

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



М.А. Майковец

«28» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**по развитию воспитания и дополнительного образования**  
**во Фрунзенском районе**  
**«Воспитание»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**2023 - 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург**

## Содержание

- 1) [План](#) основных мероприятий проекта
- 2) Положение о районном [конкурсе «Тайны природы»](#) для обучающихся 2-3-х классов (октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.)
- 3) Положение о районной [игре «Вокруг света»](#) для учащихся 2-3 классов (октябрь-ноябрь 2023 г.)
- 4) Положение о районной [игре-викторине «Экознание»](#) для учащихся 5-8 классов (ноябрь 2023 г. – январь 2024 г.)
- 5) Положение о районном [конкурсе эколого-просветительских проектов](#) для учащихся 1 – 11 классов (февраль 2024 г.)

### План основных мероприятий

Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
октябрь	Конкурс «Тайны природы» I этап – «Почва и вода»	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Игра «Вокруг света» 1 этап. Заочный	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
ноябрь	Конкурс «Тайны природы» I этап – «Почва и вода»	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Игра «Вокруг света» 2 этап. Очный	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Игра-викторина «Экознание» 1 этап	Учащиеся 5-6 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
декабрь	Конкурс «Тайны природы» II этап – «Птицы в городе»	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
январь	Игра-викторина «Экознание» 2 этап	Учащиеся 7-8 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Конкурс «Тайны природы» II этап – «Птицы в городе»	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
февраль	Конкурс «Тайны природы» III этап – «Комнатные джунгли»	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Конкурсе эколого-просветительских проектов	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
март	Конкурс «Тайны природы» III этап – «Комнатные джунгли»	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
апрель	Конкурс «Тайны природы» IV этап – «Тайны природы».	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.

**С положениями и ходом реализации районного экологического проекта можно ознакомиться на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о районном конкурсе «Тайны природы»  
для обучающихся 2-3-х классов

Даже в городе человек не полностью изолирован от природной среды. Нас окружают деревья во дворах и парках, на крышах домов, на ветвях деревьев и кустарников гнездятся птицы, на газонах, в цветниках растут травы, мы ходим по берегам рек, каналов и озер, дышим воздухом. Но природа в городе тесно взаимодействует с искусственной средой, созданной человеком, благодаря чему создаются особые условия жизни – городская среда. Элементы живой и неживой природы не только формируют городскую среду, но и нуждаются в защите. Теме знакомства с городской природой посвящен этот конкурс.

Конкурс «Тайны природы» (далее – Конкурс) направлен на развитие у обучающихся 2-3 классов навыков исследовательской, поисковой деятельности, формирование знаний об экологии, о природных ресурсах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Цель:**

Создание условий для формирования экологической культуры у младших школьников бережного, ответственного отношения к природе, через понимание экологических проблем Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с городскими природными сообществами, природными стихиями;
- развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков у младших школьников, умения работать в группе;
- создание условий для формирования экологического сознания у младших школьников посредством вовлечения в исследовательскую и творческую деятельность по изучению природы родного края.

**Организаторы Конкурса**

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на методистов ДДЮТ Фрунзенского района и учителей начальных классов школ района.

**Участники Конкурса**

В конкурсе могут принять участие учащиеся 2-3 классов образовательных учреждений Фрунзенского района.

**Порядок и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проходит с октября 2023 г. по апрель 2024 года в 4 этапа:

I этап – «Почва и вода» (октябрь – ноябрь). Создание 2 страниц альбома.

II этап – «Птицы в городе» (декабрь – январь) Создание 2 страниц альбома.

III этап – «Комнатные джунгли». Создание 2 страниц альбома (февраль – март).

IV этап – «Тайны природы». Квест на территории ДДЮТ.

Приём заявок на участие в игре до 9 октября по почте [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com) с пометкой «Тайны природы».

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое

согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Перед каждым этапом игры для руководителей команд проводятся консультации в очном или заочном формате.

Все этапы конкурса оценивает жюри, в состав которого входят педагоги-организаторы и методисты ГБУ ДО ДДЮТ.

### **Содержание конкурса**

**I этап** – «Почва и вода». В классе организуется исследовательская работа, в ходе которой участники конкурса посещают образовательные центры, институты, музеи и т.д., собирают и изучают материалы о почвах и (или) водных ресурсах в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Обязательной частью исследования является небольшая лабораторная работа.

