение 2024г.
ГБОУ	110
ГБДОУ	28
ОДОД	3

В региональную дорожную карту мероприятий, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022 г. вошли 2 мероприятия, организованные образовательными организациями Фрунзенского района:

Название мероприятия	Дата	Организатор и место проведения
Межрегиональный практический образовательный семинар "Психолого-педагогическая компетентность педагога. Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзии"	10.12.2024	ГБОУ СОШ № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Городской практический образовательный семинар для методистов и руководителей школьных методических объединений "Современная модель деятельности школьных методических объединений. Организация и проведение образовательных сессий в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами"	05.11.2024	ГБОУ СОШ № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Городской семинар для педагогических работников общеобразовательных учреждений "Развитие инженерного мышления учащихся в урочной и внеурочной деятельности"	29.10.2024	ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Районный педагогический совет "Система образования Фрунзенского района: решение стратегических задач развития суверенного образования"	23.08.2024	ГБОУ Лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Всероссийская научно-	16.02.2024	ГБУ ДППО ЦПКС

практическая конференция для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций "Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО"		"Информационно-методический центр" Фрунзенского района Санкт-Петербурга
--	--	---

По направлению: содействие региону в создании и функционировании регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, достигнуты показатели эффективности, указанные в районном плане реализации мер.

1. Мероприятия, направленные на организацию работы педагогов района по регистрации, диагностике профессиональных компетенций в Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития (информирование, мотивирование педагогов, организация деятельности, помощь, консультирование, организация электронного кабинета методиста)

Показатель эффективности	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа в районе, зарегистрированных в региональном «Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития» (% с нарастающим итогом)	20	60	89	100
Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа в районе, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦПППМ, % нарастающим итогом	20	60	89	100

2. Мероприятия, направленные на тьюторское сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦПППМ (разработка ИОМ, консультирование педагогов, подбор мероприятий для реализации ИОМов)

Показатель	2022	2023	2024	2025
------------	------	------	------	------

эффективности				
Доля педагогических работников и управленческих кадров района, для которых в ЦППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций через КИТПР «Конструктор», % нарастающим итогом	20	60	89	100
3. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников района с учетом диагностики профессиональных дефицитов (в том числе прошедших диагностику в Конструкторе ЦНППМ)				
Показатель эффективности	Кол-во педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных, в том числе в ЦНППМ, профессиональных дефицитов			
	2021	2022	2023	2024
По заказу отдела образования администрации Фрунзенского района (гос. задание)	Согласно государственному заданию ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» и в соответствии с образовательными запросами педагогов района			
Показатель эффективности достигнут	План 458 Факт 480	План 497 Факт 508	План 497 Факт 596	План 497 Факт 732
По программам корпоративного обучения	100% образовательных запросов педагогических коллективов ОУ района			
Показатель эффективности достигнут	Обучено 2 педагогические команды (100%)	Обучено 4 педагогические команды (100%)	Обучено 7 педагогических команд (100%)	Обучено 6 педагогических команд (100%)
По программам включённым в региональный реестр	100% в соответствии с квотами района			
Показатель эффективности достигнут	358	361	361	352
По программам включённым в федеральный реестр	100% в соответствии с квотами района			

Показатель эффективности достигнут	358	1785	1475	352
4. Мероприятия направленные на изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности для достижения приоритетных задач в сфере образования				
Показатель эффективности	2021	2022	2023	2024
Организация электронной платформы для районных мероприятий, реализованных в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников	23 мероприятия	30 мероприятий	35 мероприятий	131 мероприятие
Количество мероприятий регионального уровня, проведенных районными методическими объединениями, ед.	20 мероприятий	25 мероприятий	30 мероприятий	35 мероприятий
Количество образовательных организаций - партнёров ГБУ «ИМЦ», принявших участие в реализации ДПП ПК в качестве районных стажировочных площадок	10	12	14	16
Количество районных профессиональных сетевых сообществ/ образовательных мероприятий, направленных на горизонтальное обучение педагогов района, организованных в рамках районных сетевых профессиональных сообществ	3/3	12/12	11/22	12/23

5. Обучение сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих тьюторское и методическое сопровождение педагогических работников района на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
Показатель эффективности	2021	2022	2023	2024
Доля сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих методическую и тьюторскую поддержку педагогов, повышающих квалификацию в ЦНППМ и прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», %	100%	100%	100%	100%

Полученные аналитические данные, а также данные мониторинга образовательных запросов педагогов Фрунзенского района позволили разработать мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в 2025 году в системе образования Фрунзенского района.

В соответствии с Планом-заказом Отдела образования администрации Фрунзенского района запланированы следующие количественные показатели:

Объем образовательной программы	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Кол-во слушателей по программе, всего чел.	Педагогическая нагрузка, всего часов	Чел/час
18	12	2	24	138	1656
18	25	5	125	565	14125
36	12	5	60	485	5820
36	25	12	300	1692	42300
Всего:		24	509	2880	63901

Запланированы к реализации 22 ДПП ПК для обучения 24-х групп.

Для реализации адресных ДПП ПК с учётом специфики образовательных организаций района запланированы 7 групп для повышения квалификации педагогических команд по программам корпоративного обучения на базе следующих образовательных организаций:

1. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ № 70

1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.

2. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ № 106

1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.

3. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с тяжёлыми нарушениями речи»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ №35

1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.

4. Программа «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива Школа-интернат №37

1 группа, объём 36 часов, группа 12 слушателей.

5. Программа «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №367

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

6. Программа «Взаимодействие участников образовательного процесса в современной школе»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №305

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

7. Программа «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №201

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

3 программы включены в региональный реестр для реализации по персонифицированной модели.

1. Программа «ОС Astra Linux Special Edition» для начинающих пользователей»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 12 слушателей.

2. Программа «Р7-офис для начинающих пользователей»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 12 слушателей.

3. Программа «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» (стажировка)»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 3 слушателя.

Ю.В. Алексеева, методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района

