

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации**

«Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике»

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для учителей физики ГБОУ и направлена на формирование профессиональных компетенций. Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по физике)» объемом 36 часов разработана повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся 7 – 9 классов к государственной итоговой аттестации. В процессе освоения курса слушатели научатся оформлять задания развернутой части в соответствии с критериями ФИПИ, а также критериально оценивать работы учащихся на основе нормативных документов. Формируемые компетенции дают возможность проектировать образовательный процесс включая ежеурочную подготовку к ГИА

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Одним из важнейших направлений модернизации Российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для отдельных категорий выпускников 9-х классов.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного курса. Практическая значимость внедрения данной программы обусловлена тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ОГЭ и ГВЭ дает возможность не только определить проблемы организации подготовки обучающихся и учителей к основному государственному экзамену, но и наметить пути их решения.

Программа реализуется в очной форме. Главная задача ДПП ПК: компенсация профессиональных дефицитов учителя:

**Методические дефициты:** отсутствие комплексного подхода при подготовке обучающихся 7 – 9 классов к государственной итоговой аттестации

1) Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по физике с развернутыми ответами.

2) Методика оформления развернутой части ОГЭ по физике.

3) Методика критериального оценивания правильности выполнений качественных, расчетных задач и экспериментального задания.

4) Умение разрабатывать содержание урока с применением заданий ГИА, используя открытый банк заданий и документы ФИПИ.

**Психолого-педагогические дефициты:**

1) Формирование мотивации обучающихся, реализация индивидуального подхода в обучении и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

2) Формирование критического мышления, осознанности знаний и реализация практико-ориентированного обучения физике через применение заданий открытого банка ФИПИ.

Особенностью программы является ее практическая направленность. Программа формирует профессиональные компетенции, позволяющие учителю проектировать образовательный процесс в условиях подготовки к итоговой государственной аттестации учащихся 9 классов.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический центр»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

**«Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов  
к государственной итоговой аттестации по физике»**

Срок реализации рабочей программы: 16.01.2023-13.02.2023

Преподаватель:  
Латнер Мария Ефимовна  
заместитель руководителя предметной комиссии ОГЭ по физике

Санкт-Петербург  
2023

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации**

**«Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов  
к государственной итоговой аттестации по физике»**

**Преподаватель:** Латнер Мария Ефимовна

**Количество часов:** 36 ч

**Срок обучения:** 16.01.2023-13.02.2023

**Форма обучения:** очная

**Место обучения:** ГБОУ гимназия №441, кабинет физики

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа ДПП ПК «Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике» разработана для педагогов общего образования и направлена на освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю физики.

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей физики, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика».

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику учебного предмета. Третий раздел – итоговая аттестация.

**Форма обучения:** очная

**Календарный учебный график:**

Общий объём программы в часах 36.

Из них:

аудиторных часов 36.

**Режим аудиторных занятий:**

Часов в день 4;

2 раза в неделю (понедельник, пятница) с 16.00 до 19.15. Перерыв 15 минут через 2 часа (1,5 часа)

**Расписание занятий:**

1. 16.01.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
2. 20.01.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
3. 23.01.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
4. 27.01.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
5. 30.01.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
6. 03.02.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
7. 06.02.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
8. 10.02.23 – 16.00 - 19.15 (4 часа)
9. 13.02.23 - 16.00 - 19.15 (4 часа)

Всего по программе: 36 часов

**Цель программы:** освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ

### Задачи программы

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов учителей физики при организации системы подготовки обучающихся 7 – 9 классов к государственной итоговой аттестации.

**Методические дефициты:** отсутствие комплексного подхода при подготовке обучающихся 7 – 9 классов к государственной итоговой аттестации.

**Психолого-педагогические дефициты:** формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода при подготовке обучающихся 7 – 9 классов к государственной итоговой аттестации.

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом.

Обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации (УК)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, основного общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	ТД 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  ТД 2. Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе основного образования  ТД 3. Осуществление взаимодействия с участниками образовательного процесса;	ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса».

### Практическая значимость программы

В результате лекционных и практических занятий по программе слушатели приобретут компетенции в области подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ; разберут кодификатор и спецификацию КИМ по физике, будут знать особенности критериального

оценивания заданий с развернутым ответом, изучат правила и нюансы оформления качественных, количественных задач и практического задания, смогут совершенствовать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы.

### Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций:

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
<b>Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9.</b>	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	
<b>ГИА-9: особенности подготовки, обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике).</b>	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о способах подготовки обучающихся к основному государственному экзамену.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса».
<b>Итоговая аттестация.</b>	ЗПД 3 Решение практических задач на применение сформированных компетенций.	ПК 6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

#### Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

#### Слушатель должен уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;

- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

### Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с действующим профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

<b>Задача профессиональной деятельности:</b>	<b>Обеспечить подготовку обучающихся к ГИА</b>		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Слушатель должен знать (З):</b>	<b>Слушатель должен уметь (У):</b>	<b>Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)</b>
ПК 6: Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	36.1 Нормативные документы в области образования 36.3 Психолого-педагогические аспекты межличностных взаимоотношений	У6.1 Использовать нормативные документы в профессиональной деятельности У6.3 Применять психолого-педагогические приемы сопровождения обучающихся	Об.1 Коммуникации с соблюдением правил информационной безопасности Об.2 Работы с персональными данными в соответствии с требованиями законодательства
ПК 8: Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА	У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности У8.4 Совершенствовать учебный процесс в школе в контексте требований, предъявляемых ЕГЭ к	О8.1 Организации взаимодействия с сотрудниками ППЭ, ПК и участниками ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА О8.2 Организация своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с порядком проведения ГИА О8.3 Заполнение документов ППЭ

		выпускникам средней школы	
--	--	---------------------------	--

**Категория слушателей:** учителя физики, имеющие базовый уровень владения компьютером.

**Текущий контроль:** осуществляется в конце каждого практического занятия путём проверки самостоятельно выполненного задания по критериальной оценке примеров детских работ. Самостоятельная работа слушателей организуется в форме практических работ. Консультационная поддержка осуществляется дистанционно с использованием электронной почты ежедневно и по окончании каждого занятия в течение 30 минут.

**Форма итоговой аттестации:** зачет в письменной форме

**Состав аттестационной комиссии:** председатель – Алексеева Ю.В.; члены АК: Латнер М.Е., Федоренко Т.А.

**Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)**

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- ответить на теоретические вопросы по разделу I «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9»;
- выполнить практические задания по разделу II, которые проверяют умения: решать физические задачи, оформлять решение задач по заданному алгоритму; оценивать работу ученика по заданным критериям.

**Оценочные материалы**

1. Заполните бланк № 1. Выполните задания 4 -10 из I блока экзаменационной работы, и перенесите ответы в соответствующие ячейки бланка №1. Проверьте правильность заполнения бланка №1 учеником, который выполнял те же задания.
2. Решите качественную задачу. Запишите решение с использованием структурно-логической схемы. Используя алгоритм, проверьте решение, выполненное учеником.
3. Решите расчетную задачу. Оформите решение в соответствии с указаниями. Используя алгоритм проверки расчетной задачи, оцените работу ученика.
4. Заполните таблицу по результатам анализа условия практического задания. Проверьте практическую работу ученика, используя рекомендации для проверки. Укажите ошибки и недочеты, которые сделал ученик.

Критерии оценки каждого задания

Каждое задание содержит три элемента, правильно выполненный элемент оценивается в 1 балл.

Показатели оценки

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачет/не зачет».

Слушатель получает «зачет», если допущено не более 3 ошибок при выполнении итоговой работы.



## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к  
государственной итоговой аттестации по физике»

№	Название разделов/тем	Дата	Форма работы		Форма контроля	ФИО преподавателя
			Лекции	Практика		
	Всего по программе		<b>16</b>	<b>20</b>		
1	Организационно-технологическое обеспечение ГИА-9.	16.01.23	1			Латнер М.Е.
2	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ по физике.	16.01.23	1			Латнер М.Е.
3	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ по физике.	16.01.23	1			Латнер М.Е.
4	Правила обращения учащихся в конфликтную комиссию.	16.01.23	1			Латнер М.Е.
5	Организационно-технологическое обеспечение ГИА-9.	20.01.23		1		Латнер М.Е.
6	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ по физике.	20.01.23		1		Латнер М.Е.
7	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ по физике.	20.01.23		1		Латнер М.Е.
8	Правила обращения учащихся в конфликтную комиссию.	20.01.23		1		Латнер М.Е.
	<i>Текущий контроль</i>	<i>21.01.23</i>	<i>2 часа</i>		<i>Самостоятельная работа</i>	Латнер М.Е.
9	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике).	23.01.23	1			Латнер М.Е.

	Стратегии подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы.					
10	Стратегии подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы.	23.01.23	1			Латнер М.Е.
11	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Стратегии подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы.	23.01.23		1		Латнер М.Е.
12	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Стратегии подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы.	23.01.23		1		Латнер М.Е.
13	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Стратегии подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы.	27.01.23		1		Латнер М.Е.
14	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Стратегии подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы.	27.01.23		1		Латнер М.Е.
15	ГИА-9: особенности подготовки	27.01.23	1			Латнер М.Е.

	обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Методологические умения, проверяемые на ГИА по физике.					
16	Методологические умения, проверяемые на ГИА по физике.	27.01.23	1			Латнер М.Е
	<i>Текущий контроль</i>	<i>28.01.23</i>	<i>2 часа</i>		<i>Самостоятельная работа</i>	Латнер М.Е.
17	Ошибки в оформлении задания 17	30.01.23	1			Латнер М.Е
18	Методологические умения, проверяемые на ГИА по физике	30.01.23		1		Латнер М.Е.
19	Методологические умения, проверяемые на ГИА по физике	30.01.23		1		Латнер М.Е.
20	Методологические умения, проверяемые на ГИА по физике	30.01.23		1		Латнер М.Е
21	Методологические умения, проверяемые на ГИА по физике	03.02.23		1		Латнер М.Е
22	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Работа с текстом физического содержания, включая качественные задачи.	03.02.23	1			Латнер М.Е.
23	Работа с текстом физического содержания, задание 20	03.02.23	1			Латнер М.Е.
24	Особенности оформления качественных задач 21,22	03.02.23	1			Латнер М.Е.
	<i>Текущий контроль</i>	<i>04.02.23</i>	<i>4 часа</i>		<i>Самостоятельная работа</i>	Латнер М.Е.

25	Особенности выполнения заданий на работу с текстом	06.02.23		1		Латнер М.Е.
26	Особенности выполнения заданий 20	06.02.23		1		Латнер М.Е.
27	Особенности выполнения качественных задач 21	06.02.23		1		Латнер М.Е.
28	Особенности выполнения качественных задач 22	06.02.23		1		Латнер М.Е.
	<i>Текущий контроль</i>	<i>07.02..23</i>		<i>2 часа</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	Латнер М.Е.
29	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Технологии подготовки к решению расчетных задач разного уровня сложности задачи 23,24,25	10.02.23	1			Латнер М.Е.
30	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Технологии подготовки к решению расчетных задач разного уровня сложности задачи 23,24,25	10.02.23	1	2		Латнер М.Е.
31	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по физике). Технологии подготовки к решению расчетных задач разного уровня сложности задачи 23,24,25	10.02.23	1			Латнер М.Е.
32	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и	10.02.23	1			Латнер М.Е.

	ГВЭ (по физике). Технологии подготовки к решению расчетных задач разного уровня сложности задачи 23,24,25					
33	Технологии подготовки к решению расчетных задач разного уровня сложности.	13.02.23		1		Латнер М.Е
34	Особенности оформления и критерии оценивания 23 задачи	13.02.23		1		Латнер М.Е
35	Особенности оформления и критерии оценивания 24 задачи	13.02.23		1		Латнер М.Е
36	Особенности оформления и критерии оценивания 25 задачи	13.02.23		1		Латнер М.Е
	<i>Текущий контроль</i>	<i>15.02.23</i>	<i>4 часа</i>		<i>Самостоятельная работа</i>	Латнер М.Е.
	<b>Итоговая аттестация</b>	18.02.23			Зачетная работа	Алексеева Ю.В. Федоренко Т.А. Латнер М.Е
	<b>Всего по программе</b>	36 часов				
	<b>Лекции</b>	16 часов				
	<b>Практика</b>	20 часов				
	<b>Текущий контроль</b>	14 часов				

## **Материально-техническое условия реализации программы**

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (PIV 2800/DDR 512/SVGA Ti4200/клавиатура/ мышь/Монитор 19" LCD-4)
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

### Программные средства обеспечения курса:

WindowsXPGetGenuine  
Windows 8.1 Professional  
OfficeStandard 2010

Веб-платформа [telemost.yandex](http://telemost.yandex) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

## **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Демоверсия, спецификация, кодификатор (физика): <https://fipi.ru/oge/demoversii-spezifikacii-kodifikatory>
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ (физика): <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#fi>
3. Тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (физика) <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-3>
4. Демонстрационный вариант КИМ ГВЭ в письменной и устной форме (физика): <https://fipi.ru/gve/gve-9#!/tab/178498758-3>
5. Региональные материалы для учителей и участников ОГЭ (видео-консультации): <https://clck.ru/325yc4>
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями на 18.07.2022 г). URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848>
8. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 07.10.2022 г., редакция, действующая с 13.10.2022 г.). URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>