

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № _____ от _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римквичене

« ____ » _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога
в условиях реализации ФГОС общего образования.
Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

Категория слушателей – педагогические работники ОУ

Сроки реализации – 36 часов

Режим обучения – по 4 часа в день

Форма реализации: очная

Разработчики программы:

Дмитренко Татьяна Анатольевна, к.п.н.,
зам директора по инновационной
деятельности, преподаватель

Санкт-Петербург
2021 г.

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ОУ и направлена на формирование профессиональной ИКТ-компетентности. Проектирование, разработка и применение мультимедийных образовательных продуктов в образовательном процессе позволят оптимизировать подготовку материалов к урокам для эффективного достижения планируемых образовательных результатов. В процессе освоения курса слушатели создадут собственные мультимедийные образовательные продукты с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формируемые компетенции дают возможность проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды ОУ, в соответствии требованиями ФГОС, реализовать индивидуальный подход на уроке, повысить мотивацию обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование мультимедийного образовательного продукта» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; ФГОС, Законом «Об образовании СПб», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего профессионального стандарта к ИКТ – компетентности педагога (Трудовая функция. Необходимые умения) и направлена на формирование и развитие её общепедагогической и предметно-педагогической составляющей. В процессе освоения курса слушатели приобретают знания и умения, позволяющие им создавать собственные образовательные мультимедийные продукты с использованием программ пакета Microsoft Office для повышения качества урока, занятия. Использование программ пакета Microsoft Office актуально для образования, т.к. не требует дополнительных финансовых вложений, программы доступны на любом компьютере, просты в использовании, временные затраты для создания образовательных продуктов в программном приложении MS PowerPoint минимальны.

Цель программы: повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов в соответствии с действующим профессиональным стандартом; развитие информационной и медийной грамотности с целью обеспечения готовности к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса с использованием цифрового оборудования и ИКТ-технологий.

Категория слушателей: педагогические работники общего образования, имеющие базовый уровень владения компьютером.

Задачи

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов

Начальная школа Основное и среднее образование	<p>Методические дефициты Методика проектирования мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества современного урока и достижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>Методика проведения уроков с использованием ИКТ.</p>
	<p>Психолого-педагогические дефициты Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении с применением ИКТ технологий.</p>
	<p>Дефициты в области ИКТ Достижение уровня ИКТ-компетентности, необходимого для реализации профессиональной деятельности, в условиях развивающейся Информационно-образовательной среды ОУ</p>

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	Необходимых умений (НУ)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общепедагогическая функция. Обучение	ТД 1. Планирование и проведение уроков (занятий) с использованием ИКТ ТД 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся ТД 3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) ТД 4. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей и особенностей обучающихся	НУ 1. Умение применять современные информационные, цифровые образовательные ресурсы для планирования, реализации и оценки образовательной работы с обучающимися. НУ 2. Умение использовать текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту и браузеры, мультимедийное оборудование. НУ 3. Умение создавать и использовать наглядные представления изучаемых объектов и процессов.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах - 36.

Из них:

аудиторных часов - 36;

обучение в дистанционном режиме не предусмотрено.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день - 4;

Дней в неделю - 2;

Общая продолжительность программы 5 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования ПРОЕКТИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА»

№	Наименование модулей	Ко-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего	36	10	26	Презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта
I	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	4	4		Тестирование
II	Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ОУ	2	2		Собеседование
III	Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта Типы и виды интерактивных заданий для обучающихся. Конструирование заданий с использованием мультимедиа.	4	2	2	

IV	Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	2		2	
V	Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Использование информации различного вида для решения образовательных задач.	6	2	4	Практическое задание
VI	Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик	18		18	Практические работы
	Итоговая аттестация				Представление итоговой работы: Презентация мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

№	Название разделов/тем	Ко-во часов	Из них		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего по программе	36	10	26	
I	ИКТ-компетентность педагога в	4	4		Тестирование