Примерные темы для исследований:

- по почве – понятие «почва»; свойства почвы; состав почвы; образование почвы; обитатели почвы; исследователи почвы; полезные ископаемые Ленинградской области; экологическая роль почв. Практические работы: определение физических свойств почвы, из чего состоит почва, что такое мел и известняк, изготовление поделок из глины, рисунки почвой и т.п.

- по воде – три состояния воды, роль воды в жизни природы и человека, круговорот воды в природе, природные и искусственные водоемы, на что расходуется вода в городе, очистка воды. Практические работы: простейшие способы очистки воды, фенологические наблюдения за ледоставом, зарисовка снежинок, расширение воды при замерзании и т.п.

**II этап** – «Птицы в городе». Этот этап посвящен птицам – самым заметным животным города. В ходе этого этапа собирается материал о пернатых обитателях нашего города, о видах, которым соседство человека не мешает, а иногда даже помогает.

Примерные темы для исследований: кто такие антропогенные виды птиц, птицы садов и парков, как правильно подкармливать птиц зимой. Практические работы: наблюдения за птицами на кормушке, подсчет водоплавающих птиц на водоемах, учет гнезд ворон и т.п.

**III этап** – «Комнатные джунгли». На этом этапе участники знакомятся с теми растениями, которые горожане выращивают в своих домах.

Примерные темы для исследований: откуда родом комнатные и культурные растения, декоративнолистные и красивоцветущие растения, плодовые комнатные культуры, огород на окне, способы размножения культурных растений, необычные способы выращивания растений (гидропоника, аэропоника, бессиубстратное выращивание). Практические работы: опыты по черенкованию комнатных растений, проращивание семян, наблюдения за развитием растений и т.п.

Результаты исследовательской работы после каждого этапа оформляются на 2-х страницах формата А4 либо в электронном виде (2 слайда в презентации, не считая титульного) и отправляются организаторам конкурса для оценки членами жюри.

Требования к оформлению альбома: на титульном листе (или слайде) указываются: наименование учреждения; название работы; класс; ФИО руководителя. Материалы работы выполняются на стандартных листах формата А-4 на одной стороне листа, либо в виде слайдов презентации, сохраненные в формате pdf. Тексты материалов сдаются либо в печатном виде, либо в электронном виде направляются на адрес электронной почты [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com) с пометкой «Тайны природы этап №...»

Полученные результаты помещаются в рейтинговую таблицу и публикуются на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

По итогам трех этапов участники приглашаются для участия в заключительной игре.

**IV этап** – игра-квест «Тайны природы». Для участия в заключительном этапе формируется команда из 5-ти человек. Квест проходит на базе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского р-на. Все команды посещают в свободном порядке тематические площадки, выполняют предложенные задания и в конце сдают маршрутный лист.

По итогам определяются победители и призеры заключительного этапа.

#### **Подведение итогов**

По сумме баллов за участие команд во всех этапах конкурса определяются призеры и победители конкурса.

Команды, участвовавшие в Конкурсе, в дальнейшем могут принять участие в региональном экологическом конкурсе для младших школьников «Эколята открывают тайны городской природы».

#### **Информационное обеспечение**

Вопросы по организации и проведению конкурса можно направить на адрес эл. почты [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com) (Никитин Дмитрий Борисович, Александрова Наталия Николаевна, методисты ДДЮТ Фрунзенского района).

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о районном конкурсе (игре) «Вокруг света»  
для учащихся 2-3 классов

Районная конкурс (игра) «Вокруг света» (далее – Конкурс) направлена на знакомство младших школьников с природой, животным и растительным миром разных континентов.

**Цель и задачи**

**Цель:** Развитие коллективного и командного взаимодействия в процессе знакомства с естественнонаучной тематикой у детей младшего школьного возраста, выявление и развитие творческих способностей в освоении информационных материалов естественнонаучной направленности.

**Задачи:**

- Стимулировать познавательную активность участников;
- Развивать метапредметные знания в ходе выполнения ситуационных заданий;
- Способствовать развитию навыков общения в командной деятельности;
- Расширить знания учащихся о флоре и фауне различных материков нашей планеты;
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природным объектам и экологически грамотному поведению в природе.

**Организаторы Конкурса**

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на руководителей экологического проекта.

**Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие команды школьников 2-3 классов. Заявки на участие (школа, класс, ФИО классного руководителя и его контактные данные) принимаются в электронном виде на почту [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com) с пометкой «Вокруг света» с 16 по 29 октября 2023 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видеоматериалов с его участием.

**Порядок проведения и содержание Конкурса**

Конкурс «Вокруг света» проводится в два этапа.

**Первый заочный** этап предполагает самостоятельную работу с конкурсным заданием, предоставленным организаторами в дистанционном формате. По результатам проверки выполненных заданий определяются команды победители заочного этапа.

**Второй тур** проводится в виде викторины в очном формате в ноябре 2023 г. На второй тур приглашаются победители заочного этапа. Точная дата, время и место проведения будут опубликованы дополнительно.

Викторина состоит из 6 игровых блоков. Каждый блок — остановка на определенном материке.

### **Подведение итогов**

На основании проверки выполненных участниками заданий составляются рейтинговые списки, в соответствии с которыми определяются победители и призеры этапов конкурса. Результаты конкурса оформляются протоколом жюри и публикуются в течение недели по окончании конкурса на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

В дальнейшем команды, принявшие участие в Конкурсе, могут принять участие в городском конкурсе «Путешествие вокруг света».

### **Информационное обеспечение.**

Время и место проведения консультаций по участию в конкурсе будет объявлено дополнительно в ИМЦ-пресс.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о районном конкурсе (игре-викторине) «Экознание»  
для учащихся 5-8 классов

**Цель конкурса:** повысить интерес учащихся к изучению экологии

**Задачи:**

- расширить и углубить знания учащихся в области биоразнообразия и экологической ситуации в России;
- мотивировать к самостоятельному поиску и критическому анализу информации по заданной теме;
- способствовать формированию ответственного отношения к природе;
- развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач.

**Организаторы конкурса**

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Непосредственное проведение конкурса возлагается на руководителей экологического проекта и членов педагогического коллектива ГБОУ лицей № 299. Вопросы конкурса разрабатываются Творческой группой из работников образовательных учреждений района.

**Условия участия**

К участию в конкурсе допускаются команды учащихся, вовремя подавшие заявки в установленном виде.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видеоматериалов с его участием.

**Этапы конкурса и формат их проведения**

Конкурс проводится в два этапа. В 2023 – 2024 учебном году конкурс будет проходить в очном формате.

**Сроки подачи заявок и проведения конкурса**

Конкурс проводится в 2 этапа:

Этапы	Участники	Сроки подачи заявок	Дата проведения
I этап	команды учащихся 5–6 классов	6 – 19 ноября	Окончательная дата проведения будет известна в начале ноября 2023
II этап	команды учащихся 7–8 классов	15 – 28 января	Окончательная дата проведения будет известна в начале января 2024

**Прием заявок**

Перед каждым этапом руководитель команды должен в установленные сроки (см. раздел «Сроки подачи заявок и проведения конкурса») прислать на сайт конкурса

<http://eco-znanie.blogspot.ru> заявку для участия в этапе (номер ГБОУ, Ф.И.О. участников конкурса, класс, а также Ф.И.О. руководителя команды и его контактный телефон и адрес электронной почты).

### **Содержание конкурса**

**Этапы Конкурса** будут проходить в очном формате в виде викторины «Своя игра». Вопросы викторины будут распределены по разделам, посвященным различным аспектам тематики Конкурса. Руководителям команд на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н> заранее (не менее чем за 2 недели) будут сообщены темы очередного этапа игры и даны рекомендации по подготовке к конкурсу.

Во время игры-викторины команды располагаются за игровыми столами. Команды по очереди выбирают тему и номер вопроса. Ведущий громко зачитывает вопрос, после чего участникам предоставляется 1 минута на обсуждение и формулирование ответа. По истечении отведенного времени команды должны передать ответ жюри в письменной форме. После этого ведущий знакомит участников с правильным ответом, а члены жюри комментируют ответы команд. Этап игры заканчивается, когда все вопросы названы.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

### **Подведение итогов**

В рамках каждого этапа Конкурса баллы, полученные командой ОУ за все задания, суммируются. Победителями и призерами этапа Конкурса становятся команды, набравшие наибольшую сумму баллов. Результаты каждого этапа конкурса вывешиваются на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Александровой Н.Н. не позднее, чем через неделю после проведения игры.

Награждение лучших команд производится по окончании каждого этапа. Дипломы победителей и сертификаты участников в электронном виде будут располагаться на странице руководителя экологического проекта - методиста Александровой Н.Н.