	соответствии с требованиями действующего Профстандарта				
1.1	Профессиональная деятельность в условиях информационно-образовательной среды ОУ, соответствующей требованиям ФГОС		1		
1.2	Нормы СЭС при использовании компьютерной техники в образовательной организации.		1		
1.3	Документация, регулирующая применение ИКТ-технологий в образовании		1		
1.4	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. Информационная и медийная грамотность педагога		1		
II	Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ОУ	2	2		Собеседование
2.1.	Методические рекомендации по разработке интерактивных разноуровневых заданий для обучающихся в программе MS PowerPoint		1		
2.2.	Обзор технических возможностей программы MS PowerPoint для проектирования и разработки		1		

	мультимедийного образовательного продукта				
III	Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта	4	2	2	
3.1.	Типы и виды интерактивных заданий для обучающихся		1		
3.2.	Принципы проектирования заданий с использованием мультимедиа		1		
3.3.	Конструирование различных видов заданий			2	
IV	Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	2		2	Практическое задание
4.1.	Сбор информации в сети Интернет с помощью различных поисковых систем			1	
4.2.	Электронные образовательные ресурсы для ОУ			1	
V	Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Подбор информации различного вида для решения образовательных задач	6	2	4	Практическая работа
5.1.	Создание, редактирование аудиофайлов. Поиск в интернете. Запись голоса. Вставка в проект. Монтаж		1	1	
5.2.	Создание, редактирование видеофайлов. Поиск в		1	1	

	интернете. Скачивание, конвертирование. Монтаж				
5.3.	Встраивание файлов различного типа в мультимедийный продукт			2	
VI	Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик	18		18	Практические работы
6.1.	Практическая работа №1. Действия с анимацией в программе PowerPoint.	1		1	
6.2.	Практическая работа №1. Работа в области анимации. Параметры анимации. Настройка анимации.	1		1	
6.3.	Практическая работа №1. Анимация. Демонстрация изучаемых объектов, процессов и явлений, происходящих во времени.	1		1	
6.4.	Практическая работа №2. Установка гиперссылок на объекты в документе, web-страницу, файл. Управляющие кнопки	2		2	
6.5.	Настройка презентации. Смена слайдов. Переходы	1		1	
6.6	Практическая работа №3. Создание тестовых заданий для обучающихся в программе PowerPoint с использованием гиперссылок	2		2	

6.7.	Практическая работа №4. Технология создания интерактивного плаката	2		2	
6.8.	Установка триггеров на объекты	1		1	
6.9.	Проектирование интерактивных заданий для обучающихся с использованием триггеров	1		1	
6.10.	Практическая работа №5. Разработка интерактивного задания «Тренажёр» с использованием триггеров	2		2	
6.11.	Практическая работа №6. Разработка задания «Интерактивная лента» с использованием триггеров	2		2	
6.12.	Звуковой редактор: Приёмы редактирования компьютерного звука. Запись голоса	1		1	
6.13.	Практическая работа №5. Создание учебных заданий с использованием звуковых файлов	1		1	
6.14.	Редактор видео: основные понятия и приёмы работы. Монтаж. Скачивание видеофайлов, конвертирование.	1		1	
6.15.	Практическая работа №6. Создание учебных заданий с использованием видео файлов	1		1	
	Итоговая аттестация				Презентация самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта

Содержание программы

Раздел I. ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. 4 часа лекции. В разделе рассматривается Профессиональный стандарт педагога. Информационно-образовательная среда (ИОС) ОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях ИОС ОУ. Изучаются Нормы СЭС при использовании компьютерной техники в образовательном учреждении; документация, регулирующая применение ИКТ-технологий в образовании. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями действующего Профстандарта. Информационная и медийная грамотность педагога, согласно документам ЮНЕСКО. Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями **он-лайн теста**.

Раздел II. Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ОУ. 2 часа лекции. Слушателям даются методические рекомендации по разработке разноуровневых заданий для обучающихся в программе MS PowerPoint. Обзор технических возможностей программы MS PowerPoint для проектирования и разработки мультимедийного образовательного продукта.

Раздел III. Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта. 4 часа, из них 2 часа лекций и 2 часа практики.

Рассматриваются типы и виды интерактивных заданий для обучающихся с использованием мультимедиа и принципы их проектирования. Совместное и индивидуальное конструирование различных видов заданий. Текущий контроль осуществляется путём проведения **собеседования** по разделам II и III.

Раздел IV. Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта 2 часа практики

Слушатели обучаются составлению поисковых запросов. Изучают возможности электронных образовательных ресурсов. Учатся сохранять и редактировать информацию различных видов (аудио, видео, графическую) для дальнейшего использования в образовательной деятельности. Текущий контроль осуществляется путём выполнения **практического задания**

Раздел V. Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Подбор информации различного вида для решения образовательных задач. 6 часов: 2 часа лекции, 4 часа практика. Создание, редактирование аудиофайлов. Поиск в интернете. Запись голоса. Вставка в проект. Монтаж. Создание, редактирование видеофайлов. Поиск в интернете. Скачивание, конвертирование. Монтаж. Встраивание файлов различного типа в мультимедийный продукт. Текущий контроль осуществляется путём выполнения **практического задания**.

Раздел VI. Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, с анимацией, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик. 18 часов практика Раздел состоит из 6-ти практических работ, каждая работа представляет собой деятельность педагога по созданию интерактивных заданий для обучающихся. Практически отрабатываются: действия с анимацией для представления изучаемых объектов, явлений, процессов,

происходящих во времени; работа в области анимации с параметрами анимации; настройка анимации; установка гиперссылок на место в документе, web-страницу, файл. Управляющие кнопки Настройка презентации. Смена слайдов. Переходы Создание тестовых заданий для обучающихся в программе PowerPoint с использованием гиперссылок. Технология создания интерактивного плаката. Установка триггеров на объекты. Проектирование интерактивных заданий для обучающихся с использованием триггеров. Разработка интерактивного задания «Тренажёр» с использованием триггеров Разработка задания «Интерактивная лента» с использованием триггеров Звуковой редактор: Приёмы редактирования компьютерного звука. Запись голоса Создание учебных заданий с использованием звуковых файлов, редактирование и монтаж видео. Создание учебных заданий с использованием видео файлов. Текущий контроль осуществляется путём выполнения слушателями **практических работ.**

Итоговая аттестация проводится в форме презентации самостоятельно созданного мультимедийного образовательного продукта

«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования Проектирование мультимедийного образовательного продукта»

Планируемые результаты обучения

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ИКТ-компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом. Структура, содержание	Формирование способности осуществлять самооценку уровня собственной ИКТ-компетентности и разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации.	ПК 1. Готовность к саморазвитию
Методические и технические возможности программы MS PowerPoint в образовательном процессе ОУ	Формирование способности проектировать образовательный процесс используя методические и технические возможности программы MS PowerPoint	ПК 2. Готовность к использованию возможностей программы MS PowerPoint для повышения эффективности образовательного процесса в ОУ
Технология проектирования мультимедийного образовательного продукта Типы и виды интерактивных заданий для обучающихся. Конструирование заданий с	Формирование способности проектировать образовательный процесс в условиях ИОС ОУ и с учётом индивидуальных особенностей и	ПК 3. Готовность к проектированию разработке мультимедийных образовательных продуктов с целью повышения эффективности

использованием мультимедиа.	способностей обучающихся	образовательного процесса в ОУ и с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей
Возможности сети Интернет для создания мультимедийного образовательного продукта	Формирование способности поиска, редактирования и использования различных видов информации в сети Интернет	ПК 3.
Создание, редактирование файлов различного типа: графических, текстовых, аудио, видео. Использование информации различного вида для решения образовательных задач	Формирование готовности к созданию электронных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	ПК 3.
Проектирование, разработка и создание мультимедийного образовательного продукта. Действия с триггерами, анимацией, гиперссылками, вставка аудио и видео файлов. Надстройки, разработчик	Формирование способности проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов	ПК 4. Способность проектировать, создавать и применять в образовательном процессе ОУ электронные образовательные продукты, обеспечивающие достижение планируемых результатов

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе **«Проектирование мультимедийного образовательного продукта»** проводится в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint, предназначенного для использования в образовательном процессе ОУ.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме презентации мультимедийного образовательного продукта, самостоятельно созданного средствами программы MS PowerPoint, предназначенного для использования в образовательном процессе ОУ. Тематика продукта выбирается самостоятельно слушателем в соответствии с преподаваемым предметом и по согласованию с преподавателем курса.