Кроме того, баллы, полученные командами образовательного учреждения на каждом этапе игры, также суммируются, на основании чего выявляется ОУ - победитель Конкурса.

### **Информационное обеспечение**

Подать заявки для участия в конкурсе можно на сайте конкурса <http://eco-znanie.blogspot.ru> ГБОУ лицей № 299. Узнать вопросы этапов, срок проведения консультаций и результаты этапов, получить информацию о конкурсе можно на сайте методического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района на странице специалиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Электронные письма просьба присылать по адресу: [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com) с пометкой «Экознание».

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о районном конкурсе эколого-просветительских проектов**

#### **Общие положения**

На районный конкурс проектов (далее – Конкурс) принимается широкий спектр проектов, нацеленных на просвещение в области биологии и экологии. Важным аспектом Конкурса является совместное техническое и методическое решение представления работы учащегося и руководителя.

#### **Цели и задачи Конкурса**

Цель конкурса – воспитание активной гражданской позиции и бережного отношения к природе, развитие интереса подрастающего поколения к проблемам рационального природопользования, а также поддержка эколого-просветительской проектной деятельности учащихся.

Задачи:

- привлечение внимания детей и взрослых к проблемам рационального природопользования, воспитание бережного отношения к природным ресурсам, формирование экологической и потребительской грамотности у подрастающего поколения;
- развитие системного подхода и сотрудничества в образовании: объединение просветительской деятельности учащихся и педагогов в различных ее аспектах (научно-исследовательском, художественном, техническом, социально направленном);
- расширение возможностей презентации продуктов проектной деятельности обучающихся, направленных на экологическое просвещение и решение проблем и сбережения природных ресурсов;
- поощрение творческой инициативы школьников и педагогов, неравнодушных к проблемам устойчивого развития человеческого общества и рационального природопользования.

#### **Организаторы Конкурса**

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).
- Районное методическое объединение по биологии и экологии.

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Районный опорный центр по организации научно-практической деятельности.

#### **Участники конкурса**

В Конкурсе могут участвовать учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в возрасте с 7 до 18 лет.

#### **Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс состоит из первого отборочного – заочного этапа и очного конкурсного этапа, Формат проведения для всех этапов мероприятия утверждается регламентом проведения.

Отборочный этап предусматривает отбор работ (проектов) учащихся на соответствие регламенту и формальным требованиям к проектным работам учащихся.

Для участия в Конкурсе подается электронная заявка с аннотацией (кратким описанием) проекта (форма заявки в Приложении 2). На почту [kunddut@gmail.com](mailto:kunddut@gmail.com) с пометкой «Конкурс проектов» в сроки с 11 по 24 декабря 2023 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Объявление о результатах отборочного этапа Конкурса размещается на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

### **Сроки и место проведения**

Конкурс проводится в феврале 2024 года, точная дата будет объявлена дополнительно.

### **Содержание конкурса**

Очный конкурсный этап. Очный этап проводится в форме ассамблеи с представлением проектов участниками конкурса.

Участник конкурса, представляющий свой проект, должен быть способен ответить на вопросы членов жюри, касающиеся: целей проекта, особенностей его продукта, и возможностей использования проекта в просветительских целях.

Конкурс проводится по трем возрастным категориям: учащиеся начальной школы (1-4 класс), учащиеся средней школы (5-8 класс), старшеклассники (9-11 класс).

Для участия в Конкурсе необходимо выполнить естественнонаучный проект, направленный на экологическое просвещение подрастающего поколения.

Проект может быть выполнен в соавторстве (до пяти соавторов). Возрастная категория, в которой может участвовать авторский коллектив выполненного в соавторстве проекта, определяется по возрасту старшего из участника. В проектах, выполненных в соавторстве, должен быть отражен вклад каждого из авторов.

На Конкурс принимаются работы по четырем направлениям: «Коллекция», «Экспозиция», «Игра», «Модель и макет».

**«Коллекция»** – коллекции различных эколого-биологических объектов, их фотографий и рисунков.

Коллекция (от лат. collectio – собрание): систематизированное собрание однородных предметов, представляющее обычно научный, художественный, исторический интерес.

**«Экспозиция»** – оформленные экспозиции или их фрагменты.

Экспозиция (от лат. expositio - изложение, описание): выставка материалов и т.п., подобранных на какую-либо тему и выставленных по определенной системе.