Требования к структуре и оформлению аттестационной работы

1. Продукт является мультимедийным образовательным продуктом, выполнен в

- программе MS PowerPoint.
2. Продукт носит образовательный характер, создан для индивидуальной работы обучающегося и может существовать отдельно от автора.
 3. Дизайн и оформление продукта соответствует необходимым требованиям: фон всего продукта единообразен. Надписи и графические объекты удобны для восприятия. Размер текста удобен для восприятия, цвет текста контрастный по отношению к фону.
 4. В продукте использованы все изученные в курсе технические возможности программы PowerPoint и представлено не менее трёх различных видов интерактивных заданий для обучающихся (тест для самопроверки, интерактивный кроссворд, тест для контроля знаний, тренажер по теме, интерактивная лента, задание с использованием триггеров, видео, аудио файлов, гиперссылок и т.д.).
 5. Слушатель может рассказать, с какой целью, для решения какой образовательной (развивающей) задачи будет использован созданный продукт и как будет улучшен планируемый результат.
 6. Слушатель может рассказать, какие возможности программы MS PowerPoint он использовал в процессе работы по проектированию и созданию мультимедийного образовательного продукта и максимально их продемонстрировать.
 7. Последняя страница содержит не менее 3-х Интернет-ресурсов и литературных источников, рекомендуемых обучающимся для продолжения изучения предложенной темы.

Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Готовность к использованию ИКТ-технологий в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Знания о возможностях и средствах программы MS PowerPoint.</p> <p>Умение проектировать и создавать мультимедийные образовательные продукты для использования в образовательном процессе ОУ.</p>	<p>Итоговый продукт выполнен в программе MS PowerPoint и может быть использован в образовательном процессе ОУ для достижения планируемых результатов</p>	<p>Представлены самостоятельные (авторские) разработки по тематике программы</p>

Оценка процедуры защиты

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
-----------------------	-----------------	-------------------

Способность к проектированию, созданию и применению мультимедийных образовательных продуктов для повышения качества образовательного процесса в ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение инструментами программы MS PowerPoint 2. Знание возможностей программы 3. Умение обосновать свой выбор технологий, методов и приемов для повышения качества образовательного процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в продукте всех возможных инструментов программы MS PowerPoint Использование в речи соответствующей терминологии 2. Обоснование выбора технологий, методов и приемов для решения образовательных задач
--	---	--

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Кадровое обеспечение

Преподаватели «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Требования к материально-техническим условиям

1. Компьютерный класс (13 компьютеров). Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером для преподавателя и каждого слушателя, мультимедийным проектором, колонками для усиления звука.
2. Мультимедиа проектор.
3. Микрофоны на каждом компьютере слушателя
4. Локальная сеть
5. Выделенное дисковое пространство для работы слушателей

Программное обеспечение реализации образовательной программы

6. Возможность выхода в Интернет
7. Браузер Google Chrom
8. Пакет программ MS Office
9. Установленный на каждом компьютере слушателя Windows Media Player

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

1. Бороненко Т.А., Лебедев И.А., Мусинова И.В., Пальчикова И.Н. Создание презентаций в среде MS PowerPoint. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2007
2. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов (+CD) / Под ред. проф. Макаровой Н.В. – СПб: Питер, 2012
3. Леонтьев В.П. Новейший самоучитель: Компьютер+Интернет 2014. ОЛМА - Медиа Групп. – Москва, 2014
4. Дистанционные курсы Кашканова. Секреты успешной презентации. <http://www.present.kashkanov-do.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>