**«Игра»** – разработанные учащимися игры (настольные, подвижные, с использованием электронных ресурсов и т.д.), нацеленные на экологическое просвещение учащихся.

Игра – соревнование или состязание между участниками по заранее согласованному, строго определенным правилам (условиям), направленным на достижение определенных общепринятых целей.

**«Модель и макет»** – разработанные учащимися объемные или плоскостные модели, или макеты, иллюстрирующие особенности, принципы строения или функционирование различных биологических и экологических объектов, явлений, закономерностей и т.д.

Модель (фр. modèle, от лат. modulus — «мера, аналог, образец») – образец какого-либо изделия, предмета, образец для изготовления чего-либо, уменьшенное (или в натуральную величину) воспроизведение или схема чего-либо; система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе; представление некоторого реального процесса, устройства или концепции.

Макет – (фр. maquette – масштабная модель) – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишённая, как правило, функциональности

представляемого объекта. Используется в тех случаях, когда представление оригинального объекта неоправданно дорого, невозможно или просто нецелесообразно.

Критерии оценивания проектов приводятся в Приложении № 1.

### **Подведение итогов и награждение**

Итоги Конкурса подводятся по результатам очного этапа.

Оценка проектов учащихся производится в баллах по критериям, указанным для каждой номинации в Приложении 1. Количество баллов рассчитывается как среднее значение по оценкам выставленным каждым членом Жюри.

Победители и призеры Конкурса выявляются по возрастным категориям (1-4 классы и 5-8 классы, 9-11 классы). Победители и призеры получают дипломы с указанием номинации в которой был представлен проект.

Все участники Конкурса получают сертификаты участника. В дальнейшем участники Конкурса могут подать свои проекты на Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы».

### **Жюри Конкурса**

Жюри состоит из педагогов и методистов ДДЮТ и школ района.

### **Контакты**

Александрова Наталия Николаевна – методист – руководитель РМО педагогов по экологии и биологии.

Никитин Дмитрий Борисович – методист – руководитель РОЦ по организации научно-практической деятельности обучающихся.

*Приложение 1*

### **Критерии оценки проектов участников**

По каждому критерию выставляется оценка от 0 до 3 баллов.

#### **«Коллекция»**

Критерии оценки проектов:

- научная достоверность содержания коллекции;
- техническая и научная грамотность оформления коллекции;
- логичность структурирования материала;
- степень популяризации материала (нацеленность коллекции на просветительскую, экскурсионную и учебную работу);
- эстетичность оформления коллекции;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

#### **«Экспозиция»**

Критерии оценки проектов:

- научная достоверность содержания экспозиции;
- логичность построения композиции;
- язык и стиль изложения (логичность, доходчивость, грамотность, оригинальность);
- качество и эстетичность оформления экспозиции;
- оригинальность оформления и подачи материала;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;

- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.)

#### **«Игра»**

Критерии оценки работ:

- научная достоверность содержания игры;
- оригинальность и новизна идеи или формы игры;
- четкость разработки правил и методических рекомендаций для проведения игры;
- эстетичность оформления и продуманность реквизита игры;
- вариативность (возможность модификации при изменении условий, характера аудитории и т.п.);
- соответствие игровой формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

#### **«Модель и макет»**

Критерии оценки работ:

- научная достоверность содержания;
- оригинальность и новизна идеи, конструктивных особенностей продукта;
- конструктивная целесообразность, продуманность выбора компонентов и построения связей между ними;
- эстетичность оформления;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- разнообразие возможностей применения продукта с просветительскими целями;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

### *Приложение 2*

Данные об авторах проекта Фамилия, имя отчество каждого автора проекта, дата рождения, учебное заведение общего образования, класс, учреждение дополнительного образования и детское объединение (если проект выполнен на его базе).

Данные о руководителе проекта ФИО, учреждение, должность, контактные данные.

Аннотация проекта.

Требования к аннотации проекта.

Название проекта.

Руководитель и соавторы (с указанием роли каждого из соавторов в разработке проекта).

Пояснительная записка до 200 слов – описание проекта включающее цель проекта, задачи проекта, область применения данной работы для просвещения школьников.

Фотографии проекта, отражающие размер и основные характеристики продукта проекта (до 3 штук)

---

Составители:

Никитин Д.Б., зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района;

Соколовская М.В., методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района.